

新加坡教育点评

潘星华◎著

新加坡教育系列②



新加坡教育点评

潘星华◎著

新加坡教育系列②



初版 2006 年 2 月

First published February 2006

版权所有·翻印必究

All rights reserved including the rights of
reproduction in whole or in part in any form.

新加坡教育系列②

新加坡教育点评

作 者 : 潘星华

责 任 编 辑 : 周星利

封 面 摄 影 : 何炳耀

出 版 : 创意圈出版社

Candid Creation Publishing LLP

Tel: (65) 6273 7623 Fax: (65) 6275 6984

Email: enquiry@candidcreation.com

Website: www.candidcreation.com

总 经 销 : 中图(新加坡)上海书局

Tel: (65) 6336 0144 Fax: (65) 6336 0490

国 际 书 号 : ISBN 981-05-4929-6

定 价 : S\$17.00

本书获新加坡佛教居士林赞助部分出版费用

谨此致谢

谨以
此书献给
为培育莘莘学子
鞠躬尽瘁
的
教育工作者



10	序 / 蔡深江
12	前言

15 优势篇

16	新加坡有什么优势?
----	-----------

19 政策篇

20	挣脱统一考试的束缚
22	尊重自己不熟悉的文化
24	只要肯努力 直通车有你
26	188 分能成名校生
28	新评选制度公平吗?
31	敢叫日月换新天
33	大风吹
35	笑

37 精英篇

38	人人是精英
41	给有为青年提供机会
43	我国体坛小将终能自由飞翔
45	名校抢学生白热化
47	我们怎样指导精英
49	忽视精英
51	徐冠林童年的启示
53	时也命也
54	后悔
55	卖身契
57	束缚
59	奖学金
61	再谈奖学金

63 竞争篇

64	新加坡的会考太多?
66	付出沉重代价的分流制度

68	学生情绪少受干扰
71	会考成绩是师生努力的成果
73	排名的得与失
75	挣脱紧箍咒
77	排名 11 年
78	归属
79	分流
82	逼得太紧
84	成绩
85	不合时宜的分流
87	排名
89	再谈排名
91	三谈排名
93	· 华文篇
94	想起郑奋兴
96	新加坡的华文有明天
98	挥别词语手册
100	他不读华文，谁来读华文
103	学不学华文，请各自保重
105	华文 B 课程给学生多一项选择
107	让更多热爱华文的学生读高级华文
109	新加坡人为什么没办法搞好华文
111	双语
112	母语
114	华文 B
116	华文
119	· 大学篇
120	新大重燃市区生命力的使命
122	南大历史是资产不是负资产
124	新旧南大衔接急煞车
126	大学是职业培训所吗？
128	宁为鸡口 毋为牛后
130	淘汰

131	进军名校
132	南大之声
134	教育是牛胃
137	 中国篇
138	创新是一个民族进步的灵魂
140	奋斗
142	素质教育
143	外来人才
144	留学
146	再谈留学
148	付晓洁
150	中国精英
152	王绪
154	 学校篇
156	爱之深责之切，不行吗？
159	私立学校
160	用心
161	压力
162	初院还是工院？
164	情义
166	桌椅
168	淑女
170	老牌名校
173	 人物篇
174	看人
175	钟海宁
177	徐冠林
178	李佩文
180	李宝丝
181	杜辉生
183	冯焕好
184	何日华

186	大使
188	退休
191	◎ 师生篇
192	冷漠
194	炼狱
195	学生是观众?
196	教师是面包师
197	好老师
198	一日为师, 终身为父?
199	放下身段
201	折磨
203	老师是朋友
205	实力
207	状元
209	◎ 亲子篇
210	父母之道
212	代沟
214	耳聋心慧
216	关爱
218	感恩
220	期望
222	母亲
224	心静如水
227	◎ 其他篇
228	印族也有母语问题
230	新加坡人在文化前谦虚
232	幼儿教育
234	手机短讯
235	道德
236	◎ 后记
237	鸣谢

教育生态的重要导读

潘星华对教育课题水滴石穿的熟悉,让她很难不在报道政策和教育相关新闻的同时,也提出对教育课题、政策和事件的看法。正是这些观点,让读者从泛滥自新闻内容的延伸评论找到认同的不同理由,也透过评论文章中带有情感、立场和态度的剖析,协助读者更透彻而亲切地理解新闻内容对自己、对社会、对未来的影响。

新闻工作者撰写评论文章看似天经地义,却不是理所当然的。要秉持必需的勇气和坦诚沟通的意愿,才可能意在言外。

可以这么说,本地的教育制度的改革与发展方向,潘星华的评论起着积极参与的作用,在某种程度,也可以用推动来形容这些评论的影响力。

作为许多重大教育课题的导读,潘星华的评论文章称职而且方向明确。评论要好,丝毫不客气不能少。

以下的例子稍稍掀开帷幕一角,让读者窥探这本教育评论集的火力。

“小四分流、小六会考、N 水准会考、O 水准会考、A 水准会考,中小学 12 年,就算搭上直通车,我们的学生最少还要面对三次至四次,决定命运的大型考试。新加坡的大型考试,未免太多了吧?”(《新加坡会考太多?》2005 年 11 月 6 日)

“如果说,教育部要到明年才能完成对所有学校的校外确认工作,为何要在今年还没完成这一周期工作就匆忙颁奖呢?这样的顶尖级奖项不能涵盖所有学校,是否有欠公平呢?”(《新评选制度公平吗?》2004 年 9 月 27 日)

“随着南洋大学复名遥遥无期,它的校友,将从哪里获得

动力，来对这个跟他们一点关系都没有的南洋理工大学，作无私和宽容的贡献呢？”（《新旧南大衔接急煞车》2004年7月14日）

“教育部文告对犯错屡屡的坏学生只字不提，却字字谴责关心学生的校长，这种做法，向社会发出了什么样的信号？南侨中学校长离职事小，但是它的后遗症将影响深远，这实在是太可惜的事。”（《爱之深、责之切，不行吗？》2004年4月29日）

从潘星华的评论文章，可以看到温馨、正义、关切、针砭、担忧、赞许、反讽、包容等种种拥抱教育课题的不同方式；这些观点，组构成新加坡教育风景中的重要声光影像，也是教育生态环境中的导读资料。

前言

从西方传媒观点来看我这名新加坡教育记者，是不及格的。因为我完全不符合西方认为新闻评论员必须非常客观、冷静、挑剔、苛刻的原则。

虽然我求真、求实的工作理念，跟西方同行没有出入，但我从一开始就非常主观投入，而且热情冲动，宽容理解。我觉得在新加坡教育精益求精的道路上，我有我的位置，我有我该做的事。

当一位校长终身为教育鞠躬尽瘁，退休前还不忘寻找最恰当的接班人时，我会接到一个任务说：“替我去看看这几个人，看哪个最好。”

当校长接受我的独家专访，结果变成独家会议，我们一起为他（或她）头痛的问题思考，并且策划时，我这个教育线记者已经不只是一名袖手旁观者，我的专业判断，让我积极参与了不少教育大小事。

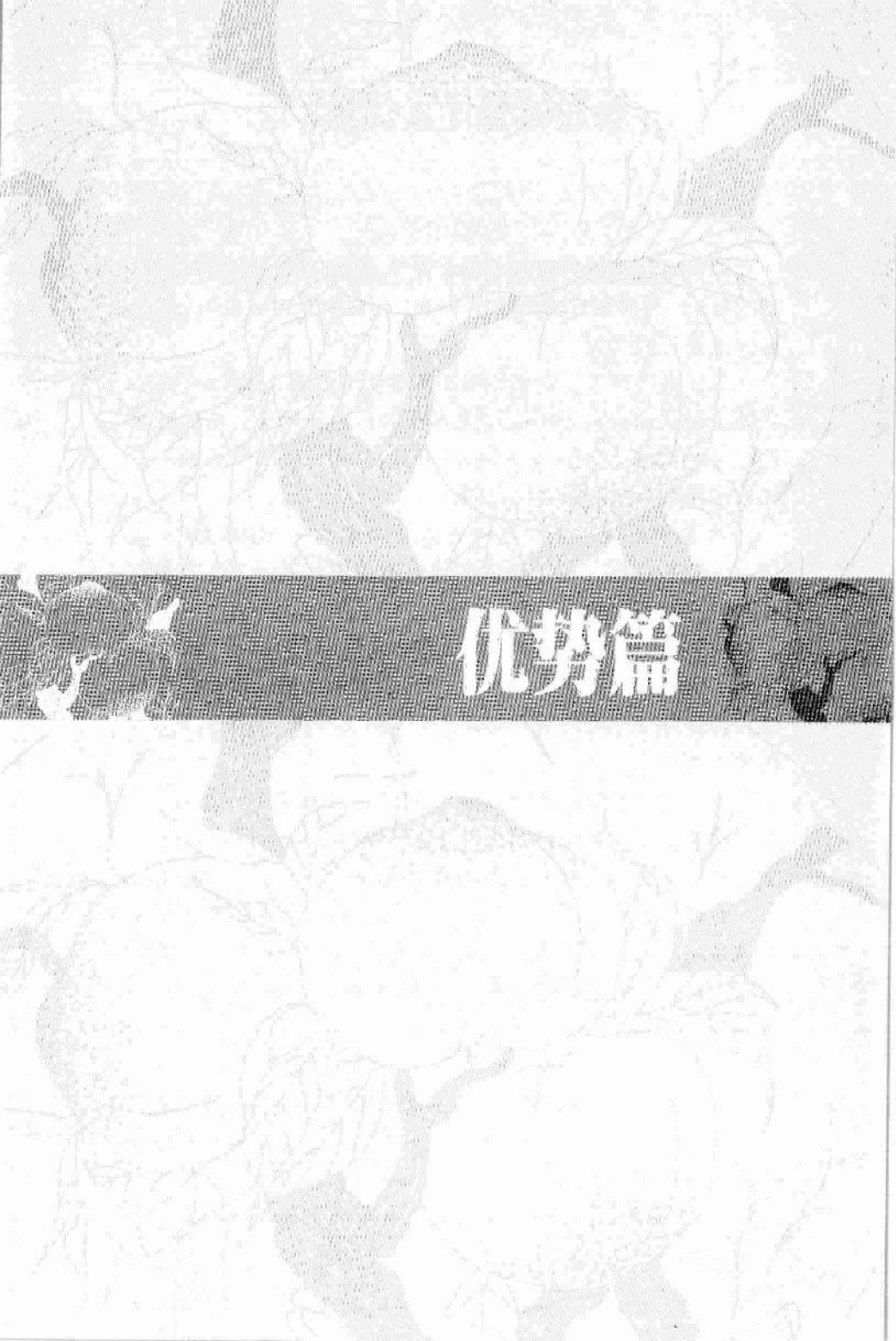
正因为是全程投入，每当教育政策有任何变动，学校、校长或学生发生任何事，这事就像发生在自己身上那样，常会忧心如焚或眉开眼笑，让同事觉得不可理喻。我的教育点评，与其说是冷眼说冷语，不如说是了解局内事的人在说故事。

踏进 21 世纪知识型经济年代，是新加坡教育正面对大变革的时代，教师、学生和家長等百万人的生活 and 未来都直接或间接受到影响。在这个时候，听听一个熟悉新加坡教育人的声音，也是好事。

这本书结集了我过去几年对教育的省思。较早的，以陈靖为名，刊登在《联合晚报》“海德公园”专栏，以杂感小品为多，后期的，则都在“记者评时事”栏目，刊登于《联合早报》，

以评论为主。

文章见报时，常因为版位限制，有所删节。此次结集，少了这重限制，我把原文找出来，让它原汁原味，重见天日。有些题名，曾经修改的，这次也让它以原题重新亮相。



优势篇

新加坡有什么优势？

刊于 2003 年 10 月 6 日

因为对新加坡的竞争力忧心忡忡，每当采访外地来客，我常问他们“新加坡有什么好？为什么你会到新加坡来？”这在访问主题外的问题。

这回南洋理工大学属下南洋商学院开办的“总裁班（高层主管工商管理硕士 EMBA 中文课程）”，两星期的“新加坡学段”，来了 108 位中国企业领导。他们公司一年的营业额，都在人民币数十亿到数百亿之间。

我关注的焦点是，已有无数欧美名牌大学的 MBA 或 EMBA 进驻中国，与中国的名牌大学合作开班，为什么他们“偏选”南大这个班？

所领导的企业，一年营业额高达人民币 320 亿元（新币 66 亿元）的周郑生直接了当地说：“我最满意的是，南大的课程既传授国际最先进的管理知识，又以中文授课，与学员是‘零距离沟通’。”

他曾在上海复旦大学进修 MBA，但觉理论不够前沿。

他认为新加坡虽然国小，但是优势在“国家有内涵，人民素质高，资金实力雄厚，发展潜力很大。”

在河北廊坊管理一个 50 平方公里大经济开发区的贾国强曾参加北京大学和美国杜克大学合办的 MBA 班。他说：“欧美教授来讲课，中间要靠翻译，效果就不好了。中国目前企业的高层领导，能掌握英文的人并不多。”

贾国强认为“新加坡的优势在它没有资源”。

他说：“正因为没有资源，新加坡就有了一股其他国家所没有的‘自强不息，我要活下去’的推动力。正因为这股推动力，才让它迅速崛起。”

贾国强表示南大这项课程能在中国芸芸众多的 EMBA 课