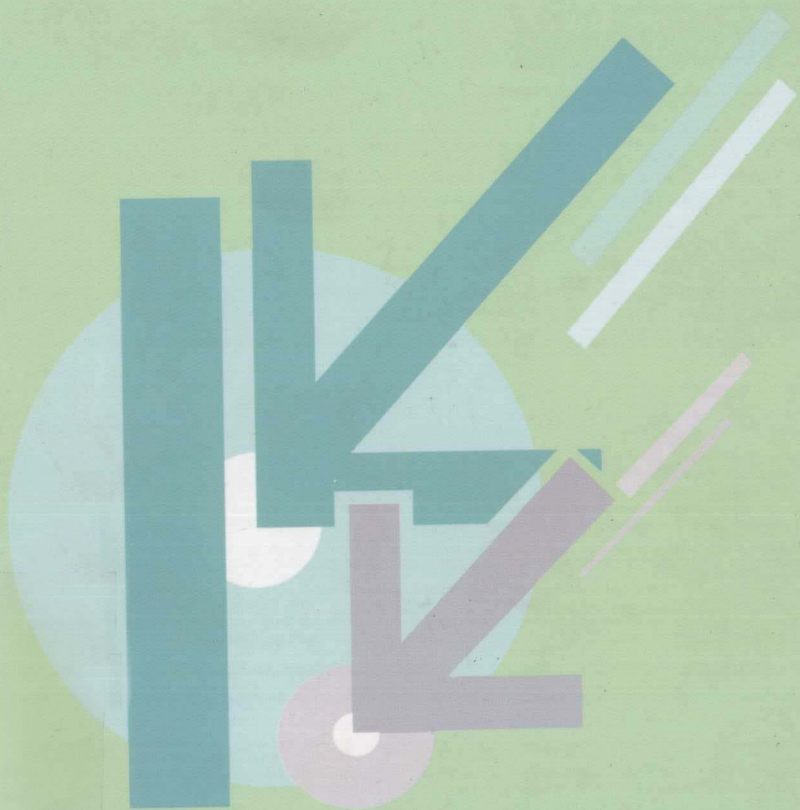


大学生就业导论

主 编 张阳喜 李海贞

副主编 杨雪萍 连 城



内蒙古大学出版社

大学生就业导论

主 编 张阳喜 李海贞

内蒙古大学出版社

图书在版项目(CIP)数据

大学生就业导论/张阳喜,李海贞主编.——呼和浩特:内蒙古大学出版社,2006.5

ISBN 7-81074-786-X

I.大… II.①张…②李… III.大学生-就业-基础知识
IV.G·647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 021483 号

书 名	大学生就业导论
主 编	张阳喜 李海贞
责任编辑	邓池君
出 版	内蒙古大学出版社 呼和浩特市大学西路 235 号(010021)
发 行	内蒙古新华书店
印 刷	零五一印刷厂印刷
开 本	880×1230 1/32
印 张	11.437
字 数	297 千字
版 期	2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷
标准书号	ISBN 7-81074-786-X/H·17
定 价	19.00 元

序 言

近年来,高校的持续扩招使大学毕业生的数量不断增加,2006年,全国普通高校毕业生人数已达到413万。大学毕业生作为国家宝贵的人才资源,是推进中国特色社会主义伟大事业的生力军和接班人。毕业生能否顺利就业,关系着国家的发展大局和社会稳定,关系着高等院校的改革、发展和建设,更关系着广大毕业生的切身利益。因此,高校毕业生就业已经成为社会普遍关注的问题之一,并且也越来越受到党和政府的高度重视,努力做好大学毕业生就业工作更成为高等教育工作者的责任和义务。

目前,大学毕业生就业已经形成了“市场导向,政府调控,学校推荐、学生与用人单位双向选择”的就业模式。这为市场经济环境下人尽其才、才尽其用提供了有力的政策保障,同时也给高校就业工作带来了新的课题。如何适应市场经济的要求,给大学毕业生提供科学的就业指导,已成为高校的重要任务之一。现在,各高校根据国家有关部门的要求,普遍在大学生中开设了就业指导课,这对于指导大学生顺利就业无疑是一项重要的举措。

我校大学生就业办公室组织部分从事毕业生就业工作的专家和同志以高度的责任感和使命感,本着对毕业生和社会高度负责的精神,在总结以往省内外大学生就业指导工作经验的基础上,结合新时期高校毕业生就业形势和就业工作特点,编写了《大学生就业导论》一书。该书具有较强的理论性、指导性和实用性,体系结构合理,内容丰富,观点正确、新颖,对于指导毕业生认清就业形势,了解就业动态,转变就业观念,掌握就业技巧,做好职业规划,

发展就业能力,拓宽就业渠道会有很大帮助。

人生最难的事莫过于正确地认识和分析自我。而对自我的认识和分析离不开对外部环境的客观认识,对未来事物发展的预测和对自我性格、能力的正确判断。希望《大学生就业导论》,能够给即将走出大学校门的毕业生们在立足于社会、最大程度实现人生价值上带来一些启迪;给从事毕业生就业工作的同志提供有价值的参考,进而促进大学生就业指导工作。

骆平安

二〇〇六年元月

前 言

法国思想家卢梭曾经说过：“选择职业是人生的大事，因为职业决定了一个人的未来。”这是因为，一方面职业具有经济性、社会性、技术性和连续性的特点；另一方面，不同的求职者具有不同的知识能力结构、不同的兴趣爱好、不同的个性特征以及不同的外在环境条件，他们只有从事与自己相匹配的职业时，才有可能最大程度地实现自己的理想和价值。所以，成功的人生首先是科学的选择，而科学的选择则等于成功的一半。

对大学生进行科学的就业指导既是他们大学时代的重要学习内容，更是他们迈向职业化之路的必备条件。如何正确认识自己，科学地规划好职业生涯，并利用就业信息进行合理的自我定位，选择好自己的职业方向，进而取得事业上的成功，这是大学生迈出校门前重要的一课。

本书根据对当前最新就业政策和就业形势的分析，运用可靠的数据和真实案例对大学生职业生涯发展的相关环节和需要注意的问题进行了全面的探讨和研究，结合当前就业市场状况和社会对人才的需求趋势，对大学生就业的素质准备和心理调适做了充分的论述；针对大学生就业信息的收集处理和就业技巧的运用进行了详细的阐述，并从不同角度运用不同方法帮助大学生正确认识自我，从而帮助大学生树立正确的择业观念，做好科学合理的职业生涯规划，因而具有较强的针对性、实用性、可读性，对大学生就业和职业生涯规划具有重要的指导意义，也是大学生求职必备的书目之一。

本书是由张阳喜、李海贞任主编,杨雪萍、连城任副主编。参加编写的同志分工是:张阳喜(第六、七、八章)、李海贞(第五、十、十一章)、杨雪萍(绪论、第一章)、连城(第三、四章)、王亮(第九章)、祁欢(第十二章)、王彦辉(第二章)。主编、副主编参加了大纲的编写制定和统稿工作。最后全书由李海贞统一修改定稿。

在本书的编写过程中,我们参考了有关学校毕业生就业的著作和教材及研究成果,在此向各位作者致以由衷的感谢,由于我们的学术水平有限,本书肯定有不少疏漏和错误,恳请各位专家、读者提出批评意见。

编 者

二〇〇六年元月

目 录

绪 论	(1)
第一节 大学生就业指导的概况	(1)
第二节 就业指导的主要内容及方法	(8)
第三节 开展就业指导的必要性	(19)
第一章 就业政策和形势分析	(28)
第一节 就业制度的发展与变革	(28)
第二节 我国现行的就业政策	(33)
第三节 就业过程中的责、权、利	(52)
第四节 国内形势与大学生就业	(62)
第二章 大学生就业市场	(67)
第一节 大学生就业市场的属性	(67)
第二节 大学生就业市场的发展概述	(72)
第三节 大学生就业市场的运行机制	(80)
第三章 社会职业	(83)
第一节 职业内涵	(83)
第二节 职业的分类	(86)
第三节 职业的发展	(92)
第四节 认识自我 完善自我 积极择业	(95)

第四章 就业渠道	(101)
第一节 就业渠道的分类	(101)
第二节 努力奋斗 自主创业	(130)
第三节 如何拓宽就业渠道	(138)
第五章 职业生涯规划	(146)
第一节 职业生涯概述	(146)
第二节 职业生涯的设计与管理	(151)
第三节 大学生职业生涯规划中的问题探讨	(165)
第六章 就业的素质准备	(173)
第一节 道德素质准备	(173)
第二节 知识素质准备	(177)
第三节 能力素质准备	(180)
第四节 身心素质准备	(185)
第五节 创新素质准备	(190)
第六节 人文素质准备	(194)
第七章 就业的心理准备和调适	(198)
第一节 就业心理概述	(198)
第二节 就业心理的调适	(213)
第八章 就业技巧的准备	(226)
第一节 自荐的准备	(226)
第二节 面试的准备	(248)
第三节 笔试的准备	(256)
第九章 就业信息的准备	(264)

第一节 就业信息概述	(264)
第二节 就业信息的获取	(270)
第三节 就业信息的分析和整理	(274)
第四节 就业信息的利用	(278)
第十章 就业手续的办理	(283)
第一节 毕业生就业主管部门的工作程序	(283)
第二节 签约与违约手续的办理	(287)
第三节 离校与报到手续的办理	(292)
第四节 遗留问题的处理	(300)
第五节 人事代理	(304)
第十一章 审时度势 明智择业	(309)
第一节 择业观概述	(309)
第二节 树立正确的择业观	(316)
第三节 择业的基本原则	(322)
第四节 女大学生就业难成因及对策	(332)
第五节 文明离校	(336)
第十二章 适应社会 走向成功	(340)
第一节 尽快完成角色转换	(340)
第二节 主动适应职业需要	(345)
第三节 艰苦奋斗 走向成功	(350)
附录:人才信息网站摘录	(354)
主要参考资料	(355)

绪 论

目前,我国高等教育已经步入“大众化”的教育阶段,大学生的就业问题也逐步成为社会各界广泛关注的问题,帮助大学生接受系统、规范的就业指导和教育,使他们认清新的就业形势、了解就业制度、搜集并运用就业信息、转变就业观念并树立正确的择业观、掌握求职技巧,最终成功地进入社会,已成为高校就业指导工作的重要任务之一。

第一节 大学生就业指导的概况

大学生就业是国家整个就业体系的重要组成部分,大学生就业指导工作是大学生的就业过程中的关键环节,要做好大学生就业指导工作就要首先理解大学生就业指导的内涵,掌握大学生就业指导的特点,了解大学生就业的历史及现状,这样才能做到以科学的发展观进行大学生的就业指导与教育工作。

一、大学生就业指导的内涵及特点

1. 就业指导的内涵

具有劳动能力的公民,在法定的劳动年龄内,为了维持生活,实现自己的价值,为社会做出贡献,必须选择最能发挥自己才能的职业,与生产资料和工作岗位全面、迅速、有效地结合。为实现这

种结合而开展的与就业相关的教育、引导、咨询、服务等工作,就是就业指导。就业指导也可称为“求职择业指导”、“职业指导”或“职业辅导”,它有狭义和广义之分。狭义的就业指导是给求职择业的劳动者传递就业信息,帮助其求职和择业,为其与职业的结合进行中介服务,帮助劳动者实现就业。广义的就业指导则是以被指导者的自身特点、意愿与社会职业的需要相协调为前提,帮助和指导其树立正确的就业意识并为其选择职业、准备就业以及在职业中求发展、求进步等提供知识、经验和技能。就业指导的过程是一个帮助求职者选择职业、为就业做准备和在任职中求发展的过程。就业指导还包括预测、组织就业市场,汇集、传递就业信息,培养劳动技能,开展推荐介绍和组织招聘等与就业有关的综合性社会咨询服务活动,使无业者有业、有业者敬业、敬业者乐业、乐业者创业。另外,就业指导还应包括就业政策指导和与之相适应的思想教育工作。

大学生就业指导是学校围绕促进毕业生就业,面向大学生开展的认识职业、选择职业、获得职业、适应职业、驾驭职业、服务国家和学生个人的系统工作。它不同于一般的就业安置,不单纯是帮助毕业生选择职业、求得工作,还包括帮助大学生进行职业生涯设计,预测社会的需求状况,给学生传递就业信息,让他们掌握正确的择业方法,为他们解决就业过程中的问题,参加和开办就业市场,组织大型的“供需见面会”和“双向选择招聘会”等工作。并通过这些活动使大学生达到适应环境,成功地走向社会,并为社会做出贡献的目的。大学生就业指导一方面要为全面提高学生的素质并顺利就业提供多方面的服务;另一方面则要帮助和引导学生根据自身特点和社会职业需要,选择最能发挥自己才能的职业,从而全面、迅速、有效地与工作岗位相结合,实现人生价值和社会价值。总的来说,毕业生就业指导是以积累知识、增长才能、培养良好品德和作风为目的,以教育为手段,以指导为灵魂的一项内容丰富、系统性和针对性很强的工作。

2. 就业指导的特点

(1) 连续性与阶段性

大学生就业指导的连续性是指就业指导工作贯穿于学生培养和就业的全过程,其内容是渐进的和连续的,其目的是共同的,即为全面提高学生素质,为其顺利就业提供多方面的服务,从而使学生这种知识型劳动力资源得到合理配置。大学生就业指导的阶段性是指就业指导工作分阶段进行,各个阶段目的、内容、方式、方法都有所侧重,也就是根据不同的年级、不同的层次,有阶段性、有针对性地开展就业方面的指导和服务,使学生在整个大学生活中能够充分地、及时准确地认识和了解就业方面的知识和形势,为其更好地就业提供有力的保障。具体来讲就是从新生入学开始,就要对其进行相关的指导,让其了解自己所学的专业现状和前景,尽快地稳定专业思想,适应大学的学校生活;然后根据社会对专业人才素质的要求,综合往届毕业生的就业情况,指导学生正确认识就业形势,认清自己所肩负的历史责任,珍惜学校生活,全面提高自身综合素质,为将来就业竞争创造条件;在随后的准备就业阶段,就业指导的侧重点在于为学生提供多方面、多形式的具体服务,同时通过辅导提高学生的思想认识、知识能力和心理素质,缩短大学生适应社会的时间,以尽快实现由学生到职业工作者的转变。纵观各个就业指导阶段,前一阶段又是后一阶段的基础,环环紧扣、段段相连,就业指导的阶段性与连续性有机结合在一起。

(2) 普遍性与特殊性

大学生就业指导的普遍性包含以下三层意思:一是不同年级、不同培养方式、不同学历层次、不同科类、不同地区的学生都需要得到相应的就业指导;二是广大毕业生和用人单位普遍要求学校开展就业指导;三是各种就业指导的内容和目的具有共同之处。学生就业指导的普遍性要求学校必须充分认识和重视这一工作,并采取多种方式和途径予以实施。学校应当有专门的就业部门,有专职的就业工作人员,研究就业工作中出现的各种新问题和情

况,为更好的指导毕业生就业奠定基础。而由于地区或行业经济文化发展不平衡,各学校毕业生在就业过程中所面对的主要地区、行业层次和范围不同,所遇到的主要问题和存在的矛盾也不尽相同,甚至有相当大的差异,因而就业指导工作也具有特殊性。学校在实施普遍的就业指导的同时解决好特殊问题,是搞好就业指导工作的重点和关键。

(3)政策性与思想性

国家对毕业生资源的宏观管理与调控作用是通过一系列就业方针、政策和法规实现的。学校作为国家就业政策的具体执行者,必须紧紧围绕国家的就业政策开展就业指导工作,充分实现政策的导向作用。然而,在宣传贯彻国家就业政策的过程中,离不开深入细致的思想工作。思想工作既是就业指导的内容,也是就业指导的实施途径之一,把大学生的思想政治教育与就业指导工作有机地结合起来,也是学校搞好就业工作的一个重要载体。在就业指导工作中,发挥思想工作的优势,就能及时发现和解决学生在就业过程中存在的种种思想问题,就能帮助毕业生树立起正确的人生观、价值观和道德观,处理好个人就业意愿与社会需要之间的矛盾。可以说,思想工作是执行好国家就业政策、做好就业工作的重要保证,思想性也是我国学生就业指导工作的显著特点。

(4)科学性与实用性

对毕业生的就业指导工作要以科学合理的方法进行,同时还必须符合毕业生的实际情况,要坚持科学性和实用性相结合的原则。就业指导工作的科学性具体表现是:对就业形势的预测要切合实际,要有客观依据;要全面积极地理解、宣传和执行国家的就业方针、政策,处理好国家需要、学校办学和毕业生就业三者的关系;就业指导的内容应系统完整,有较强的针对性,指导方法要灵活多样,为毕业生乐于接受;收集就业信息的方法要正确,并要对收集到的信息进行合理必要的筛选等。就业指导的实用性是指就业指导工作要针对学生在就业准备和就业过程中所遇到各种实际

问题,给予及时的帮助和指导。如帮助学生树立正确的求职观念和竞争意识,克服依赖心理和盲目攀比心理,为他们提供周到的政策咨询、就业信息、求职技巧等多方面的服务,帮助学生了解社会对人才的要求状况,尽早按社会需要塑造和完善自己等。就业指导在指导学生正确选择职业和以科学的态度对待职业方面起着其他学科不可替代的作用。实用性是学生就业指导工作的出发点和落脚点,而科学性则是实用性得以实现的前提和保证。

(5)综合性和专业性

总的来看,就业指导学科的对象、性质、方法与手段是综合的。综合性表现在就业指导既研究主体人,又研究客体职业和复杂的社会就业现象;既研究静态结构,如就业结构、个体心理特征等,又研究动态过程,如个体就业心理发展变化规律、职业发展变化趋势等。在学科性质上,就业指导既有自然科学的性质,又有社会科学的性质;在研究方法与手段上,就业指导综合运用社会学、心理学、教育学的方法和手段。而从就业指导的发展趋势来看,就业指导越来越显示出专业性的一面,包括就业指导队伍建设、就业指导课程建设、就业指导理论和模式的分析研究等。随着就业指导专业性的日益成熟,综合性内容也将逐步完善。

二、我国就业指导的历史及现状

1. 就业指导的历史

自从人类有了职业分工,事实上的就业指导就已经开始。但是作为一种专门的社会服务工作和研究课题,现代意义上的就业指导萌芽于19世纪末,从20世纪初开始得到发展。由于现代社会的迅速发展,社会分工越来越细,新的职业不断涌现,可供人们选择的职业种类和数量越来越多。求职者凭经验来选择合适的职业越来越难,就业指导工作也就应运而生了。一些资本主义国家的学校,为了使自己的毕业生适应资本主义劳动市场的需要,开始对学生进行就业指导。20世纪以后,就业指导工作在美国、德国、

英国、法国等西方国家的一些学校相继开展并逐渐普及。1910年,美国第一次全国职业指导大会召开。随后,美国职业指导协会成立,并开始出版有关的定期刊物《职业》。1911年哈佛大学首先在大學生中开设了就业指导讲座,随后推广到其他学校。美国高校都成立了就业指导机构,帮助学生参与竞争,寻找理想的职业。在德国,大学毕业生是自谋职业,但德国联邦劳动局与学校合作指导大学生就业,学校的任务是培养学生正确的职业定向,实施职业规划,做出就业决策。在这些国家的带动下,就业指导工作在全世界范围内逐步开展。20世纪50年代,“国际职业指导协会”(后更名为“国际教育与职业指导协会”)正式成立,开展职业指导的国家和地区更为广泛。

在我国,教育部门首先提倡就业指导。自1916年起清华学校即开展了各种形式的就业指导活动,并成立了相关的机构。其后,其他一些学校进行了仿效。有关的社会团体和职业介绍机构陆续建立,并提出了“使无业者有业,使有业者乐业”等宗旨。当时的国民政府有关机构还通过了推行职业指导的议案并制定了相关的实施办法。当时中国职业指导的倡导者确实为社会做了许多有益的工作,使中国的职业指导从无到有。然而,由于当时历史条件的限制,旧中国职业指导的开展受到了极大的约束,整体上收效甚微。

2. 我国就业指导的现状

新中国成立后,国家对劳动力就业采取计划安排的办法,所以就业指导一度被思想教育所取代。改革开放以后,随着经济体制改革的逐步深入,就业指导逐步推开。1979年我国出现了一种新的社会劳动组织形式——劳动服务公司。它拥有组织、培训、输送、调节社会劳动力等职能。1984年《中共中央关于经济体制改革的决定》的颁行,标志着我国劳动人事制度的改革进入到了一个深入发展的新阶段。20世纪80年代初,各地开始设立人事交流中心,为指导社会再就业人员谋求职业提供服务。1985年中共中央又颁发了《关于改革教育体制的决定》,提出了改革大学招生计

划制度和毕业生分配制度的要求。80年代中期,北京、上海等地的一些职业中学开始试行职业指导。当时劳动人事部有关部门还编写了《就业指导》的培训教材。随着高校毕业生就业制度改革的深入,高校毕业生就业指导也应运而生。1988年国家教委高校学生司出版了《大学生求职择业指导》。从大学来说,深圳大学较早成立了就业指导中心。深圳大学是一所不包分配的大学,就业指导中心是为学生就业服务的专门机构。1989年,国务院批准了《高等学校毕业生分配方案》,开始了在国家方针政策指导下,以学校为主导,推荐和指导毕业生选择职业,用人单位择优录用的改革。就业制度的改革,要求高校对大学生进行必要的就业指导与服务。

进入90年代,原国家教委成立了全国高等学校毕业生就业指导中心,并要求各地和各学校也要逐步建立起就业指导机构并开展工作。原国家教委高校学生司和全国高校毕业生就业指导中心还定期发行《毕业生就业指导》。许多省市和高校纷纷建立毕业生就业指导中心,出版了诸如《大学生求职择业指导》、《大学生求职择业手册》之类的书籍和《大学生指导教程》等教材,并为大学毕业生开设了就业指导讲座。

1993年,中共中央、国务院颁发的《中国教育改革与发展纲要》提出高校毕业生就业制度改革的重大举措,高校毕业生由计划经济条件下的统包当干部的就业制度,转为少数毕业生由国家安排就业,多数毕业生自主择业的就业制度。同年11月,中国共产党十四届三中全会通过的《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》中明确提出“改革劳动制度,逐步形成劳动力市场”,“发展多种就业形式,运用经济手段调节就业结构,形成用人单位和劳动者双向选择,合理流动的机制”,“发展市场中介组织”等。毕业生就业工作开始成为社会和广大高校关注的热点。1994年起,全国高校毕业生就业指导中心举办毕业生就业指导人员和助理教师培训班。1995年,国家教委办公厅发出了《关于在