

【本书适合 **6~12岁孩子** 的妈妈阅读参考】



妈妈



一定要懂得的

66^个

家教新观念

家庭教育中最大的问题,不是方法,而是观念。
改变孩子,从改变妈妈开始。

岳贤伦 编著

朝華出版社



妈妈



一定要懂得的

66^个

家教新观念

岳贤伦 编著

图书在版编目(CIP)数据

妈妈一定要懂得的 66 个家教新观念 / 岳贤伦编著.
—北京:朝华出版社, 2010. 7
ISBN 978 - 7 - 5054 - 2465 - 4

I. ①妈… II. ①岳… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 139121 号

妈妈一定要懂得的 66 个家教新观念

作 者 岳贤伦

选题策划 杨 彬

责任编辑 崔晶晶

责任印制 张文东

装帧设计 艺和天下

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100048

订购电话 (010)68413840 68433213

联系版权 j-yn@163.com

传 真 (010)88415258 (发行部)

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 三河市航远印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 787mm × 1092mm 1/16 字 数 190 千字

印 张 17

版 次 2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978 - 7 - 5054 - 2465 - 4

定 价 32.80 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

前言

如何教育好孩子，是父母们最为关心的问题。孩子是父母的未来和希望，在孩子的成长过程中，很多父母都付出了大量的心血，然而往往收效甚微。

家长怎么对待孩子、怎么培养孩子、怎么教育孩子都是家长教子观念的反映，所以，要想成为出色的家长，首先应该从树立正确的教子观念开始。另一方面，若想让孩子在未来激烈的社会竞争中取胜，家长就要从小对孩子进行有意识的引导和培养。因此，父母不能再做不懂教育的家长，必须要懂得家庭教育，并积极参与到家庭教育中来。

其实，教育也是一种投资，你之所以没有到得满意的回报，是因为你的投资方法不对，而你的投资方法又取决于你的投资理念。也就是说，观念是行为的向导，观念是真正的主人。如果妈妈们能够纠正自己错误的教育观念，从思想上实现真正的转变，那么她们的教育方法就会自动地更正，孩子也能够被她们教育得更好。举一个简单的例子来说，“做官致仕，光耀门楣”是传统的人才观，对国民心理影响很大，妈妈如果能够扭转这种人才观为“江山代有才人出”、“自古行行出状元”，那么孩子肩上所背负的学习压力也许就不会那么大了！

有时候，换一种观念，换一种方法，你会发现事情会是另外一番景象。

中国的妈妈拿着三个大小不同的苹果，要分给三个孩子。大儿子想



要大苹果，刚想说：“我要最大、最红的那个。”弟弟却抢先说出了大儿子想说的话。妈妈听了，瞪了他一眼，责备他说：“好孩子要学会把好东西让给别人，不能总想着自己。”于是，大儿子灵机一动，改口说：“妈妈，我想要那个最小的，最大的留给弟弟吧。”妈妈听了非常高兴，在大儿子的脸上亲了一下，并把那个又大又红的苹果奖励给了他。

美国的妈妈拿着三个大小不同的苹果，要分给三个孩子。妈妈把那个最大最红的苹果举在手中，对孩子们说：“这个苹果最红最大最好吃，谁都想要得到它，现在让我们来进行一个比赛，我把门前的草坪分为均等的三块，你们三个一人一块，负责修剪好，谁干得最快、最好，谁就有权得到它。”结果修草坪修得最好的孩子通过自己的努力得到了最大、最好吃的苹果，并且与其他的兄弟分享了自己的成果。

同样是给孩子分苹果这样的一件小事，在两种教育思想，两种教子观念下，却产生了两种截然不同的结果。两种不同的教育观念，极大地影响了孩子的成长，甚至会影响其一生。

在孩子成长的关键时期，任何一件细微的事情都有可能对孩子未来产生影响，家长与时俱进，更新教育理念，树立全新的教子观，是很有必要的。

总之，教育观念在家庭教育中起着决定性的作用，提高家庭教育的质量必须以更新家庭教育观念为先导。本书汇集了家庭教育的66个前沿理念，分别从孩子的潜能、家庭氛围、教育方法、学习方法、鼓励孩子、尊重孩子等多个方面进行剖析，并择取生活中翔实生动的案例，结合教育专家的理论向妈妈们提出了很多有针对性的指导与方法，实用性强，可操作性强，是妈妈教育孩子必不可少的参考书。

目 录

观念 1:

每个孩子都可以是比尔·盖茨 1

观念 2:

允许孩子输在起跑线上 5

观念 3:

创造力是孩子成功的制高点 10

观念 4:

宁要快乐，不要 100 分 14

观念 5:

让孩子凭借自己的努力得到他想要的 18

观念 6:

家庭教育重于学校教育 21

观念 7:

家庭氛围对孩子的成长很重要 25

观念 8:

孩子的问题 99% 是家长的问题 29

观念 9:

给孩子爱，而不是给孩子钱 34



观念 10:

授之以“渔”而非“鱼” 37

观念 11:

尽早对孩子进行财富教育 41

观念 12:

打骂一定教不出好孩子 44

观念 13:

身教的力量胜于言传 48

观念 14:

孩子的无理要求不要随意满足 51

观念 15:

让孩子自己的事情自己做 56

观念 16:

让孩子对自己的行为负责 59

观念 17:

“成人”是“成才”的基础 63

观念 18:

没有规矩的孩子很难成才 67

观念 19:

树大不一定自然直 70

观念 20:

兴趣是可以培养出来的 75

观念 21:

孩子的情商比智商更重要 79

观念 22:

不妨让孩子早接触社会 82

观念 23:	
让孩子在同伴中社会化	87
观念 24:	
性教育，无需遮遮掩掩	91
观念 25:	
男孩穷着养，女孩富着养	95
观念 26:	
孩子叛逆是家长的错	99
观念 27:	
早恋不是孩子的错	103
观念 28:	
精神关怀比物质关怀更重要	107
观念 29:	
不做孩子的“小保姆”	112
观念 30:	
禁令少，有利于孩子个性发展	116
观念 31:	
听话的孩子未必是好孩子	119
观念 32:	
不要处处替孩子做主	123
观念 33:	
不必凡事以孩子为重	127
观念 34:	
说“不”时，给孩子讲明理由	130
观念 35:	
不要带着情绪教育孩子	134



观念 36:

唠叨千遍不如培养一个好习惯 137

观念 37:

让孩子多和爸爸相处 141

观念 38:

成绩好不等于综合素质高 145

观念 39:

别做应试教育的“帮凶” 148

观念 40:

教育投资也要追求回报 152

观念 41:

玩和写作业同样重要 156

观念 42:

不妨让孩子多读些“四书五经” 160

观念 43:

别把课外读物当“禁书” 163

观念 44:

让孩子到大自然中学习 167

观念 45:

不要急于告诉孩子问题的答案 171

观念 46:

与人相处的能力比成绩更重要 174

观念 47:

经常说“孩子，你真棒！” 179

观念 48:

鼓励能将孩子变成天才 182

观念 49:	
有意放大孩子的优点	186
观念 50:	
让孩子与他自己比	191
观念 51:	
让孩子学会自我奖励	195
观念 52:	
恰当的惩罚也能成就孩子的未来	199
观念 53:	
永远不要贬低自己的孩子	203
观念 54:	
挖苦孩子害处多多	207
观念 55:	
“蹲”下来和孩子谈话	211
观念 56:	
别把自己当家长	215
观念 57:	
不做孩子的“监工”	219
观念 58:	
教育孩子对父母感恩	223
观念 59:	
允许孩子在家长面前有秘密	227
观念 60:	
不妨就某事与孩子签订协议	232
观念 61:	
当面教子，也要适当留情面	237



观念 62:

不要给孩子开“空头支票” 241

观念 63:

越会玩的孩子越聪明 245

观念 64:

孩子玩物未必会丧志 249

观念 65:

让孩子正确地看电视 253

观念 66:

电脑游戏并非“洪水猛兽” 257



观念1：每个孩子都可以是比尔·盖茨

案例回放

小宇从电视上看到比尔·盖茨的故事后，觉得盖茨真是厉害极了！由于小宇在生活中也非常喜欢钻研计算机，因此将比尔·盖茨视为自己的偶像。

虽然小宇并不是很了解计算机的专业知识，在学校里学到的也都是一些浅显的理论知识。但是每天放学回到家，只要一做完家庭作业，小宇都会拿起从图书馆借到的关于计算机的书认真地看，必要时还会在妈妈的笔记本电脑上操作一下。

但是，小宇的妈妈觉得小孩子还是应该将主要精力放在文化课的学习上，其他的并不是特别重要，因此也不太支持小宇花费很大的精力去钻研计算机的专业知识。

有一段时间，妈妈看到小宇整天捧着计算机书津津有味地看，就生气地对他说：“整天就知道看计算机书，不知道学习其他科目，再怎么学你也成不了比尔·盖茨。再这样下去也是白白浪费精力，我看你还是趁早放弃吧！”

听到妈妈的指责，小宇呆住了：妈妈怎么会这样说自己呢？难道我真的就是一个笨孩子，再怎么努力也成不了比尔·盖茨吗？

小宇的妈妈觉得儿子即使再努力也成不了比尔·盖茨，因此并不希望儿子把那么多的时间用在学习计算机上，这让对计算机充满无限激情的小



宇受到了很大的打击。妈妈的做法显然是不可取的，这在很大程度上扼杀了小宇学习的积极性，甚至可以说是扼杀了小宇的未来。

其实，每个孩子都不是比尔·盖茨，因为比尔·盖茨是唯一的；每个孩子也都可以是比尔·盖茨，因为孩子的潜能是无限的，妈妈可以通过自己的努力将孩子培养成另一个比尔·盖茨。

比尔·盖茨的成功绝非偶然，除了自身的努力之外，也离不开父母对他的早期教育和启发。通过分析比尔·盖茨的成功历程，我们找出了妈妈教子的精髓：帮助孩子找到成才的最佳途径，让孩子在最佳的成长空间里挖掘自己的天赋，发挥自己的潜能。当然，最适合的才是最佳的。



妈妈改变

1. 相信孩子，引导孩子从小树立远大理想

在一个孩子成长的全部历程中，令他们记忆最深刻的往往来自于爸爸妈妈的褒奖之辞。一次小小的表扬和鼓励，对孩子的影响有时是终生的，可以促进孩子良好行为的持续发展。同样的，一次看似不经意的藐视和数落对孩子的打击也是沉重的。父母只有先相信孩子、鼓励孩子，孩子才能相信自己，遇到挫折的时候才能自己给自己“打气”。

不仅如此，父母还要引导孩子从小就树立远大的理想，坚定信念，志存高远，因为只有心怀大志的人，在人生的旅途中才会有永不枯竭的动力和永不气馁的意志。事实上，像比尔·盖茨这样的成功人士，从小都会有和别人不一样的远大志向，或许正是在远大志向的激励下，经过时间的打磨，他们才会成为与众不同的成功者。

或许，孩子小的时候很难有自己的理想，那么父母就要从孩子的兴趣出发，引导孩子树立远大的理想，并启发孩子要为自己的理想而艰苦奋斗。



10岁的小海在妈妈眼里是个很乖的孩子，可是小海却没有自己的理想。每当有人问他“你的理想是什么”时，小海都会很干脆地回答：“不知道，我没什么理想。”

妈妈很担心小海照这样发展下去，长大后 would 迷失自己的方向，所以决心引导小海树立远大的理想。

有一天，妈妈看到小海在看电视，正好少儿频道正在播放动画片《成龙历险记》，于是妈妈走过去，轻声地问小海：“在这部动画片里你最喜欢谁？”小海说：“当然是成龙了，虽然他只是一位考古专家，可是他有很高超的武功和神奇的精神魔力，在寻找咒符的过程中总能战胜恶魔。成龙很厉害！”

听到小海的回答，妈妈决定以现实中的成龙为例子，引导小海树立远大的理想。所以妈妈就对小海说：“现实中的成龙更厉害。成龙小时候的理想就是要做一个有爱心的人，长大后要帮助很多很多的人。现在，成龙取得了很高的成就，也是个很有爱心的慈善家，所以他得到了世界上很多人的喜欢和尊敬。”

这时候，小海说：“妈妈，我也要成为成龙那样的人。”妈妈很高兴地对小海说：“对，小海真是个好理想的好孩子。成龙能有今天的成就是因为他有远大的理想，并且一直在为自己的理想而努力。”“那我也要像成龙那样，为自己的理想而付出自己的汗水。”小海如是说。

妈妈们要像小海的妈妈那样，从孩子的兴趣出发，结合榜样的力量，引导孩子树立远大的理想，让孩子志存高远。

2. 让孩子爱上思考，习惯于思考

少年时代的比尔·盖茨就常常语出惊人，小小年纪对世界的看法往往令大人瞠目结舌。这不仅和比尔·盖茨超乎常人的阅读习惯有关，还和他喜欢思考，习惯思考有很大的关系。

由此我们知道，若想要让孩子在以后的人生中脱颖而出，像比尔·盖茨那样成为一个对社会有巨大贡献的人，那么妈妈就要让孩子爱上并习惯思



考。爱上思考，能帮助孩子发现问题，而习惯于思考，则能帮助孩子走向成功的彼岸。

让我们一起来看看思思的故事吧。

思思是个爱问问题的女孩儿，不管遇到什么事情她都爱问个为什么，妈妈很奇怪思思怎么会有这么多的问题。

有一天，妈妈参加了一位教育专家的讲座，专家讲到像思思这样爱问问题的“问题”孩子时，指出家长不妨帮助孩子养成爱思考的思维习惯，这样有许多问题孩子自己就能找到答案了。当然也还需要妈妈不时地引导孩子正确地思考问题。

妈妈觉得专家的方法值得一用，因此回到家后就开始实施了。

吃晚饭时思思又问了妈妈一个问题：“妈妈，人为什么要吃饭呢？”如果是以前妈妈会直接告诉思思：“因为人会感到饥饿，所以要吃饭补充能量。”可是今天，妈妈让思思自己想一想，看能不能想出答案来。思思想了一会，说：“我吃饭之前觉得饿了，妈妈是不是因为我饿了所以才要吃饭的啊？”妈妈对思思说：“对，思思回答得很好。你看，有很多问题思思想一想，自己就能找到答案。以后啊，也是这样，有什么问题思思都要自己去思考，如果想不出来，妈妈再告诉你答案。”

渐渐地，思思就养成了勤于思考的好习惯，连妈妈都说她是个爱思考的好孩子呢。

爱问问题说明思思对外界事物有着很大的好奇心，作为家长，要保护好孩子的好奇心，并引导孩子渐渐地爱上思考，善于思考，以后就会习惯于思考，这种思维模式一旦形成，将会使思思受益终生。

其实，每个孩子身上都有能成为比尔·盖茨的潜力，至于能否将孩子培养成为像比尔·盖茨那样的成功人士，不仅和孩子所受到的学校教育有关，还和家庭教育有很大的关系。妈妈要注意，培养孩子时不仅要做到我们以上提到的两点，还要让孩子养成阅读的好习惯，这一点我们在后面还会详细讲述。



观念2：允许孩子输在起跑线上

案例回放

萌萌今年10岁了，聪明伶俐，不仅能歌善舞，还能弹奏琵琶、钢琴等好几种乐器，在别人眼中是个“小神童”。在学校里，萌萌也很喜欢表演，她的愿望就是长大后能够成为第二个章子怡。

虽然萌萌的才艺在同龄孩子中已经很出色了，可是妈妈仍然没有放松萌萌的全面发展。今年暑假的时候妈妈带萌萌到少年宫报了英语班、舞蹈班、钢琴班和象棋班，还专门请了外语家教在家辅导英语。

有一次，妈妈的朋友来家里做客，妈妈让萌萌给大家表演了电影《猫和老鼠》里的英语对白，又即兴跳了一段民族舞，还弹了几段钢琴。妈妈的朋友可真是开了眼界，几个人七嘴八舌地赞不绝口。这时候妈妈也很得意，她说：“现在的孩子学什么都要趁早，我可不能让萌萌输在起跑线上！”

刚开始萌萌对妈妈的这些安排还比较满意，可是时间一长她发现自己连自由玩耍的时间都没了，全被这些“班”给占用了，于是对这些兴趣班越来越不感兴趣，甚至到了讨厌的地步，妈妈也发现她的笑声越来越少了。

如今的孩子大多是独生子女，妈妈们更是“望子成龙，望女成凤”心切，都希望自己的孩子能够超越别人，成为卓越的人才。于是，不知道从什么时候开始，“别让孩子输在起跑线上”这句话就深深地俘获了妈妈们



的心。伴随着媒体、广告大肆宣扬的早教理论，兴趣班、特长班、培训班、神童班、冠军班等班门前，都能看到妈妈领着孩子报名的身影。

然而孩子赢得了起跑线上的竞争后，就真的能赢得人生吗？事实并非如此。

倘若将人生看做一场竞赛，将人生看做一场马拉松，在这场比赛中，成功是不可能一蹴而就的。孩子成功的关键不是起跑线上的遥遥领先，而是坚持不懈的耐力与顽强不屈的勇气。衡量教育是否成功，不是看分数，而是看孩子在十几年的学习生涯中是否掌握了适应社会发展的能力。

孩子输在起跑线上又何妨？允许孩子输在起跑线上，能够给孩子一个快乐、幸福的童年，同时也能更好地让孩子体会到社会的生存法则，从而脚踏实地地学习适应社会的本领，最终赢得人生。



妈妈改变

1. 妈妈要摘掉“近视”眼镜

“不要输在起跑线上”，关注的只是孩子目前的状况，实际上是一种“近视”行为。妈妈总是在这种理论的影响下要求孩子走得更快，但事实上妈妈应该把眼光放长远一些，让孩子走得更远。

现实生活中有很多这样的例子，有些孩子小的时候表现优异，不同凡响，但是由于父母一直追求卓越，不断地给孩子施加压力，以至于超出了孩子所能承受的负荷，结果让孩子累倒在了人生的起跑线上。

让我们来看看宋嘉的故事吧。

妈妈对宋嘉的要求很高：考试必须在前五名，两个月内要学会下围棋，半年的时间要学会拉二胡；在学校，美术、音乐等课程也要学得很好，要不然寒假就不能和妈妈去度假，只能去兴趣班补习。

9岁的宋嘉对于妈妈制定的规矩感到很恐惧，天天担心“学不好怎么