

全国卫生专业技术资格考试丛书

双核
系列

2011

护理学专业（护师）

资格考试 核心考点

北京大学护理学院 编写

紧扣最新大纲

- ◎ 核心考点，厚书读薄
- ◎ 试题举例，学练结合

免费赠送50元
网上学习费用



北京大学医学出版社

2011

2011

护理学专业（护师）

资格考试 核心考点

北京大學護理學院 編寫

紧扣最新大纲

- 精心编写，重点突出
- 全面掌握，掌握重点

全国各大书店
均有代售



北京大學護理學院編寫

全国卫生专业技术资格考试丛书“双核”系列

护理学专业（护师）资格考试 核心考点

北京大学护理学院 编写

北京大学医学出版社

HULIXUE ZHUANYE (HUSHI)
ZIGE KAOSHI HEXIN KAODIAN

图书在版编目 (CIP) 数据

护理学专业 (护师) 资格考试核心考点/北京大学
护理学院主编. —北京: 北京大学医学出版社, 2010
ISBN 978-7-5659-0005-1

I. ①护… II. ①北… III. ①护理学—护士—资格考
核—自学参考资料 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 177442 号

护理学专业 (护师) 资格考试核心考点

主 编: 北京大学护理学院

出版发行: 北京大学医学出版社 (电话: 010-82802230)

地 址: (100191) 北京市海淀区学院路 38 号 北京大学医学部院内

网 址: <http://www.pumpress.com.cn>

E - mail: booksale@bjmu.edu.cn

印 刷: 莱芜市圣龙印务有限责任公司

经 销: 新华书店

责任编辑: 药蓉 刘燕 李娜 董采萱 责任校对: 金彤文 责任印制: 张京生

开 本: 880mm×1100mm 1/32 印张: 25.375 字数: 952 千字

版 次: 2010 年 10 月第 1 版 2010 年 10 月第 1 次印刷 印数: 1-4000 册

书 号: ISBN 978-7-5659-0005-1

定 价: 48.00 元

版权所有, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

出版说明

2010 年护理学专业资格考试结束后，我们对考生做了广泛的调查，并与一些学生进行了座谈，我们得到以下信息：

1. 护师考试的习题中病例题比例加大，并且由于大纲中取消了对护理问题的考核，所以病例题更多地考核疾病的诊断、治疗和护理措施。考生一定要加强对病例题的练习。

2. “基础知识”、“相关专业知识”、“专业知识”、“专业实践能力”这四门考试科目的考核内容可能每年划分是不一样的。只报考其中一两科的考生，要尤其注意。

3. 考生认为四门考试科目的难易程度依次为：相关专业知识、专业知识、专业实践能力、基础知识。“相关专业知识”主要考查的是临床常见病、多发病的辅助检查和治疗要点，容易记混。

4. 大多数考生希望指南类图书能范围明确、重点突出、条理清楚，可协助考生在最短的时间内抓住重点，以节省时间和精力；对于试题类图书，考生的要求是习题后有比较详细的解析，能起到以习题带动考点复习的目的。

针对考生的反馈信息和实际需求，北京大学医学出版社全新推出“双核”系列丛书——《2011 护理学专业（护师）资格考试核心 2000 题》（以下简称《核心 2000 题》）和《2011 护理学专业（护师）资格考试核心考点》（以下简称《核心考点》）。

★《核心 2000 题》的特色：

精选核心题，提炼必考点 在深刻把握考纲、归纳总结历年真题的基础上，精选了 2000 多道试题，并对相关考点进行精确解析，以试题带动考点复习。

重点冲刺，专项突破 按照考试形式分为“基础知识”、“相关专业知识”、“专业知识”、“专业实践能力”四部分，考生可根据薄弱环节针对性地复习。

★《核心考点》的特色：

核心考点 对“常考点”、“必考点”进行纲要式的说明，总结出核心词句，并勾画重点，便于记忆。

试题举例 在重点考点后加入习题，以强化记忆，帮助考生了解出题思路 and 方向。大部分习题来自历年考试的真题、实践性较强。

考点串联 对本章节、跨章节相似考点进行横向比较、纵向串联，求同找异，进行对比记忆。

名师点拨 在每章后对本章的重点、难点、失分点、出题角度、出题陷阱、命题手段等归纳总结，起到点睛和再次强化的作用。

这两本书都是由北京大学护理学院的老师编写的，在此感谢她们严谨、求实、创新的编写态度。我们建议考生将这两本书配套使用，在通读了《核心考点》的基础上，配以《核心 2000 题》巩固所学知识，并对其中的难点进行重点突破，在考试前可再通读一遍《核心考点》，这样的复习方法会起到事半功倍的效果。祝您顺利通过考试！

目 录

第一篇 护理伦理学

第一章 护理伦理道德	3
------------------	---

第二篇 基础护理学

第一章 绪论	7
第二章 护理学基本概念	10
第三章 护理学相关理论	18
第四章 护理理论	25
第五章 医疗服务体系	31
第六章 沟通	35
第七章 护士工作与法律	40
第八章 护理程序	46
第九章 舒适、休息、睡眠与活动	50
第十章 营养与饮食	63
第十一章 排泄护理	69
第十二章 医院内感染的预防和控制	84
第十三章 给药	102
第十四章 静脉输液和输血法	123
第十五章 冷热疗法	135
第十六章 病情观察	144
第十七章 危重病人的抢救和护理	155
第十八章 临终护理	165

第三篇 内科护理学

第一章 绪论	171
第二章 呼吸系统疾病病人的护理	187
第三章 循环系统疾病病人的护理	201

第四章	消化系统疾病病人的护理	225
第五章	泌尿系统疾病病人的护理	257
第六章	血液及造血系统疾病病人的护理	266
第七章	内分泌代谢性疾病病人的护理	281
第八章	风湿性疾病病人的护理	292
第九章	理化因素所致疾病病人的护理	297
第十章	神经系统疾病病人的护理	307

第四篇 外科护理学

第一章	水、电解质、酸碱代谢失调病人的护理	321
第二章	外科营养支持病人的护理	331
第三章	外科休克病人的护理	340
第四章	多器官功能障碍综合征	348
第五章	麻醉病人的护理	355
第六章	心肺脑复苏	366
第七章	外科重症监护	370
第八章	手术前后病人的护理	375
第九章	手术室护理工作	381
第十章	外科感染病人的护理	386
第十一章	损伤病人的护理	398
第十二章	器官移植病人的护理	407
第十三章	肿瘤病人的护理	411
第十四章	颅内压增高病人的护理	415
第十五章	颅脑损伤病人的护理	419
第十六章	颈部疾病病人的护理	425
第十七章	乳房疾病病人的护理	433
第十八章	胸部损伤病人的护理	438
第十九章	脓胸病人的护理	444
第二十章	肺癌病人外科治疗的护理	446
第二十一章	食管癌病人的护理	451
第二十二章	心脏疾病病人的护理	455
第二十三章	腹外疝病人的护理	460

第二十四章 急性腹膜炎病人的护理	465
第二十五章 腹部损伤病人的护理	470
第二十六章 胃、十二指肠疾病病人的护理	475
第二十七章 肠疾病病人的护理	483
第二十八章 直肠、肛管疾病病人的护理	492
第二十九章 门静脉高压症病人的护理	497
第三十章 肝疾病病人的护理	501
第三十一章 胆道疾病病人的护理	505
第三十二章 胰腺疾病病人的护理	513
第三十三章 外科急腹症病人的护理	519
第三十四章 周围血管疾病病人的护理	524
第三十五章 泌尿、男性生殖系统疾病的主要症状和检查 ...	530
第三十六章 泌尿系统损伤病人的护理	533
第三十七章 泌尿系统结石病人的护理	537
第三十八章 肾结核病人的护理	541
第三十九章 泌尿系统梗阻病人的护理	544
第四十章 泌尿系统肿瘤病人的护理	548
第四十一章 骨科病人的一般护理	551
第四十二章 骨与关节损伤病人的护理	555
第四十三章 常见骨关节感染病人的护理	567
第四十四章 骨肿瘤病人的护理	572
第四十五章 腰腿痛及颈肩痛病人的护理	575

第五篇 妇产科护理学

第一章 女性生殖系统解剖与生理	583
第二章 妊娠期妇女的护理	588
第三章 分娩期妇女的护理	594
第四章 产褥期妇女的护理	598
第五章 新生儿保健	601
第六章 胎儿宫内窘迫及新生儿窒息的护理	602
第七章 妊娠期并发症妇女的护理	605
第八章 妊娠期合并症妇女的护理	615

第九章 异常分娩的护理	620
第十章 分娩期并发症妇女的护理	625
第十一章 产后并发症妇女的护理	629
第十二章 妇科护理病历	633
第十三章 月经失调病人的护理	635
第十四章 妊娠滋养细胞疾病病人的护理	641
第十五章 妇科腹部手术病人的护理	648
第十六章 外阴、阴道手术病人的护理	654
第十七章 不孕症妇女的护理	659
第十八章 计划生育妇女的护理	663
第十九章 妇女保健	672
第二十章 妇产科常用护理技术	675
第二十一章 妇产科诊疗及手术病人护理	678

第六篇 儿科护理学

第一章 绪论	685
第二章 小儿保健	686
第三章 小儿疾病的治疗和护理	698
第四章 新生儿及患病新生儿的护理	701
第五章 营养性疾病患儿的护理	719
第六章 消化系统疾病患儿的护理	727
第七章 呼吸系统疾病患儿的护理	739
第八章 循环系统疾病患儿的护理	747
第九章 血液系统疾病患儿的护理	754
第十章 泌尿系统疾病患儿的护理	761
第十一章 神经系统疾病患儿的护理	768
第十二章 结缔组织疾病患儿的护理	773
第十三章 常见传染病患儿的护理	779
第十四章 结核病患儿的护理	786
第十五章 常见急症患儿的护理	791

第一篇

护理伦理学

第一章 护理伦理道德

►考点 1: 医患关系中的基本道德规范

医患关系中的基本道德规范是医患双方尊重彼此的权利,并且履行相互的义务。

【试题举例】对医患关系中基本的道德规范的正确描述是

- A. 医患双方尊重彼此的权利,并履行相互的义务
- B. 医护人员尊重病人的权利
- C. 病人尊重医护人员的权利
- D. 医护人员尽职尽责为病人服务
- E. 病人尊重医护人员的人格与劳动

►考点 2: 医护人员在医疗行为中应遵循的伦理原则

1. 尊重原则 在医护实践中,尊重原则主要是指对能够自主的病入的自主性的尊重。知情同意、尊重病人隐私和保密都是尊重原则的体现。

2. 不伤害原则 不伤害原则是指在诊治、护理过程中不使病人的身体、心灵和精神受到损害。不伤害原则要求在护理实践中努力使病人的伤害及风险最小化。

3. 有利原则 有利原则是指医护人员履行对病人有利的德行。医护人员应当力促诊疗利益最大化。

4. 公正原则 公正原则指基于正义与公道,公平合理地对待病人与有关人员。医护行业强调的公正原则体现的是人道主义公正观,要求医护人员能够以公正的态度分配卫生资源、对待病人以及解决纠纷。

【试题举例】医疗行为中,医务人员有责任为患者的隐私保密,这主要是体现医学伦理原则中的

- A. 不伤害原则
- B. 有利原则
- C. 尊重原则
- D. 公正原则
- E. 人道主义原则

【考点串联】

医患关系→医护人员与患者之间的关系

医患关系中的基本道德规范→医患双方尊重彼此的权利,并且履行相互的义务

尊重原则→尊重病人的自主性，包括知情同意、尊重病人隐私和保密

不伤害原则→使病人的伤害及风险最小化

有利原则→力促诊疗利益最大化

公正原则→以公正的态度分配卫生资源、对待病人以及解决纠纷

【名师点拨】

1. 本章应以理解性记忆为主，如理解医患关系和职业道德规范的基本内容。

2. 本章应着重理解医学伦理原则中的四个基本原则：尊重原则、不伤害原则、有利原则以及公正原则。

第二篇

基础护理学

第一章 绪 论

►考点 1: 近代护理学重要阶段和时间点

1. 近代护理开始于 19 世纪中叶，现代护理开始于 20 世纪。

2. 现代护理学主要经历了 ①以疾病为中心：认为有病就是不健康；护理从属于医疗，护士协助医生诊断治疗疾病，护理工作方法是执行医嘱和护理常规，忽视人的整体性。②以患者为中心：WHO 提出新的健康观念；1977 年美国医学家恩格尔提出“生物-心理-社会”的现代医学模式。其特点是：按护理程序的工作方法对患者实施整体护理，工作场所限于医院。③以人的健康为中心：1977 年 WHO 提出“2000 年人人享有卫生保健”的战略目标。护理特点是：实施以人的健康为中心的护理；工作范围由患者扩展到所有的人；工作场所扩展到除医院外的其他场所。

►考点 2: 南丁格尔的贡献

南丁格尔诞生于 1820 年 5 月 12 日。1854—1856 年间南丁格尔带领护理人员参加克里米亚战争，使英国伤员的病死率从 50% 下降到 2.2%。1860 年南丁格尔在英国伦敦圣多马医院创建了世界上第一所正式的护士学校。1907 年，南丁格尔获英国政府授予的最高国民荣誉勋章。1912 年国际红十字会建立南丁格尔基金会，并首次颁发南丁格尔奖。同年国际护士会决定将她的生日 5 月 12 日定为国际护士节。

►考点 3: 我国护理学的发展时间点

1888 年在福州创办我国第一所护士学校；1909 年成立中华护士会，1936 年改称中华护士学会，1964 年改名中华护理学会；1950 年全国第一届卫生会议上将护士教育列为中等专业教育之一；1954 年创刊《护理杂志》，1981 年改名为《中华护理杂志》；1995 年进行了首次全国护士执业考试。

【试题举例】我国将护士教育列为中等护理专业教育的时间是

A. 1919 年 B. 1938 年 C. 1943 年 D. 1950 年 E. 1985 年

►考点 4: 护理学的基本任务、工作的范畴

护理学的基本任务是促进健康、维持健康、恢复健康和减轻痛苦。护理学的理论范畴涉及以下 5 个方面：①临床护理；②社区护理；③护理管理；④护理教育；⑤护理科研。