

知识·技能·应用

初中英语综合训练

李静纯 主编

北京师范大学出版社

知识·技能·应用

初中英语综合训练

北京师范大学出版社

知识·技能·应用
初中英语综合训练

李静纯 主编

*

北京师范大学出版社出版发行
全国新华书店经销
宝坻第十印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 17.125 字数: 362千

1990年 1 月第 1 版 1990年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—7 000

ISBN 7-303-00676-1/G·359

定价: 5.30元

出版说明

《知识·技能·应用》立足于语言实践，从中学英语的基本概念和基础知识入手，试图通过多种形式的言语应用来巩固学生的言语技能技巧。

《知识·技能·应用》分初中英语综合训练和高中英语综合训练两册。

初中分册将英语的基本知识点及基础语汇组织在形式活泼的应用练习之中，多方借助卡通、半直观符号以及小型图表引导学生从日常言语交际的角度上领会英语的基本概念，并借助覆盖面较大的综合训练，引导学生完成初中英语的复习任务。为了适应初中英语总复习的实际需要，初中分册还对各种学习难点进行了比较明了的讲解，书后附有测试题。

高中分册从语音、语词、语句、语段等几个方面将中学各阶段的基础知识纳入言语交际的轨道，注重实践与实用，突出阅读训练，强调语言的社会功能，有步骤地培养学生解决实际问题的能力。

本书由北京师范学院附属中学和北京第二十中学的部分教师编写，林生香、李静纯二位老师担任主编。书中收集了两校英语教师多年来积累的英语语言素材。在一定意义上说，本书是他们从事英语教学工作的经验总结。

前 言

当你翻开这本书的时候，你肯定会发现它的一个突出特点：图画多。书中一千多幅卡通准备帮助你做几件事情：

第一，了解各种语汇、语句是在怎样的具体情况下出现的；

第二，准确把握它们的实际意思；

第三，学会把具体的语汇、语句运用到具体的场合中去。

我们为你提供了多种多样的练习，但请你注意：有相当一部分练习需要你借助配套的小图来完成。当你拿起笔来做题时，应当首先研究一下：图画都告诉了你什么事情？在练习中，你应当如何把图画中显示出来的条件运用到实际语句中去？我们希望你象猜画谜一样认真审视图人物表情、动作以及周围环境，我们还希望你能把图画、英语句子和你的实际生活经验联系起来，请你“设身处地”地想一想：“如果我走进图画之中，我应当怎样用英语讲话？在这个图画中，我可以用到哪些英语知识？我需要什么样的讲话技能？”请你随时记住本书的题目：知识·技能·应用。这六个字就是你使用本书的方法。

本书分“语音”、“语词”、“语句”、“语段”和“应试”五部分。请你在做每部分练习之前，认真读一下“说明”，它们将告诉你应当注意些什么。

本书是由浅入深、由易到难地编排的。前面的练习比

较简单，我们希望你不要轻视它们，后面的练习需要你多费一番思索。在各类练习中，我们酌情加入了微量的生词，希望它们不会成为你练习的障碍。

* * *

本书由北京师院附中部分英语教师编写。毛晓霞老师提供了“语音篇”的主要习题，并设计了新的题型；李静纯和彭莉老师组织并编写了“语词篇”和“语句篇”；冯瑶和王桂兰老师根据多年的初三把关经验为“语段篇”提供了相当数量的选择法习题，并提供了部分阅读段落，李静纯老师撰写了这一部分的答疑条目。

北京海淀区进修学校万紫红老师提供了中考模拟题二份。李非老师参加了部分编订工作。

全书近千幅图画均由李静纯老师绘制。

编 者

1989年3月

目 录

PART I 语音篇

Unit 1	[e] [æ] [ei] [ai] [ɑ:] [ʌ]	3
Unit 2	[u:] [u] [ɔ:] [ɒ] [ɔɪ] [ə:] [ə] [əu]	10
Unit 3	[i:] [i] [iə] [eə] [uə] [au]	16
Unit 4	[p] [b] [t] [d] [k] [g]	22
Unit 5	[f] [v] [m] [n] [ŋ] [w]	28
Unit 6	[s] [z] [θ] [ð]	34
Unit 7	[l] [r] [h] [j]	40
Unit 8	[ʃ] [ʒ] [tʃ] [dʒ] [dr] [tr] [ts] [dz]	45
Unit 9	综合辨音 ①	50
Unit 10	综合辨音 ②	58

PART II 语词篇

Unit 11	定量与不定量	65
Unit 12	位置①	72
Unit 13	位置②	77
Unit 14	具体动作①	83
Unit 15	具体动作②	89
Unit 16	行走动作	95
Unit 17	人与物的关系①	103

Unit 18	人与物的关系②	109
Unit 19	涉及过程的动作	114
Unit 20	学习与记忆	121
Unit 21	自我	127
Unit 22	次序和次数	134

PART III 语句篇

Unit 23	询问：是与否	138
Unit 24	询问：具体内容	145
Unit 25	询问：选择	151
Unit 26	否定①	157
Unit 27	否定②	164
Unit 28	活动的习惯性与恒常性	172
Unit 29	现在的活动	178
Unit 30	过去的活动	183
Unit 31	将来的活动	187
Unit 32	过去与现在的联系	192
Unit 33	过去和过去的过去	199
Unit 34	能力·可能·允许·必要	205
Unit 35	情况、性质、状态的比较	213
Unit 36	原因与结果的关系	219
Unit 37	主、客观条件	223
Unit 38	引语	230

PART IV 语段篇(含综合训练)

Unit 39	综合训练①	238
---------	-------------	-----

Unit 40	综合训练②	251
Unit 41	综合训练③	262
Unit 42	综合训练④	276
Unit 43	综合训练⑤	294
Unit 44	综合训练⑥	307
Unit 45	综合训练⑦	324
Unit 46	综合训练⑧	341
Unit 47	综合训练⑨	359
Unit 48	综合训练⑩	378
Unit 49	综合训练⑪	396
Unit 50	综合训练⑫	421

PART V 应试篇

测试题 I	449
测试题 II	459
参考答案	469

PART I 语音篇

此部分主要是让你熟悉初中已经学过的语音知识，并检查你对语音的实际运用。请你注意把握主要元音和辅音的特点，特别注意各种易混点。

此部分的另一目的是让你借助图画和音标重温初中学过的单词拼写及意义。

此部分的最后两个单元为你提供了初中1—6册各类单词读音的易错点，希望你能逐步记忆这三百余个要点。只要你细水长流地下功夫，记忆这三百余个要点并不是很困难的。

Unit 1 [e] [æ] [ei] [ai] [ɑ:] [ʌ]

I. 你能参照下面的例子, 按所给音标, 写出相应的单词吗?

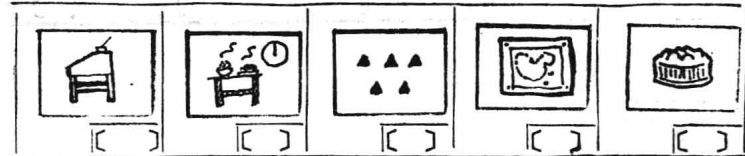
例: r[e]d → red

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1) br[e]d → br__d | 2) h[e]lp → h__lp |
| 3) h[æ]ppy → h__ppy | 4) m[æ]tch → m__tch |
| 5) st[ei]dium → st__dium | 6) pl[ei]ground → pl__ground |
| 7) sh[ai]ne → sh__ne | 8) Jul[ai] → Jul__ |
| 9) br[ai]t → br__t | 10) p[ɑ:]k → p__k |
| 11) cl[ɑ:]ss → cl__ss | 12) h[ʌ]ngry → h__ngry |
| 13) L[ʌ]ndon → L__ndon | 14) r[e]dy → r__dy |
| 15) n[ei]me → n__me | 16) [ɑ:]tist → __tist |
| 17) th[æ]nk → th__nk | 18) M[ei] → M__ |
| 19) p[e]sant → p__sant | 20) l[ai]brary → l__brary |

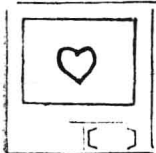
II. 请你根据各图要求, 在空格处填入恰当字母, 并在单词后填入相应的音标:

A. 名词

d__sk[] l__nch[] f__v__[] m__p[] c__ke[]



h__t[]



B. 动词

f_ght[] pl_nt[] sk_te[] c_ver[] b_g[]

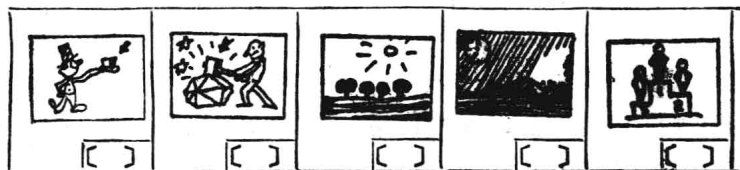


c_tch[]



C. 形容词

l_ght[] h__d[] s_nny[] l_te[] b_st[]

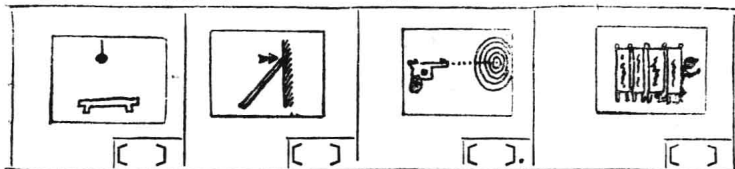


gl_d[]

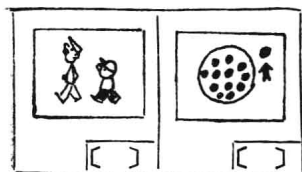


D. 介词

ab_ ve[] ag_ _nst[] _t[] beh_ nd[]



fter[] exc pt[]



Ⅲ. 下列各组单词的读音比较接近。请你将每个单词中划线部分的音标写出来:

- | | | |
|----------------|-------------|------------|
| 1) { back [] | { cut [] | { bed [] |
| { bike [] | { card [] | { bad [] |
| 2) { smell [] | { lend [] | { sand [] |
| { smile [] | { land [] | { send [] |
| 3) { wait [] | { park [] | { duck [] |
| { well [] | { pay [] | { dark [] |
| 4) { much [] | { ask [] | { dead [] |
| { March [] | { apple [] | { dad [] |

Ⅳ. 以下各组音标, 读音有相近的地方。请注意区分它们, 并写出相应的单词:

- 1) { [bred] () { [hæv] () { [fa:] ()
 { [brait] () { [hɑ:f] () { [faɪnd] ()

- 2) { [fɑ:st] () { [dɑ:ns] () { [lɑ:dʒ] ()
 { [faɪn] () { [dʌz] () { [lʌntʃ] ()
- 3) { [dɑ:k] () { [bæd] () { [wet] ()
 { [dʌk] () { [bed] () { [weɪk] ()
- 4) { [rʌn] () { [ɡɑ:d] () { [met] ()
 { [reɪn] () { [ɡʌn] () { [mæd] ()

. 你能够把下列单词按元音进行分类吗?

bike bread car glass hen fat grade some fast
 lesson plane apple beside brother

[e] _____

[æ] _____

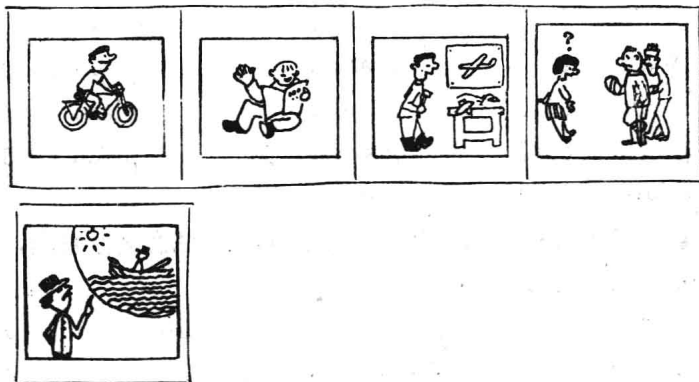
[ei] _____

[ai] _____

[ɑ:] _____

[ʌ] _____

VI. 请你根据所给图示, 为各句选择恰当的词:



- () 1) Tom has been on his _____ for six minutes.
A [bəʊ] B [baik] C [bed]
- () 2) I shall _____ it five times this evening.
A [raid] B [ri:d] C [riŋ]
- () 3) That young man wanted to _____ the plane here.
A [meik] B [mend] C [meid]
- () 4) What happened to the _____?
A [mən] B [mæn] C [men]
- () 5) I'm going to _____ my boat next month.
A [sel] B [seil] C [send]

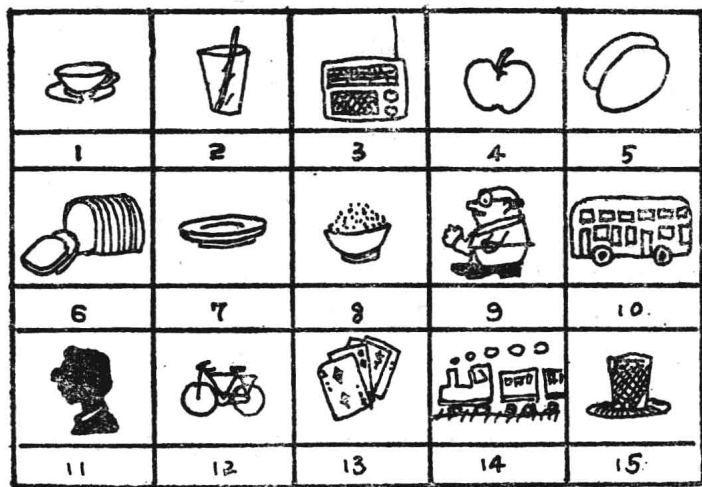
VII. 请你熟读下面的句子，并将划线部分按元音分类：

- 1) The bus runs to the park fast.
2) Mike's dad likes his car.
3) Kate lays the baby on the bed.
4) Let's have an apple.

[e] _____
[æ] _____
[ei] _____
[ai] _____
[ɑ:] _____
[ʌ] _____

VIII. 请按下图中的标号写出相应的单词，并把它们按所给音标归类：

[e] _____ [ai] _____
[æ] _____ [ei] _____
[ʌ] _____ [ɑ:] _____



IX. 请朗读下面的小诗，注出划线单词的元音音标，然后找出韵脚：

1)

My Kite

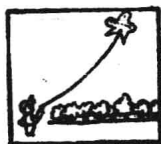
My kite is high []

Up in the sky, []

See my fine kite, []

What a fine sight!

How high it can fly! []



韵脚： []

2)

Jack Has a Big Bag

Jack has a big bag, []

A black school bag, []

He is not yet a man, []

But he can carry the bag. []