

经全国中小学教材审定委员会 2001 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

# 地理

八年级上册



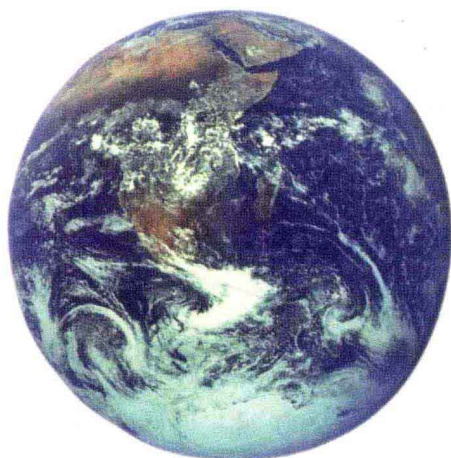
湖南教育出版社

经全国中小学教材审定委员会 2001 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

# 地理

八年级上册



湖南教育出版社

# 目 录

<b>第一章</b>	<b>中国的疆域与人口</b> .....	1
第一节	中国的疆域 .....	2
第二节	中国的行政区划 .....	6
第三节	中国的人口 .....	10
第四节	中国的民族 .....	15
<b>第二章</b>	<b>中国的自然环境</b> .....	19
第一节	中国的地形 .....	20
第二节	中国的气候 .....	28
第三节	中国的河流 .....	42
<b>第三章</b>	<b>中国的自然资源</b> .....	53
第一节	自然资源概况 .....	54
第二节	中国的土地资源 .....	59
第三节	中国的水资源 .....	66
第四节	中国的海洋资源 .....	71
<b>第四章</b>	<b>中国的区域差异</b> .....	74
第一节	秦岭—淮河线 .....	75
第二节	北方地区和南方地区 .....	80
第三节	青藏地区和西北地区 .....	87
<b>附 录</b>	<b>英汉地理词汇</b>	



# 第一章

## 中国的疆域与人口

我们伟大的祖国，疆域辽阔，人口众多，历史悠久，物产丰饶。在这片神奇的国土上，勇敢、智慧的中华儿女共同劳动和生活，创造了辉煌的建设业绩，谱写了灿烂的时代篇章。让我们从这里去认识可爱的祖国，熟悉勤劳的人民吧！



# 第一节 中国的疆域

## 伟大的祖国

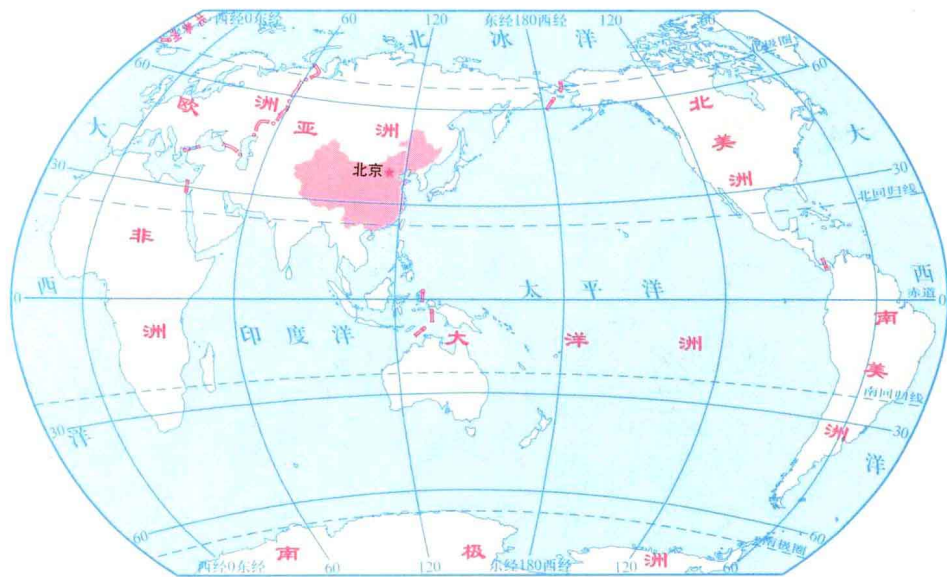


图 1-1 中国在世界上的位置



活动

1. 在图 1-1 上找出赤道。从南、北半球看，我国位于哪一个半球？
2. 在图 1-1 上画出 20°W 和 160°E。从东、西半球看，我国位于哪一个半球？

我们伟大的祖国——中华人民共和国，位于亚洲的东部、太平洋的西岸。中国有着悠久的历史 and 灿烂的文化，是世界上著名的文明古国。在向现代化进军的征途中，今天的中国取得了辉煌的成就，日益强盛的中国巍然屹立在世界的东方。



图 1-2



## 辽阔的疆域



最北——漠河以  
北黑龙江主航道中心



最东——黑  
龙江与乌苏里江  
的汇合处

最西——帕米尔高原



最南——曾母暗沙



图 1-3 中国的疆域



活动

1. 根据图 1-3，算一算我国最东端与最西端相差约多少经度？根据时区的划分，我国东、西跨多少个时区？
2. 当我国东部乌苏里江上旭日东升时，为什么西部帕米尔高原却繁星满天？
3. 算一算我国最南端与最北端大致跨多少纬度？在地球的“五带”中，我国领土大部分位于哪一个带？
4. 春节时，黑龙江省是冰天雪地，请想一想，海南省是什么景象？



我国幅员辽阔，疆域广大，陆地总面积约 960 万平方千米，差不多与整个欧洲的面积相等，在世界各国中居第 3 位，是世界上面积较大的国家。



活动

1. 读图 1-4，找出渤海、黄海、东海、南海和太平洋。
2. 找出台湾岛、台湾海峡、海南岛、琼州海峡和北部湾。

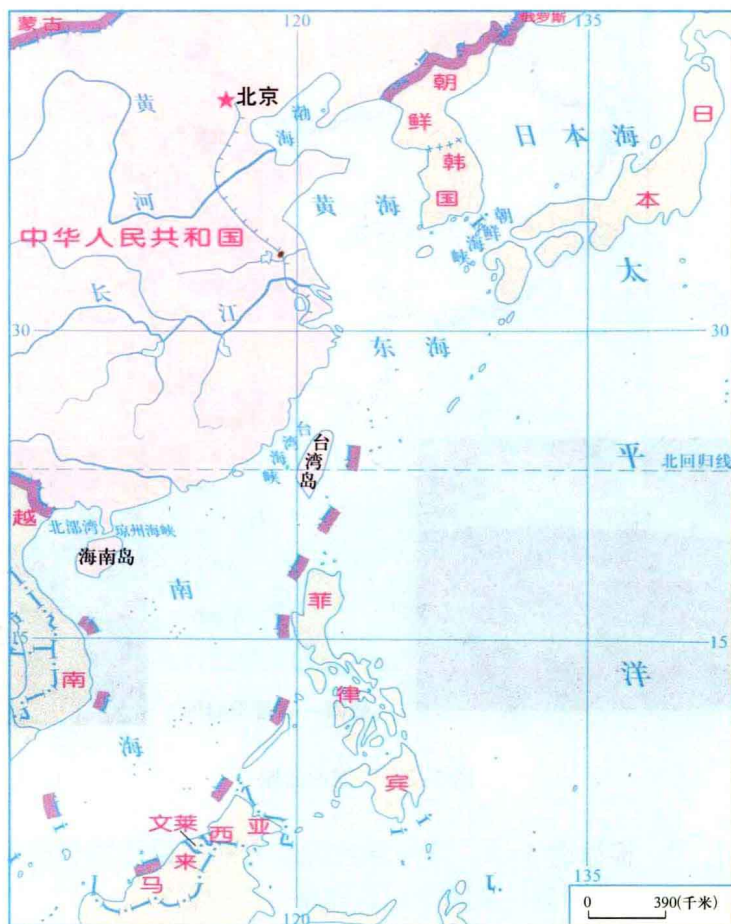


图 1-4





我国是世界上重要的海洋大国，大陆海岸线长达 18 000 多千米，是世界上海岸线最长的国家之一。我国所濒临的海洋，从北到南，依次是渤海、黄海、东海和南海，它们都是太平洋的边缘部分，而台湾岛东海岸更是直接面向太平洋。我国海域分布有面积在 500 平方米以上的岛屿 6 500 多个，其中重要的有台湾岛、海南岛、崇明岛等。渤海和琼州海峡是我国的内海。我国领海的宽度是 12 海里（1 海里=1.852 千米）。按照《联合国海洋公约》的规定，我国管辖的海域面积约 300 万平方千米。



在学习我国的海岸线时，玲玲有以下思考，你认为她的这些想法对吗？



## 众多的邻国

我国陆上国界漫长，达 2 万多千米，接壤的国家共有 14 个。与我国隔海相望的国家有日本、韩国、菲律宾、马来西亚、文莱、印度尼西亚等。



1. 读图 1-5，找出我国的陆上邻国朝鲜。以此为起点，按逆时针方向找出我国其他陆上邻国。
2. 找出与我国隔海相望的国家。





## 第二节 中国的行政区划

### 历史上的行政区划

我国历史悠久，行政区划的形成经历了漫长的变化过程。



阅读

#### “省”与“县”的由来

“郡”、“县”的名称早在春秋战国时期已经出现。汉武帝元封五年（公元前106年）以前就采用“郡”和“县”二级行政区划。汉武帝时开始在“郡”上增设“州”，作为监察区。魏晋时期，“州”正式成为一级行政单位。此后，主要行政区划的名称有一定变化。隋唐时期称“道”、“州”、“县”，两宋时期称“路”、“府”、“县”，元朝以后称“省”、“府”、“县”。我国目前的一些省界，在600余年前的明朝时已大体形成。清朝的“省”、“县”行政区划，对我国现行行政区划有很大影响。

### 现行行政区划

我国现行的行政区划基本上划分为省（自治区、直辖市）、县（自治县、县级市）、镇（乡）三级。直辖市和较大的市分为区、县。国家还根据实际情况需要设立特别行政区。

我国共有34个省级行政单位，包括23个省、5个自治区、4个直辖市和香港、澳门两个特别行政区。北京是我们伟大祖国的首都。

台湾是我国不可分割的神圣领土。祖国早日统一，是海峡两岸人民的共同愿望。



阅读

#### 中国省级行政单位简称“三字经”

京津沪、黑吉辽，内蒙古、晋陕甘；  
青新宁、冀鲁豫，苏浙皖、湘鄂赣；  
川黔滇、桂粤闽，藏琼台、渝澳港。







## 省级行政单位的名称、简称和行政中心

名称	简称	行政中心	名称	简称	行政中心
北京市	京	北京	湖南省	湘	长沙
天津市	津	天津	广东省	粤	广州
河北省	冀	石家庄	广西壮族自治区	桂	南宁
山西省	晋	太原	海南省	琼	海口
内蒙古自治区	内蒙古	呼和浩特	四川省	川或蜀	成都
辽宁省	辽	沈阳	重庆市	渝	重庆
吉林省	吉	长春	贵州省	贵或黔	贵阳
黑龙江省	黑	哈尔滨	云南省	云或滇	昆明
上海市	沪或申	上海	西藏自治区	藏	拉萨
江苏省	苏	南京	陕西省	陕或秦	西安
浙江省	浙	杭州	甘肃省	甘或陇	兰州
安徽省	皖	合肥	青海省	青	西宁
福建省	闽	福州	宁夏回族自治区	宁	银川
江西省	赣	南昌	新疆维吾尔自治区	新	乌鲁木齐
山东省	鲁	济南	香港特别行政区	港	香港
河南省	豫	郑州	澳门特别行政区	澳	澳门
湖北省	鄂	武汉	台湾省	台	台北



活动

1. 要了解我国省级行政单位的位置,可以利用图 1-5,沿国界线、海岸线、河流干流、经纬线等来学习。请同学们试一试:

- ①由北向南,在地图上找出临海的省级行政单位。
- ②在地图上找出有陆上邻国的省级行政单位。
- ③北回归线自东向西穿过的省级行政单位依次是
  - (1) 闽、粤、云、藏
  - (2) 台、琼、云、藏
  - (3) 台、粤、桂、云
  - (4) 台、闽、赣、桂

2. 要熟悉我国各省级行政单位的轮廓特征,可采用联想记忆的方法,如山西省像平行四边形,湖北省像大盖帽等。请你想像一下,下面这些省区的轮廓像什么?

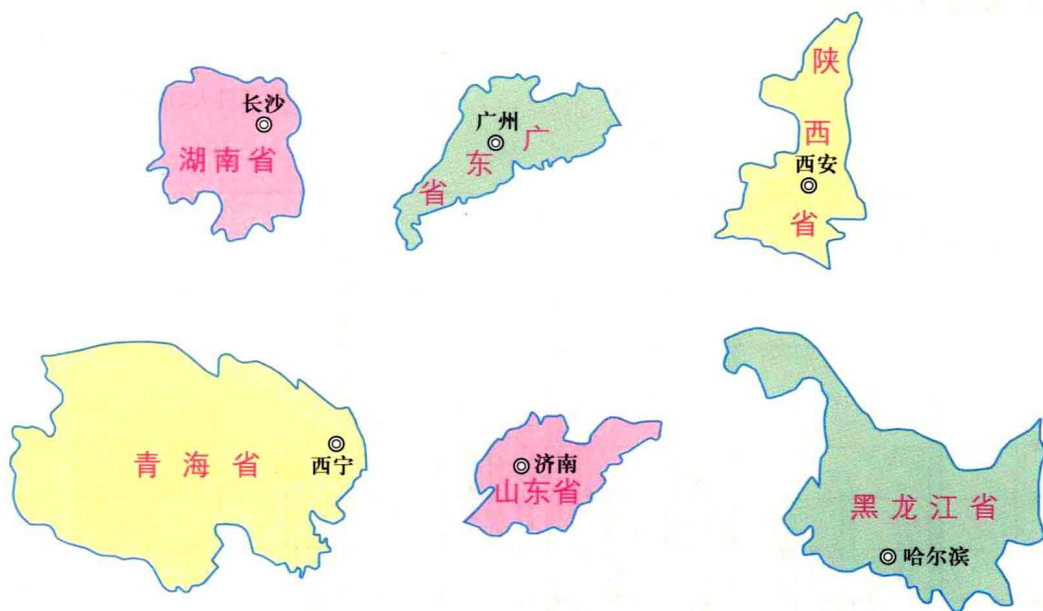


图 1-6

3. 中国行政区划拼图游戏:

- ① 在图 1-5 上用透明纸描绘出省级行政单位。
- ② 将描绘在透明纸上的“中国行政区划”图贴在白色硬纸板上,沿着省级行政单位轮廓线剪下(北京、天津、上海 3 个直辖市和香港、澳门特别行政区与相邻的省连在一起),揭去透明纸,在剪下的硬纸片上分别着色,得到分省(自治区)的 29 张小卡片。
- ③ 以小组为单位,做中国行政区划图拼图游戏。比一比,看谁拼得又快又准。





# 第三节 中国的人口

## 数量世界第一

根据 2000 年全国第五次人口普查结果，我国总人口为 12.95 亿，约占世界人口总数的 21.2%，是世界上人口最多的国家。

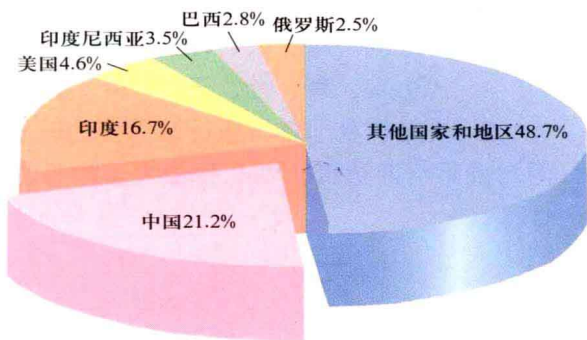


图 1-7 2000 年世界人口构成

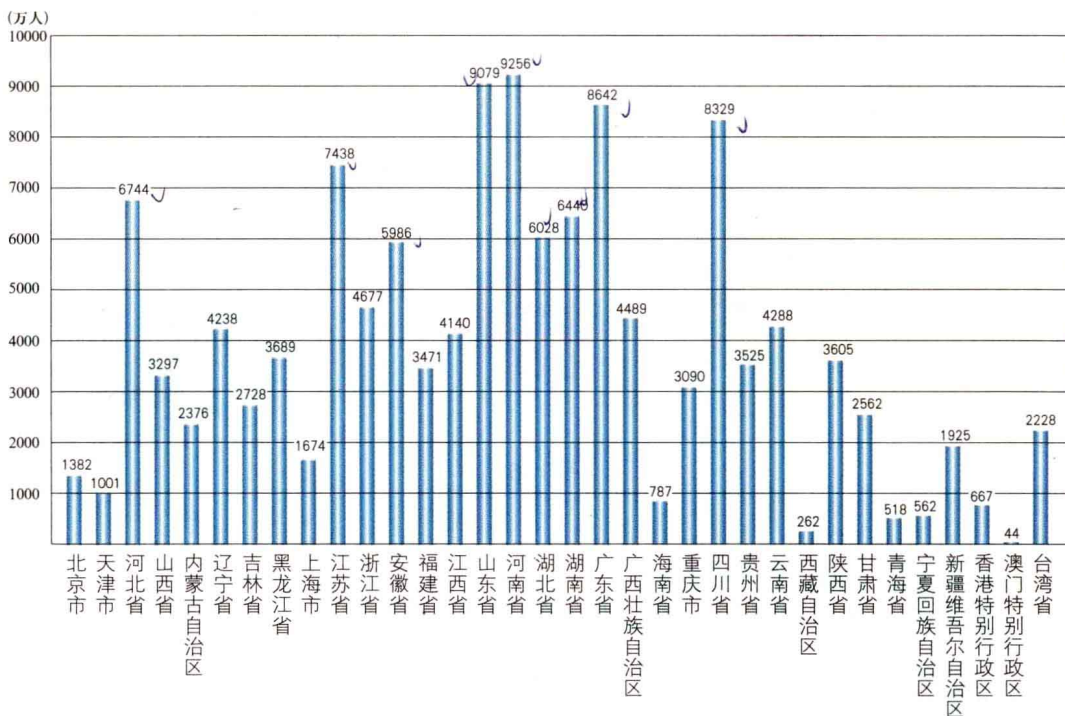


图 1-8 全国省级行政单位人口数量  
(根据 2000 年全国第五次人口普查数据绘制)



活动

1. 我国人口最多的省级行政单位是哪一个？人口最少的省级行政单位又是哪一个？

2. 我国哪些省级行政单位的人口超过了 5 000 万？看一看，这些省级行政单位分布在哪里？

3. 你所在的省级行政单位的人口大约有多少？

## 增长速度较快



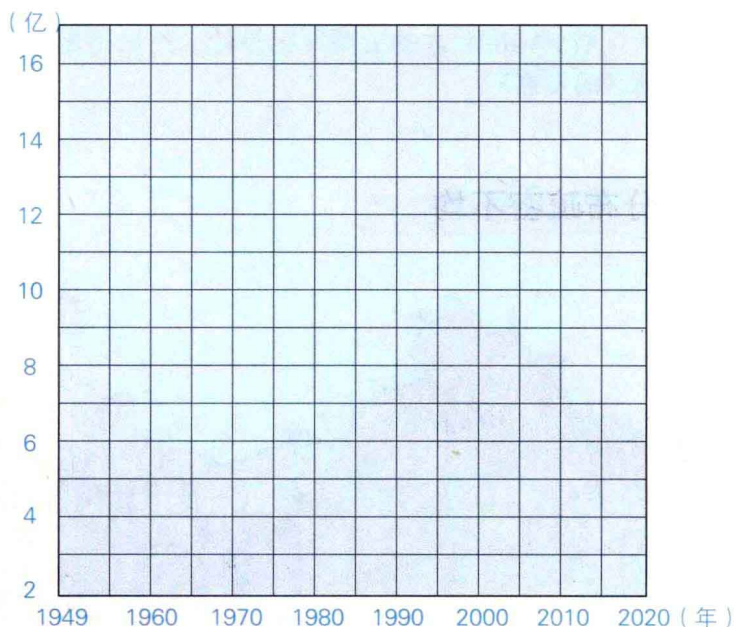
活动

1. 利用表中提供的我国人口数据（不包括香港、澳门特别行政区和台湾省），绘制出 1949 年以来我国人口增长曲线图。

人口增长曲线可预测未来人口数量。



年份 (年)	人口 (亿)
1949	5.4
1953	5.9
1956	6.3
1964	7.1
1974	9.1
1982	10.3
1985	10.6
1990	11.4
1995	12.1
2000	12.7
2005	13.1



2. 计算一下，从 1949 年到 1964 年和从 1964 年到 1974 年，每增加 1 亿人大约各需要多少时间？1982 年到 2005 年，每增加 1 亿人大约又需要多少时间？

3. 按照人口增长的趋势，你估计 2010 年、2020 年我国人口总数大概是多少。

中华人民共和国成立后，由于人民生活水平的提高和医疗卫生条件的改善，人口死亡率大幅度下降，人口出生率明显上升，使我国人口迅



速增长。



### 第五次人口普查数据分析

2000年第五次人口普查统计结果表明，我国大陆31个省、自治区、直辖市和现役军人的人口，同1990年第四次全国人口普查结果相比，共增加了13215万人，增长幅度为11.66%，平均每年净增1279万人，年平均增长率为1.07%。

第五次人口普查结果同时表明，各地人口增长速度并不均衡。自1990年以来，东部地区和特大城市人口增长较快。广东省人口增长幅度最大，达37.5%，一跃成为我国人口第三大省。北京人口增长幅度达27.7%，上海达25.5%，海南达20%，浙江、福建、天津的人口增长幅度均超过全国平均人口增长幅度。

●事实上，东部地区和特大城市的人口自然增长率并不高。请想一想，其人口增长幅度较大的主要原因是什么？是不是人口越多，就越有利于一个地区的发展？

### 分布疏密不均

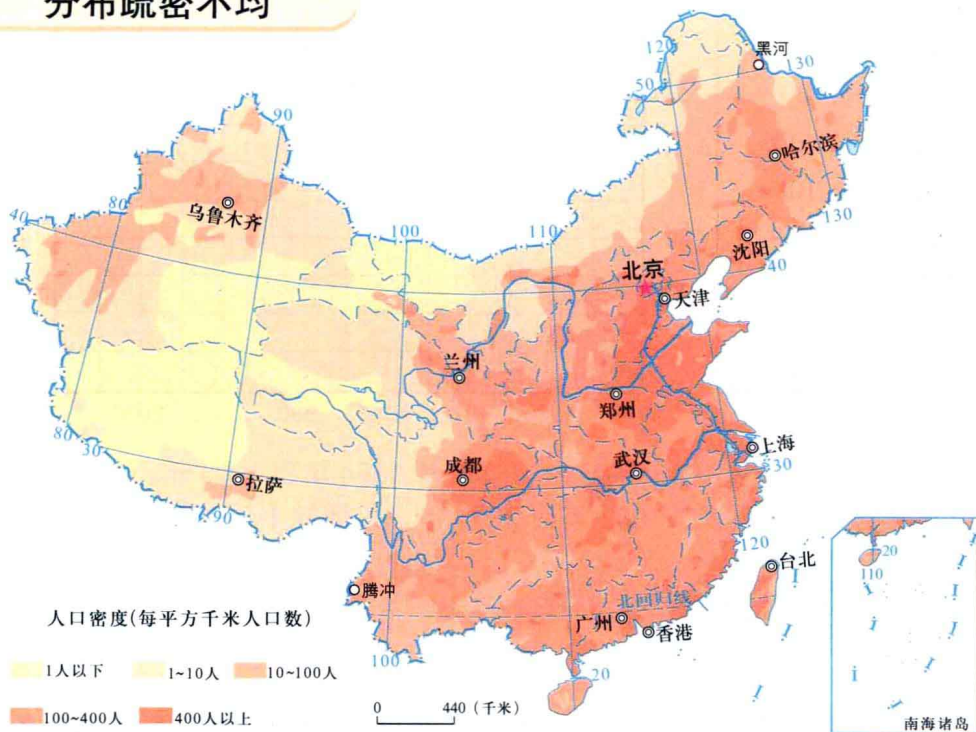


图 1-9 中国的人口密度分布



活动

1. 在图 1-9 中找出江苏、广西、青海、西藏四个省(自治区),并按人口密度大小排队。

2. 找到黑河和腾冲两地,并用一条直线把它们连接起来。想一想,我国人口分布有什么特点?你能解释其中的原因吗?

3. 找出人口密度在 400 人以上和人口密度在 100 人以下的省级行政单位。你所在的省级行政单位的人口密度大约是多少?

4. 根据全国和有关省(自治区)的人口资料,填写下表。想一想,从沿海到内地,我国人口密度有什么变化。

单 位	全国	江苏	湖南	西藏
面积 (万平方千米)	960	10	21	120
人口 (万人)				
人口密度 (人/平方千米)				

中国人口的地理分布特点是东部地区人口多,西部地区人口少;沿海、沿河、沿湖地区人口多,干旱荒漠地区人口少;平原、盆地人口多,山地、高原人口少;经济和交通运输发达的地区人口多,经济落后、交通闭塞的地区人口少;城镇密集、工业发达的地区人口多,偏僻的农业、牧业地区人口少;汉族地区人口多,大部分少数民族地区人口少。

我国城镇人口增长迅速。2005 年我国城镇人口约为 5.6 亿,占全国总人口的 43%,与 1990 年相比,全国城镇人口增加了 2.6 亿。目前全国 13 亿多人口中,仍有约 7.5 亿人居住在农村。今后,随着我国经济的发展,大量的农村人口将进入城镇,我国的城镇人口将继续增加。

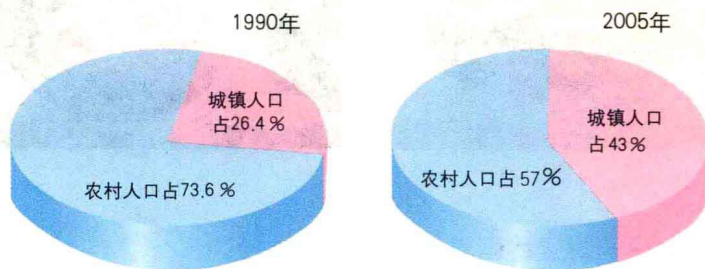


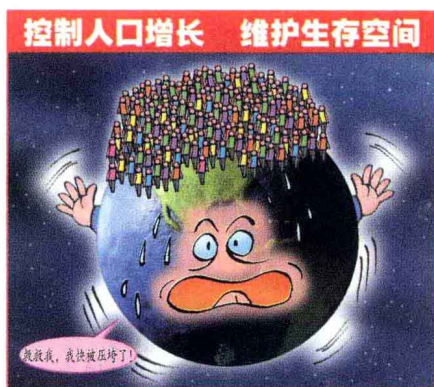
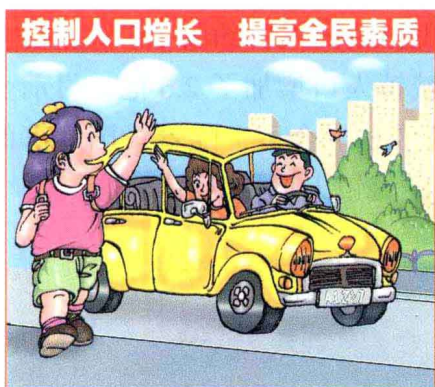
图 1-10 我国城镇与农村人口百分比





## 我国的人口政策

自 20 世纪 70 年代初期我国大力推行计划生育政策以来，全国大约少生了近 4 亿人，人口过快增长的势头得到有效遏制。特别是近十年来，人口的出生率和自然增长率明显下降。但是，由于我国人口基数大，青少年的比重高，在今后一段较长的时期内，人口总量还将持续增长。在度过高峰期后，人口总数才会呈下降趋势，但人口素质不高的状况在短期内还难以根本改变，人口与经济、社会、资源、环境的矛盾依然会十分突出。因此，实行计划生育，控制人口的数量，提高人口的质量，是我国一项长期的基本国策。



活动

1. 说一说宣传画表达的含义。
2. 通过调查，谈谈你的家乡近 10 年来人口状况的变化。