

革命导师马克思



革

命

导

师

故

事

书

伟人成就了伟大的事业

而伟人在青年时代就铸成了广阔的胸怀

强健的身体

和坚不可摧的意志

Geming Daoshi

辛 庚◎编著

Makesi

新疆青少年出版社

革命导师故事丛书

革命导师马克思

辛庚 编著

新疆青少年出版社

责任编辑:程春 周英傲 郭逢辉

封面设计:天使工作室

革命导师故事丛书

革命导师马克思

辛庚 编著

新疆青少年出版社出版

(乌鲁木齐胜利路 100 号 邮编:830001)

新华书店经销 北京朝教印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 6 印张

2005 年 1 月修订版 2005 年 1 月第 1 次印刷

印数:1—5000 册

ISBN 7-5371-2808-1/G·1305 定价:22.80 元

如有印装质量问题请直接同承印厂调换

革命导师的教导

——实践是检验真理的唯一标准

检验真理的标准是什么？检验真理的标准只能是社会实践。怎样区别真理与谬误呢？一八四五年，马克思就提出了检验真理的标准问题：“人的思维是否具有客观的真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，亦即自己思维的此岸性。关于离开实践的思维是否具有现实性的争论，是一个纯粹属于哲学的问题。”（《马克思恩格斯选集》第1卷第16页）这就非常清楚地告诉我们，一个理论，是否正确反映了客观实际，是不是真理，只能靠社会实践来检验。这是马克思主义认识论的一个基本原理。

马克思主义之所以被承认为真理，正是千百万群众长期实践证实的结果。毛主席说：“马克思列宁主义之所以被称为真理，也不但在于马克思、恩格斯、列宁、斯大林等人科学地构成这些学说的时候，而且在于为以后革命的阶级斗争和民族斗争的实践所证实的时候。”（《实践论》）马克思主义原是工人运动中的一个派别，开始并不出名，反动派围攻它，资产阶级学者反对它，其他的社会主义流派攻击它，但是，长期的革命实践证明了马克思主义是真理，终于成为国际共产主义运动的指导思想。

检验路线之正确与否，情形也是这样。马克思主义政党在制订自己的路线时，当然要从现实的阶级关系和阶级斗争的情

况出发,依据革命理论的指导并且加以论证。马列主义、毛泽东思想之所以有力量,正是由于它是经过实践检验了的客观真理,正是由于它高度概括了实践经验,使之上升为理论,并用来指导实践。正因为这样,我们要非常重视革命理论。列宁指出:“没有革命的理论,就不会有革命的运动。”(《列宁选集》第1卷第241页)理论所以重要,就是在于它来源于实践,又能正确指导实践,而理论到底是不是正确地指导了实践以及怎样才能正确地指导实践,一点也离不开实践的检验。不掌握这个精神实质,那是不可能真正发挥理论的作用的。

革命导师是坚持用实践检验真理的榜样。革命导师们不仅提出了实践是检验真理的唯一标准,而且亲自作出了用实践去检验一切理论包括自己所提出的理论的光辉榜样。马克思和恩格斯对待他们所共同创造的著名的马克思主义科学文献《共产党宣言》的态度,就是许多事例其中的一个生动的例子。我们不仅承认实践是真理的标准,而且要从发展的观点看待实践的标准。实践是不断发展的,因此作为检验真理的标准,它既具有绝对的意义,又具有相对的意义。我们在社会主义革命和社会主义建设新的发展时期中,社会主义对于我们来说,有许多地方还是未被认识的必然王国。我们要完成这个伟大的任务,面临着许多新的问题,需要我们去认识,去研究,以革命导师的思想来指引自己。只有这样,才是对待马克思主义的正确态度,才能够逐步地由必然王国向自由王国前进,顺利地进行新的伟大的长征。

编 者

目 录

少年时期的马克思·····	(1)
一 律师的儿子·····	(1)
二 聪明的小男孩·····	(3)
三 “要学会自己思考!”·····	(4)
四 一张不寻常的中学毕业证书·····	(5)
五 远大的抱负·····	(7)
六 博览群书·····	(10)
七 年轻的哲学博士·····	(11)
八 马克思研究学问的故事·····	(14)
青年时代·····	(16)
一 为出版自由而战斗·····	(22)
二 《莱茵报》主编·····	(24)
三 蜜月与转变·····	(27)
四 迁居巴黎·····	(29)
五 与诗人海涅的友谊·····	(32)
六 历史性的会见·····	(36)
七 迁居布鲁塞尔·····	(39)
八 广交朋友·····	(43)
九 初游英国·····	(46)
在风起云涌的革命浪潮中·····	(50)
一 改组正义者同盟·····	(64)

二 起草《共产党宣言》	(67)
三 创办《新莱茵报》	(71)
四 红色的最后一号	(73)
五 共产主义者同盟的重组与解散	(76)
六 揭露科伦审判案	(79)
七 大英博物馆里的忠实读者	(81)
八 清贫志愈坚	(84)
九 关注中国革命	(87)
1857 年以后的危机中	(91)
一 不朽的著作——《资本论》	(100)
二 第一国际的“灵魂”	(103)
三 批判蒲鲁东主义	(106)
四 马克思的“自白”	(109)
五 “公社的原则是永存的”	(111)
在国际工人协会创始时期	(115)
一 出席海牙代表大会	(130)
二 天才的科学预见	(133)
三 “摩尔”和孩子们	(136)
四 马克思的书房	(140)
五 刻苦学习外国语	(143)
六 沉重的打击	(145)
七 活到老 学到老	(147)
八 “人类失去了一个头脑!”	(150)
九 踏着父亲的足迹前进	(153)
十 他的英名和事业永垂不朽	(155)

少年时期的马克思

一 律师的儿子

在德国西部的莱茵省境内，有一条蜿蜒曲折的莱茵河。在莱茵河的支流摩泽尔河畔，有一座古老而美丽的城市，叫特利尔。1818年5月5日，马克思主义的创始人、全世界无产阶级的伟大革命导师和领袖卡尔·马克思就出生在这里。

马克思出生在一个律师的家庭里。他的父亲叫亨利希·马克思（1777—1838），是个犹太人，特利尔高等上诉法院的律师。他在当地声望很高，深受人们的尊敬，曾被推举为特利尔市律师公会会长，还获得司法参事的荣誉称号。他学识渊博，喜爱古典文学和哲学，尤其喜爱莱辛、伏尔泰和卢梭等资产阶级启蒙思想家的著作，具有民主主义倾向。

马克思的母亲罕丽达·普雷斯堡（1788—1863）是荷兰

人，一个普通的家庭妇女，9个孩子的母亲。她把全部精力用于操持家务，照料丈夫和子女的生活。马克思曾经满怀深情地称赞她一生“整个儿地贡献给了爱与忠诚”。但在精神生活方面，她没有成为马克思的知心人。这个家庭如列宁所说“是富裕的文明的，但不是革命的。”

1818年5月初，初夏的温暖来到特利尔市。葡萄树新芽已经萌发，樱桃树上已经挂满了鲜红的果实。5月4日夜，律师亨利希·马克思在屋外的走廊里神情不安地踱来踱去，听到屋里妻子一阵接一阵的呻吟声，他又兴奋又着急。一想到怀孕10个月的妻子即将临产，他内心充满喜悦，一听到屋里妻子痛苦的喊声他又十分不安。他不时地把耳朵贴在房门口倾听动静，焦急地在走廊上来回踱步。

就这样度过一个不眠之夜，直到第二天早上9点钟，随着妻子一阵痛苦的喊声之后，屋内传出婴儿的“哇！哇！——”的哭声，亨利希律师感到一阵激动。随后，接生婆阿尔普士大娘从卧室里匆匆跑出来含笑对律师说：

“恭喜您，尊敬的律师，您是个有儿子的父亲了！”

“谢谢您！阿尔普士大娘，感谢您为我送来这位小天使！”
律师高兴地回答。然后重复道：“我有儿子啦！我有儿子啦！”

这个男孩是律师的第二个儿子，取名卡尔·马克思。

马克思有三个兄弟和五个姐妹。哥哥莫里茨·大卫在马克思出生第二年就去世了。他的弟弟和两个妹妹也死得很早。他

的姐姐索菲娅嫁给了一个律师，妹妹埃米莉嫁给了一个工程师，另一个妹妹路易莎嫁给了一个荷兰商人。马克思同姐姐和妹妹一直保持来往。

二 聪明的小男孩

1822年夏天，卡尔·马克思4岁了。

当时，马克思家的邻居是枢密顾问官路德维希·冯·威斯特华伦家，这家有一位姑娘名叫燕妮·冯·威斯特华伦，当时8岁，她十分喜欢同卡尔·马克思一起玩耍。因为，卡尔·马克思虽然小她4岁，却处处表现出聪明过人。

有一次，卡尔·马克思和燕妮在花园里玩捉迷藏的游戏。由燕妮先藏，小卡尔用手捂住眼睛。燕妮藏好后喊：“藏好了！你找我吧！”

聪明的小男孩边走边说：“你离我太远了，我怎么追得上你呀？”

“我离你一点也不远呀！”小姑娘回答。

小男孩根据声音作出判断，飞快地向一堆开满鲜花的灌木丛跑去，从树丛中把比他大4岁的燕妮拉了出来。

8岁的燕妮抱着这位满头黑色卷发的小男孩，把他引到自己家里。小卡尔喜欢呆在这儿，因为燕妮有很多玩具：洋娃

娃、小人书、积木和活动人。小卡尔特别爱看小人书，常叫燕妮给他讲解书里的故事。在听故事时，卡尔·马克思总是不断地提问题，有时，连燕妮也回答不出时，燕妮就去问她的爸爸、妈妈。她的爸爸、妈妈也很喜欢这个邻居家的活泼而又聪明的小男孩，总是耐心地回答他的各种提问。

正是由于卡尔·马克思和燕妮两小无猜，青梅竹马，所以，后来结成了终生的伴侣。

三“要学会自己思考！”

1828年，卡尔·马克思10岁了。5月5日父母为儿子举办的生日宴会上，父亲的一席话给卡尔·马克思留下了终生难忘的记忆。

这天傍晚，母亲早早做好了晚饭，还有生日蛋糕，卡尔·马克思的好朋友燕妮和其他小朋友各自带着礼物向卡尔祝贺生日，房里充满了欢乐和笑声。

从小养成的爱提问题的习惯，使卡尔既惹人欢喜又令人心烦，因为他的问题总是没完没了，甚至会把解答问题的人给问得理屈词穷。生日晚会上，小朋友们喊着：“卡尔，快吹蜡烛吧！”这时，卡尔·马克思望着10只点燃的蜡烛，又产生了一连串的疑问。他一口气吹灭了10只蜡烛的火焰，在小朋友和

全家人的欢呼声后，卡尔突然提出了一个问题：“喂！请安静点，你们谁能告诉我，生日晚会为什么要吹熄点燃的蜡烛，这是为什么呢？”

因为这个问题提得太突然，一时，小朋友都回答不出来。于是，卡尔·马克思转身用目光向爸爸求教。

亨利希·马克思微笑着环顾各位小朋友，既像回答又不像回答地说道：“关键不在于能够提出问题，而在于能够自己通过思考解决问题！”他若有所思地拍着小卡尔长满卷发的头说：“儿子，你已经 10 岁了，你要通过自己的思考去回答各种问题，这样你就会受到很多启发！”

从此，卡尔·马克思牢记着父亲的教导，最后成为一位世界著名的思想家。

四 一张不寻常的中学毕业证书

1830 年，卡尔·马克思 12 岁了，他考进了特利尔中学。这是他生活中的一个转折，他开始接受系统的科学知识，开始接触社会并思考人生道路。

中学时代的马克思，聪明活泼，求知欲很强。他以顽强的毅力刻苦学习各种文化科学知识，表现出可贵的独立思考精神。

语文是学习一切知识的基础。特利尔中学除讲授德语外，还开设拉丁语、希腊语和法语。马克思的语文学习多次受到老师表扬。8 年级的时候，他的作文被老师挑出来作为示范，并获得了一张奖状。中学时代，马克思广泛阅读了歌德的诗歌、席勒的剧本。他自己也学着写诗，特别是喜欢写讽刺诗。班上的同学们既喜欢他，又有点怕他，因为他善于用诗来讽刺人。

在法语方面，到中学最后一年时，马克思不仅能阅读和翻译较难的法文原著，而且口语也相当熟练。后来，马克思到巴黎能毫不费力地参加法国工人运动，研究法国历史文献，这个法语基础就是在中学里打下的。

特利尔中学校长威登巴赫是一位博学的历史学家和考古学家，尤其对特利尔市的历史变迁和文物古迹有很深的研究。他亲自任课，讲授古罗马史、中世纪史和近代史，对马克思的影响很大，使马克思对历史具有浓厚的兴趣。

马克思勤奋好学、刻苦攻读，同时又是一个生龙活虎、朝气蓬勃的少年。他常常与同学们比赛爬山、做军事游戏、练习击剑。这个长着一头黑色卷发的小伙子皮肤黝黑，宽肩厚胸，强壮有力。他的父亲亨利希常常笑着说他的儿子像一只“黑色的小狮子”。

1835 年秋，特利尔中学举行隆重的毕业典礼。马克思怀着激动的心情双手接过校长颁发的毕业证书。有了它，就可以升入大学深造。打开马克思的毕业证书，人们可以看到这样的

评语：

“一、操行：对待师长和同学态度良好。

二、才能和勤勉：该生才能优异；在古代语、德语和历史课方面表现了十分令人满意的勤勉，在数学课方面是令人满意的勤勉；……”

这是一张不寻常的毕业证书。它像一面镜子，清楚地反映出马克思中学时代的学习生活。

五 远大的抱负

中学时代的马克思，就立下了“要为人类工作”的远大抱负。

1835年秋天，当葡萄成熟的时候，卡尔·马克思的中学时代也即将结束。按照欧洲的学制，8月10日到9月24日是中学考试时间。考试的作文题目是《青年在选择职业时的考虑》。当时，在马克思的同学中，对选择职业有许多想法：有的人打算依仗亲友的权势，涉足官场，期望在仕途上飞黄腾达，青云直上；有的人想继承家业，跻身巨商富贾之列；有的想投笔从戎，踏上远征亚非大陆的征途，在战场上建立赫赫军

功，晋爵加衔，光宗耀祖，也有的想进大学深造，使自己成为一个名扬天下的学者名流……总之，各人都按照自己对生活、未来的理解，设计着生活蓝图。

此时此刻，马克思在想什么呢？人们在选择职业问题上的打算和想法，往往反映出他的生活理想、表现出他的人生观。马克思经过独立思考，在作文中写道：“刚踏上人生旅途，不愿受命运摆布的青年，首先必须严肃地考虑这种选择。……”人并不总是能选择到合乎自己意愿的职业，这是因为“我们在社会中的关系，早在我们能对它施加一定影响以前，就已经在某种程度上被确定了。”当时，马克思还并不真正理解这个“社会关系”究竟是什么，但他已经感觉到人与人之间存在着一种不以他们的主观愿望为转移的客观关系。

青年人热情奔放，富于想象，在考虑职业时往往容易为一时的兴趣所左右，或者被某种好奇心所驱使。马克思认为，青年在选择职业时，应当经过冷静的思考，全面衡量自己的能力、特点和身体状况，挑选最适合自己的职业。他写道：“我们在选择职业时所应遵循的主要指针，是人类的幸福和我们的自我完善。不能认为这两种利益会彼此敌对，互相斗争，一方必然要消灭另一方；人类的天性生来就是这样：人们只有为了同时代人的完善，为了他们的幸福而工作，他自己才能达到完善。”

什么样的人才是真正的伟人？什么是真正的幸福？马克思答

道：“那些为共同的利益工作而使自己变得更加高尚的人，历史承认他们是最伟大的人；那些为大多数人带来幸福的人，经验赞扬他们是最幸福的人。”

在这篇作文的结尾，马克思写下了这样的一段铿锵有力、气势磅礴的话语：

“如果一个人只是为自己而劳动，他也许能成为有名的学者、伟大的贤人、优秀的诗人，但他永远不可能成为一个真正完善的伟人。”

“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，我们就不会为它的重负所压倒，因为这是为全人类所作的牺牲；那时我们感到的将不是一点点自私而可怜的快乐，我们的幸福将属于千万人，我们的事业并不显赫一时，但将永远存在。”

教师看了这篇文章大吃一惊！对马克思的中学毕业论文写上这样的评语：思想丰富，理解深刻。

大生物学家巴斯德说得好：立志、工作、成功，是人类活动的三大要素。立志是事业的大门，工作是登堂入室的旅程，这旅程的尽头，就有成功在等待着，来庆祝你努力的结果。

那时，马克思只有 17 岁，还是一名中学生。但由于他受到良好的家庭教育和学校教育，所以，在中学时代，他就树立

了“为人类工作”的远大志向。

六 博览群书

马克思中学毕业以后，父亲要他去学法律，想让他将来也当一名律师。因为在父亲看来，似乎只有当律师才能“为人类谋福利”。

1835年10月，马克思离开了心爱的故乡特利尔，进入波恩大学法律系。但是，由于波恩大学的环境不好，学习空气很淡薄，生活很散漫，学生们整天悠悠晃晃、吃吃喝喝，甚至去搞一些无聊的决斗。马克思在那里只学了一年，就转到柏林大学去了。

柏林是普鲁士君主国的首都。柏林大学有一批著名的学者和教授。马克思转入柏林大学法律系以后，除了学法律之外，他买了许多历史书籍，经常夜以继日地阅读和研究。他还广泛学习自然科学、外国语、文学、艺术。用人类一切优秀的文化成果充实自己的头脑。

在学习外国语过程中，马克思说：“外国语是人生斗争的一种武器。”正是由于马克思重视外语，所以他在被德国驱逐出境后，先后到法国的巴黎、比利时的布鲁塞尔和英国的伦敦