

中国文献珍本丛书

抗日战争期刊汇编 (二十二)

全国图书馆文献缩微复制中心

抗戰月報創刊號目錄

發刊詞

熊主席題詞

薛總司令題詞

短評

政治動員與後援工作

紀念 總理誕辰

「維持遠東和平」

後援工作的意義

目前幾點認識

在戰爭中求進步

戰時教育與文化宣傳工作

國際現勢與我們的抗戰前途

抗戰與後援工作

建立淪陷區的抗敵後援工作

青年應如何從事戰時服務(青年工作講話)

向我們偉大的領袖學習(人物紀念)

工作指導 致各縣抗敵後援工作同志

許德珩

馮鳴

阿和

艾明

姜伯章

范爭波

王枕心

程宗宣

艾明

王一帆

袁彌虹

程時燧

蔣經國

袁彌虹

武漢撤師特輯

武漢撤師與抗戰前途..... 洪 鴻
軍事委員會談話

國策不變信念不變..... 中央日報

告全國國民書..... 蔣中正

外報評論

益美否認調虎

武漢棄守與全面抗戰..... 蕭淑宇

今後抗戰的形勢（座談紀錄）..... 青分會

我們熱烈的工作着..... 王玉清

本會所發動領導之工作..... 詠 流

我們的征集工作..... 記 者

兩月來的宣慰工作團..... 周國鈞

我們的救護工作..... 記 者

行動委員會兩月來的工作..... 雪 邨

省青分會首次代表會的總結..... 常仲明

敵機散發反戰傳單..... 宣傳股

編輯室..... 編 者

工 作 報 告

發刊詞

許德珩

正當著敵人沿江躍進，加緊進攻武漢，本省北部之澎湖潯瑞相繼失守的時候，全省後援工作最高領導機關奉命改組。德珩適值參政會第一次會畢返省，被推主持會務，爲以一己之力貢獻於抗戰，以求對保衛鄉土有所裨益起見，乃與各界領袖出而共同肩負這種艱巨責任。自八月十八日正式接收以來，迄今剛及三月，幸得在黨政軍當局領導之下，各界領袖無不熱烈贊助，全省民衆都能踴躍後援，雖強寇始終壓境，敵機瘋狂轟炸，而猶能從各方面發動人力，大量的征集物力財力，以供應前線將士的需要，發揮全民抗戰的效能。國慶節日德安以西的萬家嶺之役，我軍大捷，殲滅敵人一師團及一聯隊之衆，更興奮了後方民衆參加後援的情緒，更證明了軍民合作，前方與後方打成一片，才能戰勝敵人的真理。

在這短短的三個月過程裏面，本會全體工作人員，各縣後援工作同志，都能很辛勤的日夜工作著，使我們在工作上能夠有所貢獻，但這種努力的結果，顯然還趕不上前方實際情勢的需要，這是我們引爲自愧，同時也應該以之自勵的。

現在，敵寇冒險深入，已佔領了廣州和武漢，南潯前線的德安，也在激戰五日之後自動放棄，抗戰轉上新階段之後，敵人的立足是愈陷愈深，我們的艱苦也較前增甚，爲了適應新的抗戰部署，堅持持久抗戰，以爭取最後勝利的到來，後援工作必須以新姿態更廣泛更深入地去開展，要做到民衆處處幫助抗戰，而不爲敵人所利用，物力財力盡用於抗戰，而不致資敵，這工作是更其艱苦更其繁重，迫切需要我們來加倍地努力的。

因此，本刊出版以後，不備希望做到報導後援工作實況，以供各界同胞的參考；同時還希望全體後援工作同志要從不斷檢討工作當中，發現自己的錯誤，改進工作的方法，以增加工作效率；更希望各界領袖，各界熱心後援同胞，時刻賜予指示，以作同人工作的指針。

敵人已經迫近南昌，以保衛大江兩爲任務的後援工作，是更加緊張了，德珩參加參政會第二次會議，身軀疲地，不能與全會工作同志，共同努力，感憤之情是無限的，茲遙寄數語，藉充本刊卷首。

職工工作效率自己時時警
惕力求進步
報告亦經過於社會使更
了解又能出力幫助
敘述工作法使各縣明瞭
可資參考
必授上作之良否影響前
方抗戰之勝敗
式輝

抗戰必勝
建國必成

題贈抗戰月報

薛岳



後援工作的意義

姜伯彰

六

要支持長期抗戰和爭取最後的勝利，光靠前方英勇將士們努力，還是不夠的，固然在戰爭的過程中，軍事的好壞爲主要的條件，然而政治和動員工作是否優良，也是更不可忽視的力量。尤其是我國這次的抗戰，純粹是被壓迫的民族，爲了爭取生存，反抗帝國主義侵略的神聖鬥爭，所以我國在抗戰開始的時候，大家都認爲了這次抗戰偉大的意義，因此喊出了：全民抗戰，全民動員的口號，同時要爭取最後的勝利，事實上「全民抗戰，全民動員」不可，雖然前方將士在浴血抗戰，然而沒有後方廣大民衆的援助，這種戰爭是不會勝利的。

十六個月來抗戰血的經驗，明白的告訴了我們，無論那一個戰場上，只要附近動員工作成績很好的話，軍隊戰鬥力也是非常地強。事實顯明的擺在面前，前方將士爲了抵抗敵人，拚命的在戰場上和敵人鬥爭，如果再分出一部分力量來顧及給養或其他的事情上，那必然的會減少戰鬥力；同時有些臨近火線上的民衆，爲了避免無意義的犧牲，早已遷走了，因此我英勇的將士們，要想買點東西都非常地困難，在這些情況之下，我們後方的民衆，爲了爭取抗戰勝利的到臨，我們應該負起我們抗戰的責任來，動員廣大的同胞努力從事後援的工作，這種工作是有很大的意義和重要性。我們知道這次抗戰，全國同胞，不論軍民，都在抗戰建國爭取民族解放的共同目標之下，努力的從事工作。不過在工作的分工上，英勇的將士們是直接負着抵抗敵人的責任，但我們後方的民衆，對於抗敵後援的工作，也是不能絲毫地鬆懈。如果前方將士們失敗了，這失敗的原因，至少有一部分歸于後援工作的不夠，我們知道後援工作的意義有兩方面：

一、精神上的安慰，前方將士得着後方同胞的安慰，可以堅定他們抗戰必勝的信念，使他們知道後方的同胞都動員了起來，援助他們抗戰，由此可以振發士氣，同時也知道這是有意義的爭取全民民族生存的鬥爭。

二、物質上的援助，在前方的將士，有時因交通不便的關係，常常不容易得到給養或一切必需品，要是後方的民衆能夠不斷的運送前方去接濟，使他們不致有飢餓寒凍的顧慮，當然可以增加戰鬥力。

說到這裏，我們更明白知道要爭取最後的勝利，光靠軍事的力量是不夠的，我們應該緊急的動員全國的人力物力參加抗敵後援的工作，這樣的最後的勝利才是我們的。

無論敵人怎樣殘暴的殺戮我們的同胞，砲火怎樣猛烈，軍械怎樣的優良，然而我大中華民族的人民絕對不會屈服的。反之，我全國民衆在敵人猛烈的砲火之下覺醒了，覺悟了，總動員的在努力從事抗敵後援的偉大的工作了。

十一，七。

短評 政治動員與後援工作

一個偉大的反侵略的全民族對日戰爭，需要全民動員來支持，才能取得最後勝利，這已是舉國一致的論調，但十六個月來的抗戰，民衆力量沒有充分的表現出來，在後方，民衆運動的沉寂，後援工作的鬆懈與不易推動，使前線將士遭受了很大的痛苦，抗戰形勢轉進到更艱辛的階段，這也是無可否認的事實。

我們應該坦白地承認，目前後援力量的薄弱，擔任後援工作人員的勞力不夠與工作方法的不善是一個原因，然而最重要而最重大的原因，是在戰區與準戰區，經過了廣泛的政治動員的地方，民衆認清了抗戰的意義與自己的責任，後援工作是不需要政府督促而能夠自然發展的。相反地，在政治動員得不夠的地方，後援工作便只有藉原有行政機構來推行。像徵兵，徵工，募集軍用品，攤派救國捐，無一不是利用保甲組織來辦理，執行起來固然便利，然而效果却無形中打了很大的折扣。認清了這個事實，今後的後援工作方式，應該有一個新的轉變。廣泛地號召民衆，深入地啓發民衆，讓民衆自動地起來，貢獻財力，物力，人力，智力，儘量避免命令式的推動，甚至於強制，這效果是會超出一般坐慣了辦公廳的人們意想以外的。

今後的抗戰，雖然更艱苦，需要民衆後援的力量是更多而且更迫切，隨著戰區的擴大，利用政府機構推行後援工作的便利程度，因而也會縮小，除了用各種方式從政治上動員民衆，無論是在戰區，在我們的後方，甚至於敵人的後方，造成嚴重的抗戰空氣，後援工作是不會有更大的開展的。（激昂）

目前幾點認識

苑爭波

八

最近，因為廣州失陷，武漢棄守，人心又極浮動，謠言也乘時而興，我們謹陳數言，以告各界同胞。

第一，我們對敵人的戰略是持久戰，消耗戰，這已是盡人皆知的事實。我們對倭抗戰，到現在一年又六個月，消耗戰之任務與目的已完竣其初步計劃：單以武漢一地之保衛戰而論，堅持五個月，傷亡敵寇逾四十萬，敵所付代價不可謂不大；且我們的放棄武漢，僅為避免無謂犧牲，放棄武漢的一點，而非放棄武漢的「全面」，今後我軍英勇殺敵的姿態，必定繼續出現於武漢四週，以充分打擊敵人。我們歷堅定一種認識：在全面抗戰期中，任何一地皆是我們必須流血，敵人必須償付重大代價的地方，所以一個地方的得失，決不應以地方的得失為得失，而應以敵人是否付出了代價為準則；假使某一個地方我們白白讓給敵人，這自然是我們的失敗，反之每一個地方我們都取獲了敵人重大的代價，則我們消耗敵人的目的已達，換句話說，實即是我們的勝利。這是我們必須弄清楚的。

第二、敵人說冒險進犯華南，廣州的失陷，可說是我們意料中事，但我們要明白：廣州失陷並不是廣東失陷，今後敵軍在廣東境內，必將遭遇我廣東軍民嚴重的打擊——廣東軍民因為歷史經驗與歷史精神所繫，具有英勇的忠毅奮發之精神，再加以地利的條件，決不會讓倭寇安枕百粵。在這裏，更有兩點，須加以說明的（一）無論廣州失與不失，華南乃為消耗敵寇之良好地區，並非決戰地區，雖然我們的海洋交通線或許要被切斷，但我們還有陸上的國際交通線可為補救，於此可證明敵進佔廣州，除對控制我交通線有所得外其他毫無所獲。（二）因廣州被佔，香港必成死島，在目前英國固然會加以忍耐，但敵國將來南進所至，勢必動搖及列強在遠東之殖民地，從這一點上說，今後國際動向，將更有利於我國的抗戰。

第三、「敵人侵略一日不止，中國抗戰一日不停」領袖早就曉諭我們，但自最近抗戰局勢轉變以來，某某國將出而調停之說又甚囂塵上，推其原因，諒不外敵人急求蘇息，故意放出此種空氣，想中國暫時與其罷休，好讓牠透一口氣，同時還可借此欺騙中國少數民衆，像敵寇前此在山西向民衆宣傳一樣，說日本並不願意打仗，是中央政府硬要打。其另一原因，則為國內少數怕死者之心理表現還厚，形成此種調和空氣。

評短

紀念 總理誕辰

我們今天來紀念 總理的誕辰，首先，我們應該想一想 總理畢生締造中華民國的艱難困苦，想一想 總理所遺留給我們的事業和責任；我們今天紀念 總理的誕辰，毫無疑問的，是應該以一切努力，來支持抗戰，來爭取勝利；我們知道， 總理的畢生精力，是化費在艱苦的鬥爭裏，爲民族的生存鬥爭，爲國家的延續鬥爭，爲人民的生括鬥爭，爲世界的和平鬥爭，這些不斷的鬥爭，留下了中華民族的光榮的歷史！

然而， 總理所艱難締造的中華民國，已經遭運了空前的大劫難，不僅是給敵人搶佔了廣大的地區，而且，更給敵人掠奪了無數的富源，和殺戮了無數的同胞，這些殺害和掠奪，目前却還在有加無已的行進着。連 總理誕生的故鄉和安息的陵墓，都給血的侵略者掠起了沒天的烽煙，和造下無恥的暴行，這不僅是無可忍受的侮辱，而且，是必須加以報復的仇恨！因此，我們簡單的提出一句口號：我們應該爲 總理的主義效死，應該爲爭奪我們的聖地，保衛我們的家鄉，堅決的英勇的來搏殺敵人！

我們應該學習 總理的戰鬥經驗，和不屈不撓的精神，不爲一切暴力所屈服，所妥協；在民族至上國家至上的原則下，切實的爲三民主義的實行而鬥爭，爲中華民族的解放，而抗戰到底！在抗戰已經進入更猛烈，更艱苦，更危險的現階段，決不容一絲一毫的動搖，和一人一事廢誤！

以更堅決的英勇的持久的抗戰，來紀念 總理的誕辰！（阿和）

——這種人實在是可怕的。我們要堅決的告訴同胞：敵人一日不趕出中國，我們的領土主權一日不恢復，我們與敵寇決沒有講和的餘地，我們必定要繼續抗戰下去！我們每一個人，要時時刻刻記着 領袖的訓示。抗戰是艱苦的事業，我們千萬別存僥倖心，去聽那些閒話。

第四、我們在這時候，一切都要鎮定，要有認識，並且要細細研究；有了研究和認識，還要有努力的堅決的行動，換句話說，還要立刻去做！每一個人，都應努力本位工作，加強本位工作效能，尤其是在前線之後方的我們，要能踴躍從事各種徵發運動，擴大後援工作，盡我們應盡的責任，絕對不容有絲毫的荒忽和遲滯！

以上四點，是我們當前必須認識的，敬希各界同胞，本此認識，而求事實的表現。

二十七，十，二十七。

在戰爭中求進步

王枕心

歷史賦予我們的使命，要爭取民族的解放，國家的獨立及自己的生存，是要經過長期的艱苦鬥爭過程；所以我們無所謂悲觀，也無所謂樂觀，只有在最高領袖正確領導之下，進行堅決抗戰，艱苦抗戰；在戰爭中，不斷的改進，不斷的生長，不斷的創造，我們的力量才能不斷的増加；愈戰愈擴大，我們的條件愈有利；戰爭愈持久，我們的力量愈增強，最後的勝利，必然屬於我們的。

中國抗戰，是全面的，是全民的。唯有真實的發展到全面的全民的戰爭，才可以操勝利的左券。十餘月來血的教訓，更證明了這點。全面的意識，是沒有前方與後方的分別，工作任務雖然不同，而工作的性質是統一的。全民的意識，是集中國人力物力財力智力，來支持抗戰；沒有軍民之分，沒有貧富之別，更沒有地域之界限，全國人民在統一意志之下，結成一座鐵的長城，粉碎敵人的進攻，爭取自己光明前途的到來！

在執行全面的全民的抗戰中，抗敵後援工作是佔了一個重要的任務：因為抗敵後援工作的中心，就是動員人力物力財力智力，來適應於抗戰的需求；運用一切的方法，來提高抗敵情緒，增強抗戰力量。在過去一年餘來的工作中，雖已收到了相當的效果，但無容諱言，這種工作的成效，尚不能配合到適應客觀形勢發展的要求；並且在艱苦的工作過程中，發生了許多的缺點與無意義的浪費。我們對現實的問題，不是「嘆氣」「憤慨」「責難」；而是應以更大的勇氣，加倍的努力，虛懷若谷的去「檢討」，「推動」，和「改進」。

最近，廣州武漢相繼淪陷，從戰略上看來，消耗敵人的目的已達，戰爭愈擴大，愈接近勝利的明天。不過我們應該了解：今後本省，實為東南西南的屏障，向敵人反攻的最重要的據點，更要體會本省今後所處地位的艱苦，和所負使命的重大，我們應該怎樣集中全省力量，以克服這種艱難，完成巨大使命？這工作固待全省上下一致努力。而顧名思義，今後本省抗敵後援會，更是責無旁貸。各級工作同志，應該忠實的檢討過去的工作，學習過去工作的經驗與教訓，開拓工作前途，向更光明更發展的路向邁進！

戰時教育與文化宣傳工作

程宗宣

一、引言——戰時教育與文化宣傳工作的重要性

傳工作的重要性

我們認為要支持長久的抗戰，爭取最後的勝利，如果僅僅依靠着單純的軍事對抗戰，是不易達到期望的目的，因為現在戰爭，已經不單是幾員猛將幾萬大軍，幾場戰鬥，便可以決勝負的；而是民族和民族的鬥爭，國力和國力的鬥爭，政治經濟和政治經濟鬥爭，文化教育和文化教育鬥爭的，各部門彙集的一種總的鬥爭，誰的國力富強，誰的教育文化強，誰的鬥爭，我們知道戰時教育和文化宣傳，在對日抗戰中，是負有他自己的戰鬥任務的。

我們知道平時需要教育，戰時更需要教育。因為戰爭的急劇變化和迫切需求，祇有運用教育的力量去改變和適應，才能使戰爭的前途擁有勝利的把握！

同時，我們知道，現在的國策是一面抗戰，一

面建國。教育是百年樹人的工作，不容中斷，不容放鬆。我們要從教育中，培養新的抗戰力量，創造新的建國力量！而且戰時教育，更有他適應於戰時的教程和內容，全國臨時代表大會宣言，及抗戰建國綱領中，都有明白的說明和規定，備此，亦可見戰時教育的重要性。

其次，我們講到文化宣傳，我們知道要做到「全面抗戰，全民動員」，必有待於宣傳組織訓練的加緊，是無疑的！所以文化宣傳，不僅是負有新的啓蒙運動的責任，同時，是激發民衆抗敵情緒，組織民衆的必要工具。無容諱言的，因為我們的教育不很普及，我們要使民衆趕上抗戰所必需的需要，自然，文化宣傳是一個急不容緩的工作。

二、戰時教育應有的設施

甲。兒童教育

兒童是國家的命脈，是民族的至寶，是抗戰的後備軍，建國的新匠師，因此，對於兒童的教育，

須比平時加倍的努力，加倍的普及。使每個兒童不會因為戰事的影響，而失學，並且使沒有人學及齡兒童，都有接受戰時教育的機會。

首先，談到普及兒童教育的問題，我們現在是戰時，如果，要在有限的國庫裏再添開一筆龐大的普及義務教育經費，確乎不很容易。因此，我們要找出化錢少，收效大的辦法。這辦法說出來這是近於老生常談：我們覺得兒童教育，不一定要高大的校舍，很多的教師，很多的設備，固定在一個地方，上課下課，便算完事。我們沒有校舍，工廠的空房子，家庭的堂屋裏，甚至街頭的街衢裏，鄉村的禾場上，都可以的。至於教師，當然不能沒有，但，也不一定是化很多的錢去找，我們可以利用救亡團體裏的青年，失學在家的中學生，各業各界的智識份子，還有在兒童裏面，培養出來的小先生，這樣，教師的問題就算可以解決。至於作樂方面，研究時事，講述抗戰故事，閱讀救亡小冊，表演抗戰故事，祇要善用利用都有他教育的價值。

其次，我們談到學校兒童教育，我們認為成問題的：第一，應該是把課程的內容，配合抗戰的需要，因為戰爭的延長，大城市大書館，多遭毀壞，

來不及重新編制最新的教材，因此，我們主張各地各校，要能夠自編戰時補充教材，使兒童在智識方面，獲得更能滿足於戰時需要的材料。

第三，是兒童的訓練問題：我們要使第二代國民，能夠更適應於生存戰爭的世界，首先，在精神方面，我們應該給以相當的訓練，目前，我們認為必須做到的，一、鍛鍊健全的體格，二、培養高度的民族意識和愛國情緒，三、明瞭抗戰形勢及其意義，四、知道民族英雄的故事和抗戰的史蹟，五、有不屈不撓的精神，和抗戰必信，建國必成的信念。

乙。青年教育

一，多方提倡青年自我學習的習慣：一年以來，我們青年活躍在各種抗戰工作的場合，出入於生死的戰場，活躍於無邊的領空，以及後方的各個角落裏。前方殺敵，後方服務，青年們確已盡了相當的責任，但是為了補救學校教育的不及，為了增進青年自身工作的効率，因此，必須多方提倡青年自我學習的習慣，或利用小組討論，或舉行時事研究會，或組織讀書會，座談會，一類的組織，進行合理的自我教育，以高度的學習精神，來力求自己的

充實。

二、嚴格青年軍事訓練和精神陶冶：依據中華民國教育宗旨；及其實施方針，遵照委員長手訂的軍訓之目的，軍訓之方針，軍訓之要旨，軍訓之信條，實行嚴格的軍事訓練，並利用各種集會，講述黨義政綱領袖言行抗戰策略以及一般民族英雄故事，以培養獻身為國奮發有為之精神。

三、推動廣泛的戰時服務的工作：，無論學校青年或社會青年均可指導從事下列各種工服務作：
1 辦理民衆學校，以普及戰時民衆教育。2 輔導學校附近地帶的義務教育，以減少失學兒童。3 舉行抗敵宣傳，以發揚民族精神，激發抗敵情緒，報導戰時消息，推動抗敵後援工作。4 協助戰時國民軍訓，幫助各地政府組織民衆。5 維持地方治安，協助鄉村自治工作的推進。6 利用假期組織戰地服務團，經常執行募集，慰勞，救護，偵察各種工作；此外，除依着部頒課程標準外，並視地方實際的需要，盡量改善課程的內容，補充與國防有關的教材，並儘量灌輸防空，防毒，警備，救護，民衆組訓，軍事工程，及國際現勢的各種知識。

丙。民衆教育及特殊教育

（一）民衆教育

戰時民衆教育的目的，簡單的說：1 激發高度的民族意識與愛國觀念。2 堅定擁護領袖協助政府的行動，3 增進抗戰必勝建國必成的信念。4 組織民衆參加抗戰工作。5 灌輸戰時智識，加強保鄉衛國的力量。6 增加戰時生產充實軍需改善民生。

我們要達到上述的目的，必須發動一個廣泛的普及民衆教育運動，建立廣大的宣傳網，普遍設立民衆學校，戰時民衆訓練班，從文字口頭藝術三方面用標語，壁報，傳單，講演，座談，訪問，漫畫，歌詠，戲劇，電影各種宣傳方式，或從組織訓練，二方面進行適合戰時需要各種組織工作，普遍深入人的進行，必定能產生顯著的效果。

（二）特殊教育

由於戰爭所發生的結果，跟着便有戰時的特殊教育——傷兵難民教育的需要。第一，談到傷兵教育，進行傷兵教育的方法，不在學校教導的形式，而應該由娛樂談話宣傳慰勞訪問服務各種方式出發，分別施以精神教育，政治教育，娛樂教育，語文教育，衛生教育，在消極方面，減少他們精神上所受的痛苦，積極方面加強他們傷愈殺敵的勇氣。

至於難民教育，我們覺得應該智識教育和生產教育並重。最好，利用難民中的智識份子，分別開設成人班，婦女班，兒童班，以經常的進行，必要的教育工作。並設立縫紉班，繅絲班，木工班，或其他職業訓練班。在成人班中，並加以相當的軍事訓練，以樹立回鄉參加遊擊戰的基礎。

三、戰時文化宣傳工作內容

戰時文化的主要任務，是繼承歷史的遺產，民族的精華，和不斷的鬥爭的經驗，使與軍事和政治相配合，以提高民衆抗敵的情緒，增加民衆抗敵的智能，完成民族的精神總動員。

(一) 戰時文化宣傳工作的消極作用

1 清算含有毒素的文化：把過去的消極，頹廢，愚民，妥協，後退，籠統，因循，苟且以及偏激冒險的毒素，加以清除，因為如果消極方面不來這一種大掃除的工作，不僅是防害精神總動員，同時，並足以削減抗戰力量。其次，我們要肅清一切漢奸理論，一切動搖心理，一切不正當的思想。

2 揚棄含有毒素的風俗習慣：把一切盲從，迷信，武斷的劣習，加以廓清。其次，妨礙國族團結

的宗族主義，個人的自私自利的觀念，都必須加以克服，然後才可以避免國內民族的裂痕，各黨派的磨擦和民衆的懷疑政府和逃避兵役，諸如此類的事的發生。

(二) 戰時文化宣傳工作的積極作用

1 激發高度的民族意識，加增濃厚的愛國觀念，使民衆深切的體會到民族利益高於一切，使民衆認識保衛祖國的戰爭是神聖光榮。因此捐棄個人的，一切來參加民族解放的鬥爭。

2 培養抗戰的智能建樹自衛的力量，要爭取抗戰的必勝，當然不是僅憑一時的熱情可以達到，因此，必需使廣大的民衆，獲得抗戰的智能，和建立必需具備的自衛的力量。所以，最簡單的也必須普及初步的民衆教育，闡明國際大勢，和國恥歷史，抗戰史蹟，以及敵人必敗而我們必勝的道理。最好能一律獲得軍事上自衛的知能。

(三) 展開戰時的文化宣傳工作

1 建立戰時文化供應站：普遍在各城市各鄉村，建立戰時文化供應站，專門供給各地民衆的精神糧食，把一切救亡的報紙圖書帶到內地去，帶到邊疆去，送到工廠裏去，送到家庭裏去，送到田莊上

去！

2 組織宣傳工作網：利用講演，漫畫，戲劇，歌詠，宣傳小冊，標語，傳單，幻燈，電影，雜耍的各種手段，組織各種不同的宣傳隊，例如講演隊，演劇隊……進行各種宣傳運動，例如征兵運動宣傳，徵募寒衣運動宣傳等。

3 進行瓦解敵軍的宣傳工作：我們不僅在軍事的對抗上，要爭取瓦解敵軍的勝利，同時，還要通過政治和宣傳工作的鬥爭，來進行瓦解敵軍的工作，以減少軍事的對抗上的不必要的損害。組織喊話隊，製印各種對敵宣傳的傳單，以激發敵人的反戰反侵略的情緒。

4 組織海外宣傳團：將一切敵人所加於我們的慘害：轟炸我們的不設防的城市，屠殺我們無辜的平民，凌污我們的婦女，擄掠我們的兒童，劫奪我們的財富，燬壞我們的學校工廠，田園莊稼的一切非理性的暴行，報告給全世界，並把我們的英勇抗戰的事蹟，宣揚出去，以爭取國際的同情和援助。

四、本省現況及應有的改進

甲·本省戰時教育的一般情況

A 全省戰時教育的實施情形

(一)一般事項：1 注意精神訓練，2 厲行軍事生活，3 加緊生活訓練，4 指導抗戰工作，5 網轉各科教材。

(二)初等教育：1 整頓與訓練義務教育師資，特重戰時工作訓練。2 整頓與推廣保立小學，並添設成人班以謀抗戰教育的普及。3 網訂小學戰時補充教材，分發應用。4 訂定各小學抗戰教育實施大綱，並督導實行。

(三)中等教育：1 教育的對象——擴大教育的範圍，儘量收容戰區借讀學生，並指導青年從事於民衆戰時智識的灌輸。2 環境布置——繪製抗戰地圖，張貼抗戰壁報畫報，搜集抗戰照片，搜集抗戰武器照片模型。張貼國恥地圖及抗敵標語。3 訓練要則——規定半日讀書，半日軍訓及後方勤務。加緊軍及軍事，看護訓練。養成青年耐勞刻苦的精神。4 教學內容——適合戰時需要，側重國防及國際大勢和抗戰前途的研究。

(四)高等教育：1 指導本省留學生辦理國際情報，及國外宣傳工作。2 分派留日學生已回本國的，担任戰時服務工作。3 組織軍用化學研究會。