

新

全新改版

教材

动态全解

JIAOCAI DONGTAI QUANJIE

人教 版

主编：肖继初

自主学习的关键匙 把握教材的新捷径



NLIC 2970718773

【本书特点】

教材知识 全面讲解
课外知识 拓展延伸
答疑解惑 自主学习
讲练结合 能力提升
习题答案 详细准确

英语

八年级【下】

东北师范大学出版社

新

全新改版

教材 动态全解

JIAOCAI DONGTAI QUANJIE

人教新目标版

英语

八年级【下】



NLIC 2970718773

主 编 肖继初 刘心

副主编 韩玉玲

编 写 伊兆全 黄长存 韩丽丽 王冬仙 许威娟 肖常兴 吕庆龙

刘海燕 田 健 肖守强 薛立英 田 英 王圣君 曹一简

王先团 王正新 田素贵

东北师范大学出版社 长 春

图书在版编目 (CIP) 数据

教材动态全解·八年级英语下·人教新目标版/肖继初,
刘心忠主编. —长春: 东北师范大学出版社, 2004. 4
ISBN 978 - 7 - 5602 - 3743 - 5

I. 教… II. ①肖…②刘… III. 英语课—初中—教
学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 023791 号

☐责任编辑: 何世红 武 濛 ☐封面设计: 宋 超
☐责任校对: 杜 江 郑小媛 ☐责任印制: 张允豪

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码: 130117)

电话: 0431—85695744 85688470

邮购热线: 0431—84568163

传真: 0431—85695744 85602589

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

编辑信箱: nenupchen@yahoo.cn

广告经营许可证号: 2200006000161

东北师范大学出版社激光照排中心制版

黑龙江新华印刷二厂印装

黑龙江省哈尔滨市阿城区通城街 (邮政编码: 150301)

2010 年 10 月第 2 版 2010 年 10 月第 2 版第 1 次印刷

幅面尺寸: 148 mm×210 mm 印张: 10.5 字数: 375 千

定价: 18.80 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

- ☒ 本书在2006年国家新闻出版总署质量检查中全部合格
- ☒ 本书充分体现新课标倡导的“动态”这个关键词
- ☒ 本书以最新版教材和考试大纲为编写依据,完全与现行教材同步

以知识索引的形式列出本单元讲解内容的重要知识点,含词汇、短语、句型、语法等几个部分,便于及时查阅。

课文翻译以英汉对照的形式编排,便于全面、准确地把握教材内容,课文的习题部分给出了参考答案。

从重点单词、重点短语、重点语句、语法知识等方面对教材中涉及的重要知识点进行全面、系统的讲解。

从词义、主要用法、用法辨析、知识拓展等方面对教材中的重点单词进行全方位的解读。

Unit 1 Will people have robots? >>> 1

Unit 1 Will people have robots?

知识索引

词汇

will	(6)
everything	(7)
paper	(7)
fewer	(7)

Section A

课文翻译

1. How will the world be different in the future, 100 years from now? Read these predictions. Check (✓) A (for agree) or D (for disagree).

100年之后世界将会变得怎样不同呢? 看这些预测。同意的在A前画✓,不同意的在D前画✓。

_ A _ D 1. People will have robots in their homes.

在家里人们将会拥有机器人。

知识解读

重点生词解读

1. will

情态动词,意为“将,会,要”,后跟动词原形,表示一般将来时态。

He will go to see Mr Wang next week. 他下周要去看望王老师。

拓展 (1) will + do 句式属于一般将来时态,表示在将来某个时间要发生的动作或存在的状态,可以和表示将来的时间状语连用。will 的过去式为 would,其否定形式 won't = will not.

教材内容动态讲解

知识要点动态渗透

语言能力动态生成

版面设计动态呈现

2 《《《《《 教材动态全解·八年级英语下·人教新目标版

重点短语解读

1. live to be 200 years old

意为“能活到 200 岁”。结构为“live to be+基数词+years old”，表示“能活到……岁”。由短语中的 to be 可以看出它常用于一般将来时态的句子中。

The old man will live to be 100 years old. 这位老人能活到 100 岁。

重点语句解读

1. People will use the subways less. 人们将会较少乘坐地铁。

(1) 本句属于一般将来时态。一般将来时由“助动词 will+动词原形”构成，表示将来某个时间将要发生的动作或存在的状态，也表示将来经常或反复发生的动作，常与表示将来的时间状语连用，如，tomorrow, next week, in the future, in three years, 等等。

We will come to see you next week. 下周我们去看你。

(2) 一般将来时的否定形式用“won't+动词原形”表示，won't 是 will not 的缩写形式。

I won't tell him about it. 我不会告诉他这件事。

语法知识解读

一般将来时

一般将来时表示在将来的某个时间要发生的动作或存在的状态，也表示将来经常或反复发生的动作，常与表示将来的时间状语连用，例如：tomorrow, next week, in the future, the day after tomorrow, 等等。

一、一般将来时的构成

一般将来时由“助动词 will+动词原形”构成。

We will come to see you next week. 下周我们来看你。

I will show them around our school tomorrow. 明天我要带他们参观我们的学校。

④ 单项选择。

- We _____ the Great Wall if it doesn't rain tomorrow.
A. will visit B. would visit C. visited D. visit
- They _____ for Japan next week.
A. is going to leave B. are leaving
C. is leaving D. leaves
- Look at these clouds, it _____.
A. will rain B. is going to rain C. is to rain D. is raining

从意义、主要用法、用法辨析、知识拓展等方面对教材中的重点短语进行全方位的解读。

从句式结构分析、句型用法总结、重要语言点讲解等方面对教材中的重点语句进行全方位的解读。

对单元语法知识进行归纳和总结，并配有针对性练习及参考答案。

每个重要语言点均配有针对性训练及答案解析，题目设计新颖、巧妙，针对性强，题型丰富、全面。



决策在手 学海无忧

本套丛书内容丰富、细致，既注重知识的归纳和讲解，又讲授解题方法，更重要的是将知识、类型、方法有机融合，为解决问题提供最佳解题策略，是学生和老师的得力助手，权威性的工具书。

真正正的实用 实实在在的点拨

《解答题典》丛书自1996年出版以来，深受广大读者的欢迎，多次再版重印。“新题典”充分吸收新课标的教育思想和教育理念，在图书的编写思想、内容建构、栏目设置、版式设计等方面，都有了质的突破与飞跃。现在的《题典》丛书使用地域更广，范围更大，特点更鲜明，实用性更强，是名副其实的解题经典丛书。



用东师绿卡 上北大清华

作为一套与新课标教材同步讲练的中小学教辅图书，《北大绿卡》采取练习、讲解对照的方式，以练为主，注重对基础知识的讲解和训练，考纲和考点的提炼总结，考试题型的变化和掌握，以及例题和习题的典型性、迁移性。针对教材知识，突破重点和难点，使学生透彻地理解并掌握教材，从而真正体现了从基础到提高，从课内到课外，由综合创新到中考、高考的飞跃。

东北师范大学出版社

咨询电话：0431-85688470

目 录

CONTENTS

Unit 1 Will people have robots?	知识解读	44
..... 1	重点生词解读	44
知识索引	重点短语解读	46
1	重点语句解读	49
Section A	Section B	51
3	课文翻译	51
课文翻译	知识解读	54
3	重点生词解读	54
知识解读	重点短语解读	55
6	重点语句解读	56
重点生词解读	Self Check	57
6	课文翻译	57
重点短语解读	知识解读	59
8	重点生词解读	59
重点语句解读	重点短语解读	60
9	重点语句解读	61
Section B	Reading	61
11	课文翻译	61
课文翻译	知识解读	64
11	重点生词解读	64
知识解读	重点短语解读	67
14	重点语句解读	69
重点生词解读	语法知识解读	71
14	Unit 3 What were you doing	
重点短语解读	when the UFO arrived?	
18	 75	
重点语句解读	知识索引	75
19	Section A	77
Self Check	课文翻译	77
22	知识解读	80
课文翻译	重点生词解读	80
22	重点短语解读	84
知识解读	重点语句解读	86
23		
重点生词解读		
23		
重点短语解读		
24		
重点语句解读		
24		
Reading		
27		
课文翻译		
27		
知识解读		
29		
重点生词解读		
29		
重点短语解读		
32		
重点语句解读		
34		
语法知识解读		
35		
Unit 2 What should I do?		
..... 39		
知识索引		
39		
Section A		
41		
课文翻译		
41		

Section B	88	重点生词解读	128
课文翻译	88	重点短语解读	129
知识解读	90	重点语句解读	130
重点生词解读	90	Reading	131
重点短语解读	93	课文翻译	131
重点语句解读	94	知识解读	135
Self Check	95	重点生词解读	135
课文翻译	95	重点短语解读	138
知识解读	97	重点语句解读	140
重点生词解读	97	语法知识解读	141
重点短语解读	97	Unit 5 <i>If you go to the party,</i>	
重点语句解读	98	<i>you'll have a' great</i>	
Reading	98	<i>time!</i>	145
课文翻译	98	知识索引	145
知识解读	101	Section A	146
重点生词解读	101	课文翻译	146
重点短语解读	103	知识解读	149
重点语句解读	104	重点生词解读	149
语法知识解读	106	重点短语解读	151
Unit 4 <i>He said I was hard-</i>		重点语句解读	152
<i>working.</i>	109	Section B	155
知识索引	109	课文翻译	155
Section A	111	知识解读	158
课文翻译	111	重点生词解读	158
知识解读	114	重点短语解读	159
重点生词解读	114	重点语句解读	161
重点短语解读	116	Self Check	163
重点语句解读	118	课文翻译	163
Section B	119	知识解读	164
课文翻译	119	重点短语解读	164
知识解读	122	重点语句解读	166
重点生词解读	122	语法知识解读	167
重点短语解读	123	Unit 6 <i>How long have you been</i>	
重点语句解读	125	<i>collecting shells?</i>	
Self Check	126		171
课文翻译	126	知识索引	171
知识解读	128		

Section A	173	重点生词解读	214
课文翻译	173	重点短语解读	215
知识解读	176	重点语句解读	217
重点生词解读	176	Self Check	218
重点短语解读	178	课文翻译	218
重点语句解读	180	知识解读	219
Section B	182	重点生词解读	219
课文翻译	182	重点短语解读	220
知识解读	185	重点语句解读	221
重点生词解读	185	Reading	222
重点短语解读	188	课文翻译	222
重点语句解读	189	知识解读	225
Self Check	190	重点生词解读	225
课文翻译	190	重点短语解读	229
知识解读	191	重点语句解读	230
重点生词解读	191	语法知识解读	232
重点短语解读	192	Unit 8 Why don't you get her a	
重点语句解读	193	scarf?	234
Reading	193	知识索引	234
课文翻译	193	Section A	236
知识解读	196	课文翻译	236
重点生词解读	196	知识解读	240
重点短语解读	198	重点生词解读	240
重点语句解读	199	重点短语解读	241
语法知识解读	200	重点语句解读	242
Unit 7 Would you mind turning		Section B	244
down the music?	202	课文翻译	244
知识索引	202	知识解读	248
Section A	204	重点生词解读	248
课文翻译	204	重点短语解读	249
知识解读	207	重点语句解读	250
重点生词解读	207	Self Check	251
重点短语解读	208	课文翻译	251
重点语句解读	209	知识解读	253
Section B	211	重点生词解读	253
课文翻译	211	重点短语解读	255
知识解读	214	重点语句解读	256

Reading	258
课文翻译	258
知识解读	261
重点生词解读	261
重点短语解读	265
重点语句解读	266
语法知识解读	268

Unit 9 Have you ever been to an amusement parks?

.....	270
知识索引	270
Section A	272
课文翻译	272
知识解读	276
重点生词解读	276
重点短语解读	278
重点语句解读	279
Section B	281
课文翻译	281
知识解读	284
重点生词解读	284
重点短语解读	285
重点语句解读	286
Self Check	288
课文翻译	288
知识解读	289
重点生词解读	289
重点短语解读	290
重点语句解读	291

Reading	292
课文翻译	292
知识解读	295
重点生词解读	295
重点短语解读	299
重点语句解读	299
语法知识解读	301

Unit 10 It's a nice day, isn't it?

知识索引	304
Section A	305
课文翻译	305
知识解读	308
重点生词解读	308
重点短语解读	311
重点语句解读	312
Section B	314
课文翻译	314
知识解读	318
重点生词解读	318
重点短语解读	319
重点语句解读	320
Self Check	321
课文翻译	321
知识解读	322
重点生词解读	322
重点短语解读	323
重点语句解读	323
语法知识解读	324

Unit 1 Will people have robots?



◇ 词汇 ◇

will	(6)
everything	(7)
paper	(7)
fewer	(7)
building	(8)
space	(14)
fly	(15)
fall	(15)
alone	(16)
probably	(16)
able	(16)
dress	(17)
sound	(23)
already	(29)
made	(30)
factory	(30)
simple	(30)
bored	(31)
shape	(31)
huge	(32)

◇ 短语 ◇

live to be 200 years old	(8)
in 100 years	(8)
think of	(18)
fly to	(18)
fall in love with	(18)

one day	(19)
need to do	(24)
come true	(24)
in the future	(32)
hundreds of	(33)
try to	(33)
the same as... ..	(33)
help sb (to) do sth	(34)
make sb/sth do	(34)

◇ 句型 ◇

助动词 will+动词原形	(9)
I think there will be	(10)
What do you think...?	(11)
because 引导的原因状语从句	(19)
含有情态动词 might 的句子	(20)
含有 be able to 的句子	(21)
What will... be like...?	(21)
动名词短语做主语的句子	(25)
it's+adj. +for sb+to do	(34)

◇ 语法 ◇

一般将来时	(35)
-------------	------

Section A

课文翻译

1a How will the world be different in the future, 100 years from now? Read these predictions. Check (✓) A (for agree) or D (for disagree).

100 年之后世界将会变得怎样不同呢? 看这些预测。同意的在 A 前画✓, 不同意的在 D 前画✓。

- ___ A ___ D 1. People will have robots in their homes.
在家里人们将会拥有机器人。
- ___ A ___ D 2. People won't use money. Everything will be free.
人们将不用钱, 所有的东西都将是免费的。
- ___ A ___ D 3. Books will only be on computers, not on paper.
书将只会出现于电脑上, 而不是在纸上。
- ___ A ___ D 4. Kids won't go to school. They'll study at home on computers.
小孩将不上学。他们将在家里通过计算机来学习。
- ___ A ___ D 5. There will only be one country. 世上将只有一个国家。
- ___ A ___ D 6. People will live to be 200 years old. 人们将会活到 200 岁。

1b Listen and circle the predictions you hear in activity 1a.

听录音, 并圈出你在活动 1a 中所听到的预测。

答案: 1, 2, 4, 5

1c PAIRWORK 结对练习

Ask and answer questions about the predictions in activity 1a.

就活动 1a 中的预测提问并回答问题。

A: Will people use money in 100 years? 100 年之后人们还会用钱吗?

B: No, there won't. Everything will be free. Will people live to be 200 years old?
不, 不用。所有的东西都将是免费的。人们将会活到 200 岁吗?

A: Yes, they will. 是的, 他们会活到 200 岁。

2a Listen and circle the words you hear.

听录音, 圈出你所听到的单词。

1. There will be more / less / fewer people.

将会有较多的 / 较少的 / 更少的人。

2. There will be more / less / fewer free time.

将会有较多的/较少的/更少的空闲时间。

3. There will be more / less / fewer cars.

将会有较多的/较少的/更少的小汽车。

4. There will be more / less / fewer pollution.

将会有较多的/较少的/更少的污染。

5. There will be more / less / fewer trees.

将会有较多的/较少的/更少的树。

答案: 1. more 2. less 3. fewer 4. less 5. fewer

2b Listen again. Check (✓) the predictions you hear.

再听一遍。在你听到的预测前画“✓”。

_____ 1. There will be fewer people. 将会有更少的人。

_____ ✓ 2. There will be less free time. 将会有较少的空闲时间。

_____ 3. People will use the subways less. 人们将会较少乘地铁。

_____ 4. There will be more pollution. 将会有较多的污染。

_____ 5. Cities will be very big and crowded. 城市将会很大和拥挤。

答案: The following sentences should be checked: 2, 5

2c GROUPWORK 小组练习

Look at activity 2b. Make conversations about the predictions.

看活动 2b。就预测编对话。

A: I think there will be more pollution.

我想将会有更多污染。

B: Well, I don't agree. But I think there will be fewer trees.

嗯,我不同意这种看法。但我认为树木将会更少。

A: I agree. 我同意。

Language C

Will there be less pollution? 将会有较少的污染吗?	No, there won't. 不, 不会。	There will be more pollution. 将会有更多的污染。
Will there be fewer trees? 将会有较少的树吗?	Yes, there will. 是的, 将会有较少的树。	
Kids won't go to school. 小孩将不去上学。		
Kids will study at home on computers. 小孩将在家里通过计算机来学习。		

Look! 看	
fewer 较少	less 较少
Use <i>fewer</i> to talk about countable nouns. <i>fewer</i> 修饰可数名词。	Use <i>less</i> to talk about uncountable nouns. <i>less</i> 修饰不可数名词。
There will be fewer trees. 将会有较少的树。	There will be less pollution. 将会有较少的污染。

3a Look at the pictures of Sally. Then fill in the blanks in the sentences.

看萨莉的相片，然后补全句子中的空白处。

- Five years ago, Sally was in high school. 五年前，萨莉在上中学。
- She played _____. 她踢_____。
- She had _____. 她有_____。
- Today, Sally is in college. 今天萨莉在上大学。
- She plays _____. 她弹_____。
- She has _____. 她有_____。
- In five years, Sally will be _____. 五年之后，萨莉将会_____。
- She will play _____. 她将打_____。
- She will have _____. 她将有_____。

答案：1. in high school 2. soccer 3. a cat 4. in college 5. the guitar
6. a dog 7. a doctor/married 8. tennis 9. a sports car/a daughter

3b PAIRWORK 结对练习

Look at activity 3a. Make predictions about Sally.

看活动 3a，作出对于萨莉的预测。

A: What do you think Sally will be in five years?

你认为萨莉五年后将会干什么？

B: I think she'll be a doctor. 我认为她将会成为一名医生。

A: What sport will she play? 她将做哪一种运动呢？

B: She'll play ... 她将……

3c Now write about yourself. 现在写写你自己。

Five years ago,
五年前，

I was _____.

我是_____。

I played _____.

我打_____。

Today,
现在，

I am _____.

我是_____。

I play _____.

我打_____。

In five years,
五年后，

I will be _____.

我将会是_____。

I will play _____.

我将打_____。

I had _____.

我有_____。

I have _____.

我有_____。

I will have _____.

我将会有_____。

4 GROUPWORK 小组练习

Draw a picture of the city of tomorrow. Then describe it to your class.

画一幅未来的城市的图画。然后向你的同学描述一下你的图画。

A: I think there will be more tall buildings. And there will be fewer cars and more buses.

我想将来会有更多的高楼大厦,更少的小汽车和更多的公共汽车。

答案: A: I think there will be more parks in the city. And there will be more trees.

B: I think there will be fewer people in the city. And there will be more cars.

C: I think there will be more hospitals. And there will be less pollution.

D: I think there will be more colleges. And there will be fewer pet dogs.

知识解读

重点生词解读

1. will

情态动词,意为“将,会,要”,后跟动词原形,表示一般将来时态。

He will go to see Mr Wang next week. 他下周要去看望王老师。

【拓展】(1) will+do 句式属于一般将来时态,表示在将来某个时间要发生的动作或存在的状态,可以和表示将来的时间状语连用。will 的过去式为 would,其否定形式 won't=will not.

They will visit the Great Wall tomorrow. 他们明天要去参观长城。

(2) 用于征求对方意见或建议的常用句式: Will you please...? 意为“请你……好吗?”

—Will you please open the door? 请你打开门好吗?

—Of course. 当然可以。

(3) 可用做名词,意为“意志,意愿,遗嘱”。

Will is power. 意志就是力量。

【练习】—_____ you give us a talk about history the day after tomorrow?

—Yes, I think it important for you to listen carefully.

A. Are

B. Will

C. Could

D. Shall

【答案】选 B。因为时间状语为 the day after tomorrow, 所以本题要用一般将来时; 又因为主语是第二人称 you, 故用 will 来引导。

2. everything

不定代词，多用于指“物”，意为“每件事物”。

Everything is ready. 一切都准备好了。

拓展 (1) everything 用来表示“物”，在句子中做主语时，谓语动词要用单数形式。

Everything goes well. 一切运行良好。

(2) everything 表示“任何事物，一切”之意，可用做主语、表语，还可做宾语。

This news means everything to us. 这一消息对我们来说至关重要。

Money is not everything. 金钱不是一切。

练习 I think everything _____ ready for the field sports.

A. are

B. is

C. were

D. will

答案 选 B. everything 在句中做主语，谓语动词要用单数形式。

3. paper

不可数名词，意为“纸，纸张”。

Paper is made from wood. 纸是由木材制成的。

拓展 (1) 不可数名词不可以直接用数词加以修饰，但可以用 some, any, lots of 等或常用量词短语来修饰。例如：a piece of paper 一张纸；a bag of paper 一袋纸；some paper 一些纸。

Please give me a piece of paper. 请给我一张纸。

(2) 表示“报纸”之意。

a morning paper 一张晨报

(3) 意为“试卷，文件，证件”时，为可数名词。

You should show your papers to the guarder. 你应该向卫兵出示你的证件。

Please hand in your biology papers after class. 下课后请上交你们的生物试卷。

(4) 可用做动词，意为“用纸糊，用纸贴”。

They papered the dining-room yesterday. 昨天他们把餐厅用纸裱糊完了。

(5) 常见短语：paper factory 造纸厂；on paper 在纸上。

练习 There are five _____ on the desk.

A. piece of paper

B. pieces of paper

C. pieces of papers

D. piece of papers

答案 选 B. 由题意可知 paper 在这里表示“纸，纸张”之意，是不可数名词，表示“五张纸”时，要把 piece 变成复数形式，故只有 B 符合题意。

4. fewer

形容词，意为“较少的，更少的”，是 few 的比较级，修饰可数名词。

There will be fewer trees on the hill. 山上的树木会更少。

拓展 (1) few 原形；fewer 比较级；fewest 最高级。

(2) 常用短语 a few 意为“少数的，少量的”。修饰可数名词，用于句中表示肯定的意思。few 修饰可数名词，用于句中表示否定的意思。

I have a few friends here. 我这里有几个朋友。