

# 中学生团校教程

共青团广东省委学校部 组编  
共青团湛江市委学校部

植明 庞国梅 主编

广东高等教育出版社

# 中学生团校教程

主编 植 明 庞国梅  
副主编 邱 怡 江国全

广东高等教育出版社

粤新登字 09 号

中学生团校教程

植明 庞国梅主编

广东高等教育出版社出版

华南师范大学印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 5.625 印张 130 千字

1993 年 7 月第 1 版 1993 年 7 月第 1 次印刷

ISBN7—5361—1106—1/D · 116

定价：3 元

# 目 录

为了共青团这项永远年轻的职业（代序） ..... 袁纯清 (1)

## 上篇 团的基础知识

|                          |      |
|--------------------------|------|
| 第一章 团的光辉历程.....          | (5)  |
| 第一节 团组织的诞生.....          | (5)  |
| 第二节 团组织的发展壮大.....        | (9)  |
| 第二章 团的性质、职能和任务 .....     | (15) |
| 第一节 团的性质 .....           | (15) |
| 第二节 团的职能和任务 .....        | (19) |
| 第三章 团的组织原则与组织设置 .....    | (24) |
| 第一节 团的组织原则 .....         | (24) |
| 第二节 团的组织设置及其职责 .....     | (27) |
| 第四章 团员的权利义务及团的管理制度 ..... | (35) |
| 第一节 团员的权利和义务 .....       | (35) |
| 第二节 团的管理制度 .....         | (38) |
| 第五章 团与队、党的关系 .....       | (46) |
| 第一节 全团带队，搞好团队衔接 .....    | (46) |
| 第二节 推优入党，发挥后备军作用 .....   | (59) |

## 中篇 中学团的思想教育

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 第六章 团的思想教育的原则、方法和方式 ..... | (63)  |
| 第一节 中学团的思想教育的原则 .....     | (63)  |
| 第二节 中学团的思想教育的方法 .....     | (68)  |
| 第三节 中学团的思想教育的方式 .....     | (75)  |
| 第七章 中学团的思想教育的内容 .....     | (82)  |
| 第一节 理想与传统教育 .....         | (82)  |
| 第二节 情操与信念教育 .....         | (85)  |
| 第三节 法制与公德教育 .....         | (92)  |
| 第八章 团员的先锋模范作用 .....       | (97)  |
| 第一节 团员要成为勤奋学习的模范 .....    | (97)  |
| 第二节 团员要成为努力工作的模范 .....    | (99)  |
| 第三节 团员要成为遵纪守法的模范 .....    | (101) |
| 第九章 团的主题活动 .....          | (104) |
| 第一节 主题活动的功能和特点 .....      | (104) |
| 第二节 主题活动的形式和内容 .....      | (106) |
| 第三节 主题活动的设计与组织 .....      | (116) |

## 下篇 中学团干部的素质及工作方法

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 第十章 中学团干部的素质 .....         | (129) |
| 第十一章 中学团干部的工作方法与领导艺术 ..... | (144) |
| 第十二章 团支部的常规工作 .....        | (153) |

# 为了共青团这项 永远年轻的事业

## (代序)

袁纯清

共青团广东省委学校部、湛江团市委学校部联合组编，植明、庞国梅同志主编的《中学生团校教程》一书付梓之际，约我写几句话，盛情之下迸发出一与之相关的题目——为了共青团这项永远年轻的事业，由此生出一连串的想法。

共青团的事业是年轻的事业。谓其年轻，因为她由先进的青年所组成，她一方面不断地向中国共产党输送着新鲜血液，向社会各条战线、各行各业输送优秀骨干；另一方面，她又不断吸收着年满14周岁的先进青年加入至共青团的行列。春去秋来，一茬又一茬，一代又一代，这种充满着生机和活力的循环，保持着共青团的生命之树常青，保持着共青团的事业蓬勃，保持着共青团的组织永远年轻。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”共青团组织永远年轻的源头活水在中学，在中学千百万天天向上的红领巾和青年学生之中。这不仅因为中学有近五千万学生，他们正处于14周岁左右的年龄，这是一支庞大的共青团的预备队；还因为，随着九年制义务教育的推进以至全面实施，必然使所有达到入团年龄的青年人都要经过中学教育，都要直接在中学接受共青团组织的培养和熏陶。所以，中学团的工作不仅

是全团工作的基础，更是团员队伍建设的源头。

如何使共青团事业的源头保持蓬勃活力，奔腾不息，这些年来，各级团组织进行了积极的探索和实践，创造了中学生团校这个中学团的基础建设的经常性教育组织形式，使团队衔接、团员培训、团的骨干培养一体化，将团的基础知识教育、团的活动的示范、团的正规训练纳入到一个规范体系之中，成为发展和培养共青团员，增强基层团组织活力的一条有效途径。团中央重视和支持基层团组织的这个富于开拓性的创举，于1991年春及时召开了全国中学生团校工作座谈会，并下发了中学生团校工作座谈会纪要，团中央学校部还编写制定了《中学生团校教学大纲》，无疑起到了较好的指导与导向作用。目前，全国多数中学都成立了中学生团校，中学共青团工作呈现了生动活泼、健康发展的局面。

《中学生团校教程》正是在全国重视团的工作，注意抓好这个源头，中学生团校急需指导扶植的背景下编写的。由此，它具有很强的时效性。这本身也体现了从事团的工作的同志们的高度责任感。就教程本身而言，既有多年来团的工作理论研究的成果，更因它的经验性以及对中学生团校实施过程中所遇到的诸种问题的实际阐述，使之具有很强的操作性。所以，它就不能不是一本很好的参考书。对中学团干部也包括中学生无疑是不可多得的。

无论是从现实的角度还是从未来的要求看，对于中学共青团工作我们都需一如既往，以十倍的热情，百倍的努力，去耕耘，去开拓，去发展。因为，我们是为了共青团这项永远年轻的事。共青团事业也会因为一代又一代像我们一样的辛勤的拼搏者而永远年轻。

# 目 录

为了共青团这项永远年轻的职业（代序） ..... 袁纯清（1）

## 上篇 团的基础知识

|                          |      |
|--------------------------|------|
| 第一章 团的光辉历程.....          | (5)  |
| 第一节 团组织的诞生.....          | (5)  |
| 第二节 团组织的发展壮大.....        | (9)  |
| 第二章 团的性质、职能和任务 .....     | (15) |
| 第一节 团的性质 .....           | (15) |
| 第二节 团的职能和任务 .....        | (19) |
| 第三章 团的组织原则与组织设置 .....    | (24) |
| 第一节 团的组织原则 .....         | (24) |
| 第二节 团的组织设置及其职责 .....     | (27) |
| 第四章 团员的权利义务及团的管理制度 ..... | (35) |
| 第一节 团员的权利和义务 .....       | (35) |
| 第二节 团的管理制度 .....         | (38) |
| 第五章 团与队、党的关系 .....       | (46) |
| 第一节 全团带队，搞好团队衔接 .....    | (46) |
| 第二节 推优入党，发挥后备军作用 .....   | (59) |

## 中篇 中学团的思想教育

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 第六章 团的思想教育的原则、方法和方式 ..... | (63)  |
| 第一节 中学团的思想教育的原则 .....     | (63)  |
| 第二节 中学团的思想教育的方法 .....     | (68)  |
| 第三节 中学团的思想教育的方式 .....     | (75)  |
| 第七章 中学团的思想教育的内容 .....     | (82)  |
| 第一节 理想与传统教育 .....         | (82)  |
| 第二节 情操与信念教育 .....         | (85)  |
| 第三节 法制与公德教育 .....         | (92)  |
| 第八章 团员的先锋模范作用 .....       | (97)  |
| 第一节 团员要成为勤奋学习的模范 .....    | (97)  |
| 第二节 团员要成为努力工作的模范 .....    | (99)  |
| 第三节 团员要成为遵纪守法的模范 .....    | (101) |
| 第九章 团的主题活动 .....          | (104) |
| 第一节 主题活动的功能和特点 .....      | (104) |
| 第二节 主题活动的形式和内容 .....      | (106) |
| 第三节 主题活动的设计与组织 .....      | (116) |

## 下篇 中学团干部的素质及工作方法

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 第十章 中学团干部的素质 .....         | (129) |
| 第十一章 中学团干部的工作方法与领导艺术 ..... | (144) |
| 第十二章 团支部的常规工作 .....        | (153) |

# 上篇 团的基础知识

## 第一章 团的光辉历程

中国共产主义青年团，是中国共产党缔造并领导的一个有着光荣历史和革命传统的先进青年的群众组织。它从诞生以来，已走过了 70 多年的光辉历程。70 多年来，它在中国共产党的领导下，在毛泽东、邓小平等老一辈无产阶级革命家的关怀下，不断发展壮大，谱写了可歌可泣的壮丽篇章，为社会主义祖国的繁荣富强，作出了自己应有的贡献。学习团的历史，了解英雄的业绩，继承和发扬光荣的革命传统，对于增强新一代青年的时代责任感，对于指导今天团的工作，都具有重要意义。

### 第一节 团组织的诞生

中国共产主义青年团（早期称为中国社会主义青年团）是中国革命和中国青年运动发展的必然产物，它是在新文化运动和五四青年运动的推动下，在十月革命的影响下，在中国共产党的组织和领导下建立起来的。

## 一、团组织建立的前提条件

1919年，由于中国外交在巴黎和会上的失败，爆发了五四爱国运动。1919年1月，第一次世界大战中的战胜国——英、法、美、意、日等，在法国巴黎召开所谓“和平会议”。中国作为战胜国也派了代表参加会议，并提出了收回德国在山东的权益，废除日本和袁世凯订立的“二十一条”等要求，但被“和会”拒绝，而北洋军阀政府竟采取妥协态度，准备在“和约”上签字。消息传来，群情激昂，全国舆论沸腾。5月4日，北京学生走上街头举行爱国示威游行，高呼“外争国权，内除国贼”，“取消二十一条”、“还我青岛”等口号，一致要求军阀政府拒绝签约，严惩亲日派卖国贼曹汝霖、章宗祥，陆宗舆等三人，这一正义斗争，立即得到各地人民和学生的热烈响应和声援。从6月5日起，上海工人举行罢工，支援学生的爱国斗争。接着商人也宣布罢市。这样，运动突破了青年学生，知识分子的范围，形成了以工人阶级为主力，有小资产阶级和资产阶级参加的群众爱国运动。

运动的迅猛发展，特别是工人阶级的罢工日趋扩大，使反动统治者惶恐不安。不得不于6月7日被迫释放被捕学生，10日，下令罢免曹汝霖、章宗祥、陆宗舆三人职务。但6月17日，军阀政府仍悍然决定在巴黎和约上签字。6月16日在上海成立的全国学生联合会，立即号召和组织各地学生投入拒绝签字的斗争。6月28日，是巴黎和约签字的日子，在法国的中国留学生和华籍民工等，提前一天包围了中国代表团寓所，阻止了代表赴会签约。至此，五四运动提出的罢免卖

国贼和拒绝签和约的目标总算达到，取得了胜利。

五四爱国运动后，青年知识分子中出现了学习宣传俄国十月革命和马克思主义、鼓吹改造社会，兴办社团、出版刊物的热潮。仅在五四运动后的一年中，各地鼓吹新思想的报刊就达 400 多种，其中具有不同程度社会主义倾向的有 200 多种。而这些刊物背后几乎都有一个社团，这些社团的参加者和刊物的主办人，多是青年人，其中一部分是有志于改造社会的青年。他们一方面认真学习马克思主义，同时对各种新思潮进行比较，鉴别，甚至试验，最后终于抉择了科学社会主义；另一方面，他们到工人中去，开展宣传和组织工作，组织平民演讲团，创办劳动补习学校，深入工厂调查，开始与工农的初步结合。此外，还有一批青年赴欧洲勤工俭学。他们通过做工，亲身体验工人阶级的生活，面对资本主义社会严酷的现实，许多人对它感到失望，加上在欧洲有机会读到较多马克思主义和其他学派的书籍，经过反复比较、思索，他们纷纷转向信仰共产主义。于是，在五四运动后的两年中，毛泽东、邓中夏、张太雷、蔡和森、恽代英、瞿秋白、周恩来、赵世炎、陈潭秋等一批青年，经过各种革命活动的锻炼，在对马克思主义的学习和同工农的初步结合的基础上，或在国内，或在国外，先后走上无产阶级革命的道路，成为马克思主义者。这样，五四运动开始的马克思主义思想运动和改造社会的群众运动，便为中国共产党和社会主义青年团的建立在思想上、组织上，干部上作了很好的准备。

## 二、中国社会主义青年团的正式建立

正当中国青年在建立革命组织具备了思想和组织基础之际，也恰是共产国际与中国先进青年建立联系之时。1920年3月共产国际派魏金斯基和杨明斋（翻译、俄籍华人）到中国同中国的革命组织建立联系，组织正式的共产党和青年团。1920年8月，中国共产党在上海发起组织首先建立，紧接着，北京、长沙、武汉、济南、广州等地也相继建立了早期的共产党组织。几乎在各地建党的同时，根据魏金斯基等介绍的俄国革命的经验、共产国际和青年共产国际的关系以及俄国共青团的组织情况，各地早期党组织都把创建社会主义青年团作为自己的重要任务之一，派得力人员组建青年团。共产国际和中国共产党早期组织的指导和帮助是中国社会主义青年团得以创建的重要条件之一。

1920年8月，中国第一个先进青年的政治团体——上海社会主义青年团正式成立，原浙江第一师范学生俞秀松担任团的书记。随后，北京、长沙、广州、武汉等地也相继建立了社会主义青年团。

1921年7月，中国共产党在上海的正式成立，使包括青年运动在内的中国革命跨进一个崭新的阶段。在各地社会主义青年团迅速发展的基础上，在中国共产党和青年共产国际的关心指导下，中国社会主义青年团第一次代表大会，于1922年5月5日，在广州隆重召开。大会通过了《中国社会主义青年团纲领》、《中国社会主义青年团章程》等决议案，推选张太雷、蔡和森、施存统、俞秀松、高尚德五人为中央执委会委员，选举施存统为书记。中国社会主义青年团的成立，实现了全国先进青年组织在思想上、组织上的完全统一，极大地满足了广大青年在五四运动后，日益增长的民主主义革

命要求，使中国青年运动进入了一个以马克思主义为指导的崭新阶段，使中国青年在团组织的带领下，团结在党的周围，成为一支反帝反封建斗争的坚强力量。

## 第二节 团组织的发展壮大

### 一、共青团在战斗的历程中发展壮大

团“一大”后，团中央执行委员会全面加强了团组织的发展，决定团组织由中央、区（即各省）和地方团三级组成。同时还加强了团的机关刊物《先驱》的编辑、发行工作，使团的机关刊物真正发挥了指导全团工作的作用。

1923年6月召开的党的“三大”，确定了同国民党合作的统一战线政策，并通过了《青年运动决议案》，号召团的组织根据党的“三大”的精神，积极参加国民革命。同年8月20日至25日，中国社会主义青年团为贯彻国共合作的方针，在南京召开了第二次全国代表大会。大会坚决接受党的“三大”确定的与国民党合作的方针，要求团员在国民党中央，“（1）应赞成中国共产党员之主张，与其言语行动完全一致；（2）本团应保存本团的独立的严密组织”。会议通过了团的第一次修正章程和青年工人运动、农民运动、学生运动等决议案。选举刘仁静、张太雷、恽代英、林育南、李求实等组成的新的团中央执行委员会，刘仁静任书记。

团的“二大”闭幕以后，团的各级组织在党的领导下，参加了帮助国民党改组和重建工作，选派团员和进步青年进入国共两党合作创办的黄埔军校学习，发起了反对帝国主义利用宗教进行文化侵略的运动和结束军阀统治、废除不平等条

约的运动，团的“二大”后还创办了《中国青年》周刊。

为了贯彻中国共产党“四大”的精神，动员全国迎接新的革命高潮，1925年1月26日至30日，社会主义青年团在上海召开了第三次全国代表大会。会后，共青团以新的姿态投入了党领导的“五卅”反帝爱国斗争中。据不完全统计，在这次运动中，全国参加罢工的五十五万工人中，青年工人占一半以上，团的组织也有了很大的发展，并输送了三千多名优秀团员入党。

1927年4月12日，蒋介石在上海发动了震惊中外的“四·一二”反革命政变。为了根据形势制定团的新任务，共青团在武汉召开了团的“四大”，选举任弼时，李求实，杨善南为中央局常务委员，任弼时任总书记。大会进一步明确规定团的无产阶级性质，并根据新形势规定了团的新任务，这就是领导工农青年群众，参加争取革命领导权的斗争，反对背叛民族利益，反对资产阶级，努力促成了工农和小资产阶级的紧密的联合，实现民主专政的政权，发展农村的土地革命，在军队中扩大无产阶级的影响，建立工农自己的武装。“四大”后，在任弼时同志的直接领导下，共青团为维护党的正确主张，坚持同陈独秀右倾投降主义进行斗争，在特殊的历史条件下，为革命和党的事业做出了特殊的贡献。

1928年7月，共青团在党的“六大”之后，在莫斯科召开了团的“五大”。大会根据党的“六大”精神，系统总结了团“四大”以来的工作经验和教训，充分肯定了共青团在大革命失败以后，能够迅速转入秘密状态，保存了基本骨干，继续在新环境下坚持工作和斗争，并且发挥了重要的作用，同时扩大了组织，壮大了力量的做法。到共青团“五大”召开

时，团员数量已经从 1927 年 11 月的 1.7 万人发展到 7.5 万人。共青团在共产党的领导下，及时克服了“先锋主义”、“取消主义”和“盲动主义”倾向的影响，广大团员在实际斗争中受到了教育和锻炼，团的组织在质量上也有了一定的提高。这时，团已经由一个以学生、知识青年为主要成分的狭小组织，逐渐发展成为以工农劳动青年为主要成分的革命青年组织。

在全国解放前夕，党中央在 1949 年元旦公布了《关于建立新民主主义青年团的决议》。同年的 4 月 11 日至 18 日在北京召开了中国新民主主义青年团第一次全国代表大会。这次大会通过了团的章程、团的工作纲领和工作任务等决议，选举了团的中央委员会，冯文彬任书记。从此，中国青年运动进入了一个新的历史阶段。

## 二、共青团在社会主义革命和建设中的生力军作用

新中国的成立，极大地激发了广大青年对党和祖国的深切热爱，他们在团组织的带领下，热烈响应党和政府所号召的各项工作和运动，战斗在社会主义革命和建设事业的前列，展现了新中国青年的崭新风貌，成为一支重要的突击队。

在“抗美援朝、保家卫国”中，广大团员青年踊跃参军参战，奔赴战斗的前列，涌现了黄继光、邱少云、罗盛教、杨根思等许许多多战斗英雄的事迹，据统计，在抗美援朝的战斗英雄中，有半数以上是青年，他们被誉为“最可爱的人”。在恢复国民经济中，他们是爱国主义劳动竞赛和增产节约运动的骨干力量，涌现了十多万名劳动模范、先进生产者和模

范工作人员。青岛国棉六厂的细纱工郝建秀，就是其中的优秀代表。

1953年6月，中国新民主主义青年团在北京召开第二次全国代表大会（即团的七大），大会根据党在过渡时期的总路线和总任务的精神，号召全国广大团员青年积极投入到农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造中去，“奔向社会主义道路”。毛泽东同志到会讲话：“青年团除了继续配合党的中心工作以外，还要适合青年特点的独立工作，要照顾青年的特点。”并祝贺大家“身体好、学习好、工作好。”大会选举了团中央委员会，胡耀邦任书记。

1957年5月，中国新民主主义青年团第三次全国代表大会在北京召开。大会根据党的“八大”制定的党章规定，决定把新民主主义青年团改名为中国共产主义青年团。大会提出我国青年的三大任务：“积极劳动，努力学习、加强团结。”即“劳动、学习、团结”六字方针，体现了新形势下党对广大团员青年的要求。这个时期出现的伟大的共产主义战士雷锋，是我国青年的楷模。

1964年6月，中国共产主义青年团第九次全国代表大会在北京召开。大会号召全国广大共青团员和青年，为把我国建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国而奋斗。大会选举了新的中央委员会，胡耀邦继续任团中央书记处第一书记。

十年文化大革命，使党和人民遭到严重的挫折，共青团也遭到了严重的摧残。

粉碎“四人帮”以后，1987年10月，中国共产主义青年团在北京召开了第十次全国代表大会，当时因受中共“十一