



马克思主义基本原理小丛书

科学社会主义简明问答

新 华 出 版 社

马克思主义基本原理小丛书

科学社会主义简明问答

马克思主义基本原理小丛书

科学社会主义简明问答

辛 文 编 写

新 华 出 版 社 出 版

新华书店北京发行所发行

新华出版社印刷厂排版

三二〇九工厂印刷

787×1092毫米 32开本 3.25印张 65,000字
1984年1月第一版 1984年1月北京第一次印刷

印数：1—245,000册

统一书号：3203·038 定价：0.30元

前 言

党的十二大以后，全国各地为全面开创社会主义现代化建设的新局面，广泛开展了马克思主义理论的学习活动。我们新华社在中共中央党校学习（1982／1983学年）的五十多位同志，在学习过程中产生了一个念头：把我们学到的马克思主义基本原理用问答的形式整理出来，并介绍给广大基层干部和群众，特别是青年朋友们，以期巩固、扩大我们的学习成果，同时也对大家有所帮助。这就是我们编写马克思主义基本原理小丛书的初衷。

这套小丛书共分三册：《哲学简明问答》、《政治经济学简明问答》和《科学社会主义简明问答》。这里仅给读者提供一个入门的向导。对问题的回答，我们力求准确、简明、扼要，并对一些原理作了必要的解释和阐述，努力在较少的篇幅里，把马克思主义基本原理比较系统、通俗地介绍给读者。

在编写的过程中，中央党校的有关同志给予了热情的帮助和支持。其中，我们的辅导老师傅云龙、李秉忠、朱定臻、汤玉奇、邓光荣等参加了审题、定稿和部分内容的编写工

作。对此，我们十分感谢。

在学习马克思主义的同时，把学到的一些基本知识编写成书，这是我们的一次尝试。由于我们的水平有限，书中难免有缺点和错误，殷切希望读者批评指正。

编 者

1983年7月

目 录

- 1 “社会主义”一词是怎样演变来的？……（1）
- 2 什么是科学社会主义？……（2）
- 3 科学社会主义在马克思主义体系中占有什么地位？……（2）
- 4 什么是空想社会主义？……（3）
- 5 “乌托邦”是什么意思？……（3）
- 6 三大空想社会主义者是谁？他们的学说有什么特点？……（4）
- 7 三大空想社会主义者的学说产生的历史条件是什么？它有哪些严重缺陷？……（5）
- 8 科学社会主义的两个来源是什么？……（6）
- 9 科学社会主义的两大理论基石是什么？为什么说它们使社会主义从空想变成了科学？…（6）
- 10 科学社会主义产生的标志是什么？……（8）
- 11 科学社会主义研究哪些基本问题？……（8）
- 12 我们当前学习科学社会主义为什么要以研究中国特色的社会主义为中心？……（9）

- 13 什么是资本主义？…………… (10)
- 14 资本主义生产的基本特征是什么？…………… (12)
- 15 资本主义社会的基本矛盾及其表现形式是什么？…………… (12)
- 16 什么是无产阶级贫困化？…………… (12)
- 17 资本主义生产关系的本质是什么？…………… (14)
- 18 如何理解列宁说的帝国主义是垂死的资本主义？…………… (15)
- 19 什么是国家垄断资本主义？…………… (15)
- 20 为什么说资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利？…………… (16)
- 21 为什么说无产阶级是资本主义的掘墓人和共产主义社会的创造者？…………… (18)
- 22 恩格斯的《社会主义从空想到科学的发展》是怎样一本书？…………… (18)
- 23 如何认识第二次世界大战后发达资本主义国家出现的一些新现象？…………… (19)
- 24 为什么说资本主义不发达国家走上社会主义道路并不违背人类社会发展的—般规律？… (21)
- 25 资本主义不发达的俄国能够首先取得社会主义革命胜利的条件是什么？…………… (22)
- 26 中国能够先于发达资本主义国家走上社会主义道路的特殊条件是什么？…………… (23)
- 27 什么是社会主义社会？…………… (24)

- 28 社会主义社会的基本特征是什么? (26)
- 29 正确认识社会主义社会的基本特征具有什么
意义? (26)
- 30 为什么说我国建立的是科学意义上的社会主义
社会? (27)
- 31 马克思、恩格斯对社会主义社会提出过哪些
设想? (27)
- 32 十月革命后列宁在实践中对社会主义理论有
哪些重大发展? (28)
- 33 党的十一届三中全会以后我党对社会主义有
哪些新的认识? (29)
- 34 社会主义生产和建设的根本目的是什么? ... (30)
- 35 为什么说社会主义制度具有资本主义制度不
可比拟的优越性? (31)
- 36 什么是无产阶级专政? (32)
- 37 什么是人民民主专政? (33)
- ✓ 38 为什么说人民民主专政制度更适合中国国情?
..... (34)
- 39 什么是国体和政体? (35)
- 40 人民民主专政的基本任务是什么? (36)
- ✓ 41 怎样正确坚持人民民主专政? (37)
- 42 马克思主义关于“革命”一词的本义是什么?
..... (37)
- 43 为什么说“无产阶级专政下继续革命”的理

- 论是错误的? (38)
- 44 怎样正确认识我国当前仍然存在阶级斗争的问题? (39)
- 45 什么是一定范围内的阶级斗争? (40)
- 46 我国一定范围内的阶级斗争有什么特点? ... (41)
- 47 社会主义社会的基本矛盾是什么? (41)
- 48 生产资料的社会主义改造基本完成前后, 我国社会的主要矛盾有什么变化? (42)
- 49 正确认识现阶段我国社会的主要矛盾有何重要意义? (43)
- 50 社会主义社会的矛盾同资本主义社会的矛盾在性质上有什么根本不同? (44)
- 51 为什么说正确处理人民内部矛盾是我们国家政治生活的主题? (45)
- 52 如何正确处理人民内部矛盾? (45)
- 53 为什么在社会主义改造完成后党和国家的工作重点必须转移到经济建设上来? (47)
- 54 我国社会主义现代化的目的、道路、方法同资本主义国家现代化有何区别? (49)
- 55 我国社会主义经济建设的四项重要原则是什么? (50)
- 56 我国社会主义经济建设的十条方针是什么? (50)
- 57 为什么说共产党的领导是我国实现社会主义



- 现代化的根本保证? (52)
- 58 为什么说坚持共产党的领导是坚持四项基本原则的核心? (53)
- 59 当前我们在党的建设上要着重解决哪些问题? (56)
- 60 什么是民主? (56)
- 61 什么是社会主义民主? (57)
- 62 什么是无政府主义? (58)
- 63 社会主义民主同资本主义民主的本质区别是什么? (59)
- 64 怎样理解列宁的名言“不实现民主，社会主义就不能实现”? (60)
- 65 高度的社会主义民主包括哪些内容? (60)
- 66 建设高度的社会主义民主的根本方针是什么? (61)
- 67 实现社会主义民主对现代化经济建设有什么促进作用? (62)
- 68 什么是法制? (63)
- 69 什么是社会主义法制? (63)
- 70 怎样正确理解社会主义民主和社会主义法制的相互关系? (63)
- 71 为什么要使社会主义民主制度化、法律化? (64)
- 72 什么是文明? (65)

- 73 什么是物质文明？什么是精神文明？…… (65)
- 74 社会主义物质文明和社会主义精神文明的关系怎样？…… (66)
- 75 为什么说社会主义精神文明是社会主义的重要特征？…… (67)
- 76 社会主义精神文明建设的内容是什么？…… (69)
- 77 如何认识社会主义精神文明建设中文化建设和思想建设的关系？…… (70)
- 78 建设高度的社会主义精神文明要加强哪些方面的教育？…… (71)
- 79 社会主义精神文明建设为什么要以共产主义思想为核心？…… (71)
- 80 怎样理解我国社会主义现代化建设中经济建设、政治建设和思想文化建设三者之间的关系？…… (73)
- 81 如何认识知识分子在物质文明和精神文明建设中的重要作用？…… (75)
- 82 列宁关于文化革命有哪些论述？它对我国社会主义精神文明建设有什么指导意义？…… (77)
- 83 什么是爱国主义？…… (79)
- 84 什么是无产阶级国际主义？…… (80)
- 85 为什么说“民族问题的实质是阶级问题”的提法是错误的？…… (80)
- 86 我国社会主义时期民族工作的根本任务是什么？…… (81)

- 么? (81)
- 87 我国解决民族问题的基本原则是什么? (81)
- 88 我国解决民族问题的基本政策是什么? (81)
- 89 为什么说实行民族区域自治政策是符合我国国情的? (81)
- 90 在民族问题上我们应该反对哪些错误倾向?
..... (83)
- 91 为什么说正确贯彻宗教信仰自由政策是我国民族工作的一个重要方面? (84)
- 92 我党和我国对国际事务的基本立场是什么?
..... (85)
- 93 怎样理解共产主义的两个阶段? (85)
- 94 从社会主义过渡到共产主义的基本条件是什么? (86)
- 95 完全消灭阶级的过程是什么? (88)
- 96 为什么现在既要实行按劳分配原则,又要提倡共产主义劳动态度? (89)
- 97 在社会主义阶段为什么要提倡共产主义道德教育? (90)
- 98 “共产主义渺茫”论为什么是错误的? (91)

1 “社会主义”一词是怎样演变来的？

“社会主义”一词，最初见于十九世纪二、三十年代英、法空想社会主义者的一些著作，它由“社会的”一词衍生而来。该词源出拉丁文Socialis，意思是“同辈的”、“同伙的”。把它用于社会中，意味着大家都是平等的伙伴。

在这以前，意大利传教士贾科莫·朱利阿尼曾经使用“社会主义”一词。他在1803年发表的《驳反社会主义》一文中，把社会主义看成是上帝安排的传统的社会制度，这与后来的空想社会主义者所指的内容根本不同。

空想社会主义者使用“社会主义”一词，始于1827年英国的欧文主义刊物《合作杂志》。随后，在1832年圣西门派期刊《地球》的文章中，也出现了“社会主义”的字样。到了十九世纪四十年代，这个词已广泛流行。空想社会主义者最初使用“社会主义”一词，是表示人与人之间有组织的联系、平等的政治地位和经济利益，反映了他们对资本主义制度的憎恶和对理想社会的向往。但是，当时这个词的含义是不确定的，它在许多场合与“平等”、“自由”、“民主”等词差不多，与后来马克思主义阐述的社会主义理论并不一



部分都为无产阶级解放运动作了理论上的论证，它们互相联系，不可分割，但又不能互相代替。一般来说，马克思主义哲学是马克思主义全部学说的理论基础，政治经济学是马克思主义的主要内容，而科学社会主义则以马克思主义哲学和政治经济学的论证为基础，阐明了无产阶级解放的条件，因而是马克思主义的落脚点和归宿，是马克思主义思想体系的核心。

4 什么是空想社会主义？

空想社会主义是社会主义思想发展史上的一个重要时期，是伴随着资本主义生产关系的出现而产生的思想体系。从1516年莫尔的《乌托邦》一书问世到科学社会主义诞生，它经历了三百多年的历史。

空想社会主义作为不成熟的资本主义生产状况和阶级状况的产物，反映了早期无产阶级迫切要求改造现存社会、建立美好社会的理想，表达了他们的经济利益和政治要求，是无产阶级当时反抗资本主义剥削压迫的理论表现。

5 “乌托邦”是什么意思？

《乌托邦》是英国空想社会主义者托马斯·莫尔1516年用拉丁文写成的一本书，原名为《关于最完美的国家制度和乌托邦新岛的既有益又有趣的金书》，简称《乌托邦》。作者采用文学游记的形式，通过对幻想中的海外仙岛的美好生活的描绘，反映了劳动群众对资本原始积累时期残酷剥削的

抗议。书中描写的社会组织“乌托邦”，是一个废除私有财产、实行公有制、计划生产和人人从事劳动的社会。

“乌托邦”是拉丁文“Eutopia”的音译，原意为“幸福之乡”或“理想之邦”。英国人读“Eutopia”和读“Utopia”是一样的。后者原由两个希腊词拼成，一个为ou，意思是“无”，一个为topos，意思是“地方”，合起来即“没有的地方”。后来，莫尔式的社会主义被称为乌托邦社会主义，转义就成了空想社会主义。

6 三大空想社会主义者是谁？他们的学说有什么特点？

十九世纪初期出现的三大空想社会主义者，是法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。马克思和恩格斯称他们为“社会主义创始人”。①

三大空想社会主义者继承以往“乌托邦”的思想传统，吸取十八世纪法国启蒙学者的理论形式，用来表现自己的学说。他们的学说的特点是：从理论上否定资本主义制度，揭露和批判资本主义的罪恶；提出关于未来理想社会的设想。这两方面的内容为科学社会主义提供了有益的思想材料。因此，马克思和恩格斯称为“本来意义的社会主义和共产主义的体系”②。

① 《社会主义从空想到科学的发展》，《马克思恩格斯选集》1972年版第3卷，第409页。

② 《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》1972年版第1卷，第281页。

7 三大空想社会主义者的学说产生的历史条件是什么？它有哪些严重缺陷？

三大空想社会主义者的学说产生的历史条件是：（1）资本主义生产方式虽然已经建立，但发展还不够充分，资本主义社会的基本矛盾刚刚开始暴露；（2）无产阶级还不成熟，还没有作为独立的政治力量登上历史舞台。

由于当时社会历史条件的局限，三大空想家的学说存在着严重的缺陷，最根本的是唯心史观。具体表现为：

第一，他们的学说是一种空想体系，缺乏正确的理论基础。他们不是从社会经济情况出发，而是从理性、道德原则出发，把社会主义看作是理性、正义的表现，因而不能揭示资本主义的剥削本质，不能指明资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的客观历史规律。

第二，他们把无产阶级仅仅看作是需要搭救的穷苦阶级，给予道义上的同情，而不了解无产阶级的历史使命是埋葬资本主义，实现社会主义。他们把自己当成“救世主”，同时又把建立理想社会的希望寄托在个别统治者和开明资本家的支持上，因而没有找到实现社会主义的真正可靠力量。

第三，他们反对无产阶级的阶级斗争，反对用革命手段夺取政权，主张用改良的方法来建立理想社会，幻想和平实现社会主义，没有找到实现社会主义的正确途径。