



现代远程教育系列规划教材
XIANDAI YUANCHENG JIAOYU XILIE GUIHUA JIAOCAI

新编网络大学英语(I)

XINBIAN WANGLUO DAXUE YINGYU

曾利娟 主编



郑州大学出版社



现代远程教育系列规划教材
XIANDAI YUANCHENG JIAOYU XILIE GUIHUA JIAOCAI

新编网络大学英语(I)

XINBIAN WANGLUO DAXUE YINGYU

曾利娟 主编

郑州大学出版社

内容提要

本教材针对远程教育非英语专业本科英语语言学习的特点,为非英语专业学生提供较为系统全面的英语基础知识、学习方法和练习,旨在培养学生英语听、说、读、写、译五项基本技能以及英语交际能力。本书不仅适合作远程教育非英语专业本科大学英语教材,也可作为全国高校网络大学英语统考辅导用书。

图书在版编目(CIP)数据

新编网络大学英语(Ⅰ)/曾利娟主编. —郑州:郑州
大学出版社,2010.10
现代远程教育系列规划教材
ISBN 978-7-5645-0289-8

I. ①新… II. ①曾… III. ①英语-高等教育:远距离
教育-教材 IV. ①H31

郑州大学出版社出版发行
郑州市大学路40号
出版人:王 锋
全国新华书店经销
郑州文华印务有限公司印制
开本:787 mm×1 092 mm
印张:22
字数:663 千字
版次:2010年10月第1版

邮政编码:450052
发行部电话:0371-66966070

1/16

印次:2010年10月第1次印刷

书号:ISBN 978-7-5645-0289-8 定价:36.00 元

本书如有印装质量问题,由本社负责调换



现代远程教育系列规划教材
XIANDAI YUANCHENG JIAOYU XILIE GUIHUA JIAOCAI



编写指导委员会

主任 宋毛平

委员 (以姓氏笔画为序)

王 锋 王忠勇 田土城

张振香 陈 淮 姜建设

高有才 高金峰 董子明

许 和 薛 莉 文 群 武

郭 华 王



现代远程教育系列规划教材
XIANDAI YUANCHENG JIAOYU XILIE GUIHUA JIAOCAI



本书编写委员会

主 编： 曾利娟

副主编： 胡天恩 李洪峰

编 者： （排名不分先后）

曾利娟 储文艳 李洪峰

郭 华 王艳玲 胡天恩

冯艳玲 陈 莉 麻 哲

王争伟

序

<http://dls.zzu.edu.cn>

远程教育是指学生和教师、学生和教育机构之间主要采用多种媒体手段进行系统教学和通信联系的教育形式。到目前为止,它已历经三代:第一代是函授教育,第二代是广播电视教育,第三代“现代远程教育”或“网络教育”,其基本特征是借助计算机网络和多媒体技术等新技术手段实施教学活动。现代远程教育打破了传统教育的局限,具有传统教育不可比拟的优势,它成本较低、覆盖面广、不受时间和空间的限制,学习组织过程具有开放性、灵活性、交互性、自主性等特点,可以使更多的人尤其是无法到校园内学习的人接受高等教育和专业培训,是构筑知识经济时代人们终身学习体系的重要教育手段。

1999年以来,教育部陆续批准68所高等学校开展现代远程教育试点工作。同年,教育部又制定了《面向21世纪教育振兴行动计划》,正式提出了实施“现代远程教育工程”,并指出应形成开放式教育网络,构建终身学习体系。10年来,我国现代远程教育取得了显著的成就,办学规模不断扩大,教学资源日渐丰富,软硬件条件不断完善,管理逐步规范,实践探索和科学研究不断深入。远程教育已经成为我国高等教育和终身教育体系中的一个重要组成部分。

郑州大学是一所涵盖理学、工学、医学、文学、历史学、哲学、法学、经济学、管理学、教育学、农学等11大学科门类的综合性大学。作为河南省唯一的国家“211工程”重点建设高校,在办好全日制高等教育的同时,充分利用学校先进的软硬件设施、雄厚的师资力量和技术实力,积极开展具有自身特色的现代远程教育。2001年,郑州大学成立远程教育学院,2002年,经教育部批准成为开展现代远程教育的试点高校。几年来,郑州大学不断创新教育观念,在人才培养、制度建设、规范管理、部门设置、教学模式、办学规模等多方面进行了有益的探索与实践。学校一直坚持“内抓建设,外树品牌,不断加强内涵建设,进一步提高远程教学质量”的指导思想,加强现代教育技术的研究与应用,加快教学资源的优化整合,注重纸质教材、网络课程和教学资源光盘等多种教学媒体的一体化教学设计和配套建设,充分体现现代远程教育的特色,体现在职从业人员的学习特点,满足自主学习对教学资源多样化、多层次的需求。

现代远程教育的特点使得纸质教材不再是教学活动的唯一媒介,但它仍然是远程教学活动中的一种必不可少的载体。学校根据现代远程教学的特点,综合使用多种教学媒体,在郑州大学出版社的支持下开发了一套“远程教育系列教材”,以印刷版、光盘版、网络课程版构建三位一体的远程学习资源,实现现代远程教育的教学理念、专业课程与现代教育技术的有效结合。

教材的编写凝聚了学校领导、远程教育学院和主编们的心血与智慧。在不断的研讨与实践中,大家就突出远程教材的特点和特色方面达成了以下几点共识:

1. 远程教材的编写目标定位在满足应用型人才培养的需要,面向在职从业人员使用,方便学习者开展自主学习。
2. 远程教材在编写理念、教材内容组织等方面打破传统的全日制教材篇、章、节、段的限制,不着重强调知识的连贯性、逻辑性和系统性,以应用性、实用性为轴心。
3. 教材采用简单、易读的编写风格,深入浅出,注重案例,增加教材的可读性、可用性。
4. 从形式到内容都尽量体现教师的引领作用,指导学生如何利用多种媒体进行自主学习和协作学习,提高学生的学习质量。

编写指导委员会
2009年9月27日



一、编写背景

为确保网络教育人才培养的质量,教育部决定2004年3月1日以后入学的网络教育学生必须通过部分公共课全国统考,其中大学英语成为非英语专业网络教育学生统考科目之一。统考工作于2005年全面启动,统考成绩合格作为教育部高等教育学历证书电子注册资格的条件之一。

由于网络教育学院目前使用的教材是照搬全国全日制高等学校学生所使用的教材,所以不仅难度大,而且课后练习与统考中要求学生必须掌握的基础知识联系不大。为了培养网络教育学生的英语自学能力,提高网络大学英语教学质量,帮助学生顺利通过网络大学英语统考,我们通过对历年网络大学英语统考成绩的分析,依据全国高校网络教育考试委员会制定的统考考试大纲组织编写了《新编网络大学英语》(I)。

二、编写原则及教材特点

教材的编写充分体现了网络教育中英语语言学习的特点,内容涉及日常生活、休闲娱乐、文化教育、科技发明、职业选择以及社会问题等,实用性和趣味性强,难易度适中,不仅适合作网络大学英语教材,同时也可以作为网络大学英语统考辅导用书。

本教材在编写过程中所遵循的原则:

1. 注重难易度的把握,确保知识的系统性。

本教材在编写过程中,我们遵循循序渐进的原则,注意控制教材文章的篇幅长度和难易度,每篇课文的长度一般在200-300字内,与统考的文章长度和难度相当,课后练习与知识点的编写也是围绕全国高校网络教育考试委员会制定的统考考试大纲而设计编写的。教材编写旨在实现既注重语言文化知识学习,又注重语言技能培养,同时提高网络教育学生统考应试能力的教学目标。

2. 知识性、实用性和趣味性相结合,突出创新性。

为了增强网络教育学生学习的目的性和学习动机,本教材在选材和编排上充分考虑了成人学习的特点和心理,遵循知识性、实用性和趣味性相结合的原则,最大限度地调动其学习的积极性,增强其学习的动机和自信心。单元设计方面有一定创新,如每个单元设计有导学、目录、学习目标以及与单元内容相关的格言、谚语,知识点的编写采用图表式,一目了然;词汇扩展采用互动式,充分调动学习者的积极性。

3. 教材学习与统考辅导相结合。

本教材集系统的英语知识学习与全国网络英语统考为一体,除了传统的课文学习,还介绍了词汇扩展方法、交际英语、阅读技巧以及写作技巧等学习方法和应试技巧。每个单元附有一个单元测试,即统考模拟试题,便于学习者

对自己的学习情况进行自测评估。

三、教材框架

本教材以主题为依据划分单元,涵盖语言、文化、教育、习俗、经济、科技、社会等各个方面。全书共两册,每册十个单元,每个单元由三篇主题相同或相关的课文组成,具体结构如下:

1. 导学 (Guide to Learning): 简要介绍本单元主题学习的内容、学习目的和相关格言、谚语。

1) 学习目标 (Learning Objective) 2) 格言、谚语 (Proverbs)

2. 精读课文 (Intensive Reading): 课文 A (Text A)

该部分旨在从词、句、语篇等角度对网络教育学生进行读、写、译多方面的语言操练,培养他们的英语读、写、译能力。其中 Text A 又包括:

1) Guide to Reading (导读) 2) Text Structure Analysis (课文结构分析)

3) Vocabulary (词汇学习) 4) Grammar (语法)

5) Exercises (练习)

3. 泛读课文 (Extensive Reading) (I): 课文 B (Text B)

1) Guide to Reading (导读) 2) Text Structure Analysis (课文结构分析)

3) Vocabulary (词汇学习) 4) Use of English (交际英语)

5) Reading Skills (阅读技巧) 6) Exercises (练习)

4. 泛读课文 (Extensive Reading) (II): 课文 C (Text C)

1) Guide to Reading (导读) 2) Text Structure Analysis (课文结构分析)

3) Vocabulary (词汇学习) 4) Writing Skills (写作练习)

5) Exercises (练习)

四、使用说明

1. 学时安排

全套教材共分两册,每册十个单元,供一学期使用。在课堂教学模式下每单元可安排 8 学时完成。课堂教学重点主要是 Text A, 以及每篇课后的知识点、语法、阅读技巧和写作技巧。Text B 和 Text C 可以作为学生的泛读材料自学使用。单元测试可以让学生自己完成在网上提交,也可以用作统考前模考试题。

2. 教材使用对象

本套教材可供网络学院、电大等成人教育非英语专业学生以及广大专科、本科在职人员使用。本教材同时也可以作为广大英语爱好者、自学者学习用书和考试辅导用书。

本教材从编写形式到设计风格都有不少新的尝试,旨在给学习者提供更好、更人性化的服务,但是由于编者水平有限,不妥之处,敬请专家、读者批评指正。在此对本书所选阅读文章的作者及出版社编者致以真诚的感谢。在编写过程中得到了郑州大学远程教育学院和郑州大学外语学院的大力支持,在此一并致谢。

编者

2010 年 8 月

CONTENTS

UNIT 1 Food 1

Text A	Fruits	2
Text B	Sweet Potatoes	14
Text C	A Good Eating Habit	20

UNIT 2 Animals 35

Text A	Dogs	36
Text B	The White Elephant	45
Text C	Sharks	52

UNIT 3 Entertainment 68

Text A	Leisure Time	69
Text B	Life of Pop Stars	80
Text C	Three Popular Sports in the United States	87

UNIT 4 Culture 102

Text A	British Customs	103
Text B	Social Customs and Ways of Behaving	112
Text C	Manners for Invitations in America	122

UNIT 5 Learning 135

Text A	The Best Way to Improve Your Reading Ability	136
Text B	English Learners	147

Text C	Good Language Learners	155
UNIT 6	Career	169
Text A	My Working Experience	170
Text B	Team Player	177
Text C	Attitudes Towards Work	186
UNIT 7	Invention	200
Text A	A New Machine	201
Text B	The Future City	209
Text C	Cars in the Future	216
UNIT 8	Crime	230
Text A	A Burglar	231
Text B	For the Matching Pearl	239
Text C	A Warning of a Thief	248
UNIT 9	Education	262
Text A	Scientists and Our Education	263
Text B	Adult Education in America	270
Text C	Cambridge University	277
UNIT 10	Social Problem	291
Text A	Rural Unemployment Becomes Urban Unemployment	292
Text B	A Problem of Modern Life	302
Text C	Stop Drug Abuse	309
Key to Quiz		322

UNIT 1

Food



Guide to Learning (导学)

Text A Fruits

Vocabulary Enlargement 词汇扩展: Prefixes and Suffixes 前缀与后缀

Grammar 语法知识: Parts of Speech 词类

Text B Sweet Potatoes

Use of English 交际英语: Greeting and Introduction 问候与介绍

Reading Skills 阅读技巧: An Introduction to Reading 阅读介绍

Text C A Good Eating Habit

Writing Skills 写作技巧: An Introduction to English Writing 英语写作知识介绍



Learning Objective (学习目标)

After learning the three texts in this unit, the learners are supposed to master some key words and expressions about food, and get the main idea of the classification, the components, the characteristics, and the functions of food so as to develop a healthy diet habit.

通过学习本单元3篇课文,学习者应该能够掌握与食物有关的单词、词组,并且了解食物的分类、成分、特点及功能,从而养成一种健康的饮食习惯。

Proverbs on Health (格言、谚语)

1. An apple a day keeps the doctor away.
一天吃一个苹果不用医生开处方。
2. Laughter is the best medicine.
笑是最好的良药。
3. Diet cures more than the doctor.
合理饮食胜过良医。
4. Health is happiness.
健康就是幸福。
5. Bitter pills may have wholesome effects.
良药苦口利于病。
6. Many dishes, many diseases.
食多病多。
7. Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise.
早睡早起使人健康、富有、聪慧。

Text A

Guide to Reading (导读)

Fruit is a kind of indispensable food on our dining table. Maybe you eat it everyday, but do you know its classification? Now let's learn some knowledge about the classification, the components, the characteristics and functions of fruit from the text, which will help us develop a healthy diet habit.

水果是我们餐桌上不可缺少的食物。也许你天天吃水果,可是你了解水果的分类吗?下面就让我们一起通过课文学习了解一下水果的分类、成分、特点及作用,这将有助于我们养成健康的饮食习惯。

Intensive Reading

Fruits

Of all the foods we know, fruit is one of the most healthy. It is also one of the tastiest foods. Almost everyone enjoys fruit. Fruit is grown in almost every part of the

world. There are hundreds of different kinds of fruits. And there are thousands of different varieties. In the United States alone, there are several hundred types of apples.

In general, though, there are three separate groups. There are tropical fruits. These are most important. In this group, we have bananas and pineapples. They are shipped from tropical countries and are eaten all over the world.

Next come the subtropical fruits. The most important of these are the citrus fruits. Oranges, tangerines, limes, and grapefruits are favorites. Other fruits in this class are figs, dates, and olives.

The last group comes from the temperate zone. In this group are pears, apples, grapes, and plums. Many kinds of berries fit this group, too.

Fruits are very important to the human diet. Besides being tasty, they provide important acids, salts, and vitamins. Also they are easy to digest. Nutrition experts say that the more fruits people eat, the healthier they become. (192 words)

Focus 学习重点

Text Structure Analysis

(课文结构分析)

Topic: Fruits Style: Exposition (说明文)

Topic Sentence		There are three separate groups.		
Classification	Names of the Fruits	Components	Characteristics	
Tropical Fruits 熱帶水果	bananas and pineapples			
Subtropical Fruits 亞熱帶水果	the citrus fruits oranges, tangerines, limes and grapefruits figs, dates, and olives	acids, salts, and vitamins	tasty, easy to digest	
The Temperate Zone Fruits 溫帶水果	pears, apples, grapes, and plums, berries			
Concluding Sentence	Nutrition experts say that the more fruit people eat, the healthier they become.			

Word Bank (生词库)

tasty adj. 美味可口的	variety n. 品种、多样化	tropical adj. 热带的
subtropical adj. 亚热带的	temperate adj. 温带的	tangerine n. 柑橘
lime n. 酸橙	grapefruit n. 柚子	fig n. 无花果
date n. 大枣	olive n. 橄榄	plum n. 李子
berry n. 莓	acid n. 酸化 adj. 酸的	digest v. 消化
vitamin n. 维生素		

Expressions (短语)

in general 一般来说	all over the world 全世界
the citrus fruits 柑橘类水果	nutrition experts 营养专家

Expanded Vocabulary (拓展词汇)

Fruits	apple 苹果	pear 梨	banana 香蕉	grape 葡萄
	plum 李子	fig 无花果	olive 橄榄	pineapple 菠萝
More words	_____	_____	_____	_____

Synonym Replacement (同义词替换)

tasty—delicious 美味可口的,好吃的	variety—diversity 多样性,品种
in general—generally speaking 总的来说	all over the world—worldwide 全世界
nutrition expert—nutritionist, dietitian 营养专家	

Structure (句子结构)

No.	Structure	Example	Common Errors
1	There be (is, are) ... 英语中表示某处有某物	There are hundreds of different kinds of fruits. And there are thousands of different varieties. There are three separate groups.	Fruits <i>have</i> hundreds of different kinds. Fruits <i>have</i> thousands of different varieties. Fruits <i>have</i> three separate groups.
2	Something is important to somebody. 某物对某人很重要	Fruits are very important to the human diet. Vitamins are very important to people's health. Learning English is very important to students.	<i>Fruit</i> are very important to the human diet. Vitamins <i>is</i> very important to people's health. <i>Learn</i> English is very important to students.
3	The more...the more... 越……越……	The more fruits people eat, the healthier they become. The more exercises you do, the stronger you are.	The more fruits people eat, the <i>more</i> healthier they become. The more exercises you do, the <i>more strong</i> you are.

Exercises (练习)

Comprehension of Text A (课文理解)

Answer the following questions according to the text. (根据课文回答下列问题。)

1. How many kinds of fruits are there in the world according to the text?

2. What type of fruits do bananas and pineapples belong to?

3. Can you name some of the fruits which come from the subtropical area?

4. What kind of characteristics do fruits have besides being tasty?

5. What do nutrition experts suggest that people should do?

Translation (翻译)

Translate the following sentences into Chinese. (将下列句子翻译成汉语。)

1. There are hundreds of different kinds of fruits. And there are thousands of different varieties.

2. In general, there are three separate groups: the tropical fruits, the sub-tropical fruits and the temperate fruits.

3. Nutrition experts say that the more fruits people eat, the healthier they become.

Vocabulary Enlargement (词汇拓展)

Prefixes and Suffixes

(前缀与后缀)

俗话说“受之于鱼不如受之于渔。”

也许你和大多数远程教育的学员一样是位在职学习者,由于英语基础薄弱,词汇量匮乏,所以你在阅读文章时往往因为遇到大量生词而影响对文章内容的理解,因此,如何帮你扫清词汇障碍是帮助你提高阅读理解力的最有效的方法之一。

利用前缀、后缀扩展词汇是英语学习中最常见的方法之一,这种方法可以帮助学生在不能借助词典的情况下,如考试过程中,迅速猜出生词的词性和词义。