

邓小平 与 建设有中国特色的社会主义

吴云翔 编著

暨南大学出版社

邓小平 与 建设有中国特色的社会主义

吴云翔 编著

暨南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平与建设有中国特色的社会主义/吴云翔 编著
—广州:暨南大学出版社,1996.5
ISBN7-81029-517-9

I. 邓…

I. 吴…

Ⅱ. 马克思主义、列宁主义、毛泽东思想—研究

Ⅳ. A8

暨南大学出版社出版

(广州·石牌)

新华书店经销

广州飞马印刷厂印刷

1996年5月第1版 1996年5月第1次印刷

开本:850×1168毫米 1/32 印张:12 字数:32万

印数:1—3000册

定价:12.50元

目 录

导论	1
寻求革命真理,赴法勤工俭学	1
伟大光辉的无产阶级革命家的革命实践	6
第一章 拨乱反正和党的历史的伟大转折	31
一. 拨乱反正,正本清源	31
二. 排除干扰,实现全党工作重点的历史的伟大转折	42
第二章 关于社会主义社会矛盾问题	52
一. 对社会主义社会基本矛盾和主要矛盾研究的深化	52
二. 严格区分两类矛盾是社会主义社会生活的主题	58
三. 停止使用“以阶级斗争为纲”的口号	67
第三章 坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化	76
一. 坚持四项基本原则,实现立国之本	78
二. 坚持四项基本原则,旗帜鲜明地反对资产阶级自由化	88
第四章 以社会主义经济建设为中心	95
一. 我国社会主义经济建设经验教训的深刻总结	95
二. 社会主义的根本任务是发展生产力	100
三. 社会主义现代化建设是最大的政治	105
四. 克服急于求成树立持续稳定协调发展的指导思想	112
五. 以经济建设为中心要坚定不移毫不动摇	117
第五章 农村改革和发展	121
一. 联产承包责任制的建立	122
二. 农村管理体制的改革	126

三. 农村商品经济的发展	127
四. 农村产业结构的调整与改革	129
五. 改革中的农业科学技术	132
六. 农村发展的战略目标	135
第六章 坚持公有制为主体和共同富裕是社会主义	
的根本原则	137
一. 必须始终坚持以公有制为主体	137
二. 社会主义的目的就是使全国人民共同富裕	140
三. 公有制与共同富裕从根本上规定了社会主义	143
四. 允许一部分人先富起来	144
第七章 社会主义经济体制改革和对外开放	152
一. 坚定不移地进行经济体制改革	152
二. 创办经济特区	161
三. 开放沿海港口城市	171
第八章 政治体制改革	173
一. 坚定不移地进行政治体制改革, 是党的重大方针	173
二. 政治体制改革是社会主义现代化建设的战略任务	176
三. 实行党政分开	182
四. 进一步下放权力	187
五. 改革政府工作机构	190
六. 改革干部人事制度	194
第九章 社会主义的科技、教育和文艺建设	198
一. 发展科学技术和教育事业, 是建设社会主义现代化	
强国的关键	198
二. 坚持和深化科技体制改革	204
三. 进一步改革教育体制	208
四. 坚持科技教育体制改革, 必须尊重知识, 尊重人才	212
五. 发展文学艺术工作	214

第十章 关于发展社会主义民主和健全社会主义法制	225
一. 发展社会主义民主建设	225
二. 健全社会主义法制	236
第十一章 建设社会主义物质文明和精神文明	246
一. 物质文明与物质的联系与区别	246
二. 社会主义社会的精神文明	249
三. 物质文明与精神文明的对立统一	257
第十二章 关于加强党的建设的思想	265
一. 坚持党的领导,主要是政治思想和组织的领导	265
二. 只有加强改善党的领导才能坚持好党的领导	267
三. 加强党的理论建设,提高全党马列主义水平	272
四. 抓好党的思想建设,努力提高全党同志为人民服务的 自觉性	274
五. 加强党的组织建设,全面提高党的各级组织的战斗力	275
六. 培养造就党的事业接班人工作	276
第十三章 坚持军队改革,加速我军革命化、现代 化、正规化建设	279
一. 实行军队改革是时代的必然选择	279
二. 坚持改革,加速我军的“三化”建设	287
三. 在党的绝对领导下,深化军队改革	294
第十四章 “一个国家,两种制度”的构想,是中国统一 的科学思想	300
一. 积极倡导“一国两制”的科学构想	300
二. “一国两制”的科学依据	303
三. “一国两制”的构想,是一种新的政治理论思想	310
第十五章 巩固加强和改善发展中国同各国执政党的和 平外交关系	317

一. 建立长期稳定的国际和平环境	317
二. 坚持独立自主的和平外交政策	323
三. 积极发展同各国政党的友好合作关系	330
第十六章 老骥伏枥,志在导航,鞠躬尽瘁,贡献人民	334
一. 关于社会主义经济体制问题	335
二. 解放与发展生产力和学习“四小龙”及 20 年的时间性 问题.....	337
三. 影响我们的东西,不是右,而是“左”	344
四. 科学技术是第一生产力的问题	345
五. 要坚持两手抓,一手抓改革开放,一手抓打击各种 犯罪活动.....	346
六. 正确的政治路线要靠正确的组织路线来保证,关键在人	347
第十七章 邓小平理论的主要特点.....	348
一. 邓小平理论的发展阶段性	349
二. 邓小平理论的核心是实事求是	350
三. 邓小平理论的社会主义模式	353
四. 外交思维和方略	356
五. 邓小平的领导思想、方法、风格和艺术	358
六. 邓小平理论活动中的创造性思维	364

导 论

党的十三届五中全会对邓小平同志的卓著功勋作了高度评价，指出：“几十年的革命实践表明，邓小平同志不愧为杰出的马克思主义者，坚定的共产主义者，卓越的无产阶级革命家、政治家、军事家，我们党和国家久经考验的领导人。他根据马克思列宁主义同中国实际相结合的原则提出的一系列观点和理论，是毛泽东思想的重要组成部分，是毛泽东思想在新的历史条件下的继续和发展，是中国共产党和中国人民的宝贵精神财富。”全会号召全党和全国人民一定要认真学习邓小平同志的著作，使邓小平同志的思想在我们今后的社会主义现代化建设的伟大进程中继续发挥重大的指导作用。

经过学习《邓小平文选》和有关文献，撰写《邓小平与建设有中国特色的社会主义》一书。先从导论开始，分述如下。

寻求革命真理，赴法勤工俭学

一．时代的召唤，革命的传播

（一）马克思列宁主义在中国的传播

1. 俄国 10 月社会主义革命胜利，开辟了全人类的共同的光明大道。1917 年 11 月 7 日（俄历 10 月 25 日），俄国无产阶级在以列宁为首的布尔什维克党领导下，进行了社会主义革命。第一次世界大战给俄国人民带来了饥饿、贫困和死亡，国内阶级矛盾日益激化，反对帝国主义战争和反对沙皇专制制度的革命运动空前高涨，因此爆发了 1917 年的 2 月革命后，俄国存在着资产阶级和孟什维克，社会革命党人成立的临时政府和由工人、士兵建立的士兵代表苏维埃两个政权。7 月资产阶级临时政府纠集反革命武装力量，血腥屠杀革命者和工人群众，并下令逮捕列宁，白色恐怖笼罩全俄各地，政权完全落入

反革命的临时政府手中。布尔什维克党根据列宁的指示，提出了经过武装起义，推翻临时政府，实现社会主义革命的方针。1917年10月20日，列宁从国外回到彼得格勒，亲自领导武装起义的各项准备工作。11月7日，彼得格勒工人和士兵举行武装起义，占领了彼得格勒各重要据点和资产阶级临时政府所在地——冬宫。当晚召开了全俄苏维埃第二次代表大会，通过了列宁起草的《告工人、士兵、农民书》，宣布全部政权归苏维埃；并通过了《和平法令》与《土地法令》，成立了以列宁为首的第一届苏维埃政府。世界上第一个无产阶级专政的国家从此诞生了。10月社会主义革命开辟了全人类发展的共同的光明大道。

10月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。1918年下半年，李大钊连续发表了《法俄革命之比较观》（指出10月革命的社会主义性质，号召中国人民迎接新的革命潮流）、《庶民的胜利》、《布尔什维克的胜利》。这三篇文章，是马列主义开始在中国传播的标志。1918年12月，陈独秀和李大钊创办了《每周评论》，开展社会主义思想的宣传，并摘译发表《共产党宣言》。

（二）“五四”运动

在俄国10月革命的影响下，1919年5月4日，北京爆发了以学生为主体的反帝反封建的爱国运动，史称“五四”运动。

第一次世界大战自1914年—1918年结束后，在巴黎召开的“和平会议”上，中国代表以战胜国的身份提出收回被日本夺去的法国在山东省的权利，取消丧权辱国的“21条”（指1915年日本帝国主义利用第一次世界大战的时机，向袁世凯政府提出的旨在独占中国的21条秘密条款）等正当要求，但遭到帝国主义国家的拒绝，北洋军阀政府竟准备在和约上签字。消息传来，举国愤怒。5月4日，北京学生3000多人在天安门前集会，高呼“外争国权，内惩国贼”、“拒绝和约签字”等口号。会后游行示威，痛打了卖国贼章宗祥（驻日公使），火烧位于赵家楼的曹汝霖（北洋军阀政府交通总长）住宅。军阀政府出动

军警镇压，捕走学生 30 多人。第二天，北京学生举行总罢课，并通电全国。全国各地学生纷纷响应，声援北京学生。6 月 3 日，北京军阀政府在北京大规模逮捕学生，激起全国人民更大的愤怒，上海、南京、唐山、九江、长辛店等地工人举行了中国历史上第一次政治罢工，上海和各重要城市的商人先后举行罢市。军阀政府在人民的压力下被迫释放被捕学生，撤销曹汝霖、陈宗与（北洋军阀政府的外交部长，出席巴黎和会的代表团团长）、章宗祥三个卖国贼的职务，并拒绝在和约上签字。至此，这次运动取得了重大胜利。

“五四”运动是中国新民主主义革命的开端，是彻底反帝反封建的新文化运动。在运动中具有初步共产主义思想的革命知识分子，积极宣传马列主义，领导和组织罢工斗争，促成了马克思主义同中国工人运动的结合，为中国共产党的诞生作了思想上和干部上的准备。为正式成立全国性的集中统一的中国共产党创造了条件。

（三）中国共产党早期组织

1920 年初，李大钊、陈独秀、邓中夏等开始探索和酝酿成立中国共产党。3 月，列宁领导的共产国际（即第三国际）派魏金斯基一行来华，先在北京和李大钊商谈，后去上海和陈独秀进行多次商谈，讨论了有关建立中国共产党的问题。5 月，陈独秀邀请李维汉、李达、俞秀松、施存统、沈雁冰等多次面谈建党问题。8 月，在上海成立了第一个共产主义小组。随后，李大钊、邓中夏、张崧年、张国焘、刘仁静等在北京，董必武、陈潭秋、包惠僧等在武汉，毛泽东、何淑衡等在长沙，陈公博、谭平山等在广州，王尽美、邓恩铭等在济南建立共产主义小组。施存统、周佛海等在留学日本的中国学生中，张崧年、赵世炎、周恩来、刘清扬等在留法勤工俭学学生中，也从事共产主义宣传和建党活动。这些党的早期组织的建立，为正式成立全国性的集中统一的中国共产党创造了条件。

（四）中国共产党旅欧总支部，为中国革命培养了一大批优秀干部

中共旅欧总支部的前身是巴黎共产主义小组，由张崧年（张申府）等建立，成员有赵世炎、周恩来、刘清扬等。1922年冬，根据中共中央通知，组成中国共产党旅欧总支部，下设法国组等。负责人为张申府。赵世炎为法国组书记。

党在欧洲的活动，主要是在青年方面进行工作。1922年6月，旅欧青年团第一次代表大会在巴黎西郊布伦森林召开，参加者有旅法、德、比（比利时）等国代表18人。会议决定将团组织定名为“旅欧中国少年共产党”，选举赵世炎、周恩来、李维汉组成中央执行委员会，由赵世炎任书记，周恩来负责宣传，李维汉负责组织。其后，又增补王若飞、陈延年、尹宽为执行委员。1923年2月，少共召开临时代表大会，改为“旅欧中国共产主义青年团（中国社会主义青年团旅欧支部）”，选举了新的工人执行委员，由周恩来任书记。其后，李富春、刘伯坚、肖朴生、傅钟、邓小平均做过团的领导工作。旅欧党、团组织为中国革命培养了一大批优秀干部。他们中的很多同志在中国革命中献出了生命，如蔡和森、赵世炎、陈延平、王若飞等。还有很多同志，几十年来担负了党、国家和军队的领导重任。

二．勤工俭学的不懈，找到了心愿意向的革命真理

1920年邓小平才16岁，这时可称少年时期，由于接受了革命的传播，从而，自己的世界观发生了共产主义的意向，同时，受中国共产党早期组织的推重，赴法国参加旅欧总支部勤工俭学。顾名思义，这里的勤工俭学，并非是什么科学技术的求知方面的勤工俭学，其意义十分重大。当然，从勤工俭学的意义来说也是十分重要的好事。邓小平的勤工俭学，实质上是为了寻求革命真理，也是我们中国共产党早期组织为了培养造就一批优秀的有革命峥嵘的青年者，为创建中国共产主义革命打下良好基础为目的的勤工俭学。他经过旅欧支部的培养，也是自己的勤工俭学的不懈，于1922年加入了旅欧中国少年共产党，继续勤工俭学的努力，艰苦磨练，又于1924年转入中国共产党，为旅欧支部负责人之一。这是一个共产主义革命者的目标，也是

达到寻求马克思主义、共产主义真理在思想上、组织上建立的根本基础。中国人有句谚语：“高楼万丈平地起，树高千尺不忘根”。邓小平从这个时候，应该从1920年开始，在党组织的领导下，发挥自我的精力，在中国革命的征途中探索追求深造。

三．为提高马列主义理论知识，又奉党组织之命赴苏联深造

1925年1月，转赴苏联学习，邓小平才21岁，先入东方大学，不久转入中山大学学习。1926年底回国。在大学的学习时间为2年，在这里学习的意义非常深远广大。一是苏联的经济建设已初步走上社会主义经济建设时期；二是苏联布尔什维克—共产党是一个执政的党，因此在苏联的马克思列宁主义理论书籍，比其它国家更为完整丰实；三是国际间的革命和建设资料比较充实；四是苏联党内外斗争史，特别是“左”右倾斗争史较多；五是大学的教授水平较高，教学资料、教材更高、更丰富。这些深造的印象，在他的脑海里将为中国革命和建设时期可以回顾和运用，正是“把马列主义同中国革命和建设相结合”之处。邓小平同志在这短短的六年（1920—1926年）旅欧勤工俭学时期，虽然时间较短，但是应该是他的革命生涯的起点。这里要说明一下，在《邓小平文选》中，未见叙述，若有差错之处，笔者之责。

我们必须充分认识一个伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家，一个有中国特色的马克思主义、共产主义者，他倡导的建设有中国特色的社会主义理论和实践，又不可能忽略在入党前后的状况及思想政治根基，离开了这些方面，将是无本之木，无源之水，无实践之理论。这个时期虽然仅有六年时间，但从邓小平的勤工俭学和入党到成为党的领导集体核心者的时间是58年（1920—1978年），这里打根基的时间占了10%，若从勤工俭学到退休的时间为70年（1920—1989年）。他回国时的年龄才22岁，正是青春时期，这是十分重要的时刻。可以说，一位杰出的卓著功勋的伟人，皆出自青少年时代的实践和表现，加上他一生的卓著功绩，就是这位伟大人物的自身的总结。

伟大光辉的无产阶级革命家的革命实践

邓小平的思想理论来源于他丰富的革命实践，邓小平著作是实践经验的总结和思想理论的概括。他的独具特色的著作，突出地反映了邓小平坚定的共产主义者、卓越的无产阶级革命家、政治家、军事家、战略家光辉形象。他高瞻远瞩、胸怀全局牢牢地把握革命的主动权。

一．开辟左右江革命根据地，创建革命武装的实践

邓小平自 1926 年底回国后，和刘伯坚同志被派到冯玉祥领导的国民军中从事政治工作。第一次国内革命战争时期在革命军队中负责政治工作。1927 年春在西安创办了中山军事政治学校，任政治部主任、教育长。1927 年底到 1929 年夏任中共中央秘书长。第二次国内革命战争时期，1929 年夏，邓小平以中共中央代表身份被派往广西与雷经天、俞作豫、韦拔群等一起开展工作，并负有领导责任。同年 12 月，同张云逸、雷经天、韦拔群等领导了在共产党影响下的广西警备第四大队教导队和右江农民军于百色、恩隆发动著名的百色起义，创立红军第七军，任政委兼中国共产党前敌委员会书记。翌年 2 月，邓小平又和李明瑞、俞作豫等领导在共产党影响下的广西警备第五大队于左江龙州举行起义，创建红军第八军和左右江革命根据地，兼红军政委，红七军、红八军总政委。在创建党领导的革命武装和开辟左右江革命根据地的斗争中作出了突出贡献。

二．抗日战争时期，坚持敌后游击战，巩固和发展太行抗日根据地

抗战爆发后，邓小平任八路军政治部副主任，不久调任 129 师政委。他和师长刘伯承率部深入太行地区，广泛发动群众发展抗日武装，组织抗日民主政权，先后创建了晋冀豫、冀南、太岳、冀鲁豫抗日根据地。他们粉碎了日寇接连不断的残酷“扫荡”和“治安强化运动”，沉重打击了日伪军的有生力量。从 1943 年秋到抗战胜利，邓小平主

持中共中央地方局和八路军总部的工作，担负起领导华北敌后抗日根据地的重任。他提出了一系列对敌斗争和根据地建设的政策和策略，领导华北地区军民积极开展抗日游击战争，进行卓有成效的建党建军建政活动和减租减息大生产运动，在斗争中巩固和发展抗日根据地，壮大人民武装力量。到抗战胜利时，129师由最初的9000余人发展到近30万人，晋冀鲁豫解放区拥有2400万人口，成为全国七大解放区之一。

邓小平在抗日战争中为我们留下了大量的文字材料，收入到《邓小平文选》（1938—1952年）中的九篇文章，这些文章包含着他的丰富思想内容，这里我们仅从武装斗争、政权建设、党的建设、经济建设和策略思想这五个方面作初步的探讨和研究。

（一）坚持游击战为主的原则，创造性地提出和运用“敌进我退”的方针，以及“革命两面派”政策的性质和运用

129师深入日本侵略军占领的后方，以太行山为中心，依托山区，向平原发展。太行山古称“天下之脊”纵贯晋冀豫三省边界，山高势险，易守难攻，在华北素为兵家必争之地。邓小平和刘伯承率部在太行山站稳脚跟后，分兵发动群众，组织抗日武装，建立抗日民主政权，很快就创建了晋冀豫抗日根据地。接着又率部越过平汉铁道，东下冀南平原，开辟了冀南抗日根据地；还先后建立了太岳和冀鲁豫抗日根据地。

随着抗日战争进入相持阶段，抗日阵营内部情况出现了变化，国民党内部一部分顽固派在敌后不断制造磨擦，袭击八路军的驻地，危害八路军的干部，使八路军处于两面受攻的艰险地位。1939年12月起，国民党顽固派发动了抗日期间的第一次反共高潮。在这次反共高潮中，国民党第97军军长朱怀冰等部向八路军总部和129师所在的太行山区发动大规模的军事进攻。在忍无可忍的情况下，1940年3月，刘伯承、邓小平指挥部队，在晋察冀军区部队的配合下，奋起反击，经过4天战斗，全歼朱怀冰部和其它游击武装1万余人。这次反

共高潮的被击退，使八路军有可能在敌后集中力量对付日本侵略军和建设抗日根据地。同年8月，刘伯承和邓小平率领所部38个团（未包括地方部队）参加“百团大战”，进行大小战斗529次，给了日、伪军很大的打击。鼓舞了全国人民的抗战信心。“百团大战”结束后，邓小平于1941年4月28日发表《反对麻木打开太行区的严重局面》一文，对这场大战的发动以及在战役进行中的一些经验教训，作了客观中肯的分析。他认为“百团大战”给了晋冀豫辖区各方面工作以最大的考验，也给了129师以最大的考验。百团大战证明了晋冀豫边区无论在军事上、政治上、以及党和群众工作上，都有了相当基础，是使敌伪胆寒，足使全体军民具有充分的信心走向抗战胜利的道路。但百团大战同时也暴露了我们工作上的一些弱点，使得我们在百团大战之后，虽在主力兵团方面得到一些补充与休整，但在根据地的巩固上，则甚为严重。这表现在：“敌战区日益扩大，抗战区日益缩小”。抗日战争最终会以中国人民的胜利而结束，但它的长期性、艰巨性特点，也因这场大战的进行而更加明显地表现出来。在这种认识的基础上，邓小平提出了“以政治斗争为主，以武装斗争为骨干的全面抗战”的方针。这是一项重大方针。它在抗日战争进入相持阶段后，针对日寇所谓的“总力战”，即实行政治、军事、经济、文化等各方面相结合，以控制占领区，进攻抗日根据地的战略方针而提出来的。它对于抗战中后期我抗日根据地的巩固和发展，起了巨大作用。

所谓“革命的两面派”，就是争取和瓦解伪军伪组织，使之表面为敌工作，实际为我工作。目的是尽可能地团结一切可以团结的人们。

（二）贯彻抗日民主政权的“三三制”原则，反对“以党治国”，正确处理党政关系

这种现象表明，“以党治国”的观念，必须尽快予以解释。为此，邓小平提出，党对政权要采取指导与监督政策。所谓指导，它的权力只限于“命令政府中党团和党员”，必要时用党的名义向政治提出建议，而“绝对没有命令政府”的权力。以“党的名义”提建议不是无条件的，

经常性的，而是“必要时”方可采用。此外，“只有党正式决定的代表才有权代表党说话，提议案，或与其它党派接头”，任何个人不得擅自以党的名义出面。“指导”的目的为的是“使党的主张能够经过政权去实行”。而“监督”则是为了“使政权真正合乎抗日的民主的统一战线的原则”。为了使指导与监督能够真正发挥其作用，必须处理好政令与党令的关系，必须保证政权的“三三制”形式。这就要求政权中的党团和共产党员一定要起模范带头作用，要有意识地开展民主政治斗争，提高政府威信和工作效率。只有这样的工作态度和方法才能真正影响和鼓动人民拥护支持抗日民主政府。

邓小平还分析了出现“以党治国”不良现象的原因，和加强民主政治建设对我们党的极端重要性，他指出，上述不良现象的产生表明了在一个半封建的缺乏民主的国家里，“共产党员一般缺乏民主的习惯，缺乏民主政治斗争的常识与锻炼”。邓小平充分肯定了民主政治的好处，认为“它能够及时反映各阶级各方面的意见，使我们能够正确地细心地去考虑问题决定问题；它能够使我们从群众的表现中去测验我党的政策是否正确，是否为群众所了解所拥护；它能够使我们党得到群众的监督；克服党员堕落腐化的危险，及时发现投机分子以及破坏分子而清洗出党；它能在民主政治斗争中提高党员的战斗能力，使党员更加接近群众，锻炼党使党成为群众的党。

（三）发展农业生产，优先解决粮食问题，为抗日根据地经济建设的中心环节

（四）以毛泽东思想为指导，克服党内非无产阶级思想

他在北方局党校的整风动员会上作报告，对党的领袖毛泽东作了高度的评价，系统地阐述了毛泽东思想，即中国化的马列主义，指出党的事业要以毛泽东思想作指导。

在多年的戎马生涯中，邓小平同刘伯承，前后共事达13年。两人感情非常融洽，工作非常协调，“刘邓不可分”被人传为佳话。邓小平这样说过：“人们习惯地把刘邓连在一起，在我们两人心里也觉得彼

此难以分开，与刘伯承一起共事，一起打仗，我的心情是非常愉快的”。^①

三、解放战争时期，参于指挥重大战役，为新中国诞生立下卓著功勋

解放战争开始时，邓小平 40 岁出头，正当年富力强的年龄。在 1945 年召开的中共第七次代表大会上，他第一次当选为中央委员。不久被任命为中共中央晋冀鲁豫中央局书记。晋冀鲁豫野战军政治委员。他和刘伯承领导的这支军队，号称“刘邓大军”，按照党中央、毛泽东主席的战略部署，转战南北，屡建功勋。先后夺取了上党战役和邯郸战役的重大胜利，又成功地进行了陇海、定陶等九次战役，歼灭了大量敌人。在解放战争的战略转折关头，刘邓大军发起鲁西南战役，千里跃进大别山，揭开了人民解放军战略进攻的序幕，实行了把战争引向国民党统治区的战略意图。在以刘伯承、邓小平、陈毅、粟裕、谭震霖为成员，由邓小平任书记的总前委的指挥下，取得了震撼中外的淮海战役的伟大胜利，解放了国民党政府的首都南京和沪、苏、皖、浙、赣等广大地区。和许多老一辈无产阶级革命家一样，邓小平为中国人民的解放事业作出了巨大贡献。

（一）杰出的军事活动家

解放战争时期，战争形式由以游击队为主转到以运动战为主，战役一个接着一个，并且愈打愈大。邓小平与刘伯承一起这里主要领导军事斗争。翻开刘邓大军在解放战争中的历史，每一页都是辉煌的和鼓舞人心的。毛泽东在 1975 年 4 月向金日成介绍邓小平时，特别提到：邓小平会打仗。毛泽东对邓小平会打仗的深刻印象，主要是在解放战争中留下来的。邓小平在解放战争中军事上做出了突出贡献，立下了赫赫战功，从而奠定了他的军事家的基础。这里我们着重对邓小平在解放战争时期的军事活动与军事思想作一些介绍。

^① 《邓小平文选》第三卷第 185 页