

2008年

普通高等学校招生全国统一考试大纲
(理科)

■ 教育部考试中心

2008 年普通高等学校招生
全国统一考试大纲
(理科)

教育部考试中心

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

2008年普通高等学校招生全国统一考试大纲.理科/
教育部考试中心. —北京:高等教育出版社,2008.1

ISBN 978-7-04-023321-6

I. 2… II. 教… III. 理科(教育) — 课程 — 高等学校 — 入学考试 — 考试大纲 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 005841 号

策划编辑 王小钢 雷旭波
责任编辑 李 宁 雷旭波 黄丽雯 孙淑华
封面设计 王 隼

出 版	高等教育出版社	免费咨询	800-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街4号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100011		http://www.hep.com.cn

印 刷 北京联兴盛业印刷有限公司

开 本	880 × 1230 1/32	版 次	2008年2月第1版
印 张	8.25	印 次	2008年2月第1次印刷
字 数	230 000	定 价	13.80元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

前 言

为了指导和规范普通高等学校招生全国统一考试,明确考试内容和要求,教育部考试中心编写了《2008年普通高等学校招生全国统一考试大纲》(以下简称《考试大纲》)。《考试大纲》规定了考试的性质、内容、形式等。《考试大纲》是根据普通高等学校对新生文化素质和能力的要求,参照《全日制中学教学大纲》,并考虑中学教学实际而制定的。

普通高等学校招生全国统一考试是选拔性考试,其目的是为普通高等学校录取新生提供成绩参考。因此,通过考试须对全体考生的成绩从高分到低分适当“拉开差距”。从1999年以来,普通高校在原有基础上扩大了招生规模,考生人数相应增长,2007年高考报名人数超过1 000万,普通高等学校招生的录取率超过了57%。高等学校分为重点院校、一般本科院校、高职(专科)院校,各类学校又有不同的系科,这就要求高考试题有必要的区分度,保持一定的难度。这是选拔性考试对试题的必然要求。

普通高等学校希望选拔能力比较强而不是只会死记硬背的新生。因此,高考应始终贯彻在考查知识的同时,注重对能力考查的原则。它要求考生对所学课程内容能够融会贯通。语文、数学、外语、政治、历史、地理、物理、化学、生物各科,要尽可能考查考生在理解的基础上牢固掌握基本知识、基本技能的能力,一般不要求单纯地记忆。综合科(包括文理综合、文科综合、理科综合)要求在学好本学科内容的基础上,对学科内的内容能“知其然,知其所以然,举一反三”,并能适当综合。联系实际,解决高中毕业生所能达到的跨学科综合问题。要把重点放在系统地掌握课程内容的内在联系上,放在掌握分析问题的方法和解决问题的能力上,《考试大纲》力求体现这一原则,在《全日制中学教学大纲》规定的知识范围内,提出了对能力测试的要求。

题型是呈现考试内容的形式。不同的题型,在考查不同知识、能力及其层次上有不同的功能。因此,《考试大纲》根据考试内容也提出了

相应的题型。

编写出版《考试大纲》有利于避免考试中的盲目性,实现考试的科学化、标准化,也有利于考生复习备考,减轻不必要的负担。

根据高考在全面考查“双基”的同时,注重学科能力考查的要求,几年来,高考在科目设置、内容和形式的改革的基础上,本着稳中求进、稳中求改的原则,调整了部分学科的试卷结构、考试内容及考试要求,力求渗透高考内容改革的重点要求。在总结 2007 年命题经验和考试情况的基础上,作了适当修订,以便更好地适应高校招生需要和中学教学实际,力求对中学全面实施素质教育发挥积极的作用。

编 者

2007 年 12 月

目 录

语文	1
I. 考试性质	3
II. 考试能力要求	3
III. 考试内容	3
IV. 考试形式	6
V. 题型示例	7
汉语文	37
I. 考试的性质和要求	39
II. 考试的内容和范围	39
III. 考试形式与试卷结构	41
IV. 题型示例	41
V. 参考试卷及参考答案	64
数学	75
I. 考试性质	77
II. 考试要求	77
III. 考试内容	81
IV. 考试形式与试卷结构	90
V. 题型示例	91
英语	115
I. 考试性质	117
II. 考试内容和要求	117
III. 考试形式与试卷结构	118
IV. 题型示例	119
附录 语法项目表	126

法语	131
I. 含听力试卷	133
II. 不含听力试卷	134
德语	137
I. 含听力试卷	139
II. 不含听力试卷	140
西班牙语	143
I. 含听力试卷	145
II. 不含听力试卷	146
理科综合	149
I. 考试性质	151
II. 考试内容	151
III. 命题要求	175
IV. 考试形式与试卷结构	176
V. 题型示例	177

语 文



I . 考试性质

普通高等学校招生全国统一考试是由合格的高中毕业生和具有同等学力的考生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩,按已确定的招生计划,德、智、体全面衡量,择优录取。因此,高考应有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。

II . 考试能力要求

高考语文要求测试识记、理解、分析综合、表达应用和鉴赏评价五种能力,这五种能力表现为五个层级。

A. 识记 指识别和记忆,是最基本的能力层级。

B. 理解 指领会并能作简单的解释,是在识记基础上高一级的能力层级。

C. 分析综合 指分解剖析和归纳整理,是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

D. 表达应用 指对语文知识和能力的运用,是以识记、理解和分析综合为基础,在表达方面发展了的能力层级。

E. 鉴赏评价 指对阅读材料的鉴别、赏析和评说,是以识记、理解和分析综合为基础,在阅读方面发展了的能力层级。

对 A、B、C、D、E 五个能力层级均可有难易不同的考查。

III . 考试内容

考试内容及相应的能力层级如下:

一、语言知识和语言表达

能识记基本的语言知识,掌握常见的语言表达技能。

1. 识记 A

① 识记现代汉语普通话的字音

② 识记现代汉字的字形

2. 表达应用 D

① 正确使用标点符号

② 正确使用词语(包括熟语)

③ 辨析并修改病句

病句类型:语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱;表意不明、不合逻辑。

④ 扩展语句,压缩语段

⑤ 选用、仿用、变换句式

⑥ 正确运用常见的修辞方法

常见修辞方法:比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、设问、反问。

⑦ 语言表达准确、鲜明、生动、简明、连贯、得体

二、文学常识和名句名篇

能识记文学常识,默写常见的名句名篇。

识记 A

① 识记中外重要作家及其时代、国别和代表作

② 识记文学体裁常识

③ 默写常见的名句名篇

三、古代诗文阅读

能阅读浅易的古代诗文。

1. 理解 B

① 理解常见文言实词在文中的含义

② 理解常见文言虚词在文中的用法

常见文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、若、所、为、焉、也、以、因、于、与、则、者、之。

③ 理解与现代汉语不同的句式和用法

不同的句式和用法：判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用。

④ 理解并翻译文中的句子

2. 分析综合 C

① 筛选文中的信息

② 归纳内容要点，概括中心意思

③ 分析概括作者在文中的观点态度

3. 鉴赏评价 E

① 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧

② 评价文章的思想内容和作者的观点态度

四、现代文阅读

能阅读一般社会科学类、自然科学类文章和文学作品。

1. 理解 B

① 理解文中重要词语的含义

② 理解文中重要句子的含意

2. 分析综合 C

① 筛选并整合文中的信息

② 分析文章结构，把握文章思路

③ 归纳内容要点，概括中心意思

④ 分析概括作者在文中的观点态度

⑤ 根据文章内容进行推断和想象

3. 鉴赏评价 E

① 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧

② 评价文章的思想内容和作者的观点态度

五、写作

能写记叙文、议论文、说明文及其他常见体裁的文章。

作文考试的要求分为基础和发展两个等级。

1. 基础等级 D

- ① 符合题意
- ② 符合文体要求
- ③ 感情真挚,思想健康
- ④ 内容充实,中心明确
- ⑤ 语言通顺,结构完整
- ⑥ 书写规范*,标点正确

2. 发展等级 D

① 深刻

透过现象深入本质,揭示事物内在的因果关系,观点具有启发性。

② 丰富

材料丰富,论据充实,形象丰满,意境深远。

③ 有文采

用词贴切,句式灵活,善于运用修辞手法,文句有表现力。

④ 有创新

见解新颖,材料新鲜,构思新巧,推理想象有独到之处,有个性色彩。

IV. 考试形式

答卷方式:闭卷,笔试。试卷满分为 150 分。考试限定用时为 150 分钟。

试题类型:单项选择题、多项选择题、填空题、古文翻译题、简答题、写作题。

*:每一个错别字扣 1 分,重复的不计。

V. 题型示例

1. 下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是

- A. 差 chā 差错 误差 差强人意 差可告慰
B. 解 jiě 解决 押解 浑身解数 不求甚解
C. 塞 sè 堵塞 边塞 闭目塞听 敷衍塞责
D. 提 tí 提炼 提防 提纲挈领 耳提面命

2. 下列词语中加点的字,每对的读音完全相同的一组是

- A. 强求/牵强 纤夫/纤尘不染 来日方长/拔苗助长
B. 宿仇/宿将 落笔/失魂落魄 差可造慰/差强人意
C. 解嘲/押解 蹊跷/另辟蹊径 一脉相传/名不虚传
D. 卡片/关卡 度量/置之度外 方兴未艾/自怨自艾

3. 下列词语中加点的字读音都不相同的一组是

- A. 唾弃 沉睡 千锤百炼 捶胸顿足
B. 憔悴 粉碎 猝不及防 出类拔萃
C. 啜泣 拾掇 缀玉连珠 苦学不辍
D. 悼念 泥淖 绰绰有余 掉以轻心

4. 下列各句中,标点符号使用正确的一句是

A. 对于《雅思(IELTS)考试》人们已耳熟能详,如今一个全新的同样来自英国的职业外语水平测试——《博思(BULATS)考试》,也由国家人事部考试中心推出。

B. 她独自一个人在林间小路上走着、想着、感动着,几乎忘记了一切:已分不清天上淅淅沥沥飘洒着的是雨还是雪?也不知道自己脸上缓缓流淌着的是水还是泪?

C. 19岁的女大学生在《幸运52》节目中连续七次夺魁引起了媒体的好奇。有的请她讲:“如何多才多艺”;有的追问她:“怎样身兼数职”;还有的让她讲什么都行……

D.《新华字典》是我国第一部现代汉语规范字典,由我国著名的语言学家魏建功主持编纂。正因为是“大家编小书”,才使得一本小小的工具书历经数十年而不衰。

5. 表中所列的四组标点,最适合下面这段话的一组是

湖北省江陵县一同志来信反映①人情风正在污染人们的心灵②金钱的多少③表示着人情的轻重④礼品的贵贱⑤显示出关系的亲疏⑥

	①	②	③	④	⑤	⑥
A	:“	。	,	。	,	。”
B	:	,	,	。	,	。
C	,	。	,	;	,	。
D	,	,	,	;	,	。

6. 下列各组词语中,有两个错别字的一组是

- A. 啜泣 层峦叠嶂 嗑碰 义愤填膺
- B. 辑拿 额手称庆 坍塌 班师回朝
- C. 秸秆 大有裨益 赘述 披肝沥胆
- D. 摩娑 厝火积薪 巨擘 见风驶舵

7. 下列没有错别字的一句是

- A. 按照上级布置,他们认真组织了一系列观摩课,师生们反映热烈。
- B. 别看他俩在一起有说有笑的,其实是貌和神离。
- C. 我们都迫不急待地想知道,究竟是谁能赢得最后的胜利。
- D. 这哥儿俩,一个标新立异,一个循规蹈矩,差别太大了!

8. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是

- ① 井冈山、遵义、延安和西柏坡,是中国革命的几处_____。
- ② “开发西部战略”的目标之一就是_____我国东西部的差距。
- ③ 几项调控房价措施相继出台,说明政府_____房价增长过快的态度相当坚定。

- A. 胜地 缩小 控制
- B. 圣地 减少 控制

C. 圣地 缩小 抑制 D. 胜地 减少 抑制

9. 下列句子中,加点的词语使用正确的一句是

A. 卢沟桥两边的石栏上雕刻着数以百计的石狮,这些石狮在风霜雨雪中已守桥七百多个岁月。

B. 在今天举行的决赛中,我国选手有实力染指金牌的项目是女子100米蝶泳和女子马拉松比赛。

C. 他门门功课在班里名列前茅,还发表了几首小诗,可见文学造诣很深。

D. 这家报纸改版后面貌一新,受到读者欢迎,很多报纸都跟着仿效起来。

10. 依次填入下面语段文字中横线处的关联词语,恰当的一组是

小说家应尽可能把人物对话写得流利自然,生动活泼,_____不能完全像实际说话。_____讲故事或作报告,_____又绝不能像日常说话那样支离破碎,_____不写稿子,_____应像一篇文章。

A. 虽然 而 却 即使 也 B. 尽管 可是 而 虽然 但

C. 尽管 而 却 虽然 但 D. 虽然 相反 可 即使 也

11. 下列各句中加点的虚词,使用正确的一句是

A. 由于改编者没有很好地理解原作的精髓,任凭主观想象,加入了许多不恰当的情节,反而大大地减弱了原作的思想性。

B. 晚会上,广播艺术团的演员满腔热情地歌颂了辛勤劳动的环卫工人,他们的节目,无论从创作到演出,都受到观众的称赞。

C. 这个城市交通拥挤的状况日益严重,许多人认为,采取货车在规定时间内不准进入城区的措施,未尝不是一个缓解矛盾的办法。

D. 问题的严重性还在于对种种不爱惜人民币的错误做法,以及随意将人民币放大后销售的违法行为,尚未引起社会的广泛关注。

12. 下列各句中,加点的成语使用恰当的一句是

A. 五十年来,我国取得了一批批举世瞩目的科研成果,这同几代科技工作者殚精竭虑、忘我工作是密不可分的。

B. 博物馆里保存着大量有艺术价值的石刻作品,上面的各种花鸟虫兽、人物形象栩栩如生,美轮美奂。

C. 家用电器降价刺激了市民消费欲的增长,原本趋于滞销的彩电,现在一下子成了炙手可热的商品。

D. 美国国务卿奥尔布赖特的中东之行,并未从根本上解决美伊之间的矛盾,海湾地区的局势也不会从此一劳永逸。

13. 下列各句中,加点的成语使用不恰当的一句是

A. 这些年每听到亲友去世的消息,总令我无比伤感,尤其是这回相濡以沫的老伴远行,对于我这个年已九十且神经衰弱的老人,真像天塌了一样。

B. 这位文学老人被誉为“农民诗人”,他最善于在田间地头 and 锅台灶边捕风捉影,从普通百姓的日常小事中发现劳动之乐、生活之趣和人性之美。

C. 从我国目前的实际情况看,“高薪”不一定能收到“养廉”的效果,因为贪官污吏本来就是欲壑难填,并不是因为收入维持不了生计才搞腐败的。

D. 一项社会调查显示,现在很多中学生在学校里见到老师都能亲切问好,而见到烧锅炉的、打扫厕所的和食堂打饭的工人师傅,却都不屑一顾。

14. 下列各句中,没有语病的一句是

A. 为了防止这类交通事故不再发生,我们加强了交通安全的教育和管理。

B. 不管气候条件和地理环境都极端不利,登山队员仍然克服了困难,胜利攀登到顶峰。

C. 该市有人不择手段仿造伪劣产品,对这种坑害顾客骗取钱财的不法行为,应给以严厉打击。

D. 马教授领导的科研组研制出能燃用各种劣质煤并具有节煤作用的劣质煤稳燃器,为节能作出了重大贡献。

15. 下列各句中,语意明确的一句是