

致力打造

大学英语四六级考试第一书

振宇英语
Zhenglish
To Be No.1

连续 3 年命中四、六级真题

大学英语六级 710 分 考试一本通

方振宇 主编

CET 6

- ◆ 大纲精析 题型透视
- ◆ 捷径突破 精练详解
- ◆ 一册全通 高分必备



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

大学英语六级710分 考试一本通

方振宇 主编



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书严遵循《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》的精神编写,在题型设置、试题选择、整体难度方面与真题基本一致。本书优势:① 涵盖六级新大纲所有题型,逐一剖析命题思路与特点,着重点拨应试技巧与策略;② 每种题型下设高分全攻略、真题选析和强化训练三部分:答题技巧,真题演练,巩固练习,循序渐进;阅读题型全文翻译,讲解细致;③ 精编两套专家预测试卷,模拟真实考场,提升实战能力;④ 随附最近两套真题,实战考场,自测能力。

本书专业性强,题材丰富,解析透彻,是大学英语六级考试必备的辅导书。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级710分考试一本通 / 方振宇主编. —
北京:中国水利水电出版社, 2010.2
ISBN 978-7-5084-7258-4

I. ①大… II. ①方… III. ①英语—高等学校—水平
考试—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第027801号

书 名	大学英语六级 710 分 考试一本通
作 者	方振宇 主 编
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn
经 售	电话: (010) 68367658 (营销中心) 北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京金鑫工作室
印 刷	北京纪元彩艺印刷有限公司
规 格	184mm×260mm 16开本 29印张 832千字
版 次	2010年4月第1版 2010年4月第1次印刷
印 数	0001—3000册
定 价	38.00元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究

前 言

本书是中国水利水电出版社出版的大学英语六级 710 分系列图书的一种,旨在帮助准备大学英语六级考试的考生针对六级考试各类题型,对大纲要求、命题规律、应试方法和技巧等有全面的了解和掌握,对薄弱环节逐一突破,取得理想的成绩。

本书严格按照大学英语六级 710 分考试题型的先后顺序,从写作、快速阅读、听力、仔细阅读、改错、完形填空、翻译等七大题型的大纲要求、命题规律及应试方法、解题技巧作了全方位的指导,将历年真题及专家预测试题巧妙地融合在每一个章节,从点、线、面逐一解读,详细诠释,力争全方面地实现大学六级英语 710 分考试各个题型技能的快捷、高效突破。

就结构和特点而言,《大学英语六级 710 分 考试一本通》由以下内容组成:

第 1 部分 写作。书中对最新《大学英语六级考试大纲》写作部分进行了解读,提供了写作评分标准,给出了例文评析。除此之外,还就最新历年真题作文逐一进行了评析,提供了写作范文,对未来的写作趋势进行了预测。值得一提的是从审题、构思、写作和定稿几个方面全面指导高分作文的写作技巧和方法。最后,就热点话题提供了写作例文和黄金写作模版。

第 2 部分 快速阅读。在此部分,针对大学英语六级快速阅读的常见题型精心编写了解题步骤,仔细分析了近年来真题中的快速阅读,提炼出常见的快速阅读命题规律和答题技巧。书中精选了不同题材的快速阅读供考生作专项练习用,每篇阅读文章不仅提供了答案详解,还配有中文译文及划线点评,目的是帮助考生真正做到对每篇文章彻底理解。

第 3 部分 听力理解。本部分仔细解读了大学英语六级大纲听力要求,对短对话、长对话、短文听力和复合式听写的听力题型做了专业分析,帮助考生很好地把握各听力题型的命题规律和应试方法。本部分除了对真题仔细分析外,还提供了充分的专项训练,每个专项训练都附有听力原文和答案详解。

第 4 部分 仔细阅读。本部分包括篇章简答、篇章选词和篇章阅读。其中,篇章选词是备用题型。书中首先分析了大纲要求,结合历年真题研读,讲解仔细阅读的命题规律,针对常考阅读题型如事实细节题、意义理解题、推理判断题、主旨大意题和文章语气、作者态度题等进行剖析,提供阅读技巧及应试策略。

第 5 部分 改错。本部分是六级考试的备考题型。编者从词汇、语义、语法、语篇等方面提炼出改错常见考点,同时举例说明,还总结了常见考察词汇。该部分对新题型以来仅出现一次的改错题从文章结构分析、核心词汇精华、译文再现、答案详解等 4 个方面做了详细点评,并附有改错考点,除此之外,还提供了专项训练。

第 6 部分 完形填空。本部分从文章题材体例分析的角度阐述了完形填空的题型特征和命题规律,对历年真题进行了细致的解读,提供了难度相当的专项练习,每篇文章除了答案详解外,还配有全文翻译,划线点评。

第 7 部分 翻译。结合大纲对翻译题型的要求,从语法和词汇搭配的角度对历年翻译真题进行了详细解读,精心设计了近百个经典翻译专项练习,对每个翻译题不仅提供答案详解,还给每个句子配上中文翻译。

第 8 部分 专家预测试题。本部分提供了 2 套大学英语六级模拟试题，在难度、信度和效度上力争做到与真题一致，对每套试题提供了详细解析，每篇文章还配有中文译文，方便考生理解和学习。

第 9 部分 最新真题点线面详解。本部分提供了两套最新的六级真题，对每套真题提供了详细的答案解读，透彻分析真题的命题规律，对每个篇章提供了比较准确的中文译文，进行了划线点评。

感谢北京振宇英语编辑中心所有参与编写的老师，他们是滕飞、郭效东、宋虹、孔泉泉、王颖冲、郑芝萍、杜竞等老师，他们在保持日常教学与研究工作的同时，严格认真、按质按量地完成了本书的编写工作；他们以高度的责任心和丰富的专业知识对文稿进行了多次润色与修改，使本书在质量上有了可靠的保障。

最后，要特别感谢中国水利水电出版社的编辑们和来自美国的教育学专家 Jennifer Thompson 教授对本书文字的严格把关。

时间仓促，水平有限，书中难免有错误和不足之处，希望广大教育界同仁和广大考生朋友不吝赐教。本书相关听力材料可以从中国水利水电出版社网站 www.waterpub.com.cn 或者天天机考网 www.365cet.cn 直接下载。您的意见请直接发往：expo@waterpub.com.cn 或者 zhenglish@126.com，以便再版时进一步更正、完善。谢谢！

方振宇

2010 年 4 月于北京增光苑

目 录

前言

第 1 部分 写 作

第 1 章 高分全攻略	2
第 1 节 大纲解读	2
第 2 节 评分标准与例文评析	3
第 3 节 历年真题分析及命题预测	7
第 4 节 写作步骤	11
第 2 章 真题选析	18
第 1 节 论说文	18
第 2 节 应用文	27
第 3 节 图表作文	30
第 3 章 专项训练	32
第 1 节 论说文	32
第 2 节 应用文	38
第 3 节 观察描述类作文	43
第 4 节 图表类作文	44
第 4 章 热点作文预测	48
第 1 节 校园实用英语	48
第 2 节 校园热点	49
第 3 节 社会热点	54

第 2 部分 快速阅读

第 1 章 高分全攻略	59
第 1 节 大纲解读	59
第 2 节 考题分析	59
第 3 节 解题步骤及相应技巧	59
第 2 章 真题选析	63
第 1 节 2008 年 6 月真题	63
第 2 节 2007 年 12 月真题	66
第 3 节 真题答案详解	70
第 3 章 专项训练	79
第 1 节 专项训练 1	79
第 2 节 专项训练 2	82

第3节 专项训练3	85
第4节 专项训练答案详解	89

第3部分 听力理解

第1章 高分全攻略	101
第1节 大纲解读	101
第2节 备考策略	102
第3节 高分透析	104
第2章 真题选析	119
第1节 2008年6月真题	119
第2节 2007年12月真题	122
第3节 真题答案详解	125
第3章 专项训练	142
第1节 专项训练1	142
第2节 专项训练2	145
第3节 专项训练3	148
第4节 专项训练答案详解	151

第4部分 仔细阅读

第1章 高分全攻略	171
第1节 大纲解读	171
第2节 高分透析	171
第2章 真题选析	180
第1节 篇章简答	180
第2节 篇章阅读	185
第3章 专项训练	203
第1节 篇章简答	203
第2节 选词填空	211
第3节 篇章阅读	218

第5部分 改 错

第1章 高分全攻略	246
第1节 大纲解读	246
第2节 改错形式	246
第3节 命题考点	247
第4节 解题步骤	251
第5节 答题技巧	251
第2章 真题选析	253
第1节 2006年12月真题	253

第2节 真题答案详解	254
第3章 专项训练	256
第1节 专项训练1	256
第2节 专项训练2	257
第3节 专项训练3	257
第4节 专项训练答案详解	258

第6部分 完形填空

第1章 高分全攻略	265
第1节 大纲解读	265
第2节 常见体裁与题材	265
第3节 解题步骤	266
第4节 答题技巧	267
第2章 真题选析	270
第1节 2008年6月真题	270
第2节 2007年12月真题	271
第3节 真题答案详解	272
第3章 专项训练	278
第1节 专项训练1	278
第2节 专项训练2	279
第3节 专项训练3	280
第4节 专项训练答案详解	282

第7部分 翻 译

第1章 高分全攻略	294
第1节 大纲解读	294
第2节 考题分析	294
第3节 解题步骤	295
第4节 答题技巧	295
第2章 真题选析	298
第1节 真题演练	298
第2节 真题答案详解	300
第3章 专项训练	304
第1节 专项训练1	304
第2节 专项训练2	304
第3节 专项训练3	304
第4节 专项训练4	305
第5节 专项训练5	305
第6节 专项训练6	305

第7节 专项训练7	305
第8节 专项训练8	306
第9节 专项训练答案详解.....	306

第8部分 专家预测试题

第1章 专家预测试题(1)及答案详解	314
第1节 专家预测试题(1)	314
第2节 专家预测试题(1)答案详解.....	326
第2章 专家预测试题(2)及答案详解	349
第1节 专家预测试题(2)	349
第2节 专家预测试题(2)答案详解.....	360

第9部分 最新真题点线面详解

第1章 2009年6月六级真题演练及答案详解	383
第1节 2009年6月六级真题演练.....	383
第2节 2009年6月六级真题答案详解.....	395
第2章 2009年12月六级真题演练及答案详解	418
第1节 2009年12月六级真题演练.....	418
第2节 2009年12月六级真题答案详解.....	431

第 1 部分

写 作

第1章 高分全攻略

第1节 大纲解读

一、写作要求

根据全国大学英语四、六级委员会 2006 年 11 月公布的《大学英语六级考试大纲（2006 年修订版）》，写作 (Writing) 和翻译 (Translation) 部分测试学生用英语进行书面表达的能力，所占分值比例为 20%，其中写作 15%，翻译 5%，考试时间 35 分钟。

写作试题选用考生所熟悉的题材。考生根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等，写出一篇不少于 150 个词的短文。写作要求是思想表达准确、意义连贯、无严重语法错误。考试时间 30 分钟。

大学英语六级考试写作部分要求考生达到《教学要求》中的较高要求，即“能就一般性的主题基本表达个人观点，能写所学专业论文的英语摘要，能撰写所学专业的英语小论文。能描述各种图表，能在半小时内写出 160 个词的短文，内容完整，条理清楚，文理通顺。”

二、考核技能

写作部分考核的技能包括以下几方面。

(一) 思想表达

- (1) 表达中心思想。
- (2) 表达重要或特定信息。
- (3) 表达观点、态度等。

(二) 篇章组织

- (1) 围绕所给的题目叙述、议论或描述，突出重点。
- (2) 连贯地组句成段，组段成篇。

(三) 语言运用

- (1) 运用恰当的词汇。
- (2) 运用正确的语法。
- (3) 运用合适的句子结构。
- (4) 使用正确的标点符号。
- (5) 运用衔接手段表达句子之间和段落之间关系(如对比、原因、结果、程度、目的等)。

（四）写作格式

运用正确的符合英语表达习惯的写作格式。

第2节 评分标准与例文评析

一、评分标准

要写出高质量的作文，必不可少的一环是“知己知彼”。因此考生有必要了解大学英语六级考试的评分原则。该原则具体包括以下几条。

（1）大学英语六级考试是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的六级教学要求，对作文的评判应以此要求为准则。

（2）大学英语六级考试作文阅卷采用总体评分方法（Global Scoring）。阅卷人员就总的印象给出奖励分，而不是按语言点的错误数目扣分。

（3）大学英语六级考试作文评判要求从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体，作文应表达题目所规定的内容，而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题，是否充分表达思想，也要考虑是否用英语清楚而确切地表达思想，也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

（4）避免趋中倾向。该给高分的给高分，包括满分；该给低分的给低分，包括0分。一名阅卷人员在所阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

通过对该4项评分原则的分析，我们可以发现，一篇作文要想得高分，必须具备以下三大要素，即结构清晰、句式多变、出现亮点。

1) 结构清晰。要写出一篇相对成功文章，首先要树立一个框架意识，结构要完整，主题要明确，各段详略必须得当，段与段的衔接要自然流畅，否则即使语言运用的再好，也很难得高分。

2) 句式多变。一篇高分作文，除了结构清晰外，还要在语言上做到句式多变、丰富多姿，真正的优秀作文应该是长短句搭配相宜，主动被动语态运用合理，适当穿插倒装、强调、比较等特殊句式，并能够确保各句之间衔接紧密，从而做到错落有致、行文流畅并体现出语言功底。

3) 出现亮点。在保证结构清晰、句式多变的前提下，如果能够在语言的运用方面花些心思，设计一到两个能让考官眼前一亮的亮点，如遣词用语准确地道、适当运用修辞手法、恰当使用警句格言、开头结尾突破常规等，这势必会给你的作文锦上添花，对作文起到“点睛”的作用。

大学英语六级考试作文部分满分为15分。这部分考试评分标准分5个等级，即14分、11分、8分、5分和2分。阅卷人员根据阅卷标准，对照样卷评分，若认为符合某一分数（如8分）评分标准，即定为该分数（即8分）；若认为稍高或稍低于该分数评分标准，则可加1分（即9分）或减1分（即7分），但不得加或减0.5分。具体评分标准如下。

14分：切题。表达思想清楚，文字通顺，连贯性较好，基本无语言错误。

11分：切题。表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误。

8分：基本切题。表达思想比较清楚，文字上连贯，但语言错误较多，其中有少量严重错误。

5分：基本切题。表达思想不够清楚，文字连贯性差，有较严重的语言错误。

2分：条理不清，思想紊乱，语言支离破碎或大部分句子均有错误，且多为严重错误。

注：交白卷者，或作文与题目毫不相关，或只写几个单词，则以零分计算。

字数不足应酌情扣分。

如题目中给出主题句、起始句、结束句，均不得计入所写字数。

对于规定3段的作文，只写1段者：0~4分；只写两段者：0~7分。

累计字数在81~89个之间，扣1分。

累计字数在71~80个之间，扣2分。

累计字数在61~70个之间，扣3分。

累计字数在51~60个之间，扣4分。

累计字数在50个以下，最多给5分。

二、例文评析

下面以2007年6月六级考试作文题为例说明：

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled *Should One Expect a Reward When Doing a Good Deed?* You should write at least 150 words following the outline given below.

(1) 有人做好事期望得到回报；

(2) 有人认为应该像雷锋那样做好事不图回报；

(3) 我的观点。

(一) 例1 (14分例文)

Different people [1] hold different views about [2] whether or not one should expect a reward when doing a good deed. Some [1] argue that people should be given a certain reward for their good deeds, because they believe [3] the saying “No pains, no gains”. In addition, they [1] maintain that [4] in some sense rewards can [5] stimulate people’s enthusiasm to do good deeds.

However, others have different viewpoints. They regard Leifeng as a model, who always helps others without [6] ever expecting any reward. They [1] assume that doing a good deed should [7] be based on people’s individual consciousness of responsibility.

【点评】

本文之所以得到14分，主要有以下几方面原因：

1. 结构方面：结构完整，框架合理，主题突出，详略得当。

2. 句式方面：句与句之间衔接紧密，句式丰富多变，长短句搭配合理。

3. 亮点方面：遣词用语准确地道，出现一些可以引起阅卷老师注意的亮点句式和用词。如下：

[1]表达观点用词丰富，体现语言水平。

[2]比单独用 *whether* 语气更强。

[8] and hence little significance [9] should be attached to monetary reward. In addition, one can enjoy [10] happiness and peace through what they have done, [11] they think, which is the best return.

Personally, I prefer the latter opinion. It is imperative for us to [12] conduct good deeds without expecting any reward. For one thing, the authorities should make laws and regulations to encourage people to do good deeds. For another, people should cultivate the awareness that conducting good deeds is extremely meaningful to our lives. It should be universally acknowledged that we do good deeds for [10] enjoyment, self-fulfillment and spiritual enhancement, not for the rewards. (214 字)

[3]恰当使用谚语, 使人印象深刻。

[4]“在某种程度上”, 表达严谨。

[5]比用 encourage 更能体现语言水平。

[6]使表达更加准确地道。

[7]“基于个人的责任感”, 体现语言水平。

[8]“由此”, 自然衔接过渡, 比用 therefore 更能体现语言水平。

[9]被动使用恰当, 比用 placed 表达更能体现语言水平。

[10]抽象名词使表达更加生动; 复合名词 self-fulfillment 体现语言水平。

[11]插入语, 使表达更加贴切。

[12]没有全篇都用 do, 用词丰富。

(二) 例2 (11分例文)

[1] Different people hold different views about whether one should expect a reward when doing a good deed. [1] Some think that people should be given a reward for their good deeds, [2] which can encourage people to go on doing good deeds.

[1] However others believe that we should learn from Leifeng, [2] who always helps others [3] *but not expecting* (does not expect) any reward. They think that doing a good deed is *our* (everyone's) *responsibility and should not expect* (be related to) any reward. [4] In addition, one can feel happiness and peace through *they did* (what he has done), [2] which is the best return.

[5] Personally, I agree the latter opinion. I think [6] it is necessary for us not to expect any reward when doing good deeds. [4] First, the government should encourage people to do good deeds. [4] Second, people should be aware of doing good deeds is very meaningful to *us* (them). People should know that we do good deeds [7] not for the reward, but for our spirit satisfaction. (175 字)

【点评】

本文之所以得到 11 分, 主要因为有以下优点和不足。

1. 优点: 语法错误 (文中斜体部分) 较少, 结构合理, 主题突出; 句式多变, 衔接紧密。其中比较好的句式和用语有:

[1]提出两种不同观点时常用的句式。

[2]非限制性定语从句。

[3]but 连接并列成分, 表示转折。

[4] 这些词语的使用使段落层次分明、条理清晰。

[5]引出个人观点倾向。

[6]it 充当形式主语, 使句子结构更加合理。

[7]not... but... (不是……而是……) 连接并列成分。

(2) 不足: 有些遣词用语不够地道, 如第 1 段最后一句后半句就不如 14 分作文中第 1 段最后一句表达地道, 第 2 段第 2、第 3 句和第 3 段第 4 句中人称代词的使用有些混乱; 缺少有特色的句式和用语。

(三) 例 3 (8 分例文)

A lot of people think that people should get a reward when doing a good deed, but other people do not agree this *opinion*. *Because* (opinion, because) they believe one should not expect a reward for doing a good deed.

Many people think people have the right to expect a reward for doing a good deed, *however* (However), other people think that we should like Leifeng not expect a reward when we help others. *Because* (because) this is our responsibility. If everyone *want* (wants) to get a reward, poor people can not get help. You *also*(either) can not feel happiness of helping others.

In my opinion, I agree the *later* (latter) idea. I think it is wrong to expect a reward when doing a good deed. Everyone may meet trouble some day, so we can not *think* (think about) money too much. When we meet trouble, nobody will help us. Therefore, we must understand doing good deed do good for both others and ourselves. (165 字)

【点评】

本文基本切题, 结构也比较清晰合理, 之所以只得到 8 分, 除了出现一些语法错误(文中斜体部分)以外, 主要有以下几方面原因:

1. 句式方面: 句式单一, 重复的句式较多, 如文中多次使用了“people think/ believe”的句式; 绝大多数句子都是简单句, 偶尔出现的几个并列句和复合句也缺乏气势。

2. 不足: 有些遣词用语不够准确地道, 如第 2 段第 2 句中的“we should like Leifeng not expect a reward when we help others”应该在插入语“like Leifeng”的前后都加上逗号; 用语有些重复单一, 几乎没有出彩的句式和用语; 开头结尾过于平淡, 没有亮点句式; 思想表达过于平庸, 无法引起阅卷老师的兴趣。

(四) 例 4 (5 分例文)

A lot of people think that people should expect a reward when doing a good deed, others people think people should not expect it. Of course, I chose the second idea.

For example, Leifeng is a ordinary soldier, he has done many good deeds, but he never do not ask reward, that is what we should learn. If everyone want to get a reward, then poor people can not get help. You also will not feel happiness of helping others.

In my opinion, people must learn Leifeng's spirit. This spirit is a great spirit. At any time this is very important. If we have not this Leifeng spirit, we can not develop rapidly and well.

If everyone want to get a reward, poor people can not get help. You also can not feel happiness of helping others. (137 字)

【点评】

本文基本切题, 之所以只得到 5 分, 主要有以下几方面原因:

1. 结构方面: 框架不够清晰, 各段内容安排混乱, 主题不够突出。

2. 句式方面: 句式过于简单, 且连贯性很差, 缺少必要的衔接; 句式单一, 缺少体现语言水平的长句。

3. 不足: 遣词造句过于简单, 没有出彩的句式和用词; 开头结尾没有任何特色。

4. 语法方面: 错误很多, 而且很多是非常严重的错误(错误太多, 在此不一一标出)。

5. 字数方面: 没有达到不少于 150 字的要求。

第3节 历年真题分析及命题预测

一、历年真题分析

从1998年6月~2009年6月12年来的作文真题，具体情况归纳如下表：

时间 (年. 月)	类 型	题 目	提 纲
1998. 6	论说文 (对立观点型)	Do Lucky Numbers Really Bring Good Luck?	(1) 有些人认为某些数字会带来好运 (2) 也有些人认为数字和运气无关 (3) 试说明你的看法
1999. 1	论说文 (道理论证型)	Don't Hesitate to Say "No"	(1) 请求帮助时，在什么情况下我们会说“不” (2) 为什么有些人在该说“不”的时候不说“不” (3) 该说“不”时；说“不”的好处
1999. 6	论说文 (对立观点型)	Reading Selectively or Extensively?	(1) 有人认为读书要有选择 (2) 有人认为应当博览群书 (3) 我的看法
2000. 1	论说文 (问题解决型)	How I Finance My College Education?	(1) 大学的费用(tuition and fees)可以通过多种途径解决 (2) 哪种途径适合我(说明理由)
2000. 6	论说文 (对立观点型)	Is a Test of Spoken English Necessary?	(1) 很多人认为有必要举行英语口语考试，理由是…… (2) 也有人持不同的意见，理由是…… (3) 我的看法和打算
2001. 1	论说文 (问题解决型)	How to Succeed in a Job Interview?	(1) 面试在求职过程中的作用 (2) 取得面试成功的要素：仪表、举止谈吐、能力、专业知识、自信、实事求是……
2001. 6	应用文 (书信类)	A Letter to a Schoolmate	(1) 表示欢迎 (2) 提出对度假安排的建议 (3) 提醒应注意的事项
2002. 1	应用文 (书信类)	A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus	假设你是李明，请你就本校食堂的状况给校长写一封信，内容应涉及食堂的饭菜质量、价格、环境、服务等，可以是表扬，可以是批评建议，也可以兼而有之
2002. 6	图表作文	Student Use of Computers	(1) 图示为1990年、1995年、2002年某校大学生使用计算机的情况，请描述其变化 (2) 请说明发生这些变化的原因(可从计算机的用途、价格或社会发展等方面加以说明) (3) 你认为目前大学生在计算机使用中有什么困难或问题
2003. 1	论说文 (道理论证型)	It Pays to Be Honest	(1) 当前社会上存在许多不诚实的现象 (2) 诚实利人利己，做人应该诚实

续表

时间 (年.月)	类型	题目	提纲
2003.6	图表作文	Ownership of Houses in a Big City in China	(1) 根据上图描述该市住房产权的变化 (2) 分析产生这些变化的原因 (3) 说明这些变化对个人和社会产生的影响
2003.9	图表作文	Reading Habits of American Students	图表作文, 关于一个美国大学图书馆的各类图书 (pop fiction, general nonfiction, science, art 等) 流动量, 给出它们的流动比例对比, 说明原因, 并说明你自己喜欢阅读什么样的书
2004.1	论说文 (道理论证型)	Reduce Waste on Campus	(1) 目前有些校园内浪费现象严重 (2) 浪费的危害 (3) 从我做起, 杜绝浪费
2004.6	应用文 (书信类)	A Letter to the Editor of a Newspaper	设想你买了一本英文词典, 发现有这样那样的质量问题, 书店的服务态度又不好, 因此给报社编辑写信。信中必须包括以下内容: (1) 事情的起因 (2) 与书店交涉的经过 (3) 呼吁服务行业必须提高服务质量
2005.1	应用文 (口头类)	Your Help Needed	(1) 对病人的简单介绍: 目前的病情和家庭情况 (2) 目前的困难: 无法承担医疗费用, 需要护理 (3) 希望捐助: 联系方式
2005.6	论说文 (道理论证型)	Say No to Pirated Products	(1) 目前盗版的现象比较严重 (2) 造成这种现象的原因及其危害 (3) 我们应该怎么做
2005.12	应用文 (书信类)	A Letter Declining a Job Offer	(1) 对公司提供职位表示感谢 (2) 解释为何不能接受所提供的职位 (3) 希望予以谅解, 并表达对公司良好的祝愿
2006.6	图表作文	Traveling Abroad	(1) 近10年来X市越来越多的人选择出境旅游 (2) 出现这种现象的原因 (3) 这种现象可能产生的影响
2006.12	论说文 (解释说明型)	The Celebration of Western Festivals	(1) 现在国内有不少人喜欢过西方的某些节日 (2) 产生这种现象的原因 (3) 这种现象可能带来的影响
2006.12 (新 题型)	论说文 (道理论证型)	The Importance of Reading Classics	(1) 阅读经典书籍对人的成长至关重要 (2) 现在愿意阅读经典的人越来越少 (3) 我们大学生应该怎么做
2007.6	论说文 (对立观点型)	Should One Expect a Reward When Doing a Good Deed?	(1) 有人做好事期望得到回报 (2) 有人认为应该像雷锋那样做好事不图回报 (3) 我的观点