

【美】Krishna·唐◎著

醒醒吧！还稀里糊涂的父母们，怎么能教得好孩子？
想让孩子成为“天才”，也要先看看自己是不是“天才”的教育家！

这本书就是让中国的父母们学会和自己的孩子说：

“孩子！长大后，你要靠自己赚钱，去买车、买房、娶老婆！……”



The Best Gift For Children

给孩子留钱 不如教孩子本事

一本教会父母成为“天才”教练员的书！



一本能大声说出中国父母心声的亲子教科书！

中国不是最富有的国家，却是最会“娇生惯养”的国家！

《斯波克育儿经》作者本杰明·M·斯波克博士 **联袂**
《如何说孩子才会听，怎么听孩子才肯说》作者法伯 **推荐**

红孩子社区、《妈妈宝贝》杂志、搜狐读书频道联合推荐！

10年跨年度巨献，献给天下父母的新春礼物！



现代出版社
MODERN PRESS

The Best Gift For Children

给孩子留钱
不如教孩子本事

【美】Krishna·唐◎著



现代出版社
MODERN PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

给孩子留钱不如教孩子本事 / (美) 唐 (Tang, K.) 著.

—北京 : 现代出版社, 2010.1

ISBN 978-7-80244-534-5

I. 给… II. 唐… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第237107号

给孩子留钱不如教孩子本事

作 者: (美) 唐 (Tang, K.)

选题策划: 阅读时代

责任编辑: 陈世忠

责任出版: 蓝 婷

美术编辑: 阿 木

装帧设计: 华夏视觉·李彦生

出 版: 现代出版社 邮政编码: 100011

地 址: 北京市安定门外安华里504号A座

发 行: 北京阅读时代图书有限公司

经 销: 全国各地新华书店

印 制: 三河祥达印装厂

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 16 字数: 200千字

版 次: 2010年3月第1版 2010年3月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-80244-534-5

定 价: 28.00元

版权所有·侵权必究: 质量投诉: 010-64745288

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容

本书若有质量问题请与北京阅读时代图书有限公司发行部联系调换

前 言

比尔·盖茨创造了20世纪最美丽的财富神话。他不但拥有毕生都用之不尽的物质财富，还多年蝉联世界财富排行榜冠军。纵观漫漫商业史，从来没有哪位商业家能像比尔·盖茨一样，如此年轻就摘取了最为“成功”的冕冠，也从来没有人能像他一样，用那么快的速度使自己的成就惠及了全球亿万公民。但一个众人皆知的事实是，盖茨并没有读完大学课程便离开学校开始创业。能够取得今天辉煌的成就，盖茨可以说是一个典型的不是出自“学校教育”的成材典范。那么，到底是谁成就了如此伟大的比尔·盖茨呢？没错，就是他的父母——父亲威廉和母亲玛丽！

父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一课堂，父母的言传身教对孩子的健康成长起着潜移默化的作用。随着社会的不断发展，对人口素质的要求越来越高，未来世界的竞争是人才的竞争，知识的竞争，更是能力的竞争。作为独生子家庭的教育就显得更为重要。

一般说来，家庭有两个基本功能：一是社会的基石，任何一个文明都是从家庭文明开始的，家庭是人类社会最早的基本单位。在这个世界上，没有一种文明不是伴随着家庭的发展而发展的；另一方面，家庭是人类文明的培训班。孩子的性格发展取决于父母的教养。一个儿童若在发育期没有得到身心全面发展，就不可能成为一个健康而成功的人。

传统的中国父母大多在用自己的成长经验教育孩子，很少意识到应主动去学习掌握现代教育学、心理学、医学与营养学等知识，结果，一起步就使孩子输在了自己的无知上。

有位著名的教育家曾说过“所有的孩子都是天才，但我们却在他们生命最初的六年里磨灭了他们的天资。”研究结果也表明，90%的教育基础都是在一个人的儿童期就奠定了的。这个时期是孩子身体和智力发

育的黄金期，是潜能开发的最佳时期。抓住这一时期对孩子进行早期教育，即使是天资平平的孩子，也可能成为天才！

意大利著名教育家蒙台梭利就是早期教育的倡导者，他主张从日常生活的训练着手，顺应孩子在不同时期的特定喜好，让他们在活动中形成良好的品格习惯，自发地学习各项技能，以达到建构一个人完美人格的目的。

每个家长都可以是“专家”，每个孩子都能成才。没有教不好的孩子，只有不会教的父母。所以，聪明的父母，会和孩子一起去找寻成长的真理，一起去创造生活的快乐和完美。给孩子架起成功的桥梁，这本书也许能给你一些启迪。

目 录

推荐序 /01

自 序 /03

第一章 给孩子留钱不如教孩子本事 ——父母应该明白的教子之道

1. 存钱不如长本事 /06
2. 父母应该狠得下心不“溺爱” /10
3. 不要为了“面子”让学习压弯了孩子的腰 /13
4. “生的亲不如养的亲”，父母应是孩子最好的伙伴 /16
5. 童年，人一辈子只有一次！放孩子去玩吧 /20
6. 孩子也有说“不”的权利 /23
7. 每个人都有自己的小秘密，孩子也一样 /27
8. 拿自己的孩子与别人的小孩做比较是愚蠢的 /31
9. 大庭广众之下不要给孩子难堪 /34
10. 不要带着“坏情绪”教育孩子 /37
11. “棍棒底下出孝子”是绝对错误的 /40
12. 要陪孩子成长，不要替孩子成长 /43

第二章 父母钱再多也不如自己有本事 ——该让孩子尽早明白的事儿

1. 他不是个“小皇帝” /48
2. 爸爸妈妈的钱不是大风刮来的 /52
3. 学习不是给父母学的 /56
4. 每件事的成功都要先付出 /59
5. 选择是人生的必经之路 /62
6. 敢于承担责任的人是最勇敢的人 /66
7. 喜欢的东西不一定都能得到 /70
8. 要学会珍惜别人的劳动成果 /73

第三章 自己的事情自己做 ——父母是教孩子长本事的“训练员”

1. 孩子的生活，可以让他自己“做主” /77
2. 宝贵的好奇心是智慧的火花 /80
3. 家务劳动可使孩子更快乐 /83
4. 放手让他自己去合理分配时间 /86
5. 从小锻炼孩子的理财能力 /89
6. 多思考可以让孩子更有主见 /93
7. 做事有计划很重要 /97

第四章 习惯形成性格，性格决定命运 ——坚决把他的坏习惯消灭在萌芽状态

1. 爱撒谎的孩子，是父母的错 /102
2. 他开始说脏话了，怎么办？ /106
3. 最近总爱与小伙伴攀比 /109
4. 让孩子不挑食的“饭桌”教育 /113
5. 巧妙应对孩子“假装听不见你说话” /117
6. 别做爱打架的“小霸王” /121

7. 总是以自我为中心 /124
8. 做事情磨蹭、拖沓 /127
9. 做错事情就找借口 /130
10. 浪费是可耻的 /133

第五章 信心是命运的主宰

——让孩子的每一天都充满自信

1. 及时夸奖他所做的事情 /137
2. 认真倾听孩子的每一次心声 /140
3. 宝贝，你可以去竞选班长 /143
4. 让孩子尝到成功的喜悦 /146
5. 不要嫉妒小伙伴 /149
6. 如果可以，带他去冒一次险 /152
7. 输得起的孩子最易成功 /155

第六章 哪里没有兴趣，哪里就没有记忆

——兴趣是最好的老师

1. 因材施教，抓住孩子身上的闪光点 /159
2. 孩子的好奇心，往往是兴趣的开始 /162
3. 让孩子在亲身体验中找到兴趣所在 /165
4. 用诱导的方式为孩子建立起广泛的兴趣 /168
5. 各种兴趣，让他自己去选择 /171
6. 选好了，就要坚持 /174
7. 经常和孩子一起做他感兴趣的事情 /177
8. 多做语言游戏，玩出语言趣味 /180
9. 为思维插上翅膀，培养孩子的创造力 /183
10. 孩子，我们永远支持你 /186

第七章 独学而无友，则孤陋而寡闻

——请让我来帮助你，就像帮助我自己

1. 鼓励孩子多交朋友，解放孩子孤僻的心灵 /190
2. 学会和“陌生人”成为朋友 /193
3. 多给孩子集体生活的机会 /196
4. 多让孩子与小伙伴们一起分享他最喜欢的东西 /199
5. 一本好书就是一位好朋友 /202
6. 有空带着孩子去旅行 /205
7. 当心危险！提高孩子的自我保护意识 /208
8. 健康上网，让孩子学会科学使用网络 /211
9. 让孩子养成好习惯，成就好人生 /214

第八章 榜样的力量是无穷的

——身为父母，这些陋习要不得

1. 我的错，全是大人的错 /218
2. 父母经常嘲笑别人 /222
3. 父母喋喋不休地抱怨 /225
4. 父母不尊重、孝敬老人 /228
5. 父母不要当着孩子的面吵闹打架 /231
6. 父母言行不一，说一套做一套 /234
7. 父母把对孩子的承诺当成是“随口说说” /237
8. 父母滥用表扬 /240
9. 无原则的向孩子妥协 /243
10. 提高自身素质，做孩子的好榜样 /246

推荐序： 用国际化的眼光解剖中国父母的家教

在中国人的传统思维里，总是认为应该在自己的有生之年，尽量给孩子多留些钱才能放心。这也是绝大多数的中国父母普遍认可的观念。而且现实中大家也都是这么去做的。

给孩子多留些钱，让孩子的将来能够舒舒服服地过日子，父母亲这么想并没有错，这是人之常情，也是爱自己孩子的具体表现。但是，我们父母在这么做的同时是否也会反思过“给孩子留钱不如教孩子本事”这么个道理呢？

前几天，听几个成功的“富爸爸”们聊天，也谈到了自己教育孩子的问题。当他们谈到孩子时，大家都普遍关注该不该给孩子留下很多钱这样一个敏感问题。在谈到这个问题时，“富爸爸”们都明显很感兴趣并且普遍流露出自己的担忧。

他们主要还是担忧孩子知道了他爸爸有钱后，自己就不再努力，大手大脚花钱习惯了，将来一旦家庭有变故，将不能自己养活自己。还有最担忧孩子学坏，养成败家子的恶习。

那么我们做父母的应该给孩子留下什么样的遗产呢？

据我所知，遗产大概包含几个方面：一个是精神上的，一个是事业上的，一个是单纯物质上的。该不该给孩子留遗产？给孩子留什么样的遗产？其实我们每个作父母的都应该认真思考一下，不要盲目的去决定，或者按照传统的思维方式去考虑。

在我看过《给孩子留钱不如教孩子本事》这本书后，感受到的是作者虽然是个早年留学英国的华人，从小在国外长大，接受到的是纯正的西方教育。回国后从事早期教育工作，却能带着国际化的眼光来“解剖”中国家庭的教育问题。正所谓旁观者清的道理，难怪作者在多年的教育体验中感叹道：“中国不是世界上最富裕的国家，却是最会“娇生

惯养”的国家！”

那么中国人为什么爱“娇生惯养”呢？这跟我们的教育传统观念有着根深蒂固的联系。中国是一个以应试教育为基础的国家，这样就造成了父母普遍重视孩子的知识学习，而不重视能力培养的根源。“只要孩子学习好，其他什么都不用操心。”这是大多数父母的心态。以这样的初衷而教育出来的孩子，只会死读书，做“好学生”。很多学生“高分低能”个人素质极差是个不争的事实。

中国教育重视知识的灌输，不重视能力的锻炼。也就是说我们教育的出发点从一开始就定位错误了。盲目的父母们正朝着错误的目标在前进。很多孩子的天资都被我们错误的教育方式白白浪费掉了。“给孩子留钱不如教孩子本事”正是这样一句在“饭桌上”脱口而出的道理中，巧妙地提醒了我们：“教育孩子要抓住素质培养和能力训练这两个重点。”

在《给孩子留钱不如教孩子本事》这本书中作者多年研究教育学，蕴涵了诸多国际教育大师的经典哲理及杰出人士的言传身教，其中经典案例比比皆是，向我们介绍了与国际接轨的先进教子理念。书中引经据典，博古通今，为我们的教子理念开阔了眼界。

而更值得我们注意的是，这本书写尽了孩子成长中所经历的各种心理变化过程，列举了很多生活中“高出现率”的另家长们头疼的教子难题。这些难题，多数父母大都有过亲身经历，作者从心理学的角度，深入剖析了孩子到底在想什么？只有家长真正地了解了孩子的内心和想法，才能够做到与孩子无障碍地沟通，否则，一切的管教都是自以为是。很多不当的家教方法只会起到反效果，让家长更为苦恼。

教育孩子其实并不见得是一件难事，想成为教育孩子的“行家里手”，父母还真的有必要先武装起自己的大脑，在这本书里来取取经，相信书中很多先进的教育哲理都是宝贵的箴言，值得细细去品味。

用“洋人”的眼光看待中国家庭的教育问题，提出国际先进的教子理念，从心理学的角度，用“海量”的实例来剖析孩子的独特心理，教父母用科学的方法教养子女，给我们中国的父母“看病”，都是本书值得好好研究的特色。

自序：谁来为孩子的美好未来“埋单”？

“望子成龙，望女成凤”是每个为人父母者最大的心愿——天下父母没有一个不希望自己的孩子能够成材的。但是中国的家长却常常存在着一种传统思想，“养儿为防老，致富只为儿。”给孩子留下“福祉”是几乎所有中国父母的心愿。

在是否给孩子留钱的这个问题上，已经有很多教育家、学者争论了多年。无论是持哪一种观点，最终期望的都是让孩子过上幸福的生活。可是持“再苦不能苦孩子”思想的父母发现，孩子的成长与自己的愿望往往有着极大的落差，甚至出现截然相反的结果。

缺少理想和信仰、物质欲望及虚荣心强烈、过分自我和追求个性，这就是90后孩子给我们的普遍印象。这些孩子正享受着比前几代人都要优越的物质生活，却处在了一种精神上的真空状态，被人们誉为“脑残族”。似乎，他们正用自己的方式证明着那句“富不过三代”的古谚语。

这种情况的出现有着诸多的社会性因素，但是最重要的一点是缺少了教育的重要环节——家庭教育。

现在的父母在外忙于工作，疏于对孩子的关心和管教，为了弥补自己无法长时间的陪伴孩子，家长们常常会以金钱作为补偿。这似乎是一个说得通的方式，但是我们的这种做法却常常不得“善果”，在现实面前被击得粉碎。

对于孩子，我们总是抱有很高的期望，可在90后身上发生的一切都在颠覆着我们以往的认知，同时也给我们带来更多的反思：“这一切究竟该谁来买单？”

家庭是一个孩子最早认识外界也是最先接受教育的地方。人的一生绝大部分时间是在家庭环境中度过的，可以说家长对孩子的教育一定程度上影响了孩子未来的发展。因此说父母是孩子的第一任老师并且是终

生的教师一点都不夸张。父母没有一套好的教育方法，确切的说是没有采用正确而先进的教育方法来教导孩子，将会对孩子的一生造成极大的遗憾。

其实父母对孩子的爱就应像春风化雨般达到“润物细无声”的境界。暖暖的春风轻轻地为孩子拂去忧伤，带来温馨的气息，而对孩子的爱更是孩子永远的甘露，始终灌溉滋润着孩子的成长。我们常说生活是一门艺术，需要精心运作。同样，教育孩子这也是一门艺术。看着孩子一天天健康快乐成长的过程，其实也就像是一件艺术品从毛坯逐渐成型的过程。每一个孩子都拥有着巨大的潜能，从卡尔·威特的“天才教育法”、蒙台梭利的“特殊教育法”等教育理念中我们可以清楚的认识到这一点。

天下的父母都是一样的辛劳，在名校外通宵排队等候报名表；顶着酷暑汗流浹背地骑车带着孩子奔走于各个补习班；倾盆大雨里等在校门口，自己淋雨也要为孩子遮上一把伞；舍不得吃穿供孩子接受最好的教育……

其实每个父母都无法预知子女未来的成就，他们只是尽量“给予”自己能给的，不求“回报”。可是家庭教育也是一门学问，同样有很强的技巧性。孩子从懵懵懂懂到变得懂事会体谅父母，父母在其中扮演着良师益友的角色。父母的言行举止决定了孩子们的成长习惯。正如每一位父母所熟知的那句俗语一样：“种瓜得瓜，种豆得豆”。

在这本书中有着新兴的教育理念，让年轻的父母们能够从中得到一些科学教子的方式方法，一起分享如何与孩子沟通的艺术，来分享教子的乐趣。

希望通过本书，使所有父母能够坚持自己教育方法、注重基础教育并以身作则。同时，也希望所有的孩子都能够成为品学兼优的人才。

第一章 给孩子留钱不如教孩子本事

——父母应该明白的教子之道

教育家爱尔维修说过：“人刚生下来都一样，仅仅由于环境和教育的不同，有人可能成为天才，有人则变成凡夫俗子甚至蠢材。即使再普通的孩子，只要教育方法得当，也会成为不平凡的人。父母的早期教育决定孩子的一生，所以，每个爱子女的家长要想把孩子培养成天才，要先使自己成为天才的教育家。”



1. 存钱不如长本事

教育好孩子比拥有亿万财富更加宝贵，真正负责任的父母，是把生存的能力教给孩子，而不是只留给孩子一大堆金钱。

犹太人有句谚语叫“给孩子一座金山，不如教给他们点金术”。这句话的意思是说，在精明的犹太人看来，与其给孩子们存钱，不如教给他们获得财富的能力。只有这样，孩子们才能够拥有一座取之不尽用之不竭的“金山”。犹太人之所以能成为世界上最富有的一群人，正是得益于他们明智的启蒙教育。

有人说，中国的父母是天底下最勤劳的父母，他们日夜奔忙，就是希望能够通过自己的努力，来给孩子营造一个密不透风的安乐窝，让孩子的未来衣食无忧。如果有可能，最好是能够通过自己的努力，让孩子们毫不费力地拥有房子、车和花不完的票子。可不幸的是这群操劳的父母，在孩子出生的那一刻，就变成了他们最忠实的“奴隶”，而孩子则是自己一生的“债主”。他们没有考虑到的是，未来孩子是不是拥有自己赚钱的能力，父母百年之后，孩子能否真正养活自己。

有这样一则真实的故事，希望可以给广大父母们一点警示：

有这样一对夫妇，女的是建筑工程师，男的非常具有生意头脑，年纪轻轻就成了远近闻名的老板。婚后不久，夫妻两人有了一个可爱的女儿。都说“女儿要富着养”，自从拥有了自己的孩子之后，夫妻两人的生活目标发生了翻天覆地的变化，他们发誓要存下许多的钱，让孩子过上最好的生活。虽然每天下班回家，拖着疲惫的身体，但看着自己可爱的女儿，他们还是备感欣慰，觉得自己总算尽到了为人父母的责任。在日复一日的忙碌中，两人不约而同地忽视了女儿的能力培养问题。

女儿4岁了，还不会自己穿衣服。小学的时候，只要女儿在爸爸怀里撒一下娇，爸爸就会忍不住替女儿写作业，老师批评很多次，但是这位父亲依然振振有词：“老子有的是钱，我女儿的学习好不好没有关系！我努努力，就把女儿这辈子花的

钱都给攒齐了……”听完这位富翁父亲的高谈阔论，老师很无语。女儿小学、初中、高中上下学，都是这位“充满爱心”的父亲接送的。

大学的时候，女儿因为9门功课都不及格，而被学校劝退。父亲也丝毫不在意，认为自己的女儿上不上大学无所谓，就把她安排在自己公司的市场部“帮工”。公司同事对这位娇生惯养、小姐脾气十足的富家女也是百依百顺。没几年，这位对经营管理知识一窍不通的富家小姐就犯了几次严重的错误。她的最后一次失误，几乎让父亲辛苦打拼下来的公司破产。面对自己一手“培养”出来的女儿，父亲追悔莫及，虽然已经为女儿置办了这样一份身价不菲的产业、存下了数以千万的金钱，自己却实在不放心将其交到败家女儿手上，为自己女儿的未来忧心忡忡。夫妻这才陷入了深深的自责中……

俗话说“自古英才多磨难，从来纨绔少伟男”。故事中的女孩，正是因为从小就被父母娇惯得不成样子，久而久之，才变成了一个名副其实的“败家女”。像这样的孩子，即便是父母给她留下了再多的钱，一帆风顺的人生只能存在于父母的美好“幻想”之中。

为孩子积累下一座金山，却忽视对孩子能力、素质的培养，无异于将一笔巨款交到蠢人手里，父母想为孩子存下一生的保障，换来的却只能是个没有生存能力的败家子。

在美国，家庭教育是以培养孩子开拓精神，能够成为自食其力的人为出发点的。从小，父母就会有意识的让孩子明白劳动的价值。让他们自己修理摩托车，到外面参加劳动。即使是富家子弟也不例外。美国的中学生有句口号：要花钱，自己挣！美国前总统里根的儿子失业后，也没有依靠父亲的权势，而是自己谋生，自己找工作。

美国富豪洛克菲勒子女的零用钱少得可怜。他们的家族账本扉页上就印着给孩子零用钱的规定：7～8岁，每周30美分；11～12，周岁每周1美元；12岁以上每周3美元。零用钱每周发放一次，必须时刻记录钱的支出数目和用途，待下次领钱时交父亲检查。洛克菲勒始终认为“过多的财富会给子女带来灾难”。

在瑞士，父母为了不让孩子成为无能之辈，从孩子很小的时候，就开始培养他们自食其力的精神。例如十六七岁的姑娘，初中毕业就会去一家有层次的人家，当一年左右的女佣人，上午劳动，下午学习。这样做，一方面可以锻炼她们的劳动能力，以便日后寻求独立谋生之路；另一方面有利于语言学习。因为瑞士有讲

德语的地区，也有讲法语的地区，所以一个语言地区的姑娘通常到另外一个语言地区的人家当佣人。

在日本，在孩子很小的时候，大人就给他灌输一种思想，不给别人添麻烦，并时刻在生活中培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子都要无一例外地背一个小背包。要问为什么？父母说：“这是他们自己的东西，应该由他们自己来背。”上学后，许多学生要在业余时间参加劳动挣钱。在日本的大学中，学生勤工俭学非常普遍，就连有钱人家的孩子也不例外。他们在饭店端盘子洗碗，在商店售货，做家庭教师等挣自己的学费。

悉尼的孩子们都特别能忍耐，他们从小就被告知：身体不舒服，可以告诉家长去看医生，但不可以没完没了地抱怨、呻吟，抱怨是最没出息的表现。

冬天里，悉尼的小女生们都清一色穿裙装校服，小男生则穿短裤西装。即使是星期天，家长也不给孩子们穿厚衣服，他们仍是一副短打扮在公园的草地上跑来跑去。悉尼的家长希望他们的孩子长大后，敢做敢当，有能力，有创造力，同时还要有从小锻炼出来的、不怕寒冷饥饿劳累的健壮的身体。

悉尼有钱人家的孩子，一般从小就被家长送去学开船。教练常常把船泊在浅滩上，船底船身难免会沾满沙子，一个叫“猫头”的孩子的的工作就是用抹布、清水把它们清洗干净。11岁那年，他趴在船身上，在太阳下一天干了6个小时，整整干了一个暑假，他妈妈也不会因心疼而阻拦。

中国人有句古话“授人以鱼，不如授之以渔”，这与犹太人信奉的“给孩子一座金山，不如教给他们点金术”的哲理相同。其实中国人历来也不乏教子之术，也深知教给自己孩子赚钱的能力，比给他们存下无数的金银财宝要明智。

台湾漫画家蔡志忠让15岁的女儿浪迹天涯，独往独来，有人不解地问他真那么放心孩子吗？就不怕出事？蔡志忠说：“现在让孩子自己去闯，碰到麻烦我还可以帮她、教她，如果现在怕这怕那，把她养在温室里，一旦我不在了，她摔了跤，就没有人教她帮她收拾摊子了。”

亚洲首富李嘉诚在孩子的教育上，也深知“授人以渔”的重要性，对两个儿子的培养教育抓得很早。儿子们八九岁时，李嘉诚召开董事会，就让他们坐在专门设置的小椅子上列席，并且一坚持就是好多年。耳闻目染下，孩子做生意的能力逐步被培养了起来。等到孩子大一些的时候，他便把孩子送到国外去读书，一直等他们学业有成了，李嘉诚才把兄弟俩召回香港，放心地将自己的事业移交给