

义务教育课程标准实验教科书
经全国中小学教材审定委员会2004年审查通过



英语

初中一年级上册

主编：陈琳 Simon Greenall (英) 副主编：鲁子问

编者：Nick Coates (英) Robin Wileman (英) Simon Greenall (英)

学生用书
Student's Book 1



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

京权图字: 01 - 2004 - 2757

© 2006 Foreign Language Teaching and Research Press & Macmillan Publishers Ltd.

Although we have tried to trace and contact copyright holders before publication, in some cases this has not been possible. If contacted we will be pleased to rectify any errors or omissions at the earliest opportunity.

出版人: 李朋义 Christopher Paterson (英)
项目策划: 蔡剑峰 徐秀芝 姚希勤 徐冀侠 申 薏
项目管理: 申 薏(参加编写) 盖兆泉(参加编写) 邢印姝
责任编辑: 王剑波(参加编写) 华宝宁(参加编写) 李宏伟
美术编辑: 蔡 曼 赵小宁
封面设计: 张薇薇
绘 画: 大象工作室
图片编辑: 黄江岩 朱丽华

英语(新标准) (衔接小学英语)

初中一年级上册 学生用书

主 编: 陈 琳 Simon Greenall (英)

副主编: 鲁子问

编 者: Nick Coates (英) Robin Wileman (英) Simon Greenall (英)

王笃勤 朱丽萍 王 路

* * *

基础英语教育事业部:

地 址: 北京市西三环北路 19 号 外研社大厦 基础英语教育事业部 (100089)

咨询电话: 010 - 88819666 (编辑部); 88819688 (市场部)

传 真: 010 - 88819422 (编辑部); 88819423 (市场部)

网 址: <http://www.nse.cn>

电子信箱: beed@fltrp.com 或登陆 <http://www.nse.cn> (留言反馈) 栏目

购书电话: 010 - 88819928/9929/9930 (邮购部)

购书传真: 010 - 88819428 (邮购部)

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京新丰印刷厂

开 本: 787 × 1092 1/16

印 张: 11.5

版 次: 2006 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7 - 5600 - 5791 - 8

定 价: 8.51 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

前言

本教材是外语教学与研究出版社依据教育部制定的国家《英语课程标准》，在充分调研和科学论证的基础上，与著名教育出版机构——英国麦克米伦出版公司共同推出的中小学“一条龙”英语教材——《英语》（新标准）的初中部分，供在小学学习过四年或四年以上英语的初中学生使用。

本教材中方主编是北京外国语大学的陈琳教授，副主编是华中师范大学的鲁子问副教授。英方主编Simon Greenall先生是世界知名的教材编写专家，国际英语教师协会前任主席。编者Nick Coates先生、Robin Wileman先生、David A. Hill先生均为知名的英语教材编写专家。参加本书编写的还包括具有丰富教学经验的大学和中学英语教师王笃勤、朱丽萍和王路等。

《英语》（新标准）初中部分共有六册，分别适用于初中一年级至三年级六个学期。本套教材具备以下特色：

一、遵循“以人为本”的教育理念，以学习者的年龄和认知能力为基础，全面培养学生的综合语言应用能力，寓素质教育于英语教学之中。

二、继续遵循《英语》（新标准）系列教材“题材—功能—结构—任务”的编写原则，博采众家之长，探索适合中国学生英语学习的途径和方法。

三、贯彻国家《英语课程标准》初中阶段对语言知识的各项要求，考虑目前小学开设英语课的现状，词汇以最常用的200个左右为起点，进一步循环复现小学阶段出现过的700多个词汇，运用多种方法使学生在初中毕业时达到1600个单词的词汇量。

四、从多方面强化语言技能的训练，特别关注学生学习策略的培养；结合每个模块的主题，对学生进行文化意识方面的渗透。

五、注重题材和功能的多样化，课文语言地道鲜活，难度适中，突出体现初中学生的年龄与兴趣特点。

六、在语法体系设计方面，初一阶段复现和深化了《英语》（新标准）小学阶段出现的语法现象，初二、初三按照国家《英语课程标准》要求，系统地安排了各种语法项目，确保学生在初中毕业时达到国家《英语课程标准》五级的整体要求。

七、为提高学生的自学能力，附录部分列举了对“学生用书”语言点的讲解、主要语法现象的归纳总结、词汇表以及第15版的国际音标表及简要音标练习。

八、针对不同层面和教学环境的教师，我们特别编写了信息量大且实用的“教师用书”，不仅包括详细的授课流程引导（英文），还有针对每个模块特别编写的教学目标、内容分析、各单元详细的教学过程建议、教学评价建议和教学资源库。

九、本教材遵循教学资源化的理念，分别邀请英方专家和中方测试专家编写了配套的“阅读”和“同步评价手册”。今后我们将陆续为广大师生提供更多配套的多种媒体资源。

《英语》（新标准）系列教材的初中阶段充分地体现了国家《英语课程标准》的理念，很好地衔接了小学阶段的各项语言要求，并将为高中阶段综合语言运用能力的培养打下坚实的基础。

《英语》（新标准）系列教材
初中阶段编委会

致同学

同学们，你们好！欢迎你们学习使用《英语》（新标准）！

2004年2月26日，党中央颁发《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，要求在各种课程的教学突出素质教育，体现思想道德培养。《英语》（新标准）系列教材很好地响应了这一指示精神，力图做到“寓素质教育于外语教材之中”，不仅让学生学到英语，更能有助于良好道德品质的培养。

初中英语学习与小学有很大不同，因为同学们正在从感知学习发展到认知学习。在这个阶段，同学们要通过很多科学有效的学习策略，将小学阶段通过感知形成的语言积累转化为英语知识和技能，从无意识的语言知识与技能的学习向有意识的语言知识与技能的学习发展；比较系统地学习语音、词汇、初步的语法知识与技能。在技能上，初中阶段要从听说运用为主，逐步向听说读写并重发展。因此，初中阶段的英语学习与小学阶段在学习目标、学习要求、学习方法上都有些不同。

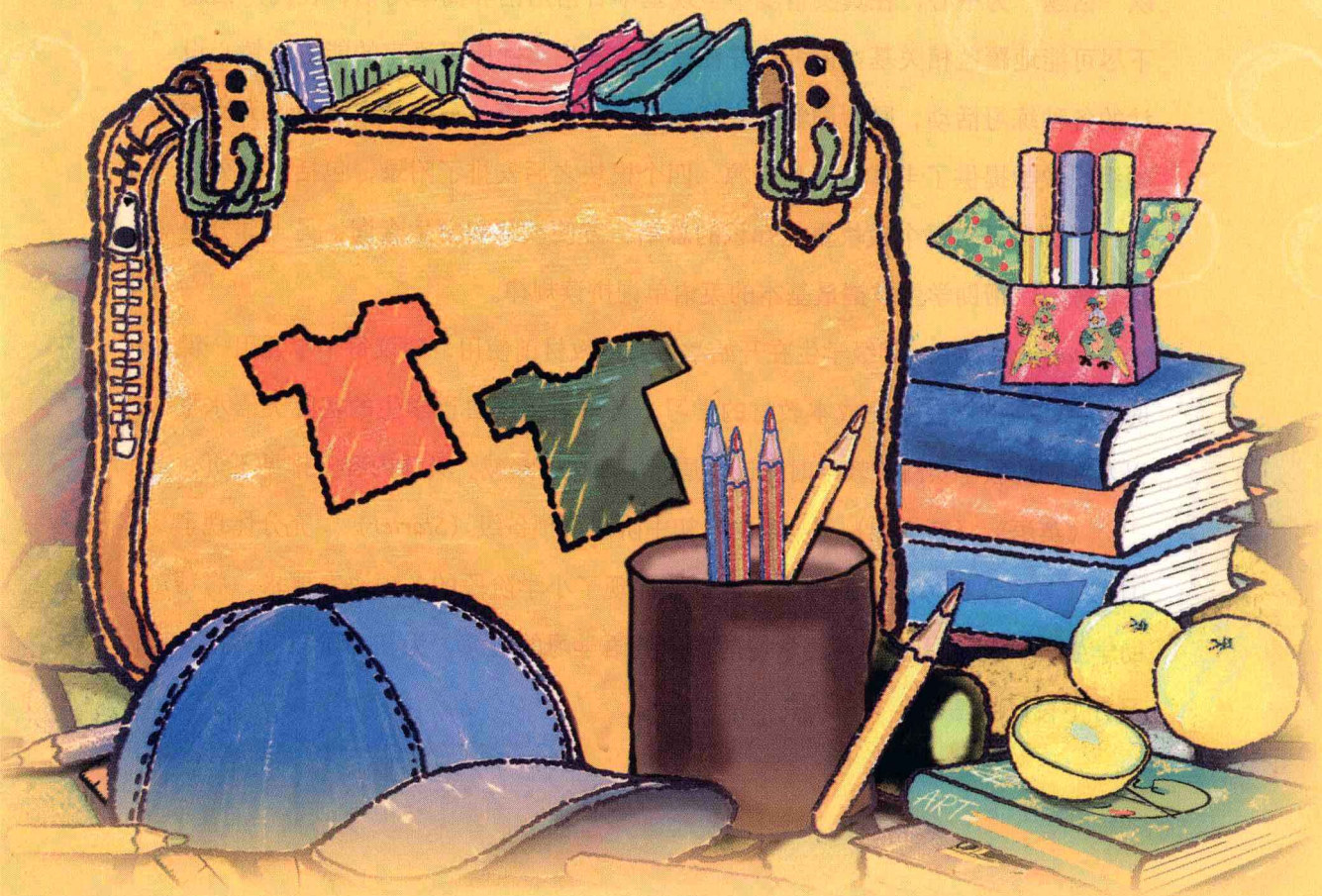
为了帮助你顺利地实现从小学阶段向中学阶段学习的过渡，我们按照国家《英语课程标准》有关规定，遵循初中学生身心发展规律和素质教育的要求，依据系列《英语》（新标准）教材“题材—功能—结构—任务”的总体编写思路，综合吸取国内外先进的、科学的英语教育理念，设计了本教材的教学内容。

在本册教材中，我们没有设计新的语法项目，而是将小学语法项目的听说运用能力转化为对听说读写运用能力的要求。也就是说，本册教材的语言你可能看似熟悉，但运用能力要求却有很多不同。我们希望这样的设计有助于你强化小学所学的英语，尽快形成综合语言运用能力。

本教材的各种练习依据任务型学习（Task-based learning）的原则设计。换言之，要使同学们会用所学语言来“做事情”——完成一定的任务。教材在每一个模块标题下均列出“本模块任务”（Module task），使师生们在开始学习前，即对本模块要求同学们用所学语言完成的任务心中有数。

同学们，我们希望大家遵循国家《英语课程标准》的要求，切实利用一切学习资源，采取科学有效的学习策略，课内努力学习，积极参与各种运用活动；课外广泛阅读与视听，利用一切机会运用英语。希望你顺利实现从小学到初中的过渡，听说读写能力得到全面提高！

Starter



说明

《英语》（新标准）“一条龙”初中教材的“预备级（*Starter*）”是衔接小学英语和初中英语的补充教材，供在小学学过一些英语以及小学阶段没有接触过英语的初中一年级学生使用，具有以下主要特点：

1. 综合小学阶段基础知识，呈现初中教材中未作为新知识讲授的日常用语，涵盖基本英语词汇100多个，帮助学生实现从小学英语学习向初中英语学习的过渡。
2. 帮助小学阶段没有接触过英语的学生完成英语的入门学习，顺利衔接初中阶段的英语学习。
3. 帮助学生正确了解自己已经掌握和没有掌握的内容。
4. 题型多样，听、说、读、写并重，注重培养学生英语学习的基本素养。

*Starter*由四个模块组成，每个模块包含三个单元，共12个单元。每个单元均以“话题”为中心，在真实情境中呈现基本日常用语和简单对话，在同一话题下尽可能地覆盖相关基本词汇，并注重培养学生实际应用语言的能力；精心设计的各种练习活动，既帮助学生均衡发展听、说、读、写的基本能力，又为教师组织教学提供了丰富的课堂资源。四个模块之后安排了附录，包括两部分内容：一部分是对每个模块重点知识的总结，方便教师和学生查询；另一部分是语音练习，帮助学生掌握最基本的英语单词拼读规律。

*Starter*供初中一年级学生在开始学习初中教材前使用，建议每个单元用一课时教授，在四周左右完成本教材的学习。各地可根据自己学生的实际英语水平以及教师的教学实践对教学时间进行适当增加或者缩减。具体内容安排见下页。

《英语》（新标准）“一条龙”初中阶段“预备级（*Starter*）”充分体现了国家《英语课程标准》的理念，很好地体现了小学阶段的各项语言要求，将帮助学生顺利完成从小学英语学习向初中英语学习的过渡，为初中阶段的英语学习打下良好的基础。

Module 1 My teacher and my friends S2

Unit 1 Hello, Miss Li. S2

Unit 2 Good morning. I'm Tom Hanks. S4

Unit 3 This is my friend. S6

Module 2 My classroom and my body S8

Unit 1 It's a classroom. S8

Unit 2 Please touch your head. S10

Unit 3 How many are there? S12

Module 3 Colours, things and food S14

Unit 1 What colour is the apple? S14

Unit 2 Where's my coat? S16

Unit 3 What's your favourite food? S18

Module 4 Activities and the weather S20

Unit 1 I like reading. S20

Unit 2 I can dance. S22

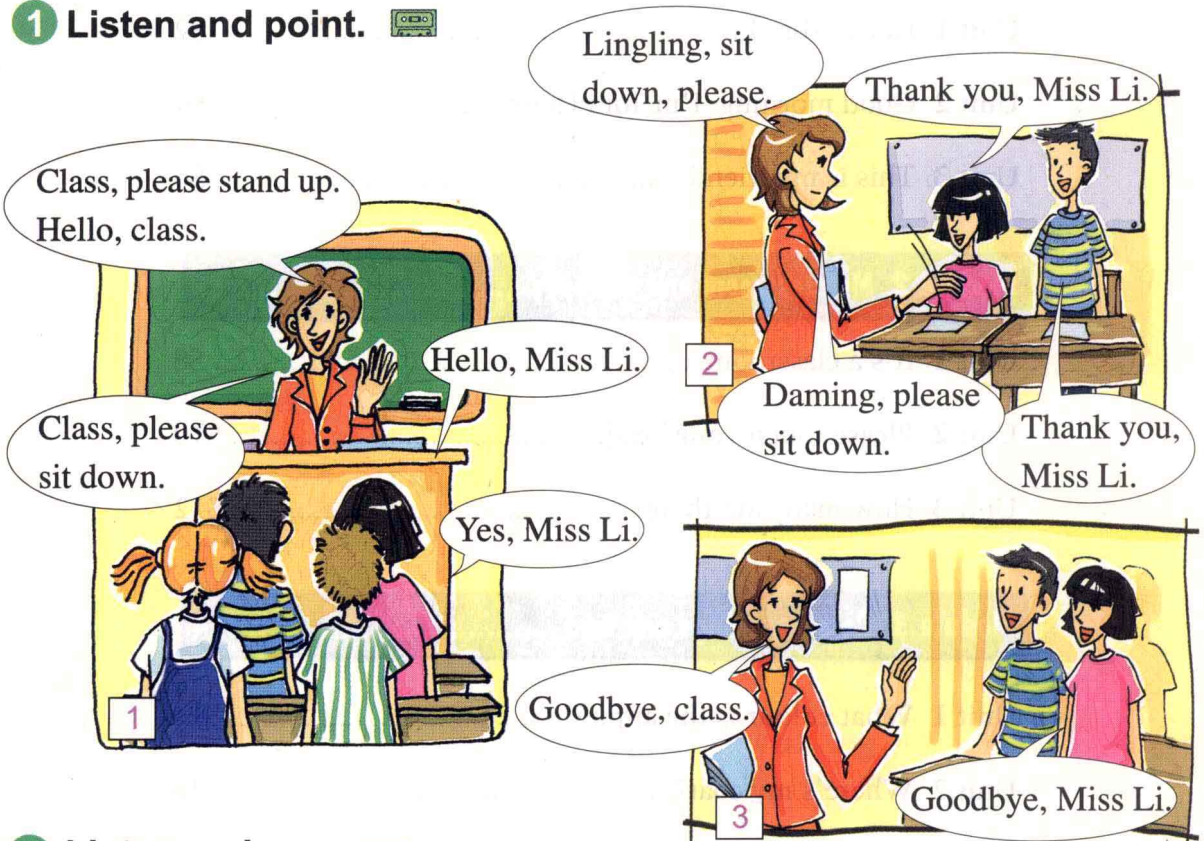
Unit 3 What's the weather like in summer? S24

Module file and pronunciation S26

Module 1 My teacher and my friends

Unit 1 Hello, Miss Li.

1 Listen and point.



Class, please stand up.
Hello, class.

Hello, Miss Li.

Yes, Miss Li.

Lingling, sit down, please.

Daming, please sit down.

Thank you, Miss Li.

Thank you, Miss Li.

Goodbye, class.

Goodbye, Miss Li.

2 Listen and say.

3 Listen and say.

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii
Jj	Kk	Ll	Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	

4 Listen and number.

g G ☐ o O ☐ b B ☐ i I ☐ f F ☐ v V ☐

5 Write.

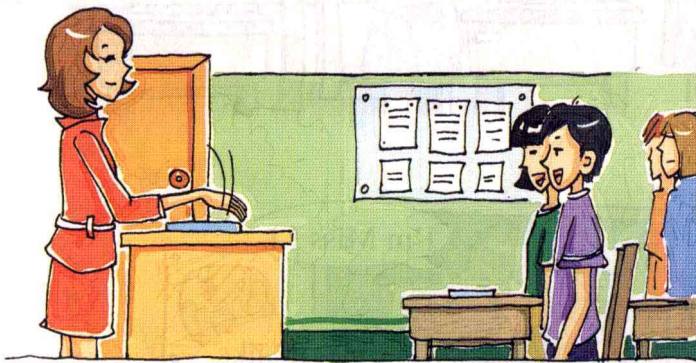
Aa	b	C	d	e	F	g	h	I	j
K	L	M	N	o	P	q	R	S	T
u	V	W	X	Y	z				

6 Match.



- 1 Thank you!
- 2 Please sit down.
- 3 Hello!
- 4 Goodbye.
- 5 Please, please!
- 6 No, thank you.

7 Say.



Miss Li: _____ up, class.

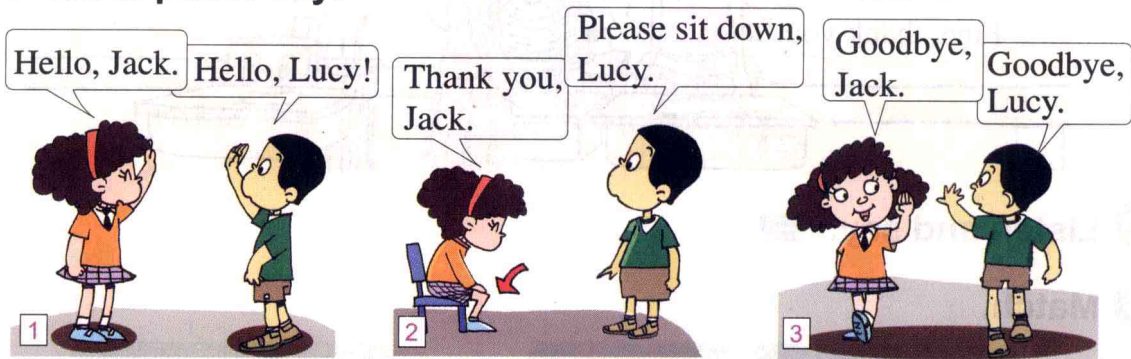
Hello, class.

Class: _____, Miss Li.

Miss Li: Please _____ down.

Class: Yes, _____.

8 Work in pairs. Say.



1

Hello, Jack. Hello, Lucy!

2

Thank you, Jack.

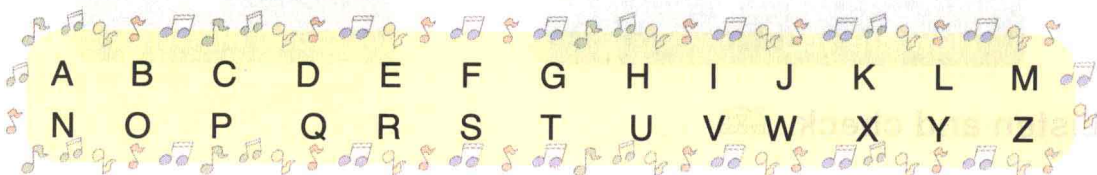
Please sit down, Lucy.

3

Goodbye, Jack.

Goodbye, Lucy.

9 Listen and sing.



Module 1 My teacher and my friends

Unit 2 Good morning. I'm Tom Hanks.

1 Listen and point.



2 Listen and say.

3 Match.

- 1 Good morning. 
- 2 What's your name, please? 
- 3 How are you? 

- a I'm Miss Li. 
- b Fine, thanks. 
- c Good morning. 

4 Listen and check.

5 Write.

1 Good morning, Mr Wang.

Good morning, Mr Wang.

2 How are you?

3 Fine, thanks.

4 What's your name?

5 Sorry?

6 Listen and number.

a Miss Li: Good afternoon.

☐

d Daming: Good afternoon. I'm

b Miss Li: How are you, Daming?

☐

Daming.

☐

c Miss Li: Good afternoon. What's your name?

☐

e Daming: Sorry?

☐
☐

f Daming: I'm fine, thanks.

☐

7 Say.

Teacher: Good morning.

You: ...

Teacher: What's your name?

You: ...

Teacher: How are you?

You: ...

8 Work in pairs. Ask and say.

Good afternoon. How are you?

I'm fine, too. Thanks.
What's your name?

I'm Julia Roberts.

I'm fine, thanks. How are you?

I'm Tom Hanks.
What's your name?

Module 1 My teacher and my friends

Unit 3 This is my friend.

1 Listen and point.



Lingling: This is Miss Li. She's my teacher. Hello, Miss Li.

Miss Li: Hello, Lingling.

Lingling: Miss Li, this is my father.

Miss Li: Hello, Mr Wang.

Lingling: This is my mother.

Miss Li: Hello.

Lingling: This girl is my friend, Amy.

Ms Zhao: Hello, Amy. This is my son, Mingming.

Lingling: Hello, Mingming. This boy is my friend, Jack.

Ms Zhao: Hello, Jack. This is my daughter, Yangyang.

Lingling: Hello, Yangyang.



2 Listen and say.



3 Match.

1 This is Leo.

2 This is Ms He.

3 This is Julia.

a She's my daughter.

b He's my son.

c She's my mother.

4 Listen and check.



5 Write.

1 This is my daughter.

This is my daughter.

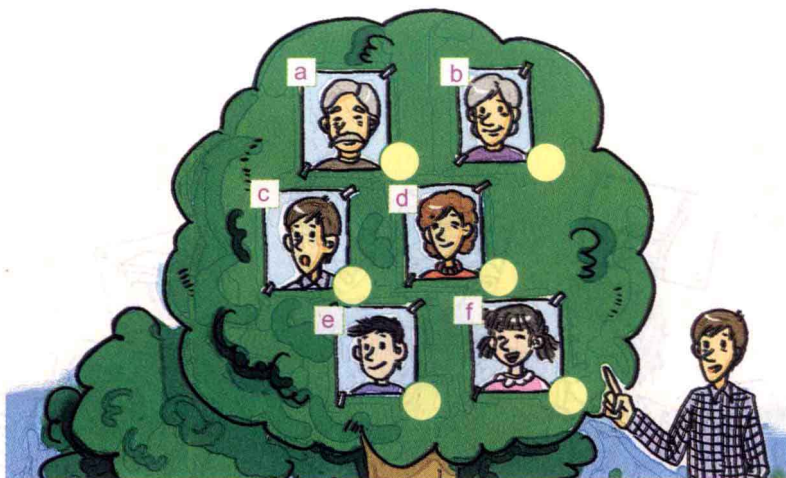
2 This is my mother.

3 This is Amy.

4 This is my friend.

5 This is my father.

6 Listen and number.



7 Say.

Daming: This is _____, Miss Li.

Hello, Miss Li.

Miss Li: Hello, Daming.

Daming: This _____.

Miss Li: Hello, Ms Li.

Daming: _____.

Miss Li: Hello, Mr Li.

Daming: _____.

Miss Li: Hello, Leo.



8 Work in pairs. Say.

Hello, this is my friend,
David Beckham.



Hello, David.



Module 2 My classroom and my body

Unit 1 It's a classroom.



1 Listen and point.

book bag chair classroom desk map pen

1

John: What's this in English?
Henry: A classroom.
John: A classroom?
Henry: Yes, a classroom.

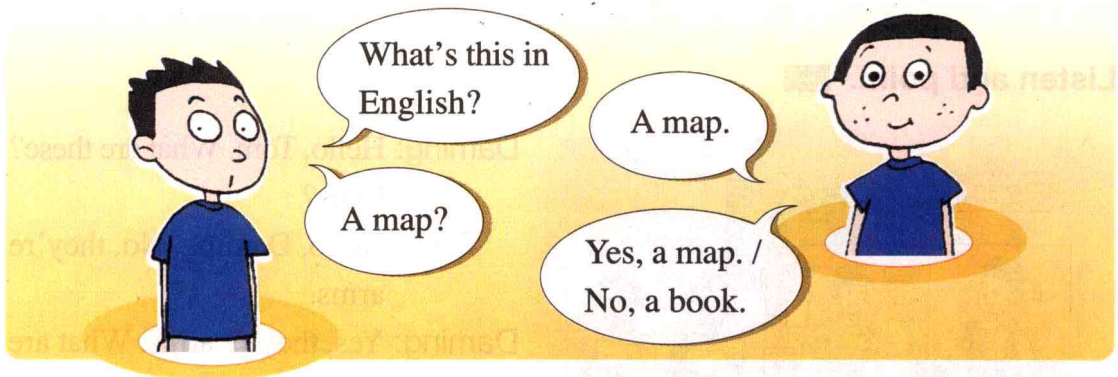
2

John: What's this in English?
Henry: A desk.
John: A desk?
Henry: No, sorry. A chair.

2 Listen and say.

3 Listen and point.

4 Work in pairs. Point and say.



5 Write.

- 1 What's this? What's this?
- 2 A classroom. _____
- 3 A desk. _____
- 4 No, a chair. _____
- 5 Yes, a map. _____

6 Say.

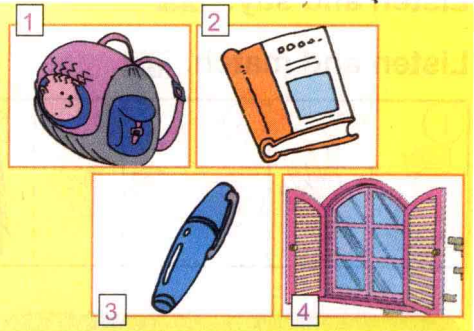
Miss Li: Daming, _____ this in English?

Daming: _____ pen.

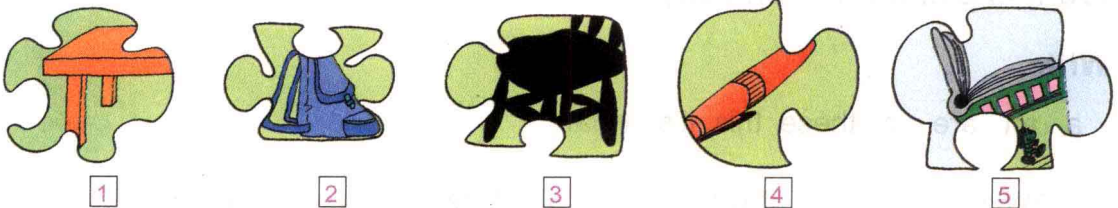
Miss Li: No. Lingling, what's _____?

Lingling: _____ a bag.

Miss Li: _____, it's a bag.



7 Work in pairs. Ask and say.



Yes, a book!

A pen.

A book?



Module 2 My classroom and my body

Unit 2 Please touch your head.

1 Listen and point.



Daming: Hello, Tom. What are these?
Legs?

Tom: Hello, Daming. No, they're
arms.

Daming: Yes, they're arms. What are
these?

Tom: They're eyes. These are feet.

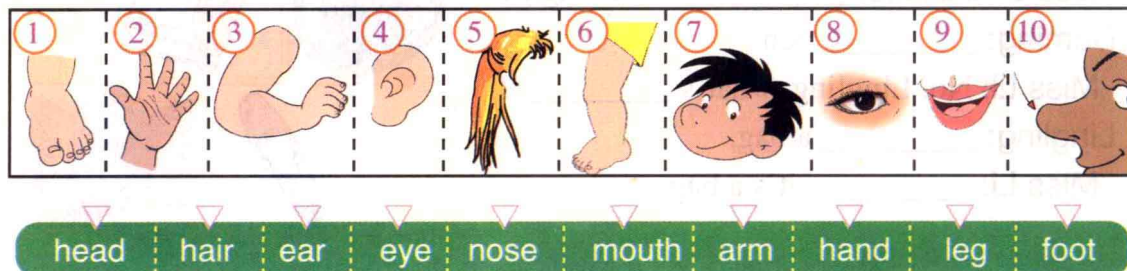
Daming: Feet?

Tom: Yes.

Daming: Arms, eyes and feet.

2 Listen and say.

3 Listen and match.



4 Work in pairs. Point and say.

5 Write.

a an are is these this it's what

1 —What _____ this?

—This is _____ arm.

2 —What is _____?

—It's _____ hand.

3 —What _____ these?

—_____ are feet.

4 —_____ is this?

—_____ hair.

6 Listen and check.