

《大学语文》 自学考试作文指导

杨英耀 编著

前 言

多年来，我一直从事“大学语文”教学与研究工作，编写过有关教材，每每参加评阅自学考试“大学语文”试卷等。在这基础上，我撰写了《大学语文复习资料》（尚未涉及考试作文），配合全国组编本教科书，供参加自学考试者使用，受到欢迎，反应良好。

现在呈献于读者的这本《大学语文自学考试作文指导》，是我根据考试大纲与命题大纲对作文方面的要求，在分析了历年搜集到的有关资料并经过调查研究之后写成的。该书回顾了以往考试作文的情况，谈了作文命题的形式和特点，简明扼要地介绍议论文写作的基本知识、技能，评析考生的作文答卷，还模拟出几十道议论文试题并附写作提示。这些内容，都紧紧结合参加自学考试者的实际情况，注重实用，针对性强。从中可以明白议论文试题写作的若干问题，掌握一些必不可少的东西，吸取经验教训，避免失误，还能进行议论文写作与提高说明能力的练习。相信它是能给参加自学考试或成人高考者以有效帮助的。一册在手，也就不必担忧无暇顾及及其他繁多的写作教材了。当然，书中难免有不足之处，还有待于听取读者的批评意见或建议之后加以改进。

本书在撰写过程中，得到中山大学中文系裘汉康副教授（广东省大学语文教学研究会会长、全国组编本《大学语文》编者之一）的鼓励与支持。谨表示感谢。

作 者

1992.4. 于广州

目 录

I 关于大学语文考试作文

- 一、全国高等教育自学考试公共课大学语文作文命题的特点..... (1)
- 二、对历次考生作文的基本估计..... (2)
 - (一)从作文成绩上显示出来的情况..... (2)
 - (二)考生作文成绩不佳的主要原因及提高作文成绩的根本途径..... (3)

II 议论文试题的写作

- 一、审视题目——理解题意和题目要求..... (6)
 - (一)审题和审题的重要性..... (6)
 - (二)审题的方法..... (7)
- 二、提炼论点——确立议论文的核心..... (14)
 - (一)论点的意义及其作用..... (15)
 - (二)怎样提炼和确立论点..... (16)
- 三、组织论据——选用能支持、证明论点的理由和根据..... (25)
 - (一)论据和论据的种类..... (25)
 - (二)选用论据应注意些什么..... (28)
- 四、熟悉几种常用的论证方法..... (32)
 - (一)立论与驳论..... (32)
 - (二)立论的论证方法..... (33)
 - (三)驳论的反驳方法..... (39)

五、从总体上认识议论文的结构·····	(43)
(一) 什么是议论文的结构·····	(43)
(二) 论证结构与篇章结构·····	(44)
六、重视议论文的表达技巧·····	(49)
(一) 在绪论中巧妙地引出论点(或论题)·····	(49)
(二) 在本论中加强议论,充分说理·····	(55)
(三) 结论部分要像“豹尾”一样自然有力·····	(62)
七、对几篇考生作文的评析(附原文)·····	(64)
(一) 《做一个默默的奉献者》写得不错·····	(64)
(二) 《老保管回收稻谷的启示》一文的毛病·····	(67)
(三) 两篇《自学甘苦谈》的比较·····	(69)
(四) 《小议“八小时以外”》一文很粗糙·····	(74)

Ⅲ 模拟议论文试题30道(附提示)

一、根据《大学语文》教材内容拟出的题目·····	(80)
二、从其他方面拟出的题目·····	(92)

附 录

一、历次大学语文作文试题(部分)·····	(112)
二、作文试卷评分标准·····	(117)

I 关于大学语文考试作文

一、全国高等教育自学考试大学语文作文命题的特点

全国高等教育自学考试指导委员会1988年5月公布的《大学语文自学考试大纲》(修订本),对应考者提出的具体要求之一是:“具有较高的口头和书面表达能力。在书面表达能力方面,能做到主题明确,条理清楚,文字通顺,标点正确,书写行款合乎规格。”同时还指出:“应考者应结合不同体裁的课文学习,进行各种形式的写作练习,包括议论文、记叙文、说明文和应用文(如日记、书信、文摘、工作总结、调查报告)等,把着重点放在提高议论和说明的能力上。”

根据这一考试大纲而实施的《大学语文课程统一考试命题试行大纲》(1988年11月修订)也明确规定:“试卷中,作文占40分”,“作文是综合考查语文水平的重要形式,作文除考核写作能力外,对思想修养、知识水平、分析能力都有一定的要求”。

从1986年至1988年,全国大学语文统考5次;从1989年开始采用全国组编本《大学语文》至今,全国大学语文统考5次。均要求考生写议论文(历次作文试题,详见本书附录)。可以说,作文试题是严格按照大学语文考试命题大纲

而拟定的。作文试题形式也呈单一性，不是常常翻出新样。

自学考试属于成人教育范畴。作为公共课的大学语文考试，要求考生写议论文，是切合实际的。考生也应具备运用抽象思维，以概念、判断、推理等手段去揭示生活的某些本质的能力。让考生写议论文，既可以衡量其思想修养、分析能力，又反映出其知识水平与写作水平。因此，写议论文（包括读后感和书信体议论文），无疑是自学考试大学语文作文命题的方向与特点。每位应考者，要心中有数。而作文所占的比分高，写得好不好，又直接关系到这门课的考试能否通过，所以，每位应考者，更要充分重视它。

二、对历次考生作文的基本估计

广东省自学考试开设大专类各种专业，而每年报考英语专业者多。这些考生的大学语文答卷，有一定的代表性。下面谈的便是对他们的作文答卷的基本估计。

（一）从作文成绩上显示出来的情况

考生作文答卷的成绩显示出“两头小中间大的橄榄形”，即写得好的与写得差的占考生总数的比例小，写得一般化的占考生总数的比例大。几乎每年都如此，没有什么大的变化。可用不等式表示：

一类卷（36~40分）<二类卷（30~35分）<三类卷（24~29分）>四类卷（18~23分）>五类卷（17分以下）

“中心突出、见解深刻、行文流畅、语言准确、结构谨严、层次明晰”的文章（一类卷）极少；

“中心明确、内容充实、文从字顺、语言基本准确、结

构完整、层次分明”的文章（二类卷）不多；

“中心明确、内容充实、语言通顺、有个别病句、结构完整、层次清楚”的文章（三类卷）占大多数；

“中心不明确、内容空泛、语言不通顺、病句较多、结构不完整、层次不清”的文章（四类卷）较少；

“文不对题、内容贫乏、文理不通、结构层次混乱”的文章（五类卷）又比四类卷少。这类卷还包括：不懂得作文试题所提供的文字材料的含意，胡乱加以解释，牵强附会地引申，东拉西扯或只说几句口号式的话；将考前写好背熟却与考题毫无关系的一篇文章默写在试卷上；不按照要求的体裁写作文；满纸涂鸦，令人不知所云；作文卷空白，一字不着，等等。

（二）考生作文成绩不佳的主要原因及提高作文成绩的根本途径

以上所述，反映出历次考生作文成绩是不大好的。其中带普遍性的问题，将在“议论文试题的写作”这一部分里结合起来谈。

考生作文成绩不佳，各有各的原因，也有其共同点。许多考生在小学、中学阶段都怕作文，或把它看成是一种负担，或随便应付了事，故未能很好地掌握作文尤其是议论文的特点及其写作技能；走上工作岗位之后，也往往未能自觉地学写议论文；在参加自学考试过程中，业余时间要攻读各种课程，光是学习《大学语文》教材内容，就已感到很不容易，既无时间练笔写文章又缺乏必要的指导，因而把考试要写议论文的事搁在一边了。

写好议论文，很不容易；在考场里写出符合要求的议论

文，更不简单。当然，也不要把它看成是高不可攀的事。许多人对周围的事物，对一本书、一部电影或一出戏，都能在不同程度上品评其优劣、得失，这就具备了写议论文的基础；只是有的人会讲，但写起来感到吃力而已。只讲不写，终究不会写；多练习多实践，就能够逐步写出像样的文章来。再说，考试作文并非以怪题、偏题难为考生，更不是要求所写的东西能达到在报刊上发表的水平。命题者所拟定的作文试题，是从成人教育的要求及考生的实际情况出发的，既不会让应试者猜中、押中题目，轻而易举地成篇，又不会使之感到束手无策。所以，应考者一定要认真对待，消除畏难情绪，明确“说”与“写”的密切关系，增强写好考试作文的信心与决心。

有人说，考场如战场。没有充分准备会打败仗，临时应付的考试也得不到好成绩。因此，为了写好考试作文，平时就要认真学习理论，掌握马克思主义的立场观点和方法，提高自己的思想水平与认识能力。同时，还必须注意做到：留心观察周围的人或事，养成思考问题与积累材料的习惯，以避免写作文时感到无话可说。多阅读研究报刊杂志上一些短小精悍的议论文，以加强对这一文体的认识，并学习其写作技巧。尽量挤出时间来练笔并争取得到指导。可以选取历次考试的一些作文题目试写一写，也可以就《大学语文》教材或报刊杂志上的一篇或一段，写点读后感（评）之类的文章。一次写不好，再写；写成之后，有可能的话，请老师（或社会上有一定写作能力的人）评改，也可与同学、朋友一起切磋，以便得到提高。怕丢丑，就难以有进步。

上面谈到的这些，适用于各种文体的写作；对于考试作文（写议论文），也很重要。平时多做准备，打下一定的基

础，临场作文就比较得心应手，甚至还能写出好文章来。积之愈厚，发而为文，必定愈佳。写作上的这一条规律，应该记取。

Ⅱ 议论文试题的写作

历次大学语文考试，均要求写议论文。这些议论文试题，不外有以下几种形式：

供材料并命题——即在试卷上给出一段或几段文字材料供考生阅读研究，并要求按已给定的题目作文（1989年下半年和1990年下半年的作文试题）。

供材料自拟题目——即在试卷上给出一段或几段文字材料供考生阅读研究，并让考生自拟题目作文（1987年上半年和1988年上半年的作文试题）。

命题作文——即无向考生提供可阅读研究的文字材料，或只有几句限制性、提示性的话，要求考生按已给定的题目作文（1990年上半年和1991年上半年、下半年的作文试题）。

议论文试题的形式不同，但其写作要求是一致的。下面分别谈谈议论文的基本知识及其写作技巧。

一、审视题目——理解题意和题目的要求

（一）审题和审题的重要性

议论文试题的审题，就是在动笔之前仔细、周密地思考、理解所给定的题目的含意，吃透题目的要求，研究题目

的重点所在，以使作文的内容切题、扣题。

议论文试题的审题，还包括对所提供的文字材料（寓言故事、新闻消息、诗句名言等）的研究分析，了解其背景及主旨。因为只有这样做，才能很好理解所给定的题目的含意；在无给定题目的情况下，才能拟出恰当的题目。

审题是作文成功的第一步。认真审题，看准题目的含意和重点然后下笔，文章才能符合要求；不审题或审题不认真仔细，见到题目就匆忙地写，那么文章就可能偏离题目甚至文不对题，而前功尽弃。

（二）审题的方法

在谈到议论文试题的审题方法时，必须先弄清楚标题、论题与论点分别是什么。

标题即文章的题目（命题者给定的或自拟的）。

论题指文章所议论的范围或对象。

论点则是作者在文章中论证的观点。

从历次考试作文来看，不少考生对这三者的认识还是比较模糊的，甚至以为是一回事。其实它们是三个不同的概念，它们之间又存在着交叉、重叠的关系。有时一个标题（题目）既是文章的论题又概括了文章的中心论点；有时一个标题仅表明文章的论题而不包含文章的主要论点；有时从一个标题还不能看出文章的论题和要阐述的主要论点是什么。可列表说明之：

标题	《发扬为政清廉的作风》	《老保管回收稻谷的启示》	《干粮与猎枪》
论题	发扬为政清廉的作风	老保管回收稻谷的启示	?
论点	发扬为政清廉的作风	?	?

1. 命题作文的审题

多年来，大学语文统考，命题作文（议论文）只有一次，即1988年上半年的《发扬为政清廉的作风》。如果把附有几句限制性、提示性的话（非供阅读研究的文字材料）并给定题目也视为命题作文，那就有好几次了。

命题作文的审题，可以从两个方面来谈。

题目语言平实而仅有字面义的，要注意分析其语言结构：

①《发扬为政清廉的作风》

②《让世界充满爱》

③《自学成才非有毅力不可》

在这组题目中，①、②属于动词非主谓句（只有谓语部分，主语部分没说出），③属主谓句，双重否定式。这些题目（句子）的谓语部分便是题目的重点所在，而且题目已表明了论题与论点。它给考生在审题上提供了方便；写的时候，只要对它进行阐述论证就是了。如果就①一题，大谈发扬密切联系群众或批评与自我批评的作风；如果就③一题，撇开“毅力”而大谈自学成才要有机遇或其他各种条件，那都是不切

题旨，不符合要求的。

④《理论与实践》

⑤《令行禁止》

⑥《满招损谦得益》

⑦《清流与活源》

⑧《常立志与立常志》

这组议论文题目都是由联合词组构成的，它们各有不同的内涵。④、⑤均为并列关系，并列的两个方面各有其特点与作用，缺一不可；议论时不能只着眼于某方面，而要谈及它们之间互相补充、互相促进的辩证关系。⑥并列双方是相反的，要求通过相反对照，侧重阐明“谦得益”的正面观点。⑦蕴含着条件关系（只有源活才能使流清）或因果关系（因为源头活所以流水清），要求文章的重点放在阐述这种关系上。当然，对于这个题目还不能就其字面义去谈，而应该把握住其中的比喻义，并恰当地加以引申。比如联想起宋人朱熹的哲理诗句“问渠那得清如许？为有源头活水来”，“进而说明：人们只有认真读书，源源不断地从书中吸取别人积累的知识，才能不断地充实自己，提高自己，使自己的知识永不枯竭，永不陈腐”（见教材中《诗词曲赋的特点与欣赏》一文）。⑧却要讲清“常立志”与“立常志”两者的得失、优劣而作出取舍。所以，对于用联合词组作为题目的，一定要注意区别，以免失之偏颇。

⑨《生命的价值》

⑩《我的苦乐观》

以上是用偏正词组作议论文的题目，它表明议论的对象、范围，重点在于修饰限制性的词语“生命”、“我”；不能偏离“生命”而谈“价值”，不能撇开“我”而谈“苦

乐”。这是对此类题目的审题，要特别注意到的。

⑪《谈“从我做起”》

⑫《自学甘苦谈》

⑬《小议“八小时以外”》

议论文题目，常常使用“谈”、“议”、“驳”、“析”、“辨”等动词，或者以“从……说起”，“……的启示”，“从……想到的”，“……有感”之类的格式出现。它揭示了论题，未包含文章的中心论点。上面这组题目中的动词所涉及的对象，是题目的重点所在。命题者在这几个题目之前还分别加上些限制性或提示性的话（见“附录”），审题就不需多花功夫了。不过，也不能马虎草率。比如，有的考生根本不看或忽略了“为了转变社会风气，人人应该从我做起”这句重要的话，而一见到《谈“从我做起”》的题目，就大谈“振兴中华”、“修复长城”、“义捐赈灾”什么的；尽管文章的内容好，但也不符合要求，严重影响了作文成绩。必须吸取这样的教训。

题目语言含比喻、象征意义的，要仔细推敲、琢磨、品味，即从修辞的角度上审题：

⑭《近墨者黑》

⑮《根之茂者其实遂》

对这组议论文题目的审题，必须透过字面义而准确地领会其比喻义或象征义（上面提到《清流与活源》一题也如此）。⑭是1991年全国普通高等学校招生统考的作文题。其中的“墨”与“黑”分别喻指客观方面的不良因素（坏人坏事及其赖以产生的环境条件）和主观方面受其潜移默化的结果。由于它是用成语作为题目，而这一成语的含义也为许多人所熟知，所以，审题比较容易。⑮的审题，就有一定的难

度。它用了韩愈《答李翊书》中的一句话。作者是站在维护封建统治的立场上说的，比喻注重和加强品德修养才能为文立言，取得丰硕的成果。它给人以有益的启示：今天，我们要造就人才，也必须注重和加强思想品德的教育和培养。它还包含一般的比喻义：只有打下扎实深厚的基础，才能取得学业或事业的成功。经过这样审题，实际上也把中心论点提出来了。

2. 供材料并命题作文的审题

供材料并命题作文议论文，在历次大学语文考试中出现过多次。对此，除了要像上述那样认真审视所给定的题目之外，还要仔细、周密地分析研究提供阅读的文字材料，看看它与题目的关系，以便正确理解题意，把握题目的重点和要求。

①《人生处处有考场——从参加自学考试谈起》

②《干粮与猎枪》

③《桃李不言，下自成蹊》

这几个议论文题目均有文字材料附在其前面。①正题《人生处处有考场》，形式上是个主谓句，“考场”含比喻义，泛指对人们的思想品德或业绩、政绩等的考核、检验。正题是对所附文字材料后半部分（“学习仅仅是人生的一个方面，事业是如此宏大，社会是如此广阔，人生的考场又何止一个！”）的概括。“处处有考场”是题目的重点。副题《从参加自学考试谈起》照应文字材料的前半部分（见“附录”），是对正题的补充与限制。因此，不能在文章中一味谈参加自学考试的“考场”（只可把它作为引子），而应侧重谈在其他某些方面接受考验。有些考生未能这样做，正是由于没有很好审题所致。

对于②的审题，关键是正确理解所提供的文字材料。如果仅就题目的字面义，谈论打猎时需要带干粮和猎枪，或者谈论两者孰为重要等等，那就文不对题了。其实，只要留心一下提供阅读的那些东西，就不会这样写。因为，题目里两个并列词语在所提供文字材料的引语中已含比喻义（“大学生进入社会，如同猎人进入森林。我们应当教会他们使用猎枪，而不能老让他们带干粮。”）但究竟它们分别比喻什么呢？这就得紧紧抓住命题者所说的“学习的目的全在于运用”这句关键的话，联系起来，就可悟出“干粮”比喻知识，“猎枪”比喻分析问题、解决问题的能力。所以，引语（那位大学校长的话）实际上是说，培养大学生，最重要的是让他们进入社会后能够灵活运用在学校学过的基本理论和基本知识，否则，是失败的。这正如有人进入森林不会使用猎枪，带去的干粮吃完，必然会饿死一样。弄清“干粮”与“猎枪”的比喻义及它们的关系，然后加以阐述论证，文章就写得符合要求了。

③是汉代司马迁《李将军列传》一文中引用的谚语。不仔细研究题目及所附的一段文字材料，就不能把握住题旨，更无法下笔。这一谚语的字面义即：“桃树和李树虽然不会说话，但由于它们花实并茂，能够吸引人们对它们由衷产生爱慕，以至在树下自然地踏出条条小路”（见教材对此的注释）。其比喻义是什么呢？联系李将军一生的事迹，再抓住所附文字材料中的“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，就可以悟出这一点：李将军虽然不善言语，但他的行为正直，不仅得到士卒和百姓的爱戴，而且成为一种具有极大感召力的无声的命令。司马迁用这些话评赞李将军，也说明以身作则的重要，强调人们不能用语言而是要以实际行动

来塑造自己的形象。现实中的普通人或负有领导责任者，有些就是这样做的。明确主旨，又能联系实际，写起文章来就不会“跑题”。可惜，有的考生连《李将军列传》一文都没看，或者看了也还不懂得这些话的含义，而随意解释，乱加发挥，大谈什么多种果树、发展山区经济呀，开放改革的路子是人们走出来的呀，等等，完全背离了题目及所附文字材料的内涵，成为笑话。

3. 供材料自拟题目作文的审题

要求考生在阅读研究所提供文字材料的基础上自拟题目写议论文（包括写读后感），历次大学语文统考中只出现过两次。这种形式的作文，审题时更要把眼光盯在文字材料上，不然，就难以拟出题目。

1988年上半年的作文试题是一则题为《45公里走了102天》的新闻报道：临泉市在“清明”第二天（4月6日）发出组织粮食丰收竞赛的通知，海门县政府至6月4日才转发出去，有一个乡在7月18日才收到。从市到这个乡只有45公里，文件却走了102天。……等它到了乡政府，离“立秋”只有21天了，还怎么组织生产竞赛？！

从这则新闻看来，生产竞赛通知迟到的原因，不在于交通阻塞，不在于通讯人员的责任，而显然是县政府（还有镇政府）不重视它，把它搁置起来。记者披露这一典型事例，旨在讽刺官僚主义，批评某些行政领导部门缺乏责任感和时效观。一经这样审题，文章的题目就不难拟出了。比如：《迟到了的生产竞赛通知》、《如此公文旅行》、《辛辣的讽刺，尖锐的批评》、《官僚主义作风要不得》、《评某些行政领导部门的时效观》……这些题目都是可取的。然后按照上面所说的命题作文的审题方法，对各个题目加以推敲，