



海外留学丛书



朱皓康 著

我亲历的 美国高中教育



凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

海外留学丛书

朱皓康 著

我亲历的 美国高中教育



YZLI0890075868

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据


我亲历的美国高中教育 / 朱皓康主编. -- 南京:
江苏教育出版社, 2010.6
ISBN 978-7-5343-9711-0

I. ①我… II. ①朱… III. ①高中 - 中等教育 - 概况
- 美国 IV. ①G639.712

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 106688 号


书 名 我亲历的美国高中教育
责任编辑 韩宇新
装帧设计 张金凤
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市湖南路1号A楼 邮编 210009)
网 址 <http://www.1088.com.cn>
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
照 排 南京紫藤制版印务中心
印 刷 扬州市文丰印刷制品有限公司
厂 址 扬州北郊天山镇兴华路 25 号(邮编:225653)
电 话 0514-84225777
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 11
字 数 150 000
版 次 2010 年 6 月第 1 版
2010 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5343-9711-0
定 价 26.00 元
批发电话 025-83657708, 83658558, 83658511
邮购电话 025-85400774, 8008289797
短信咨询 02585420909
E - mail jsep@vip.163.com
盗版举报 025-83658551

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖



谨以此书献给我的家人，以及我的美国接待家庭布兰达·库伯女士，沃特·希尔伯特先生以及凯西·拉博蒂女士。

This book is dedicated to my dearest parents, and to my dear host families, Ms. Brenda Koob, Mr. Walt Hilbert, and Ms. Kathy Labounty.



行走并思考着（前言）

在到达我的旅途尽头之前
但愿我的灵魂里
臻于万事俱备的境界
留下我的躯壳
在那机缘和变化的潮流上
随着漂泊的芸芸众生浮游而去

——泰戈尔

莎士比亚曾经说过：“人生只不过是行走着的影子。”当我第一次得知这句话时，我正在美国爱荷华州一所高中学习英语文学。我对于这句话的理解或许有些不同，我觉得人短短一生在于不断地体会和感悟身边发生的一切，并且积极地选择不同的道路去尝试、去探索。同时，每个人的精神体悟也往往会如同影子一样虚而不实，没有生活所带来的真实与感动。我正是一个希望在精神世界里行走并在真实生活中不断思考着的人。

当初选择去美国交流学习一年，在他人看来或许是远

离父母亲朋，住在陌生的家庭，学习不同语言下的文化，面对孤独、恐慌和危机。而对我来说，却是不断地经历异国生活的一一点一滴：我成立中国俱乐部，并在美国各地演讲，宣传中国文化时的激动与自豪；我感受到美国人民的热情开朗，结交了一群热爱生活与文化的异国朋友；我体会过美国家庭感恩节与圣诞节的亲情，也品尝过家庭变更时的彷徨与孤独；我努力学习如何进入另一个世界，理解不同国家和民族的人们的思想；我走遍美国东部历史文化名城，并思考这仅有两百多年历史的国家如何屹立于世界之林；我越发觉得作为一个中国人的骄傲，在异国他乡这种怀念祖国的情感也越发地浓厚。

在美国这一年的“行走”更多地带给了我对于美国基础教育的思考。在这本书里，我希望给中国的同学带来美国学生学习的乐趣，校园文化的丰富和对于未来与生活的不同想法；我希望给中国的家长带来美国教育文化中对于孩子独立与创造力培养的实例，激发更多家长对于子女教育的创新培养；我还希望给中国的广大教育工作者们带来美国基础教育零距离的体验和感受，希望能将美国的基础教育，特别是高中教育里“精华”的地方更多地让中国学生尝试并体会。牛顿说过：“思索，继续不断地思索，以待天曙，渐近乃见光明。”我在美国的经历和生活仅仅是我“行走”人生的一小步，坚信行走并思考着的我也会越走越远。而行走与思考中需要汗水，需要感动，需要勇敢，需要创造，更需要留下行走的足迹和思考的记录。

作者

2010年5月18日

序言

一个17岁的中国少年，独自一人远赴重洋，去美国的高中交流、学习一年，他会接受什么样的教育？经历什么样的生活？又会体验什么样的成长历程？本书的作者朱皓康，就是这样一位“交流生”，他在美国高中的所闻所见所感所思，无疑让国内的同龄人、家长和我这样的教育工作者充满好奇。

朱皓康就读的美国爱荷华州达文波特市北部中学，是美国中部地区的一所普通学校。就是这样一所普通中学，也展现出迥然不同于国内中学的办学理念、教学风格和校园生活。通过本书撷取的一个个片段，我们可以发现，在这里，学生才是校园的真正主人，学生的学习、人格养成和成长训练，完整地交融为一体。课程设置、课堂教学、考试考评、庆典仪式、节日安排、课外活动乃至校内、校外的日常生活，都贯穿着一种精神，那就是训练学生独立思考的能力。他们学习的每一门课程、提交的每一份作业、参与的每一项活动，都有一个鲜明的指向，那就是在注重帮助学生接受“通识教育”的同时，更注重教会学生睁开眼睛观察世界，训练学生独立自主思考社会，培育学

生创造性地成长。也正是在这一点上，中美两国的高中教育又有殊途同归之处，那就是助推学生成长为“以天下为己任，具有创造性人格特征的人！”

在这本书中，我还看到了一个中国少年全身心投入“文化交流”的身影：一方面如饥似渴吸收异域文化的营养，一方面满腔热情弘扬中华文明的元素。在这个交流过程中，有碰撞、有误解，更有理解和交融。我对作者在人地两生的环境下顺利完成学业并举办那么多涉及中国文化的讲座并不觉得吃惊，他在国内母校南师附中，已经具备这样的素质。我感兴趣的细节之一，是书中描述的受“金融危机”波及被迫调整“寄宿家庭”的故事，让我们看到了美国普通家庭、美国同学、巴西同学和中国学生各自不同的应对办法，我为朱皓康的心态和能力感到骄傲。在全书展示的中美文化的互动过程中，我更看到了中美两国年轻人的眼光的拓展和心胸的开阔。我们有理由相信，在人类迈向21世纪的时刻，希望在年轻人身上。

朱皓康是我在南京师范大学附属中学工作时的学生，他是2008年“感动附中人物”中的一员，也是踏进美国“总统教室”的多国学生中的佼佼者。在他即将再次走出国门就读美国大学的时候，撰写了这部中国高中生谈美国高中教育的书。以我阅读所见，还是同类图书中的第一部。我在阅读书稿的过程中，既欣喜，更欣慰！

在我离开南师附中来到深圳中学任职的时候，我真诚祝愿朱皓康和他的附中同学以及他的亿万同龄人，在中外教育环境和东西文化背景下学习、成长，从而肩负起一代人的历史使命，为中华文明的未来复兴，贡献自己的才华、智慧。

谨写下以上简短的文字，向教育界同仁和广大家长、同学推荐这部虽显稚嫩但充满青春朝气和洋溢着探索精神的好书。

是为序。

王占宝

2010年5月28日

（王占宝，原南师附中校长，现深圳中学校长）

目 录

行走并思考着（前言）

序言

Chapter 1

美国高中的教育

如何就读和选择公立高中	2
有关美国高中教育的对话	5
美国人眼中的高中教育	14

Chapter 2

美国高中的学习体验

公立中学的利弊	22
作业，考试与评分标准	25
首次体验撰写研究性论文	30
在美国高中的学习与生活	34
在经济课上和律师的辩论	40

Chapter 3

美国高中丰富多彩的课程

美国公立高中的选课	44
“资优教育”课程	48
AP英语文学和高级写作	56
PAWS——走向成功论坛	61
商业法律课	66
独立生存课	71

Chapter 4

美国高中的校园建设和管理

美国高中的教职工	76
美国高中的任课老师	80
美国高中作息时间	87
美国高中校园就餐	90
学生的交通	95
校园安保和学生储物柜管理	98

Chapter 5

美国高中校内和校外活动

丰富多彩的校内外活动	102
美国高中的社团组织	108
体育课和体育运动	119

恐怖袭击和火灾等应急演练	125
美国高中“9·11”纪念活动	129
毕业典礼和毕业舞会	131

Chapter 6

交流生活的点点滴滴

见面礼物的选择	136
妥善处理与接待家庭的关系	138
在生活中历练成长	141

附 录

研究性论文	148
高级写作课作业	151
毕业演讲	154
原南师附中校长王占宝的推荐信	158
北高校长安德鲁斯的大学推荐信	162
后记	164

Chapter 1

美国高中的教育



华盛顿国会大厦

如何就读和选择公立高中

在美国，几乎每个城市都会有至少一个公立中学，这些学校由美国政府资助，供当地学生就读，不需学费。美国公民有权利在家就近入公立中学学习。而依据美国法律规定，美国的公立中学只允许接受短期的外国交流学生，法定的最长时限为一年；公立学校不得接受外国申请者作为独立的学生身份在公立学校长期学习。因此国际学生如果想到美国公立高中就读，可申请以交流生的身份在公立高中学习。对于我们中国高中生，进入美国公立高中学习可以通过中美政府支持的国际学生交流项目，如AYA，YFU和AFS等等。这些项目为年龄在15~18周岁之间的中学生而设，当通过了一系列的考核最终成为一名国际交流生时，就可以选择进入美国公立中学就读，并寄宿于当地接待家庭。我个人认为选择在公立高中交流更适合中国学生。首先，我们更适应人数较多的学习环境。一个高中仅有三十几个学生的私立学校，习惯大课的我们会很难适应。其次，大多数私立学校学生活动没有公立学校丰富，学校相对保守，甚至很多私立学校是教会学校，每天必须

要完成宗教课程。最重要的是，私立学校的学费一般每年都在几千甚至上万美元。但是私立学校的优质教育和小班化教学对于打算申请竞争很激烈的大学的学生确实是一个最佳的途径。

而美国学生是怎样选择公立高中的呢？一般来说公立中学不需要选择，而是通过地域划分，很像国内就近入学，而有些学生和家长也会因为特殊原因而选择某所高中，各个高中也会非常配合。比如在2009年的4月底，我所学习的达文波特市北部高中就有一周针对8年级（美国小学5年，初中3年，高中4年）即将初中毕业的学生所开放的传统参观校园活动。在这一周的时间里，周边地区的初中会联系我们高中约定一个上午的时间，初中生们会提前拿到一张课表，他们可以选择自己想旁听的课程，然后提前确认交给自己的老师。高中课程指导办公室会安排当节课的10年级或11年级学生带领他们一起上课体验高中的学习。不仅仅初中生来高中体验，高中很多课程的老师也会“下乡”，来到初中进行课程的宣传。比如，我所参与的“资优教育”课，马歇尔老师就带上我们在一个下午来到离校不远的的一个初中进行宣传，希望学生们可以在刚入学的时候选择这门课。我们不仅把亲身经历告诉即将步入高中的8年级学生们，同时我们也会给他们一些这门课程的介绍宣传资料，帮助他们了解这门课。在介绍完后，学生们常常会有各种各样的问题，我们则会帮助解答。这种初中生与高中生和高中老师的直接对话不仅帮助初中生提前感受高中学习，同时也是高中老师策划和准备新学年新生课程安排的好机会。在9年级新生的课程表中的任课老师常常可以通过与学生的直接交流安排新的学习计划，以此适应需求不断变化的学生群体。这让我感到美国高中教育是一个为了学生发展的服务性机构。

对于一小部分家长来说，虽然同样是选择公立高中，但是学校的硬件、历年录取大学升学率、在校学生整体素质等都是他们要考虑的因素。比如我接待家庭的一个孩子即将步入高中学习，由于他的小学、初中都是在附近的私立教会学校上的，而本地的私立高中又太

远，我的接待家庭最终选择在离家较近的公立中学上，由于地域因素，他们可以在中心高中和北部高中里任选一个。就拿这两个学校来说吧，中心高中是达文波特历史最悠久的学校，有近百年的历史，学校的建筑仍旧保持着百年前的多层教学楼。而北部高中的建筑风格是一个普通的美国现代公立高中形式，只有一层，学校按学科和不同功能分化区域。由于北高相比中心高中多一个标准的足球场、四个网球场、一个棒球和橄榄球训练场，以及一个市级超大健身中心等优质的教学和体育硬件设施，北高给我接待家庭热爱体育的小男孩有了更多好感。但是北高学生人数相比中心高中要多，这就造成很多不确定因素，我的接待家庭担心学生的闲杂会影响自己孩子的成长。所以真正要选择一个合适的公立高中确实很难。而为了帮助家长们了解学校的情况，更好地选择合适的高中，校方管理层也会在临近择校时举行多次的大型咨询会和校长演说会等。比如北高的安德鲁斯校长就在初中生公开周为不同学校的学生家长介绍学校的整体情况，宣传北高的特色和优势。甚至学校还制作了学校的视频广告辅助宣传。当然，相比国内的择校热潮，美国家长在择校时更理性些，他们比较注重学生的兴趣和未来发展及家庭的实际情况，如地理位置和经济条件等。

有关美国高中教育的对话

作者：我很高兴咱们能坐在我家里——在南京——一起面对面地畅谈美国高中教育在这半个世纪以来的变化。我们的对话将会真实地展现在中国学生、家长和老师面前，这对我们更好地了解美国高中教育的发展有着很大的帮助。我的第一个问题比较宽泛，作为孙子和孙女都已经上高中的爷爷奶奶，你们觉得美国高中教育从你们年轻时到现在的近几十年中有什么变化？

沃特先生：美国现在的高中教育已经远远不能满足目前社会发展的需要，早在我们上高中的时候，也就是半个世纪以前吧，高中毕业后学生便可以找到一份不错的职员工作，比如秘书等。但是现在的美国人却至少需要大学四年的学习或者专科职业教育才能和其他同龄人竞争社会上的工作。

凯西女士：同时，高中的信息量和知识量变得更大，学生对课程有了更多的选择，比如科学类课程。在我们上高中的时候，当时的美国高中有很多职业或商业教育，正像沃特说的那样，这些课程可以培养学生在毕业后立即适



▲ 和沃特先生与凯西女士在作者南京的家中

应社会，找到一个不错的养家糊口的工作。但是现在少得多。

作者：你们那个时候除了有这些职业课程外，核心课程的提优课程有吗？比如AP课程（Advanced Placement课程的简称，即美国大学学分课程，内容相当于大学水平，是高中相应学科最难的课程，种类有几十种之多）。

凯西女士：在我的高中没有AP考试，我觉得那个年代根本没有类似AP的课程。对吗，沃特？

沃特先生：是的。学生如果想挑战自己并且想在大学申请和未来学习上领先一步只能去大学学习这些课程。我们当地的大学都有这些项目，但是种类没有现在这么多，而且想去学习很麻烦，不像现在学生在高中校园就可以轻松便捷地接受这类提优教育。

作者：你们觉得还有什么不同吗？

沃特先生：我觉得现在公立高中数量变得多了，想当年达文波特市只有一个中心高中，但是目前达文波特市还多了西部高中和北部高