

卞国华 主编

当代教育教学 研究与实践

Dang Dai Jiao Yu Jiao Xue Yan Jiu Yu Shi Jian

(十六)

吉林文史出版社

当代教育教学研究与实践

(十六)

主编 卞国华

吉林文史出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代教育教学研究与实践(十六)

卞国华 主编—长春：吉林文史出版社 2005.12

ISBN 7-80702-360-0

I.当… II.卞… III.教学研究—文集 IV.G420

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 145773 号

书 名	当代教育教学研究与实践(十六)
主 编	卞国华
出 版	吉林文史出版社
发 行	吉林文史出版社发行部
责任编辑	赵世德
印 刷	天津市盛昌纸业有限责任公司
开 本	850×1168 1/32
字 数	360 千字
印 张	14 印张
印 数	0001—3000
版 次	2006 年 7 月第 1 版第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-80702-360-0
定 价	25.00 元

《当代教育教学研究与实践》

编辑委员会

主任编委

和平区教育局	史金豹	河西区教育局	刘国胜
河东区教育局	周绍良	河北区教育局	李凤才
红桥区教育局	姜德志	南开区教育局	杨志成
东丽区教育局	闫平清	津南区教育局	刘义民
西青区教育局	高向军	北辰区教育局	林学仁
塘沽区教育局	闫国梁	汉沽区教育局	王 琪
大港区教育局	刘明成	武清区教育局	孙克林
宝坻区教育局	边荣海	静海县教育局	杨广才
宁河县教育局	韩绍昌	蓟 县教育局	张怀君

前 言

在大力推进新一轮基础教育课程改革的形势下,《当代教育教学研究与实践(十六)》与广大读者见面了。这是天津教育报刊社为展示广大教育工作者在推进素质教育、实施新课改过程中取得的宝贵经验、宣传天津教育科研成果奉献的一份大礼。

本书收录的一百余篇论文中,大多是广大普教工作者在实施新课改过程中的经验总结。包括学习和贯彻新课程标准的思考与体会;实施新课程标准的创新实践;课堂教学过程中教育方式的转变及教学模式的创新;在新课标下如何转变教师“教”与学生“学”以及教师角色的转化问题的研究等。从文章的字里行间不难看出,广大普教工作者已把积极实施课程改革作为己任,在不断更新观念的前提下,把课程改革实验与教师自身发展结合起来,以辛勤的工作为推进素质教育做出了积极的贡献。

基础教育课程改革是一项关系重大、意义深远的系统工程,涉及到培养目标的变化、人才培养模式的改变、课程结构的调整、课堂教学的改革以及考试评价制度的改革。它是一个由课程改革所牵动的整个基础教育的全面改革,是全面实施素质教育的必然要求,是摆在每一位教育工作者面前的紧迫任务和历史使命。我们必须从实施科教兴国战略的高度,从提高民族素质增强综合国力的高度,来认识推进基础教育课程改革的重大意义,从而怀着强烈的使命感、责任感和紧迫感,高度负责地参加并做好基础教育课程改革的各项工作。

在本书的编辑过程中,天津教育报刊社社长卞国华同志作了统筹安排,伊文领、阎春祥、李昱霖、周新民等同志做了大量的编辑、修改和校对工作,在此表示衷心感谢。在编辑中难免有疏漏和错误的地方,敬请读者批评和指正。

编 者

2006年7月

目 录

高等教育

重史求实 党的先进性建设在历史的反思中与时俱进

..... 赵仕芹(1)

如何加强对大学生预备党员的教育、管理和考察

..... 靳淑敏 姚奕捷(5)

网络对大学生的影响及对策 姚奕捷 靳淑敏(9)

对中国古代文学研究第三次崛起的思考 郭 栋(13)

哈克贝利·费恩的人格行为分析 刘希若(20)

此待绵绵无绝期

——《等待戈多》与《等待》之“等待”主题比较..... 戴 欣(24)

浅论文学走向与年轻一代的文化人格 孙会铮(28)

中国与西方创世神话之比 周 航(31)

试论对外汉语教学专业《中国文学史》教材 田英宣(36)

工艺美术学初探 林小明(40)

人机关系中的“人本”话题 王 利(46)

论多媒体教学手段在经济学教学中的运用 王寒笑(51)

浅谈历史文化名城的保护和利用 田 野(56)

仰韶文化与龙山文化等出土陶器的比较 田 野(61)

职业教育

构建和谐社会要贯彻党管人才的原则 李 戈(66)

实施素质教育亟需解决的几个问题 李彩虹(71)

把握教育规律 促进党校发展 崔永军(75)

思想政治理论课教学与素质教育	王 瑾(80)
骨干教师可持续发展情况调研报告	成遇琨(85)
爱心,师德之魂	翟文杰(91)
多媒体教学在语文课堂中的优势	李 娜(96)
浅议大学英语教学中阅读能力的培养	袁锦红(101)
浅谈期望教育在英语教学中的应用	刘 岚(106)
数学教学之我见	岳风云(111)
课堂教学工作的几点体会	穆银艳(116)
一组不等式的应用	黄志前(120)
将能力本位的思想具体贯穿到职高计算机教学中	王 柏(125)
对地理案例教学的几点体会	柴公路(130)
浅谈现代信息技术在地理教学中的作用	柴公路(134)
中专体育课中的篮球教学	王冬生(139)
浅谈心理学与体育教学的关系	翟振华(144)
浅谈海运提单的风险及防范措施	孙立群(149)
室内装饰中的园林景观	高 亢(154)
浅谈聋生青春期的情感疏导	郭艳春(161)
浅谈用户界面设计方法与技巧	朗振红(166)
基于网络的过程控制实验系统硬件的实现	段 准(170)
谈如何当好生物实验员	周瑞兰(177)
我国应对反倾销的对策分析	陈新风(181)
对非公有经济实体工资协商市场化的探讨	张世秋(186)
全面提高职工素质在非公有实体发展中体现自身价值	张世秋(189)

中学教育

狠抓德育核心 提高德育实效	王纯涛(194)
浅谈新时期德育中爱的渗透	刘振先(199)

创办人民满意的教育永远是学校党建工作的核心	卞永海(203)
春风化雨 丹心育苗	
——浅谈德育的科学化和艺术化	谷秋生(208)
以人为本 关爱学困生	张云发 陈建占(213)
浅谈学生在班级管理中主体作用的发挥	
	吴晓曦 焦希良(217)
让小船扬帆远航	
——浅谈疏导方法在德育工作中的作用	于 晶(223)
构建科学的课堂教学体系 提高教学质量	赵克良(228)
优化课堂教学 提高教学质量	
——关于提高课堂教学效率的思考	
	方志源 王景远(233)
对学生课堂参与状况的反思	李秀芬 孟秀伶(238)
勇于质疑 大胆创新	
——浅谈政治教学中对学生提出问题的能力培养	
	李 敏(242)
对语文课程评价体系的再思考	黄 燕(246)
语文课堂教学如何培养学生的创造性思维	高 冲(251)
如何提高学生学习语文的兴趣	胡柏权(256)
成功的语文教学的起发点	
——激发学习兴趣	赵井丽(260)
不该荒废的园地	
——谈语文课前三分钟的重要性	周克佳(264)
把语文教学融入生活	王立军 崔双泉(268)
寓和谐的师生关系于英语教学中	郝艳茗(272)
授之以鱼 不如授之以渔	
——浅谈对学生的学法指导	王建晨(277)
运用多种手段优化英语课堂教学	王金永(282)

谈高中英语阅读训练技巧	康士友(286)
提高学生听课效率的五点建议	朱立利(290)
让英语课堂提问与艺术共舞	于明坤(294)
浅谈中学英语教学中学困生的转化	王海燕(299)
让英语课堂成为学生的“用武之地”	张 慧(304)
在历史教学中如何培养学生的创新精神	吴艳明(308)
文化是历史的芯片 文物是历史的底片 ——历史课程资源利用点滴	齐志乐(313)
浅议中学历史教育的社会功能	张志锋(319)
点燃学生心智的火把 引发学生真挚的情感	钱连柳(324)
还学生一个展示自己的舞台 ——浅析历史课堂中的表现性评价	马晓丽(330)
初中新课程地理教学反思	杨熙芝(336)
地理新课程改革实践点滴	于长宇(340)
走过高原 盛开雪莲 ——高考数学复习中“高原现象”的成因及对策	王 静(344)
判断学生是否理解数学知识的方法和途径	高 静(349)
浅谈中学数学“问题解决”	薛金峰(354)
开启创造思维 培养创新能力	朱广茹(358)
帮助高中女生走出数学困境	王国红(362)
浅谈新课程理念下的小组合作学习	赵凤彪(367)
临界状态问题的常见类型及分析思路	段连银(372)
从盲人摸象的故事联想到的 ——“与整体进行比较”的思维方法在初中物理 教学中的应用	林永长(378)
化学教学中学生思维能力的培养	谭会靖(383)
宁河县初中体育课教学的现状和分析	王印立(389)
浅谈在体育教学中全面实施素质教育	王志森(396)

挑战传统授课模式 大胆进行教学改革	张恩辉(401)
多媒体教学在当前高中体育教学中的作用与价值	李立宁(406)
浅析乒乓球比赛之致胜因素	李利全(411)
谈美术教学中的素质教育	王 甜(416)
在美术活动中培养学生多元化的学习能力	侯文锦(421)
他山之石 可以攻玉	
——多媒体在课堂教学中的应用	王 龙(426)
中学图书馆的读者工作之我见	黄惠敏(429)

小学教育

浅析新形势下构建德才一体的师德规范	苑宝华(434)
创新班主任工作的实践与研究	徐晓春(438)
品德与生活课教学活动中教师应关注什么	穆宝环(443)
浅谈学生的言语评价	齐 薇(448)
改革语文教学评价 促进师生互动发展	郭 钰(453)
良好的师德和健康的心理在小学语文教学中的重要作用	王建红 樊桂娟(458)
以疑促思 培养学生探究的主动性	程国环 王会东(463)
巧用多媒体辅助语文教学	辛 艳(468)
引导学生主动参与 促进整体发展	杜庆新 赵殿海(473)
英语课堂导入“Know-how”	郑霞娟(477)
中小学应多一些乐器“通才”的音乐教师	冯国华(482)

幼儿教育

幼儿园大班教学活动游戏化的研究	张俊颖(486)
-----------------------	----------



重史求实 党的先进性建设 在历史的反思中与时俱进

赵仕芹

一、正视历史,不断创新:中国共产党人对历史的态度

对待中国革命和建设的总结,我们党始终坚持实事求是的历史态度,经历了建党初期的大革命的失败、第五次反“围剿”失败和长征的严峻考验,中国共产党人以不屈不挠、埋头苦干的斗争精神,从不断的纠正错误中汲取教训,开展了土地革命和农村革命根据地的斗争,创造性地运用马克思主义的基本原理与中国革命的具体实践结合起来,找到了夺取中国民主革命胜利的正确道路,毛泽东思想也在这种艰苦的革命实践和理论创造中逐步形成和发展起来。

新时期党的思想理论建设在正视历史的基础上不断创新。1998年11月开始的“三讲”教育,让延安整风精神和党的“三大作风”在新时期得到丰富和发扬,是新形势下加强党的建设的一次创造性探索和成功实践。2000年江泽民同志在总结我党八十年奋斗历程和基本经验,深入思考世界社会主义的发展历史,阐述了“三个代表”重要思想,进一步回答了在改革开放和发展社会主义市场经济条件下,“建设一个什么样的党和怎样建设党”这一直接关系党和国家前途命运的重大问题,用历史的结论进一步回答了在改革开放和发展社会主义市场经济条件下我党建设的基本问题。这里值得一提的是江泽民同志用“三个代表”的思想去解读中国共产党近八十年的历史,这就使人们既对“三个代表”思想的理解有了坚实而深厚的历史基础,同时对党的历史的认识又上升至从未有过的崭新的高度。2003年胡锦涛同志在西柏坡学习考察时发表重要讲话,号召全党

同志要结合新的实际,继续坚持“两个务必”,把贯穿“三个代表”继续引向深入。党的几代领导核心对党的先进性的理论阐述是对我党先进性建设历史性和时代性的思考,使新时期我党的先进性建设体现出世界观、历史观、价值观的统一。

我们今天开展以“三个代表”重要思想为主题的先进性教育,不仅是要提高现时期全体共产党员立党为公、执政为民的意识,使我们党与时俱进、始终走在时代前列,巩固党的执政地位、完成党的执政使命,更重要的是要求我们党时刻牢记党的历史,从党的发展历程进一步总结和明确自身的历史使命感和责任感,在不断的历史实践中总结更多的经验教训,进一步丰富和发展马克思列宁主义,不断创新我党的先进性建设。

二、我党的先进性建设在对历史的反思中与时俱进

在不同的历史时期、在同一时期的不同阶段上,我党的先进性建设和教育所处的历史环境、所要达到的具体目标和完成的特定历史任务以及所采取的方式方法都各具特点,不尽相同。这就是说,我党的先进性建设应该是历史性与时代性的统一。“共产党员读点历史”,了解我党 80 多年的风雨历程,我们就可以在新形势下正视我党在实践中的挫折并在挫折中不断反思,使我党的建设在新形势、新环境下取得更大的进步。在新的世纪,我国已进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段,我党面临着继续推进现代化建设、完成祖国统一大业、维护世界和平与促进共同发展三大历史任务。如何抓住机遇,迎接挑战,时刻保持与时俱进,成为中国共产党面临的一个重大课题。

我们的革命和建设是“前无古人、后无来者”的探索之路,既然是探索,那么这个过程就不会是一帆风顺的,这就需要我们边实践,边总结,边创新。正如邓小平同志所说的:“我们现在所干的事业是一项新事业,马克思没有讲过,我们的前人没有做过,其他社会主义国家也没有干过,所以,没有现成的经验可学。我们只能在干中学,在实践中摸索。”我党的先进性建设可以说都能在我党的发展历

史上找到“影子”,对党的历史的反思成就了新时期的党建理论。以毛泽东为代表的中国共产党人运用辩证唯物主义和历史唯物主义原理,对中国古代的“实事求是”思想概念进行改造,赋予其新意,并把它作为党的基本思想路线。“实事求是”一语出自东汉史学家班固的《汉书·河间献王传》:“修学好古,实事求是。从民得善书,必为好写与之,留其真。”本意是指对古代的文献整理和考据要依据可靠的材料,去伪存真,探求古书真义。毛泽东在《改造我们的学习》一文中对“实事求是”的概念作了重新概括。毛泽东指出,“实事”就是客观存在着的一切事物,“是”就是客观事物的内部联系,即规律性,“求”就是我们去研究,我们有目的地研究马克思列宁主义的理论,使马列主义理论同中国革命的实践结合起来,以便找到解决中国革命的理论问题和策略问题,这是一种实事求是的态度。毛泽东强调,实事求是的态度,“就是党性的表现,就是理论和实际相统一的马克思列宁主义的作风。这是一个共产党员起码应该具备的态度。”中国共产党的这一理论创新成果,不仅在当时具有突出的重大现实意义,而且具有深远的历史意义。这一点,新时期邓小平建设有中国特色社会主义理论的形成与发展就是最好的证明。

现阶段,党的第三代领导集体以邓小平理论为指导,根据国内外形势的新变化,开始研究改革开放过程中出现的新情况,在理论上取得了一系列创新,特别是关于“三讲”、“三个代表”、“两个务必”等党的重要理论和实践。正如邓小平对全党的要求:“改革开放胆子要大一些,敢于试验,不能像小脚女人一样。看准了的,就大胆地试,大胆地闯”,“没有一点闯的精神,没有一点‘冒’的精神,没有一股气呀、劲呀,就走不出一条好路,走不出一条新路,就干不出新的事业。”马克思主义的生命力,就是在于它在实践中能够与时俱进,马克思主义基本原理与不同时代的具体实践相结合成就了马克思主义理论在新历史条件下的重大突破和社会主义实践的历史性飞跃。正如胡锦涛同志 2003 年“七一”重要讲话所说,马克思主义经典作家对“三个代表”重要思想所体现的基本点都有过论述,但把发展先

进生产力和先进文化、实现最广大人民的根本利益同坚持党的先进性紧紧联系在一起,上升到党的性质、宗旨、指导思想的高度,构成一个完整的体系,这是当代中国共产党人对辩证唯物主义和历史唯物主义的创造性运用和发展。

(作者单位:天津科技大学)



如何加强对大学生预备党员的教育、管理和考察

靳淑敏 姚奕捷

对大学生预备党员的管理和教育一直是一些高校基层党组织最易忽视的一个环节。然而预备党员的管理教育对于培养优秀共产党员、培养高素质干部队伍具有举足轻重的作用。预备期是预备党员从一般群众到共产党员的过渡期,是在思想上、行为作风上以及精神状态等各方面逐步成熟的关键时期,是培养共产党员的自觉性、责任感和使命感的重要时期。新世纪伊始,我国正处在改革的攻坚阶段和发展的关键时期,社会生活发生了复杂而深刻的变化。经济成分和经济利益多样化、社会生活方式多样化、社会组织形式多样化、就业岗位和就业方式多样化日趋明显,同时国外敌对势力通过各种途径对我党进行思想文化渗透,各种腐败和愚昧思想尚在侵蚀我们的肌体,因此加强党员的教育和管理更加重要,而把好预备党员管理教育这一关是关键。当今的青年尚经受不起社会各种利益和诱惑的考验,有的对入党目的还模糊不清,要将真正优秀的青年人才挑选、培养成社会的栋梁,就要求思想政治工作者加强管理和教育力度,从预备党员抓起,尽早剔除懒散、虚荣、贪婪等不良品性,为社会、为党输送优秀人才。以下就多年从事党员培养工作的经验来谈谈如何加强对预备党员的管理、教育和考察。

一、加强预备党员的系统管理,全面记录,综合评价

要切实有效地实施一系列管理政策,详细记录预备党员思想、政治、学习、工作、生活等各方面的情况,从思想汇报、谈话、群众座谈及平时表现等方面进行衡量,综合评价预备党员的各种表现。我

们主要实行每季度谈话制度,做到谈话有内容、有目的、有记录、有成效;每月都学习活动,并且做到每月有新话题、新感受、新提高;实行群众监督制度,座谈会与群众信箱相结合,充分发挥群众监督作用。在预备党员的转正工作上,我们也需要做许多工作,组织上入党一生一次,但思想上入党是一生一世,要衔接好组织与思想上的入党,就需要我们在预备党员的转正过程中做好管理工作,落实继续教育方案,采取切实可行的方法对党员进行不断的教育和培养。

二、加强预备党员的教育,讲求实效,注意方式

对入党申请人我们举办的教育内容很多,而对于预备党员,好像反而没有了系统的学习,觉得既没有了针对性的学习,又没有合适的内容。其实这是一种非常错误的想法。对于预备党员尤其需要加强教育工作,而且不能只是泛泛地了解马列主义、毛泽东思想和邓小平理论,而应更深层次地理解这些理论的现实意义,应是将理论与实际相结合,将思想教育与经济建设相结合。我们利用每月一次的党员学习生活来进行学习,外加每季度的谈话和思想汇报,尽可能从思想、政治、学习、工作、生活各方面对预备党员进行教育。在教育过程中,我们主要从两方面着手。

1. 注重内容,讲求实效

一是强化党的基本知识的学习。党在 80 多年的风风雨雨里,有过很多的经验教训,也有过很多的成功探索,这些都是我们党的宝贵财产。教育预备党员首先应该对我们的党有更深入的了解,然后才能去热爱党,拥护党。通过学习对党员的权利义务有了更深入的了解有助于党员更深刻地认识自己的职责,从而更好地为党服务,为人民服务,发挥党员的先锋模范作用。

二是深入学习、研究“三个代表”重要思想。“三个代表”从根本上回答了在充满机遇和挑战的新世纪搞好党的建设的历史性课题,是对历史经验的总结,又是对未来的前瞻,是源于党建实践的思考,又给党建实践以有力指导,是新时期全面加强党的建设的伟大纲领。全党同志都越来越深刻地认识到,面对繁重艰巨的国内任务,只



有始终坚持“三个代表”,认真贯彻“三个代表”,我们党才能坚如磐石,牢不可破;我们的社会主义国家才能稳如泰山,岿然不动;我们的事业才能生机盎然,灿烂辉煌。正因为此,我们在建设党员队伍时,要把学习“三个代表”重要思想作为一项重要任务;要把学习“三个代表”重要思想同学习邓小平理论紧密结合,从根本问题上加深认识,加深理解;要把研究“三个代表”重要思想同党的理论建设、理论创新结合起来,提高党员的理论素养和精神境界,增强马克思主义的说服力和战斗力。教育预备党员要进一步贯彻“三个代表”重要思想,身体力行,使之真正成为自己的自觉行为。

三是认真学习科学文化知识,提高专业水平,为社会主义建设添砖加瓦。围绕经济建设为中心,我们在进行思想政治工作的同时,要教育预备党员努力学习科学文化,切实掌握专业本领,提高专业水平,精通业务知识,为推进经济建设而努力,真正成为有思想、有头脑、有文化、有水平的优秀人才。在这方面需要根据各基层所从事的行业来选择学习和教育内容。就我们医学行业来说,则是要教育他们牢记“生命所系、性命相托”的誓言,扎扎实实地学好医学专业知识,提高医术水平,增强职业道德,弘扬“德高医粹”的精神,以解除病人疾苦为己任,努力为我国医疗事业做出贡献。

2. 形式多样,生动有效

要想使教育工作真正发挥作用,形式上的多样性是非常必要的,使预备党员在兴趣中学到思想,在玩乐中得到启迪,在交流中得到提高。我们主要采用实话实说的真诚交流式学习、专家参与的引导自学式学习、鼓励创见的集腋成裘式学习、畅所欲言的论坛辩论式学习、挖掘潜力的以研带学式学习、理性与感性相结合的社会实践式学习等方式,使理论学习打破冷面孔,更加贴近学生的真实生活,也就更加深入内心世界,从而起到更加积极的作用。

三、加强预备党员的考察,实事求是,严格把关

对预备党员的考察是贯穿在对预备党员的管理和教育中的,是教育和管理的结合,是对预备党员在一段时期内各方面表现的综