

诺贝尔奖获得者的成功经验和名言妙语是人类的高端智慧

100个故事和1000条名言为中小学生提供了一道通俗易懂又醍醐灌顶的智慧盛宴

中学生必备

智慧

——诺贝尔奖获得者故事与名言

ZhongXueShengBiBei

GuShiYuMingYan

主 编 程 炜 副主编 黄晓荣

 华东理工大学出版社
JIAOYU KEXUE JIAOYU KEXUE

主 编 程 炜

副主编 黄晓荣

智慧

——诺贝尔奖获得者故事与名言



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中学生必备智慧——诺贝尔奖获得者故事与名言/程
炜主编. —上海:华东理工大学出版社,2010.11
ISBN 978-7-5628-2920-1

I. ①中… II. ①程… III. ①诺贝尔奖金—科学家—生
平事迹—世界—青少年读物②诺贝尔奖金—科学家—格言—
汇编—世界—青少年读物 IV. ①K811-49②H033-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 206887 号

中学生必备智慧——诺贝尔奖获得者故事与名言

.....

主 编 / 程 炜

副 主 编 / 黄晓荣

责任编辑 / 戎 炜

责任校对 / 金慧娟

封面设计 / 肖祥德

出版发行 / 华东理工大学出版社

社 址:上海市梅陇路 130 号,200237

电 话:(021)64250306(营销部) (021)64252174(编辑室)

传 真:(021)64252707

网 址:press.ecust.edu.cn

印 刷 / 江苏句容市排印厂

开 本 / 890 mm×1240 mm 1/32

印 张 / 7.625

字 数 / 229 千字

版 次 / 2010 年 11 月第 1 版

印 次 / 2010 年 11 月第 1 次

印 数 / 1—13000 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-2920-1/G·452

定 价 / 20.00 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

内 容 提 要

诺贝尔奖获得者的成功经验和名言妙语是人类的高端智慧。本书把诺贝尔奖获得者的智慧分为5大板块20种智慧：一、人生的规划（理想、兴趣、博学、敬业）；二、个性的培养（信心、自知、反省、勇气）；三、成功的品质（坚强、勤奋、恒心、协作）；四、创新的历程（思考、实践、机遇、创造）；五、幸福的享受（亲情、爱情、奉献、快乐）。每种智慧包含五个经典故事和50条智慧名言。100个故事和1 000条名言为中小學生提供了一道通俗易懂又醍醐灌顶的智慧盛宴。

前言

自诺贝尔奖颁发的一百多年来，有700多位诺贝尔奖获得者用毕生的努力创造了人类文明的一个又一个奇迹。一方面，诺贝尔奖给了诺贝尔奖获得者无数的荣誉；另一方面，正是这些诺贝尔奖获得者的成就与品格，给了诺贝尔奖最高的光荣。无论是诺贝尔奖获得者的荣誉还是诺贝尔奖的光荣，都是诺贝尔奖获得者用卓越的智慧铸就的。

诺贝尔奖获奖者的高端智慧充分体现在他们的精彩故事和名言妙语中。本书精选了100个诺贝尔奖获得者的奋斗故事，我们意在让读者领悟成功并不是轻而易举所能得到的，必须树立理想、培养兴趣、博览群书、高度敬业、充满自信、不懈努力、甘于奉献、勇于实践、善于合作、独立思考、抓住机遇、大胆创新，然后才可能获得成功和幸福！本书还收集了1000条诺贝尔奖获奖者的深刻感悟，这些话都是他们心灵深处真情实感的流露，句句经典，字字珠玑，精辟睿智，是对他们奋斗故事的最佳解读和诠释。通过这些故事准确解读他们的名言，通过这些名言深刻理解他们的故事。一段故事浓缩着大师们的智慧人生，一句名言能展现大师们的人生智慧，他们的故事与名言相得益彰，闪耀着巨大的智慧光芒，散发出无比的精神力量，能使青少年在阅读中获得思想上的启迪和行为上的指导。

今天的青少年生活在物质丰富、科技发达、文化昌明的新世纪，希望你们能从这本书中得到智慧启迪，做好人生规划，形成独特个性，培养成功品质，开始创新历程，享受幸福生活，用自己的方式去书写自己的智慧人生！

目录

前言



一、人生的规划

智慧一 树立理想

- 003 1.1 克鲁岑：不断地追求理想
- 004 1.2 吉尔曼：为理想而不安分
- 005 1.3 雅各布：向着正确方向努力
- 006 1.4 丘吉尔：口吃的孩子也能当演说家
- 007 1.5 杨振宁：12岁的“少年狂人”
- 008 1.6 诺贝尔奖获得者谈理想

智慧二 培养兴趣

- 014 2.1 特明：兴趣中蕴涵着成功的机遇
- 015 2.2 奥斯特瓦尔德：把兴趣引上正确的方向
- 016 2.3 多塞：兴趣也可以培养
- 017 2.4 缪勒：兴趣成就美好未来
- 018 2.5 多伊西：兴趣是最好的老师
- 019 2.6 诺贝尔奖获得者谈兴趣

智慧三 博览群书

- 025 3.1 汤川秀树：博览群书
- 026 3.2 赫希巴奇：科普读物的引领
- 027 3.3 哈耶克：战场上的学习
- 028 3.4 斯科尔斯：跨越知识的边界
- 029 3.5 德布罗意：历史和物理的完美结合
- 030 3.6 诺贝尔奖获得者谈博学

智慧四 高度敬业

- 036 4.1 巴甫洛夫：青出于蓝而胜于蓝
- 037 4.2 李政道：做事情要认真
- 038 4.3 霍奇金：为了钟爱的事业
- 039 4.4 密立根：勇攀高峰
- 040 4.5 阿尔弗罗夫：获奖后首先想到的还是事业
- 041 4.6 诺贝尔奖获得者谈敬业

二、个性的培养



智慧五 充满信心

- 049 5.1 雅洛：打碎性别歧视
- 050 5.2 丁肇中：未来的十年内我将有希望获得诺贝尔奖
- 051 5.3 朱棣文：自信冲破“光环”
- 052 5.4 西奥雷尔：儿子，你一定行
- 053 5.5 居里夫人：自信是前进的动力
- 054 5.6 诺贝尔奖获得者谈信心

智慧六 自知之明

- 060 6.1 桑格：知道自己的缺点
- 061 6.2 杨振宁：真正了解自己
- 062 6.3 爱因斯坦：认识自己后再确定目标
- 063 6.4 贾埃沃：认识到自己的不足
- 064 6.5 康普顿：择业立足于自己的长处
- 065 6.6 诺贝尔奖获得者谈自知

智慧七 反省自身

- 071 7.1 杰尼：亲爱的，因为你我去读书
- 072 7.2 格林尼亚：从错误中认识自我
- 073 7.3 约里奥：浪子回头金不换
- 074 7.4 福井谦一：走出失败的阴影
- 075 7.5 塞曼：迷途中的指路灯
- 076 7.6 诺贝尔奖获得者谈反省

智慧八 勇于挑战

- 082 8.1 艾根：大胆提出自己的见解
- 083 8.2 哈耶克：勇敢地论战
- 084 8.3 罗斯：杀蚊子的罗斯
- 085 8.4 黑格：去冒险吧
- 086 8.5 蒙塔尔奇尼：奋不顾身
- 087 8.6 诺贝尔奖获得者谈勇气

三、成功的品质



智慧九 自强不息

- 095 9.1 鲍林：学习和工作两不误
- 096 9.2 普朗克：泰然面对不幸
- 097 9.3 海明威：坚强的“小男子汉”
- 098 9.4 马歇尔：被捉弄的新学员
- 099 9.5 川端康成：超越重重苦难
- 100 9.6 诺贝尔奖获得者谈坚强

智慧十 勤奋刻苦

- 106 10.1 拉佛郎：偷学成就的伟业
- 107 10.2 范德瓦尔斯：十年苦寒窗
- 108 10.3 居里夫人：高度自觉
- 109 10.4 丁肇中：创造时间的附加值
- 110 10.5 李政道：爱书如命的“三糊涂”
- 111 10.6 诺贝尔奖获得者谈勤奋

智慧十一 坚持不懈

- 117 11.1 布洛姆伯根：坚持完成学业
- 118 11.2 麦克林托克：孤独地坚持
- 119 11.3 夏帕克：从炼狱中走出来的科学家
- 120 11.4 努斯莱因·芙尔哈德：永不言放弃
- 121 11.5 伯格：坚持到最后
- 122 11.6 诺贝尔奖获得者谈恒心

智慧十二 善于合作

- 128 12.1 巴丁：三驾马车
- 129 12.2 沃森：取长补短的合作
- 130 12.3 沙里：科学的竞争也真诚
- 131 12.4 弗洛里：科学合作的硕果
- 132 12.5 摩尔根：蝇室里的领导艺术
- 133 12.6 诺贝尔奖获得者谈协作



四、创新的历程

智慧十三 独立思考

- 141 13.1 爱因斯坦：思考——白痴变天才的魔法
- 142 13.2 拉曼：在思考中行动
- 143 13.3 巴拉尼：深究到底
- 144 13.4 萨姆纳：不停顿地使用大脑
- 145 13.5 梅奇尼科夫：大胆幻想成就伟大发现
- 146 13.6 诺贝尔奖获得者谈思考

智慧十四 亲自实践

- 152 14.1 丁肇中：重视动手能力
- 153 14.2 昂尼斯：实验闯下的大祸
- 154 14.3 科斯：在实践中寻求答案
- 155 14.4 阿斯顿：做个实验操作能手
- 156 14.5 波施：科学需要实践
- 157 14.6 诺贝尔奖获得者谈实践

智慧十五 抓住机遇

- 163 15.1 田中耕一：在失误中抓住机遇
- 164 15.2 尤里：错误的背后也有机遇
- 165 15.3 兰斯坦纳：机会只垂青有准备的人
- 166 15.4 弗莱明：不断地抓住机遇
- 167 15.5 伦琴：抓住平凡细节中的机遇
- 168 15.6 诺贝尔奖获得者谈机遇

智慧十六 大胆创新

- 174 16.1 马可尼：没有受过正规教育的发明家
- 175 16.2 班廷：好想法+行动=创造
- 176 16.3 阿累尼乌斯：理论创新的艰难
- 177 16.4 普朗克：“量子论”的诞生
- 178 16.5 克劳：更爱真理
- 179 16.6 诺贝尔奖获得者谈创新

五、幸福的享受



智慧十七 相亲相爱

- 187 17.1 巴顿：用苦难来滋养
- 188 17.2 普雷格尔：为了母亲的微笑
- 189 17.3 瓦尔顿：择善而居
- 190 17.4 贝耶尔：最丰厚的礼物
- 191 17.5 埃利昂：为了最亲爱的人的生命
- 192 17.6 诺贝尔奖获得者谈亲情

智慧十八 相伴一生

- 198 18.1 纳什：爱的奇迹
- 199 18.2 弗里德曼：相伴一生的幸运
- 200 18.3 康福思：在无声中聆听爱
- 201 18.4 布朗：恋人的礼物
- 202 18.5 科里夫人：是爱人，更是知己
- 203 18.6 诺贝尔奖获得者谈爱情

智慧十九 乐于奉献

- 209 19.1 科赫：有崇高理想的人不计较个人得失
- 210 19.2 盖达塞克：“原始”的调研
- 211 19.3 蒂勒：冒险的研究
- 212 19.4 福斯曼：投入生命的实验
- 213 19.5 芬森：我要把自己想到的一切贡献出来
- 214 19.6 诺贝尔奖获得者谈奉献

智慧二十 品味快乐

- 220 20.1 多马克：治好我的女儿是对我发明的最高奖赏
- 221 20.2 贝纳塞拉夫：科学是激动人心的经历
- 222 20.3 伯格：获得了双重幸福
- 223 20.4 阿尔弗罗夫：美好的享受
- 224 20.5 梅耶：研究物理学时有着无穷的樂趣
- 225 20.6 诺贝尔奖获得者谈快乐

中学生必备

智慧

——诺贝尔奖获得者故事与名言

人生的规划

智慧 立 理 想



1.1 克鲁岑:不断地追求理想

克鲁岑, 荷兰人, 1995年荣获诺贝尔化学奖。



保罗·克鲁岑1933年酒店招待, 母亲在医院食堂看了很多有关探索的书当科学家的理想。后因为一烧错过了去阿姆斯特丹大学的

出生于荷兰, 他父亲是个堂工作。儿童时期, 克鲁籍。克鲁岑从小就树立了场由接种天花疫苗引起的高考试。于是就上了一所工程学

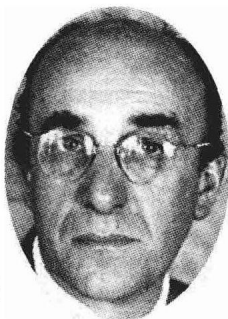
学校, 经过4年的学习并服满兵役后, 他在阿姆斯特丹开始了桥梁建筑师的工作。1958年, 报纸上刊登了一则广告, 瑞典斯德哥尔摩大学招收计算机编程人员。这时, 克鲁岑已在政府机构中有了一份稳定的工作, 且娶妻生子。但出于对理想的追求和对大学的渴望, 他毅然辞去政府工作。虽然没有计算机方面的经验, 但还是得到了那个工作。他举家迁往斯德哥尔摩, 当了一名职位底下的普通工作人员。他一边工作, 一边旁听大学课程。后来获得了气象学硕士学位。

1965年, 也就是32岁时, 他受邀协助建立一个臭氧层的电脑模型。这时他开始阅读相关文献, 并有一种奇怪的感觉, 总觉得臭氧层理论有些地方不太对劲儿。这些还需要更多的化学物质和反应来完善理论。作为一个毫无化学背景的人, 他只能靠自学了。最终他的论文在1970年发表了, 而且他的论文使他成为了第一个意识到地球上排放的氮氧化物会对臭氧层形成危害的人。

此后不久, 他的兴趣又转向了氯化物对平流层的影响。当时有一篇马里奥·莫利纳和雪利·劳兰撰写的著名论文。他读后起先感到很失望, 因为当时他也在考虑氯化物的问题, 只是他此前还不知道氯氟烃是氯的一个来源。1974年在斯德哥尔摩的一次会议上他报告了他的这一发现。当时有个记者在场, 此后关于氯氟烃的事就变得妇孺皆知了。他做了平流层中氯元素存在形式的第一个模型, 并计算出在某一高度它能破坏40%的臭氧层。

1.2 吉尔曼：为理想而不安分

吉尔曼，法裔美国人，1977年荣获诺贝尔生理学或医学奖。



罗杰·查尔斯·路
长大后要从事医学事业的
后，顺理成章地回到家乡
诊所医生的工作和生活是
坐堂看门诊，偶尔夜晚去出
一些小病或慢性病。然而，吉

易·吉尔曼从小就树立了
理想。吉尔曼医学院毕业
当了一名小诊所的医生。
平静而井然有序的，每天
门诊。来就诊的病人大多数是
尔曼并不满足于当时的平静和安

逸，他心里明白他追求的是什
么，他应该怎样去做。就在这
时，吉尔曼听说著名的加拿大
内分泌学家汉斯·塞里将到巴
黎讲学。塞里博士主张人的紧
张反应是由于激素内分泌作用
，这种“应激反应学说”是当
时相当新颖的学说，而吉尔曼
大学时就对内分泌学比较感兴
趣，他决定去巴黎听塞里博士
的讲座。当听了塞里博士精彩
的演讲之后，吉尔曼心中产生
一种难以名状的冲动是出于对
科学的渴望。塞里博士为他展
现了一个正在开拓之中的科学
新领域，这一领域还有许多尚
待探索的科学奥秘。探索的历
程可能是艰辛的，并充满了挑
战，但这正是吉尔曼梦寐以求
的生活。

“我虽然对内分泌学知之甚少，但我想从事这方面的研究工作。”吉尔曼拦住刚走下讲坛的塞里博士说。正在走向休息室的塞里博士对这番突如其来的话语有点惊讶。他仔细地打量了一下这个素不相识的法国年轻人，稍作停顿后，便以一种平静而略带威严的口气回答说：“只要肯学，没关系。”而实际上，塞里博士已经从心里喜欢上了这个年轻人。从吉尔曼那激动的表情里，他仿佛看到了一颗对科学事业充满了强烈挚爱的心。塞里博士很快为吉尔曼办理了在自己的研究所学习一年的奖学金，为他打开了通往科学殿堂的大门。吉尔曼毅然辞去了诊所的工作，离开家乡和祖国，远渡重洋，来到了加拿大蒙特利尔大学实验医学研究所学习和工作，继续为他的理想而努力奋斗。

1.3 雅各布：向着正确方向努力

雅各布，法国人，1965年荣获诺贝尔生理学或医学奖。

弗朗索瓦·雅各布的
他不仅医术高明，受人尊
敬很好。这给小雅各布以深
当一名医生的理想，但他
做外科医生。“外舅公，我想
的雅各布坚定地对外舅公说。



外舅公是一名内科医生，
敬，而且性格开朗，人缘
刻的印象，并使他产生了
不想做内科医生，而是要
当一名外科医生！”只有16岁

1938年，雅各布考入了巴黎大学医学院。然而，他的医学生涯并不是一帆风顺的。就在雅各布上大学的第二年，德国军队入侵法国，法军一败涂地。雅各布本应立即逃离法国，但他离不开身患癌症的母亲。6月中旬，就在雅各布年满20岁的前几天，母亲去世了。几乎同时，法军宣布投降。雅各布来不及擦干眼泪，就匆忙从巴黎赶往法国西部的港口，混入一艘波兰人的船，逃往英国。在船舱里，他从收音机中得知，已到达英国的戴高乐将军通过广播宣布将组织法国抵抗运动，要从纳粹的魔爪下解放法兰西。到英国后，雅各布立即参加了戴高乐将军领导的“自由法兰西”运动。

1944年夏天，在著名的诺曼底战役中，雅各布随“自由法兰西军团”返回法国，参加解放祖国的战斗。就在他重新踏上故乡土地几天之后，他所在的医疗队遭受德国空军的轰炸，雅各布为救护战友，被德国飞机炸伤了。伤愈后雅各布右手落下了残疾。外科医生给病人做手术需要一双灵巧的手，这意味着雅各布无法再实现自己的理想。此后的一段时间里，雅各布苦闷彷徨过。他曾尝试当电影演员和写作，在朋友拍摄的一部电影里扮演过一个小角色，也发表过一篇小说，但他还是割舍不下对医学事业的那份眷恋之情。这时，英国在法国设立了一个青霉素研究中心，雅各布听说了这个消息后，马上去报了名，并被聘为研究人员，回到巴黎大学医学院，以极大的热情投入到生物学的学习和工作之中。

1.4 丘吉尔：口吃的孩子也能当演说家

丘吉尔，英国人，1953年荣获诺贝尔文学奖。

小丘吉尔出身于一个贵族世家，在当地享有盛望。但是，小丘吉尔有些呆头呆脑的，还有口吃的毛病。在班上他的成绩永远是最差的，可是他从来都不在乎。一天，老师发现在教室角落里的小丘吉尔又不知道在想什么。于是，老师很生气地问：“丘吉尔，你在干什么？”可是小丘吉尔根本没有听到老师在叫他。老师更生气了，气愤地拍



着桌子说：“如果你还不回答我的问题，我就把你赶出去。”小丘吉尔惊慌地站了起来，但还是什么都没有说。老师发怒了，大喊着：“你把你父亲的脸都丢光了，将来你只能做个可怜的寄生虫。”“不，我我我……我要做……做个……演讲讲家。”小丘吉尔的话还没有说到一半，同学们就“哈哈”地大笑起来。

回到家里以后，父亲看到儿子很是惊讶：小脸绷得紧紧的，和他说话也不理。父亲急忙跟在后面问，最后被问得急了，小丘吉尔终于开口了：“我……我……我要当……当演讲家。”儿子甩下这句冷冰冰的话就回自己屋子里了，任凭谁去敲门都不开。屋子里，小丘吉尔对着墙上的那面大镜子，开始练习说话。他把每个单词的音节都一个音一个音地读，然后连起来读出整个单词，最后再一个字一个字地纠正。练习了一段时间以后，他就开始把几个单词放在一起连着读，一直到最后，他把整个句子连起来读。从那天开始，他像换了个人似的。他不再害怕同学们的嘲笑，在课堂上主动要求起来朗读课文，尽管还是会口吃，读得也不连贯，但是，小丘吉尔在努力。回到家里，他就对着镜子大声地一遍一遍地说话，直到最后，他能很连贯地说一个句子，甚至一大段话。后来，他还背诵了大量著名的演讲词。功夫不负有心人。这个口吃的孩子，后来竟然成为英国首相，在第二次世界大战中用他那富有激情的演讲鼓舞了千千万万的人。

1.5 杨振宁：12岁的“少年狂人”

杨振宁，华裔美国人，1957年荣获诺贝尔物理学奖。

在年幼的杨振宁需要启却不在身边。父亲当时正母亲和他住在一起。在这塾的母亲便勇敢地担当起了种种困难，抽出时间教然学会了3 000个字。



蒙教育时，满腹学问的父亲在芝加哥大学留学，只有种情况下，只读过几年私他的启蒙老师。母亲克服儿子。到杨振宁6岁时，竟

7岁的时候，杨振宁才随父亲来到清华园居住。上中学时，杨振宁在数学方面的突出才能已经有所显露，当数学教授的父亲并没有立刻教他学数学，而是先让儿子去学一些传统文化。在暑假里，请人介绍了一位历史系的学生来教杨振宁学《孟子》。杨振宁学得也很快，后来可以背诵《孟子》的全文。父亲的书架是个丰富的知识宝库，上面有许多用英文和德文写的数学书，杨振宁常常去翻看。因为外文基础不够，所以经常看不懂细节，每次去问，父亲总是和蔼地对他说：“慢慢来，不要着急。”

虽然杨振宁特别喜欢读书，但绝对不是书呆子，清华园里的每一棵树他几乎都爬过。上课念书的时候，他喜欢东翻西看，有一次看了艾迪顿写的《神秘的宇宙》，那里面讲的是当时新的物理学的一些现象与理论。看到那些有趣的现象，他顿时被激发出了极大的兴趣，回家以后就跟父亲、母亲说：“我将来要得诺贝尔奖。”

1942年，20岁的杨振宁大学毕业，进入清华大学的研究院。两年后，他以优异成绩获得了硕士学位，并考上了公费留美，于1945年赴美进入芝加哥大学，1948年获博士学位。1949年，杨振宁进入普林斯顿高等研究院做博士后，开始同李政道合作进行粒子物理的研究工作，他们大胆怀疑，小心求证，最终推翻了宇称守恒律，使迷惑消失，问题解决。1957年，杨振宁与李政道共同获得诺贝尔物理学奖。