

MA KE SI ZHU YI
ZHE XUE
FANG FA LUN



军队院校
政治理论教材

马克思主义哲学方法论

总政治部宣传部 组编

国防大学出版社

军队政治理论教材

马克思主义哲学方法论

主 编：陶传友

副主编：刘永明

俞永耀

国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义哲学方法论/总政治部宣传部组编. —北京: 国防大学出版社, 2003. 10

ISBN 7—5626—1307—9/D · 496

I. 马… II. 总… III. 马克思主义哲学—方法论 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 096610 号

马克思主义哲学方法论

总政治部宣传部组编

出版发行	国防大学出版社
	军线: 0201—769088/89 地方线: 010—66769088/89
印 刷	文峰档案文化印务有限公司
开 本	大 32 开 · 11.75 印张 · 276 千字
版 次	1999 年 9 月第 1 版
	2003 年 10 月第 2 版第 1 次
印 数	10000 册

ISBN 7—5626—1307—9/D · 496

定价: 15.00 元

说 明

为贯彻“三个代表”重要思想和党的十六大精神，构建和完善院校政治理论课教学新体系，我们组织有关专家教授对军队院校政治理论统编教材进行了重新编写或修订。望各院校在教学中及时提出意见，以便进一步修改完善。

总政治部宣传部

二〇〇三年十月

目 录

绪 论	(1)
一、哲学方法论	(5)
(一) 方法和方法论	(5)
(二) 哲学方法论的功能	(7)
(三) 哲学方法论与世界观	(9)
二、马克思主义哲学方法论	(11)
(一) 马克思主义哲学方法论的本质特征	(12)
(二) 马克思主义哲学方法论的基本内容	(14)
三、马克思主义与中国实际相结合的哲学方法论	(16)
(一) 毛泽东哲学方法论	(17)
(二) 邓小平哲学方法论	(20)
(三) 江泽民对马克思主义哲学方法论的丰富 和发展	(24)
四、学习马克思主义哲学方法论的意义	(27)
(一) 高举邓小平理论伟大旗帜、全面贯彻 “三个代表”重要思想的重要保证	(27)
(二) 提高领导干部素质，改进领导方法和 工作方法的有效途径	(28)
(三) 确立科学的世界观、人生观、价值观 的迫切需要	(29)

实事求是篇

第一章 解放思想 实事求是 与时俱进 (31)

- 一、解放思想、实事求是、与时俱进是马克思主义
哲学方法论的精髓 (31)
 - (一) 解放思想、实事求是、与时俱进是马克思
主义的根本观点和根本方法 (31)
 - (二) 解放思想、实事求是、与时俱进是中国
革命和建设事业永葆蓬勃生机的法宝 (33)
- 二、坚持解放思想、实事求是、与时俱进的统一 (37)
 - (一) 解放思想是实事求是的前提条件 (37)
 - (二) 与时俱进是实事求是的必然要求 (40)
- 三、在领导工作中坚持解放思想、实事求是、
与时俱进 (42)
 - (一) 把握时代发展的脉搏和契机, 不断研究
新情况, 解决新问题 (42)
 - (二) 把勇于创新的革命胆略和实事求是的
科学态度结合起来 (44)
 - (三) 不唯书, 不唯上, 要唯实 (47)
 - (四) 加强党性锻炼, 增强解放思想、实事求是、
与时俱进的自觉性 (48)

第二章 一切从实际出发 按客观规律办事 (50)

- 一、一切从实际出发是实事求是的根本要求 (50)
 - (一) 从客观实际出发还是从主观愿望出发,
反映了两条根本对立的思想路线 (50)
 - (二) 按照实际情况决定工作方针, 是必须牢牢

记住的最基本的思想方法和工作方法	(52)
二、按客观规律办事是实事求是的中心环节	(53)
(一) 从客观实际中探求和把握事物发展的 规律	(53)
(二) 处理好尊重客观规律与发挥主观能动性 的关系	(56)
三、一切从实际出发, 按客观规律办事, 必须 以时间、地点、条件为转移	(60)
(一) 一切从实际出发, 按客观规律办事, 必须因时制宜、因地制宜	(60)
(二) 一切从实际出发, 按客观规律办事, 必须重视条件, 一切以条件为转移	(62)
(三) 一切从实际出发, 按客观规律办事, 必须积极探索新形势下治军的特点 和规律	(64)

第三章 调查研究

(67)

一、没有调查研究就没有发言权	(67)
(一) 调查研究是实现主观与客观相统一的 有效途径	(67)
(二) 调查研究是领导工作的首要任务	(69)
(三) 新时期对领导干部调查研究提出更高 要求	(71)
二、调查研究的基本要求	(72)
(一) 坚持客观性, 不能带“框框”	(72)
(二) 要“身入”心也入, 了解真实情况	(73)
(三) 把调查和研究结合起来, 在把握事物的 本质和规律、切实解决问题上下功夫	(75)

(四) 把调查研究贯穿于领导工作的全过程	(76)
三、调查研究的主要方法	(77)
(一) 一般调查与典型调查相结合	(77)
(二) 直接调查与间接调查相结合	(80)
(三) 定性调查与定量调查相结合	(81)
(四) 随机调查与专门调查相结合	(82)
(五) 传统调查研究方法与现代调查研究 方法相结合	(83)
第四章 理论与实践相结合	(85)
一、理论与实践相结合是马克思主义的一个基本 原则	(86)
(一) 理论与实践相结合是马克思主义认识论 的基本原则	(86)
(二) 理论与实践相结合是我们党的基本经验	(88)
(三) 理论与实践相结合是做好领导工作的 基本方法	(89)
二、理论与实践相结合方法的基本内容	(90)
(一) 理论必须以实践为基础, 反对教条主义 倾向	(90)
(二) 实践必须以理论为指导, 反对经验主义 倾向	(93)
(三) 坚持理论与实践具体的历史的统一, 以 科学的态度对待马克思主义	(97)
三、运用理论与实践相结合方法做好领导工作	(99)
(一) 在理论与实践相结合的基础上科学决策	(99)
(二) 一切经过试验, 做到“点”、“面” 结合	(101)

(三) 不断总结经验, “打一仗进一步”	(102)
----------------------------	-------

第五章 坚持实践标准

一、坚持实践标准是马克思主义的	
基本观点和方法	(105)
(一) 实践是检验真理的唯一标准	(105)
(二) 实践标准的确定性和不确定性	(108)
(三) 实践标准与生产力标准、三个有利于	
标准	(109)
二、在领导工作中正确坚持实践标准	(112)
(一) 把握实践检验真理的过程性和全面性	(112)
(二) 既要看到动机, 更要看效果	(115)
(三) 把坚持实践标准与遵守组织原则统一	
起来	(116)

辩证分析篇

第六章 矛盾分析方法

一、矛盾分析是辩证分析的根本方法	(119)
(一) 矛盾分析方法是辩证分析方法的核心	(119)
(二) 矛盾分析方法是做好领导工作的基本	
方法	(121)
二、矛盾分析方法的主要内容	(122)
(一) 具体分析矛盾的普遍性和特殊性	(122)
(二) 正确把握对立面的同一和斗争	(125)
(三) 两点论与重点论相结合	(129)
三、矛盾分析方法在领导工作中的运用	(132)
(一) 一般和个别相结合	(132)

- (二) 抓关键, 扭住中心工作不放 (135)
- (三) 讲两句话, 会两手抓 (138)
- (四) 抓两头, 带中间 (141)
- (五) 善于做矛盾转化工作 (143)

第七章 系统分析方法 (145)

- 一、系统分析方法是辩证分析的重要方法 (145)
 - (一) 系统分析方法是唯物辩证法与现代系统论相结合的产物 (145)
 - (二) 系统分析方法是驾驭工作全局的重要方法 (148)
- 二、系统分析方法的主要内容 (150)
 - (一) 对事物作整体性分析 (150)
 - (二) 对事物作层次性分析 (153)
 - (三) 对事物作相关性分析 (155)
 - (四) 对事物作动态性分析 (157)
- 三、系统分析方法在领导工作中的运用 (159)
 - (一) 顾全大局, 把握大局 (159)
 - (二) 统筹兼顾, 注重整体效益 (162)
 - (三) 区分层次, 分类指导工作 (164)

第八章 过程分析方法 (166)

- 一、过程分析方法的本质及其意义 (166)
 - (一) 过程分析方法的本质和特点 (166)
 - (二) 掌握过程分析方法对做好工作的意义 (169)
- 二、过程分析方法的基本内容 (171)
 - (一) 分析事物发展的阶段性和连续性 (171)
 - (二) 分析事物发展的前进性和曲折性 (174)

(三) 分析事物发展的过去、现在和未来	(177)
三、善于运用过程分析方法做好工作	(179)
(一) 把握节奏, 波浪式地推进工作	(179)
(二) 工作要善始善终	(181)
(三) 要准备走曲折的路	(183)
第九章 定性定量分析方法	(186)
一、定性定量分析方法的作用	(186)
(一) 定性分析是认识事物的基础	(186)
(二) 定量分析是认识事物的深化	(187)
(三) 适度分析是定性分析与定量分析的统一	(189)
二、定性定量分析方法的基本内容	(190)
(一) 在多重关系中把握事物的质	(190)
(二) 从多种角度分析事物的量	(193)
(三) 在质与量的统一中寻求最佳适度	(198)
三、定性定量分析方法在领导工作中的运用	(201)
(一) 处理问题首先要划清界限, 坚持原则	(201)
(二) 一切工作都要胸中有“数”	(202)
(三) 把握工作“火候”, 抓住发展机遇	(203)
(四) 掌握分寸, 留有余地	(204)
第十章 创造性思维方法	(206)
一、创造性思维方法的本质特征和时代意义	(206)
(一) 创造性思维方法的本质和特点	(206)
(二) 时代的发展迫切需要创造性思维	(209)
二、创造性思维方法的主要内容	(211)
(一) 逻辑思维与非逻辑思维相结合	(211)
(二) 发散思维与收敛思维相结合	(214)

- (三) 求同思维与求异思维相结合 (216)
- (四) 确定性思维与不确定性思维相结合 (218)
- 三、创造性思维方法在领导活动中的运用 (221)
- (一) 增强创新意识 (221)
- (二) 提高创造性思维能力 (224)
- (三) 创造性地开展工作 (229)

社会历史分析篇

- 第十一章 社会基本矛盾分析方法 (233)
- 一、社会基本矛盾分析方法是社会历史分析的基本方法 (233)
- (一) 社会基本矛盾分析方法是唯物史观的集中体现 (234)
- (二) 社会基本矛盾分析方法是正确认识和解决社会生活全部问题的总钥匙 (235)
- 二、正确运用社会基本矛盾分析方法，增强坚持党的基本路线不动摇的自觉性 (238)
- (一) 认清生产力是社会发展的根本的决定性因素，坚持以经济建设为中心 (238)
- (二) 认清社会主义初级阶段的基本国情，增强改革是解决当代中国社会基本矛盾必由之路的观念 (242)
- (三) 认清生产关系和上层建筑的反作用，始终坚持四项基本原则 (246)
- (四) 正确认识改革开放以来我国社会阶层结构的新变化 (248)

第十二章 利益分析方法	(253)
一、利益分析方法的理论依据和现实意义	(253)
(一) 马克思主义利益观是利益分析方法的 理论基础	(253)
(二) 在改革开放、发展社会主义市场经济条件下 掌握利益分析方法具有特别重要的意义	(256)
二、利益分析方法的基本内容	(257)
(一) 利益驱动分析	(257)
(二) 利益关系分析	(260)
(三) 利益实现分析	(263)
三、利益分析方法在领导工作中的运用	(266)
(一) 坚持正确的利益导向, 引导官兵正确认识 和对待改革中的利益关系调整	(266)
(二) 关心官兵的切身利益	(268)
(三) 坚持物质利益驱动与精神激励相结合	(269)
第十三章 人的价值分析方法	(271)
一、人的价值分析方法的实质及其意义	(272)
(一) 人的价值分析方法的实质是正确认识和处 理个人与社会的价值关系	(272)
(二) 掌握人的价值分析方法是做好新形势下思 想政治工作的迫切需要	(274)
二、人的价值分析方法的基本内容	(277)
(一) 人的价值取向分析	(277)
(二) 人的价值实现分析	(283)
(三) 人的价值评价分析	(287)
三、运用人的价值分析方法, 教育官兵树立正确的 的人生价值观	(290)

- (一) 大力弘扬牺牲奉献精神, 引导官兵确立
正确的价值追求 (290)
- (二) 积极创造条件, 帮助官兵在献身国防中
实现人生价值 (294)

第十四章 群众路线方法 (297)

- 一、群众路线是党的根本路线和根本方法 (297)
 - (一) 群众路线是马克思主义社会历史观的
根本体现 (297)
 - (二) 新形势下坚持群众路线具有特别重要
的意义 (299)
- 二、群众路线方法的基本内容 (302)
 - (一) 一切为了群众 (302)
 - (二) 一切依靠群众 (305)
 - (三) 从群众中来, 到群众中去 (307)
- 三、在领导活动中自觉坚持群众路线 (310)
 - (一) 全心全意为人民谋利益 (310)
 - (二) 改进领导作风, 密切联系群众 (312)
 - (三) 充分发扬民主, 实行正确集中 (314)

第十五章 独立自主方法 (318)

- 一、独立自主是中国共产党人创造的具有普遍
意义的方法 (318)
 - (一) 独立自主是中国共产党人的一个创造性
结论 (318)
 - (二) 独立自主是马克思主义哲学的具体运用 ... (320)
 - (三) 独立自主原则和方法具有普遍的适用性 ... (322)
- 二、独立自主方法的基本内容 (324)

- (一) 走符合自己特点的道路, 中国的发展要
从中国的实际出发 (324)
- (二) 主要依靠自己的力量, 中国的事情要靠
中国人自己的力量来办 (325)
- (三) 坚持主体自身的独立性和自主权, 坚定
不移地维护我国的独立、主权和尊严 (327)
- (四) 在坚持独立自主前提下实行对外开放 (328)
- 三、在领导工作中正确把握和运用独立自主方法 ... (330)
- (一) 坚持独立性和统一性的辩证统一, 坚定不
移地同党中央、中央军委保持高度一致 ... (330)
- (二) 在保持高度统一的前提下, 积极主动
地大胆工作 (331)

第十六章 社会发展分析方法 (335)

- 一、社会发展分析方法的基本依据 (335)
- (一) 马克思主义的社会发展学说 (335)
- (二) 发展是党执政兴国的第一要务 (338)
- 二、社会发展分析方法的主要内容 (340)
- (一) 社会发展模式分析: 建设中国特色社会
主义 (340)
- (二) 社会发展机遇分析: 抓住时机, 发展
自己 (341)
- (三) 社会发展系统协调分析: 注重经济、政治、
文化发展的有机统一 (343)
- (四) 社会发展条件分析: 正确处理改革、发展、
稳定的关系 (344)
- (五) 社会发展可持续性分析: 从长远角度认识
和处理发展问题 (346)

三、坚持国防建设与经济建设协调发展	(348)
(一) 坚持以经济建设为中心, 国防建设必须 服从和服务于国家经济建设大局	(348)
(二) 在集中力量进行经济建设的同时, 努力 加强国防建设	(349)
(三) 要形成国防建设和经济建设相互促进、 协调发展的机制	(350)
后 记	(352)

绪 论

马克思主义诞生一百多年来，在社会主义从理论到实践，从一国实践到多国实践的发展中，尤其是在当代中国社会主义的胜利发展中，显示了强大的生命力。马克思主义之所以生机勃勃永葆青春活力，不仅在于它深刻揭示了世界发展的普遍规律，是随着时代、实践和科学的发展而不断发展的客观真理，更重要的在于它蕴涵着时代精神的精华——马克思主义的哲学世界观和方法论。正是在这个意义上，马克思主义的创立者一再强调，他们的整个学说不是教义，而是方法；不是教条，而是行动的指南。也正如列宁所指出：马克思和恩格斯对历史的最大贡献，就是他们把“伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级。”^①如果忽视这一方面，“就会把马克思主义变成一种片面的、畸形的、僵死的东西，就会抽掉马克思主义的活的灵魂，就会破坏它的根本的理论基础——辩证法”。^②

在我们党的历史上，毛泽东、邓小平、江泽民历来十分重视并大力倡导学习掌握马克思主义哲学方法论。坚持运用马克思主义的立场、观点、方法指导中国革命和建设的实践，是我们党一贯的思想和传统。毛泽东在领导中国革命的过程中，为了把马克

① 《列宁选集》第2版，第2卷，第311页。

② 《列宁选集》第2版，第2卷，第278页。