

生命的精彩

——生命学院成长的六年

主编 袁勤
副主编 刘惠

生命的 精彩

——生命学院成长的六年

主编 袁勤
副主编 刘惠



序

在生物医学工程专业二十年积淀之上，在生物科技信息化浪潮中，一个探索性的学院毅然诞生在成电这片热土上。

六年来，我们一起从人文楼的三间陋室走向学校主楼；由一桌拓荒人凝聚出了一群精英；从一个不被人理解的学科，演化成了学校要最优先发展的新兴领域。

望，论坛上，我们大理雄辩，让兄弟学院俯首称臣；闻，所未闻，科大的实验室里竟散发出了绿苗破土的气息，以及小白鼠熟睡的鼾声；问，是哪个班级创造了三个 100% 的学校历史？切，是哪来的大夫？竟敢切割学校学科的围栏；听，首首神智韵律之音正沁润着我们美丽的校园。

六年来，我们潜心努力，但并不孤独，学院的岁月是那么自然地在流淌。在日月的光辉下，在校领导的规划中，靠着学院师生的合力，引领着学院的航程，舞动了方舟的桨和帆。

有幸作为这本浓缩历史的第一位读者，我读出了几百颗心的歌唱，更感觉到了我们强劲的心肌动力。我深信，我们的步伐会更加铿锵有力，我们的声音会越来越大，必将不断唱出新的辉煌！

电子科技大学 生命科学与技术学院 院长



2007 年 11 月

目 录

序

愿景篇

瞄准学科前沿 建设一流的生命科学与技术学院	2
学院文化建设与师德师风建设	6

名师风采

从富家子弟到科学大师	
——记中国科学院院士李朝义	12
在植物科技园中“养牛”的科学家	
——记生物专家任正隆教授	15

学院领导

人生——删繁就简	
——记院长尧德中	18
稳健发展生命科学与技术学院的几点思考	
——党总支书记 袁 勤	21
爱的阳光 爱的流动	
——记党总支副书记刘惠	24

忙碌时没有压力	
——记副院长周红	28
一颗服务热心肠	
——记院长助理罗新知	31

学术带头人

生命路上的不懈追求者	
——记庞小峰教授	35
教书匠的学术路	
——记饶妮妮教授	37
生命园里的“拼命三郎”	
——记陈华富教授	39
生物信息学领域的拓荒者	
——记郭政教授	41
分子育种领域的新锐	
——记杨足君教授	44

学术骨干

微笑面对学生 激情对待工作	
——记李永杰副教授	47
幽默诙谐的生命人	
——访游自立副教授	49
夺目美玉 静待洗礼	
——记夏阳副教授	52
年轻的跋涉者	
——记刘贻尧副教授	54

不断追求生命的成长	
——访黄健副教授	56
坚持兴趣与需要的融合	
——记高级工程师周山宏	57
追寻自己的梦想	
——记马义才副教授	59
铿锵玫瑰	
——访颜红梅副教授	61
生命随想	
冯 娟 副教授	63
平淡沉静中闪耀光辉	
——记陈于波副教授	64
提高自我 感受成长	
——记李科副教授	66
愿学生在实践中全面成才	
——记武剑辉副教授	68
亦师亦友	
——记汤丽霞副教授	70
灼灼师心育桃李	
——访李凌副教授	72
严在当严处 爱在细微里	
张安英 副教授	74

生命新秀

年轻也精彩	
——记徐鹏博士	79

年轻的心等待飞翔	
——记郭锋彪博士	81
新的活力 新的征途	
——记张勇博士	83
对生物信息学中心建设及发展的一点想法	
林 昊 博士	85

教研平台

我们的生物医学工程	88
起航	
——记生物技术的发展	91
萌发的种子, 成长中的团队	
——记神经信息学中心	93
生命的春天	
——记遗传信息中心	95
生命的期待	
——记生物信息学中心	98

生命之星

团队篇

28 颗年轻火热的心相聚	
——记生命学院 21142010 班	101
生物技术第一班	
——记优秀班集体 23092010 班	104
生命的凝聚	
——记优秀班集体 25091020 班	106

小辩论辩出大智慧 小学院闯出大气魄	
——记成电辩坛又一颗希望之星生命学院辩论队	108

学子篇

无悔的选择	
——记优秀博士生尹愚	110
铸就明天	
——记优秀硕士生廖祥	112
相信自己，一切皆有可能	
——记优秀硕士生吴丹	114
年轻没有失败	
——记 2001 级优秀学生陈培华	116
风雨兼程 我心依旧	
——记 2002 级优秀学生刘海峰	118
我的生活充满阳光	
——记 2003 级优秀学子于立群	120
追求卓越 全面发展	
——记 2004 级优秀学子卢竞	122
因为爱所以快乐	
——记 2005 级优秀学子仇欣欣	124

校友篇

在 B 超的世界遨游	
——记 86 级院友 毛志林	126
愿生命学子有更好的发展	
88 级院友 李朝阳	129
写给生命学院的学生	
87 级院友 李权建	131

女强人

——记 86 级院友 邱德利	133
----------------------	-----

生命情怀

滋润心田的爱

——记学院首任党总支书记杨国建	136
-----------------------	-----

结缘成电 奉献“生命”

——记罗炳伟教授	140
----------------	-----

要做就做最好

——记何正权教授	142
----------------	-----

用奉献陪伴生命成长

——记张钜教授	144
---------------	-----

追求课堂教学的完美

——记徐德浦教师	147
----------------	-----

生命的呼唤：新世纪新成电、生医工程铸明天

——庆祝 BME 一级学科博士授权申报成功	149
-----------------------------	-----

生命人在恩普	150
--------------	-----

难忘“生命”	152
--------------	-----

难忘一起成长的日子	155
-----------------	-----

生命数据

生命科学与技术学院基本数据（2007 年 9 月）	158
---------------------------------	-----

后记

愿景篇

“形成生命学科与信息学科交叉领域的研究特色，成为研究型高水平学院”是我们发展的目标。“行胜于言、开放共荣、精细互动”是学院文化的生动描绘。

我们走在大路上，意气风发斗志昂扬……

瞄准学科前沿 建设一流 的生命科学与技术学院

生命科学与技术学院的建立是学校从长远发展高度，分析学科发展特别是生命科学发展的趋势，结合学校发展的实际做出的一个重大战略决策。6年来，在学校党政的领导下，生命学院依托学校电子信息学科的优势，加强学科交叉交融，开展生命科学前沿研究，各项事业快速协调发展。

一、立足长远，面向未来，组建 生命科学与技术学院

随着世界生命科技的迅猛发展，生命科技学科必将成为未来的主流学科。2001年11月生命科学与技术学院建立，建院后不久，学校党委胡树祥书记、邹寿彬校长到学院与教师座谈，就我校生命学科发展给予了指示，明确学校办生命学院是学校战略发展的需要，生命学院发展要注重生命学科与信息学科的交叉，与其他学校办生命学科要有所不同，要有自己的特色；几年来，校领导多次到学院调研检查指导工作，学校相关职能部门也给予了大力的支持。学院领导班子牢记重托，带领全院教职工脚踏实地，奋力拼搏，全力舞动学科建设龙头，形成了神经信息学、遗传信息与信号转导、医学影像、生物信息学等多个特色研究方向，“生物医学工程”博士学位点和“生物物理学”硕士学位点的实力明显增强，并新建了“生物化学与分子生物学”硕士点（2005年）；三个省（部）级重点实验室得到充实提高，争取到了国家杰出青年科学基金、自然科学基金重点项目、973课题等标志性课题，科研经费逐年增加，在国内生命科学与技术领域产生了一定影响；学院人才培养工作水平不断提高，在加强学生基础、注重实践训练，强调师生互动和学术氛围建设等方面的工作初见成效。

二、突出交叉，发挥优势，勇于进入 生命科学主流方向

发展生命科学与电子信息科学的交叉领域，是生命学院学科建设的重点。建院前，学校生物医学工程学科有一定的基础，但研究方向分散、力量不强、特色不明显，影响不大。建院后，以院长尧德中教授为代表的专家紧跟脑科学

发展的趋势,提出发展神经信息学的思路,并带领陈华富教授、李永杰、夏阳、颜红梅、游自立、陈于波、李科等副教授、徐鹏博士在脑电和功能磁共振方面开展了一系列高水平的研究,争取到十余项自然科学基金项目,发表了几十篇高水平的研究文章,并申请了多项发明专利。2005年5月学校引进李朝义院士到生命学院工作,进一步加强了神经信息领域的研究力量,李院士牵头的“神经信息研究平台”即将建成,记录单个神经元电活动的系统和脑光学成像系统将促进我校神经信息研究的深入进行,为进一步组建“知觉与运动教育部重点实验室”打下了更好的基础。在分子育种方面,2003年9月到学院工作的任正隆教授带领杨足君、冯娟副教授、张勇博士、周建平博士等积极开展小麦育种及生物化学方面的研究,已在遗传育种研究方面取得部分成果,并进一步拓展了结构生物学研究方向。分别从加拿大约克大学、日本群馬大学、荷兰格罗宁根大学、香港大学引进回国的从事分子生物学与细胞生物学方面研究的周红教授、刘贻尧副教授、汤丽霞副教授、汪新艳博士等在积极建设研究平台的同时,迅速启动了研究工作,现已有多篇高水平的论文发表。随着人类基因组计划的完成,基因组信息的获取、处理、存储、分配、分析和解释的所有方面成为了生命科学基础研究的前沿和重要内容,生物信息学得到迅速发展,郭政教授、饶妮妮教授、黄健副教授、张安英副教授、郭锋彪博士、林昊博士积极加强该领域的研究,现已获得国家自然科学基金资助,并有高水平论文发表,初步展示了我校在该领域的研究实力和水平。生命学院虽然建院时间不长,但在依托电子信息科学,开展生命科学前沿研究,践行“进主流、有特色”的努力中,已取得实质性进展。

三、加强基础,注重互动,体现 生命学院人才培养特色

学院刚建立时,有生物医学工程专业本科学生124人,硕士生16人,2003年开始招收生物技术专业本科生,到现在(截至2007年10月)学院有本科生423人,硕士研究生138人,博士研究生53人,成教学生362人,建成了多层次人才培养体系,形成了生命科学与电子信息科学相互融合的培养特色。在人才培养实践中,学院首先高起点地制定培养目标、培养方案,在培养方案中充分体现数学、物理、计算机基础,突出生命科学与电子信息科学交叉交融,同时积极建设一流的教学研究实验条件,学院先后建成了“医学影像与生理信号综合实验室”、“生物技术公共平台”、“医学仪器实验平台”,已经建设和正在建设的学科平台项目9个,它们全都面向学生开放。在学生教育管理方面,学

院很抓学风建设，在全校首先提出并实行早读制度，积极开展兴趣学习小组、学习经验交流会等，取得很好效果。随着学生人数的增加，学院更注重在学生管理理念、方式、方法和工具上的学习提高，积极实践“人格、知识、能力”的理念，强调三个互动，即“学院与家长的互动，老师与学生的互动，课内与课外互动”，发挥三支队伍作用，即“教师队伍、学生工作队伍、学生干部队伍”作用，突出三个提高，即学生“自我教育、自我管理、自我服务”的能力提高，积极谋划实施学生创新能力培养体系，认真开展学生课外学术科技文化活动，开展“开放实验训练”、“课题预研训练”等科技活动，成立“生命科技协会”，开展“生命科学论坛”活动，组织开展面向全校学生的“脑—机接口”竞赛，和以李朝义院士担任主持人的“学生暑期学校”。涌现了全班学生都是党员，英语四级通过率、就业率 100% 的 21142010 班，该班级及其党支部荣获“四川省优秀班集体”、“四川省高校先进基层党组织”光荣称号。学院还积极组织学生开展校园文化、青年志愿者活动和社会实践活动，学院学生辩论队在 2006 年学校新生辩论赛、2006 年、2007 年“成电杯”辩论赛中夺得冠军、2006 年成都高校辩论赛亚军，充分展示了生命学子的风采。同时学院认真积极负责做好学生考研和就业工作，学院学生考研率 2006 年、2007 年分别排学校前一、二名，学院学生就业率一直位列学校前茅。

四、注重学术，突出重点，积极 建设高水平师资队伍

建院时，学院共有职工 8 人，其中专任教师 5 人，到现在，生命科学与技术学院有教职工 59 人（生物医学工程系 20 人，生物技术系 24 人，机关及其他 15 人），专任教师 43 人，其中有院士 1 人，长江学者特聘教授/国家杰出青年科学基金获得者 1 人，教授 10 人，副教授（含高工）17 人，具有博士学位的教师 24 人，具有海外学习背景的教师 20 人，年龄在 45 岁以下的教师 38 人。六年来，围绕学科发展方向，通过制定“十五”学院师资队伍发展规划，营造良好学术活动的氛围，落实内培外引各项保障工作。在师资队伍建设中，高度重视现有教师培养提高工作，学院教师都归属某一学术团队，学院积极为学术团队建设创造条件，学院承办了“中国科学院脑智科学交叉前沿研究重大项目研讨会”、“重要临床医学信息处理研讨会”、“中国遗传学会功能基因组学研讨会”等高水平的学术会议，极大的拓展了学院乃至全校师生的视野。现在学院的学术氛围好，学术交流频繁，如神经信息研究学术团队坚持每周四晚开展学术活动，在全院有很好示范效应。人才引进过程实际上就是学院学术水平

提高的过程，积极邀请专家来校进行学术交流，开展高水平合作研究，及时掌握有效人才信息，近年已先后邀请了十多名顶尖专家来校作学术交流，如陈宜张院士、王威琪院士、陈霖院士、郭爱克院士、贺林院士、郝柏林院士、孙祥复院士、张其伟教授、杨焕明研究员、陈润生研究员、于军研究员等；同时学院认真落实各种保障条件建设，及时跟踪引进人才工作情况并及时解决出现的问题，确保人才顺利引进；学院在引进人才过程中实行严格考核，注重学院学科发展中的学术带头人和团队骨干人员的引进，保证了人才引进质量。通过引进杰出人才、在职攻读学位、组建学术科研团队等方式，学院教师队伍建设保持着可持续发展。

回顾过去，总结成绩，我们略感欣慰，展望未来，直面挑战，我们任重道远。生命学院师生将团结一心，奋力拼搏，为把生命科学与技术学院建设成为一流的研究型学院而努力奋斗！

学院文化建设与 师德师风建设

生命科学与技术学院在去年建院五周年总结时，提出了今后五年更加具体的奋斗目标：在建院十周年时候建成“生物医学工程”国家重点学科，在“生物物理学”、“生物化学与分子生物学”、“神经生物学”等前沿生命科学领域卓有成效，建成“知觉与运动”教育部重点实验室。生命科学与技术学院建立以来，引进了学科学术带头人和一批优秀的博士，积极发展生物化学与分子生物学、神经生物学、医学信息学、生物材料与传感、生物电磁学等研究方向，已争取到包括多项国家级项目在内的各类科研项目，科研经费稳步增长，建成了从本科、硕士、博士到博士后完整的人才培养体系，学院各项事业走上良性发展轨道。在这一过程中，学院文化建设与师德师风建设也有了显著的进展，并发挥了重要的作用，呈现出了良好的发展态势。我们的主要体会是：

一、加强学院创业文化建设，形成学院 “行胜于言”的良好工作氛围

生命科学与技术学院创业之初，既没有大楼，也缺少大师，同时由于我校的学科主要是电子信息学科，生命科学在学校发展中还没有得到凸现，其影响和认同度不高。因此，学院建设初期艰难程度是可以想象的。科研办公地方，先是人文社科学院 417、418、422 房间，后来是主楼一角，“七八个人”都是从相关单位集中起来的。但是，六年来的发展，学院硬件条件有了很大改观：目前学院面积达一千多平方米，即将搬入清水河校区，学院面积将进一步改善；学生人数从建院时的几十人发展超过千人；教职工人数也从 8 人发展达到 59 人，其中教授 10 人，副教授 17 人，包括李朝义院士、任正隆教授、尧德中教授等知名学者，面对学院迅速的发展，学院全体人员充满着激情、豪迈和创业的精神。

学院创业教育文化是在学院发展过程中逐步形成的，特殊的创业氛围产生了特殊的师生关系。虽然老师们性格特点各不同，大都很年轻，存在不足，但个个都勤奋好学，是多面手，每当谈起国家需要，谈起学校发展，谈起学院未来，谈起理想的时候，个个都红晕飞颊。李朝义院士既要负责神经信息学中心建设，指导研究生，规划学科新方向，同时还担任学院主办的“神经信息与脑

功能”暑期学校的主持人。尧德中老师既是学院学科学术带头人，还要承担研究生本科生课程，同时负责学院发展方向规划、队伍建设等工作。任正隆老师是学院最忙的老师，不仅建立了一百亩的植物科技园，指导研究生，还要参加各种全国人大会议。周红老师是学院生物技术教学科研骨干，所上“生物化学”课程充满激情，让每个学生对学习产生了浓浓的兴趣，还积极争取到科研项目，发表高水平文章。郭政教授力争发表生物信息学领域的影响力更高学术论文，也极大鼓舞着师生们。张安英老师上“生物信息学”和“生物统计学”两门课程外，担任学生班主任细致入微，同时还负责生物技术系教学管理工作。李永杰看上去文静，但科研教学都是一面好手。另外李凌老师的简明扼要、夏阳老师的深入浅出、冯娟老师的细致负责、周山宏老师的实践指导、游自立老师上课的活泼、刘贻尧老师上课的认真都从不同的角度体现了关爱学生，深深地吸引着学生，给学生极大激励。

学生工作队伍教师与学生的关系更加特别，学院学生人数虽然不是很多，但在稳定增加，由于调剂录取、兴趣等诸多因素，学院新生专业思想不稳定的问题比较突出。2006年学院设立学生科，配备具有博士学位的教师担任本科班班主任，学生工作组织体系、队伍建设等方面更加完备。刘惠老师是分管学生工作的副书记，同时也是学校心理咨询中心的老师，推动学院学生工作实行了一套比较精细互动的学生工作模式。现在学生工作很多活动（学生成长报告、新生课堂、进课题组活动和开放实验、徒步行走、辩论赛、生命阳光志愿者活动、心理与学习咨询等）都是通过精心策划争取各方面支持，坚持不懈努力完成的。辅导员韩晋东（现为学院办公室主任）既是辅导员，同时也是学院文体活动主持人，辅导员韩蕾老师总是面带笑容，具有很好的亲和力，程媛老师不仅非常热爱学生工作，而且有多年的工作经验，他们都从不同的角度、用不同的方式诠释了学院对学生的关爱。四年下来，生命科学与技术学院学生往往会有比兄弟学院学生更多的感激之心，他们会从报到前的失望变成最后的自豪。

二、加强学院“开放共荣”管理文化建设， 引领着教师不断提高科研教学水平

生命科学与技术学院的每位师生都知道，每周四晚7点半是雷打不动的神经信息学中心讨论会时间。届时，来自国内外的专家、学术大师会在这里做最前沿的学术报告，与师生们共同交流探讨。美国科学院院士 Richard M. Shiffrin、中科院陈霖、陈宜张院士等曾在这里与大家分享过研究中的灵感与智慧。这种学术讨论会是尧德中教授于2001年建院时建立的，迄今已坚持了6年。伴随着

学科发展越来越快以及学术交流的日益频繁，整个讨论会制度进一步完善：一是中心师生都要参加每周一次的大讨论会，报告人内容宽广，涉及神经信息研究前沿和与之相关的信息、生物、数学、物理、化学、管理、心理等诸多学科；其二是定期或不定期举行的各个研究方向的报告会。在该学术讨论会示范下，学院周红教授、杨足君教授等负责的研究小组都开展了类似的讨论会，并坚持下来，2006年到校工作的生物信息学学科带头人郭政老师延续了在原单位已有的讨论会制度。

生命科学与技术学院致力于信息科学与生命科学的交叉领域，明确了神经信息、遗传信息、生物信息、医学信息、分子生物学、神经生物学等学科以及相互之间的交叉交融为学院学科发展重点方向和重要模式，同时注重在全校范围内推动交叉学科研究氛围。学院承办了“中科院脑智科学交叉前沿研究重大项目研讨会”、“中国遗传学会功能基因组学研讨会”，从2006年暑期起每年面向全校举办“神经信息与脑功能”暑期学校，已发展到2007年吸引来自校内外500余人参加的规模，影响逐步增大。学院党政领导亲自到国内一流的生命科学研究机构和大学调研，参加高水平的学术交流和研讨，对当前国内生命科学发展现状有了清晰的了解，联系实际谋划学院发展目标，认真把握学院发展方向。在清华大学、北京大学、中国科学院等单位留下了他们的足迹，在全国生物医学工程、遗传育种、分子生物学、生物信息学等高水平学术会报告者名单中印上了我们的名字。高水平的国际合作与交流，是我院建设研究型学院的必然选择，也是各研究方向讨论会制度必然的延拓和深化。学院通过各种途径邀请海内外著名教授来访。在该项工作中，我们已经迈出了坚定的步伐，我们已经建立了与美国印地安那大学、密西根大学等的联系，与日本、加拿大、德国、丹麦、新加坡、台湾等地的研究组织和大学也有合作。

学术交流推动了教师科研水平地提高，在生命科学与技术学院青年教师撰写科研项目申请书的积极性很高，绝大多数老师都有科研项目，在国家自然科学基金申请上尤其突出；在教师教学水平提高上，学院对新进教师的试讲培训以及开展一系列教学观摩课，每年都会对青年教师教学效果进行评估，针对性提出改进意见，积极派出青年教师到国内知名大学学习专业骨干课程教学法，积极参加国家公派教师出国培训，同时强调科研引领教学的工作思路，学院大多数专业课程都融入了科研工作内容。学院开设生物医学工程专业评为四川省特色专业，生物技术专业在全校新办专业中获得各方面好评。