



广东省九年义务教育教学用书

小学 三 年级 第二 学期

综合实践活动

广东省教育厅教研室 编

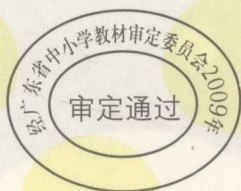


22.3
3

广东省出版集团

全国优秀出版社 全国百佳图书出版单位

广东教育出版社



湛师图书馆



A1636824

广东省九年义务教育教学用书

小学三年级第二学期

综合实践活动

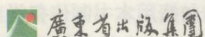
广东省教育厅教研室 编

贴上该运动员的照片



湛江师范学院
图书馆藏书专用章(12)

3.2
Jc



全国优秀出版社 广东教育出版社
全国百佳图书出版单位

· 广州 ·

责任编辑\陈晓红

责任技编\王茂协

装帧设计\陈宇丹

插图\黄河、梁娟、莫健、韦兴林、

邱新颜、梁奋娥、李芳琳、

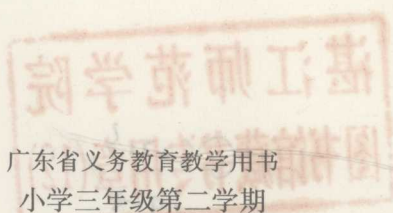
梁思、周廷清

封面插图\宋德禄



综合实践活动

广东省义务教育教学用书



广东省义务教育教学用书

小学三年级第二学期

综合实践活动

广东省教育厅教研室 编

*

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东新华印刷有限公司印刷

(佛山市南海区盐步镇河东管理区)

787 毫米×1092 毫米 16 开本 5.75 印张 110 000 字

2003 年 1 月第 1 版

2005 年 12 月第 2 版 2010 年 12 月第 9 次印刷

ISBN 978-7-5406-5113-8

定价: 5.68 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如有印装质量或内容质量问题, 请与我社联系。

联系电话: 020-87613102

编者的话

这本小册子,既不是传统意义上的学科教材,也不是可以照本宣科的综合实践活动课本,而是根据综合实践活动课程理念、目标和特征,结合城市综合实践活动课程资源编制的一本学习材料,或者说是一系列综合实践活动课程主题活动方案。对书中的主题素材,各校可以根据本校的条件和周边课程资源每学期选择2~3个主题使用,也可以以此为蓝本,结合各学校的课程资源和社区环境,师生携手,对主题素材进行拓展充实。综合实践活动不是一门学科课程,也不是教师可以在课堂上教的课程,而是让学生在教师指导下走出课堂,在一个真实、开放的情景中,通过调查、考察、实验、探究、设计、操作、制作、服务等活动发现和解决问题,体验和感受生活,发展实践能力和创新能力。我们知道,综合实践活动强调整合、注重实践、突出开放性、关注过程和具有生成性,强调学生自主学习和亲身经历及积极实践,体现参与,关注每一位学生的发展,让学生在过程中有所理解、有所体验、有所感悟。在内容编排上,围绕亲近与探索自然、体验与融入社会、认识与完善自我三个维度进行设计和组织活动。小学综合实践活动的实施在坚持学生自主选择、主动实践的前提下,强调教师的有效指导,教师由传统教学活动的主导者、支配者转变为支援者、参与者。

本书为学生用书,由吴惟粤、李文郁、吕伟泉、黄春青策划编制,三年级下册由黄春青主编,黄春青、李万涛、刘道溶、黄建华参加本册材料编制。本册学习材料选用了各实验区学校提供的综合实践活动优秀教学案例,在此一并深表谢意。由于是全新的必修课程,需要在探索 and 教学实践中不断完善,请广大师生对本套学习材料的编制和使用提出批评和建设性意见。

广东省教育厅教研室

2009年12月



目录

- 一 安全自护我能行 1
- 二 参观果园 14
- 三 小康家庭 25
- 四 美食小能手 38
- 五 认识杰出人物 45
- 六 客家人的故事 53
- 七 蚂蚁与白蚁 68
- 八 周末健身行 79





1. 校园安全大家谈

老师发现小明和小亮不在教室里，班长张红向老师汇报：



老师，刚才课间时小明和小亮在楼道里追逐打闹，小明一不小心摔了一跤，膝盖摔破了，小亮陪他去医务室上药去了。



同学们，我们每天在校园里快乐地学习、生活，可像小明这样意外受伤的事情你们是不是也会发生呢？



一 安全自护我能行



你在校园里有没有发生过类似小明这样的意外受伤事情呢？如果有的话，就填一填吧。

大约发生过：一起 ☐ 两起 ☐ 三起 ☐ 多于三起 ☐

时 间：课间 ☐ 体育课上 ☐ 自习课上 ☐ 其他 ☐

地 点：走廊 ☐ 楼梯口 ☐ 运动场 ☐ 教室 ☐

其他 ☐

受 伤 原 因：追逐时自己不小心磕伤 ☐ 被其他人撞伤 ☐

打闹时人为误伤 ☐ 其他 ☐

处 理 办 法：自己处理 ☐ 去医务室处理 ☐

被送往医院处理 ☐ 其他 ☐

耽 误 时 间：没有 ☐ 一节课 ☐ 两节课 ☐ 半天 ☐

一天 ☐ 更多 ☐



2. 校园安全搜查线

你想了解更多意外受伤事件吗?



小
调
查



我们来写写自己的采访计划吧!

我的合作伙伴是:

我们此次采访活动的目的是:

我们想采访(), 因为(), 我们准备在()时候采访, 因为()。

我们的分工是:

采访别人时一定要做到有礼貌。采访时, 第一句话要说:
(); 接着, 要作简单的自我介绍, 并说明来意。



一 安全自护我能行

我们准备的采访问题有：

1.

回答：

2.

回答：

3.

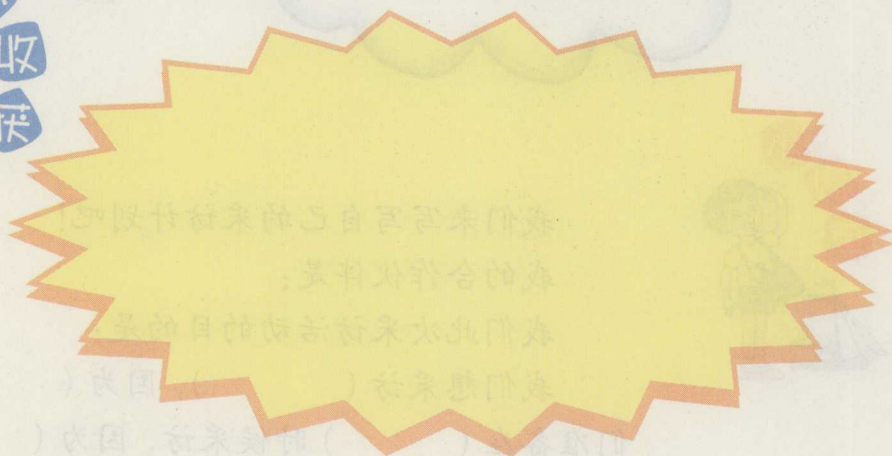
回答：

4.

回答：



通过采访，你最大的收获是什么？



你能将这次活动的过程及结果写成一份完整的报告书，或做成一个电子作品，向全班展示汇报吗？



3. 意外受伤的原因



你认为以下同学的行为危险吗？请用一句话概括他们的行为，并想想可能引发的后果。



行为：上下楼没秩序，拥挤。

后果：同学们可能会在楼梯间摔倒，人多拥挤时可能会造成踩伤、压伤，甚至危及生命。



行为：_____

后果：_____



一 安全自护我能行



行为: _____

后果: _____



行为: _____

后果: _____



3. 意外受伤的原因



行为: _____

后果: _____



行为: _____

后果: _____



一 安全自护我能行



观察一下，同学们
在校园里还有哪些不安
全的行为呢？

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

讨论区



如果你发现这些行为，你会怎样做呢？
你想对这些同学提出什么建议呢？



4. 校园安全电子眼



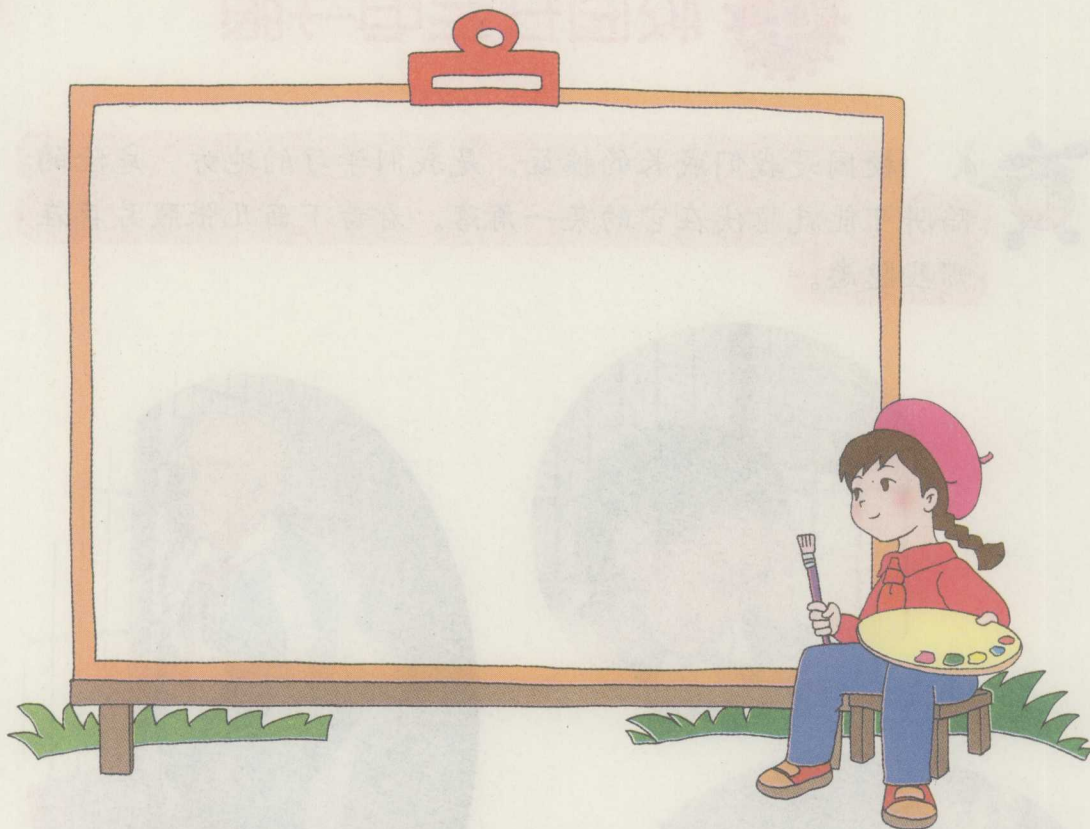
校园是我们成长的摇篮，是我们学习的地方。危险的陷阱可能就隐伏在它的某一角落。看看下面几张照片存在哪些隐患。



一 安全自护我能行



仔细观察一下你所在的学校，是不是也存在类似的不安全的角落？有条件的同学，请把这些角落拍下来，贴在下面，当然也可以画出来。

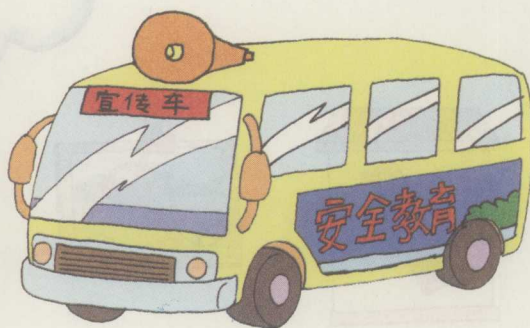
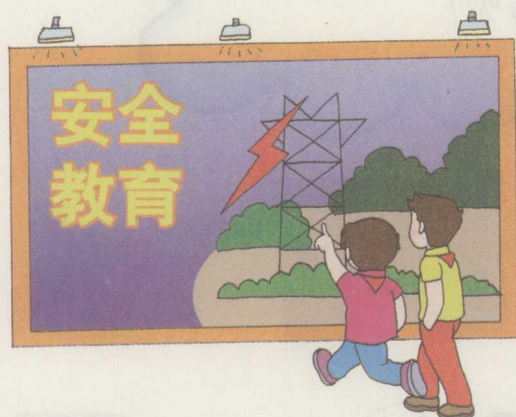


小
记
录

1. 我发现了()不安全，因为()，我建议()。
2. 我发现了()不安全，因为()，我建议()。
3. 我发现了()不安全，因为()，我建议()。



5. 安全宣传靠大家



你想为校园安全做宣传吗？为什么？



一 安全自护我能行



每一位同学都有不同的兴趣与特长，你准备用什么方式进行安全宣传呢？



我想通过 () 进行校园安全宣传，因为 ()。

