

# 高等学校 英语应用能力考试 (A级)教程

主编 刘明东

English  
Colleges

Course of Practical English  
Test (Level A)

中南大学出版社  
[www.csupress.com.cn](http://www.csupress.com.cn)



# 高等学校 英语应用能力考试 (A级) 教程

主 编 刘明东

副主编 陈喜贝 蒋学军 何晓斓

编 委 莫莉萍 刘洁文 许菲菲

曾 清 涂凌燕 何再三

Course of Practical English  
Test (Level A) for Colleges



中南大学出版社  
www.csupress.com.cn

---

图书在版编目(CIP)数据

高等学校英语应用能力考试(A级)教程/刘明东主编. —长沙:中南大学出版社, 2008. 12

ISBN 978-7-81105-754-6

I. 高... II. 刘... III. 英语 - 高等学校 - 水平考试 - 教学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 001617 号

---

高等学校英语应用能力  
考试(A级)教程

主编 刘明东

---

☐责任编辑 彭亚非

☐责任印制 文桂武

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路

邮编:410083

发行科电话:0731-8876770

传真:0731-8710482

☐印 装 长沙市宏发印刷厂

---

☐开 本 787×1092 1/16 ☐印张 13 ☐字数 326 千字

☐版 次 2009 年 1 月第 1 版 ☐2009 年 1 月第 1 次印刷

☐书 号 ISBN 978-7-81105-754-6

☐定 价 26.00 元

---

图书出现印装问题,请与出版社调换

## 前 言

“高等学校英语应用能力考试”是根据国家教育部颁布的《高职高专英语课程教学基本要求》而设置的一种标准化考试。这一考试是检测各高职高专大学英语教学水平的十分重要的一把“尺子”。为了切实提高高职高专学生的大学英语应用能力,同时增加通过“高等学校英语应用能力考试”的成功系数,我们在多年进行考试辅导的基础上编写了本书。

全书分为五个部分。第一部分为“高等学校英语应用能力考试大纲”,旨在让读者开卷便对这一考试在题型、分值、要求等方面有一个全面的了解,做到心中有数,可以朝着正确的目标进行学习。第二部分为“复习要旨”,针对英语应用能力考试所涉及的题型进行学习方法上的指导,旨在让读者掌握有效的英语学习方法,避免走弯路,从而切实提高英语水平和英语语言的应用能力。第三部分为“专项训练”,提供阅读、语法结构、翻译和写作四个板块的专项训练题,以便读者在第二部分专项指导学习的基础之上巩固每一个项目的学习成果。第四部分为“模拟训练”,设计“高等学校英语应用能力考试”A级模拟试题共十套,供读者进行考试前的冲刺训练,做到学以致用,提高做题的命中率。第五部分为“附录”,附有专项训练和十套模拟试题的参考答案供读者自测参考使用。本书既可以作为高职高专学生的课堂教学用书,又可作为学生课外自学用书。

本书由刘明东任主编,陈喜贝、蒋学军、何晓澜任副主编,莫莉萍、刘洁文、许菲菲、曾清、涂凌燕、何再三任编委。在编写过程中参考了大量的有关资料,在此向有关作者一并致谢。由于编写者水平有限,书中不尽如人意之处难免,敬请广大读者和同行批评指教。

编者

2008年12月

# 目 录

第一部分 高等学校英语应用能力考试(A级)大纲 .....	(1)
总述 .....	(1)
第二部分 复习要旨 .....	(4)
听力理解 .....	(4)
语法结构 .....	(10)
阅读理解 .....	(33)
英译汉 .....	(47)
写作 .....	(54)
第三部分 专项训练 .....	(59)
语法结构 .....	(59)
阅读理解 .....	(71)
英译汉 .....	(91)
写作 .....	(98)
第四部分 模拟训练 .....	(105)
高等学校英语应用能力考试(A级)模拟试题一 .....	(105)
高等学校英语应用能力考试(A级)模拟试题二 .....	(113)
高等学校英语应用能力考试(A级)模拟试题三 .....	(121)
高等学校英语应用能力考试(A级)模拟试题四 .....	(129)
高等学校英语应用能力考试(A级)模拟试题五 .....	(137)
高等学校英语应用能力考试(A级)模拟试题六 .....	(145)
高等学校英语应用能力考试(A级)模拟试题七 .....	(153)
高等学校英语应用能力考试(A级)模拟试题八 .....	(161)
高等学校英语应用能力考试(A级)模拟试题九 .....	(169)
高等学校英语应用能力考试(A级)模拟试题十 .....	(177)
第五部分 附录 .....	(185)
专项训练参考答案 .....	(185)
高等学校英语应用能力考试(A级)模拟试题参考答案 .....	(192)

# 第一部分 高等学校英语应用能力 考试(A级)大纲

## 总 述

我国高等职业教育、普通高等专科学校教育和成人高等教育的教学目标是培养高级应用型人才,其英语教学应贯彻“实用为主,够用为度”的方针;既要培养学生具备必要的英语语言基础知识,也应强调学生运用英语进行有关涉外业务工作的能力。高等学校英语应用能力考试就是为检测高职高专学生是否达到所规定的教学要求而设置的考试。本考试以《高职高专教育英语课程教学基本要求》(简称《基本要求》)为依据,既测试语言知识,又测试语言技能,既测试一般性语言内容,又测试与涉外业务有关的内容。

考虑到我国高职高专学生英语入学水平的现状,《基本要求》将教学要求分为A级和B级要求,本考试也相对应地分为A级考试和B级考试。修完《基本要求》规定的全部内容的学生可参加A级考试;修完《基本要求》B级规定的全部内容的学生可参加B级考试。

考试方式为笔试,测试语言知识和读、听、译、写四种技能。

客观性试题有信度较高、覆盖面广的优点,而主观性试题有利于提高测试的效度,能更好地检测学生运用语言的能力。为此,本考试采用主客观题混合题型,以保证良好的信度和效度。

本考试按百分制计分,满分为100分。60分及60分以上为及格;85分及85分以上为优秀。考试成绩合格者发给“高等学校英语应用能力考试”相应级别的合格证书。

### 一、考试对象

本大纲适用于修完《基本要求》所规定的全部内容的高等职业教育、普通高等专科学校教育和成人高等教育各专业的学生。

### 二、考试性质

本考试的目的是考核学生的语言知识、语言技能和使用英语处理有关一般业务和涉外交际的基本能力,其性质是教学—水平考试。

### 三、考试方式与内容

考试方式为笔试,包括五个部分:听力理解、语法结构、阅读理解、翻译(英译汉)和写作(或汉译英)。考试范围为《基本要求》所规定的全部内容。

#### 第一部分:听力理解(Listening Comprehension)

测试考生理解所听对话、会话和简单短文的能力。听力材料的语速为每分钟120词。对

话、会话和短文以日常生活和实用交际性内容为主。词汇限于《基本要求》的“词汇表”中 3 400 词的范围,交际内容涉及《基本要求》中的“交际范围表”所列的全部听说范围。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

### **第二部分:语法结构(Structure)**

测试学生运用语法知识的能力。测试范围包括《基本要求》中的“词汇表”和“语法结构表”所规定的全部内容。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

### **第三部分:阅读理解(Reading Comprehension)**

测试考生从书面文字材料获取信息的能力。总阅读量约 1 000 词。

本部分测试的文字材料包括一般性阅读材料(文化、社会、常识、科普、经贸、人物等)和实用性文字,不包括诗歌、小说、散文等文学性材料;其内容能为各专业学生所理解。其中,实用性文字材料约 60%。

阅读材料涉及的语言技能和词汇限于《基本要求》中的“阅读技能”所列的全部技能范围和“词汇表”中 3 400 词的范围;除一般性文章外,阅读的应用文限于《基本要求》中“交际范围表”所规定的读译范围,如函电、广告、说明书、业务单证、合同书、摘要、序言等。

主要测试以下阅读技能:

- (1)了解语篇和段落的主旨和大意;
- (2)掌握语篇中的事实和主要情节;
- (3)理解语篇上下文的逻辑关系;
- (4)对句子和段落进行推理;
- (5)了解作者的目的、态度和观点;
- (6)根据上下文正确理解生词的意思;
- (7)了解语篇的结论;
- (8)进行信息转换。

本部分的得分占总分的 35%。测试时间为 40 分钟。

### **第四部分:翻译——英译汉(Translation—English to Chinese)**

测试考生将英语正确译成汉语的能力。所译材料为句子和段落,包括一般性内容和实用性内容(各约占 50%);所涉及的词汇限于《基本要求》的“词汇表”中 3 400 词的范围。

本部分的得分占总分的 20%。测试时间为 25 分钟。

### **第五部分:写作/汉译英(Writing/Translation—Chinese to English)**

测试考生套写应用性短文、信函,填写英文表格或翻译简短的实用性文字的能力。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 25 分钟。

测试项目、内容、题型及时间分配表

序号	测试题目	题号	测试内容	题型	百分比	时间分配
I	听力理解	1 - 15	对话、会话、短文	多项选择、填空、简答	15%	15 分钟
II	语法结构	16 - 35	句法结构、词法、词形变化等	多项选择、填空、改错	15%	15 分钟
III	阅读理解	36 - 60	语篇,包括一般性及应用性文字	多项选择、填空、简答、匹配	35%	40 分钟
IV	英译汉	61 - 65	句子和段落	多项选择、段落翻译	20%	25 分钟
V	写作/汉译英		应用文(摘要、信函、简历表、申请书、协议书等)或实用性段落/短文翻译	套写、书写、填写或翻译	15%	25 分钟
合计		65 + 1			100%	120 分钟

注：以上有一部分题型中在大项中交叉使用。



## 第二部分 复习要旨

### 听 力 理 解

#### 一、了解命题特点

高等学校英语应用能力考试(A级)听力理解共包括三个部分,每个部分均设计5个问题,共15小题,除Section A只读一遍,Section B和Section C均读两遍,主要测试学生获取口头信息的能力。

Section A为简短对话(short dialogue),这部分对话都为一男一女进行问答或交流观点,然后针对对话内容进行提问,内容以日常交际为主,涉及对话主题、人物关系、时间、地点等,每小题1分。

Section B为会话(short conversation),分两组,每组会话长120~150词,之后设计2~3个问题,会话部分以日常生活和实际内容为主,每小题1分。

Section C为短文理解(short passage),一般为叙述、解说、新闻报道等,内容多样,字数在120~150词之间,设计5个问题,每个答案均以未完成的形式出现在答题纸上,要求考生根据所听内容完成每一个答案,但所写答案不能超过3个单词,每小题1分。

#### 二、把握听力理解的备考要领

如何在有限的时间内尽快达到听力部分的基本要求,即获得9分以上,这是大家关心的一个主要问题。我们知道学好英语需要较长的时间,但是要取得一定的考试成绩在几个月时间内也是有可能的。这就需要考生有计划、有针对性地进行一定强度的听力训练。考生应在确定参加考试时起,作出听力训练的计划,如每周安排2~3个单元的时间,听一些相当或稍高于A级考试难度的听力材料或模拟题。在进行听力训练的过程中应不断地分析、归纳,尤其要善于发现和总结个人听力方面的缺陷和不足,找出常见的影响听力理解的问题。

1. 发音问题:如果发音不规范或不准确,就很难判断出听力部分的确切意思。
2. 词汇问题:如果对某些词语不熟悉的话,也会造成听力上的困难。如participate in就要比take part in在选词上难。如不熟悉participate一词,就可能听不懂该对话内容。
3. 对话情景与背景知识问题:对听力材料所设置的情景和涉及的背景知识越熟悉,答题的正确率也就越高。
4. 语速问题:根据考试大纲规定,听力语速为每分钟120词。熟悉听力考试的语速十分重要。如果平时听的材料速度过慢或过快,都可能在考试时影响听力的效果。
5. 心理素质问题:这主要是指在做听力时不要过于紧张,万一有一两道题没听懂,不要老是在脑海里琢磨,以免一道题没听懂,导致后面一道甚至两道题都跟不上,这会影响到整个考试。

6. 技巧问题: 听力理解的有关技巧主要包括: 如何抓住关键词; 如何预测问题; 如何猜测大意; 如何利用排除法答题等, 需要我们在平时训练中要有意识地培养。

因此, 在听力理解的备考过程中, 需要具体注意以下几点:

- (1) 加强语音语调训练;
- (2) 扩大词汇量, 尤其要掌握好常用语境关键词和常用口语词组和表达;
- (3) 把握常考知识点, 丰富有关学科及社会背景知识;
- (4) 培养预测、综合判断能力;
- (5) 注意心理调节, 听音时, 不能过于紧张, 也不可过于放松;
- (6) 熟练掌握有关听力技巧。

### 三、掌握听力理解的题型及解题策略

#### 1. Section A

A 部分对话题目均以问句形式出现, 其中多数是特殊疑问句, 即以“5W”(what, when, where, who, why) 和 how 等形式出现。这些问题设计的类型大致归纳如下:

##### 1.1 时间、计算类型题

常用 when, what, how 等提问, 解题过程中注意逻辑推理, 此类题提问方式有:

What time is it now?

What day is today?

When will the two speakers meet?

When did/does the man/woman...?

How long does the man have to wait?

How much does the man/woman pay for...?

How many...?

例 1:

M: When are you leaving for Cambridge, Dr. Berle?

W: On Wednesday, that's tomorrow.

Q: What day is today?

A) Monday.                      B) Tuesday.                      C) Wednesday.                      D) Thursday.

【答案】B。从选项看即可得知是问日期, 所以应集中精力听与日期相关的词, 做好记录, 对话中提到 Wednesday, 再根据关键词 tomorrow 可得知 B 选项为正确答案。

例 2:

M: Tom left for Beijing 10 minutes ago.

W: That's right! It's now 8: 15.

Q: When did Tom leave for Beijing?

A) 8: 10.                      B) 8: 05.                      C) 8: 00.                      D) 8: 50.

【答案】B。通过选项可看出是问时间, 先提出 Tom 十分钟前离开, 应意识到下面的回话所提到的时间很关键, 做好记录, 简单计算后得出 B 选项为正确答案。

由此可见, 由于汉语对数字的表达形式和英语不同, 并且常需在听懂对话大意的同时, 确定哪个时间是正确的, 有时还要进行计算, 所以这方面的提高需要接触一定量的有关数字

题, 仅靠听力技巧是很难做到的。考生应熟悉涉及数字, 包括日期、时间、年代、年龄、价格、数量、距离、房号、电话号码等词汇, 并掌握好数字有关的读法。例如:

1	1314520	one million three hundred and fourteen thousand, five hundred and twenty
2	电话号码:8228183	eight double two eight one eight three
3	1981 年	nineteen eighty-one
4	2008 年	two thousand and eight/two O O eight
5	20 世纪 90 年代	nineteen nineties
6	7 月 4 日	July the forth/forth of July
7	9:45	nine forty-five/a quarter to ten
8	9:10	ten past nine/ten after nine/nine ten

另外, 数字的种类有基数、序数、百分数、分数等。常出现在考题中的还有 half, double, twice, one-third, percent, a pair, a dozen, penny, cent 等词。

### 1.2 地点方向类型题

常用 where 提问, 此类题完全可以根据选项事先判断出题方向, 然后在听音过程中, 通过关键词选出正确答案。这类题的提问方式有:

Where dose this conversation most probably take place?

Where are the two speakers?

Where is ... most probably now?

例 1:

M: Could I speak to Ms. Green, please? It's from the travel agency.

W: Oh, sorry, she's not in the office. She called me from the bank just now.

Q: Where is Ms. Green most probably now?

A) In the bank.

B) In the hospital.

C) In the office.

D) In the travel agency.

【答案】A。根据选项可以确定是地点类型题, 然后根据信息词 travel agency, office, bank, 就能很容易的判定出 A 选项正确。

做好这类题还需要掌握一些与特定地点相关的词汇。如: 在图书馆, 可记以下一些典型的词语: catalogue, overdue, due, borrow, keep, renew, fine 等; 在机场, 可记 flight, land, take off, departure, arrival, boarding pass 等; 在银行, 可记 open/close an account, deposit, interest rates, exchange, savings account 等。考生应在平时听或读的过程中有意识地积累这些带有地点特色的相关词汇, 对提高听力理解能力是有帮助的。

### 1.3 内涵类型题

内涵类型题在 A 级考试中采用得比较多, 其特点是双方所表达的方式比较含蓄, 考生须根据对话的内容, 通过判断或推理, 确定对话人的意向、态度、要求、关系等, 常用 what 进行提问, 主要方式有:

What does the man/woman mean/imply?

What does the man/woman think of ...?

What can we learn (about the man/woman) from the conversation?

What can be concluded from this conversation?

What is the man/woman going to/likely to ...?

What is the probable relationship between the two speakers?

例 1:

M: I'd like to see your manager.

W: Sorry, he won't be back from the conference until next Friday.

Q: What can we learn about the manager?

- A) He'll have a conference next Friday.
- B) He has returned from a conference.
- C) He won't be available until next Friday.
- D) He's waiting for the man in his office.

【答案】C。预览选项可得到一些信息点,如 he, return from conference, Friday, 在听的过程中对信息点进行筛选,可得出 C 选项为正确答案。

例 2:

M: What a waste of money just for a new Arts' Center!

W: Nonsense. Nothing is important than the art.

Q: What can we learn from the conversation?

- A) The man is not keen on arts.
- B) The man spends more than he makes.
- C) The woman is an artist.
- D) The woman looks down upon the man.

【答案】A。同上题一样,预览选项可判断对话与 art 有关,涉及到对话双方对 art 及相互之间的看法。从这几个方面去听材料,可得出 A 选项正确。

由以上两题可看出,在做这种类型的题目时,如能根据选项快速得到对话的信息点,对提高正确率很有帮助。考生可在平时多总结这种类型题目选项的特点,培养快速获取信息点及预判对话内容的能力。此外,还应注意某些句型、语法结构等,如例 2 中,女士采用的是一个比较级的句型结构 Nothing is more important than art, 以这一语法现象命题也是比较常见的。

#### 1.4 因果类型题

常用 why 提问,要求考生能够听懂事情的“原因”和“结果”,做这类题宜根据选项所提供的信息,再结合听音进行综合判断,因为多数选项可能是对话中没有提到的选项,所以适合用排除法解答。此类题的提问方式有:

Why is the man ...?

Why did the man ...?

Why hasn't ...?

例:

W: John. You haven't finished your homework today, have you?

M: No, my mother has been ill for several days and I have to look after my sister.

Q: Why hasn't John finished his homework

- A) His mother is ill.
- B) His mother is ill and he has to look after his sister.

C) He has been ill for several days.

D) His sister is ill.

【答案】B。首先从选项得出与生病(ill)有关,注意对话中谁生病便能得到或至少排除两个答案,根据对话中男性的回答得出正确答案 B 选项。

### 1.5 信息明示类型题

常用 what 提问,主要是根据对话内容,判断对话的主题。此类题提问方式有:

What are they talking about?

What is the man's/woman's problem/suggestion?

What does the man/woman offer to do?

例:

M: Do you know anything about "extream sports"?

W: You mean a new set of sports such as "bungee jumping"?

Q: What are they talking about?

A) Extreme sports.

B) Mountain biking.

C) Windsurfing.

D) Athletic sports.

【答案】A。选项给出了 4 个与运动有关的词汇,根据关键词"extreme sports"可得出 A 选项为正确答案。可见,这类题信息都很明确地在对话中出现,只需要考生根据所听到的内容进行筛选即可得到正确答案。

## 2. Section B

B 部分与 A 部分相似,但对话比 A 部分多,一般有五轮对话,提问的类型也与 A 部分类似,所有问题都是以"5W"等开始的特殊疑问句,形式多样,以细节判断题为主,这就要求考生判断对话内容,包括事情发生的时间、地点、人物及任务关系、身份等。另外,还涉及建议、要求、观点、原因、目的、结果等。此类题由于直接在对话中出现,所以考生平时要养成记笔记的好习惯,学会边听边记,记录有关事实细节,这样答起题来就会得心应手了。

例:

M: Good morning.

W: Good morning. Can I help you?

M: Yes, are there any tickets left for the Japanese concert on the 28th, please.

W: Sorry, the concert is on the 30th.

M: Really, I read about it in the paper today. I'm sure it's said the Japanese concert is on the 28th.

W: Oh, sorry. I thought you said the jazz concert. The Japanese concert is on the 28th. There are only back seats left.

M: That's OK. Can I have two please?

W: Yes. How would you like to pay for this?

M: Cash. Here, 60 pounds.

W: Thank you. And here are your tickets.

M: Thanks.

Q: What kind of ticket is the man going to buy?

A) Movie tickets.

B) Museum tickets.

C) Concert tickets.

D) Opera tickets.



【答案】C。从选项看，得知关于买票，再根据对话中关键词 concert，判断 C 选项是对的。

Q: What kind of ticket is available?

A) Front seat tickets. B) Box tickets. C) Back seat tickets. D) Standing tickets.

【答案】C。阅读选项得知买何种票，对话中提到“only back seats left”，得出此 C 选项正确。

Q: How much does the man pay for the tickets?

A) 8 pounds. B) 30 pounds. C) 16 pounds. D) 60 pounds.

【答案】D。根据前面的内容可以判断，该题是问票价，结合对话内容和所提问题不难看出 D 选项正确。

### 3. Section C

这一部分主要考查考生在听力过程中的拼写能力和记笔记能力。解该类题型时，考生要记住问题是按对话的顺序提出的，所以考生要学会借助答题纸上提供的问题及未完成的句子形式首先推测答案的内容。其次，应集中精力听清短文的第一句话。通常情况下，第一句是短文的主题句，可能会阐明该段文章的中心思想，一般来说，听懂第一句可抓住短文的重点信息。然后，应集中精力听录音与空白处相对应的词句。因为放两遍录音，所以第一遍可简单填一个或两个词，听第二遍的时候再补充完整。其问题基本都是细节问题，可以是时间、地点、行为方式、原因和结果等。

For example ·

The structure of the family has been changing greatly. In the past, there were mainly two types of families in China, the extended and nuclear. The extended family includes at least three generations under the same roofs while the nuclear family consists of only parents and children. Today there are many other kinds of families besides the former two. The first type is single-parent family in which a divorced mother or father lives with the child. The second one is blended family in which both men and women are divorced and get married again, bring their respective children into this new home. The third one is DINK family. DINK is the short term for “double income no kids”. Now some young people, especially well-educated ones with high salaries, choose to live without a child. It is the economic development that causes families to change.

11. How many types of families were there in the past?

\_\_\_\_\_.

12. What kind of family is it if there are grandparents, parents and children in a family?

\_\_\_\_\_.

13. If a woman is divorced, she lives only with her child, what kind of family does she have?

\_\_\_\_\_.

14. What does “DINK” mean?

\_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_.

15. What's the passage mainly about?

The \_\_\_\_\_ family.

【答案】: 11. Two      12. Extended family      13. Single-parent family

14. Double income, kids      15. changing

从实际考题来看，该题型类似听写填空题，所以考生需要听到什么内容就写下什么内容。然后再从音、形、义、用法四个方面入手，结合上下文进一步完善答题。预先阅读问题就不难发现，

短文内容与家庭方式有关,涉及到“丁克”家庭这一概念。而从这个段落来看,一开始就听到“The structure of the family has been changing greatly.”便可知其主题为“the changing family”。第二句开头就谈到“in the past”,考生应意识到接下来就是11题的答案。12、13题根据短文解释,再结合背景知识,不难判断 extended family 和 single-parent family 就是要寻找的答案。14题如果对该话题背景知识熟悉的话,不听也能直接写出答案。可见,通过预测联想,再结合听音,问题就都能顺利解决。所以做这类题关键是学会逻辑推理,充分利用自己的背景知识,来帮助解决听音问题,以达到很好的效果。最后,答完题要检查,在检查过程中,应注意以下几个方面:

(1)是否超过了3个单词的限制;

(2)是否有拼写错误;

(3)时态、语态、单复数是否正确(要根据上下文,判断其正确性);

(4)语义是否通顺、连贯;

(5)语句结构是否完整。听的时候,有些虚词如冠词、介词等由于轻读或连读,可能听得不是很清楚,检查时要根据上下文及相关语法知识决定是否需要。

## 语 法 结 构

### 一、了解命题特点

语法结构部分包括 Section A 选择题和 Section B 填空题或改错题(作为备选题型,改错题在历年考试中暂未出现)两部分,共有20道小题,占总分数的15%,测试时间为15分钟。Section A 有10个选择题(16~25小题),要求考生从每题的四个选项中选出一个最佳答案,该题侧重语法知识的考核,每小题0.5分,共5分;Section B 包括10个填空题(26~35小题),要求考生用所给词的适当形式填空,每题1分,该题为综合题型,考核点涉及到句法结构、词形转换,词类用法等。

### 二、掌握常考知识点

2004年6月~2008年6月考点一览表

题 型 \ 时 间 题 量	2008 06	2007 12	2007 06	2006 12	2006 06	2005 12	2005 06	2005 01	2004 06
非谓语动词	8	6	6	8	2	7	5	5	5
时态和语态	3	4	3	2	4	3	3	3	2
虚拟语气	1	1	1	2	2	2	1	2	2
状语从句	1	2	1	1	2	1	1	1	2
名词性从句		2		1	1		2	2	
定语从句	1		2				1	1	1
倒装与强调	1	1	1			1			1
主谓一致								1	
词性转换	3	3	4	3	4	5	4	4	5
其他	2	1	2	3	3	1	3	1	2

纵观近几年的真题,我们发现此部分考查的知识点具有较大的重复性,一些重要的语法知识点几乎出现在每次考试中(如上表)。以下是A级考试的常考点。

### 非谓语动词

非谓语动词在句中不能单独作谓语,但具有谓语动词的多种属性,如有时态、语态的变化。它不受主语的人称和数的限制,可以充当除谓语以外的其他句子成分。非谓语动词有三种形式:不定式,动名词和分词(现在分词和过去分词),是A级考试中往年必考的内容。

#### 不定式

动词不定式具有动词的性质,它可以有时态和语态的变化,即一般式、进行式、完成式和完成进行式;主动式和被动式。它还可以有自己的宾语和状语,从而构成动词不定式短语。同时,动词不定式也具有名词、形容词或副词的性质,可以在句中作主语、表语、宾语、宾语补足语、定语和状语。

##### 1. 不定式的句法功能

不定式除了不能单独作谓语外,几乎能充当句子中所有其他成分。例如:

To love and to be loved is the greatest happiness one can get. (作主语)

爱与被爱是一个人能获得的最大幸福。

It's my great honor \_\_\_\_ to give a speech at the opening ceremony. (2007年6月)(作主语)

A) to invite                      B) inviting                      C) having invited                      D) to be invited

【答案】D。受邀在开幕式上讲话真是我莫大的荣幸!

\* 在很多情况下,我们通常用it作为形式主语,而把不定式移到谓语之后,使句子结构显得平稳一些。

The new government's main task is to reduce the level of inflation. (作表语)

新政府的主要任务是降低通货膨胀的水平。

I prefer (live) \_\_\_\_\_ in the country rather than in a city. (2000年12月)(作宾语)

【答案】to live。与住在城市比,我更喜欢住在农村。

The teacher made no comments except to tell him to work hard. (作宾语)

老师除了叫他努力学习外,未做任何评价。

\* 不定式可以充当部分及物动词的宾语,也可以充当but和except等介词的宾语。

She asked me to answer the phone in her absence. (作宾语补足语)

她请我在她不在的时候接电话。

I've got a lot of things to see to this morning. (作定语)

今天上午我有许多事情要处理。

Because of the reduction of air pollution, this city now is a good place \_\_\_\_\_. (2003年6月)(作定语)

A) where to live                      B) which to live                      C) to live in                      D) to be lived

【答案】C。由于空气污染减轻,这个城市现已成为居住的好地方。

\* 如果动词不定式与其修饰的词之间为动宾关系,该不定式的动词又是不及物动词,其后应有必要的介词。

They got up early in order to/so as to catch the train. (目的状语)

为了赶火车,他们很早就起来了。

\* *in order to* 可放在句中也可放在句首, *so as to* 只能放在句中。

He got to the station only to find the train had gone. (结果状语)

他赶到车站,发现火车已经开走了。

After the meeting, they parted, never to see each other again. (结果状语)

上次见面分手之后,他们彼此再也没有见过。

\* 动词不定式放在 *only*, *never* 的后面通常用作结果状语。

I was a fool not to listen to you at that time. (原因状语)

我当时不听你的话,真傻。

To be frank, I don't agree with what you said. (作独立成分)

坦率地说,我不同意你说的话。

\* 可作独立成分的还有: *to tell you the truth* (说老实话), *to sum up/to be brief* (概括地说), *to start/begin with* (首先), *to be honest* (老实说), *to conclude* (总之), *to change the subject* (换个话题), *to be exact* (确切地说), *to make a long story short* (长话短说), *to be sure* (诚然,固然), *to get to the business* (言归正传), *to make matters worse* (更糟糕的是)等。

## 2. 省略 *to* 的几种情况

**2.1** 在感官动词如 *feel*, *hear*, *see*, *watch*, *observe*, *listen to*, *look at*, *notice*, *feel* 以及使役动词 *make*, *let*, *have* 等词后面作宾补的动词不定式要省去 *to*。例如:

The police saw him enter the bank with a shotgun. 警察看到他带着猎枪进了银行。

\* 这类句子变成被动语态时,原不带 *to* 的动词不定式要变成带 *to* 的动词不定式,即:  
He was seen to enter the bank with a shotgun by the police.

**2.2** 如果不定式前有行为动词 *do*, 那么作表语的不定式或者介词 *except/but* 之后的不定式可不带 *to*。

The only thing I could do was keep silent. 我唯一能做的就是保持沉默。

I felt so embarrassed that I couldn't do anything but sit there when I first met my present boss.  
当我第一次见到我现在的老板时,我感到如此尴尬以至于我除了坐在那儿以外什么都不能做。

**2.3** 某些结构后面要求用省略 *to* 的不定式,这类结构常见的有: *had (would) rather* (宁愿), *had better*, *may (just) as well* (还是……的好), *would you please, rather than* (而不是), *cannot help but/cannot choose but/cannot but* (不得不)等。

I'd rather work on the land than work in a factory. 我宁愿在地里干活,不愿在工厂工作。

I cannot but agree to his terms. 我只好同意他的条件。

## 3. 不定式的体和语态

动词不定式有自己的体和语态变化,以动词 *write* 为例,变化如下:

语态 体	主动语态	被动语态
一般式	to write	to be written
完成式	to have written	to have been written
进行式	to be writing	/
完成进行式	to have been writing	/