

宝贝“3Q”修炼宝典

这样教孩子 越教越聪明

——学龄前小“仙女”的智商修炼书

金泽溪 编著

——每个大人都曾经是个孩子，也都曾有一颗童心，生活的磨砺让大人们逐渐失去了童心，也失去了开启孩子童心的钥匙。



IQ EQ FQ

吉林出版集团
时代文艺出版社

宝贝“3Q”修炼宝典

这样教孩子 越教越聪明

——学龄前小“仙女”的智商修炼书

金泽溪 编著

IQ EQ FQ



吉林出版集团
时代文艺出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

这样教孩子 越教越聪明: 学龄前小“仙女”的智商修炼书 / 金泽溪编著. —
长春: 时代文艺出版社, 2010. 12

ISBN 978-7-5387-3327-3

I. ①这… II. ①金… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第226371号

出品人 张四季

责任编辑 邓淑杰

封面设计 杨 龙

装帧设计 周凤人

选题策划 金 蕾

执行统筹 李 京

本书著作权、版式和装帧设计受国际版权公约和中华人民共和国著作权法保护

本书所有文字、图片和示意图等专用使用权为时代文艺出版社所有

未事先获得时代文艺出版社许可

本书任何部分不得以图表、电子、影印、缩拍、录音和其他任何手段

进行复制和转载, 违者必究

这样教孩子 越教越聪明

出版发行/吉林出版集团 时代文艺出版社

地址/长春市泰来街1825号 吉林出版集团 时代文艺出版社 邮编/130062

总编办/0431-86012927 发行科/0431-86012939

网址/www.shidaichina.com

印刷/北京画中画印刷有限公司

开本/787×1092毫米 1/16 字数/145千字 印张/16

版次/2011年1月第1版 印次/2011年1月第1次印刷 定价/29.80元

图书如有印装错误 请寄回印厂调换

前言



PREFACE

母蟹对小蟹说：孩子，你怎么老是横着爬，为什么不能直着走呢？小蟹委屈地答道：妈妈，我是照着您的样子走的呀！

母亲必须正直地生活，正直地做人、行事，才能正确地引导孩子。

培养孩子高智商，需要建立在好的亲子关系的基础上。家长和孩子建立不了和谐、融洽的亲子关系，家长指导孩子或和孩子一起玩游戏的时候，就会家长说一句，孩子顶一万句。好的亲子关系，胜过枯燥的说教。世界上没有笨小孩，只有教育方法不得当的笨家长。



开发孩子智力的早期启蒙教育已成为当务之急，让所有的家长都参与进来，一起来帮助孩子提高智商。通过空间知觉能力、观察能力、记忆力、思考能力、理解能力、判断力、推理能力、语言能力、分析能力等丰富多样的亲子互动小游戏，培养出智力超群的孩子。

本书专门为学龄前女孩子量身定做，可通过反复练习轻松自然地提高孩子的智商。



目录



CONTENTS

第一章 小孩子有大智慧

“智慧小仙女”智力巧升级——早教专家“益智”亲子游戏支妙招	002
你是好爸爸吗？——新时代爸爸育儿智商测试	008
你是好妈妈吗？——新时代妈妈育儿智商测试	014
这样教孩子，越教越聪明——聪明父母必须要教会女孩的“聪明法宝”	021
世上没有笨女孩——历史上大器晚成、大智若愚的“著名笨女孩”大盘点 ..	027

第二章 学龄前智慧小“仙女”，智商修炼大闯关

小女孩，拥有大智慧	036
点评高智商女孩的突出特征	046
这样吃，能明显提高女孩智商	052
智慧小“仙女”益智小游戏，早教修炼	058
最利于女孩成长的早教方法	069



第三章 修炼智慧小“仙女”，细节是关键

常换常新的位置——让智慧小“仙女”左右脑均衡发展	078
平时多和孩子说说话——语言助推小女孩智力向前冲	083
请给孩子以温暖、尊重和宽容——家长的育儿态度很关键	088
不要强迫孩子——不要用成人的思维去理解小女孩的行为	093
“纤细手”动起来——选择适合小女孩的益智好玩具	097
多玩动脑筋游戏——开发小女孩多向思维	106

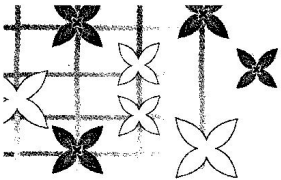
第四章 小游戏，蕴含大智慧

游戏是修炼智慧小“仙女”的最好形式	126
孩子学知识等于开发孩子智力吗？	161
3岁熟读唐诗是神童吗？	165
幼儿教育“小学化”，是对是错？	169

第五章 简单趣味小游戏，轻松修炼智慧小仙女

小游戏修炼女孩——空间知觉能力	174
小游戏修炼女孩——观察能力	183
小游戏修炼女孩——记忆力	191
小游戏修炼女孩——思考能力	198
小游戏修炼女孩——理解能力	206
小游戏修炼女孩——判断力	214
小游戏修炼女孩——推理能力	220
小游戏修炼女孩——数的概念	227
小游戏修炼女孩——语言能力	235
小游戏修炼女孩——分析能力	243





“智慧小仙女”智力巧升级 ——早教专家“益智”亲子游戏支妙招



老的童谣说：女孩子是用糖、香料以及一切美好的东西做成的。与喜欢剪刀、手枪、坦克等具有冒险性事物的男孩相比，女孩更喜欢洋娃娃、漂亮的衣服、好闻的香水等一切美好的东西。

正因如此，她们不会象男孩那样喜欢冒险、喜欢捣乱，她们也不会象男孩那样把家里的玩具拆得零七八碎。

那么，女孩的成长是不是就一定会一帆风顺呢？在养育女孩的过程中，父母是不是永远都不会遇到难题呢？聪明的女孩真的就那么好养吗？

家有女孩的父母看到这里，肯定会苦笑着摇摇头说：“这些小丫头并没有想象中那样好养。”说着便开始列举自己的“烦恼”了。

“她总是很敏感，而且哭起来就不停。”

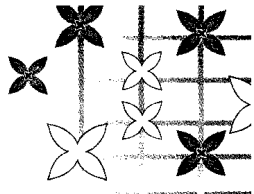
“她总是莫名其妙地闷闷不乐。”

“她对我们总是很依赖，有时她甚至不敢自己在房间里睡觉。”

是啊，女孩从一来到世上，就会被身边的人特别呵护，因为在很多父母眼里，小“仙女”们娇嫩纤细、弱不禁风，需要格外关照，所以很多父母甚至付出了比男孩家长多得多的时间和精力。其实，过度的小心会让女孩变得更加脆弱，不利于她的健康成长。一个自卑怯懦、柔弱不堪的女孩永远也不会具有吸引别人的气质。

溺爱女孩子的爸爸妈妈们，如今早已不是“女子无才便是德”的时





代了，眼睛里闪烁着智慧光芒的聪明女孩，更符合现代人的“审美”。所以，父母对于女孩也要及早着力于她们思维能力的培养。从现在开始起步，让你的小“仙女”思维敏捷、反应迅速，不但对她以后的学习和事业会有很大的益处，而且能让你的小“仙女”具备非凡的魅力。

神经科学研究发现，音乐家的听觉脑皮层要比一般人的大25%，越早开始学习音乐，听觉脑皮层就越发达，脑皮层被激活的程度就越强。也就是说，音乐有助于开发形象思维，而形象思维是人创造能力所需的重要思维能力之一。同样，音乐在提高儿童抽象推理技能方面也具有重要的作用。所以，有心的爸爸妈妈们可以让自己的小公主多听听音乐。

当然，除了音乐，还有很多方法可以让你的小“仙女”变得聪明可爱，我们一起来看看吧！

1. 让小“仙女”变得更加聪明，培养她的创造力

早教专家介绍，绝大多数的孩子到了2岁左右就会开始在家里的墙壁、衣服等地方胡乱涂鸦，尽管孩子的涂鸦一般很少带有实际的意义，但是他们的“杰作”表明了在这个阶段脑神经已经可以很好地和手部肌肉协调联系了，而到了3岁，他们的作品就已经可以看出些门道了。

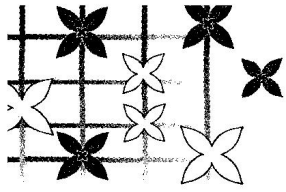
我们必须承认，孩子的涂鸦就是他们的创造。开始时，他们可能只能画出一些歪七扭八的道道或者一个并不圆的鸭蛋，这都没有关系，爸爸妈妈们如果在此时能够给予孩子及时的鼓励，来刺激她的“创造”行为，久而久之，她就会对自己的要求越来越高，画的越来越好，越来越符合她心目中的“底稿”。



“小魔女”玲玲

玲玲虽然是个可爱漂亮的女孩子，但总是喜欢把买来的新玩具拆来拆去，用妈妈的话说，就是“破坏力超强”。这次，玲玲又把妈妈新给她





买的玩具小电话拆开了，零件散了一地。玲玲的爸爸看到了，并没有责怪她，而是颇为好奇地问她：“玲玲，为什么要把小电话拆开呢？这样不就不能玩了吗？”不想玲玲理直气壮地说：“爸爸，我想看看里面会不会藏着录音机啊，不然它怎么总是响呢？”爸爸听了很高兴，这可是好现象啊，玲玲的“破坏行为”并不是她的本性，而是因为她急于知道小电话的原理，这可是基于探究基础上的呀！于是玲玲的爸爸鼓励了她的这种行为，几天之后，爸爸发现小电话又完好如初，竟然也能象原来一样发出音乐了，原来，是玲玲将零散的配件又装了回去！多神奇啊，谁能说聪明的小玲玲以后不会成为居里夫人第二呢！

敢想、敢说、敢做才能创造，无论是涂鸦还是破坏，都是宝宝有思想、有想法的表现，爸爸妈妈们切忌这时阻止她们的行动，要知道，扼杀了宝宝的创造行为，就等于关上了她提升自身智能的大门。所以聪明的家长应该理解宝宝的好奇心，鼓励她的创造性行为，并且不失时机地激发她的创造能力，让她们感到好奇的同时又被吸引。那么除了让宝宝在能力范围内自由发挥外，家长们不妨来试试下面的亲子小游戏。

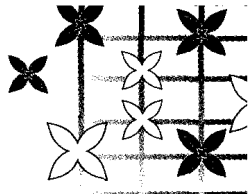
● 报纸的新用途



游戏方法：

① 家长可以问孩子：“报纸除了可以阅读之外还可以做成很多东西。你来说说看，可以做成什么？”例如折成帽子、折成飞机、燃烧、擦脏东西、包东西、遮雨、卷成棍子等；





② 家长接着问孩子，铅笔、牛奶盒等的用途，并让孩子自己动手试一试。

2. 让小“仙女”变得更加聪明，培养她的观察能力

研究证明，人类获取信息80%是通过视觉渠道得到的。所以，观察是宝宝们认识世界的重要途径。但是我们千万不要将观察和普通的看混为一谈，观察是一种有目的、有计划、比较持久的知觉高级形态。我们能够通过观察来发现一些新奇的事物，通过观察对周围事物的声音、气味等能有一个全新的认识，从而提高自己的想象力等。所以，培养宝宝的观察力，能让宝宝更加聪明，对宝宝的智能发展有很大的促进作用。而实验证明，女宝宝天性爱观察人，喜欢盯着人看，对新事物比较后知后觉，所以女宝宝认人、叫人的时间都比男宝宝早。



“博学多才”的瑶瑶

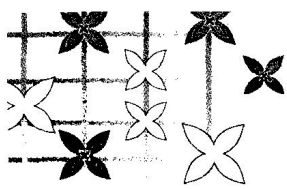
瑶瑶是个聪明活泼的小姑娘，她对什么都十分好奇，什么都要看一看、摸一摸、问一问，而每当这时，瑶瑶的爸爸总是不厌其烦地解答瑶瑶提出的问题。所以小朋友们都觉得瑶瑶懂的知识非常多，甚至幼儿园的老师都叫她“小才女”。

最近，瑶瑶家新买了一套房子，装修队的叔叔们忙着为新房子装修的时候，瑶瑶又赶来凑热闹了。她一会儿看看铺地的水泥，一会儿又看看出水的龙头。这时，电工叔叔已经给屋子装上了灯管，“啪”一下灯亮了，瑶瑶高兴地说：“让我试试，我要试试！”

按了几下之后，瑶瑶发现了新大陆似的跑到爸爸的身边喊道：“爸爸，开灯的时候灯管是两头先亮的，你看。”说着瑶瑶又给爸爸示范了一下。

瑶瑶的爸爸见她如此认真，便把其中的道理告诉了她，她听后恍然大悟，看来这个机灵鬼又长见识了。





敏锐的观察力是良好心理素质的体现，更是提高智力的有效途径，所以爸爸妈妈们要重视对孩子观察力的培养，多为孩子提供机会，珍视她的每一次“发现”。那么除了刚刚介绍的生活中的“发现”之外，家长们不妨来试试下面的亲子小游戏。

● 小小饲养员



游戏目标

培养孩子的观察能力，让孩子学会如何观察动物、亲近动物。

游戏方法：

- ① 爸爸妈妈给孩子买来小鱼或者小兔子、小乌龟，在平时可以引导孩子给这些小动物喂食；
- ② 在孩子喂养的过程中，家长可以问孩子：小鱼是什么颜色的，什么样子的，怎么游的，怎么吃东西等问题。

3. 让小“仙女”变得更加聪明，培养她的学习能力

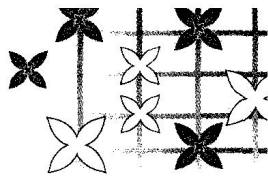
每一个孩子生下来都是好学的，但事实证明，并不是每一个孩子都会学。只有具备良好的学习能力，孩子才能更好地从见闻中汲取知识，从知识中获得提升。学习能力，简单来说就是获得知识的能力。再有知识的父母，也无法将自己的所知所学都塞进孩子的小脑袋里，所以，聪明的爸爸妈妈们要从孩子小的时候就培养她的学习能力，授孩子以“渔”。



满分的月月

月月今年5岁了，爸爸为了让她能够尽早地掌握数学，便给她报名参





加了奥林匹克数学培训班。这天，月月回到家中闷闷的，因为培训班的老师给她们留了几道难度很大的数学题，希望她们凭自己的真实水平完成。爸爸看到苦恼的月月很是心疼，于是只好自己代劳做出了答案，月月高高兴兴地抄到了本子上。尽管第二天月月受到了老师的表扬，但是问题很快就出现了，同类型的题月月还是不会做，这是怎么回事呢？后来，月月的爸爸想明白了，将答案给孩子，孩子就缺少了思考的过程，接受的只是现成的结论，并没有真正的理解，所以印象不深。于是，月月的爸爸改变了辅导的方法，他采用反问法，让月月自己说出这么做的道理，问题逐渐向结果靠近，直到月月自己豁然开朗，真正明白了题的解法。

学习的能力不是一朝一夕就能养成的，也同样离不开爸爸妈妈们的细心教导，但是切忌过分帮助，因为知识主要就是通过学习获得的，谁学习，谁获得，作为家长不可能每天都跟着孩子一起学习，所以尽快培养孩子的学习能力是十分必要的。那么想要正确地引导孩子掌握学习能力，家长们不妨来试试下面的亲子小游戏。

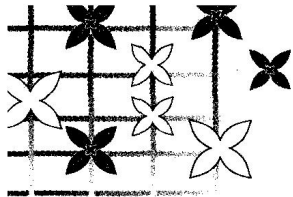
● 神奇的静电作用



游戏方法：

- ① 首先家长将盐和胡椒混合后放在餐桌上；
- ② 给孩子一个塑料汤匙，让她用羊毛布摩擦汤匙；
- ③ 将汤匙移到盐和胡椒混合物的上方，这时，胡椒粉会跳上来吸在





汤匙上；

④ 继续下移汤匙，这时盐也会“跑”上来；

⑤ 告诉孩子其中的道理，这是因为胡椒粉的重量要比盐轻，所以它“跑”得比较快。

心理学家研究发现，孩子在上学期间获得知识的速度比较快，而在假期往往出现智力发育停滞的现象，这就表明环境因素与儿童的智力成长有着重要的联系，学校那种环境有利于孩子的智力发展。父母应为孩子创造一个稳定的成长环境，提供一个探索未知世界的自由空间，这样必然会促进孩子智力的健康发展。

总而言之，温柔可人的小“仙女”想要变成聪明过人的“小才女”可不是一天两天的事，而是需要爸爸妈妈们耐心地帮助和教导的。为了孩子的智商，让我们从现在开始，就为她创造一个良好的成长环境吧！



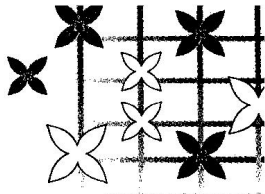
你是好爸爸吗？

——新时代爸爸育儿智商测试

英国开展了一项大规模的研究，结果显示：与父亲相处时间较多的孩子，日后会较为聪明，而且有机会进入高于父亲的社会阶层。

研究对象为17000名在同一个星期里出生的英国婴儿，研究人员其后进行了长达半个世纪的跟踪调查。结果显示，父亲的陪伴有助于孩子培养更高的才能，这一优势在孩子42岁前一直存在，至于把照顾孩子的责任全部交给妻子的父亲，其孩子在个人发展上与单亲家庭的孩子无异。





第一章 小孩子有大智慧

所以，“重任”在身的爸爸们，现在就开始测试你的育儿智商吧！

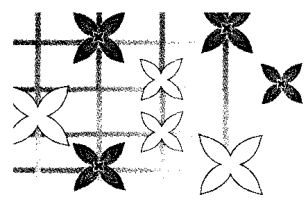
你会帮助孩子进行“分类思维”训练吗？

1. 当你教孩子认识白菜的时候，你会引导她再认识一些其他蔬菜吗？
A.会 B.不会
2. 你会经常跟孩子说“一样”“同样”这类的词汇吗？
A.会 B.不会
3. 你说过类似“妈妈的衣服比宝宝的衣服大”这类比较性的描述吗？
A.说过 B.没有
4. 你给过孩子“家具”“电器”这样类似的归纳性词汇吗？
A.给过 B.没有
5. 你有没有过让孩子学着找找哪两只鞋是一对或类似这样的配对游戏？
A.有过 B.没有



对于以上问题，如果你有3个以上是“A”，说明你平时生活中的一些行为帮助过孩子建立“分类思维”，你现在需要了解更多的关于分类能力的知识。





专家点评

分类学习是宝宝数学学习中的一项重要内容，分类游戏可以促进孩子归纳性思维的发展，为宝宝日后的数学学习奠定基础。引导孩子完成分类游戏的难点不是怎样分类，而是让孩子理解“按照什么标准来分类”，所以你在制定分类标准的时候，一定要符合孩子的实际认知情况，或者提前通过其他方式帮助孩子理解分类标准是什么。

在孩子完成分类游戏过程以后，你应该让孩子总结同类事物的共同特征，并用一个概括性词汇来描述，比如动物、食物、电器、文具等，帮助孩子理解事物之间的关系；你也可以让孩子想想还有什么和这些“相同”，以扩展孩子的发散性思维、联想思维。

所以分类训练对于孩子形成高级的思维能力和数学学习能力是非常重要的。

你可以通过很多方法来提高孩子的分类能力，以下是可以参考的训练重点。

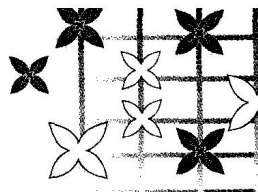
- (1) 鼓励孩子对事物进行各种因素的分类和区别。
- (2) 帮助孩子学习类比性描述。
- (3) 增强孩子的联想思维、归纳性思维、发散性思维的训练。

你是哪种类型的家长呢？

自从有了宝宝，你的生活充满了快乐和幸福，但同时也有了许多责任，你要赚更多的钱养育宝宝，给宝宝提供好的物质环境，孩子生病了，那个时候就更心烦了……

生活方面的事会让你心烦，陪孩子玩游戏你会嫌麻烦吗？下面这些场景你可能经历过，你是怎么认为的呢？





你带孩子去楼下花园玩球，你本想陪她好好地玩，教他一点“本事”，可是她总把球乱扔。刚开始你还没有觉得烦，时间一长，你光拣球了，你就会觉得很烦。

你带孩子去沙滩上玩沙子，你本想让她学习如何使用工具，可她还不让你教她怎么玩，结果弄得到处脏兮兮的，于是你又开始心烦。

你想培养孩子从小帮助人的意识，你让她来帮你剥豆子，可她总是帮倒忙把豆子弄得到处都是，你又觉得麻烦了。

当你陪孩子玩游戏的时候，你嫌麻烦的原因可能是以下哪些？

A.孩子太小，教她玩什么、学什么也是白费工夫，教起来太麻烦，等她上幼儿园以后老师再教她就会了。有的东西，孩子大点儿自然也就学会了，何必现在教，太麻烦了！

B.有的时候孩子喜欢的东西太脏，比如沙子，帮她打扫卫生太麻烦，所以不喜欢让她玩这类的游戏。

C.本来想在游戏过程中渗透一些教育内容，可是孩子专注力太差，一会儿一个花样，也不知道她到底想怎么玩，看着她瞎玩真心烦。

D.有的游戏太容易让孩子兴奋，比如一些运动游戏，怕她得多动症，所以不能给孩子玩。



分 析

对于以上说法，你是否也有同感？如果你的想法和以上所列举的想法有相似之处，你也一样可以发现你的问题。

