

엄마표 마음처방전



〔韩〕 吴恩瑛 著  
权美兰 译

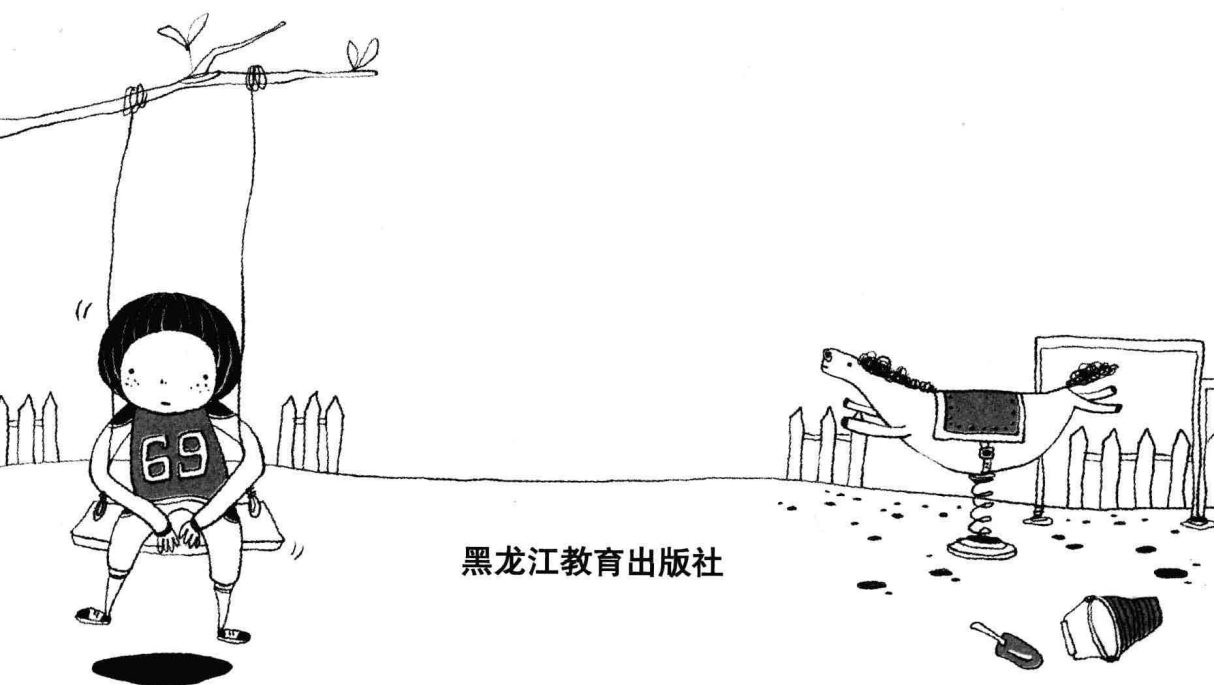
# 好妈妈<sub>的</sub> 心灵处方

0~12岁孩子的心理学

# 好妈妈<sub>的</sub> 心灵处方

0~12岁孩子的心理学

〔韩〕吴恩瑛 著  
权美兰 译



黑龙江教育出版社

---

## 图书在版编目(CIP)数据

好妈妈的心灵处方/(韩)吴恩瑛著;权美兰译  
—哈尔滨:黑龙江教育出版社,2010.8  
ISBN 978-7-5316-5579-4

I. ①好… II. ①吴… ②权… III. ①家庭教育—方法  
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第144451号

---

엄마표 마음처방전 © 2008 by Eun Young Oh, M.D., Ph.D.

All rights reserved

Translation rights arranged by JoongAng Books

through Shinwon Agency Co., Korea

Simplified Chinese Translation Copyright © 2010 by Heilongjiang Education Press

## 好妈妈的心灵处方

HAOMAMA DE XINLINGCHUFANG

---

作 者 (韩国)吴恩瑛

译 者 权美兰

选题策划 宋舒白

责任编辑 宋舒白 宋怡霏

装帧设计  灵动视线

责任校对 石 英

出版发行 黑龙江教育出版社(哈尔滨市南岗区花园街158号)

印 刷 北京燕泰美术制版印刷有限责任公司

开 本 710×1000毫米 1/16

印 张 43.5

字 数 660千

版 次 2010年8月第1版

印 次 2010年8月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5316-5579-4

定 价 59.80 元

版权登记 08-2009-071

---

## 推荐文章

# 怎样培养我的掌上明珠？

外孙居住在美国，他第一次来韩国时刚满周岁。为防止他乱动东西，妻子用坐垫把孩子触手可及的物品都遮住了。但是好景不长，一眨眼工夫，外孙就把所有遮挡物通通撤到一边。不管是话筒还是装饰用陶瓷，只要能拿起来，顺手就把它放进嘴里或扔在一边。看到他那惊人的力量和敏捷的动作，姥姥姥爷虽然嘴上责怪孩子，但心里却乐开了花。女儿也许是因为每时每刻都要监管孩子一举一动并要及时制止的缘故，面对孩子“无法无天”的举动，却说出和姥姥姥爷截然不同的话：“你们和这个孩子相处的时间长了，就会累得筋疲力尽、心力交瘁。孩子天天惹是生非，闹得我提心吊胆。”

孩子是天生好动，充满好奇心和探险心理的。虽然看起来柔弱、无力，但并不是没有家长的精心照顾就生存不下去。他们本能地掌握了让父母或身边的人不得不呵护他们、照顾他们的方法，并有效地加以运用。在试探周围神秘世界的过程中，孩子的心理不断变化、不断分化、不断成熟。当然，受到挫折时，他也会哭泣。作为家长应该及时引导孩子脱离危险环境和适应环境的方法。

如果想指导孩子，首先应该了解孩子的需求和欲望。父母要熟悉不同年龄段的孩子应具备的能力，然后采用妥善方法帮助孩子，这样才能让他们懂得自我尊重，从而避免产生畏缩和自卑心理。

在成长过程中，孩子也许会经历一时的成长痛苦，也许会出现各

种不适应症状或夸张的生理性防御，甚至还会出现来自失败的精神病理现象。作为家长要善于透过表面现象看到问题的本质，正确分析这种现象产生的原因和后果。只有掌握各种“适应障碍症”的相关知识，父母才能切实解决孩子身上存在的各种问题。所以，作为家长，最紧迫的应该是及时获取正确指导孩子成长的信息，而这些科学信息，在吴恩瑛博士的《好妈妈的心灵处方》中，得到了最完美的体现。

这本书满载了育儿必须掌握的基本知识，特别是针对孩子身上显而易见的各种正常或者不正常现象，进行了科学的解释，并出示了具体对策和方法。写出如此完备的育儿指南并非是一件简单的事情，只有具备广博知识和丰富经验，才能做到这一点。我认为在韩国，除了吴恩瑛博士外，不会有第二个专家能写出这样的巨作。

认识吴恩瑛博士已经有 25 个年头了。强烈的求知欲望、奋发向上的进取心，让她在学生时代就崭露头角、小有名气。成为儿科专家以后，在专业领域里更是大放异彩，成为璀璨的明星。吴恩瑛博士不仅具有渊博的知识，而且能把深奥的道理深入浅出、通俗易懂地向患者和家属进行讲解说明。她经常采用对话式的演讲，针对家长不同的询问，不仅做到有问必答，还能耐心地解释和指导。所以，她的演讲引起社会各界的轰动，并非是一件偶然的事情。每次听她的讲演，我都会情不自禁地佩服她对深奥理论和概念的轻松讲解。

这本书从 25 个方面，对不同的提问，进行了详细的解答。更为可贵的是，本书不只单纯地解答问题，还分析了产生问题的原因，以及引发问题的各种状况和不同状况之间的差异。本书中的说明可以说是针对性、实用性很强的处方，因为她不仅记述了家长行动指南的详细日程表和实践处方时经常遇到的障碍和相关对策，还从孩子的角度，举例说明了怎样进行说服和劝解。这本书堪称浑然一体的育儿方面的权威书籍。

这本书不仅适合家庭备置，培养孩子的各级学校，管理孩子的社

会机关、法院，以及治疗孩子疾病的医院也适合备置。

向著述这本力作的吴恩瑛博士表示感谢的同时，对她的辛劳也表示衷心的感谢。

大学医疗院精神健康研究所 名誉教授 李浩勇

2008 年 4 月 11 日

## 如果想把孩子培养成快乐天使

读了这本书，你会明白“作为父母的我”应该扮演什么样的角色。不管是谁，成家有了孩子，理所当然地就成为了家长。也许是轻而易举地当上家长的缘故，很多人忽视了做一个称职、优秀的家长应该不断努力、不断练习、不断提高的事实。

大多数家长都疼爱自己的孩子，但也有很多家长因为不理解孩子心理，没有掌握行之有效的对策，最终给孩子带来创伤，甚至导致孩子误入歧途。

家长自认为给予了孩子关爱和教导，而孩子却认为受到了家长的侮辱、责难和训斥；家长自认为纠正了孩子错误的行为，而孩子却认为受到了来自家长的威逼和胁迫；家长自认为担忧了孩子的未来，而孩子却因为家长无意的否定，对未来充满了悲观和失望。为了让孩子切实感受到来自家长的关心和尊重，家长应该掌握明智对待孩子的方法和技巧。除了这种方法和技巧之外，家长也要理解孩子的心理，并掌握相关的育儿知识。

编写这本书的目的，是让家长回首审视作为家长应具备的价值观和相关的育儿知识，并领悟和掌握行之有效的育儿方法和技巧。如果家长读完这本书能够审视自我，满怀信心地去培养孩子，庆幸并自豪自己是孩子的父母，因此更加喜爱孩子，那么，我想没有什么事情比这更有意义、更让人欣慰的了。

很多人曾建议我，写一本关于抚养和教育子女方面的临床经验和  
技术诀窍的书，但下定决心执笔之前，我犹豫了很长时间。因为市  
面上随处可见有关育儿方面的书籍，网络上的育儿信息也让人目不暇接，  
就算我写书，也只能是大同小异。但后来，我发现很多的育儿书籍，  
都只是侧重养育和教育孩子的技巧、方法而已。

虽然现有的育儿书籍，主要围绕孩子身上存在的问题，针对性地  
介绍必要的方法和技巧，但是对引发这种行为的内在原因，没能作出  
让人信服的解释和说明。如果只把焦点对准孩子身上存在的问题，家  
长就会变得急于求成，从而忽视理解和尊重孩子。因此，就算家长照  
本宣科，也只能出现恶性循环，最终导致失去抚育孩子的自信心。

对此，我感到出版一本提高抚养成效、恢复家长自信心的育儿大  
全的必要性。这本书的编排是透过孩子的问题行为分析问题产生的根  
本原因，不仅要写到通俗易懂的各种理论知识，也要写到适用于实际  
生活的具体方法和技巧。

决定执笔以后，我开始搜集和整理必要的学术资料 and 心理学、社  
会学、护理学、社会福利学、人类学、儿童学等领域的广博资料。我  
不仅思考怎样才能更有效地传达有关孩子大脑发育的相关知识和研究  
成果，而且也常常苦恼怎么做才能把丰富的理论和临床经验更有效地  
结合起来。这本书以有关孩子大脑发育的最新医学知识作为基础，叙  
述了育儿过程中众多家长和孩子的经验教训。

整部书的编排不同于现有的以年龄为基准阐述孩子问题行为的书  
籍，而是以孩子的心理状态和发育上的重要特征作为主线，进行了分  
门别类的阐述。它从日常生活中常见的现象入手，不仅分析了孩子的  
问题行为，也介绍了根本原因和具体处方。就算是一样的问题，笔者  
也从家长和孩子两个角度，全面阐述了他们不同的理解和感受。这种  
理解不仅能减少孩子和家长之间的误会，也能减少家长在不经意间给  
孩子带去的心灵创伤。

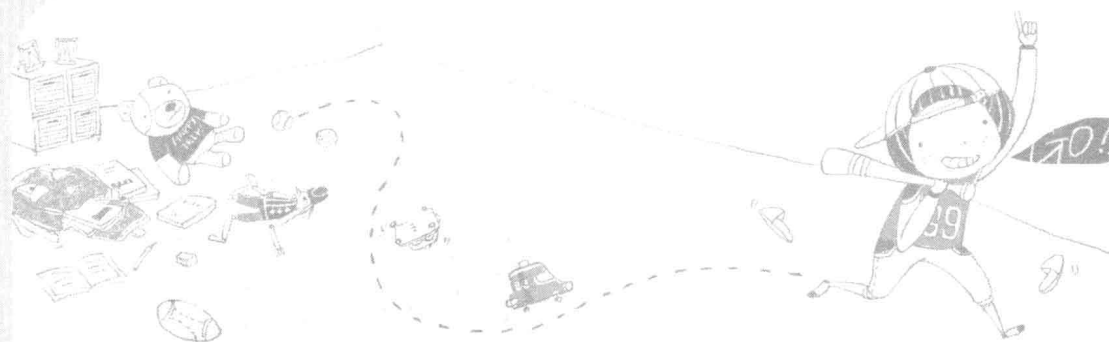
这本书的出版得到许多人的帮助，没有他们的鼓励、理解和建议，《好妈妈的心灵处方》是很难问世的。向整理资料、整理原稿，并付出自己宝贵时间和满腔热忱的侄子任幸俊和任嬉廷表示感谢；向给予我许多帮助的吴太焕副院长、柳惠圆研究所长、精神科专家文在石医生、李南顺、许多艳，还有医院全体成员和研究所的老师们表示感谢；向给予我忠告和教导的永远的老师李浩勇表示感谢；向校对文稿、编辑文稿的宋美珍主编和姜丞久、任宝阿、李英姬表示感谢；向出版这部书的出版社表示感谢。

向给予我默默关怀的丈夫表示真诚的爱意；向我的能量源泉——儿子成哲表示感谢，感谢他让我拥有了懂得关爱孩子、尊重孩子的心理；向信任我、养育我的父母表示尊重和爱意；向数年如一日给我带饭，激励我、勉励我的公公婆婆表示衷心的感谢。

最后，此书谨献给为孩子经历过痛哭流涕、绝望、后悔、心痛，但也从孩子那里体会过幸福感的人世间的所有家长。

吴恩瑛

2008年6月



## **C**ONTENTS

推荐文章：怎样培养我的掌上明珠？ \_\_\_\_1

作者寄语：如果想把孩子培养成快乐天使 \_\_\_\_1

### **PART\_01** 沉溺

“孩子沉溺电视、漫画、电脑游戏。”

沉溺电视、漫画、电脑游戏的孩子 \_\_\_\_4

测一测孩子的状态 \_\_\_\_8

针对孩子沉溺电视、漫画、电脑游戏的处方 \_\_\_\_9

沉溺电视（电视连续剧等）；沉溺电脑（网络游戏、视频聊天、网页）；  
沉溺手机（发送短信、玩手机游戏）；沉溺漫画；沉溺数字电视中的动画；  
沉溺卡片。

请再告诉我！ Q&A \_\_\_\_20

### **PART\_02** 散漫

“孩子不能集中注意力，散漫无比。”

散漫，不能集中注意力的孩子 \_\_\_\_32

测一测孩子的状态 \_\_\_\_42

针对散漫孩子的处方 \_\_\_\_45

日常生活中显而易见的注意力不集中及过激行为 \_\_\_\_45

做数学题时失误很多，经常看差符号，或解题过程虽然正确，但结果常常写上毫不相干的答案；上课时经常发呆、走神、乱写乱画，记不好笔记；就算看着孩子的眼睛和他说话，孩子也是一副心不在焉的样子，记不住讲过的内容，翻来覆去地讲，才能勉强听懂；不能很好地完成学校作业或家长交代的任务；满口应允的事情，经常忘得一干二净；做作业时拖拉拉、磨磨蹭蹭，需要其他孩子双倍的时间，而且完成一项作业，需



要提醒好多次；不会制定计划，学习或做事情时不能按照顺序有条不紊地进行，经常丢三落四；不会整理书桌或物品，屋子总是乱七八糟；早晨上学总是磨磨蹭蹭；不喜欢动脑筋深入思考问题，不喜欢或回避需付出努力的事情；经常丢失玩具、铅笔、书本，经常忘记学校作业，有时甚至把书包都丢在学校；学习时稍有外界干扰，就分散注意力；健忘症严重，经常忘记补习时间或约会时间；不能老老实实坐在椅子上，就算坐在椅子上了，也经常动胳膊动腿，或者摆弄书桌上的物品；不管是公共场所还是课堂，不能老老实实坐在一个地方，总是来回踱；因经常在学校走廊乱跑而挨训，需要随时提醒；做作业或做事情时有急躁倾向；静不下来，不停地动弹，玩的时候也显得很吵闹；话多，不分场合地吵闹，整天不停地自言自语或哼哼唧唧；没等提问结束就迫不及待地回答问题，或者还没提问就抢先回答；参加课外活动或做游戏时不能按照规则有条不紊地进行，不懂得排队或者经常加塞；他人说话时，不认真倾听，经常插嘴；他人做事时，经常妨碍；他人玩耍时，经常捣乱。

学校生活中表现出来的注意力不集中及过激行为 \_\_\_\_ 97

上学时因磨蹭经常迟到；上早自习时，不是发愣就是昏昏欲睡；上自习时，不是乱走动就是干扰其他同学学习；集体讨论时，没轮到自己发言也经常插嘴而影响整体讨论；或者自己该做的事情不做，专管别人的闲事；不愿意参加集体活动，要么干坐着，要么做别的事情；做事情慢慢腾腾，总让别人等待；记不好记事本；管理不好物品；不按时完成作业；课桌总是很杂乱；上课时因大声喧哗经常挨说；不顾老师的指示，我行我素；和其他孩子相比，学习效率低；上课时间发呆；课间休息后再上课时，经常迟到；课间休息时在走廊大喊大叫或跑来跑去；经常和同学吵架；中午在食堂吃饭时经常不排队；吃饭时跑来跑去；吃饭速度过慢；不遵守卫生间或走廊等公共场所的纪律；在卫生间往其他同学身上泼水或者窥视他人解手；过

分调皮，参加课外活动时总搞个别行动；郊游时不听老师指示，做危险的动作。

请再告诉我！ Q&A\_\_\_\_108

### **PART\_03** 攻击性

“孩子性格过于偏激。”

有暴力倾向的孩子 \_\_\_\_120

测一测孩子的状态 \_\_\_\_123

针对暴躁的处方 \_\_\_\_124

不能随心所欲就动手打人；无缘无故谩骂父母或小朋友；要求得不到满足，就胁迫父母；大喊大叫进行反抗；经常在幼儿园或学校折磨其他小朋友；父母稍微说两句，就往墙上撞头；把折磨小动物当做乐趣；乱扔东西；经常咬人、掐人或挠人；如不能为所欲为时，经常吐口水。

请再告诉我！ Q&A\_\_\_\_155

### **PART\_04** 调控情绪

“孩子不懂得调控情绪。”

不懂得调控情绪的孩子 \_\_\_\_162

测一测孩子的状态 \_\_\_\_164

针对不懂调控情绪的处方 \_\_\_\_165

经常生气；在外面表现非常好，可是一回到家就对爸爸妈妈或弟弟发牢骚、耍脾气；情绪波动大；爱发牢骚，动不动就哭鼻子；经常发脾气；伤心时就往墙上或地板上撞脑袋；嫉妒心太强；竞争心理太强；讨厌某个人。

请再告诉我！ Q&A\_\_\_\_193

### **PART\_05** 和家的关系

“孩子经常顶撞家长。”

跟家长顶嘴的孩子 \_\_\_\_202

测一测孩子的状态 \_\_\_\_206

针对顶嘴孩子的处方 \_\_\_\_207

打电话时插嘴或干扰；不听妈妈的话，妈妈说东他就说西；不会整理物品，屋子总是乱七八糟；家长说一句，孩子就有一百句回应家长；没有礼貌；

每次领孩子去购物，家长都累得筋疲力尽；缺乏责任感和独立意识；父母离婚了；家长、兄弟或亲近的人死亡或者得了重病。

请再告诉我！ Q&A\_\_\_\_241

## **PART\_06** 兄弟矛盾

“兄弟之间经常打架。”

经常与兄弟打架的孩子\_\_\_\_246

测一测孩子的状态\_\_\_\_251

针对兄弟姐妹之间经常打架的处方\_\_\_\_253

嫉妒\_\_\_\_253

事事都和兄弟姐妹攀比，并吐露不平；无法忍受他人表扬自己的兄弟姐妹；总说家长更喜欢其他的兄弟姐妹；对别人家的小弟弟呵护备至，唯独对亲弟弟格外苛刻。

竞争\_\_\_\_256

学习或特长方面（体育、美术、音乐）兄弟姐妹之间存在差距时，稍差的孩子感到萎靡不振；学习或特长方面（体育、美术、音乐）兄弟姐妹之间存在差距时，稍强的孩子瞧不起其他兄弟姐妹；兄弟姐妹做错事情时，经常打小报告；兄弟姐妹之间不懂得谦让，固执己见，吵来吵去。

打架\_\_\_\_258

兄弟姐妹之间打来打去；兄弟姐妹之间大喊大叫，破口大骂；兄弟姐妹互相讽刺挖苦，有一个哭鼻子了才能了事。

猜忌\_\_\_\_260

自从弟弟出生，哥哥的表现就很差；背着妈妈欺负或折磨小弟弟；弟弟喝奶时，哥哥经常找茬吵闹；弟弟睡觉时让哥哥保持安静，哥哥反而更甚。

排序\_\_\_\_264

家长要求哥哥谦让弟弟，哥哥总感觉自己吃亏；弟弟认为家长偏袒哥哥，唯独自己总挨训；哥哥总是支使弟弟，弟弟如果不听，不是打骂就是胁迫。

请再告诉我！ Q&A\_\_\_\_266



## **PART\_07** 不适应学校生活

“孩子不适应学校生活。”

不适应学校生活的孩子 \_\_\_\_274

测一测孩子的状态 \_\_\_\_277

针对不适应学校生活的处方 \_\_\_\_278

不愿意上学；不敢发言；不善于结交朋友，经常跟朋友闹别扭；不听老师的指示；在学校做问题行为；兴致不高，觉得学校生活没意思；学习有困难；好像和班主任合不来。

请再告诉我！ Q&A \_\_\_\_292

## **PART\_08** 紧张

“孩子过分紧张。”

过分紧张的孩子 \_\_\_\_298

测一测孩子的状态 \_\_\_\_301

针对过分紧张的处方 \_\_\_\_302

平时做题做得很好，可一考试就紧张得不得了，成绩总是不理想；发言或舞台演出时，经常做出异常举动；提问时只知道一味点头，或噤若寒蝉（选择性缄口症）。

请再告诉我！ Q&A \_\_\_\_309

## **PART\_09** 撒谎

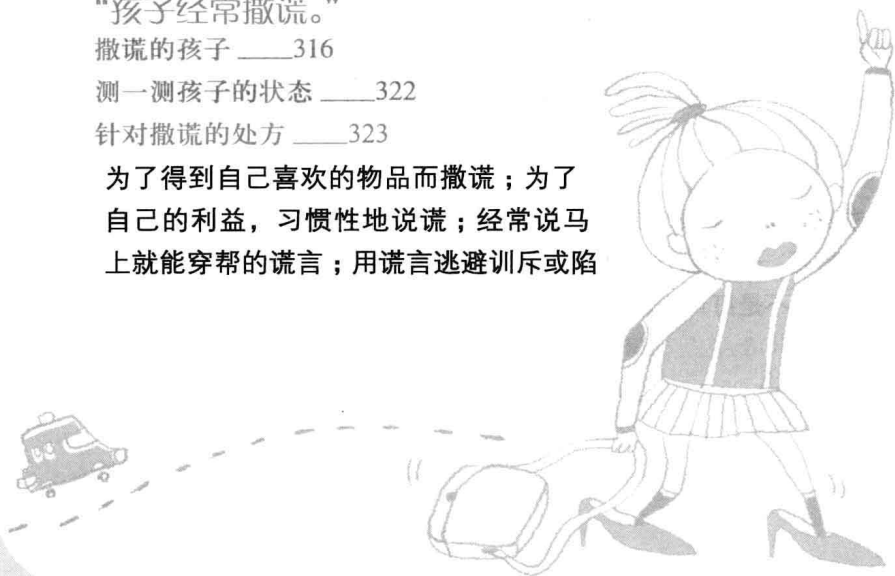
“孩子经常撒谎。”

撒谎的孩子 \_\_\_\_316

测一测孩子的状态 \_\_\_\_322

针对撒谎的处方 \_\_\_\_323

为了得到自己喜欢的物品而撒谎；为了自己的利益，习惯性地说谎；经常说马上就能穿帮的谎言；用谎言逃避训斥或陷



入难堪境地；想得到同学们的关注而撒谎（吹牛或夸张）；为了解决自己的不便之处撒谎；对自己期盼的愿望，就像实现了一样撒谎；经常把电视、漫画、童话中的故事，就像自己的事一样，脸不变、心不跳，若无其事地说出来。

请再告诉我！Q&A\_\_\_\_332

## **PART\_10** **习惯**

“孩子有怪癖。”

有怪癖的孩子\_\_\_\_340

测一测孩子的状态\_\_\_\_343

针对有怪癖孩子的处方\_\_\_\_344

痉挛（肌肉痉挛，声音痉挛）；咬手指甲；撕揭脚趾头、手指头周围的肉；撕揭蚊子叮咬处的痂；撕揭嘴唇上的角质，以致出血；抠鼻子，甚至把手放到嘴里；吸吮手指头；晃大腿，转铅笔或圆珠笔，咬铅笔头；薅头发；痴迷小时候盖过的毯子或被褥，离不开特定的玩具或布娃娃。

请再告诉我！Q&A\_\_\_\_361

## **PART\_11** **耍赖**

“孩子很耍赖。”

耍赖的孩子\_\_\_\_368

测一测孩子的状态\_\_\_\_374

针对耍赖的处方\_\_\_\_375

在家耍赖的孩子\_\_\_\_375

想得到某种东西时，死缠滥磨；要求或制止孩子做某件事情时，任性；故意找茬，固执己见；事与愿违时，在地上打滚或乱蹦乱跳；表达意愿时，大声喊叫；孩子太喧闹，没法和他沟通；喜欢的玩具坏了，也要大声喧闹；从不收拾玩具，可一旦找不到玩具时，就大发牢骚直到找到为止；家长要去上班时，孩子耍赖；家长上卫生间时，大声喊叫着让家长开门。

在外耍赖的孩子\_\_\_\_376

每次路过玩具店时都要耍赖；想为所欲为时，故意找茬，犯牛劲；听到“不行”，或者愿望得不到满足时，又哭又闹；严重时躺在地上打滚、直蹦高、喧闹；试图制止孩子的某种行为，抓住他的身体时，往外翻身子、挣扎。

请再告诉我！Q&A\_\_\_\_379

## **PART\_12** 害羞

“孩子很害羞。”

害羞的孩子 \_\_\_\_388

测一测孩子的状态 \_\_\_\_395

针对害羞的处方 \_\_\_\_396

孩子看起来很害羞、很内向；置身于陌生环境或遇到陌生人时，沉默寡言；不愿意融入到陌生环境之中；很消极；教育孩子见到大人时必须彬彬有礼，可孩子却无动于衷。

请再告诉我！ Q&A \_\_\_\_399

## **PART\_13** 畏惧

“孩子忐忑不安。”

深感不安和紧张的孩子 \_\_\_\_408

测一测孩子的状态 \_\_\_\_416

针对不安、紧张的处方 \_\_\_\_418

害怕黑暗，晚上睡觉时必须得开灯；怕鬼怪出没，不敢入睡；自己不敢入睡，需要妈妈陪睡；认生；不愿意到人多聚众的地方；因害怕，天天围着家长转；寸步不离妈妈（扔垃圾也要带着孩子，不得不放弃送孩子上幼儿园的想法）；每天早晨不是肚子疼就是头疼，送孩子上学简直难于上青天；胆小；害怕狗；害怕在浴缸里洗澡，给孩子洗头很费劲；害怕虫子，看到蛾子也吓得大呼小叫；怕摔倒，不敢骑三个轱辘的自行车；害怕阶梯（下楼梯时，格外小心谨慎）；害怕到理发店理发（怕剪子）；吃不了片药；害怕来自吸尘器、洗衣机等家电的声音；依赖性太强；再琐碎的事情，孩子也担心得不得了；老师稍微严厉一点，就不想上学校（甚至看到别的小朋友被老师训斥，也不想上学）；经常问他人喜不喜欢自己（经常察言观色）。

请再告诉我！ Q&A \_\_\_\_434

## **PART\_14** 分离不安

“孩子寸步不离妈妈。”

半步都离不开妈妈的孩子 \_\_\_\_446

测一测孩子的状态 \_\_\_\_450

针对寸步不离妈妈的处方 \_\_\_\_451

妈妈上班时，死缠着妈妈；不愿意上幼儿园，抓住妈妈的裤脚耍赖；上幼儿园之前总说肚子疼、头疼，一旦从幼儿园回来，又若无其事一样；寸步不离妈妈，总是跟在妈妈身后；入睡时，需要妈妈陪睡；家长在身边时，跟别人玩得很好，只要家长离开，就不再搭理对方；家长不在身边忐忑不安；和家人分开时，总担心家人出事；离开家长时，甚至担心丢失家长。

请再告诉我！ Q&A\_\_\_\_454



## **PART\_15** 忧郁

“孩子兴致不高、忧郁不堪。”

兴致不高、忧郁不堪的孩子 \_\_\_\_460

测一测孩子的状态 \_\_\_\_471

针对忧郁的处方 \_\_\_\_472

总是有气无力；没有自信心；总是悲伤，流眼泪；兴致不高；不喜欢参加曾经喜欢过的游戏或各种娱乐活动；无缘无故发火或发牢骚；经常说死掉算了等异常的话；不善于沟通，融不到同学群里；不愿意上学；感觉无聊；变得过分散漫；偶尔从家长的钱包里拿钱；变得多愁善感，没有自信心，经常说：“我没有活着的价值；”（青少年的情况）。

请再告诉我！ Q&A\_\_\_\_477

## **PART\_16** 感情过激

“孩子不该笑时笑。”

不该笑时笑的孩子 \_\_\_\_484

测一测孩子的状态 \_\_\_\_488

针对感情过激的处方 \_\_\_\_489

不爱笑；旦笑起来，就止不住；不该笑的时候笑。

请再告诉我！ Q&A\_\_\_\_492