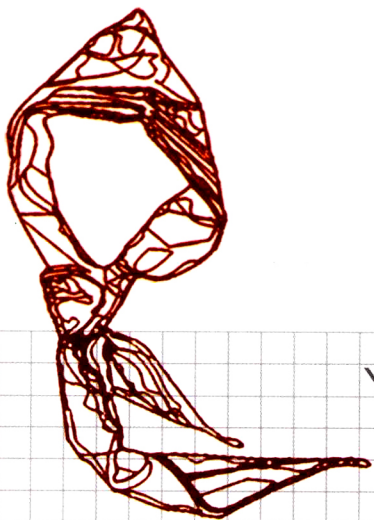




优秀 少先队辅导员 的八项修炼

谢金土 连榴英 编著



YOUXIU SHAOXIANDUI FUDAOYUAN
DE BAXIANG XIULIAN

 中国轻工业出版社

优秀少先队辅导员的 八项修炼

谢金土 连榴英 编著

 中国轻工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

优秀少先队辅导员的八项修炼 / 谢金土, 连榴英
编著. —北京: 中国轻工业出版社, 2010.11
ISBN 978-7-5019-7798-7

I. ①优… II. ①谢… ②连… III. ①中国少年先
锋队—辅导员—工作 IV. ①D432.51

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第157477号

总策划: 石 铁
策划编辑: 吴 红
责任编辑: 吴 红

出版发行: 中国轻工业出版社(北京东长安街6号, 邮编: 100740)

印 刷: 北京天竺颖华印刷厂

经 销: 各地新华书店

版 次: 2010年11月第1版第1次印刷

开 本: 720×1000 1/16 印张: 13.50

字 数: 145千字

印 数: 1—5000

书 号: ISBN 978-7-5019-7798-7 定价: 26.00元

读者服务部邮购热线电话: 400-698-1619 010-65125990 传真: 65288410

发行电话: 010-65128898 传真: 85113293

网 址: <http://www.wqedu.com>

电子信箱: wanqianedu@yahoo.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社读者服务部(邮购)联系调换

100942J5X101ZBW

推 荐 序



伴随着祖国改革开放的步伐，我国的少先队组织不断发展，辅导员队伍日益壮大，少先队亿万少年儿童的健康成长中发挥了不可替代的重要作用。

辅导员是少先队组织的核心力量，是促进少年儿童健康成长、快乐成才的关键因素。近年来，在各级党政领导和教育部门的重视、支持下，少先队辅导员队伍建设不断加强，广大少先队辅导员、志愿者辅导员紧紧围绕少先队的根本任务，高举星星火炬队旗，团结、教育、引领亿万少先队员从小热爱党，听党的话，坚定跟党走的信念。全国各地少先队组织以创新求实的精神，积极探索辅导员队伍建设及管理的新措施、新办法，不仅提升了广大辅导员的专业素质和综合能力，也从多角度促进了辅导员群体和个体的成长，使他们走上了崭新的发展之路——专业化建设。

“少先队辅导员专业化”这一命题，是社会发展的新形势对少先队工作提出的新要求，也是少先队辅导员自身发展的目标和方向。

团中央第一书记陆昊同志曾在全国少工委五届五次全委会上明确指出：“辅导员队伍是少先队最为重要的工作力量，决定着我们工作的成效”；要“研究整个少先队辅导员成长的职业生涯、职业路径、职业发展道路……”；“各级少先队组织要加强对少先队辅导员的关心、爱护和培养”。陆昊书记的讲话既是对新的历史条件下辅导员队伍建设提出的新要求，同时也指明了辅导员专业化建设的研究和发展方向。

关注当代辅导员的自身成长和专业发展，满足他们强烈的人生追求和



对职业规划的愿望，丰富他们多姿多彩的生活和情趣，展现他们风格各异的智慧和才华，让他们相互影响、共同探索，快乐地为少先队员服务，迅速地在少先队事业中成长成才，是新时期辅导员队伍建设的重要使命。

当十多万字的《优秀少先队辅导员的八项修炼》书稿摆在我面前，我认真仔细翻阅，不由得感到兴奋和欣喜。因为这部著作既谈到了成长为一名优秀少先队辅导员的基本路径，又紧贴工作实际，充满了理性思考，读来让人心中充满了对成为一名优秀辅导员的渴望和激情。

该书较科学、理性地总结出了少先队组织教育、队前教育、阵地建设、小干部培养、活动建设、文化建设、品牌建设及辅导员专业提升等诸多理论和策略，而这些专业知识恰是一位优秀少先队辅导员不可或缺的基本素质和修养。作者凭借多年的工作经验和理论研究，在书中为工作在第一线的少先队辅导员提供了非常翔实、操作性较强的理论指导和实践策略。而且该书思路开阔，语言生动，案例鲜活，阐述透彻，具有一定的实用性、指导性和可读性。该书既是年轻辅导员走上专业化之路的基础读物，也是中年辅导员总结经验，走向成功的引领之作。这是一本适合全体少先队辅导员阅读的培训和自学教材。

辅导员是一种职业，更应该是一门专业。

辅导员应该是一个具有一定专业知识和服务理念的职业群体，该群体需要经过严格训练和持续修炼才能获得其专业知识和专业技能。

修炼是一种对完美的追求，修炼是一种对卓越境界的追求；修炼是一种自我提升的策略，修炼是实现“辅导员专业化成长”的必由之路。

加强辅导员队伍建设必须坚持辅导员队伍的专业化培养，探索其专业化发展之路，提升广大辅导员的政治素质和专业水平，只有这样才能保证辅导员队伍的可持续发展，最终实现少先队事业的繁荣和蓬勃发展！

是为序。

中国少先队工作学会辅导员专业委员会副主任
团中央《辅导员》杂志社总编

柯 英

2010年5月8日于北京

目 录

第一项修炼 奏响孩子心灵的华彩乐章

——辅导员如何指导开展组织教育……………1

中国少年先锋队是一个有着鲜明的组织目标、先进的组织理念、严密的组织结构、明确的组织作风、严明的组织纪律的少年儿童群众组织。加强少先队组织教育一直是少先队的根本任务。

一、少先队组织教育的基本内容……………1

二、少先队组织教育的原则和方法……………15

第二项修炼 让少先队成为孩子们美丽的向往

——辅导员如何指导建队工作……………25

队前教育使儿童第一次对少先队有了系统的了解与直观的感受。认真做好建队工作是每位少先队辅导员的光荣使命，需要我们用发展的眼光、创新的手段提炼出最精粹的内容，让少先队成为孩子们美丽的向往。

一、坚持全童入队方针……………25

二、队前教育的内容……………27

三、建队工作的方法……………29

四、入队后延续教育……………45



第三项修炼 为培养未来的人民公仆做准备

——辅导员如何指导小干部队伍建设……………49

长期以来,广大少先队员在担任少先队小干部的过程中受到了教育,得到了锻炼,提高了素质。加强少先队小干部队伍建设是促使少先队工作全面活跃的重要环节。

- 一、少先队小干部队伍建设的理论视角与价值探讨……………50
- 二、少先队小干部推选的基本原则……………51
- 三、少先队小干部培养的基本策略……………55

第四项修炼 为孩子们搭建七彩的舞台

——辅导员如何指导阵地建设……………65

少先队阵地建设在整个少先队教育中占有非常重要的地位,它是少先队活动的依托,是少先队教育社会化的有效途径之一,是培养少年儿童创新精神和实践能力的重要课堂,更是少先队工作“常态化”实施的一项重要重要的“基础设施建设”。

- 一、少先队阵地的功能……………65
- 二、少先队阵地的分类……………67
- 三、少先队阵地建设和管理的基本策略……………83

第五项修炼 活动,献给孩子们的精神大餐

——辅导员如何指导开展少先队活动……………89

少先队活动是少先队教育的基本途径和方法,是少先队教育的主要手段。丰富多彩、自主参与的队活动能使少年儿童陶冶情操,扩大视野、增长才干,在集体中自我教育、相互教育,张扬个性,全面发展。可以说,少先队活动是少先队工作的灵魂。

- 一、少先队活动策划的基本原则……………90
- 二、少先队活动主题的生成技巧……………112
- 三、少先队活动资源的开发策略……………128



第六项修炼 营造生命成长的温馨空间

——辅导员如何指导少先队文化建设·····	137
-----------------------	-----

少先队文化强烈的震撼力、凝聚力和感召力，铸就了让所有人刻骨铭心的少先队队魂。加强少先队文化建设也是进一步加强少先队自身建设，使少先队组织更具吸引力、凝聚力和影响力，整体提升少先队工作的需要。

一、少先队文化的育人功能·····	138
二、少先队文化的基本要素·····	139
三、打造少先队文化的五大策略·····	144

第七项修炼 魅力少先队是这样形成的

——辅导员如何指导创建少先队工作品牌·····	159
-------------------------	-----

企业通过创建品牌，在市场竞争中获得生存、发展的空间。少先队组织要提高自己的地位，扩大社会影响力，实现可持续发展战略，也需要用心打造足以让队员与少先队工作者引以为傲的品牌，实行品牌战略。

一、少先队品牌规划的四个结合·····	159
二、少先队品牌塑造的基本策略·····	161
三、少先队品牌的精彩展示·····	168

第八项修炼 为星星火炬打好“底色”

——辅导员如何有效提升专业素养·····	179
----------------------	-----

少先队辅导员是少先队事业的支架和基础，是提升少先队工作质量，促进少年儿童快乐成长、全面发展的关键和保证。作为辅导员，我们要十分重视在学、思、行中锤炼和提升自身的专业素养，不断夯实自己的专业基础，用专业素养来塑造自己。

一、当好少先队员的亲密朋友和指导者·····	180
二、架构专业发展规划·····	182
三、让阅读成为一种生活状态·····	185



四、“经验+反思=成长”	189
五、笔尖，应该流淌着思想的声音	193
六、研究，也可以很快乐	198
 主要参考文献	 203
 后 记	 205

第一项修炼



奏响孩子心灵的华彩乐章

——辅导员如何指导开展组织教育

中国少年先锋队是一个有着鲜明的组织目标、先进的组织理念、严密的组织结构、明确的组织作风、严明的组织纪律的少年儿童群众组织。组织性是少先队的本质属性，组织能力是少先队的根本能力。加强少先队组织教育一直是少先队的根本任务。

少先队组织教育的内涵极其丰富，核心内容和要求是培养少先队员的组织意识、组织观念、组织情感以及服务组织的能力。辅导员要熟知少先队组织教育的基本内容，遵循少先队组织教育的基本规律，使队员热爱自己的组织，珍惜红领巾的荣誉。

一、少先队组织教育的基本内容

少先队的组织教育要求队员能按照《中国少年先锋队章程》（以后简称《队章》）的精神去学习和生活，因此，《队章》中的主要内容就是少先队组织教育的基本内容。主要包括少先队性质和任务的教育，少先队历史的教育，少先队基本知识的教育，少先队组织制度的教育。



（一）少先队性质和任务的教育

1. 少先队的重要地位

（1）中国共产党是少先队的创立者和领导者。少先队的领导者是党，是由党在革命斗争中创建、领导逐步发展而来。党以“中国少年先锋队”这一称号命名少先队的组织，是为了教育少年儿童学习先锋，沿着中国共产党开辟的道路勇敢前进。新中国成立后，共青团受党的委托直接领导少先队，少先队和共青团从组织上说是两个独立的群众组织，同属党的领导，党创建了中国少年先锋队，把领导少先队的任务交给了共青团。我们要牢固树立“少先队是党领导的”这一观念。

（2）党委托共青团直接领导少先队。党委托共青团领导少先队，是在1949年1月《中国共产党中央委员会关于建立中国新民主主义青年团的决议》中明确规定的。切实地担负起领导少先队的工作是党赋予共青团的光荣任务，也是共青团的优良传统。少先队的重大决议都是由共青团的代表大会决定的，历次全国少先队会议的召开都是由团中央主持领导的。

（3）少先队是学校教育的得力助手。1979年10月，第六次全国少先队工作会议的工作报告和总结报告中明确地肯定：少先队是整个少年儿童教育事业中的一个不可缺少的重要部分。1983年10月30日，共青团中央和教育部联合颁发《关于小学少先队工作几个问题的补充规定》的文件，再一次指出“少先队组织是整个少年儿童教育事业中不可缺少的一个重要组成部分，也是学校教育的得力助手”。

少先队是一个由党委托共青团领导的独立自主的少年儿童组织。可是少先队组织的成员同时又是学校的学生。因此，党和国家对学生的要求，同样也是少先队组织对队员的要求，少先队教育又具有独特的功能，是学校教育的得力助手。

（4）辅导员要明确自己的地位和责任。共青团通过聘任辅导员，实行“全团带队”的方针，从而实现了党对少先队组织的具体领导。而同时学校辅导员又是由教师兼任，中队辅导员一般都由班主任兼任，因此，辅导员具有双重身份。辅导员一定要认清角色，准确定位，明确责任。你所要



关注的不仅仅是对少年儿童知识技能上的传授，更要将党对少先队员的关怀与教育进行传达、组织和体现。这就需要我们每一位少先队辅导员必须具有较强的政治敏锐性。在学校里，辅导员更要主动地、紧密地依靠党组织的领导进行少先队的工作。要发挥好少先队作为学校教育的得力助手这一作用。

2. 少先队的性质、特征

教育少先队员了解少先队的性质，正确理解少先队组织的政治性、教育性、儿童性、群众性和自主性是少先队组织教育最根本的问题。同时，准确把握少先队的性质，也是少先队辅导员工作的前提和基础。

(1) 政治性。少先队作为一个群众性的儿童组织，与一般意义上的儿童组织的根本区别在于少先队具有鲜明的政治宗旨以及深刻革命意义的特殊组织形式。“准备着，为共产主义事业而奋斗”就是少先队组织政治性的集中体现。少先队把共产主义思想教育放在重要位置，并贯穿于全部组织行为中。少先队的共产主义思想教育是基础的、萌芽的，是以爱国主义教育、理想教育、革命传统教育、公民道德教育为基本内容的教育。

(2) 教育性。“少先队是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校”，这体现了少先队组织的“教育性”。说明了少先队不是少年儿童的游戏组织，而是一个具有社会职能，特别是教育职能的社会组织。少先队有明确的奋斗目标，它要求少先队员从小树立共产主义的伟大理想，学习革命道理，学习知识，锻炼身体。教育是少先队最重要的社会任务。少先队的教育性，是党创立少先队组织的根本目的。少先队教育是一种特殊的组织教育，它为少年儿童提供了充分的社会生存背景，满足了少年儿童的个人发展愿望。少先队组织的教育性并不是通过说教灌输的，而是通过寓教于乐的活动来体现的。

(3) 儿童性。少先队是少年儿童的组织，首先，这个组织中的成员是由6到14周岁的少年儿童组成；其次，少先队有一套符合少年儿童年龄特点的特殊组织形式，比如鲜艳的红领巾、队旗，各种队活动的仪式都具有鲜明的儿童化特征；再次，少先队是通过一系列适合少年儿童年龄特点的活动来达到教育培养少年儿童的目的。



(4) 群众性。少先队组织是我国少年儿童最大的一个有着严密组织结构和运行机制，有着共同的纪律规范，有着一定的组织目标的具有鲜明的少年儿童特点的群众团体。它不是少数“先进”儿童的组织，而是学习先进、学习先锋的少年儿童的群众组织。这一属性决定了我们是要把少年儿童“组织起来受教育”，而不是“教育好了再组织”。

(5) 自主性。少先队是少年儿童独立自主的群众组织，队员在队内自己管理自己，自己教育自己，队员是组织的主人，队的全部工作都由队员自己来当家做主，充分体现了自主性的特征。

辅导员在指导少先队工作时要准确把握这五个性质，要把社会主义思想品德教育放在工作首要地位，引导少年儿童依靠和通过他们自己的组织来接受教育与自我教育，充分尊重队的组织，树立队员为主的思想，团结全体，面向全体，按照少年儿童的年龄特点来开展队的工作和活动。

3. 少先队的目的、任务

胡锦涛总书记指出：“少先队事业的蓬勃发展是党的事业始终保持生机和活力的重要源泉；少年儿童的健康成长是国家和民族永远兴旺发达的希望所在。”他从确保党的事业后继有人的战略高度，指明了少先队的历史使命和历史责任。

(1) 开展“五爱”教育，培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情。新的历史条件下少先队工作的根本任务是什么，把握好这个问题，基本的依据是《队章》，《队章》中对少先队的目的解读分为两个层面：第一个层面是开展“五爱”教育。这是最基本的层面，与国民教育有共同之处，与《队章》的规定也是一致的。《队章》中讲“五爱”：爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物。即教育引导少年儿童从小有爱心，养成良好的道德行为习惯，增强国家意识、科学意识、劳动意识。

第二个层面是培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情。少先队是思想性、政治性很强的组织，因此要强调思想层面，特别是要注重党、团、队的组织意识衔接，培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情。这也是我们少先队的根本任务，任何时候都不能动摇、不能含糊、不能放弃、不能遗忘，绝不能在五彩缤纷、丰富多彩的活动过程当中丢掉这一根本任务。



(2)争当“四好少年”，教育引导少年儿童全面发展。2009年10月13日，在少先队建队60周年之际，胡锦涛总书记发来《致中国少年先锋队建队60周年的贺信》。贺信要求少先队员“争当热爱祖国、理想远大的好少年；争当勤奋学习、追求上进的好少年；争当品德优良、团结友爱的好少年；争当体魄强健、活泼开朗的好少年”。这充分体现出党中央对全国少年儿童的亲切关怀和对少先队工作的高度重视。

“四好少年”的要求深刻、系统，它体现出整体育人的思想，不仅涉及思想、精神、品格，也涉及体魄和性格，既有对少年儿童一贯的要求，又有鲜明的时代特征；既是对少年儿童的要求，促进少年儿童生动、活泼、主动地全面发展，也为少先队组织教育指明了工作方向，使辅导员明确了肩负的重担。我们要把开展争当“四好少年”活动，作为落实少先队根本任务的有效途径，实现培养新时期少年儿童的根本目标。

怎样理解“四好少年”的内涵呢？争当“热爱祖国、理想远大”的好少年，就是要热爱党领导下的社会主义祖国，树立时刻准备着为共产主义事业而奋斗的远大理想；争当“勤奋学习、追求上进”的好少年，就是要为中华崛起而努力学习，敢于实践，天天向上，永不满足，全面提高自身素质；争当“品德优良、团结友爱”的好少年，就是要继承中华民族的传统美德，发扬共产主义精神，实现队员、师生间的团结，学会合作、交往，有爱心，养成良好的行为习惯；争当“体魄强健、活泼开朗”的好少年，就是要加强体育锻炼，注重心理健康，敢于面对困难，勇敢、自信、乐观、坚强，做和谐少年、健康少年、阳光少年、智慧少年，时刻准备着为建设社会主义现代化国家而贡献智慧和力量。

(3)以人为本，维护好少年儿童的正当权益。维护少年儿童的正当权益是少先队组织应当担负的责任。我国自1989年签署了《联合国儿童权利公约》以来，就把维护儿童的权利作为儿童工作的一个重要方面。1992年1月1日，《未成年人保护法》开始实施，少年儿童的权益有了法律的保障。但是由于少年儿童属于弱势群体，成人对少年儿童有着绝对的控制权，所以少年儿童权益侵害问题依然严重，并在新的形势下显示出新的问题。比如：由于学习压力过重等因素而导致少年儿童的睡眠时间无法保



障；淫秽网络、网瘾对少年儿童的影响；家庭暴力特别是语言暴力对少年儿童的伤害；少年儿童在家庭中的隐私不被尊重；少年儿童参与社会事务的权利不平衡；少年儿童的兴趣爱好被剥夺等。

面对少年儿童的权益维护，作为少先队组织应利用自身的优势，努力争取社会各界的支持，反映少年儿童的愿望、意见、建议和要求，参与有关少年儿童利益的社会监督，向有关部门提出有关维护少年儿童权益的新建议，运用法律等手段与危害少年儿童权益的行为和思想做斗争，最大程度地维护少年儿童的生存权、受保护权、发展权以及参与权。

针对少先队的各项工作和任务，辅导员要牢牢把握少先队的目的、任务，坚持以人为本，努力做“五者”型的辅导员，即：做少年儿童人生追求的引领者；做少年儿童实践体验的组织者；做少年儿童健康成长的服务者；做少年儿童合法权益的维护者；做少年儿童良好发展氛围的营造者。

（二）少先队历史的教育

中国少年儿童的革命组织，至今（2010年）已经有88年的光荣历史，少先队的历史始终紧紧围绕着中国共产党的发展。

1. 第一次国内革命战争时期的劳动童子团

中国共产党建立的第二年——1922年，江西、湖南边界的安源矿区就建立了儿童团组织。这是党建立的最早的革命儿童组织。1924—1927年大革命时期，在党的关怀和领导下，武汉、广州、上海、湖南等地相继建立了劳动童子团。这是我国第一批少年儿童的革命组织。

劳动童子团采用红领巾作为自己的标志。行的队礼是五指并拢，高举过头。这些都是从当时的列宁少先队那里学来的。他们的口号是：“准备着打倒帝国主义！准备着打倒军阀！准备着做全世界的主人！”国产影片《飘扬的红领巾》从一个侧面反映、再现了少先队建队初期的劳动童子团在中国共产党的领导下成长和艰苦奋斗的历程。

从五卅运动到北伐战争，童子团团员活跃在许多城市和乡村。他们打土豪，查烟赌，组织剪刀队和打轿队，专剪土豪劣绅的长袍，专打土豪劣绅的轿子。在城市，他们张贴标语，散发传单，用唱歌、演戏来筹募钱



物，支援北伐革命军。1927 年大革命失败，劳动童子团同共产党员、共青团员一道转入地下进行秘密斗争。不少童子团团员牺牲在敌人的屠刀下。

2. 第二次国内革命战争时期的共产儿童团和少年先锋队

第二次国内革命战争时期，中国共产党在革命根据地建立了共产儿童团和少年先锋队，规定 7—15 岁儿童可参加儿童团，15—23 岁青少年可参加少年先锋队。当时的儿童团以村为单位建立，有村团长、区团长，还有儿童团中央局。儿童团主要开展扩大红军与归队运动的宣传，反对迷信宣传，积肥，支援、慰劳红军；儿童团员都有“武器”，主要是木枪，也有少量的梭标、红缨枪。少年先锋队是半武装的组织，一手拿锄，一手拿枪，配合红军保卫和发展根据地。他们的口号是“一切为了前线”。他们在反围剿斗争中组织了大规模的参战活动。1933 年在江西南都建立了“少共国际师”，为掩护红军主力转移，在太脑寨一仗中，少共师英勇战斗，胜利完成任务，一半以上的同志牺牲了。以后，少共师跟随红军长征，到达延安时，绝大部分同志都牺牲了。

3. 抗日战争时期的儿童团

抗日战争时期，根据毛泽东的指示，在抗日根据地成立了抗日儿童团，积极加入了抗日救国斗争。抗日儿童团团章上规定的儿童团的任务是：宣传大家打日本；侦察敌情捉汉奸；站岗放哨送书信；拥军优属做好事；学习生产不稍停。

在抗日战争中，儿童团做出了自己应有的贡献，出现了无数可歌可泣的感人事迹，不少儿童团员为革命献出了生命，王二小、张六子便是这些少年烈士的代表。

4. 解放战争时期的儿童团和上海地下少先队

在人民解放战争时期，解放区的儿童团员们开展斗地主、看守浮财、募集粮食、缝制慰问袋等一系列参与土地改革和支援前线的活动。当时在国民党统治区的上海，中共地下组织创办了《新少年报》，在《新少年报》的指导下，开展了“小先生”、“模范少年”和“石榴花”三次儿童运动，并在此基础上形成了一支积极分子队伍，建立了由地下党直接领导的地下少先队组织。他们张贴散发革命传单，开展保护学校活动，帮助解放军侦察



敌情，绘制市区地图，做好迎接解放军入城的慰问准备工作等。

5. 新中国的少先队

1949年10月13日，中国新民主主义青年团中央委员会按照党中央的指示发布了《关于建立中国少年儿童队的决议》，从此，中国少年儿童有了全国性的统一组织。1950年4月，团中央召开了第一次全国少年儿童工作干部大会。1953年8月21日，“中国少年儿童队”改名为“中国少年先锋队”。少先队在社会主义革命和社会主义建设事业中做出了新的贡献。他们积极参加了土地改革、镇压反革命和抗美援朝三大运动。

20世纪50年代，在国家第一个五年计划的鼓舞下，少先队员们努力学习，渴望为祖国建设贡献力量。少先队员提出开展“小五年计划”活动的倡议，在团中央的支持下，“小五年计划”活动迅速在全国范围内广泛开展起来。少先队员收集废钢铁、拣粮、种植油料作物、饲养小动物，节省零用钱捐献拖拉机。

20世纪60年代，毛泽东发出“向雷锋同志学习”的号召，全国少先队普遍开展了“向雷锋叔叔学习”的活动，他们读雷锋故事，和雷锋比童年，参观雷锋事迹展览，和雷锋班战士通信，做针线包、节约箱、建光荣簿等，在校内外做了许许多多的好事。

“文化大革命”开始后，少先队组织被否定、取消。代之而起的是以批判“走资派”为目标的“红小兵”组织，以唯成分论把大批少年儿童排除在儿童组织之外。直到1976年10月粉碎“四人帮”以后，少先队组织才获得解放。

6. 改革开放新时期的少先队

进入社会主义建设新时期以后，1978年10月，团十大宣布了党中央关于我国少年儿童组织恢复“中国少年先锋队”名称的决定。中国少年先锋队重建。团十大一中全会通过了新修改的少先队章程，确定了《我们是共产主义接班人》为队歌。

在社会主义建设新时期，少先队有了许多突破和创造。1984年，全国少工委发起了“全国创造杯少先队活动竞赛”，开展了大规模的创造性活动。各级少先队组织普遍开展了“人人争戴新风尚小红花”、学赖宁、