

# 日语初级语法大全

# 对应 N4/N5

廖守欢 主编

## 基础语法+N5 N4语法 接续+注释+例句

语法点拨 提炼重点  
完整诠释 详解用法  
近义词辨析 区别类义  
考级模拟 全面自测



电子科技大学出版社

# 日语初级语法大全 对应N4/N5

廖守欢 主编

## 内 容 提 要

本书是一本系统完备的日语初级语法书。不同于已有语法书的文章结构。全文按照由易到难的顺序排列,除了将 N5、N4 级别的语法点分开外,还在 N5 之前讲解了基础语法,尤其适合日语初级学习者在巩固现有知识的基础上尝试掌握日语能力测试的考点知识。

### 图书在版编目(CIP)数据

日语初级语法大全. N4~N5 级别 / 廖守欢主编. —  
成都: 电子科技大学出版社, 2011. 2

ISBN 978-7-5647-0760-6

I. ①日… II. ①廖… III. ①日语—语法—水平考试  
—自学参考资料 IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 021038 号

## 日语初级语法大全(N4/N5 级别)

廖守欢 主编

---

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦  
邮编: 610051)

责任编辑: 张 鹏

主 页: [www.uestcp.com.cn](http://www.uestcp.com.cn)

电子邮箱: [uestcp@uestcp.com.cn](mailto:uestcp@uestcp.com.cn)

发 行: 新华书店经销

印 刷: 北京市梦宇印务有限公司

成品尺寸: 148mm×210mm 印张 12 字数 453 千字

版 次: 2011 年 2 月第一版

印 次: 2011 年 2 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-0760-6

定 价: 24.80 元

---

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83208003。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

# ✻ 前 言 ✻

比起其他语言,日语的语法是非常具有系统性的。然而对初学者而言,仅仅依靠手头的教材和其他资料,往往只能陆续学到相对零散的语法知识,很难在脑中逐级形成“记忆树”。所以,日语语法对大多数初级学习者来说,是琐碎而难以掌握的。

2010年7月,备受瞩目的新日本语能力测试开始实施,将更加注重考生的日语实际运用能力,而语法部分则更加注重实用句型和敬语考查。

尽管新考试语法部分增加了不确定性,但是各个级别的语法难易程度和语法知识点还是相对固定的。为了应对新考试的语法部分的新变化,我们编写了这本书。该书囊括了日语初级(对应 N5N4)的所有语法点,让读者循序渐进地、全面地掌握语法,进而做到灵活运用。

本书的主要特色:

1. 实用性。N5语法前有特别面向零基础日语学习者的“基础语法”部分,是一本内容翔实、结构完整的初级语法大全,一本能够让广大读者长久使用的实用型语法书。

2. 创新改革性。依据新的考试指南对语法进行重新整理,再配上巩固练习、往年真题和根据新题型而编写的模拟练习。

3. 解析详细,重在理解。我们简化了繁杂的对语法的论述,对各语法点进行归纳总结。不仅对易混淆的语法进行对比辨析,还加入了语法学习和备考过程中应注意的相关内容。

衷心希望广大读者通过本书提高语法水平,并且在新日语考试中取得理想的成绩;并且真诚希望本书能够成为读者们的良师益友。

编 者

2011年2月

## 使用说明

文前有详细目录,便于读者学习、查找。

第一部分为基础语法,主要包括对词类与形态(品词)、名词类普通体和礼貌体等基础知识的讲解。

第二部分、第三部分分别为 N5/N4 的语法讲解,主要内容按照 N5—N4 的顺序进行排列。

1. 按照语法功能来展开,而不采取按照五十音图顺序。(日语语法中有不少相似的表达形式,分类编写可以让读者在一定程度上分清各种表达形式间的差异,从而掌握语法知识。)

2. 每开始一个考级语法,在前面加上新考级文法考题构成和考查内容。主要按词性来编写;按照体言、用言、助词、助动词、补助动词、指示词、形式名词、接尾词等等顺序,加上授受关系、表推断愿望、意志决心、命令请求劝诱等等展开。

3. 所有考级的语法都进行分章,以总结本章出现的语法知识点(要点提示)开始,进行语法解析之后,以练习题结尾。

4. 章内的语法功能按照接续、特征注释、例文三个框架进行,在必要的地方加上类似语法辨别,把易混淆的语法单独拿出来作比较。

5. 练习:包括基础练习和历年真题,还有仿真习题,针对新出的两个题型的练习。

文末附有按照五十音图的顺序进行排列的目录,以方便读者查找,也可帮助读者考前复习和自测。

## 目 录

## 第一部分 基础语法

基础语法 .....	1
------------	---

## 第二部分 N5 语法

第一章 体言(一) .....	9
第二章 体言(二) .....	21
第三章 体言(三) .....	39
第四章 用言(一) .....	55
第五章 用言(二) .....	83
第六章 用言(三) .....	94
第七章 助词(一) .....	106
助词(二·三·四) .....	125
助词(五·六) .....	138
第八章 常用句型(一) .....	161
常用句型(二·三) .....	169
第九章 敬语 .....	188

## 第三部分 N4 语法

第一章 连体词·形式名词·指示代词 .....	193
-------------------------	-----



第二章	助词(一·二·三)	219
	助词(四·五)	236
第三章	助动词	255
第四章	授受关系	284
第五章	补助动词	290
第六章	接尾词	302
第七章	推断·愿望·意志·决心·变化	313
第八章	命令·请求·劝诱	328
第九章	义务·许可·禁止·建议·忠告	339
第十章	敬语(一)	351
	敬语(二)	358
	敬语(三)	362

#### 第四部分 索引

索引	368
----	-----

# 第一部分 基础语法

## 基础语法

### 一、日语的性质和特征

1. **粘着语**。世界上的语言按其形态一般可以分为三大类型：孤立语、屈折语、粘着语。首先体言不能单独在句中充当主语、谓语、宾语、定语、补语等，必须与格助词及提示助词等粘连使用才能构成各类句节。用言也要在各种活用形和连用形后粘连各类助词或补助动词才能充当句子成分。

如：東京は日本の首都です。（东京是日本的首都。）

彼は社会人で私は大学生だ。（他是社会人，而我是大学生。）

やれない仕事なら、やめたほうがいいじゃない。（若是干不来这份工作，还是辞了的好。）

2. **活用**。活用是日语的一大特征。根据形势的不同可分为以下几大类：

- (1) 动词性活用
- (2) 形容词性活用
- (3) 形容动词性活用
- (4) 特殊性活用

其中最主要的是用言的活用。具体的说，活用形可分为：未然形、连用形、终止形、连体形、假定形、命令形、推量形。可总结为下表提供给读者总结归纳记忆：

#### 名词、形容词、形容动词的活用

形态	名词	形容词	形容动词
终止形	読者	長い	明らか



だ形	読者だ		明らかだ
未然形	読者ではない	長くはない	明らかではない
の形	読者の		
な形	読者な		明らかな
で形	読者で	長くて	明らかで
に形	読者に		明らかに
く形		長く	
た形	読者だった	長かった	明らかだった
推量形	読者だろう	長かろう 長いだろう	明らかだろう

动词的活用

形态	五段动词	一段动词	サ变动词	力变动词
终止形・ 连体形	読む	教える	する	来(く)る
未然形	読まない	教えない	しない	こない
连用形	読みます	教えます	します	きます
て形	読んで	教えて	して	きて
た形	読んだ	教えた	した	きた
假定形	読めば	教えれば	すれば	くれば
推量形	読もう	教えよう	しよう	こよう
命令形	読め	教えろ	せよ・しろ	こい
使役形	読ませる	教えさせる	させる	こさせる
使役受動	読まされる	教えさせられる(教えされる)	させられる(される)	こさせられる

3. 语序。日语的语序分为正常语序和非正常语序两类。在正常语序中,一般为主语在前,谓语结句。其他成分如定语、宾语、补语等放在相应的动词前,定语放在体言前。如:

天气が晴れてきた。(天气变得晴朗起来。)

主语 谓语

私は大学を卒業しました。(我从大学毕业了。)

主 宾 谓

当要强调句中某个部分时,可将该部分的位置向前提到句首。句意并没有改变,只是语感稍有不同。如:

ああ、ほしいな、新しいデジカメは。(啊~我真想要新的数码相机啊!)

(谓语提前)

あなたをあの人が本当にあいしているとしたら、いつかきつともどってくるんですよ。(如果他真的是爱你的话,总有一天他会回来找你的。)

(宾语提前)

## 二、日语的文体

日语文体分为:敬体、简体、口语体、文言体。

敬体是谈话者对对方表达敬意或者郑重而有礼貌的叙述形式,或者对自己表示谦逊、贬低自己从而表达对对方的敬意的表达方式。以敬体写的文章用语还可细分为尊敬语、谦逊语、郑重语(丁寧語)简体是简单随意的叙述方式。口语体是现代日语的口头语言和语法为基础的体裁。主要有「だ体」「です・ます体」「である体」「であります体」「でございます体」等。文言体和口语体相对,是一种书面语言,是平安时期京都的口头语言。文言体书写的文言文对现代人来说难读难懂。

各词类简体和敬体(郑重体)

词类	时态	简体	敬体
名词	现在时肯定形 过去时肯定形 现在时否定形 过去时否定形	先生だ 先生だった 先生ではない 先生ではなかった	先生です 先生でした 先生ではありません 先生ではありませんでした
形容词	现在时肯定形 过去时肯定形 现在时否定形 过去时否定形	明らかだ 明らかだった 明らかではない 明らかではなかった	明らかです 明らかでした 明らかではありません 明らかではありませんでした
形容动词	现在时肯定形 过去时肯定形 现在时否定形 过去时否定形	長い 長かった 長くない 長くなかった	長いです 長かったです 長くありません 長くありませんでした
动词	现在时肯定形 过去时肯定形 现在时否定形 过去时否定形	聞く 聞いた 聞かない 聞かなかった	聞きます 聞きました 聞きません 聞きませんでした

### 三、日语的词类

日语词类可以分为以下几类:体言(名词、代词、数词)、用言(动词、形容词、形容动词)、连体词、副词、连续词、感叹词、助词、助动词。如下表:



#### 四、日语的句法

I 句子成分。句子成分可以分为主语、谓语、宾语、补语、定语、状语。

主语：体言/形式名词+が・は・も・とは

- ①私は中国人だ。(我是中国人。)
- ②雪が吹いています。(正在下着雪。)
- ③言うことは易しいが、行動することは難しい。(说得容易，做得难。)

谓语：体言+判断助动词

用言

- ①明日はお正月だ。(明天是正月。)
- ②電車が来た。(电车来了。)
- ③薬屋は郵便局の隣にある。(药店在邮局的旁边。)
- ④今年の冬は一番寒い。(今年的冬天最冷。)
- ⑤私は水泳が好きだ。(我喜欢游泳。)

宾语：体言/形式名词+を

- ①弟は本を読んでいる。(弟弟正在看书。)



②明日動物園へ行くことをやめてもらいますか。(能不能请你取消明天去动物园的事。)

补语:体言/形式名词+补格助词

体言+惯用词组

①値段が安いうえに、品質も優れている。(价格便宜,加上质量也属上乘。)

②来週の授業は、相変わらずここに集まってください。(下周的课还是请在这里集合。)

定语:体言+の

指示性连体词「こそあど系」

用言连体形

①カバンに入っているのは私の教科書です。(包包里装着的是我的教科书。)

②そんな価値があれば、いくら頑張っても手に入りたい。(若是有这样的价值,那么我不管怎么努力也想要得到。)

③話したいことがあるんですが、ちょっといいですか。(我有话想和你说,可以给我点时间吗?)

状语:副词

数量词

时间名词

表示原因、条件、方式等意义的接续助词

①ゆっくり歩いててもかまわない。(慢慢走也无妨。)

②生ビール2つに、唐揚げ一皿、焼き鳥とウズラ卵2串ずつをください。(请给我生啤两杯,一碟炸鸡块儿,加上烤鸡块和鹌鹑蛋各两串。)

③一日10人がやれば、一か月かかります。(一天10个人做的话,需要一个月。)

④日本語を勉強するため、日本へ留学に行きました。(为了学习日语而去日本留学。)

II 句子种类。句子种类分为单句和复句。

单句:主谓关系——私は学生です。(我是学生。)

并列主语——秋も春も好きだ。(我既喜欢秋天也喜欢春天。)

并列谓语——日本に来て何年になりますか。(你来日本几年了?)

并列宾语——妹は歌を歌ったり、踊りを踊ったりしている(妹妹又唱歌又跳舞。)

并列补语——私はいつも図書館と教室で復習している。(我总是在图书馆和教室复习。)

并列定语——私は便利で、静かなところに住みたいです。(我想住在方便又安静的地方。)

并列状语——はっきり、ゆっくり話してください。(请说得清晰、缓慢些。)

**复句:** 并列复句——私の趣味は水泳で、弟の趣味は読書だ。(我的兴趣是游泳,而弟弟的兴趣是读书。)

主语从句——女性のほうが給料が低いのは不公平というものだ。(女性的工资比较低是很不公平的事情。)

谓语从句——鈴木先生は、私の恩人だと言ってもいいだろう。(可以说,铃木老师是我的恩人。)

宾语从句——八王子駅はどこか知っていますか。(请问您知道八王子车站在哪里吗?)

定语从句——春は来たような気がします。(我感觉到春天来了。)

补语从句——最後に日中の友好関係は泰山、富士山のように永遠に保たれるよう、お祈りします。(最后,我们祝愿中日的友好关系像泰山、富士山般永垂不朽。)

状语从句——幼いからよく知っている竹馬の友なので、双子みたいに一緒に食べて、遊びます。(因为是从小相识的青梅竹马,所以我们像双胞胎一样一起吃喝玩乐。)

——おっしゃったように、渡辺さんは本当に素晴らしいかたです。(正如您所说的,渡边的确是十分优秀的人。)

——李さんは体が弱いにもかかわらず、一日も休まず出

席します。(虽然小李体弱,还是一天也没有休息地工作。)

主谓谓语句——日本人はあっさりした味が好きだ。(日本人喜欢清淡的口味。)

——私は日本語と英語ができます。(我会日语和英语。)

——私は一人子で、兄弟がいません。(我是独生子女,没有兄弟姐妹。)

## 第二部分 N5 语法

## 第一章 体言(一)

## 要点提示

- |                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. 名詞+は、が、も、の等                    | 8. 名詞「未然形」                  |
| 2. 名詞+が、から、まで、の、を、<br>と、に、へ、より、で等 | 9. 名詞「の形」                   |
| 3. 名詞+だ、です、である、ござ<br>います          | 10. 名詞「な形」                  |
| 4. 時間をあらわす名詞                      | 11. 名詞「で形」                  |
| 5. 单独使用                           | 12. 名詞「に形」                  |
| 6. 名詞「終止形」                        | 13. 名詞「た形」                  |
| 7. 名詞「だ形」                         | 14. 名詞+「です/ではありません」         |
|                                   | 15. 名詞+「でした/ではあり<br>ませんでした」 |

## 语法解析

## 一、名词

## (一) 名词语法功能

## 1 名詞+は、が、も、の等

**接续** 名詞+は、が、も、の等

**注释** 名词后续主格助词「は/が/も/の」等做句子的主语。





**例文**

- 1 お腹が空いた。(肚子饿了。)
- 2 雨が止みました。(雨停了。)
- 3 山田さんはお酒に弱い。(山田不会喝酒。)

**2 名詞+が、から、まで、の、を、と、に、へ、より、で等**

**接续** 名詞+が、から、まで、の、を、と、に、へ、より、で等

**注释** 名词后续格助词「が、から、まで、の、を、と、に、へ、より、で」等表示体言同谓语的关係,可做宾语、补语、定语、状语等各种成分。

**例文**

- 1 先生からいろいろお世話になりました。  
(受老师的多方关照。)
- 2 山本さんよりおみやげをもらいました。  
(收到了山本送的特产。)
- 3 マリアさんの日本語はうまいですね。  
(玛利亚的日语说得真好。)

**3 名詞+だ、です、である、ございます**

**接续** 名詞+だ、です、である、ございます

**注释** 名词后续判断助动词「だ、です、である、ございます」构成句子的谓语。「だ」的语气较口语,也用于文章中;「ございます」是「だ」的敬语,「です」比「だ」语气要郑重,但是尊敬语气又不及「ございます」。「である」一般只用于书面语,语感较生硬。

**例文**

- 1 今はもう12時だ。(现在已经12点了。)
- 2 こちらはお部屋の鍵でございます。(这是您房间的钥匙。)
- 3 ワシントン<sup>ワシントン</sup>は米国の首都である。(华盛顿是美国的首都。)