

Vocational Education

English

职业英语系列教材

基础职业英语

总主编 赵雯

语言顾问 Gerald Cort

主编 卢燕 黄卫祖



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

locational Edu

基础职业英语

总主编 赵雯

语言顾问 Gerald Cort

主 编 卢燕 黄卫祖



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

内容提要

本系列教材根据“就业导向”、“能力本位”等新的职教办学理念编写而成。本书共有 14 个单元, 每单元包括热身活动、听说、阅读、写作、文化点滴、语音、语法、自由练习、自我评估表九部分; 附录有自我评估表、各单元词汇表、不规则动词表三部分。本书可作为中等职业学校文化基础课教材使用, 还可供英语初学者自学使用。

本书版式精美, 图文并茂, 是一本融知识性、趣味性、突用性为一体的好教材。本书配有录音磁带、电子教案及多媒体学习课件等。

图书在版编目(CIP)数据

基础职业英语 / 赵雯总主编. —北京: 高等教育出版社,
2004.8

(职业英语)

ISBN 7-04-015228-2

I. 基... II. 赵... III. 英语课—专业学校—教材

IV. G634.411

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 063189 号

策划编辑 梁 玫

责任编辑 吕艳萍

封面设计 王凌波

版式设计 王 敏

责任校对 吕艳萍

责任印制 宋克学

出版发行 高等教育出版社

购书热线 010-64054588

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

免费咨询 800-810-0598

邮政编码 100011

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

总 机 010-58581000

<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 北京中科印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16

版 次 2004 年 8 月第 1 版

印 张 12.5

印 次 2004 年 10 月第 2 次印刷

字 数 280 000

定 价 13.60 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号: 15228-00

前言

1 教材简介

随着我国职业教育改革不断深化及向本质的回归，中等职业教育人才培养模式也在变化着。中等职业教育正在真正担负起为生产、服务一线培养具有综合职业素质的技能型人才这一重要任务。在这一新时期，教育部对职业教育提出了新任务和新要求，中等职业教育英语教学环境也发生了很大的变化。根据“就业导向”、“能力本位”等新的职教办学理念，我们编写了低起点的“职业英语”系列立体化教材。《基础职业英语》是系列教材之一。

《基础职业英语》全套教材包括：

- 《基础职业英语》：共14个单元；
- 《基础职业英语练习册》：与教材各单元配套，提供多种形式的同步练习题；
- 《基础职业英语教学指导书》：针对各单元的学习目标、交际功能与学习难点，提供各学习部分的教学建议，指导教师组织教学活动；
- 与教材配套的录音带：由美籍专业人士朗读录制而成；
- 多媒体学习课件：补充教材内容，丰富的联机互动活动便于学生自主学习；
- 电子教案：供教师备课与课堂讲解用；
- 网络课程：基于教学资源库的立体化教学环境，为教学全过程提供支持与服务。

本套教材既可作为中等职业学校低起点的文化基础课教材，也可供其他英语初学者自学使用。本书为《基础职业英语》，教学时数60到80，教师可酌情增删教学内容，灵活地组织、安排教学活动。

2 编写思想与特点

本套教材编写过程中广泛征求了中等职业教育英语教研人员和教师们的意见，汇集了全国优秀教师的教学实践经验，集先进的语言学习理论、教学理论与教学手段于一体，注意新世纪职业英语交际能力的需求。

➤ 系统的语言教学思想

本套教材以提高学习者英语交际能力为目标，贯彻“学为主体、教为主导”的原则，以交际话题为线索，以交际任务为驱动，辅以先进的多媒体与网络教学手段，获得较高的学习效率和教学质量。

➤ 内容有弹性，选题富有时代特色

充分考虑了不同层次学生的需求，每个单元的3个对话为3个相对独立的模块。第一个模块适用于程度较低的初始级学生，第二个模块适用于程度略高于初始级的学生，第三个模块适用于程度更高一些的学生。教师可根据学生的不同程度来讲授相应的学习内容，因材施教，分类指导。

每单元以某一交际话题为中心，表达2~3种语言功能。内容富有时代感，情景设置与学生在

学校和社会中的生活密切相关。

➤ 综合训练语言技能

本套教材采用多技能大纲，培养学生获取知识的能力和实际使用英语的能力。

教材编写融语言知识点与听、说、读、写四项技能于一体，同时扩展了语音和词汇部分内容。基于任务的交际教学法突出了听说技能和英语交际能力的培养，旨在综合、均衡地发展学生的各项语言技能，并能在真实的交际情景中灵活运用英语完成交际任务。

➤ 知识性与趣味性并重

选材立足于本土环境，同时注重语言材料与中西方文化背景知识的结合，力求内容浅显、有趣，形式新颖、活泼，语言地道、精练。本教材收入大量真实场景对话，使学生如身临其境。

教材版式设计图文并茂，生动活泼。

➤ 完备的教学体系

由教材、练习册、教学指导书、录音带、多媒体学习课件、电子教案与网络课程等构成，形成完备、集成、个性化的英语教学体系。

3 教材体例结构

基础职业英语

本书共14个单元，每单元包括如下部分：

➤ 热身活动（Warm-up）

由一组主题图片构成，提供互动的英语教学环境与训练场景，引导学习者调出已有知识，为听说读写训练做好准备。

➤ 听说部分（Listening & Speaking）

本部分为3个相对独立的模块，教师可根据学生的程度，完成第一、第二或第三模块的内容。

● 听力（Listening）

结合图片，训练学生听的各种认知型技能，包括听大意、听细节、根据上下文猜测意思等。

● 对话（Dialogue）

每个环节引入新的语法点和功能点，通过情景和交际环境来展示语法材料，同时为会话表达和口语练习提供范例。对话典型、简练，将培养接受能力与产出能力相结合，尽量为学生提供真实语境中独立运用语言的机会。

● 角色扮演（Role Play）

在对话后配有互动性的角色扮演练习，使学生掌握并灵活运用所学内容。教师应鼓励学生积极参与，并及时提供课堂指导。

➤ 阅读部分（Reading）

阅读前活动帮助学生将新旧知识有机地联系起来。阅读材料包括不同题材和体裁的内容，字数控制在120字以内，通过练习提高学生的阅读能力。生词表除基本的常用词汇外，还包括拓展



性词汇。教师可根据学生的实际情况加以增删。

➤ 写作 (Writing)

结合阅读部分,引导学生进行基本的写作练习,以应对今后会碰到的类似写作题材。

根据实际教学情况,教师可灵活处理写作部分的教学内容。

➤ 文化点滴 (Culture Notes)

介绍课文的文化背景知识,培养学生在特定文化背景下使用语言的得体性,并拓展学生的知识面。

➤ 语音部分 (Pronunciation)

复习48个音素及字母组合的读音规则。

➤ 语法部分 (Grammar)

以图表形式简洁直观地呈现新的语法项目,突出重点,易于操练。

➤ 自由练习 (Free Practice)

总结性的学习活动与画面为学生提供交际型扩展活动,学生结合所学知识更深入、个性化地练习,融会贯通。

➤ 自我评估表 (Self-checklist)

单元后的自我评估表帮助学生构建个人学习成就档案;同时在光盘与网络课程中构建学生的电子学习档案,这也是本学习系统的一大特色。

基础职业英语练习册

所收练习与教材同步,与教材各单元的教学点和学习内容相呼应,全面操练听、说、读、写等言语能力及词汇、语音、语法等语言知识。

基础职业英语教学指导书

➤ 学习目标

明确学生学完本单元后应掌握的知识与技能。学习目标综合体现英语学习的认知目标、情感目标和技能发展目标。

➤ 交际功能

明确每个单元所体现的交际功能。

➤ 学习难点

明确每单元的学习难点,便于教师在教学中把握重点与难点,有针对性地讲解。

➤ 其它

提供教材每单元各部分的教学建议、知识点、语法点、文化背景知识、互动活动、练习答案及听力材料录音文字稿等,便于教师备课、讲解。



4 结束语

本系列教材由东北大学外国语学院赵雯任总主编。本书由东北大学外国语学院卢燕、计算中心黄卫祖任主编，参加编写的还有：王勃然、姜颖、张春良。语言顾问 Gerald Cort 与首都师范大学林立教授审阅了全书。在编写过程中我们得到东北大学教务处、外国语学院的大力支持与帮助，沈阳信达科技有限公司的鼎力支持与合作；南京市职业教育教学研究室陈小兵、武汉市教育科学院职教研究室周宪珍、宁波市教育局职业教育与成人教育教学研究室崔瑾、广州市教育局教学研究室陈咏、辽宁基础教育教研中心职教部贾愚、长春市职教中心王觉民等对本书的编写提纲提出了宝贵的意见和建议；本系列教材在出版过程中还得到高等教育出版社外语出版中心的支持与通力合作，在此一并表示感谢。由于作者的知识与水平有限，不当之处在所难免，恳请广大读者批评指正。衷心希望本书能成为广大教师与学生的良师益友。

编者

2004年6月于东北大学

Contents

Unit 1 Greetings and Introduction

Warm-up.....	1
Listening & Speaking.....	1
Reading.....	5
Meet My Friends	
Writing.....	7
Culture Notes.....	7
Pronunciation.....	8
Grammar.....	8
Free Practice.....	10
Self-checklist.....	10

Unit 2 Personal Identification

Warm-up.....	11
Listening & Speaking.....	11
Reading.....	16
Bill Jones	
Writing.....	17
Culture Notes.....	17
Pronunciation.....	18
Grammar.....	18
Free Practice.....	20
Self-checklist.....	20

Unit 3 Family and Friends

Warm-up.....	21
Listening & Speaking.....	22
Reading.....	26
My Family	
Writing.....	28
Culture Notes.....	28
Pronunciation.....	29



	Grammar.....	29
	Free Practice.....	31
	Self-checklist.....	31
Unit 4	Jobs and Hobbies	
	Warm-up.....	32
	Listening & Speaking.....	33
	Reading.....	37
	Jobs and Hobbies	
	Writing.....	39
	Culture Notes.....	39
	Pronunciation.....	40
	Grammar.....	40
	Free Practice.....	41
	Self-checklist.....	41
Unit 5	School Life	
	Warm-up.....	42
	Listening & Speaking.....	43
	Reading.....	47
	My School	
	Writing.....	49
	Culture Notes.....	49
	Pronunciation.....	50
	Grammar.....	50
	Free Practice.....	51
	Self-checklist.....	52
Unit 6	Around the House	
	Warm-up.....	53
	Listening & Speaking.....	54
	Reading.....	58
	A Country House	
	Writing.....	60
	Culture Notes.....	61
	Pronunciation.....	61
	Grammar.....	61

Free Practice.....	63
Self-checklist.....	63

Unit 7 Food and Drinks

Warm-up.....	64
Listening & Speaking.....	65
Reading.....	69
She is on a Diet	
Writing.....	71
Culture Notes.....	72
Pronunciation.....	72
Grammar.....	73
Free Practice.....	74
Self-checklist.....	74

Unit 8 Shopping

Warm-up.....	75
Listening & Speaking.....	76
Reading.....	80
Shopping	
Writing.....	81
Culture Notes.....	82
Pronunciation.....	83
Grammar.....	83
Free Practice.....	85
Self-checklist.....	85

Unit 9 Getting Around

Warm-up.....	86
Listening & Speaking.....	87
Reading.....	91
Traveling Around by Bike	
Writing.....	93
Culture Notes.....	93
Pronunciation.....	94
Grammar.....	94
Free Practice.....	95

Self-checklist.....	96
Unit 10 Talking About the Weather	
Warm-up.....	97
Listening & Speaking.....	97
Reading.....	101
Four Seasons	
Writing.....	103
Culture Notes.....	104
Pronunciation.....	104
Grammar.....	105
Free Practice.....	107
Self-checklist.....	107
Unit 11 Holidays	
Warm-up.....	108
Listening & Speaking.....	109
Reading.....	112
The Spring Festival	
Writing.....	114
Culture Notes.....	115
Pronunciation.....	115
Grammar.....	116
Free Practice.....	117
Self-checklist.....	118
Unit 12 Famous People	
Warm-up.....	119
Listening & Speaking.....	119
Reading.....	124
David Beckham	
Writing.....	126
Culture Notes.....	126
Pronunciation.....	127
Grammar.....	127
Free Practice.....	129
Self-checklist.....	129



Unit 13 Sports and Movies

Warm-up.....	130
Listening & Speaking.....	131
Reading.....	135
Sports	
Writing.....	136
Culture Notes.....	137
Pronunciation.....	137
Grammar.....	138
Free Practice.....	139
Self-checklist.....	139

Unit 14 Health and Body Care

Warm-up.....	140
Listening & Speaking.....	141
Reading.....	146
Mr Smith Went to See His Doctor	
Writing.....	147
Culture Notes.....	148
Pronunciation.....	148
Grammar.....	148
Free Practice.....	149
Self-checklist.....	150

Self-assessment..... 151

各单元词汇表..... 156

不规则动词表..... 182



Unit 1 Greetings and Introduction

Warm-up

Tick (✓) the greetings.



Listening & Speaking

Listening 1

Number the pictures.



George Tang



Rose Lee



Lucy Green



Helen Wang

Dialogue 1

It is Nice to Meet You.

Wu Gang: Hello, I'm Wu Gang. What's your name?

Lily: Hi! My name's Lily White. Just call me Lily.

Wu Gang: How do you spell that?

Lily: L-I-L-Y-W-H-I-T-E.

Wu Gang: Lily White. OK, thanks. Nice to meet you.

Lily: It's nice to meet you, too.



Role Play 1

A: What's your name?

B: My name's

George Brown
Lucy Lee

. Just call me

George
Lucy

A: How do you spell that?

G-E-O-R-G-E-B-R-O-W-N

B:

L-U-C-Y-L-E-E

Words & Expressions

hello *int.* 喂(表示问候、惊奇或引起注意时的用语)

I *pron.* 我

am *v.* (我)是

what *pron.* 什么

is *v.* (他, 她, 它)是

your *pron.* 你的; 你们的

name *n.* 名字

Hi *int.* 喂(表示问候或用以唤起注意)

my *pron.* 我的

just *adv.* 就; 只; 仅仅

call *v.* 叫, 称呼

me *pron.* (宾格)我

how *adv.* 如何, 怎样

do *v. aux.* 助动词

you *pron.* 你; 你们

spell *v.* 拼写

that *pron.* 那; 那个

OK *int.* 好的; 是; 行

thanks *int.* 用于表示感谢

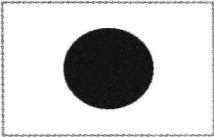
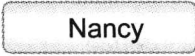
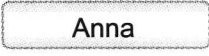
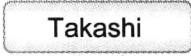
nice *adj.* 好的

meet *v.* 相遇; 认识

too *adv.* 也

Listening 2

Match.

1. 	2. 	3. 	4. 
			

Arrows indicate matching: from flag 3 to box Anna, and from box Anna to box Takashi.

Dialogue 2

This Is My Friend Lily.

Zhang Jielun: Hi, Wu Gang!

Wu Gang: Hi, Jielun! How're you?

Zhang Jielun: Great, thanks. Jielun, this is my friend Lily. She's from England.

Wu Gang: Glad to meet you, Lily.

Lily: I'm glad to meet you, too.



Role Play 2

A: How are you?

B: Great, thanks. This is my friend

Lucy
Linda

She's from

America
Canada

A: Glad to meet you,

Lucy
Linda

C: I'm glad to meet you, too.

Words & Expressions

are	v.	是
great	adj.	了不起的; 非常好的
this	pron.	这; 这个
friend	n.	朋友
she	pron.	她
he	pron.	他
from	prep.	从; 自; 来自

England	n.	英国; 英格兰
glad	adj.	高兴的
America	n.	美国
classmate	n.	同学
Canada	n.	加拿大
Japan	n.	日本

Listening 3

Match.

Column A	Column B
1. How are you?	a. Nice to see you, too.
2. Glad to meet you.	b. Bye.
3. How do you do?	c. I am fine. Thank you.
4. Nice to see you.	d. How do you do?
5. Bye-bye.	e. Glad to meet you, too.
6. Hi! How are you?	f. Great! How is it going with you?
7. Hi! How is it going?	g. Hi! Just great. How are you?

Dialogue 3

Where Are You From?

Lucy: Hello. My name's Lucy Lee.

John: Hello. I'm John Smith.

Lucy: Are you American?

John: Yes, I am. I'm from New York. How about you?

Lucy: I'm English. I'm from London.

John: How do you do?

Lucy: How do you do?



Role Play 3

A: Are you Chinese
Canadian ?

B: Yes, I am. I'm from Beijing
Toronto . Where are you from?

A: I'm from London.



Words & Expressions

see *v.* 看见

fine *adj.* 好的

bye *int.* 再见

go *v.* 进展

American *n.* 美国人

adj. 美国的; 美国人的

New York *n.* 纽约

about *prep.* 关于

English *n.* 英国人

adj. 英国的; 英国人的

London *n.* 伦敦

Reading Pre-reading Activities



Make a survey of your classmates.

Chinese Name	English Name	Age	Boy/Girl
Wang Lili	Lily	15	Girl