

义务教育课程标准实验教科书

中国历史

八年级 上册

教师教学用书

中华书局中学历史教材编委会 编著



中华书局

书 名 中国历史教师教学用书(八年级上册)

编 著 者 中华书局中学历史教材编委会

责任编辑 李洪超

出版发行 中华书局

(北京市丰台区太平桥西里 38 号 100073)

<http://www.zhbc.com.cn>

E-mail:zhbc@zhbc.com.cn

印 刷 北京瑞古冠中印刷厂

版 次 2005 年 6 月北京第 1 版

2005 年 6 月北京第 1 次印刷

规 格 开本/787×1092 毫米 1/16

印张 16½ 字数 387 千字

印 数 1-2000

国际书号 ISBN 7-101-04278-3/G·789

定 价 18.00 元

主 编：宋一夫 龚书铎 陈之骅

编著人员：李秉国 纪连海 孙楠 李英杰 李建靖 陈建勇

梁建 沈洁 罗艳 张荣国 晓克

责任编辑：李洪超

封面设计：王铭基

版式设计：杨春玲

前 言

本册教师教学用书是配合全国中小学教材审定委员会 2003 年初审通过的中华书局版《义务教育课程标准实验教科书中国历史》(八年级上册)而编写的。本书在贯彻新世纪我国基础教育课程改革精神的基础上,力图协助任课教师解决在教学过程中遇到的一些实际问题,以帮助学生顺利完成《全日制义务教育历史课程标准》(实验稿)所提出的各项教学目标。

本书以“课”为单位,与教科书一一对应。每一课都列出教学的具体要求和教学参考资料,包括以下几个部分:

1. 教学目标。以课程标准和教科书内容为依据,在“知识与能力”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”三方面,提出具体的教学目标。

2. 教材分析。包括“本课地位”、“重点、难点及其他知识点分析”和“问题解答”三方面内容。具体而言,简评本课在本册教科书中的地位;列出本课的重点、难点,说明其成为重点、难点的原因,并对各知识点进行分析;提供“思考与讨论”、“参与园地”等栏目问题的参考答案或解题思路。

3. 教学建议。在教学方法、学习方法、教与学过程中应注意的问题等方面提出一些实际可用的建议,以供教师根据具体情况参考。

4. 参考资料。包括“课文注释”、“资料摘录”和“学术动态”三方面内容。“课文注释”部分对课文中的图表、引文、主要历史名词等按照出现的先后顺序逐一作出解释说明。“资料摘录”收入重要的文献记录和感性材料,以供教师参考。“学术动态”部分针对课文中涉及的有关内容,介绍了当前学术界的研究成果。

对本册教师教学用书存在的缺点和错误,真诚希望广大教师和教育工作者提出批评意见,以便于我们及时改进。

中华书局中学历史教材编委会

2005 年 4 月

目 录

第一单元 列强的侵略与中国人民的抗争	(1)
第1课 中英鸦片战争	(1)
第2课 第二次鸦片战争	(12)
第3课 左宗棠收复新疆	(23)
第4课 甲午中日战争	(32)
第5课 八国联军侵华	(44)
第二单元 近代化的起步	(54)
第6课 洋务运动	(54)
第7课 戊戌变法	(66)
第8课 辛亥革命	(77)
第9课 新文化运动	(89)
第三单元 新民主主义革命的兴起	(101)
第10课 五四爱国运动	(101)
第11课 中国共产党的成立	(112)
第12课 国民革命	(123)
第13课 红军建军与万里长征	(135)
第四单元 中华民族的抗日战争	(145)
第14课 抗日救亡运动的兴起	(145)
第15课 八年抗战	(157)
第16课 侵华日军的暴行	(167)
第17课 抗战胜利与中共七大的召开	(176)
第五单元 人民解放战争	(186)
第18课 重庆谈判与内战的爆发	(186)
第19课 战略决战	(196)
第六单元 经济和社会生活的变迁	(206)
第20课 近代民族工业的发展	(206)
第21课 社会生活的变化	(218)
第七单元 科技、教育与文化的进步	(229)
第22课 科技与教育	(229)
第23课 思想与文学艺术	(241)
教学参考书目和主要网址	(252)

第一单元 列强的侵略与中国人民的抗争

第1课 中英鸦片战争

教学目标

知识与能力

1. 了解虎门销烟、第一个不平等条约——《南京条约》、鸦片战争后中国社会的巨变等19世纪三四十年代发生的重大历史事件,培养学生掌握重大历史事件和历史发展基本过程的能力。

2. 引导学生对不平等条约的内容进行分析,从中归纳这些条约从哪些方面破坏了中国的主权,培养学生概括知识、分析问题的能力。同时,通过对鸦片战争给中国社会带来的巨大影响的探讨,正确认识战后中国社会的巨变,培养学生运用具体史实形成正确历史结论的能力,并注重多角度、深层次分析历史问题方法的渗透和训练。

过程与方法

1. 在学习“林则徐虎门销烟”内容时,通过播放“鸦片的危害”和“虎门销烟”的视频资料,使学生认识鸦片的输入给中华民族带来深重的灾难。林则徐指挥的虎门销烟,维护了中华民族的利益,是中国人民的正义之举。培养学生运用历史资料(包括视频资料)明辨是非的能力。

2. 在学习“第一个不平等条约——《南京条约》”内容时,启发学生对不平等条约的内容进行分析,从中归纳出这些条约从哪些方面破坏了中国的主权。培养学生概括历史知识,分析历史问题的能力。

3. 在学习“中国社会的巨变”内容时,组织学生通过列表的方式归纳鸦片战争前后中国社会发生了哪些变化,在此基础上分析为什么说鸦片战争是中国近代史的开端。培养学生运用史实分析认识历史问题的能力,初步学会史论结合的方法。

4. 本课学习结束后,举办“落后是否挨打”的主题辩论会。正方的观点是“落后就要挨打”,反方的观点是“落后不一定挨打”。将全班学生按自愿原则分成正反两方,通过各种途径分别查找资料,双方各确定一名同学做总结性发言。由本年级中的语文、历史和政治教师组成评议小组给予点评。组织学生收集鸦片战争中民族英雄抗击英军侵略的事迹,并整理

出版专题壁报。

情感态度与价值观

1. 通过介绍林则徐领导的禁烟运动和鸦片战争中为国捐躯的爱国将领以及三元里人民抗英斗争的史实,使学生受到爱憎分明的情感体验,培养学生崇敬英雄、热爱祖国的高尚情操,唤起他们的历史责任感和献身精神。

2. 通过第一个不平等条约——《南京条约》的教学,使学生认识到中国自鸦片战争后丧失大片领土和更多的主权,激发学生对西方资本主义列强侵略本质的认识,理解落后就要挨打的道理,进而增强维护国家主权、独立和振兴中华的历史责任感。

教材分析

本课地位

本课是中国近代史的起始课。从19世纪40年代开始,中国社会逐渐由封建社会转入半殖民地半封建社会,中国社会的主要矛盾和中国革命的性质也发生了巨大变化。本课所学内容鸦片战争,是使中国社会性质、社会主要矛盾发生转变的重大历史事件,标志着中国近代史的开端,由此中国开始陷入半殖民地半封建社会状态。

重点、难点及其他知识点分析

1. 本课的重点:鸦片战争爆发的原因、中英《南京条约》的内容和鸦片战争后中国社会的巨变。

2. 本课的难点:对鸦片战争失败原因的分析 and 如何理解鸦片战争是中国近代史的开端。

1840—1842年中英鸦片战争中尽管有关天培、葛云飞、陈化成等率军浴血奋战,有三元里等地人民群众自发的抗英斗争,清朝仍然失败了,失败的主要原因是什么?学生可能会感到困惑,难道正义不能战胜邪恶?教师应引导学生进行分析:一方面,从清军统帅琦善等人的表现、清军装备及作战情况诸方面,概括出清朝的政治腐败、经济技术落后、军队战斗力弱等。另一方面,英国军事装备先进,又是蓄谋侵略。导致中方战败的根本原因是封建统治的腐朽,因而无法在与西方资本主义国家的较量中取胜。初中学生刚刚接触中国近现代史的内容,对这样的问题无法运用所学知识合理地组织答案,不善于从内外两方面分析原因。

鸦片战争后,中国社会发生了根本性的变化,不仅引起了政治、经济领域的变化,而且也引起了思想观念的转变。鸦片战争是中国遭受外国资本主义奴役的起点,它使中国由封建社会开始向半殖民地半封建社会转化,是中国历史的转折点,标志着中国近代史的开端。初中学生对于“半殖民地半封建社会”这一概念缺乏感性和理性认识,无法理解中国社会的

“巨变”。

3. “林则徐虎门销烟”一目要搞清以下几个问题：①鸦片战争前中英力量的对比。英国是当时世界上最先进、最强大的国家，而清王朝统治下的中国已经走向衰败。英国为掠夺原料和市场，把侵略的矛头指向了中国。②英国的鸦片走私及危害。大量的鸦片输入中国，造成了银荒兵弱的局面。以林则徐为代表的一部分清朝官吏和道光皇帝认识到鸦片走私给国家造成的危害，决心禁烟。③虎门销烟。1839年6月，林则徐指挥下的虎门销烟的壮举，昭示世界，振奋国人，表现了中国严禁鸦片的正义立场，显示了中国人民反侵略的坚强意志。林则徐领导的禁烟运动，沉重地打击了英国的鸦片走私活动。

4. “第一个不平等条约——《南京条约》”一目是本课的重点，要掌握以下几个问题：①中英鸦片战争爆发的标志。1840年6月，载有4000多人的48艘英国军舰出现在我国广东海面，以侵略军封锁珠江口进行挑衅为标志，中英鸦片战争正式开始。②中英鸦片战争的经过。鸦片战争包括三个阶段：战争爆发（1840年6月）——战争扩大（1841年）——战争结束（1842年8月），英国侵略者从侵入中国领土的第一天起，就开始了极其残暴的屠杀和劫掠。也就从这时起，中国人民展开了不屈不挠的斗争，三元里人民的斗争就是中国人民反抗外国资本主义列强侵略武装斗争的开端。此外，广大的爱国将士英勇作战，为国捐躯，表现出了伟大的爱国主义精神和高尚的情操。③中英《南京条约》的签订。1842年8月，在英国侵略军的武力胁迫下，清政府被迫签订了中国近代史上第一个不平等条约——中英《南京条约》：割地，破坏了中国领土主权的完整。香港岛变成了英国侵略中国的货物转运站和海军基地，香港人民从此沦于英国的殖民统治之下。赔款，开创了侵略者勒索赔款的先例。五口通商，使东南沿海门户大开。协定关税，使中国开始丧失关税自主权。《南京条约》使中国的领土、关税、贸易主权遭到破坏，造成了极为恶劣的影响。

5. “中国社会的巨变”一目是教材的另一重点，也是难点。这一目要搞清以下问题：①社会性质的变化。鸦片战争以前，中国政治上是独立的主权国家，经济上是自给自足的封建经济占统治地位。鸦片战争后的中国政治、经济状况发生变化。中国丧失了独立自主的地位，开始走上半殖民地的道路。中国的家庭手工业遭到破坏，小农经济逐渐破产，后来出现资本主义经济和资产阶级、无产阶级，中国走上半封建道路。中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。社会性质的变化引起一系列变化。②中国社会主要矛盾的变化。随着中国社会性质的变化，社会主要矛盾也发生了变化。鸦片战争后，出现了两对矛盾：即外国资本主义和中华民族的矛盾，封建主义和人民大众的矛盾。而前者是各种社会矛盾中最主要的矛盾。③中国革命任务的变化。正是由于社会性质的改变，社会的主要矛盾发生变化，由此革命任务也会发生变化。中国人民开始了反帝反封建的斗争。以上的变化如此巨大，充分说明鸦片战争是中国历史的转折点，是中国近代史的开端。

问题解答

1. “思考与讨论”


提示：教学中要引导学生结合鸦片战争前夕的时代背景，运用透过现象看本质等辩证观点入手分析，让学生认识到：率先完成工业革命的头号资本主义强国——英国需要为自己开

辟海外市场和殖民地,而古老的东方大国——中国依旧在封建主义道路上徘徊并已处在风雨飘摇之中,中国日趋衰落的国力和极其广阔的市场自然成为英国窥视的目标。所以,英国率先发动侵略中国的战争不是偶然的,它是欧美资本主义向外扩张、开拓殖民地和海外市场的必然产物。即便没有林则徐的禁烟运动,它同样会发生。

2. “参与园地”

第1题,答案:香港,中国,英国,1842年。

第2题,提示:关于鸦片战争中国战败的原因,可从内因外因相结合的角度,引导学生认清清政府战败的根本原因是封建统治的腐朽,因而无法在与西方资本主义国家的较量中取胜。关于鸦片战争对中国的影响,建议从社会性质、主要矛盾和斗争任务几个方面进行分析,把它提高到中国社会巨变的高度去认识,很容易得出答案。学习本课的启示一问应充分发挥初中学生思维活跃,思路开阔的优势,尝试从不同的角度去分析,只要言之有理有据即可。



教学建议

1. 教师可以用有关鸦片的图片(比如罂粟果的彩色图片)或播放鸦片大量涌入中国的相关视频资料,引入本课。

2. 本课是中国近代史的开篇,教师和学生简单回顾古代中国的文明成就,指出在近代以前中国曾经创造了灿烂的文明成就,但从17世纪开始,西方主要国家相继进入资本主义社会,而中国却依然在封建主义的道路上缓慢发展。鸦片战争冲破了中国的大门,中国开始沦为半殖民地半封建社会。从而帮助学生迅速找到本课的历史地位。

3. 学习“林则徐虎门销烟”一目时,教师先给学生补充介绍鸦片战争前夕的国际国内基本情况,然后,组织学生阅读教材,分成两组分别概括这一时期中英两国的情况。同时,教师引导学生结合“参与园地”的讨论题,分析鸦片战争爆发的真正原因。在探讨过程中,鼓励学生提出自己的观点,并提供支持这一观点的依据。在此基础上,教师进行适当的补充,揭示鸦片战争爆发的必然性。

4. “第一个不平等条约——《南京条约》”一目,要使学生明确鸦片战争爆发的标志。结合“鸦片战争英军入侵路线图”,帮助学生了解鸦片战争的各个阶段,初步培养史地综合的意识,引导学生从内外两方面分析鸦片战争中国失败的原因。在这一过程中可以按照“林则徐虎门销烟”一目中分好的两组进一步探讨英国入侵和中国进行防御的情况。并站在各自的角度概括中国失败和英国胜利的原因。通过历史情景的设置提高学生参与探讨的积极性,实现真正意义上的师生互动。关于中英《南京条约》的内容,教师可以组织学生进行讨论,分析条约给中国造成了哪些危害,为下一目“中国社会的巨变”的教学奠定基础。

5. “中国社会的巨变”一目,先要求学生阅读有关中美《望厦条约》和中法《黄埔条约》

的内容,使学生明确美、法两国扩大了哪些侵略权益。在学生深刻理解中国近代第一批不平等条约的基础上,组织学生通过列表的方式归纳鸦片战争前后,中国社会发生了哪些变化(社会性质、主要矛盾和斗争任务)。教师进一步指出中国历史进入反帝反封建的旧民主主义革命时期。鸦片战争成为中国历史的转折点,是中国近代史的开端。这就是中国社会巨变的深刻内涵。

6. 为了巩固本课知识,可要求学生抓住本课关于鸦片战争的三个关键词(原因、结果、影响),用最简单的语言归纳本课的历史知识。

参考资料

课文注释

1. 鸦片战争前的中国与世界

鸦片战争前,中国是一个独立的封建国家。在整个社会中,地主阶级土地所有制构成了封建国家的主要经济基础,小农业和家庭手工业紧密结合的自给自足的自然经济占据着统治地位,地主阶级和农民阶级的矛盾是社会的主要矛盾。

中国古老的社会也曾经历过辉煌,在鸦片战争之前的一二百年的时间里,中国社会正处在辉煌的“康乾盛世”时代,有着举世瞩目的成绩。可是,到了乾隆后期,就开始步入了衰退时期,又落入了中国封建社会固有的弊端和循环之中。虽然从明朝中叶以后在江南一些著名的商业城市中,资本主义萌芽就达到了很高的水平。可是明清之际,朝代更迭,战争破坏,使资本主义没有得到正常的发展。经过了清初的动荡之后,在18世纪资本主义萌芽一度恢复发展,可是顽强而强大的封建力量使它最终也没能突破生产关系的束缚,在中国建立起新的资本主义生产关系。

到了18世纪后期,中国古老而文明的封建社会已经开始步入衰途。政治十分腐败,土地集中的现象极为严重,统治阶级奢侈腐化,大小官僚贪污成风,社会极端黑暗,阶级矛盾和民族矛盾日益尖锐,农民起义不断爆发;清朝的军队也日趋腐化,八旗驻防军久不操练,绿营军也缺乏作战能力,将领们争置田产,克扣军饷,过着骄奢逸乐的腐朽生活,军备废弛;清朝政府的财政也日益支绌。清王长期积弱的局面开始形成。

而此时的西方正经历着一场翻天覆地的变革。英国在17世纪40年代爆发了资产阶级革命,取得了资本主义对封建制度一次重大的胜利,为英国资本主义的发展扫清了道路。18世纪,英国首先开始了“工业革命”,进入19世纪以后,英国工业继续向前发展,各主要工业部门都采用了机器生产,极大地提高了生产力,逐渐发展成为当时世界上最先进的工业国家。法国也在18世纪爆发了大革命,废除了封建专制制度,建立起了资本主义政权。革命后的法国也开始了“工业革命”,工业生产迅速上升,使法国成为国力仅次于英国的资本主

义国家。美国在 1776 年 7 月发表了“独立宣言”，开始建国。后经过独立战争，扫清了资本主义发展的障碍。此后，美国发展异常迅速，到 19 世纪初，虽然它的工业发展还不及英法，但是在向外扩张上，其步伐也不比英、法逊色。为了开辟新的市场，这些资本主义国家把中国作为侵略目标。与此同时，沙俄从 17 世纪中叶起，从陆路觊觎中国的领土。

2. 鸦片走私

中国早在唐代就已经有少量的鸦片输入，当时主要是供医药之用。明代将鸦片列入药材征税。17 世纪，吸食鸦片的方法从南洋传入中国，鸦片进口增加。1796 年（嘉庆元年），清政府以鸦片输入渐多，白银外流，影响国计民生且有害人民身心健康，下令禁止鸦片进口与种植。

鸦片战争以前，英国由于资本主义工业的迅速发展，已经出现了“生产过剩”的危机，在 1825 年爆发了第一次经济危机，1837—1838 年又处于经济危机之中。为了摆脱内部矛盾，英国资产阶级急于对外寻找新的商品市场和原料供应地。可是此时，清政府为防范外国入侵，采取了消极的防御措施，对外仅限广州一地通商，并重申了“公行”制度和外国人的规定。另外，由于中国社会自给自足自然经济强烈的韧性，在中英正常贸易中，英国很难打开广阔的市场。中国出口茶叶、生丝、药材、瓷器、土布等，而英国出口的是毛织品、金属制品以及棉花等，中国一直处于出超地位。为了弥补贸易逆差和开辟中国市场，英国商人不顾中国官方的禁令，大规模地非法向中国走私鸦片。鸦片走私的数量逐年上升，1800 年输入中国的鸦片为 4570 箱（每箱鸦片重约 50 千克或 100 千克），1828 年是 11154 箱。从 1830 年到 1840 年平均每年为 24000 箱，而 1838 到 1839 年则增为 35500 箱，平均每年白银外流量约有五六百万两。除了英国之外，美国、俄国也参与了鸦片走私活动。据统计，鸦片战争前的 40 年间，外国侵略者走私到中国的鸦片不少于 42.7 万箱，总价值约 3 亿元以上。

3. “吸食鸦片的烟具”图片说明

鸦片的食用方法不断变化，吸食法与以往生食不同，进入体内的毒素更多。这种吸食方法初起于苏门答腊，大约在明末传入中国。教材中的插图是晚清吸食鸦片的工具，包括烟枪、烟斗、烟灯和存放鸦片的烟盒等。使用时，先把烟斗与烟枪上的口相接，再将烟膏放入烟斗中，点燃烟灯烘烤烟斗，使鸦片受热产生气体，吸食者顺烟枪吸入体内。

4. 鸦片的危害和禁烟问题的论争

鸦片是一种毒品，一旦吸食，容易成瘾，很难戒除，长期吸食可严重损害吸食者的身心健康。据 1835 年估计，全国吸食鸦片的人数在 200 万人以上，流行地区已从沿海扩大到内地。吸食者中有贵族、官僚、地主、商人、衙役、士兵、游民、乞丐等各种人。鸦片泛滥，造成大量白银外流，银贵钱贱，给中国社会和国家财政造成了很不利的影响，严重影响了社会的购买力，造成工商业凋敝。同时，大量士兵吸食鸦片，更加削弱了清政府本已衰微的军事力量。这种情况，引起了有识之士的注意。

从 1836 年开始，在清政府内部逐渐出现了“弛禁”、“严禁”之争。太常寺卿许乃济主张取消鸦片输入的禁令，准许公开买卖，照药材纳税，只准以货易货、不准用货币买卖，以解决财政问题。湖广总督林则徐、鸿胪寺卿黄爵滋等主张严禁。1838 年，黄爵滋上书陈述鸦片的危害，指出以往禁烟不力主要是由于官吏的庇护，主张重治严惩吸食者，以抵制鸦片的输

人。这种主张得到了林则徐的坚决拥护。道光帝痛感鸦片泛滥造成财政枯竭和军纪废弛的后果,决定采纳林则徐等人的主张。1838年,道光帝将许乃济革职,任命林则徐为钦差大臣,赴广东查禁鸦片。

5. 林则徐

林则徐(1785—1850年),字少穆。福建侯官(今福州)人。嘉庆进士。近代中国的民族英雄。他思想开阔,注重实际,提倡经世致用。历任江南道监察御史、江苏按察使、湖北布政使、东河道总督、江苏巡抚、湖广总督等职。在东河总督任内,亲赴河南黄河沿岸查验河务,修治黄河。任江苏巡抚时,注重发展农业生产,倡导兴修水利,疏陈连年钱粮、漕运之累。与下层民众接触较多,深知国家的衰败和农民的疾苦,具有人本思想。当英、法、美等国把大量的鸦片倾销到中国,林则徐表示了极大的愤慨,他痛感鸦片流毒中国的危害,造成民穷兵弱银枯的局面,上书道光帝要求严禁鸦片。任湖广总督时,在两湖地区禁烟收到一定成效。1838年被道光帝任命为钦差大臣赴广东查禁鸦片。

1839年3月,林则徐到达广州,立即会同两广总督邓廷桢和广东水师提督关天培等,整顿海防,严拿烟贩,惩处受贿买放的水师官兵,关闭烟馆,收缴鸦片,并下令收缴洋商鸦片。1839年6月3日到25日,林则徐把收缴来的鸦片在虎门海滩当众销毁,这就是“虎门销烟”,它向世界宣示了中国人民禁烟的坚强意志和反抗侵略的坚定决心。

林则徐还是近代“睁眼看世界的第一人”。在广州禁烟期间,他组织人员翻译外文报刊书籍,编译成《四洲志》书稿;并翻译外国律例、军事技术等著作,开创近代了解和学习西方的风气。为抵御侵略,他制定以逸待劳、以守为战的方略,加强沿海战备,补充水师;并相信“民心可用”,从渔民、蛋户、盐贩中招募水勇5000人,屡败英军武装挑衅。

1840年6月,英国发动侵华战争,他和关天培等坚决抵抗。10月,因遭投降派诬陷,被革职。后被充军新疆伊犁。在新疆,他兴办水利,开垦农田,致力于边防建设。1846年,被重新起用,先后担任过署陕甘总督、陕西巡抚、云贵总督。1849年因病告老还乡。1850年广西酝酿农民起义,被任命为钦差大臣,赴广西主持军务,途中在广东潮州病逝。主要著作有《云左山房文钞》、《云左山房诗钞》、《林文忠公政书》等。

6. 鸦片战争的经过

中国禁烟的消息传到英国,立即引起了英国资产阶级的骚动,他们纷纷叫嚣,认为中国禁烟给了他们一个很好的发动战争的机会。很快,英国政府就做出了侵略中国的决定。1840年6月,懿律率领英国军舰40余艘和士兵4000多名到达中国海面,鸦片战争正式爆发。

战争经历了三个阶段。第一阶段,自1840年6月英军封锁珠江口开始。起初,英军企图进犯广州,由于广州戒备森严,于是北犯厦门,但被邓廷桢击退。英军继续北上,攻占定海。一直打到天津海口,引起清廷极大的震动。道光帝连忙派琦善到广州议和,同时将林则徐、邓廷桢等革职。琦善到广州后,开始与英军谈判。1841年1月,英方单方面公布了《穿鼻草约》,内容有割让香港、赔偿烟价、恢复广州商务等。随后,英军强占了香港。战争第一阶段结束。

《穿鼻草约》激起广大爱国军民的强烈反对,一些清政府官员也认为有伤天朝尊严,道

光帝又转向主战,于1841年1月令奕山率军赴广州对英作战,战争第二阶段开始。2月,英军进攻虎门炮台,水师提督关天培率军英勇作战。最后,关天培与守军数百人壮烈牺牲,虎门炮台陷落。奕山到广州后,并未对战争做认真准备,企图侥幸取胜,贸然指挥清军突袭英军,遭到失败。英军进犯广州,奕山乞和,签订《广州和约》,规定清军撤出广州城,奕山允缴赎城费600万两。第二阶段至此结束。

英国内阁接到《穿鼻草约》,甚为不满,决定扩大侵略。1841年8月,英军再次进攻厦门,战争第三阶段开始。英军攻占厦门后,接着进攻定海,总兵葛云飞等率5000守军奋战六昼夜,最后壮烈殉国,定海失守。英军又攻占镇海、宁波。1842年3月,清军企图反攻定海、镇海、宁波三城,遭到失败。战争的失败使道光帝再次转向求和,派盛京将军耆英和已被革职的两江总督伊里布赴浙江向英军求和。英军继续向长江下游进攻,攻占吴淞口,江南提督陈化成英勇战死,上海等地失陷。7月,镇江失守。8月,英军进逼南京城下,清政府立即命令耆英、伊里布在南京议和。8月29日,签订了丧权辱国的《南京条约》,鸦片战争至此结束。

7. 关天培

关天培(1781—1841年),字仲因,号滋圃。江苏山阳(今淮安)人。鸦片战争中抗英名将。行伍出身。后累升至参将、副将、总兵等。1833年,署理江南提督。1834年,调任广东水师提督。赴任后,踏勘地理形势,增修虎门、南山、横档、镇远等炮台。另铸大炮数十门,安置各炮台。同时抓紧训练,制定春、秋操章程。1839年,钦差大臣林则徐到粤禁烟,协助缉拿烟贩,收缴鸦片,并指挥水师多次与英舰船交火。1840年,鸦片战争爆发后,关天培反对对英妥协。1841年1月,英军攻占沙角、大角炮台,虎门危急。关天培请求琦善增派援军,琦善不许。2月,英军进攻虎门,关天培于靖远炮台督军顽强抵抗,并亲燃大炮对敌轰击,负伤力战殉国。著有《筹海初集》。

8. “中英双方签订《南京条约》时的情形”图片说明

1842年,清政府在鸦片战争中战败,任命钦差大臣耆英赴南京议和。8月29日,中英双方在英舰“皋华丽”号上正式签订《南京条约》。代表中方签字的是耆英和伊里布;代表英方签字的是英国全权代表璞鼎查。

9. 协定关税

关税税则制度的一种,指一个国家不是按照自己意志而是和其他国协议订立关税税则。有两种类型,双方的协定税则制度和片面的协定税则制度。为互相发展产业,缔约国协议双方减低税率以便彼此货物的推销,这就是相互的,平等的,有报偿的协定税则。缔约后也可在有效期满后解约。片面的协定税则制度,一般是强国依靠强权和武力压迫弱国或落后国家在条约和关税税则中,订立适合它们自己要求的片面的低税率,以便达到侵略的目的。缔约国双方权利义务是不平等的。1842年签订的中英《南京条约》规定“英国商民居住通商之广州等五处,应纳进口、出口货税、饷费、均宜秉公议定则例”,这是接受协定税则的开端。次年订立的中英《五口通商章程》,规定货物税率大体相当于货值的百分之五,成为以后80多年协定关税的基础。1928年,在中国人民的强烈反对和国民党政府的力争下,西方列强表面上同意中国“关税完全自主”,事实上仍受到帝国主义的束缚。直到新中国成立后,才

真正实现了关税自主。

10.《望厦条约》

即《中美五口贸易章程》，美国胁迫清政府签订的第一个不平等条约。当美国得知《南京条约》签订的消息后，立即派顾盛为专使来到中国，进行外交讹诈和战争恫吓，清政府派耆英于1844年（道光二十四年）7月3日在澳门附近的望厦村与顾盛签订了《望厦条约》。条约共34款，附有《海关税则》。通过此约，美国不仅攫取了英国在《南京条约》中除割地、赔款之外的所有特权，还取得了其他一些权益，主要包括扩大领事裁判权、变更税则应与美国领事等官商议、美国兵船可以自由进入中国各港口“巡查贸易”、美国可在中国通商口岸建房和设立教堂和医院、所订条款如有变通之处可在12年后修订等。

11.《黄埔条约》

即《中法五口贸易章程》，是法国侵略中国签订的第一个不平等条约。1844年10月24日，法国专使拉萼尼与两广总督耆英在停泊于广州黄埔的法国军舰上签订。条约共36款，附《海关税则》。法国攫取了五口通商、协定关税、领事裁判权以及片面最惠国待遇等特权。还规定法人可在通商口岸建造教堂和墓地，清政府有保护教堂的义务。订约后，法国又强迫清政府取消了对天主教的禁令，准许他们在通商口岸自有传教。

资料摘录

1.《谕各国商人呈缴烟土稿》（节选）

该夷商等速即遵照，将趸船鸦片尽数缴官。由洋商查明何人名下，缴出若干箱，统共若干斤两，造具清册，呈官点收，验明毁化，以绝其害，不得丝毫藏匿。一面出具夷字汉字合同甘结，声明“嗣后来船永不敢夹带鸦片，如有带来，一经查出，货尽没官，人即正法，情甘服罪”字样。闻该夷平日重一信字，果如本大臣所谕，已来者尽数呈缴，未来者断绝不来，是能悔罪畏刑，尚可不追既往。本大臣即当会同督部堂、抚部院，稟恳大皇帝格外施恩，不特宽免前愆，并请酌予赏犒，以奖其悔惧之心。此后照常贸易，既不失为良夷，且正经买卖，尽可获利致富，岂不体面？倘执迷不悟，犹思捏禀售私，或托名水手带来，与尔无涉；或诡称带回该国，投入海中；或乘间而赴他省觅售；或搪塞而缴十之一二，是皆有心违抗，怙（hù）恶不悛（quān），虽以天朝柔远绥怀，亦不能任其藐玩，应即遵照新例，一体从重惩创。

此次本大臣自京面承圣谕，法在必行，且既带此关防，得以便宜行事，非寻常查办他务可比。若鸦片一日未绝，本大臣一日不回，誓与此事相始终，断无中止之理。

注：文中的督部堂、抚部院，是指两广总督邓廷桢和广东巡抚怡良。

（摘自《林则徐集·公牍》，中华书局1963年版）

1839年3月18日，林则徐在广州传集各国洋商责令鸦片贩子呈缴烟土，并发表了这篇谕稿。在谕令中，林则徐愤怒地揭露了外国烟贩“骗人财而害人命”的罪行，勒令他们三天内报告存贮鸦片数目，全部呈缴官府，并出具甘结，保证“嗣后来船永不敢夹带鸦片，如有带来，一经查出，货尽没官，人即正法”。林则徐向外国侵略者严正表示：“若鸦片一日未绝，本大臣一日不回，誓与此事相始终，断无中止之理。”在林则徐义正词严、反复的斗争下，英国

驻华商务监督义律不得已下令英国鸦片贩子,并劝说欧美各国烟贩缴出鸦片。

2.《虎门销化烟土一律完竣折》(节选)

嗣是仍照前法,劈箱过秤,将烟土切碎抛入石池,泡以盐卤,烂以石灰,统俟戳化成渣,于退潮时送出大海。臣等会督文武员弁,逐日到厂看视稽查。……

其远近民人来厂观看者,端节前后愈见其多,无不肃然惶畏。并有米利坚国之夷商经与别治文、弁逊等,携带眷口,由澳门乘坐三板,向沙角守口之水师提标游击羊英科递禀,求许入棚瞻视。臣等先因钦奉谕旨:“准令在粤夷人共见共闻,咸知震聩。”曾经出示晓谕,是以该夷等遵谕前来。且查夷商经等,平素系作正经买卖,不贩鸦片,人所共知。因准派员带赴池旁,使其看明切土捣烂及撒盐燃灰诸法,该夷人等咸知一一点头,且皆时时掩鼻;旋至臣等厂前,摘帽敛手,似以表其畏服之诚。当令通事传谕该夷等,以“现在天朝禁绝鸦片,新例极严,不但尔等素不贩卖之人永远不可夹带,更须传谕各国夷人,从此专作正经贸易,获利无穷,万不可冒禁管私,自投法网”。……

现除暂存此八箱外,计已化烟土,凑合前奏之数,共有 19179 箱,2119 袋,其斤两除去箱袋,实共 2376254 斤,截至五月十五日(6月25日),业已销化全完。期时荡秽涤瑕,幸免毒流于四海,此后除奸拯溺,尤期约立于三章,庶几仰副我圣主除害保民之至意。

(摘自《林则徐集·奏稿》)

1839年6月25日,虎门销烟结束,林则徐由虎门回到省城广州。7月5日,他写了这篇奏折,并与两广总督邓廷桢、广东巡抚怡良会衔,向道光帝报告虎门销烟完毕的情形。道光帝阅后朱批“可称大快人心一事”。

学术动态

关于鸦片战争失败原因的探讨

第一种意见是清政府腐败说,以胡绳、龚书铎为代表。胡绳先对比了中英作战力量的形势,指出英军在武器方面显然居于优势地位,但是在另一方面又处于极其不利的地位,包括数量少、路程远等,认为中国之所以战败是因为“战争领导权掌握在腐朽的封建统治者手里,他们和本国的广大人民处于尖锐对立的地位。他们不但不能充分利用在本土作战能够取得的有利条件,反而由于他们的所作所为而丧失了这些有利条件;不但不能利用远来的敌人所处的不利条件,使之陷入愈来愈大的困难,反而使对方本来是不利的条件变成了有利的条件”。龚书铎认为,中国在鸦片战争中失败的原因,固然可以从多方面去说明,但根本原因是由于清朝封建统治者的腐朽。他指出,当时吏治十分腐败,官吏渎法嗜利,置国计民生于不顾,对外国事物更是暗昧无知,“他们外而震慑于英国侵略军的船坚炮利,内而十分仇视人民”。因此,清廷根本没有抵抗的决心,在遭受失败打击后,就完全采取一意求和的政策。

第二种意见是社会政治制度腐败和经济落后说,以苑书义、胡思庸和茅海建为代表。苑书义、胡思庸认为,“鸦片战争时期,由于当时中国社会制度的腐败和经济技术的落后,除了个别的先进分子以外,整个封建统治者昏庸而又顽固,闭眼不看世界,中国在政治上、经济上

和军事上已经落后了几乎两个世纪”，这些决定了战争的必然失败。茅海建则对中英双方兵力、军制、装备、财政及军队机动能力诸方面作了具体分析，认为当时的清军是一支腐朽落后的军队，远逊于英军，而造成这种落后的根源则是腐朽的封建制度和落后的封建经济。

第三种观点认为失败是由于在敌强我弱的情况下，采取盲目冒进政策造成的。杨维提出这种看法。他认为，鸦片战争中中国人力、物力和军队数量上都处于优势地位的观点值得商榷。他在具体分析和考察了中国社会各方面的情况后，指出从当时中英双方力量对比来看是敌强我弱。因此，他认为“以道光帝为首的清朝统治者的昏聩无能，由于妄自尊大、愚昧闭塞，既不知彼，又不知己，看不到敌强我弱的客观事实，而在战争中采取了盲目冒进政策”，“加速了它的全面崩溃”。

第四种观点是战前对敌情一无了解，尽打糊涂仗。张一文、曾永玲持这种看法。张一文对杨维的看法提出置疑，认为敌我双方的态势是相对的，清政府若能扬长避短，战胜至少局部战胜是完全可能的。他认为战败的原因是，由于清军在战前对敌军的战略意图一无所知，在战争过程中清廷战略方针又反复多变，加之清军素质低下，导致战争中的严重失败。曾永玲认为，当时清政府对英国侵华阴谋毫不了解，对敌情严重无知，“打不知如何而打，停不知为何而停，完全处于被动局面，糊里糊涂打了败仗”。

第一单元 列强的侵略与中国人民的抗争

第2课 第二次鸦片战争

教学目标

知识与能力

1. 了解火烧圆明园、太平军痛击洋枪队、沙俄侵占我国北方大片领土等 19 世纪五六十年代发生的重大历史事件。
2. 从原因、性质、手段、结果以及战争影响等方面认识第二次鸦片战争是鸦片战争的继续,从而培养学生的比较思维能力。
3. 通过指导学生阅读教材中《沙俄割占中国北方领土示意图》和《沙俄通过不平等条约侵占中国的领土表》,培养学生正确使用历史表格与识图,并自觉运用地图和表格学习历史、陈述历史问题的能力,逐步形成正确的历史时空概念。
4. 通过对列强侵华罪行的揭露(英法联军火烧圆明园和沙俄侵占我国北方大片领土),培养学生分析历史现象并透过现象看本质的能力。

过程与方法

1. 在学习“火烧圆明园”内容时,结合“思考与讨论”中的问题,进行探究学习,引导学生从不同的角度发现问题,并积极探索解决问题的方法。
2. 在学习“沙俄侵占我国北方大片领土”内容时,充分运用教材提供的表格和地图,培养学生读图识表的能力,学习运用史实分析认识历史问题的方法。
3. 本课学习结束后,组织学生做以下两项工作:第一,收集圆明园的图片资料并自编解说词,整理出版专题壁报,警示全校师生勿忘国耻(有条件的地区可以组织参观圆明园遗址公园)。在这一活动中培养学生通过各种途径获取历史信息的能力,学会与人交流,与人合作。第二,学生用所学知识,结合相关的历史资料和信息,撰写历史小论文。

情感态度与价值观

1. 通过“火烧圆明园”的教学,使学生认识到,英法联军火烧圆明园是对中国文化的一次洗劫,是侵略者的暴行,更是中华民族的灾难和屈辱,从而激发学生维护国家主权和民族