

# 世界级中学生学习法

第6版

【美】若恩·福瑞 著 郭晓娜 译



**39**所著名中学校长  
**101**位特级名师

**推荐**

東方出版社

# 世界级中学生学习法

(第6版)

[美] 若恩·福瑞 著  
郭晓娜 译

东方出版社

**HOW TO STUDY**, 6<sup>th</sup> Edition, by Ron Fry

Copyright © 2005 Ronald W. Fry All rights reserved.

Original English language edition published by **Career Press** (3 Tice Rd., Franklin Lakes, NJ 07417 USA).

Simplified Chinese character translation rights arranged with Ronald W. Fry through CA-LINK INTERNATIONAL LLC (803 Sutherland Drive, Woodbury, MN 55129, USA).

著作权合同登记号 图字: 01-2010-6829

### 图书在版编目 (CIP) 数据

世界级中学生学习法/[美]若恩·福瑞 著 郭晓娜 译.—北京: 东方出版社, 2010.

书名原文: *How to Study*

ISBN 978-7-5060-4053-2

I. 世… II. ①福… ②郭… III. 中学生—学习方法 IV. G632.46

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第220601号

世界级中学生学习法

SHIJIEJI ZHONGXUESHENG XUEXIFA

作者: [美] 若恩·福瑞

译者: 郭晓娜

责任编辑: 陈鹏鸣 崔人元

出版发行: 东方出版社

地址: 北京市朝阳区门内大街166号

邮政编码: 100706

印刷: 北京画中画印刷有限公司

版次: 2010年11月第1版

印次: 2010年11月第1次印刷

开本: 710×1000毫米 1/16

印张: 11

字数: 178千字

书号: ISBN 978-7-5060-4053-2

定价: 25.00元

发行电话: (010) 65257256 65245857 65276861

销售中心: (010) 65250042 65273937 65289539

版权所有 侵权必究

# 目 录

## 导 言 本书使用指南 ..... 1

学会如何学习，也就是学会如何高效率地学习的方法。这是你能给予自己或孩子的最好礼物。大多数人其实无需不辞劳苦地学习，而只要学得更巧妙些就可以了。在年轻的时候，一个人知道些什么，其实是无关紧要的；当他知道了如何去学习时，他自然会知道足够的东西。

## 第一章 如何正确起步 ..... 13

评估你现在所掌握的所有学习技能的实际水平，如果你想识别那些需要集中精力加以提高的领域，这是必须迈出的一步。搞清楚适合自己的学习环境和学习方式。根据喜欢程度和完成情况来为所有课程分类。

## 第二章 如何组织你的学习 ..... 24

如何养成学习的好习惯？如何专心致志地学习？如何明确目标是生活的一部分？如何建立学习小组？如何克服疲劳和无聊？如何激发自己，奖励自己？.....

## 第三章 如何阅读和记忆 ..... 49

阅读是一种乐趣！你会学到阅读时做取舍的方法，学到缩短阅读时间、识别文章的中心思想和重要细节，以及如何将刚读过的东西牢记在心的方法。

## 第四章 如何管理时间 ..... 71

你是否梦想拥有更多供自己自由支配的时间，是否希望提高分数，是否渴望不那么手忙脚乱地生活？不能利用好时间的人，总是抱怨时光的短暂。一个为你量身定做的有组织的时间管理体系，可以使你事半功倍。

## 第五章 决胜于课堂 ..... 89

如何向课堂要效益，向课堂要高分？大多数教师通过课堂设置，来对教材和其他课外阅读材料进行阐释和解说。如果你总能在课前完成作业，那么在课堂上，你就有时间来消化老师所教授的新材料。

## 第六章 如何做研究 ..... 104

如何自己发现问题、分析问题和解决问题？如何培养探究式学习和独立思考的能力？要写出优秀的探究性文章，到哪里找材料、找资源？如何鉴别和取舍？……

## 第七章 写最优秀的作文 ..... 111

一旦你掌握了圆满写成文章所要采取的简单易行的步骤和要遵循的规则，一旦你发现一篇文章90%的准备其实与“写作”本身甚至是写作能力无关，即使你认为自己是世界上最糟糕的写手，而一旦你把握了规律、应用上妙着，你就很可能提高得分。

## 第八章 如何备考 ..... 138

学得好不好，总要看一考。高分也许不等于高能，但低能大多不会分高，还得把高分要。你有大考小考，我能见招拆招。备考有道，运用尤妙……

## 后 记 ..... 169

莘莘学子真苦辛，福瑞万里来传经。著书不能打诳语，捧上一颗赤诚心。欢迎各校老师、同学和家长，或去函或上门，与福瑞切磋搞好学习的方法。

## 译余冗言 ..... 170

妖是妖他妈所生，人是人他妈所生。各有所本，各有其性。课程如妖，学习是定海神针，火眼金睛识得妖性，把握规律玩溜神针，方法是宝，考试在人，斗战无不胜——一手高分，一手功成，一切都逃不出你的掌心。

## 导言 本书使用指南

在年轻的时候，一个人知道些什么，其实是无关紧要的；当他知道了如何去学习时，他自然会知道足够的东西。

——亨利·亚当斯<sup>①</sup>

学会如何学习，也就是学会如何高效率地学习的方法。我认为，这是你能给予自己或孩子的最好礼物。

我曾很自信地说：花点时间来掌握一些学习方法，诸如研究、阅读、做笔记、写作等等，都是值得去做一做、试一试的。现在，我还要使你确实相信这一点。

当然，对于为什么要学会如何学习，以及学会如何学习的必要性，我会给出很多绝妙的理由。但是，在我开始说服你相信培养正确学习技能的重要性及其原因之前，还是让我们先弄明白所谓“学习技能”的准确含义，这样，我们才能在相同的思维上讨论问题。

是的，这本书不但包括在课堂、图书馆或网络上阅读教材时做笔记的窍门、建议和技巧，也包括如何备考，以及如何安排学习计划以达到用最短的时间获得最佳学习效果的方法。但这些只是本书的一半内容。除此之外，本书还包括那些你可能认为与学习丝毫无关的却又必不可少的技能，以及你从一开始就需要采取的重要步骤。

---

<sup>①</sup> 亨利·亚当斯（Henry Adams, 1838~1918）：美国著名历史学者、作家，是美国第二任总统约翰·亚当斯的曾孙、美国第六任总统约翰·昆西·亚当斯的孙子。其名著《亨利·亚当斯的教育》不仅回顾自己一生的丰富多彩的经历，更对自己在社会这一大课堂中的得失进行了反思。——译注

## ◎由此起步

学如不及，犹恐失之。

——孔子

养成优秀的学习习惯，就好像在你和你的朋友们之间展开一场竞赛。在宣告胜利之前，你们必须对终点的位置达成共识。换句话说，如何衡量你使用这些学习技巧的能力？哪些是好的？哪些又是不好的？

但是，在弄清楚起跑线的方位之前，特别是如果你们每一个人的起点都不同，你甚至不能开始比赛！

第一章由解释个性学习法开始，我将说明每一种学习法在你的人生中应发挥怎样的功效。据此，你将会找到自己的起点。

第二章，你将学到何时、怎样、何地进行学习的重要性，并开始营造适合自己学习的周遭环境。为什么这点非常重要？如果你边看《万有引力之虹》<sup>①</sup>，边听流浪者合唱团<sup>②</sup>震天响的歌曲，那么，虽然你已经花了3个小时，却一直停滞在第3页，也就一点儿也不足为奇了。为了提高效率，你可以增强自己的阅读理解力、重新安排一下时间，或是换本书来读——但是阅读和理解品钦先生的这部作品，实在是与这些问题无关，你需要做的只是动动音响的开关调小音量而已。

在养成良好的学习习惯上，没有什么秘诀灵丹。如果数学和自然科学不是你所擅长的，即使你将本书记诵得滚瓜烂熟，你也不会成为诺贝尔物理学奖获得者。没有人可以是无所不能的“万事通”，但是，每个人都要可以有自己的

---

① 《万有引力之虹》：以晦涩复杂的小说著称的美国作家托马斯·品钦（Tomas Pynchon）1974年问世的作品，是后现代主义文学中的经典之作，在美国乃至世界20世纪文学史上有着独特的地位，在西方曾引起巨大争议。——译注

② 流浪者合唱团（Outkast）：美国南方脏口说唱乐团。与传统的南方脏口不同，其音乐中在基于南方说唱的原始思想上进行了大胆变革，无过多简单化的刺激性内容，却在旋律和内容上使音乐旋律更加悦耳流畅，歌词内容上也更追求深层次和积极一些。——译注

强项。因此，在本书中，你将有机会评估自己喜欢和讨厌的科目，以及你做得最棒和最糟糕的课程。

第二章也将介绍给你一些学习方程式中的“无形因素”：你的家庭环境、学习态度、学习动机等等。如果你想要全身心地投入学习，或是为达到特定的目标而动力十足，那么所有影响你学习习惯的其他因素都将更自然地理出头绪了。对于学习抱有坚定的信念，是通向成功的关键。

最后，掌握学习进程中的其他一些关键部分，将帮助你迈出成功的第一步，或说在起跑线上就会赢。这些关键之处包括：“解读”老师、对付完美主义和把握灵活的重要性等。

## ◎阅读和理解

第三章，介绍任何学习进程中都需要的基本技能：阅读和理解。无论你笔记做得有多好、你对图书馆有多么了解，也无论你网上冲浪如何娴熟、准备考试如何地刻苦，但如果你阅读得不好（或是阅读得不够），并且不能消化吸收你所读到的东西，那么，事情将会变得很不顺。

成为好的读者是一门技能，它通常是在孩童时期获得的。如果你到现在还没有养成这项能力，那么，现在是时候了！第三章也指出，你记忆观点、事实、数字的能力，是如何随着实践的展开而得到显著（定性和定量地）提升的。

## ◎弥补失去的时间

关注一下生活中的重要改变，你会发现大多数人其实无需不辞劳苦地学习，而只要学得更巧妙些就可以。这就意味着要更好地利用自己的学习时间，即只花相同的2个、3个或4个小时，却能完成2倍、3倍乃至4倍的工作。第四章要介绍的，就是那些你能发现的最简单、最方便的组织工具和时间管理工具——保证你不会偏离既定目标的强有力的方法，包括制定短期和长期日程的指导原则。



## ◎成为班里的佼佼者

第五章中，不论我们的年龄是多大，我会讨论我们共有的一个学习经验：课堂。我将帮你做更优质的笔记，并鼓励你积极地参加到班级讨论中去——如何克服你总是想将自己隐藏在教室后面的植物中的倾向，也帮助你从各种各样的讲座中获得更多的信息。

## ◎做信息猎犬

第六章将向你介绍学习生涯中的两个重要资源：图书馆和互联网，并讨论如何搭建研究平台来获得你需要的信息。你将了解到大多数实体图书馆中的书籍、期刊、报纸、杂志、计算机软件、录像带、录音带和其他可获得的参考材料，以及如何找到并使用这些资料的切实可行的建议，包括杜威十进分类法<sup>①</sup>和国会图书馆分类系统<sup>②</sup>使用方法的解释。我也会谈到网上资源的使用方法以及熟练操作电脑和网络的重要性。

## ◎你不是下一个海明威<sup>③</sup>

我相信，有太多的人把“写文章”的重心放在了“写”这个字上。在第七章中，我将介绍给你做笔记和组织信息的一个相当简单的方法。通过把任何文

---

① 杜威十进分类法：美国图书馆专家麦尔威·杜威发明的一种图书分类法。该方法已用几十种文字出版，被一百多个国家和地区采用，成为世界上历史最久且使用最广的分类法，对世界图书馆分类学有相当大的影响。在美国，几乎所有公共图书馆和学校图书馆都采用这种分类法。——译注

② 国会图书馆分类系统：美国国会图书馆根据该馆藏书编制的综合性等级列举式图书分类法。简称LC。LC各类的细分程度取决于该馆藏书的数量和内容，不强调整个体系的严密性，类目偏重于历史、社会科学和文学。分类号由字母与数字组成，数字部分按整数顺序制编号。此分类法实用性强、类目详尽，不但适用于综合性图书馆，也适用于专业图书馆。——译注

③ 欧内斯特·海明威（Ernest Hemingway, 1899~1961）：著名美国作家、记者，“新闻体”小说的创始人，1954年获得诺贝尔文学奖。其著名作品有《老人与海》《太阳照常升起》《永别了，武器》《乞力马扎罗的雪》等。——译注

章——不论它有多复杂——划分成易于把握的简单步骤，你可以比以前更好、更随心所欲地写作自己的文章——尽管当谈到写作的时候，你始终不会对海明威（或其他任何人）构成任何威胁。

## ◎如何成为“考霸”

第八章涵盖备考的注意事项，包括：应对每周小测试、期中考试和期末考试的不同学习法；为什么临时抱佛脚不起作用（但是如果你除了羞愧别无选择又该怎么办）；各种不同题型（多项选择、辨析对错、写作短文、开卷测试等等）的技巧和准备方法；如何提高猜题的准确度；甚至还包括如何选择先做哪些题后做哪些题的技巧。

## ◎你学得聪明吗？

本书是最详尽的学习指南——通过提供基础的、可以一步步遵照执行的切实可行的方法，来开拓和完善你的学习技能。

如果你正在大学或研究生院中奋力挣扎，这本书将救你于水火之中。

如果你是一名准备高考的高中生，那么现在正是磨练你学习技能的机会。

如果你的目标是商科学校，或者甚至不想考大学——即使你已经做好了早早从高中退学的准备，你仍然需要这本书。

如果你是一个已经离开校园很长时间而正想重返课堂的成年人，那么没有什么可以替代在本书中你将学到的那些非常有用的提示和技巧。

如果你真的是一个差生该怎么办？你有多聪明不是重点，关键是你是否学得聪明。

除了那2%被认为是“天才”的人之外，本书教给你的这些有效的学习方法，将会帮到任何年龄段的学生。

如果你的平均成绩是良好，你将看到一个明显的提高。如果你还在及格线上，毫无疑问你将会从中受益。如果你具备好的学习习惯，但是却在离开学校的这些年中荒疏了，本书将会帮你准备一个完美的补习课程。

如果你是那“2%天才”中的一个，我仍旧认为你会在本书当中找到许多

有用的技巧。

### ◎这本书是为谁写的？

当我最开始为高中生们写这本书的时候，我发现这些年来，我或许用十个手指头就能数出那些实际上买了本书的高中学生。

然而令我吃惊的是，非常多的成年人来买这本书（并且给我写来大量的信件）。是的，他们中的许多人正返回学校，并视本书为非常棒的补习课程。有些人已经离开校园很长时间了，但他们却表示，如果现在就能够学到老师从来没有教过（或是他们从来没有花时间来学）的学习技巧，他们将会在自己的职业生涯中做得更好。

有很多家长有着相同的困惑：“我怎样才能让我的约翰尼去读书（或学习、考得更好些、记住更多东西、得到更好的分数等等）？如果他的所有同班同学都在打电子游戏，他就会是优等生！”

因此我想花点时间向每一位读者简单地介绍一下本书，并且探讨针对你们每个人实际情况的因素。

### ◎如果你是高中生

你应该对本书的编排感到特别舒服——它相对简短的句子和段落、主标题、副标题中偶尔的出现的幽默小段子（希望如此），当然，还有使用的语言。我在心里与你一同写下它！

但是对于已经处于学校生涯的中间阶段这个事实，你也会感到些许不适——这是一个会对你的人生产生强烈影响的一个重要时期——然而你却仍然不清楚该如何学习！不要再浪费一分一秒的时间了。将学会如何学习和掌握这本书的所有学习技能，作为你的重中之重。

### ◎如果你是初中生

恭喜你！因为本书，你正抓住了非常及时的时间段来进行学习技能训练。

在进入高中所作的宇宙式飞跃之前，六年级、七年级、八年级，毫无疑问是必须掌握所有学习技能的时期，因为这样，你的高中学习会变得更轻松，更重要的是，它将是一个积极和成功的人生经验。

## ◎如果你是“传统意义”上的大学生

在18到25岁之间，我希望你解决一个或两个在高中时期未能掌握的学习技能（在这种情况下，我强烈建议你也读一读在我的“如何学习丛书”中提到的其他书籍）。否则，你在大学生涯中可能很难成功。如果你正从头开始，我的建议同正在阅读本书的高中生一样：放下所有其他事情，赋予学习以绝对的优先权。别想其他的事情，别惦念着先点个披萨吃吃。

## ◎如果你是家长

你的孩子就读的学校，甚至有可能根本没有教给孩子如何学习的方法。而没有学会如何学习，也就意味着没有学会如何才能成功。

有些家长可能比孩子付出的还要多得多，因为在我做的任何电视或电台节目中，接到的第一个电话往往都是来自于一个严肃而又担心的家长的提问：“我该怎么做，才能帮孩子在学校里做得好点儿？”好吧，以下是我对所有年龄段孩子的家长的一些建议：

1. **准备一个家庭作业专区。**在这个区域中，要尽可能摒弃任何可能分散注意力的东西，采光要好，并且拥有便于取用的所有学习必备用品。

2. **制定一个家庭作业惯例。**即定下在何时、何地、如何将作业完成。研究显示，那些能够制定例行学习规程的学生更有组织性，当然了，其取得的结果也是更加成功的。

3. **家庭作业要绝对优先。**实际上，就是要坚持家庭作业优先——不论是约会、看电视还是出去玩儿，在做任何事情之前，都得先把作业完成才行。

4. **养成阅读书籍的习惯。**——为了孩子，当然也是为你自己，家长要以身作则，行胜于言，孩子自然会跟家长有样学样。

5. **关掉电视。**或者至少要严格限制看电视的时间和长短。我知道，身为孩子的家长，这也许是强制执行的一个最严格建议。

6. **多与老师沟通。**要弄清楚你的孩子应当学习的内容。如果你不知道孩子应当读什么书、老师在班上期望孩子有怎样的表现、应该给孩子安排多少家庭作业，那么，你就不能真正给予孩子所需要的帮助。

7. **鼓励和激励。**但是，不要一直唠叨着让孩子做功课。那是行不通的。你越唠叨个没完，孩子在心底和行动上就越抵制你。

8. **监督孩子的学习。**但是，千万不要把把孩子搞进做作业的陷阱，不要搞题海战术。例如，检查（即校阅）孩子的试卷，是帮助孩子的一种积极方式。如果你只是简单地纠正错误而没有使你的孩子从错误中吸取教训，那么，这种帮助根本就不会起什么作用……除非你相信孩子不必为其自己的工作负责。

9. **孩子有成绩和进步时，要适时给予表扬。**但是，对于孩子做的那些实际上比较平庸的工作，不要过度赞赏。孩子很容易就明了你的表扬是没有诚意的，他们很快在下次就对你的表扬不理不睬。

10. **让他们相信现实**（这是对于稍大一点的学生而言的）。好吧，我承认，这几乎和让孩子关掉电视所需要的时间一样长，但是我们所处的这个现实世界不会关心孩子的分数，而是通过知识和能力来衡量孩子的价值。学会相信这些，将是一堂会避免很多眼泪（也许是你自己）的课程。让你的天才儿子或女儿获知这个世界是不平等的，是存在差别的，任何时候都不嫌早。

11. **如果你能支付得起，给孩子配台电脑和孩子能够应付的所有软件。**毫无疑问，无论你的孩子年龄是多大，为了在学校乃至走入社会后的生存，都必须熟练操作电脑。

12. **关掉电视机！**再强调一下这个事情。

13. **上网。**网络是我们这个时代最伟大的发明，对于各年龄段的学生来说，它都是一件不可思议的工具。一个没有网上冲浪能力的大学生是不可能成功的，年龄小一点的孩子几乎也是不可能的。互联网已经将人们紧紧地连接起来。

14. 做作业时要关掉即时信息<sup>①</sup>。孩子会想方设法让你相信：他们在写学期文章、做几何作业的同时，能够和同学网上聊天。如果你相信了这样的鬼话，孩子有一天也会劝说你同意他或她边看电视边学习。

## ◎你的参与很重要

永远不要低估自己的付出对孩子成功的重要性。你对孩子教育的参与是完全必要的。在最近的20年间所做的每一项研究结果，都清晰地证实了影响学校里孩子成绩的决定性因素，是家长的参与，而不是多花钱、好老师、大体育馆或是每星期的舞蹈课。记住：是你！

所以，请你花些时间阅读本书（以及我写的这个丛书的其他几本书），考虑一下自己的孩子究竟应该学些什么（在这一系列的其他主题的书籍中，孩子最需要的是哪种）。

即使你自己以前不是个优等生，即使你从来没有学过什么良好的学习技能，你也还是能够给孩子以极大的帮助的。现在，你可以与孩子一起学习——不只是帮助他们，这些方法也会在你的工作中助你一臂之力，而不论你从事的是什么工作。

## ◎如果你不是“传统意义”上的学生

如果你在25、45、65或是85岁时想重返高中、大学、研究所继续深造——那么，你可能比其他任何人都需要本书的帮助！为什么？因为你离开学校的时间越长，你可能越难回忆起被你遗忘在脑后多时的东西！就像我一直强调的那样，掌握良好的学习习惯永远都不嫌早，我必须强调是，也永远都不晚。

---

<sup>①</sup> 即时信息（IM）：现代通信工具能够随时随地立即互相传播信息，例如上网时链接了QQ、MSN，手机的短信。如果孩子在做作业或上网查找资料时，跟同伴通过这些工具不断互相聊天，显然会使孩子不专心志致，而不专心是孩子学习中必须避免的一个致命问题。——译注

## ◎本书中你找不到的是什么

我看过很多所谓的关于学习方法的书籍，除了饮食、睡眠、运动以及药物的使用（包括酒精、尼古丁和咖啡因），或许会对你的学习产生极大影响这一众所周知的常识而外，都花了很大的篇幅来讲营养搭配、如何穿衣、如何锻炼等问题，但是，这些本书根本都不会论及题材。

我已经说过，没有必要浪费时间去列举那些显而易见的事实：如果你处于饥饿、疲劳、疾病、醉酒等状态下，进行任何事情——包括学习在内——都会更困难。所以，请按常识来行事。尽可能保证健康饮食、适时休息、增强体质，坚决将酒精和药物拒之门外。如果你的失败是由于这些因素引起的，而且你不能够独自处理这个问题，那么，找一本关于这些问题的好书或者是专业人士来帮助你。

## ◎你准备好学点什么了吗？

你手中的这本书已经是第6版了。从第1版以来，它已经给数十百万的学生和家长（甚至老师）提供了助益。（我的“如何学习丛书”中的其他几本书——《如何在考试中得高分》、《组织》、《增强记忆力》、《增强阅读能力》、《提高作文能力》——新的版本都可以买到。）

谢谢你们为这本书的成功所做的一切！

尽管学习过程中偶尔也会有痛苦或乏味，但学习不应该是痛苦或乏味的事情。我没办法承诺这本书会将任何事情都变得轻松容易。它不会，我也不能。实际上，收获理想、实现梦想是要付出努力的。但是，本书会为你指示路径、给你方向，并保证为你的学习之旅提供合适的帮助。

当你第一次读一本书的时候，可能并不是所有内容都会明白，或许，甚至第二次第三次读也仍会有不能完全弄清楚的地方。因此，你必须慢慢、慢慢地消化它。然而，这并不代表着你出了什么问题。它可能是因为在这门科目上，每个人学起来都不轻松（有机化学曾让我特别头痛）。一本编写很差的教材或是一位乏味的老师，也能把任何科目变成一种折磨。

家长们经常问我：“我怎样才能激励孩子？”好吧，这有一个答案，但却不是家长们能够做的——而是你，学生，所必须决定的：你究竟想如何度过自己的校园时光？是高高兴兴、聪明活泼地度过，还是乏味单调、怨天尤人地度过？

其实很简单。既然你无论如何都要去学校学习，那么为什么不采取积极主动的态度去学习尽可能多的知识，却要让自己沉湎在痛苦之中呢？我坚信，对于很多学生来说，C等和A等、B等<sup>①</sup>之间的区别，仅仅在于是否想要做得更好的一种心态。当你毕业后，你很快就会发现，所有人关心的只是你的知识储备和你的办事能力，不再是分数说了算，当然也不是考试了。因此，要么选择现在就尽量把所有的知识、技能都学会，要么就等着在不久的将来后悔吧。

你也可能毫不迟疑地给某一门或几门科目在未来生活中的用处宣判死刑。“我不明白为什么我要想破头去学习微积分（代数、物理、化学、欧洲史）！”你抱怨道，“我永远也不可能用到它。”

相信我，连下星期你会需要什么、不需要什么，或是能记住什么，你都搞不清楚，更不用说十年后了。我从自己的生活经验中发现，大量的那些我曾认为是“没用”的信息和学习，在我的职业生涯中其实发挥了极其重要的作用。

所以，把它们都学下来吧。在学习的每一步进程中始终保持着一种兴奋和渴望，我保证你可以不必为将来需要知道的东西而忧心不已了。

## ◎其他学习指南

尽管我可以毫不谦虚地坚持认为，我的“如何学习丛书”对于大多数人来说都是最有用的，但仍有很多其他所谓的关于学习方法的书籍。不幸的是，我认为大多数这些书都没能兑现他们做出的许诺。毫无疑问，这些书确实提出了帮助你完成学业的种种“体系”，但是这个“体系”，不论是基本的、传统的或是疯狂的、古怪的，对你来说也许会起到些作用，也许不能。因此，如果这些书中提到的记笔记的方式对你毫无作用你该怎么办？或是你虽然掌握了那些浮夸的“超级学生学习符号”，却仍旧只得到C等？

---

<sup>①</sup> C等和A等、B等：对应于我们常说的中、优、良等。——译注



在学习的世界中，没有什么太多的对和错。当然了，对于攻克多选题、记笔记或写文章的方法，也不是只有唯一的正确道路。所以，不要欺骗自己，尤其是当你正在做的事情看起来对你非常有用的时候。没有必要就不必改变，不要听那些自封为学习高手的人说什么你太保守懦弱。也许他自己才是真正保守懦弱呢。

不用说，读我写的书的时候，不要去寻找放之四海而皆准的唯一的、不可估量的“法则”。你不会找到的，因为根本就没有这回事。你会找到的是海量的技能、提示和诀窍，有些也许对你有用，有些则不会。从中进行选择，找出那些对你有用的信息，并依据自己的情况做适当的改变和调整。因为，只有你自己才能对创造符合自己个人特性的学习方法负责，而不是我。

不过我可以保证，我写的这套将近一千页的“如何学习丛书”，涵盖了现已出版的相关书籍所涉及的内容，是覆盖面最广、最复杂以及最完善的学习体系。我一直致力于创制一种实用而可掌握的学习体系，一个无论你的年龄、你的成就、你的智商处于什么水平线上，都能够让你立刻在学习、工作以及生活中取得更好成绩的体系。

我觉得我已经花了足够的时间来探讨你将从本书中学到什么内容了。那么，让我们现在开始学习吧。