

· 内部发行 ·

职业教育手册



吉林技工师范学院 编著
《职业教育手册》编委会

技工教育编辑部

职业教育手册

吉林技工师范学院
《职业教育手册》编委会

封面设计 孙继志

职业 教育 手 册

出版者 技工教育编辑部
长春市凯旋路52号

印刷者 长春市印刷厂
长春市上海路42号

1983年2月第1版 1983年2月第1次印刷

(内部发行)

定价: 2.50元

出版说明

胡耀邦同志在中国共产党第十二次全国代表大会上的报告中指出：“四个现代化的关键是科学技术的现代化。目前我国许多企业生产技术和经营管理落后，大批职工缺乏必要的科学文化知识和操作技能，熟练工人和科学技术人员严重不足。……必须大力普及初等教育，加强中等职业教育和高等教育，发展包括干部教育、职工教育、农民教育、扫除文盲在内的城乡各级各类教育事业，培养各种专业人材，提高全民族的科学文化水平。”“总之，在今后二十年内，一定要牢牢抓住农业、能源和交通、教育和科学这几个根本环节，把它们作为经济发展的战略重点。”

正是基于上述的指导思想，为了适应发展我国职业教育的需要，吉林技工师范学院成立了《职业教育手册》编委会，组织校内外专家学者、科研人员用一年多的时间搜集、整理、调查、编写了这本近40万字的《职业教育手册》。这是一本资料、工具性质的书籍，对于学校、机关、劳动服务公司和工厂企业里从事职业教育工作的教学人员、科研人员和行政人员，以及技工师范学院的高年级的学生，是一本必不可少的参考用书。

参加本书编写的人员有：东北师范大学教研所副教授梁忠义同志（第11篇），东北师范大学教育系讲师罗正华同志（第4篇部分题目），中国科学院心理研究所助理研究员方富熹同志与方格同志（第3篇），吉林省社会科学院经济研究所助理研究员王显润同志（第1篇、第5篇、第12篇）、王兰菊同志（第9篇）、费贵麟同志（第13篇），吉林技工师范学院讲师王秉和同志（第2篇、第7篇部分题目）、郝新生同志（第4篇部分题目、第7篇部分题目、第8篇、第14篇）、刘春生同志（第10篇）、佟性茹同志（第4篇部分题目）、任昌荣同志（第15篇）、周广德同志（第7篇部分题目），吉林省劳动服务公司副经理冷冰同志与黄军民同志（第6篇）。吉林省劳动厅副厅长兼吉林技工师范学院党委书记崔松亭同志专意写了《发展职业技术教育，推进四化建设》一文，作为本书的代序。

吉林技工师范学院副院长那侃同志及梁忠义、王显润、王秉和、郝新

生、刘春生、周广德六位同志参加了本书的编审工作。

吉林人民出版社美术编辑室崔晓云同志和长春市印刷厂美术设计室李有维、孙继志同志为本书绘制了封面、插图和尾花。

本书在编辑过程中，按各篇先后次序，凡在前面出现过的内容，后面均不再列题与回答，以避免重复。但是，由于时间匆忙，编辑水平所限，本手册中难免还有错误和不当之处，恳请读者批评指正。

本手册中许多资料和数字摘自于已出版的公开书刊与内部书刊，谨此致以感谢！



目 录

第1篇 马恩列斯和我国无产阶级革命家论 职业教育

1. 在无产阶级专政条件下教育的基本职能…………… (7)
2. 教育与生产劳动相结合是改造现代社会的最强有力手段之一…………… (8)
3. 职业教育是社会生产的普遍规律…………… (10)
4. 职业教育是提高劳动生产率的重要因素…………… (12)
5. 职业教育是一种生产性劳动…………… (13)
6. 教育是变科技潜在生产力为现实生产力的纽带和桥梁…………… (15)
7. 教育投资是生产性投资…………… (17)
8. 广开学路多种形式办学…………… (19)
9. 教师应受到整个社会的尊重…………… (20)

第2篇 职业(技术)教育有关政策法规

1. 加强职工教育的重要意义是什么?…………… (23)
2. 职工教育采取什么形式办学?…………… (24)
3. 职工教育的经费来源怎样解决?…………… (24)
4. 在职职工学校学员毕业后享受什么待遇?…………… (25)
5. 职工学校的教师编制怎样解决?…………… (25)
6. 职工教育的教师待遇是怎样规定的?…………… (26)
7. 职工教育的领导体制及其职责是什么?…………… (26)
8. 职工高等学校招生对象、报考条件 and 考试科目是怎样规定的?…………… (27)
9. 职工高等学校的专业设置和学制是怎样规定的?…………… (29)
10. 职工高等学校教职员编制是怎样规定的?…………… (29)
11. 职工高等学校教师的配备和待遇是怎样规定的?…………… (30)
12. 职工高等学校学员在学习期间可享受哪些待遇?…………… (30)
13. 哪些职工大学毕业生国家承认其学历?…………… (32)
14. 职工广播电视大学毕业生的使用和待遇有哪些规定?…………… (33)

15. 职工高等和中等函授、夜校经费管理有哪些规定?	(34)
16. 职工高等学校办校应具备什么条件?	(34)
17. 职工高等学校审批程序有哪些规定?	(34)
18. 职工高等学校的考试办法是怎样规定的?	(35)
19. 职业(技术)学校有哪几种类型?	(37)
20. 职业(技术)学校的毕业生怎样安排?	(38)
21. 职业(技术)学校的经费开支是从哪里来?	(38)
22. 职业(技术)学校办学的审批手续和管理体制有哪些规定?	(38)
23. 技工学校培养目标的具体要求是什么?	(39)
24. 技工学校工种专业设置和学制有哪些要求?	(39)
25. 技工学校教学计划安排周数和时间分配的比重是怎样规定的?	(40)
26. 技工学校生产实习教学工作有哪些规定?	(40)
27. 技工学校的经费来源和开支标准是怎样规定的?	(41)
28. 技工学校学生人民助学金的标准是怎样规定的?	(42)
29. 技工学校毕业生的工资待遇是怎样规定的?	(43)
30. 技工学校教师职称评定的等级和标准有哪些具体要求?	(44)
31. 技工学校教师职称评定应注意哪几个问题?	(45)
32. 技工学校班主任补贴标准是怎么规定的?	(46)
33. 开办技工学校需要经过哪些审批手续?	(47)
34. 技工学校的管理体制是怎么规定的?	(47)
35. 青壮年职工文化补课的范围是哪些人?	(48)
36. 青壮年职工文化补课的具体要求是什么?	(48)
37. 青壮年职工技术补课的具体要求是什么?	(48)
38. 青壮年职工文化、技术补课后的待遇是怎样规定的?	(49)

第3篇 心 理 学

1. 心理学研究什么?	(51)
2. 脑与心理活动有什么关系?	(51)
3. 怎样理解心理现象是客观现实的反映?	(52)
4. 研究心理学有哪些基本方法?	(52)
5. 国外心理学有哪些主要派别?	(53)
6. 国外几个主要国家心理学研究的情况怎样?	(55)
7. 什么叫感觉? 它有哪些种类?	(56)
8. 你熟悉这些感觉现象吗?	(56)

9. 什么是知觉?	(57)
10. 知觉有哪些特性?	(57)
11. 人是怎样知觉时间的?	(59)
12. 错觉是怎么一回事?	(59)
13. 什么叫注意?	(61)
14. 注意有哪些种类?	(61)
15. 注意有哪些特点?	(62)
16. 教师在教学中如何组织和培养学生的注意?	(63)
17. 什么叫记忆?	(64)
18. 记忆的基本过程是什么?	(65)
19. 记忆有哪些种类?	(65)
20. 记忆的年龄阶段特点是什么?	(66)
21. 遗忘是怎么回事? 它有哪些规律?	(67)
22. 教师怎样指导学生提高记忆效率?	(67)
23. 什么叫表象?	(69)
24. 什么叫思维? 它有哪些特点?	(69)
25. 思维的基本过程是什么?	(70)
26. 思维的基本形式是什么?	(71)
27. 教师怎样帮助学生掌握科学概念?	(72)
28. 教师怎样培养和发展学生的思维?	(72)
29. 什么叫“试误”? 什么叫“顿悟”?	(73)
30. 什么是想象? 它有哪些种类?	(73)
31. 教师的言语能力在教学工作中有何重要作用?	(74)
32. 什么叫情绪和情感?	(75)
33. 情绪和情感有何区别?	(76)
34. 什么是心境? 什么叫激情和应激?	(76)
35. 什么是道德感、理智感和美感?	(77)
36. 什么是兴趣?	(78)
37. 什么是意志活动?	(79)
38. 什么是动机? 怎样培养学生的学习动机?	(80)
39. 如何激发学生的学习动机?	(81)
40. 什么是技能?	(81)
41. 技能是怎样形成的?	(82)
42. 怎样才能更快地掌握有关技能?	(82)

43. 什么是技能的迁移和干扰?	(83)
44. 什么叫能力?	(83)
45. 能力是怎样形成和发展的?	(84)
46. 教师应具备哪些教育能力?	(85)
47. 什么是气质?	(86)
48. 气质类型有哪些特性?	(87)
49. 气质对人的实践活动有何意义?	(88)
50. 什么是性格?	(89)
51. 性格结构包括哪些成分?	(90)
52. 培养性格的有效途径是什么?	(91)
53. 怎样鉴定性格?	(92)

第4篇 教 育 学

1. 教育学是研究什么的?	(93)
2. 教育科学有哪些分类?	(93)
3. 教育学的体系有几种?	(93)
4. 我国教育学的基本任务是什么?	(93)
5. 研究教育学的指导思想是什么? 如何搞好这一研究工作?	(95)
6. 教育学的研究步骤及具体研究方法有哪些?	(95)
7. 教育的概念是什么?	(95)
8. 社会上对教育的本质有几种认识?	(96)
9. 为什么说教育是人类社会的一种永恒的现象?	(96)
10. 什么是教育的历史性?	(96)
11. 教育的作用是什么?	(96)
12. 政治对教育的影响主要表现在哪些方面?	(96)
13. 教育同经济基础是什么关系?	(97)
14. 教育同科学文化是什么关系?	(97)
15. 什么是教育的继承性?	(98)
16. 遗传在人的发展中起什么作用?	(98)
17. 环境在人的发展中起什么作用?	(98)
18. 教育在人的发展中起什么作用?	(98)
19. 教育的特点是什么?	(99)
20. 如何正确理解和贯彻教育与生产劳动相结合的原则?	(99)
21. 现代教育有哪些动向?	(100)

22. 我国的教育方针是什么?	(100)
23. 什么是教育目的? 它是怎样提出来的?	(100)
24. 我国的教育目的是什么?	(101)
25. 有了统一的教育目的, 为什么还要有多样化的培养目标?	(101)
26. 什么是五育? 它们之间是什么关系?	(101)
27. 什么叫做年龄特征?	(102)
28. 教育为什么要适应年龄特征?	(102)
29. 职业学校和技工学校的学生属于哪个年龄阶段?	(102)
30. 教育为什么要考虑学生的个别差异?	(102)
31. 学制的概念是什么?	(103)
32. 建立学制的依据是什么?	(103)
33. 建立和发展我国学制的的基本原则是什么?	(103)
34. 什么是教学? 它的任务是什么?	(104)
35. 什么是教学计划? 它的主要内容是什么?	(105)
36. 制定教学计划有哪些基本原则?	(105)
37. 什么是教学大纲? 它的结构是什么?	(106)
38. 教学大纲的编排方法是什么?	(106)
39. 什么是教科书?	(107)
40. 编写教学大纲和教科书的原则有哪些?	(107)
41. 什么是教学过程? 它有什么特点?	(108)
42. 教学过程有哪些基本阶段?	(109)
43. 根据什么来组织教学过程?	(110)
44. 什么是教学原则? 它与教学规律是什么关系?	(111)
45. 我国学校有哪些教学原则? 制定它们的根据是什么?	(111)
46. 什么是科学性和思想性相结合原则?	(112)
47. 什么是教学中的理论联系实际原则?	(113)
48. 什么是教师的主导作用与学生积极性自觉性相结合原则?	(114)
49. 什么是直观性原则?	(115)
50. 什么是循序渐进原则?	(116)
51. 什么是巩固性原则?	(117)
52. 什么是因材施教原则?	(117)
53. 什么是教学方法? 它受什么制约?	(118)
54. 什么是讲授法?	(118)
55. 什么是谈话法?	(119)

56. 什么是演示法？	(119)
57. 什么是读书指导法？	(119)
58. 什么是参观法？	(120)
59. 什么是实验法？	(120)
60. 什么是练习法？	(121)
61. 什么是实习作业法？	(121)
62. 什么是发现法？	(121)
63. 什么是洛扎诺夫教学法？	(122)
64. 什么是班级上课制？它是怎样确立下来的？	(122)
65. 划分课的类型意义是什么？有哪几种类型？	(123)
66. 课的结构是什么？	(123)
67. 教学工作的基本环节有哪些？	(124)
68. 怎样算做备好课？	(124)
69. 上好一堂课的标志是什么？	(125)
70. 布置作业应遵守哪些要求？	(126)
71. 为什么要进行课外辅导？	(126)
72. 学业成绩检查与评定的意义是什么？	(126)
73. 检查学生学业成绩的方法和要求是什么？	(127)
74. 评定学生学业成绩的方法和要求是什么？	(127)
75. 什么叫课外活动？	(128)
76. 为什么要加强思想政治教育？	(128)
77. 学校思想政治教育的任务是什么？	(129)
78. 学校思想政治教育的内容有哪些？	(129)
79. 学校思想政治教育的主要原则有哪些？	(129)
80. 学校思想政治教育有哪些主要方法？	(130)
81. 体育应完成的主要任务是什么？	(130)
82. 体育内容有哪些？	(131)
83. 体育有哪些基本要求？	(131)
84. 怎样开展学校的卫生工作？	(131)
85. 卫生管理主要包括哪些方面？	(132)
86. 什么是美育？它有什么作用？	(132)
87. 具备怎样的条件才能做一名合格的人民教师？	(133)
88. 怎样做好教师的业务培养与提高工作？	(133)
89. 什么是学校管理？	(134)

90. 一个有威信的领导集体应该具备哪些条件?	(134)
91. 做一名校长应具备哪些条件?	(134)
92. 学校领导人指导教学的主要方式是什么?	(135)
93. 学校领导人怎样写教学工作计划?	(135)
94. 怎样做教学工作总结?	(135)

第5篇 职工教育

1. 什么是职业教育与职工教育?	(137)
2. 我国职工教育是从什么时候兴起的?	(137)
3. 我国的职工教育方针是什么?	(138)
4. 我国职工教育有哪些特点?	(139)
5. 我国现阶段职工教育的主要任务是什么?	(140)
6. 怎样理解职工教育的全员培训?	(140)
7. “双补”教育是什么意思?	(141)
8. 职工教育有多少种办学形式?	(141)
9. 什么是职工教育的正规化?	(142)
10. 我国职工教育是怎样一个教育体系?	(143)
11. 为什么说职工教育是劳动力再生产的一个特殊部门?	(143)
12. 职工教育在企业经营管理中应占什么地位?	(144)
13. 什么是职工教育的经济效益?	(144)
14. 职工教育的经济效益集中表现在哪些方面?	(145)
15. 国内外有哪几种常见的教育经济效益的计量方法?	(146)
16. 怎样评价我国的职工教育的经济效益?	(147)
17. 什么是职工教育管理? 职工教育管理包括哪些主要内容?	(149)
18. 什么是职工教育的管理体制?	(150)
19. 建国以来我国职工教育管理体制的演变情况如何?	(150)
20. 基层企业事业单位职工教育工作由行政负责主管有哪些好处?	(151)
21. 企业职工教育领导机构应该怎样设置?	(152)
22. 企业职工教育机构的组织与职责包括哪些内容?	(153)
23. 各级各类职工学校的组织机构应该怎样设置?	(154)
24. 职工学校主要领导人的工作职责是什么?	(156)
25. 职工教育计划的地位和作用是什么?	(157)
26. 职工教育计划包括哪些主要内容?	(157)
27. 什么是职工教育的计划指标?	(158)

28. 职工教育计划指标统计表的基本格式如何?	(158)
29. 编制职工教育计划要遵循哪些原则?	(159)
30. 编制职工教育计划通常要有哪些程序?	(160)
31. 怎样编写职工教育计划?	(162)
32. 教学在职工教育中有何重要意义?	(167)
33. 什么是职工教学的方针? 它和教学原则有什么区别?	(168)
34. 职工教学计划包括哪些内容?	(169)
35. 编制职工教学计划有哪些要求?	(169)
36. 我国各级各类职工教育在教学计划要求上有些什么规定?	(171)
37. 什么是职工教育的教学大纲和教材? 编制教学大纲和教材应满足 哪些要求?	(171)
38. 职工教师在职工教育中有什么重要地位和作用?	(172)
39. 我国职工教师队伍构成的基本特征是什么?	(172)
40. 职工教师要具备哪些条件?	(173)
41. 怎样实行对职工教师的培养和提高?	(173)
42. 职工学校的学籍管理包括哪些内容?	(174)
43. 怎样进行职工技术考核?	(174)
44. 职工技术档案应记入些什么?	(175)
45. 什么是职工教育投资? 研究职工教育投资有何意义?	(180)
46. 职工教育投资包括哪些内容?	(180)
47. 什么是职工教育的经济效益?	(181)
48. 评价职工教育经济效益有哪些指标?	(181)
49. 提高职工教育经济效益主要有哪些途径?	(183)

第6篇 劳动服务公司就业训练

1. 劳动服务公司是一个什么组织? 它的性质和任务是什么?	(185)
2. 什么是劳动服务公司的就业训练?	(185)
3. 劳动服务公司为什么要对待业青年进行就业训练?	(186)
4. 劳动服务公司进行就业训练的的目的是什么?	(188)
5. 劳动服务公司组织就业训练的对象主要是哪些人?	(188)
6. 劳动服务公司怎样做好就业训练工作?	(188)
7. 劳动服务公司组织就业训练应当遵循哪些原则?	(189)
8. 在就业训练中怎样体现教育与生产劳动相结合的原则?	(191)
9. 怎样才能把就业训练与劳动就业紧密结合起来?	(192)

10. 在就业训练中怎样加强政治思想工作? (193)
11. 劳动服务公司进行就业训练有哪些组织形式? (193)
12. 什么是就业训练中心? 它主要起什么作用? (194)
13. 劳动服务公司怎样结合自身建设开展就业训练? (195)
14. 劳动服务公司怎样根据社会需要进行就业训练? (196)
15. 什么是委托培训? (196)
16. 怎样进行委托培训? (196)
17. 什么是劳动后备讲习所? (197)
18. 劳动服务公司怎样与有关部门和企事业单位联合举办就业训练学校(班)? (197)
19. 劳动服务公司是否有责任组织指导社会团体和私人开展就业训练工作? (198)
20. 劳动服务公司进行就业训练怎样招收学员? (198)
21. 参加就业训练的学员有哪些待遇? (199)
22. 劳动服务公司进行就业训练的师资怎么解决? (200)
23. 劳动服务公司进行就业训练的教材怎样解决? (200)
24. 劳动服务公司进行就业训练的教學場所怎样解决? (201)
25. 劳动服务公司的就业训练经费怎么解决? (201)
26. 劳动服务公司的就业训练经费怎样使用? (202)

第 7 篇 技工学校概况

技工师范学院

1. 全国一共有多少所技工学校? 各省、市、自治区分别有多少所? ... (203)
2. 全国技工学校的在校学生数是多少? 三年来毕业生有多少? (203)
3. 全国技校的教职工人数是多少? 教师的学历构成情况怎样? (203)
4. 全国技校各行业在校学生人数分别是多少? (203)
5. 全国技校五千以上的专业工种有哪些? (204)
6. 新中国成立以来技工学校是怎样发展的? (204)
7. 首次全国技校先进教师代表经验交流会在什么时候召开的? (205)
8. 技工学校的基本任务是什么? 为什么还要承担在职工人的培训? (205)
9. 能完成招生任务和实现培养目标的技校应具备哪些条件? (206)
10. 如何安排、落实招生计划? (206)
11. 技工学校的招生工作有几种办法? (207)
12. 技工学校的工作以什么为主? (208)

13. 如何开展生产实习课教学?	(208)
14. 实习教师的职责是什么?	(209)
15. 技工学校的学生守则是什么?	(209)
16. 重点技工学校的任务是什么? 如何选定重点技校?	(210)
17. 各省、市、自治区劳动部门的技工学校教学研究室承担什么任务?	(210)
18. 我国现有几所技工师范学院? 其性质和任务是什么?	(211)
19. 技工师范学院有什么特点?	(211)
20. 技工师范学院制定教学计划要注意哪几个方面?	(211)
21. 技工师范学院开设哪几类课程?	(212)
22. 吉林技工师范学院简介	(212)
23. 天津技工师范学院简介	(213)
24. 山东技工师范学院和河南技工师范学院简介	(213)

第8篇 中国古代教育家对教育的部分论述

1. 孔子怎样看待教育的作用?	(215)
2. 孔子教育思想的主要内容是什么?	(215)
3. 孔子有哪些值得后人借鉴学习的教学思想?	(215)
4. 孔子是怎样评论教师的?	(215)
5. 墨子在教学思想上有什么特点?	(216)
6. 孟子认为教育的作用是什么?	(216)
7. 孟子在教学思想上有哪些主张?	(216)
8. 荀子是怎样认识教育的作用的?	(217)
9. 荀子是怎样评价教师的?	(217)
10. 以老子庄子为代表的道家有哪些积极的教育思想?	(218)
11. 以韩非子为代表的法家对教育是如何评价的?	(218)
12. 汉代的王充有哪些进步的教育观点?	(218)
13. 《颜氏家训》是怎样一本书?	(219)
14. 唐代韩愈在学习方法上有哪些精炼的论述?	(219)
15. 唐代柳宗元含有自然主义倾向的教育思想主要表现在哪里?	(220)
16. 北宋张载的教学主张主要是什么?	(220)
17. 南宋的朱熹关于学习目的的主张是什么?	(220)
18. 朱熹的道德教育总纲是什么?	(221)
19. 朱熹论“大学”的教育纲领是什么?	(221)

20. 朱熹为白鹿洞书院制订了什么样的学规?	(221)
21. 朱熹提出了哪些教学主张?	(221)
22. 什么是“朱子读书法”?	(222)
23. 明代王守仁的“知行合一”的教育思想是怎么回事?	(223)
24. 明代王廷相的“接习”说和“实历”说是怎么回事?	(223)
25. 明代李贽是怎样评价为求学而交友的?	(224)
26. 明末清初的王夫之是怎样看待教育作用的?	(224)
27. 王夫之怎样看待知与行的关系?	(224)
28. 王夫之有哪些教学主张?	(224)
29. 清初颜元论教学方法的中心原则是什么?	(225)
30. 清代戴震是怎样论述教学中的基础训练的?	(226)

附文:

《劝学》	(226)
《学记》	(232)
《师说》	(236)

第9篇 中国近现代职业教育发展史

1. 中国实业学堂是怎样产生的?	(241)
2. 各实业学堂的具体情况怎样?	(241)
3. 清末实业教育的学制怎样?	(244)
4. 清末实业教育的宗旨是什么?	(246)
5. 清末实业教育的课程设置情况如何?	(247)
6. 清末实业教育发展概况如何?	(248)
7. 辛亥革命后实业教育的学制是怎样的?	(250)
8. 辛亥革命后实业教育的宗旨是什么?	(250)
9. 辛亥革命后实业教育的课程设置如何?	(251)
10. 辛亥革命后实业学校的实习时间与训育是怎样的?	(251)
11. 辛亥革命后实业教育发展的情况怎样?	(252)
12. 北洋军阀统治下的职业教育的学制怎样?	(252)
13. 北洋军阀统治下的职业学校的宗旨是什么?	(253)
14. 北洋军阀统治时期职业教育的课程设置如何?	(253)
15. 北洋军阀统治下的职业学校的教学法是怎样的?	(254)
16. 北洋军阀统治下的职业学校的发展概况如何?	(254)
17. 国民党统治时期职业教育的学制是怎样的?	(255)

18. 国民党统治时期职业教育的宗旨是什么? (256)
19. 国民党统治时期职业学校的课程设置怎样? (257)
20. 国民党统治时期职业教育的教学法和训导方面的情况是怎样的?
..... (257)
21. 国民党统治时期职业教育发展的情况如何? (258)
22. 共产党领导下的职工教育情况怎样? (259)
23. 抗日根据地的教育如何? (261)
24. 抗日根据地的学制有什么特点? 干部教育和群众教育的学制是
怎样的? (261)
25. 抗日根据地各级干部学校和群众教育的课程设置如何? (262)
26. 抗日根据地的教学方法以及思想教育方面的情况是怎样的? (264)
27. 抗日战争时期的抗日根据地教育发展情况和取得的成果如何?
..... (264)
28. 解放战争时期党领导的职工教育如何? (265)
29. 新中国成立后职业教育发展情况如何? (265)

第10篇 职业教育人物

1. 李鸿章 (271)
2. 张之洞 (272)
3. 盛宣怀 (273)
4. 郑观应 (276)
5. 康有为 (278)
6. 严 复 (280)
7. 黄炎培 (283)
8. 蔡元培 (286)
9. 陶行知 (289)
10. 陈嘉庚 (291)

第11篇 外国职业教育

1. 美国中等教育阶段的职业教育是怎样进行的? (295)
2. 美国职业技术教育的现状如何? (296)
3. 美国企业的职业技术教育有哪些形式? (297)
4. 美国的“合作教育”是怎样进行的? (298)