



台湾佛教

何绵山。著



当代台湾佛教研究的第一本书

收集200余箱资料 记录30多本笔记

录制80余盒录音带 历经四年精心打造

《世界宗教研究》《法音》等知名杂志摘录发表



九州出版社
JIUZHOU PRESS

全国百佳图书出版单位

【台湾教】

何绵山 著



九州出版社
JIUZHOU PRESS

全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

台湾佛教/何绵山著. —北京:九州出版社,
2010.4

ISBN 978-7-80195-973-7

I. 台… II. 何… III. ①佛教—概况—台湾省
IV. ①B928.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 056341 号

台湾佛教

作 者	何绵山 著
出版发行	九州出版社
出 版 人	徐尚定
地 址	北京市西城区阜外大街甲 35 号(100037)
发行电话	(010)68992190/2/3/5/6
网 址	www.jiuzhoupress.com
电子信箱	jiuzhou@jiuzhoupress.com
印 刷	三河市东方印刷厂
开 本	720 毫米×1020 毫米 16 开
印 张	30.5
字 数	465 千字
版 次	2010 年 5 月第 1 版
印 次	2010 年 5 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-80195-973-7
定 价	68.00 元

★ 版权所有 侵权必究 ★

序

台湾是中国领土不可分割的一部分,也是中国文化版图上富有代表性的区块之一。中国传统文化在台湾的积淀十分厚重,影响非常深远。佛教作为中国传统文化重要的组成部分,有记载于明清之际已在台湾建立佛寺。其实,以佛教在大陆的悠久历史和普及程度,早于彼时赴台的汉族移民中肯定不乏佛教信众,佛寺之建,只是反映了当时台湾的政治经济状况和佛教传播态势已经达到了设立正式活动场所的条件。近代以来,台湾经历了极其剧烈的社会震荡,宗教领域也呈现出纷繁复杂的局面,但是在外来宗教包括新兴宗教逐渐占据一定“市场份额”的同时,中国传统信仰形态(包括生长在中国传统文化根基上的某些“新兴民间宗教”)的优势地位依然得以保持。

台湾佛教界虽然曾在日据时期遭到日本佛教系统的强制收编,但与祖国大陆佛教法脉的联系始终没有割断。可以说,在台湾光复及大陆江浙佛教力量涌入台湾并取得某种主导权之前,福建佛教对于台湾佛教的影响一直以所谓“地方性”、“草根性”的形式存在着,给中国佛教系统迅速替代日本佛教系统提供了思想准备,且至今不仅未尝消失,还有波涛再起之势。而伴随 20 世纪前期世界社会主义思潮的高涨,无论是日本还是中国的佛教,内部都掀动着“改造”、“改革”的声浪,在这个广阔的历史背景下所出现的星云法师、证严法师等“市民社会”宗教家和印顺法师那样直言“不反对共产主义理想”的佛学大师,特别是他们以“人间佛教”为标志的创新性佛教理论和实践能够被台湾社会人群广泛接受的事实,都是在借助台湾这个特殊的舞台,证明着传统文化在实现现代化转化中所具备的活力,表现出古老的中国汉传佛教在对社会多层面的适应性中所蕴藏的潜能。从学术角度而言,也为当代台湾问题研究提出了一系列发人深省的课题。在台湾的社会政治生态、思想文化生态面临前所未有的裂

解与整合、重构与复归之冲激动转的今天,台湾宗教研究课题的现实意义就显得更加突出。

笔者忝为较早接触到包括佛教研究在内的台湾宗教研究、较早意识到其中意义所在的大陆学人之一,却由于种种原因(主要是主观努力不够),长年来愧无多少公开成果问世;仅有的一些发表出来的文字,被后来的某些著述者不加引注地抄来抄去,已经成了老生常谈,了无新意。在不免慨叹大陆学术界对当代台湾佛教的研究仍然比较薄弱的时候,去年,笔者有幸看到了扬州大学佛教研究所所长李尚全博士的专著《当代中国汉传佛教信仰方式的变迁——以江浙佛教在台湾的流变为例》,虽觉个别地方犹可讨论,但仍感兴奋不已。及至如今,又得以先睹福建广播电视大学何绵山教授大作《台湾佛教》定稿,再次受到巨大鼓舞,窃以为大陆学者对台湾佛教研究的局面正在打开,一派喜人的前景开始展现在我们的视野之内。

绵山教授长期从事闽台宗教文化的研究,已出版专著多部,以取材丰富、论据充实见称。《台湾佛教》是他2002年承担的国家社会科学基金资助项目,2006年如期完成。不到5年当中,绵山教授数次亲赴台湾调研,走访了众多台湾佛教界、学术界人士,获得许多宝贵的第一手资料,并从历年积累和新近收集的大量书面材料中去粗取精,去伪存真,集中用于支撑本书的框架结构和观点立论。以40多万字的篇幅:勾勒出当代台湾汉传佛教8个方面的代表性特点。其中关于台湾佛教人才教育和社会教育、关于台湾佛教寺院经济运作模式、关于台湾佛教艺术创作情况的系统描述和研究,是以往大陆学界很少乃至几乎不曾触及的内容,为我们详尽了解台湾佛教的面貌开辟了新的途径。作者最后关于台湾佛教现实走向的若干探讨,立足于深刻变化的台湾社会政治文化环境和世界佛教发展状况,提示了台湾佛教整体的多元化变迁与台湾汉传佛教自身多元化变迁的同步态势,不知不觉把人们的思路引向观照宗教理性和权力秩序的文化基础之维。我想,这应该也是绵山教授所期望的一个结果吧!当然,就像任何人为的事物都不可能绝对“完美”一样,《台湾佛教》一书限于篇幅,还有一些言犹未尽之处,如对台湾佛教历史的叙述尚可有所加强,对佛教与台湾政治的重要复杂的关系着墨较少,对台湾佛教体系结构中的一些新兴因素宜再进一步重视,等等。但作为主要是为观察认识当前台

湾汉传佛教内部宏观形态提供指南的一本学术专著,其初衷已经基本达到,其余的自可俟诸来日。顺便提一句,绵山教授的这部成果顺利通过了国家社科基金组织的通讯鉴定,得到5位评审专家不约而同的高度评价,应该说这是非常公允的,没有任何偶然性的作用。

绵山教授与我相识有年,他的敦厚朴实、勤奋刻苦和对国家、对事业的强烈责任心令我萦怀不置。本书付梓之时,他执意邀我为序,我不敢违命,勉力从之,心里在不断为他道贺和加油。台湾宗教研究的范围十分广阔,在两岸学术交流和宗教交流继续得到推进之下,还有许多题目值得我们大陆的学者去发现、去探究。愿绵山和更多学界同仁一道,在这个领域作出更大的贡献!

张新鹰 二〇〇七年四月

于中国社会科学院世界宗教研究所

目 录

序

第一章 台湾佛学院所与台湾僧教育

第一节	台湾佛学院所的现状	(1)
	一、分布广泛,数量众多	(1)
	二、招生严格,学制规范	(2)
	三、多种层次、多种类型	(3)
	四、努力改善办学条件	(8)
第二节	台湾佛学院所的办学特点	(11)
	一、办学宗旨多元化	(11)
	二、开拓与外界交流	(14)
	三、重视提升学生学术品位	(16)
	四、积极在校园内外开展各项活动	(18)
第三节	台湾佛学院所崛起的原因	(20)
	一、长期积累打下的基础	(20)
	二、佛教界对佛教教育的关注和重视	(22)
	三、创办者心存高远	(24)
	四、经济条件大为改善	(25)
	五、管理者多为行家	(26)
	六、学生无后顾之忧	(27)

第二章 台湾佛教与台湾社会教育

第一节	台湾佛教界创办的国民教育学校	(33)
	一、幼稚园	(33)

二、小学	(34)
三、中学	(36)
四、大学	(40)
第二节 台湾佛教界对台湾在校生的影响	(61)
一、举办各类型的定期儿童禅修营活动	(61)
二、在普通中小学接受教育的出家人生活 (以中台山小沙弥日常生活为例)	(67)
三、出家师父与在校青少年学生的心灵对话 (以无尘营为例)	(68)
四、佛教界对偏离学生的帮助(以白毫学园为例)	(70)
五、佛教界对误入歧途少年的帮助 (以香光尼僧团为例)	(71)
六、佛教界对在校生的演讲活动 (以“中华佛教青年会”为例)	(74)
七、佛教界对孤儿或单亲子女的关爱 (以佛光大慈育幼院为例)	(76)

第三章 台湾佛教的寺院经济与社会

第一节 台湾佛教寺院对资金的吸纳	(82)
一、法会	(82)
二、供斋大会	(94)
三、托钵	(95)
四、灵骨塔	(96)
五、义卖	(97)
六、光明灯	(100)
七、会员、委员	(100)
八、油香钱	(102)
九、兴办事业	(103)
十、经忏佛事	(103)
十一、寺产	(104)

十二、观光朝山	(104)
十三、出版	(105)
十四、文教活动	(106)
十五、信徒供养	(107)
十六、进香	(107)
十七、供僧道粮	(107)
十八、各种特定捐献	(108)
第二节 台湾寺院经济兴盛的原因	(108)
一、台湾经济的发展为寺院吸纳社会资金 提供了有利的条件	(108)
二、寺院管理人(住持)的产生决定寺院 吸纳资金的能力	(111)
三、社会的需求	(114)
第三节 台湾寺院经济面临的问题	(116)
一、在吸纳资金方面竞争愈趋激烈	(116)
二、社会对佛教界在吸纳资金方面的疑虑	(118)
第四节 台湾佛教界在吸纳资金方面采取的应对措施	(120)
一、采用新型的运作模式	(120)
二、优选吸纳资金的方式	(121)
三、提高吸纳资金的效率并重视对捐款者的研究	(123)
四、增强对吸纳资金的有效管理,确保在 信徒中的诚信度	(124)
五、加大对开支的监控	(125)
六、扩大宣传力度	(127)

第四章 台湾佛教的社会弘法

第一节 名目繁多的法会	(133)
一、佛教例行法会	(133)
二、传统的法会	(134)
三、为适应时代需要而举办的各种法会	(136)

	四、传戒法会	(137)
第二节	密集的修持活动	(144)
	一、朝山礼佛	(144)
	二、八关斋戒	(145)
	三、短期出家	(146)
	四、静心禅修	(149)
	五、各种学佛营	(151)
	六、其他修持方式	(154)
第三节	多种类型的弘法方式	(155)
	一、各种演讲	(155)
	二、推扩教育	(158)
	三、弘法培训	(162)
	四、弘法普及化	(163)
	五、在学校弘法	(167)
	六、向特殊群体弘法	(171)
第四节	社会弘法的管道	(176)
	一、电台弘法	(176)
	二、电视弘法	(179)

第五章 台湾社会变迁中的法师

第一节	1949 年至六七十年代的台湾法师	(207)
第二节	当代社会变迁中的台湾法师	(208)
	一、努力适应当代社会的圣印法师	(208)
	二、第一位比丘尼博士恒清法师	(213)
	三、创办女众佛学院的悟因法师	(215)
	四、致力于办学传戒的晴虚法师	(219)
	五、大陆赴台的真华法师	(223)
	六、处于风口浪尖的昭慧法师	(227)
	七、提出新佛教时代观的继梦法师	(233)
	八、终身以创办教育为职业的晓云法师	(236)

九、长期在监狱弘法的净耀法师	(237)
十、努力推进禅修和海峡两岸佛学交流的惠空法师	(240)
十一、当代社会变迁中的其他青年法师	(242)
第三节 台湾法师崛起的原因	(244)
一、台湾佛教界出现了许多新的发展机会	(244)
二、具有本科以上学历	(244)
三、不少法师具有海外的国际背景	(244)
四、积极创办刊物	(245)
五、注意撰写著作	(245)
六、利用最新传媒弘法	(245)
七、大多有自己的道场	(245)
八、社会多元化使法师有了独立空间	(246)
 第六章 台湾佛教四大道场的崛起与台湾社会	
 第一节 八宗共弘的现代化丛林佛光山	(247)
一、佛光山道场的创建	(247)
二、创建佛光山道场的指导思想	(249)
三、现代化佛光山道场的创建	(253)
四、由岛内向海外社会发展	(263)
第二节 广办四大志业的慈济功德会	(266)
一、自力更生创慈济	(267)
二、慈善志业的成就	(269)
二、医疗志业的成就	(273)
三、教育志业的成就	(276)
四、文化志业的成就	(278)
五、慈济成功的经验	(279)
第三节 提升人的品质、建设人间净土的法鼓山	(282)
一、法鼓山的崛起	(282)
二、圣严法师对自我品质的提升	(283)
三、法鼓山的弘法理念和组织架构	(293)

四、法鼓山的人心净化实践	(294)
第四节 以新法参禅的中台禅寺	(301)
一、创办中台道场的惟觉法师	(301)
二、中台法门对佛法的新解	(304)
三、“三环一体”与“五统弘圣教”	(307)
四、佛法五化运动	(309)
第五节 台湾佛教四大道场崛起的特点	(311)
一、有明确的目标	(311)
二、有各自的鲜明特点	(312)
三、创办者都是超级经营和管理大师	(313)
四、创办者均有高超的口才	(314)
五、注重利用各种传媒的宣传	(315)
六、注意对人才吸收培养	(317)
七、注意与祖国大陆保持沟通和联系	(318)
八、积极向海外拓展	(320)
九、适应台湾社会的变化	(321)
十、与社会产生互动	(322)
十一、改变了台湾佛教的生态	(323)

第七章 台湾佛教艺术与台湾社会

第一节 台湾佛教音乐	(324)
一、传自大陆的台湾佛教音乐	(324)
二、台湾佛教音乐的类型	(327)
三、台湾佛教音乐的特点	(334)
四、台湾佛教界的音乐活动	(334)
第二节 台湾佛教戏曲舞蹈	(337)
一、台湾的佛教戏曲	(337)
二、台湾的佛教舞蹈	(338)
第三节 台湾佛教文物	(339)
一、台湾的佛教文物博物馆	(339)

	二、台湾的佛教文物展	(341)
第四节	台湾佛教造像工艺	(352)
	一、铜铸佛像造型工艺	(353)
	二、石雕佛像造型工艺	(356)
	三、木雕佛像造型工艺	(357)
第五节	台湾佛寺建筑艺术	(359)
	一、台湾佛寺的山门	(359)
	二、台湾佛寺的屋顶	(361)
	三、台湾佛寺的装饰	(363)
	四、台湾佛寺的格局	(368)
	五、台湾的佛塔	(370)

第八章 台湾佛教的学术研究及学术活动

第一节	台湾佛教研究史上的印顺时代与后印顺时代	(373)
	一、台湾佛教研究史上的印顺时代	(373)
	二、台湾佛教研究史上的后印顺时代	(374)
	三、后印顺时代的启示	(376)
第二节	台湾发表的研究佛教论文	(379)
	一、台湾发表研究佛教论文的类别和篇数	(379)
	二、台湾研究佛教论文的特点	(381)
第三节	台湾高校博硕士学位论文对佛教的研究	(382)
	一、涉及内容广泛	(382)
	二、具有较高的专业性和学术水准	(384)
	三、全面深入地研究了中国佛教人物及其思想	(386)
	四、研究佛教文学的论文占有相当数量	(387)
	五、开辟了研究与佛教有关妇女问题的新视野	(389)
	六、研究了佛教与教育的关系	(390)
	七、对当代台湾佛教的研究别开生面	(391)
	八、对敦煌学的研究成绩突出	(395)
	九、从不同方面研究佛教艺术	(396)
	十、以现代科学探究佛教生活与人体健康关系	(397)

	十一、形成台湾高校博硕士论文特点的原因	(397)
第四节	台湾当代有代表性的佛教研究者	(398)
第五节	创办了一批高水平的纯学术刊物	(404)
第六节	台湾佛教学术研讨会评述	(407)
	一、台湾佛教学术研讨会简介	(407)
	二、台湾佛教学术研讨会特点	(410)

第九章 台湾佛教的现状与走向

第一节	全方位的多元化	(414)
	一、佛教组织多元化	(414)
	二、佛教教派多元化	(415)
	三、弘法内容多元化	(419)
	四、弘法对象多元化	(420)
	五、弘法媒体多元化	(420)
	六、佛学研究多元化	(421)
	七、佛教经济多元化	(422)
	八、僧伽教育多元化	(423)
	九、寺院功能多元化	(424)
	十、法师思想多元化	(429)
第二节	居士佛教的勃兴	(431)
	一、居士团体的兴起	(431)
	二、居士弘法	(433)
	三、居士护法	(435)
	四、居士修法	(438)
	五、居士志工	(442)
	六、居士佛教勃兴的原因	(446)
第三节	出家女众的崛起	(449)
	一、出家女众推动了台湾佛教的兴盛	(449)
	二、出家女众崛起的标志	(451)
	三、出家女众崛起的原因	(462)
后 记		(471)

第一章 台湾佛教院所与台湾僧教育

从1948年慈航法师于中坜圆光寺开办台湾第一所佛学教育机构——台湾佛学院至今，台湾已开设了八九十所佛学院所^①，今天有影响的仍有30余所。台湾当代佛教的兴盛与台湾佛学院所关系密切，当代台湾佛学院所的崛起，提升了台湾僧人的素质，培养了台湾大批住持佛教人才，促进了台湾宗教师资的养成，开拓了台湾佛教徒的视野，对台湾佛教界产生了深远的影响。

第一节 台湾佛学院所的现状

一、分布广泛，数量众多

当代台湾佛学院所的崛起，首先表现在佛学院所分布广泛和数量众多。目前较有影响的佛院所约有30余所，其分布如：台北的法鼓山中华佛学研究所（法鼓山僧伽大学佛学院）^②、天台教学研究所、法光佛教文化研究所、华严专宗学院佛学研究所、台湾大学佛学研究中心、玄奘学术研究院（海明佛学院）、华梵佛学研究所（莲华佛学园），基隆的华文佛教学院，桃园的佛教弘誓学院、圆光佛学研究所（圆光佛学院），新竹的福严佛学院、壹同女众佛学院，苗栗的法云佛学院，台中慈光禅学研究所（慈光禅学院）、南普陀佛学院、护国清凉寺“净土专宗佛学院”、中华佛教学院（慈明佛学研究所），南投的中台男众佛教学院（中台女众佛教学院）、法相山台湾辩经学院、寿峰山光量学佛院、净律学佛院，花莲的正法佛学院、佛教力行学院（佛教解脱道研修所），嘉义的南华大学佛学研究中心、香光尼众佛学院，台南的台南女众佛学院、开元禅学院、千佛山女子佛学院，高雄的净觉佛学院、佛光山丛林学院、元亨佛学院（元亨佛学研究所），整个台湾省只有台东、屏东、宜兰等少数地区没有设佛学院所。

二、招生严格，学制规范

招生方式的日趋严格使佛学院所的生源质量得以保证。台湾佛学院所在招生方面采取了若干措施来保证生源的质量，如：（一）招生数量少，宁缺毋滥。一般每个佛学院所每年招生人数不超过 10 人，每届在校人数不过十几人或几十人。（二）视院所的条件决定招生的届数，有的院所每年都招，有的两年招一次，有的三年招一次。（三）招生起点根据不同层次有不同要求，如千佛山女子佛学院规定专修班要有专科毕业，高级班要有高中（职）以上学历，中级班要有初中以上学历，预科班可不限学历。佛教弘誓学院规定研究部入学资格必须于佛学院修得佛学专业科目 60 学分以上者，或本院专修部毕业生，或大专以上学历者。法鼓山中华佛学研究所招全修生入学资格必须大学毕业，或专科毕业但须曾就读高级佛学院或相关工作经验，或高等考试合格者，或高中毕业后在高级佛学院修学三年毕业的出家众；其选修生，为已获博士学位者，或已获硕士学位且硕士论文为研究佛学者，或博、硕肄业且在佛学相关领域工作三年以上经验者。圆光佛学研究所要求佛学院大学部毕业生，或大专以上、硕士、博士或同等学历者。护国清凉寺“净土专宗佛学院”初级班（沙弥部）要求小学或初中以上毕业，中级班（专科部）要求高中毕业或其他佛学院初级班毕业，高级班（教理部）要求高中毕业或其他佛学院中级班毕业。（四）入学考试方式以笔试和口试相结合，有的还要求交一份自传。笔试的内容各院所有所不同，但大多为中文和佛学基础，有的还要求英文，如法鼓山僧伽大学佛学院笔试内容为中文、英文、佛法概论，同时要交一份 2000 字到 2500 字内容的自传，自传内容包括：1. 个人现况概述；2. 家庭背景；3. 求学经过及感想；4. 就业或服务之经验；5. 个人的兴趣专长及性向特质；6. 参与团体或社团活动之情形；7. 学佛的因缘及改变人生的转折点；8. 报考本佛学院的动机与出家的动机；9. 对宗教的态度及修行的体验；10. 对法鼓山理念的认识与了解；11. 个人对未来的期许或规划；12. 其他。佛光山丛林学院笔试内容则为佛学常识、中文、作文。南华大学佛学研究中心笔试内容为中文、英文、佛学概论、宗教哲学或中印佛教史。香光尼众佛学院笔试内容为中文、佛法概论。华严专宗学院佛

学研究所笔试内容为中文、英文、佛学概论、华严大纲、印度佛教史。华梵佛学研究所笔试内容为中文、英文、中国佛教史、经论。口试内容一般为对考生情况的进一步了解，如台南女众佛学院口试重点为：了解考生就读学院之动机及学习愿望，传达学院的理念、学习内容及学院的作息规矩，并说明入学前的心理调适和应准备的东西，包括报到时注意的事项等。^③

学制的规范使台湾佛学院所的僧教育相对完整稳定。台湾各佛学院所都采用半年一学期，根据各个班的不同，学习年限有二年制的，有三年制的，有四年制的，有六年制的。如中华佛教学院，第一年为专修部的结合式教学，第二年考核后编入初级部或高级部。初级部再读两年，共三年。高级部再读三年，共四年。先读初级而升高级共六年。佛教力行学院（佛教解脱道研修所），前者设高中部和大学部，分别为三年制和四年制，后者设禅门专修部、硕士学程部、博士学程部，各为三至五年修满36学分。法光佛教文化研究所正式研究生三年，选修生六年。法鼓山僧伽大学佛学院为四年制。香光尼众佛学院为二部五年制，即三藏部、专修部，三藏部修学为三年，专修部修学为两年，这五年学制的订立“乃根据观察分析一位宗教教师由俗到僧的转化历程，包括生理、心理，生活适应及各项学习而制定”。^④

有的佛学院根据社会要求和现实情况作调整，如福严佛学院曾长期分设有初级、高级、研究三个部，学制各三年，2002年改制为大学部四年，研究所三年。

三、多种层次、多种类型

办学层次的多样、培养目标的明确使台湾佛学院所能适应各种对象的要求，不仅扩大了生源，也使教学有目标、有计划地展开。各种佛学院所都不只办一种班，有的从初级、中级、高级等办有各种层次的班。如佛光山丛林学院教育学程为三级，第一级“中国佛教研究院”；第二级“佛光山丛林学院”（包括“国际学部”和“专修学部”）；第三级“东方佛教学院”，设立初级佛学教育的学园。佛教弘誓学院设有：研究部，以培养僧伽与信众教育师资及佛教学术研究人才为教学目标；专修部，为僧伽基础佛学教育，培养学僧，以自利利他为教学目标；推广