

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

英语专业 8 级考试 写作标准范文背诵

上海外国语大学 黄任 主编



星火英语共命中2011年专八考试真题 **21**分

14年真

屋命题方向

40个热点话题

深度精解4大类型80篇佳作

百余黄金背诵句

拓展写作思路扩充写作素材

万能写作百宝箱

珍藏必背词汇句式名言谚语



吉林出版集团有限责任公司

2012

spark® 星火英语

Spark

英语专业 8 级考试 写作标准范文背诵

上海外国语大学 黄任 主编

编 者

岳 颖	邵名莉	武斌斌
张成羽	曹 晶	赵春娟
王亭亭	高晓宇	邓 娜

英语专业 8 级考试写作标准范文背诵 / 黄任主编. --
长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2011.3
ISBN 978-7-5463-4830-8

I. ①英… II. ①黄… III. ①英语—写作—高等学校
—水平考试—自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 026411 号

英语专业 8 级考试写作标准范文背诵

主 编: 黄任
责任编辑: 于鑫 黄群
封面设计: 星火视觉设计中心
开 本: 880mm×1230mm 1/32
字 数: 280 千字
印 张: 10
版 次: 2011 年 3 月第 1 版
印 次: 2011 年 3 月第 1 次印刷

出 版: 吉林出版集团有限责任公司
发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司
地 址: 长春市泰来街 1825 号
邮编: 130011
电 话: 总编办: 0431-86012683
发行部: 0431-86012675 0431-86012826 (Fax)
印 刷: 山东滨州明天印务有限公司

背诵硬道理,练就真功夫!

写作一直是专八考生难以克服的一大难题,考生面对作文题目往往无话可说,即使勉强写下几句也是空洞无物。有道是:“巧妇难为无米之炊!”若胸中无点墨,又怎能从容提笔,行文如流水呢?相信这个道理大多数考生心里都很清楚。对于他们来说,难点恐怕在于如何找到“米”来备这一“炊”!尤其是考试在即,如何解这一燃眉之急?

想要短时间内写出佳篇,取得好成绩从来就不是一件简单的事,然而却也不是一件完全不可能的事。探究过往众多大师的成才之路,分析现今各教育名家的经验之谈,观察众多英语学习者的成功之道,我们发现,背诵对他们的成功起到了极为重要的作用。而为了给专八考生提高写作能力以切实有效的帮助,我们也不得不重提背诵这一考生容易忽视,但确实是短时间内提高成绩的学习方法。

背诵的作用

中国五千年文化以及西方文化中有相当一部分都是靠人们口口相传流传下来的,而很多大学问家也是靠背诵来读书学习的。著名作家巴金就曾说过,自己的文学修养和语言功底,得益于小时候在私塾里熟背了《古文观止》。学中文是这样,学外语的道理也是这样,德国著名考古学家谢里曼就曾采用“完全背诵法”学习外语,并取得了显著成绩,他学会并精通法语、西班牙语、意大利语、葡萄牙语等 15 种语言。

背诵对学习的重要作用,不是无缘由的空谈,而是有科学的理论基础的,它涉及大脑的科学。具体到外语的学习,背诵有以下好处:

1. 背诵可以帮助在语境中记忆单词、短语和句型。

2. 背诵可以加强阅读理解能力。

3. 背诵的过程就是语言输入和积累的过程,对口语交流和书面写作都非常有效,真正做到说时“言之有物”,写时“落笔生花”!

4. 背诵可增强一个人的智力、记忆力和思考能力。

本书特点

如上所述,背诵对培养写作能力的作用不可小觑。尤其对于时间紧,想短时间内快速提升写作能力的专八考生来说,应高度重视该学习方法,多背诵一些热点词汇、名言锦句、经典范文。有人说,以上道理我也明白,但词句千千万,多得背不完,我该怎么办?

本书正是针对考生的这种困惑,以背诵的作用为理论基础而编写的。我们以解决实际问题为目标,抛却理论的空谈,将焦点集中在学习方法和学习内容上,将本书分为四章:第一章“专八写作总述”,对专八写作的基本要求和评分标准等作了简要总结;第二章“真题新体验”,让考生体验近十几年的真题;第三章“热点作文40题”,精选预测性的热点话题四大类,共计40个话题,并针对每一个作文题目给出两篇写作手法和风格各异的范文,在范文中标注了重点词句,辅以思路点拨和结构评点,并在两篇范文之后给出3-5个黄金背诵句,供学生背诵以及拓展思路之用;第四章“写作百宝箱”教给考生如何巧用词汇、锤炼句式,并总结了各类热点词汇和黄金句式,以方便考生集中背诵。

当然,与市面上很多应试类图书不同的是,本书绝不仅仅是教考生如何应试,而是旨在通过给考生提供高质量的学习材料,教授考生有效的学习方法和正确的学习态度。因此,书中每一篇“范文呈现”,每一段“结构评点”,选取的一词一句,无不经过编者的精心打磨,细致筛选,力求字字珠玑,句句实用,篇篇有借鉴作用!关于本书具体内容及使用方法,详见“内容导读”。总之,本书是始于应试,却远不止于应试!

聪明的你,赶快行动起来吧!当你熟背一篇优美文章的时候,你的心中定会充满初步成功的喜悦!当你掌握大量经典词句的时候,你会感到学习的无穷乐趣!而当你能够落笔生花,轻松拿下专八写作的时候,你已经取得了你想要的成功!这时你也许会发现,你已经爱上了背诵,而或许此时,你已经离下一个更大的成功不远了!

编者

第一章 专八写作总述

第一节 考纲要求及评分标准	1
第二节 高分作文策略	3

第二章 真题新体验

第一节 校园生活篇

2008 年真题作文	7
2004 年真题作文	10
2002 年真题作文	14

第二节 社会焦点篇

2011 年真题作文	18
2010 年真题作文	22
2009 年真题作文	26
2005 年真题作文	30
2003 年真题作文	34
2001 年真题作文	38
1998 年真题作文	41

第三节 人际交往篇

2007 年真题作文	45
1999 年真题作文	49

第四节 道德价值篇

2006 年真题作文	53
2000 年真题作文	57

第三章 热点作文40题

第一节 校园生活篇

Topic 1: How to Survive College Life	61
Topic 2: Should College and University Students Have More Compulsory Courses or Elective Courses?	66
Topic 3: Should Universities Lower Admission Requirements for Celebrities?	71
Topic 4: What Change Would You Introduce into the Present Education System?	76
Topic 5: A Low Carbon Campus	80
Topic 6: How to Prevent Plagiarism	85
Topic 7: Should Chinese History Be Made a Compulsory Course in College Education?	90
Topic 8: Should Universities Charge High Tuition Fees?	96
Topic 9: Which Is More Important for a College Student, His Studies or Social Practice?	100
Topic 10: My View on Building New Campuses in the Suburbs	105
Topic 11: Is It Worth Going to College?	110
Topic 12: Can the Qualities Be Learnt in Universities? ...	115
Topic 13: Should College Students Own Credit Cards?	120

第二节 社会焦点篇

Topic 14: Should We Ban Internet Slang in News and Formal Documents?	124
Topic 15: Is Seeking Psychiatric Help a Sign of Weakness?	129
Topic 16: Is Plastic Surgery the Right Choice?	134
Topic 17: Will the Internet Replace the Radio and the Television?	138
Topic 18: On the Tendency of Chinese Students' Studying Abroad at a Younger Age	143
Topic 19: On the Sharply Rising Zeal of On-line Shopping	148
Topic 20: Should Free Music Downloads Be Outlawed? ...	153
Topic 21: Film Adaptations of Literature	157
Topic 22: Employment or Further Education	162
Topic 23: On Food Security	166
Topic 24: My View on Controlling the Violent Films.....	171
Topic 25: Technology and Traditional Cultures	175
Topic 26: My View on Coined Words	180
Topic 27: To Work in a Large Modern City or in a Small Town	185
Topic 28: Is It Reasonable to Make Drunk Driving a Crime?	189
Topic 29: Dependency on Cell Phone	194

第三节 人际交往篇

Topic 30: Is It Advisable to Look for Friends Online?	199
Topic 31: Should We Compare Ourselves with Others?.....	204
Topic 32: How to Deal with Peer Pressure.....	208

Topic 33 : Is Borrowing Money Harmful to Friendship?	213
--	-----

第四节 道德价值篇

Topic 34 : Belief	218
Topic 35 : Should the Youth Find an Idol?	224
Topic 36 : Should We Follow Fashions?	228
Topic 37 : Is Mankind Itself the Greatest Threat to Mankind?	233
Topic 38 : Dissatisfaction Leads to Progress	237
Topic 39 : My View on Academic Dishonesty	243
Topic 40 : Should Companion Animals Be Considered as Food?	248

第四章 写作百宝箱

第一节 写作核心词汇

一、浅谈如何巧用词汇	254
二、核心词汇速记	256

第二节 写作黄金句式

一、浅谈如何锤炼句式、升华文章	273
二、黄金句式必背	275

第三节 名言谚语集锦

一、浅谈名言谚语的巧用与活用	282
二、名言谚语集锦	286

第一节

考纲要求及评分标准

2005 年修订的《高校英语专业八级考试大纲》对写作部分的测试做了简短而明确的规定:“测试要求:学生应根据所给题目及要求撰写一篇 400 词左右的说明文或议论文。该作文必须语言通顺,用词得体,结构合理,文体恰当,具有说服力”;“写作时间 45 分钟,主观题,20 分。”该规定清楚地告诉我们专八写作考查的重点是考生的英语语言水平,而不是思辨创新能力,这对我们的应试准备是重要的启示。

现在,我们再来推敲一下阅卷老师的评分标准:

BAND	SCORE	DESCRIPTION
5	20 - 18	<p><u>EFFECTIVE COMMUNICATION WITH ACCURACIES</u></p> <p>The writing effectively addresses the writing task. It demonstrates a well-developed logical organizational structure with clearly stated main ideas and sufficient supporting details. It has almost no errors of vocabulary, spelling, punctuation or syntax, and it displays an adequate ability to use the language with appropriacy. No difficulty is experienced by the reader.</p>
4	17 - 15	<p><u>GOOD COMMUNICATION WITH FEW INACCURACIES</u></p> <p>The writing adequately addresses almost all of the writing task, though it deals with some parts more effectively than others. It demonstrates a generally well-developed logical organizational structure with main ideas and supporting details. It has relatively few significant errors of vocabulary, spelling, punctuation or syntax, and it displays an ability to use the language with appropriacy. Very little difficulty is experienced by the reader.</p>

BAND	SCORE	DESCRIPTION
3	14 – 12	<p><u>PASSABLE COMMUNICATION WITH SOME INACCURACIES</u></p> <p>The writing adequately addresses most of the writing task. On the whole, it demonstrates an adequately developed organizational structure, though there may occasionally be a lack of relevance, clarity, consistency or support. It has occasional errors of vocabulary, spelling, punctuation or syntax, which may, from time to time, obscure meaning, and for the most part it displays some ability to use the language with appropriacy. Occasional difficulty is experienced by the reader.</p>
2	11 – 9	<p><u>PROBLEMATIC COMMUNICATION WITH FREQUENT INACCURACIES</u></p> <p>The writing only addresses some of the writing task. It demonstrates an inadequate organizational structure, and there may quite often be a lack of relevance, clarity, consistency or support. It has frequent errors of vocabulary, spelling, punctuation or syntax, and it displays a limited ability to use the language with appropriacy. Some difficulty is experienced by the reader.</p>
1	8 – 6	<p><u>ALMOST NO COMMUNICATION</u></p> <p>The writing almost completely fails to address the writing task. It has neither an organizational structure nor coherence. Almost all sentences contain errors of vocabulary, spelling, punctuation or syntax, and it displays no ability to use the language with appropriacy. Even after considerable effort on the part of the reader, the text is largely incomprehensible.</p>

从以上的评分标准不难看出,阅卷教师具体评分时主要参考三个方面:文章的组织性、内容的相关性(切题与否)、语言的准确性。

第二节 高分作文策略

1. 用点滴时间背诵。

要想在作文上有所突破,写出高分作文,就应该高度重视背诵的作用。笔者在平时阅卷的过程中发现大多数学生驾驭英语的能力都较差,很多学生的英语作文单词拼写错误严重,词不达意,语法运用不正确,表达不地道、不规范,文不成章,这是因为即使已经学习英语多年,学生对大部分所学知识也只是模糊记得而已,落实到纸上的时候就难免错漏百出。

笔者认为解决这一问题最有效的方法就是背诵。背诵的功效在于平时的点滴积累。背诵的内容包括单词、短语(包括习惯搭配和固定用法等)、句子(包括经典名句、谚语、习语、俚语等)。在背诵的过程中还要琢磨语法规律、语篇结构,这些都有利于培养学生的英语语感,有利于更多语言材料的积累,从而逐渐排除母语的干扰,不再处处可见中式英语的表达。如果能做到这些,就印证了前人“读书破万卷,下笔如有神”的经验之谈。因此,从这一点出发,编者在第三章每一个话题后面都给出了“黄金背诵句”这一版块,为读者提供了该话题的几个支撑句,这些句子与范文中已有的句子有所区别,目的在于拓宽学生的思路,为其提供更多的写作素材。

另外,在背诵的过程中,要注意以下几点:一,每天制定具体的任务,并争取每天都完成任务。所谓“聚沙成塔,集腋成裘”,只要坚持下去,必然会收到好的效果;二,摸索适合自己的背诵技巧,提高背诵效果。每个人的背诵习惯都不同,在平时的背诵中,逐渐掌握自己的背诵规律,寻找最适合自己的背诵方法,提高背诵的效率。三,经常复习,温故而知新。遗忘是大脑的自然过程,因此背诵过的材料,一定要经常温习,一定要在还没有完全遗忘前进行及时的复习,只有这样,才能杜绝遗忘的发生,不让我们的的大脑成为“漏斗”,从而有利于我们对英语知识的积累、提炼和升华。

2. 花三五个月“炼”字。

前面我们已经说过,专八英语作文的测试重点是考生的语言能力;再加上其写作试题弹性不大,考生们很难在内容、结构上有出众之处。因此,

高分作文与低分作文的分水岭最终在于语言运用的准确 (accuracy)、得体 (appropriacy)。难怪,有的评分老师断言:“It is not what you say; it is the way that you say it.”(重要的并不在于考生写了些什么,而在于考生是怎么表达的。)虽然这种说法似乎有失偏颇,却也体现了锤炼语言的重要性。

评阅考生的作文时,笔者发现:经过多年积累,学生们的词汇量并不小,但多数人应试时所使用的不是那些最普通、甚至是用滥了的词,就是牵强的 Chinglish,语言毫无亮点,自然得分不高。所以,笔者建议大家可精选一些高分作文学习,汲取其中的语言营养,对其中的用词进行细致的研究和模仿,在练习时尽量使用范文中一些常用的优秀词汇。这也是本书列出亮点词汇的原因,希望同学们善加运用。此外,考纲和评分标准中都要求“用词得体”,这主要是指选词要与作文风格一致。由于应试型议论文都较为正式,因此考生们在考试中应避免使用俚语和过于口语化的词或短语,如: guy, guts 等。

语言表达的另一亮点在于句式多样化(另参见第四章第二节“写作黄金句式”的特别提示)。大纲明确要求高分作文的句子要做到多样化,所以行文最好不要全盘使用简单句,这样会降低文章的层次;复合句和简单句在文章中应交叉出现,而对一些描述性的例证以及需要强调的观点则可以使用简单句。需要说明的是,本书中的每篇范文都有一些可模仿性很强的亮点句式,都以粗体形式突出,而且在第四章写作黄金句式部分,还以其功能为主线,对这些句子加以分类,以方便读者学习。

在总述的最后,笔者预祝所有的读者劳有所获、学有所成!

3. 费一点心思审题。◀

在专八作文写作考试中,最重要的就是要写出符合题目要求的作文。如果把评分标准中的五个分档粗略划分为:高分段(15分以上)、中等分段(12-14分)、低分段(11分以下),就会发现文章内容切题与否是能否取得高分的第一个关键。甚至可以说,若内容偏题、跑题(a lack of relevance),即使语言再好的文章也绝不会高出中等分段,如果语言错误又多一点,那么就很容易掉入低分段。俗话说,磨刀不误砍柴工,在落笔前花两三分钟时间认真审题,既可以避免“失之毫厘、谬以千里”的遗憾,又有利于理清行文思路。

通过对历年专八作文真题的分析,我们发现:专八写作的命题具有自

己的独到特色。命题中,作文的观点、情景、标题、写作要求之间具有内在的联系,是一个整体。因此,我们审题的时候就不能只关注作文的标题,还要兼顾其他部分。要写出高质量、优秀的作文,审清题目至关重要。

尽管如此,很多学生却因为考试时间紧迫、写作题目一目了然等原因而忽视了审题的必要性。以 2004 年写作题目“Should University Students Go in for Business?”为例,题眼是“做生意”,而很多考生在论述时却将其等同于“做兼职”,所举的论据、事例未能紧扣话题,导致文章缺乏说服力;此外,题干中提出了两种对立的观点:“Some thought that the students' business experience would help them adapt better to society after graduation, while others held a negative view, saying that running shops might occupy too much of the students' time and energy which should otherwise be devoted to their academic study”,议论文写作一般要求选其一加以论述,不能骑墙,而有的考生却在主体段落中“优劣并举”,导致态度不明、观点不清。

再以 2007 年写作题目为例,题干很简洁:“Some people think that financial disparity affects friendship. What do you think?”,关键词是 financial disparity(差异)与 friendship,很多学生还未弄懂“disparity”的含义,就匆忙动笔,将 financial disparity 等同于经济困难,导致离题万里;另一方面,有的考生在论述时将重点放在 financial 而不是 financial disparity 上,如:有人写道“The poor better understand the importance of friendship”,偏离了题目,导致严重失分。值得一提的是,即使不认得某些关键词,也不要临场乱猜,而应该结合上下文、词根词缀知识理性地做出推断。以 disparity 为例,前缀 dis-表示“分开,分离”,词根 par-表示“切分”,据此不难猜测 disparity 的大致含义“差距,距离”。

以上的教训提示我们,在应试时切忌匆忙下笔,动笔前一定要花一点心思审题。

4. 花三五分钟谋篇。●

考纲和评分标准都对文章结构做出了明确的要求,高分作文须结构清晰合理,环环相扣;相反,如果各段内容重复、相关性薄弱(a lack of relevance, clarity, consistency),则会导致成绩降档。因此,笔者认为在认真审题并将其理解透彻之后,考生应花三五分钟构思内容,在试卷的空白处列一个简短的提纲,中英文不拘。这样在写作过程中就可将重点放在保

证语言的流畅得体上,不会因为构思而中断思路。

需要强调的是,主体段落间的内容安排要互补,但不要重复。以本书第三章的一个写作题目“Is It Advisable to Look for Friends Online”为例,若某段讲“网络交友利于扩大交友圈”,下一段又讲“网络交友可以使我们结识不同地方的人”,二者都是从“社会交往”这个角度挖掘主题,具体阐述时内容就可能会重复,因此导致整体论述宽度不足、说服力不强;反之,如果从扩大交友圈,增长见识、开阔视野等不同角度加以阐释,各个分论点就会互为补充、相得益彰。

谋篇的另一要素是注意文章主体架构的灵活性。就五段体的议论文而言,除去开头段、结论段,主体段落至少有四种组织模式:第一,最常见的是主体段落全部用于阐释本方的分论点,本书多数范文采用此模式;第二,先立后破,即:前一、两个段落用于阐释本方分论点,后一个段落用于反驳对方观点,如:第三章中“Should Universities Charge High Tuition Fees?”的两篇范文就采用了这一模式;第三,先破后立,即:前一个段落用于反驳对方观点,后一、两个段落用于阐释本方分论点;最后,破立结合,即:在各段的论述中既阐释本方论点又反驳对方观点。值得一提的是,专八英语作文题型相对稳定,这为考生在短期内按照以上结构模式进行训练、进而提高作文分数创造了条件。

谋篇布局的同时,还要注意行文的统一性和连贯性。写作要求中规定了各部分之间应保持统一和连贯,切忌前后说的话牛头不对马嘴,破坏全文的统一、连贯。

第一节 校园生活篇

2008年真题作文

写作题目

In a few months' time you are going to graduate from university. How do you think your college years have prepared you for your future life? Write an essay of 400 words on the following topic:

What I Have Learned from My Years at University

In the first part of your essay you should state clearly your main argument, and in the second part you should support your argument with appropriate details. In the last part you should bring what you have written to a natural conclusion or make a summary.

Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriateness. Failure to follow the above instructions may result in a loss of marks.

范文呈现 1

What I Have Learned from My Years at University

How time flies! In a wink I am on the threshold of graduation. It's a good time to look back to my four years' campus life, and to have a reflection on my most precious years in my whole life. **During the four years, there are sorrows and happiness, ups and downs, and it is full of color and achievements.** I gain a lot, psychologically and physically.

To begin with, study at university equips me with knowledge. Most people firmly believe that university is the ivory tower where we enrich knowledge,

improve observations and learn methods. It is well known that it is an ideal place for learning, because there are numerous excellent professors and experts both academically and practically. In addition, reading and study shape my inclination and associating with different people makes me grow mature.

Besides, I learn that love alone can awake love. During the years of study, our dear professors have set good examples for us. Their responsibility, their carefulness and their detailed preparation for classes, all of these rolled into one thing, that is, their deep love to the course and us students. **Illness and bad weathers can never easily wither their passion and enthusiasm.** From them I for the first time have a clear understanding of our parents' life and their greatness. This makes me think a lot about the meaning of life, and it lets me know that it is contribution not demanding that values.

What's more, I learn from our classmates to be considerate and thoughtful. They never let any details of other students' unhappiness and troubles slip from their fingers. **When you are in a tight corner, they will give you a hand and help you out, which gives you warmth and happiness.** It is in college that I know the sense of true friendship. It is a place where I learn how to interact and share with my friends; a place where I learn to be more grateful for my parents' hardworking. I tried my best to be nice to my friends and tried to know more about them. It is evident that if you want to be treated nicely by others, try to be nice to others first. Pure friendship is precious; friends can share happiness and sadness with each other with true heart. Life is full of ups and downs. **In my later life, I will help those who are in great need to avoid some pitfalls and give a hand to people in plight on the road of life.**

In a word, campus life offers us greatly. The campus years are considered as one of the most important period in our lives which will significantly set out our future. It matures our thoughts and broadens our horizon, and it lets me know what are valuable to my life.

范文呈现 2

What I Have Learned from My Years at University

Life is a long journey. **Campus life is the most beautiful movement in my life; it is one of the most important steps in the whole journey of our life,**