

义务教育课程标准实验教科书(广东教育版)

品德与社会
学习活动园

快乐童年

三年级上册

广东省教学教材研究室 编著



广东教育出版社

义务教育课程标准实验教科书（广东教育版）

品德与社会
学习活动园

快乐童年

三年级上册

广东省教学教材研究室 编著



广东教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

快乐童年. 三年级. 上册: 品德与社会学习活动园 /
广东省教学教材研究室编著. —2版. —广州: 广东教
育出版社, 2005. 7

义务教育课程标准实验教科书

ISBN 7-5406-5278-0

I. 快… II. 广… III. ①思想品德课—小学—教学
参考资料②社会课—小学—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第076995号

广东教育出版社出版

(广州市环市东路472号12-15楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东省新华书店发行

鹤山市教育印刷有限公司印刷

(鹤山市沙坪镇大林路)

787毫米×1092毫米 16开本 2.5印张 50 000字

2004年7月第1版

2005年7月第2版 2006年7月第3次印刷

ISBN 7-5406-5278-0/G·4708

定价: 5.00元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-34120440



策划 吴惟粤 吕伟泉

主编 徐德卿 钟守权

副主编 陆 飞 刘道溶

编写人员 殷江荣 谢 萍 张小军



mu lu

目 录



第一单元

成长中的我和你

1



第二单元

我有一个温暖的家

10



第三单元

学校生活真快乐

20



第四单元

我是家乡小导游

28



第一单元 成长中的我和你



学习活动

1

成长列车

祝贺你升入三年级，从这个学期开始，我们将学习《品德与社会》这门新课程。首先，让我们一起登上这趟成长列车吧！



成长脚步

学科学习

1. 语文：开始写日记了……
2. 数学：
3. 外语：
4. 科学：
- 5.

找出你有进步的地方吧！

特长发展

1. 体育：
2. 艺术：
- 3.

行为表现

1. 遵守纪律：
2. 文明礼貌：
3. 行为习惯：
- 4.
- 5.





健康心理红绿灯

我的心事

看看你是不是一个心理健康的孩子？



要做一个心理健康的孩子，至少应该具备以下五个方面：（1）对学习有较浓厚的兴趣；（2）能逐渐学会调控自己的情绪，遇到困难不气馁；（3）能与别人友好相处，懂得分享与合作，乐于助人；（4）能正确认识自己，有自制力；（5）有良好的行为习惯，能让很多人喜欢你。



导航站

受委屈了，怎么办？

犯错误了，怎么办？

1. 不妨和知心朋友谈谈。
2. 正视现实，不回避问题。
3. 当做考验自己能力的好机会。
4. 读个笑话或童话什么的，试着说一说，笑一笑。
5. 想想高兴的事。
6. 去做自己喜欢的体育运动。
7. 多想别人的优点，试着原谅别人。
8. 做一下深呼吸，再静静地想几分钟。
9. 把心事写成日记。

该怎么做，自己选吧！

失败了，怎么办？

想发脾气，怎么办？



小敏是一名小学三年级学生。在一次学校捐款中，她是全班捐得最多的。但是，老师在表扬捐款的同学时，却忘了表扬她，这让她非常伤心。从那以后，她就不再听老师的话，也不愿意去上学，觉得“学校没意思”。

用你的知识和智慧给她开个心理健康的小处方吧！

- 1.
- 2.
- 3.

我的“小处方”



畅游理想乐园

上三年级了，我最想成为：

实现理想的理由：

实现理想的方法：



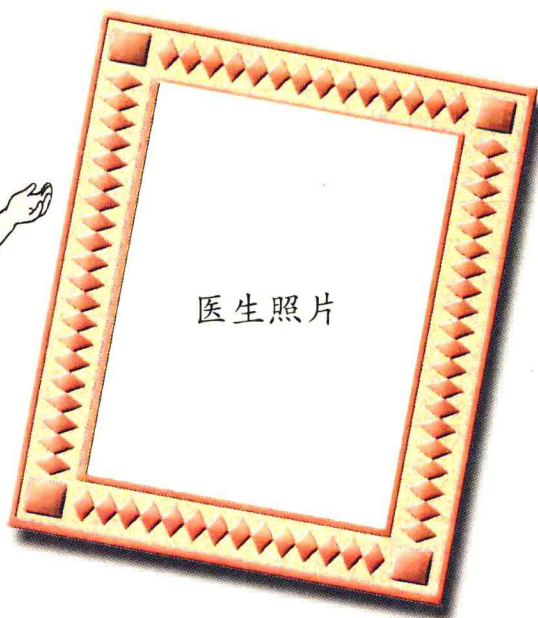
科学家照片



公司经理照片



我心中的榜样
是……



医生照片



班里要办一期《暑假的收获》的黑板报，请你当小主编，按下面分项任务，聘请班里合适的同学，并说明你聘请的理由。

《暑假的收获》编写组

分项任务	聘请同学	聘请理由
专栏设计		
资料整理		
文字编配		
美术插图		

画画好的同学还有……





齐心协力绘彩色校园

同学们，宇宙太空城的W博士听说咱们的小学生特别能干，就托我邀请大家帮他设计一座你们理想中的太空七色光小学。不过，他的要求很特别：

1. 校园彩色设计必须由两到三个同学共同完成。
2. 每人每次只能画两笔，直到完成为止。

成员

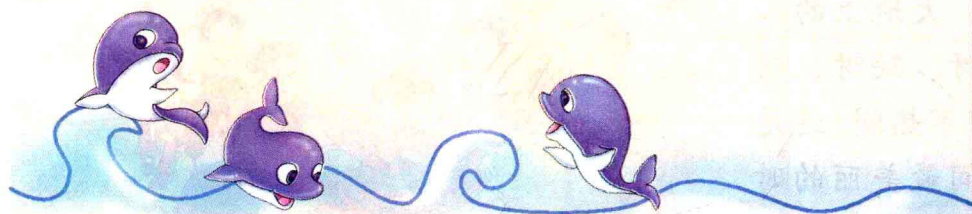
好，让我们开始行动吧！

分工





我们的合作成果





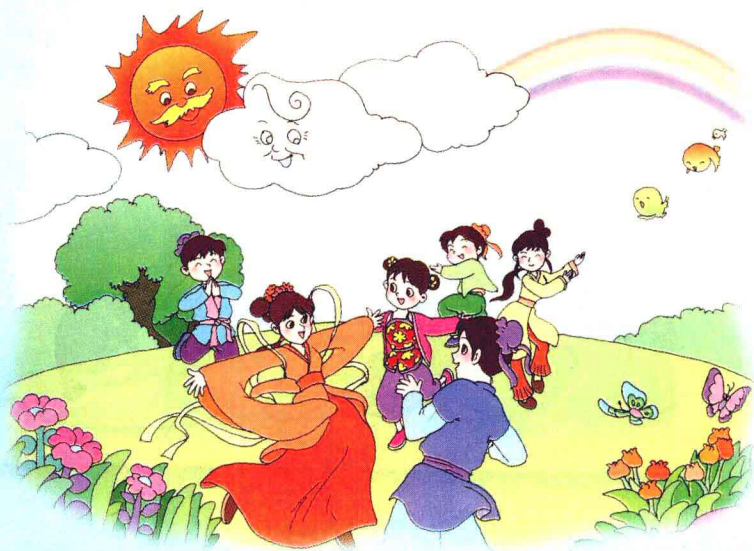
讲故事，辨道理

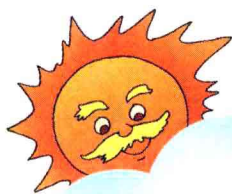
下面有一则寓言故事，看谁讲得最精彩。然后，围绕故事后面的问题，全班展开讨论。

从前，太阳公公和雨婆婆是一对冤家对头。他们都以为自己才是大地万物的救世主，彼此相互指责对方给人类带来了灾难。于是，太阳公公出来工作的时候，雨婆婆就把自己关在家里，不断地诅咒说：“可恶的太阳，又要给大地带来旱灾了，不知又会有多少生灵被热死！”而当雨婆婆出来工作的时候，太阳公公就闭门不出，在家里骂道：“坏雨婆婆，又要给大地带来洪水灾害了，不知又会淹死多少生灵！”

有一天，雨婆婆正在外面兴云布雨，太阳公公在家里实在忍受不住了，打算走出来指责雨婆婆。太阳公公拨开乌云往下一看，只见大地上一片葱绿，生机盎然。太阳公公心想：“原来我错怪雨婆婆了，雨婆婆也能给大地带来好处啊！”雨婆婆看见太阳公公走了过来，急忙收住云雨。这时，她发现在太阳的照耀下，大地到处阳光灿烂，一片明媚的景色。雨婆婆心想：“原来大地万物也需要太阳，太阳公公也能造福人类啊！”于是，两个冤家对头都笑了起来，两双给大地生灵带来不

同好处的手紧紧地握在了一起。霎那间，两双紧握的手变成了一道美丽的七色彩虹，大地上的人们唱呀、跳呀、叫呀，好不热闹。这是天地间最美丽的时刻。

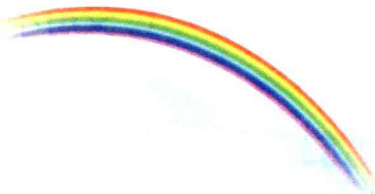




1. 开始的时候，太阳公公和雨婆婆为什么会相互诅咒？



2. 美丽彩虹的出现说明了什么道理？



跳一跳，摘星星

在本单元活动中，你认为自己能够得到几颗星星？



★	创新能力
★	
★	
★	
★	



第二单元 我有一个温暖的家



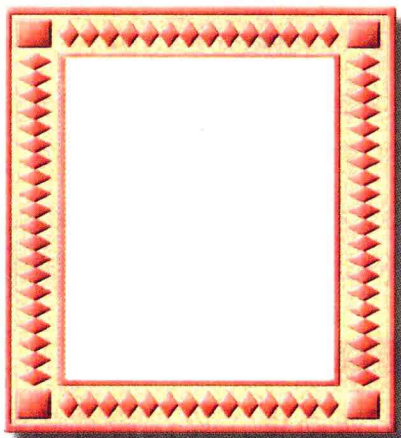
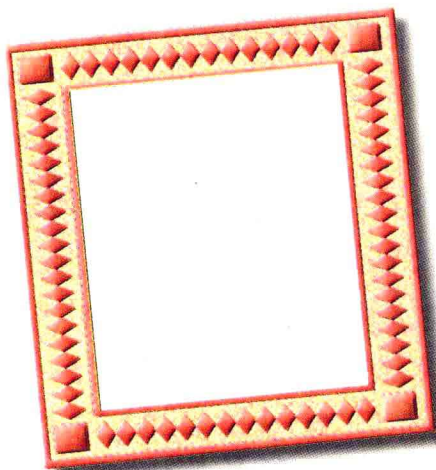
学习活动

1

连心桥

在这个世界上，爸爸妈妈是我们最亲近的人。我们了解自己的爸爸妈妈吗？我们会与他们分享快乐，会向他们倾诉烦恼吗？让我们共同架起与父母相连的心桥吧。

父母小时候的照片



爸爸就读的小学_____

妈妈就读的小学_____

爸爸印象最深的小学老师_____

妈妈印象最深的小学老师_____



父母的生活习惯

爸爸喜欢做的事情	妈妈喜欢做的事情
1. 看球赛	1. 去商店购物
2.	2.
3.	3.
4.	4.



我最难忘的事情

我们与爸爸妈妈朝夕相处,爸爸妈妈对我们的爱融化在日常生活中的每一件事里。写下你与爸爸妈妈生活中一些令你难忘的事情吧!

时 间	事 情	我的感想



还是想办法把
心事告诉父母吧!



心灵碰碰车

有时候我们与爸爸妈妈之间会发生一些小矛盾。其实，这些矛盾都是家庭成员之间经常发生的事情。那么，就把你的想法写在下面吧!

我的心理告白

烦恼篇

期望篇

妈妈不让我看电视

↔

希望妈妈对我不要管得太紧

↔

↔



爱心快车

我们在爸爸妈妈的爱护与关怀下不断成长，我们体验到他们对我们的深情厚爱，但是我们怎样向爸爸妈妈表达自己的爱呢?

