

党政领导干部公开选拔
录用考试精华教程

应试指导

本书编写组 编

(上册)

2006
全新版

中国民主法制出版社

**党政领导干部公开选拔
录用考试精华教程**

应试指导

(上)

本书编写组 编

中国民主法制出版社

图书在版编目(CIP)数据

党政领导干部公开选拔录用考试精华教程/本书编写组 编

—北京：中国民主法制出版社，2005

ISBN 7-80219-027-4

I. 党... II. 本... III. 国家行政机关—领导干部

—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 122247 号

书 名/党政领导干部公开选拔录用考试精华教程——应试指导(上)

DANGZHENGLINGDAOGANBUGONGKAIXUANBALUYONGKAO

SHIJINGHUAJIAOCHENG——YING SHI ZHI DAO (SHANG)

本书编写组 编

出版·发行/中国民主法制出版社

地址/北京市丰台区玉林里 7 号(100054)

经销/新华书店

开本/16 开 787 毫米×1092 毫米

印张/28.875 字数/491 千字

版本/2005 年 10 月第 1 版 2005 年 10 月第 1 次印刷

印刷/天功达印刷有限公司

书号/ISBN 7-80219-027-4/D·917

全套定价/300.00 元 本册定价/ 58.00 元

·出版声明/版权所有，侵权必究。

(如发现印有印装错误 请退印刷厂调换)

分 册 · 目 录

第一部分 政治篇

第一篇 马克思列宁主义

第一章 哲 学	(5)
第一节 科学的世界观和方法论	(6)
第二节 物质和意识	(7)
第三节 普遍联系和永恒发展	(9)
第四节 认识和实践	(13)
第五节 社会规律和人的活动	(16)
第六节 社会基本矛盾和社会形态	(17)
第七节 阶级和国家	(18)
第八节 社会意识及其形式	(19)
第九节 人民群众和个人在历史上的作用	(20)
第十节 社会进步和人的解放	(21)
第二章 政治经济学	(29)
第一节 生产方式与经济制度	(30)
第二节 商品与货币	(30)
第三节 资本与剩余价值	(32)
第四节 资本积累	(34)
第五节 资本的流通过程	(35)
第六节 剩余价值的分割与国民收入分配	(37)
第七节 资本主义发展的历史趋势	(41)
第三章 科学社会主义	(47)
第一节 社会主义从空想发展成为科学	(47)
第二节 马克思恩格斯的科学社会主义理论	(49)
第三节 列宁对科学社会主义的发展	(50)
第四节 社会主义取代资本主义是一个相当长的历史过程	(51)

第二篇 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想

第四章 毛泽东思想	(61)
第一节 马克思列宁主义基本原理同中国具体	(62)
第二节 新民主主义革命和新民主主义社会	(65)
第三节 社会主义改造和社会主义建设	(67)
第四节 统一战线	(68)
第五节 人民战争和人民军队	(70)
第六节 党的领导和党的建设	(71)
第七节 思想政治工作	(72)
第八节 政策和策略	(73)
第九节 国际关系和外交方针	(74)
第十节 毛泽东思想的活的灵魂	(75)
第十一节 毛泽东思想的历史地位	(77)
第五章 邓小平理论	(83)
第一节 邓小平理论的历史地位	(84)
第二节 邓小平理论的精髓	(86)
第三节 社会主义的本质与根本任务	(87)
第四节 社会主义初级阶段	(88)
第五节 社会主义改革	(89)
第六节 社会主义对外开放	(91)
第七节 社会主义建设发展战略	(92)
第八节 社会主义市场经济	(93)
第九节 社会主义民主与法制	(94)
第十节 社会主义精神文明建设	(96)
第十一节 “一国两制”构想与祖国统一	(97)
第十二节 社会主义国家外交战略	(98)
第十三节 社会主义事业的领导核心和依靠力量	(100)
第六章 “三个代表”重要思想	(107)
第一节 “三个代表”重要思想形成的时代背景和实践基础	(108)
第二节 “三个代表”重要思想的历史地位	(110)
第三节 “三个代表”重要思想的科学内涵	(112)
第四节 “三个代表”重要思想的理论创新和实践创新	(114)
第五节 贯彻“三个代表”重要思想的根本要求	(120)

第三篇 中共党史、党的学说和党的建设、党和国家的方针政策

第七章 中共党史	(131)
第一节 中国共产党的创立时期	(132)
第二节 新民主主义革命时期	(133)
第三节 从新民主主义向社会主义的转变时期	(139)
第四节 社会主义建设的探索时期	(141)
第五节 改革开放和社会主义现代化建设的新时期	(143)
第八章 党的学说和党的建设	(151)
第一节 马克思主义党的学说的创立和发展	(152)
第二节 党的性质	(154)
第三节 党的纲领和路线	(156)
第四节 党的宗旨和群众路线	(157)
第五节 党的领导	(159)
第六节 党的思想建设	(161)
第七节 党的干部队伍建设	(163)
第八节 党员队伍和党的基层组织建设	(165)
第九节 党的民主集中制与党的制度建设	(168)
第十节 党的作风建设与反腐倡廉	(171)
第十一节 维护和加强党的团结	(175)
第十二节 正确处理中国共产党同世界各国政党的关系	(176)
第九章 党和国家的方针政策	(183)
第一节 全面建设小康社会	(184)
第二节 经济建设和经济体制改革	(186)
第三节 政治建设和政治体制改革	(205)
第四节 文化建设和文化体制改革	(210)
第五节 国防建设	(214)
第六节 “一国两制”和实现祖国统一	(216)
第七节 对外政策	(217)

第二部分 经济篇

第十章 社会主义市场经济体制	(229)
第一节 经济体制	(229)

第二节	市场经济	(230)
第三节	社会主义市场经济	(234)
第十一章	微观经济	(239)
第一节	市场主体	(239)
第二节	市场机制	(242)
第三节	市场竞争	(247)
第四节	收入分配	(253)
第十二章	宏观经济	(261)
第一节	宏观经济调控	(261)
第二节	财政与税收	(266)
第三节	货币与银行	(272)
第十三章	国际经济	(287)
第一节	开放经济	(287)
第二节	国际贸易	(293)
第三节	国际金融	(301)

第三部分 法律篇

第十四章	法学基础理论	(317)
第一节	基本概念	(317)
第二节	法律的制定和实施	(321)
第三节	依法治国的理论与实践	(326)
第十五章	宪法	(341)
第一节	宪法的地位和作用	(343)
第二节	中华人民共和国的国体、政体和其他基本制度	(344)
第三节	中华人民共和国公民的基本权利和义务	(348)
第四节	中华人民共和国国家机构	(352)
第五节	国家赔偿制度	(360)
第十六章	有关部门法	(373)
第一节	行政法	(375)
第二节	刑法	(384)
第三节	民法	(388)
第四节	经济法	(395)
第五节	社会法	(411)
第六节	环境与资源保护法	(415)

第七节	诉讼程序法	(417)
第八节	国际法	(432)
第九节	国际经济法	(438)

第一部分 政治篇

第一篇

马克思列宁主义

第一章 哲学

本章考试分析及逻辑结构

【考试分析】

本章理论联系实际的题比较多。马克思主义哲学中的许多基本原理,如三大规律、五大范畴及实践观点等,是我们认识和解决实际问题的哲学依据。因此,命题者经常会针对现实中的一些重大问题(一般是邓小平理论或“三个代表”重要思想中有所阐述的),让考生运用马克思主义基本原理去进行论证和解释,考核考生对这些原理的理解和运用能力。在遇到该类题时,先要阐述清楚原理,而后再根据原理去对相关实际问题展开论述。

另外,考生在复习时,还应充分考虑到目前政治学习的形势。命题者很有可能结合“三个代表”重要思想来综合考核本章的内容。因此,考生必须紧密结合“三个代表”重要思想中的相关阐述,重点复习一下与生产力及生产关系相关的内容,见历史唯物主义部分。

【逻辑结构】

哲 学	科学的世界观和方法论	哲学和哲学的基本问题 马克思主义哲学的产生与发展 马克思主义哲学的基本特征
	物质和意识	世界的物质性 意识的起源、本质和作用 物质和意识的关系及其实践基础
	普遍联系和永恒发展	世界的普遍联系和永恒发展 两种根本对立的发展观 对立统一规律 质量互变规律 否定之否定规律 唯物辩证法的基本范畴
	认识和实践	以实践为基础的能动反映论 认识和实践的相互作用 认识运动的总规律 真理和检验真理的标准 真理发展的辩证性质 真理与价值 主体认识能力

续表

哲 学	社会规律和人的活动	历史观的基本问题 地理环境和人口因素在社会发展中的作用 生产方式在社会发展中的决定作用 社会发展的客观规律性和人的活动的自觉能动性
	社会基本矛盾和社会形态	生产力和生产关系的矛盾 经济基础和上层建筑的矛盾 社会基本矛盾运动 社会形态的划分和更替
	阶级和国家	阶级的起源和实质 阶级斗争在阶级社会发展中的作用 国家的起源、本质和职能 阶级的消灭和国家的消亡
	社会意识及其形式	社会意识的本质 社会意识的相对独立性 社会意识的作用 社会意识的各种形式
	人民群众和个人在历史上的作用	两种历史观的根本对立 人民群众在历史上的作用 个人在历史上的作用
	社会进步和人的解放	社会进步及其标准 历史发展的总趋势 人的本质 人的价值 社会发展与人的全面发展

本章复习指导及模拟题训练

第一节 科学的世界观和方法论

【知识要点】哲学和哲学的基本问题 马克思主义哲学的产生与发展 马克思主义哲学的基本特点

一、哲学的基本问题

哲学是关于世界观的学问,是系统化、理论化的世界观,是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

1. 哲学的基本问题

- (1)物质与意识的关系是哲学的基本问题。
- (2)哲学基本问题包括两方面内容。

①哲学基本问题的第一方面是意识和物质哪个是第一性的问题。

②哲学基本问题的第二方面是意识和物质有无同一性的问题,即人的意识能否反映现实世界,世界是否可知的问题。这是划分可知论与不可知论的唯一标准。

(3)哲学基本问题解决的意义。

①哲学基本问题是解决其他哲学问题的前提,是划分唯物主义和唯心主义,可知论和不可知论的标准。

②恩格斯明确提出的有关哲学基本问题的概括,在马克思主义哲学发展史上具有重大的理论意义和现实意义。

③马克思主义关于哲学基本问题的论述,是反对唯心主义和不可知论的思想武器,是党的路线的理论基础,是社会主义现代化建设的指导思想。

二、马克思主义哲学的产生与发展

1. 马克思主义哲学的创立

马克思恩格斯是马克思主义哲学的创始人。《共产党宣言》标志着马克思主义哲学的问世。

3. 马克思主义哲学的发展

列宁在认识论、辩证法和唯物史观等方面对马克思主义哲学作出了划时代的贡献。

毛泽东的《实践论》、《矛盾论》、《新民主主义论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作,在丰富和发展马克思主义哲学、推进马克思主义哲学的中国化等方面,作出了不朽的贡献。

邓小平在改革开放和社会主义现代化建设的新时期,在深刻总结历史经验和实践经验的基础上,回答了当代中国发展的一系列重大问题,开辟了中国特色社会主义道路,把马克思主义发展到一个新阶段。

以江泽民为主要代表的当代中国共产党人创立的“三个代表”重要思想,坚持马克思主义的世界观和方法论,分析当今世界和中国的实际,使我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发​​展规律的认识,达到了新的理论高度,开辟了马克思主义发展的新境界。

三、马克思主义哲学的基本特点

(1)科学性。马克思主义哲学第一次全面地反映了世界的本来面目,使哲学获得了真正科学的性质,成为科学的世界观和方法论。

(2)阶级性。马克思主义哲学不仅是无产阶级的哲学,而且是代表广大人民群众根本利益的哲学,是无产阶级和广大人民群众认识和改造世界的强大思想武器。

(3)实践性。马克思主义哲学是来自实践、服务于实践并在实践中不断发展的现实哲学。

第二节 物质和意识

【知识要点】世界的物质性 意识的起源、本质和作用 物质和意识的关系及其实践基础

一、世界的物质性

1. 辩证唯物主义物质观

列宁指出：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是通过人的感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”换句话说，物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。

辩证唯物主义物质观具体内容包括：

- (1)物质是不依赖于人的意识的客观实在。
- (2)物质是标志客观实在的哲学范畴，客观实在性是物质的唯一特性。
- (3)物质能够被意识所反映。

2. 辩证唯物主义运动观

运动是物质固有属性和存在方式，世界上不存在一成不变的事物，只有永恒运动着的物质。静止是有条件的、暂时的、相对的。

物质的运动才是绝对的，而静止是一种运动的特殊形式，具有相对性。在物质运动中，绝对运动和相对静止是统一的，相互依赖的。

3. 世界的物质统一性原理

世界是物质的，物质是运动的，物质运动是有规律的。这一辩证唯物主义的物质观和运动观，深刻地阐明了世界的物质统一性。

二、意识的起源、本质和作用

1. 意识的起源

- (1)意识是自然界长期发展的产物。
- (2)意识是社会的产物。

意识是自然界长期发展的产物，也是人类社会实践的产物，归根到底，是物质世界的产物。意识的起源充分证明了世界的物质统一性。

2. 意识的本质

意识在本质上是人脑的机能，是客观存在的反映。意识的本质进一步证明了意识对物质的依赖性，证明了世界的物质统一性。

3. 意识的作用

意识的作用表现为人类所特有的能动地认识世界，又通过实践能动地改造世界的能力，亦即人的主观能动性。

(1)能动地认识世界。

意识对客观存在的反映，是一个积极能动的过程。人的意识按照一定的目的性和选择性，在实践的基础上，对大量感性材料进行分析综合、抽象判断，从认识事物的表面现象进而揭示了事物的内在本质和规律，预见事物的发展趋势。

(2)能动地改造世界。

人的意识在能动地认识世界的基础上，按照客观实际和客观规律，提出一定的目的、计划、办法等，指导人们进行改造世界的实践活动。

三、物质和意识的关系及其实践基础

1. 物质对意识的决定作用是第一位的,意识对物质的能动作用则是第二位的。
2. 肯定人的主观能动性,正确地发挥主观能动性,是认识和运用客观规律的必要条件。

第三节 普遍联系和永恒发展

【知识要点】世界的普遍联系和永恒发展 两种根本对立的发展观 对立统一规律 质量互变规律 否定之否定规律 唯物辩证法的基本范畴

一、世界的普通联系和永恒发展

1. 物质世界的普遍联系

(1)联系的客观普遍性。

世界上没有任何孤立存在的事物。一切事物、一切现象都是互相联系的。在具体事物内部,各种要素之间也是相互联系的,构成该事物的整体特征。普遍联系是事物固有的客观本性,是不以人的意志为转移的。

(2)联系的复杂多样性。

世界联系的普遍性,是通过具体事物多种多样的具体联系表现的。联系的复杂性、多样性包括:直接联系和间接联系、内部联系和外部联系、本质联系与非本质联系、必然联系与偶然联系等。

2. 物质世界的永恒发展

发展是指事物从低级到高级,从简单到复杂的新陈代谢过程。发展的实质是旧事物死亡、新事物产生的过程。事物的普遍联系构成事物的永恒发展,使任何事物都是作为过程而存在。

二、两种根本对立的发展观

辩证法和形而上学是两种根本对应的发展观。

辩证法就是关于事物联系和发展的一般规律的科学。辩证法有三种形态:朴素主义辩证法、唯心主义辩证法和唯物主义辩证法。形而上学以孤立、静止、片面的观点看待世界。

1. 唯物辩证法和形而上学的对立主要表现在三个方面:①唯物辩证法用普遍联系的观点看待世界,形而上学则用孤立的观点看待世界。②唯物辩证法用发展变化的观点看待世界,形而上学则用静止不变的观点看待世界。③唯物辩证法认为,矛盾是事物发展的动力,形而上学否认矛盾的存在。唯物辩证法和形而上学的根本分歧在于,是否承认矛盾是事物发展的动力。

2. 坚持唯物辩证法,反对形而上学。

唯物辩证法揭示并科学论证了物质世界的客观辩证性质,唯物辩证法要求:①必须用联系的、发展的观点观察和处理问题,反对孤立的、静止的观点。②必须运用矛盾分析的方法,揭示和分析具体事物的矛盾状况,从而找出解决具体问题的正确方法。要反对否定和掩盖矛盾的形而上学观点。