



经全国中小学教材审定委员会 2005 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

YIN YUE 音 乐

三年级(上)



西南师范大学出版社

XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE

经全国中小学教材审定委员会 2005 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书



三年级（上）

三年级_____班 

姓 名 _____ 

西南师范大学出版社

义务教育课程标准实验教科书

音 乐 三年级（上）

主 编：王世康 薛世民

责任编辑：高 媛

封面设计：谭 玺

版式设计：谭 玺

绘 图：谭 玺

出版发行：西南师范大学出版社

地址：重庆市北碚区

网址：<http://www.xscbs.com>

印 刷 者：广东省教育厅教育印刷厂

开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：4.5

版 次：2006 年 6 月 第 1 版

印 次：2006 年 6 月 第 1 次印刷

书 号：ISBN 7-5621-3154-6/G · 1957

定 价：4.66 元

严禁擅用本书制作各类出版物，著作权所有，违者必究。如发现印、装质量问题，影响使用，请与出版社教材发行科或印刷厂联系调换。

出版社邮编：400715

发行科电话：(023) 68252471

印刷厂地址：广东省广州市环市东路 461 号

印刷厂邮编：510075

印刷厂电话：(020) 37636420

※ 本教材选用了大量优秀的音乐作品、图片，衷心感谢这些作者的支持。但由于一些作者的姓名和地址不详，暂时还无法取得联系。恳请这些作者与重庆市版权保护中心和西南师范大学出版社联系，以便署名并付酬。

编写说明

义务教育课程标准实验教科书《音乐》，是以素质教育的基本精神为指导，根据《全日制义务教育音乐课程标准》进行编写的。

本套教材共12册，每学期1册。本册为第五册，供三年级第一学期使用。

本套教材具有以下特点：

1.鲜明的主题，生动的情节。根据音乐自身的审美功能，综合学生身心发展规律、审美心理特征和已有的生活经验，各册教材都以主题单元构建，每个单元又以生动的情节贯穿始终，将感受与鉴赏、表现、创造、音乐与相关文化有机地融为一体。各主题单元的内容既有相对的独立性，又具有一定的内在联系。

2.紧密联系学生生活，培养学生的学习兴趣。根据教学内容的需要和学生的年龄特征，选编了在生活中孩子们喜闻乐见的儿歌、音乐游戏、音乐谜语、音乐故事，并以图文并茂的形式展现，充分调动学生主动参与音乐实践活动的积极性，让学生愉快地学习。

3.丰富的民族音乐作品，浓郁的西南地方特色。教材设计了一些具有鲜明特色的主题单元，涉及了民歌、民族器乐、民间歌舞、说唱音乐、戏曲音乐等民族音乐门类。选用了富有民族特色的音乐小段，尤其是西南地区的音乐，使学生受到民族音乐的熏陶。

4.遴选外国音乐精品，扩大学生音乐视野。教材编入了近20个国家的音乐作品，为学生多方位欣赏、感受、学习外国音乐提供平台。

5.启发形象思维，培养创造能力。教材各单元随教学过程安排了多种形式的音乐活动。在许多单元中，我们围绕主题精心设计了创编活动，每学期还安排了“音乐园”等期末音乐活动，为学生展示创编能力搭建舞台。通过让学生主动参与这些活动，增强他们对音乐的感受和体验，发展他们的形象思维能力和创造能力。

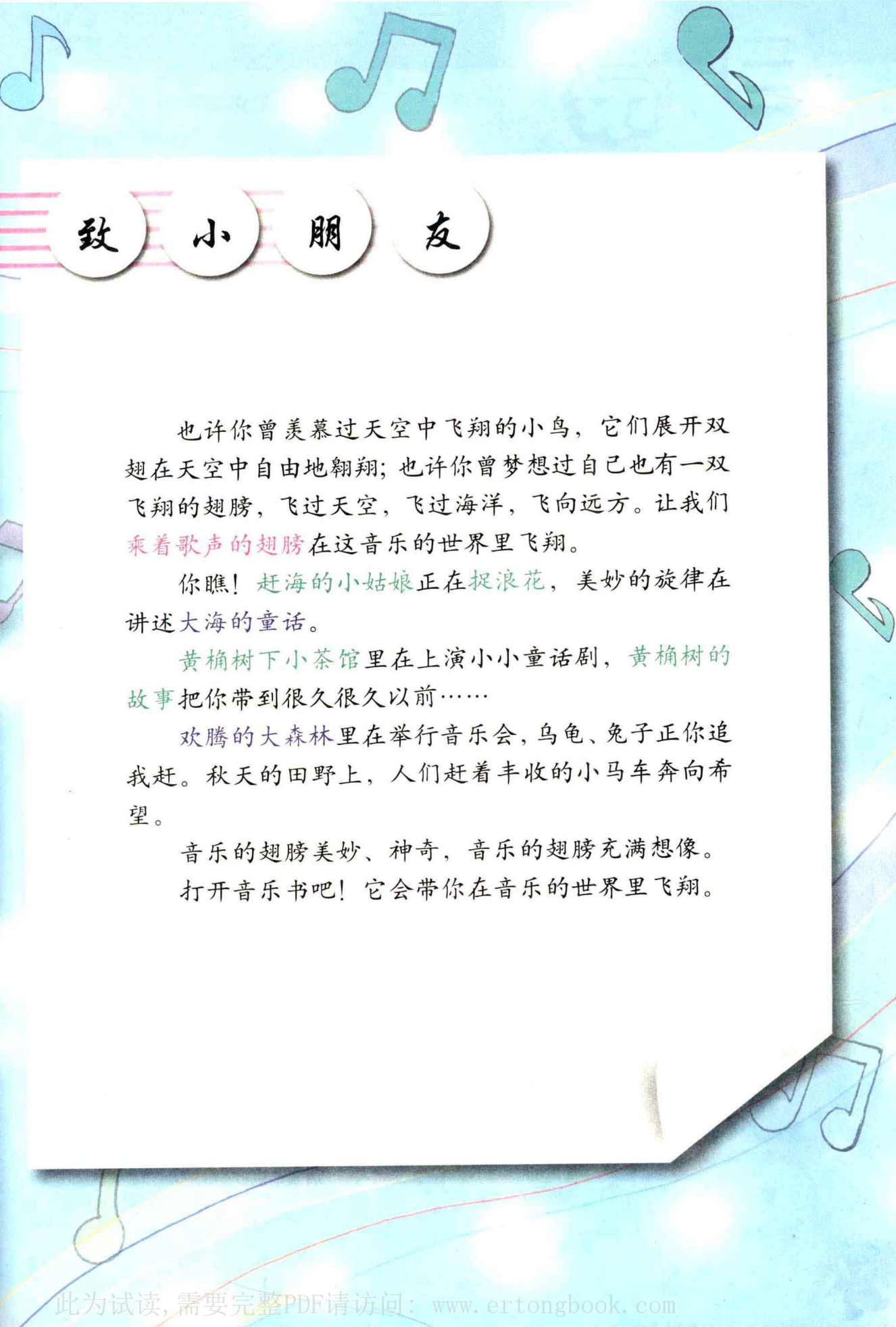
6.每册教材均有选唱歌曲和选听曲目，供各地师生根据需要选用，并留有一定的课时，以提供自选学习内容的空间。

7.除学生用书外，还配有相应的教师用书、音像资料、课例选、歌曲伴奏谱等。

本套教材由北京师范大学基础教育课程研究中心和西南师范大学基础教育课程研究中心联合组织编写，编写组的成员由享受国家政府津贴的专家、教授、研究员、特级教师及富有教学经验的教研员、教学第一线的优秀骨干教师组成。

主编：王世康、薛世民；副主编：杨丽苏、尹红；执笔：甘元平、陈鹃、杨丽苏、彭建国、薛世民；参加本册教材编写工作的还有：丁继泉、文永红、田建社、龙厚仁、李宏、谢晓梅、潘光玲、心乐、李曦、李锦添、曾洁萍、沈莹、凌智梅。

义务教育课程标准音乐实验教科书编写组



致 小 朋 友

也许你曾羡慕过天空中飞翔的小鸟，它们展开双翅在天空中自由地翱翔；也许你曾梦想过自己也有一双飞翔的翅膀，飞过天空，飞过海洋，飞向远方。让我们乘着歌声的翅膀在这音乐的世界里飞翔。

你瞧！赶海的小姑娘正在捉浪花，美妙的旋律在讲述大海的童话。

黄桷树下小茶馆里在上演小小童话剧，黄桷树的故事把你带到很久很久以前……

欢腾的大森林里在举行音乐会，乌龟、兔子正你追我赶。秋天的田野上，人们赶着丰收的小马车奔向希望。

音乐的翅膀美妙、神奇，音乐的翅膀充满想像。打开音乐书吧！它会带你在音乐的世界里飞翔。

目 录



第一单元 森林音乐会	4
美丽的大森林	4
森林的歌声	
大树妈妈	
欢腾的大森林	8
龟兔赛跑	
龟兔赛跑	
我爱大森林	10
我们爱森林	
小树快长高	

第二单元 黄桷树下

黄桷树下歌儿多

黄桷树高又高

重庆小景

黄桷树下有我家

摆摆家乡的龙门阵

黄桷树下小茶馆

黄桷树，山茶花

黄桷树的故事

12

12

16



第三单元 乘着歌声的翅膀	20
飞向天空	20
鹰	
飞机先生	
飞向海洋	24
出海	
南海之歌	
飞向远方	26
乘着歌声的翅膀	
亲爱相融	



第四单元 丰收乐

秋色美

秋天多么美

秋收忙

喜开镰

大家都来采金秋

庆丰收

把丰收的喜悦跳出来
丰收之歌

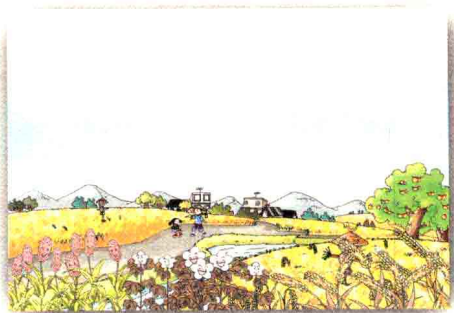


28

28

30

34



第五单元 谢谢您，老师

亲切的目光

老师的眼光

老师像妈妈

老师，谢谢您

飞来的花瓣

长大后我就成了你

老师，谢谢你

多想

36

36

39

第六单元 大海的歌

美丽的大海

大海的声音

潜海姑娘

大海

走，赶海去

捉浪花

赶海的小姑娘

大海的童话

渔夫和金鱼的故事

42

42

46

48



蓓蕾初绽

乐器演奏常识

选唱歌曲

选听曲目

音乐故事

门德尔松

50

54

64

67

68



歌曲



欣赏



第一单元

森林音乐会

美丽的大森林



森林的歌声

(自然之声)

☆你听见森林里有哪些声音？能模仿吗？

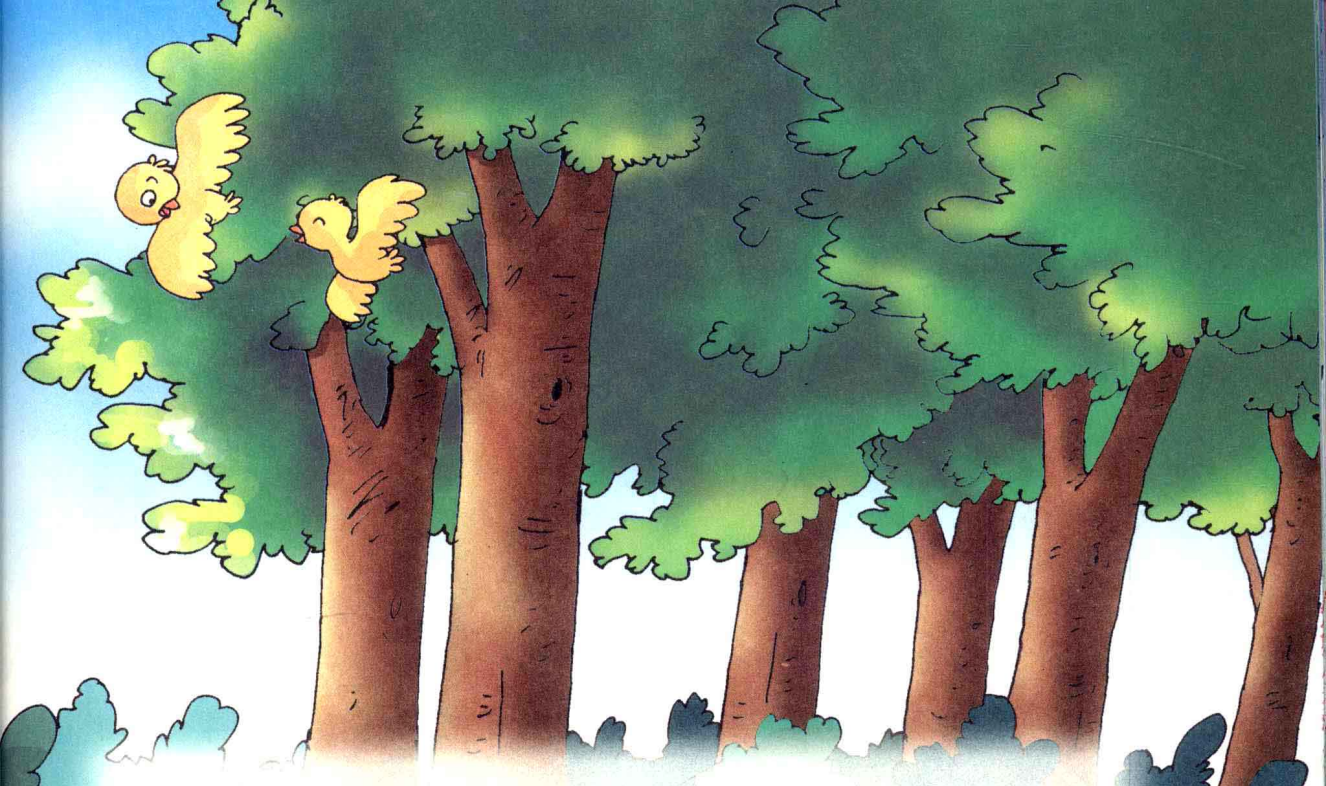
☆请你按照下列节奏学学布谷鸟和青蛙的叫声。



$\frac{2}{4}$	X		X		X	X	X	
	咕		咕		咕	咕	咕	



$\frac{2}{4}$	X	X	X	X	X	X	X	
	呱	呱	呱	呱	呱	呱	呱	



☆请跟老师唱一唱。

☆你还能模仿其他动物的声音唱唱吗？

1 = F $\frac{4}{4}$

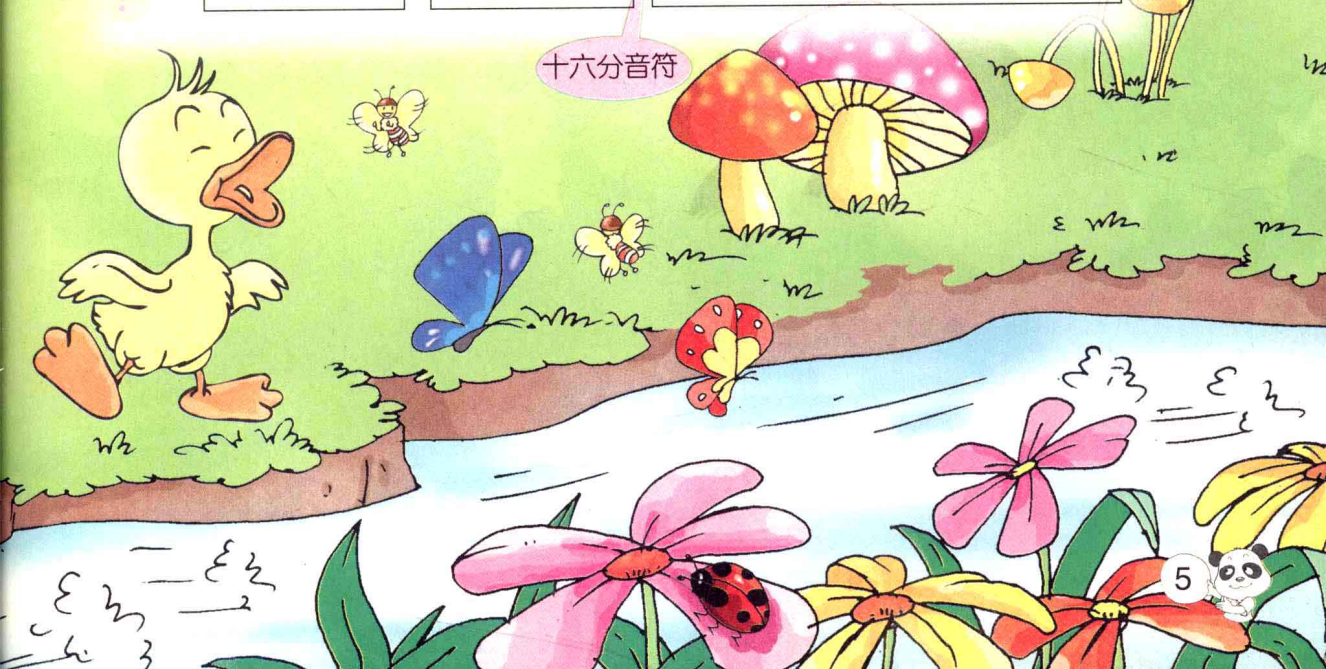
5	5	3	5	5	3	3	-	1	-	
咕	咕	咕	咕	咕	咕	咕		咕		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	1	3	1	1 1 1 1	1	1 1 1 1	1	
呱	呱	呱	呱	呱呱呱呱	呱	呱呱呱呱	呱	

--	--	--	--	--	--	--	--	--

十六分音符



歌表演

大树妈妈

1 = F $\frac{2}{4}$

中速 轻柔地

胡天麟、邬根元 词

龚 耀 年 曲

3 5 5 3 | 5 - | 3 0 6 1 | 2 - | 3 5 3 |

1. 大树妈妈 妈 个 儿 高, 托 着 那

2. 大树妈妈 妈 个 儿 高, 对 着 那

6 5 3 0 | 2 3 1 6 | 5 0 | 1 0 1 5 | 6 . 1 |

摇 篮 唱 歌 谣。 摇 呀 摇,

小 鸟 呵 呵 笑。 风 来 了,

3 0 3 1 | 2 - | 5 6 6 3 | 2 0 3 0 | 1 6 3 2 | 1 - ||

摇 呀 摇, 摇 篮 里 的 小 鸟 睡 着 了。

雨 来 了, 绿 色 的 小 伞 撑 开 了。



☆根据以下四幅照片的提示,表演第一段歌词的内容,并试试自编自演第二段歌词的内容。



1



2



3



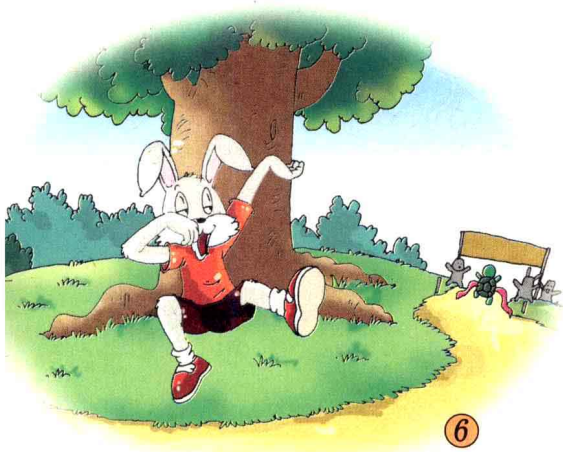
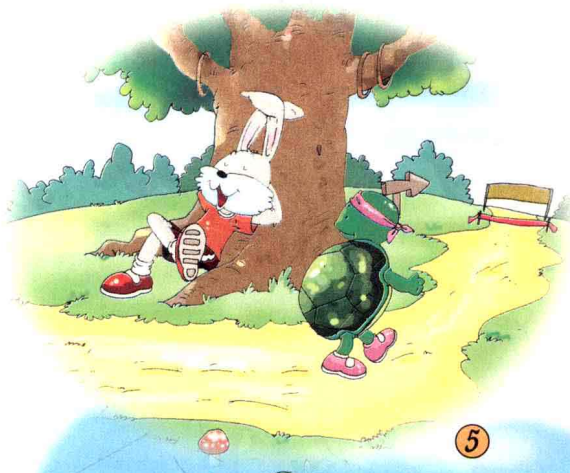
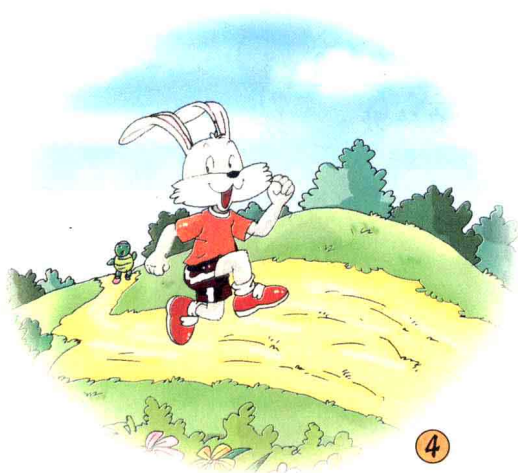
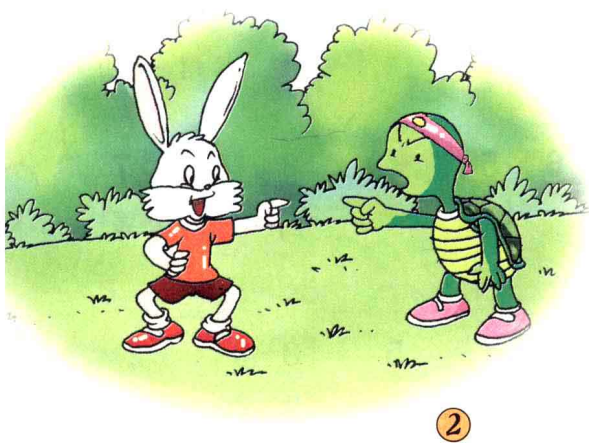
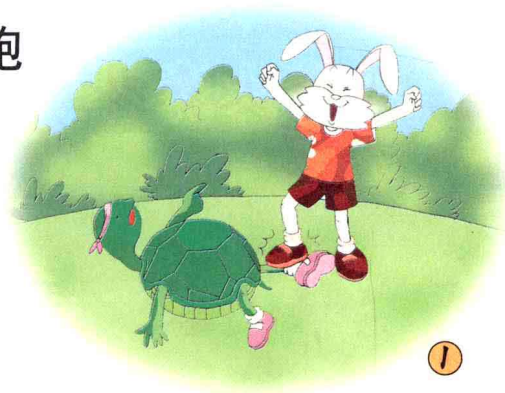
4

7



8

☆让我们随着音乐一起来表演吧！



我爱大森林



我们爱森林

(童声合唱)

晓光词

吕绍恩曲

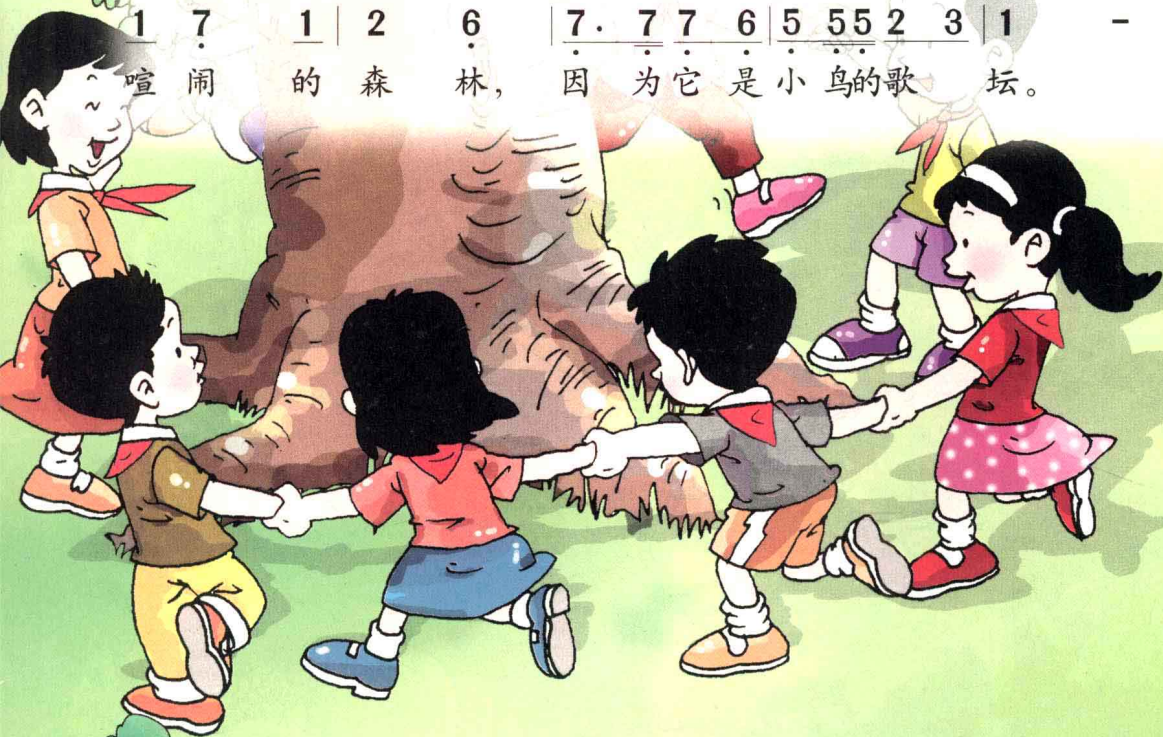
$1 = {}^b E \frac{2}{4}$

小快板 欢快、活跃地

mf
 $\dot{5}$ $\dot{5}$ | $\dot{3}$ $\dot{3}$ | $\dot{2}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{7}$ $\dot{6}$ | $\dot{5}$ - | $\dot{6}$ $\dot{6}$ $\dot{6}$ $\dot{7}$ |
 我 们 热 爱 幽 静 的 森 林, 因 为 它 是

$\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{7}$ $\dot{6}$ | $\dot{2}$ - | $\dot{2}$ - | $\dot{5}$ $\dot{5}$ | $\dot{3}$ $\dot{3}$ | $\dot{2}$ |
 小 鹿 的 家 园。 我 们 热 爱

$\dot{1}$ $\dot{7}$ | $\dot{1}$ | $\dot{2}$ $\dot{6}$ | $\dot{7}$ $\dot{7}$ $\dot{7}$ $\dot{6}$ | $\dot{5}$ $\dot{5}$ $\dot{5}$ $\dot{2}$ $\dot{3}$ | $\dot{1}$ - | $\dot{1}$ (片断)
 喧 闹 的 森 林, 因 为 它 是 小 鸟 的 歌 坛。





小树快长高

1 = D $\frac{2}{4}$

陈镒康 词

潘振声 曲

欢快地

(1 2 3 4 5 6 | 5. 3 | 1 2 3 4 5 6 | 5 - |

1 2 3 4 5 i | 7 6 | 5 4 3 2 3 2 | 1 -) |

3 5 0 1 | 3 0 | 3 5 0 1 | 3 0 | 4 4 3 | 2 6 |

小树 小树， 快快 长高， 去抱 那春 风，

5 4 3 4 | 5 - | 3 5 0 1 | 3 0 | 3 5 0 1 | 3 0 |

去抱小 鸟。 小树 小树， 快快 长高，

4 4 3 | 2 2 6 0 | ^{1.} 5 4 3 2 | 1 - :|| ^{2.} 5 4 3 2 | 1 5 5 | i 0 ||

去抱 那小星星 挂在树 梢。 挂在树 梢 啦啦 啦！



☆拍拍这两条节奏，比比有什么不同？

$\frac{2}{4}$ X X X X | X - ||

$\frac{2}{4}$ X X 0 X | X 0 ||

0 八分休止符

0 四分休止符



第二单元

黄 桷 树 下

★ 黄桷树下歌儿多

儿歌朗诵

黄桷树高又高

(数 快 板)

$\frac{4}{4}$

万启福 词

X X X X X | X X X X X X |

黄 桷 树 高 又 高， 黄 桷 树 下 放 书 包，

X X X X X | X X X X X X |

捉 迷 藏， 做 游 戏， 我 们 快 乐 像 小 鸟。

(X X X X X | X X X X X X)

X X X X X | X X X X X X |

黄 桷 树 高 又 高， 片 片 绿 叶 摇 呀 摇，

X X X X X | X X X X X X ||

你 唱 歌， 我 跳 舞， 我 们 都 是 幸 福 鸟。

☆请选用打击乐器或自制打击乐器为儿歌伴奏。

黄桷树多生长在西南地区。它根深叶茂，具有顽强的生命力，即使置身于悬崖峭壁，也能迎风昂首，茁壮成长。



重 庆 小 景

(独 唱)

1 = F $\frac{4}{4}$ $\frac{2}{4}$

自由、宽广地

张天授 词

罗扬宇 曲

编写组 改编

$\dot{6}$ - - - $\overset{3}{\underline{3\ 6\ \dot{1}\ 6}}$ - - | 6 - - $\overset{3}{\underline{5\ 6\ 5}}$ $\overset{5}{\underline{3}}$ - - - |
哎! 黄桷树下 好 歇 凉,

$\underline{6\ 3\ 3\ 2\ 2.}$ $\underline{3\ |\ 1\ 5\ 5}$ - - | $\overset{2}{\underline{1\ 6\ 6}}$ - 0 | $\underline{6.\ 6\ 1\ 6\ 6}$ - |
大江边上 摆家 常。 隔壁大娘(哎)

$\dot{1}\ 5\ \underline{5\ 6\ 5}\ 3\ \overset{3}{5}$ | $\underline{5\ 1\ 3}\ \underline{2\ 2}\ \underline{3\ 2\ 2}$ | $3\ 1\ \overset{1}{\underline{6}}$ - | $\underline{3\ 3\ 5\ 3}\ 6$ - |
去游白帝城 啰, 对门的二娃 他拍照下 瞿塘, 李家幺妹(啥)

$\underline{5\ 5\ 3}\ \overset{5}{\underline{6\ 3}}\ \overset{2}{3}$ - | $\underline{5\ 1\ 1}\ \underline{6\ 3}\ \underline{2\ 2\ 3}$ | $\underline{2\ 3\ 5}\ \underline{1\ 1\ 6.}$ | $\underline{1.\ 1\ 1.\ 1\ 6\ 3\ 0}$ |
去游大足县, 古老的石刻(哟) 名不虚传, 你我哪里也不去,

0 0 0 0 | $\frac{2}{4}(\underline{3\ 5\ 3\ 2\ 1\ 2}\ |\ \underline{3\ 5\ 3\ 2\ 3\ 0})$ | $\frac{4}{4}\overset{3}{\underline{3\ 3\ 3\ 5\ 3\ \dot{1}\ 6.}}$ | $6\ \overset{>}{\underline{2\ 0\ 5\ 0}}\ \overset{>}{\underline{6}}$ | (片断)
(白)为 啥 子 哎? 就把这山城夜景 来 观 赏。