



国家哲学社会科学成果文库

NATIONAL ACHIEVEMENTS LIBRARY
OF PHILOSOPHY AND SOCIAL SCIENCES

自我评价论

陈新汉 著



NLIC 2970693589

上海人民出版社



国家哲学社会科学成果文库

NATIONAL ACHIEVEMENTS LIBRARY
OF PHILOSOPHY AND SOCIAL SCIENCES

自我评价论



陈新汉 著



NLIC 2970693589

上海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

自我评价论/陈新汉著. —上海:上海人民出版社, 2011

(国家哲学社会科学成果文库)

ISBN 978-7-208-09814-5

I. ①自… II. ①陈… III. ①自我评价 IV.

①B848

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 021032 号

责任编辑 任俊萍
装帧设计 肖 辉
美术编辑 夏 芳

· 国家哲学社会科学成果文库 ·

自我评价论

陈新汉 著

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

上海商务联西印刷有限公司印刷

开本 720×1000 1/16 印张 37 插页 7 字数 574,000

2011 年 4 月第 1 版 2011 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-208-09814-5/C·379

定价 78.00 元

《国家哲学社会科学成果文库》

出版说明

为充分发挥哲学社会科学研究优秀成果和优秀人才的示范带动作用,促进我国哲学社会科学繁荣发展,全国哲学社会科学规划领导小组决定自 2010 年始,设立《国家哲学社会科学成果文库》,每年评审一次。入选成果经过了同行专家严格评审,代表当前相关领域学术研究的前沿水平,体现我国哲学社会科学界的学术创造力,按照“统一标识、统一封面、统一版式、统一标准”的总体要求组织出版。

全国哲学社会科学规划办公室

2011 年 3 月

目 录

引 论	(1)
-----	-------

第一编 自我意识和自我评价

第一章 “我”和自我意识	(19)
(一) 语言学中的“我”	(19)
(二) “我”的哲学意蕴	(25)
(三) 自我意识及其形态	(38)
第二章 认识、自我认识 and 自我评价	(50)
(一) 认识论的当代诠释	(50)
(二) 认识活动中的认知和评价	(63)
(三) 自我认识及其中的自我评价	(76)
第三章 自我评价活动的历史形态	(87)
(一) 自我评价活动的原始形态	(87)
(二) 古希腊“格言”和“寓言”里的自我评价	(96)
(三) 《论语》中的自我评价	(100)
(四) 《西方的没落》中体现的社会自我批判	(108)

第二编 个体自我评价活动

第四章 个体自我评价活动研究的根据·····	(123)
(一) 杜威研究的启示 ·····	(123)
(二) 自我评价活动的普遍性和非私人性 ·····	(131)
(三) 当代社会中个体自我认同危机 ·····	(138)
第五章 个体自我评价活动的若干机制·····	(148)
(一) 个体自我评价活动中的情境、情感和意志 ·····	(148)
(二) 自我评价活动中的三个模糊性 ·····	(159)
(三) 自我评价与对外评价、外部对我评价 ·····	(166)
(四) 自我评价活动中的真 ·····	(176)
第六章 个体自我评价活动的若干范畴·····	(186)
(一) 自爱 ·····	(186)
(二) 自尊 ·····	(199)
(三) 自信 ·····	(213)
(四) 耻感 ·····	(227)
第七章 个体自我评价活动中的良心机制·····	(244)
(一) “良心”的辞源及哲学家的分析 ·····	(244)
(二) 良心意蕴的现代诠释 ·····	(254)
(三) 良心不安和谴责的机制 ·····	(266)
第八章 人生价值的自我意识·····	(280)
(一) 人生、人生价值和人生境界 ·····	(280)
(二) 人生价值的自我肯定和否定 ·····	(295)
(三) 人生的自我塑造和审美人生 ·····	(311)

第三编 社会自我评价活动

第九章 社会自我评价活动的一般机制(上)·····	(323)
(一) 黑格尔论社会主体的意志表达 ·····	(323)
(二) 自我评价活动中的社会 ·····	(330)
第十章 社会自我评价活动的一般机制(下)·····	(345)
(一) 社会自我评价活动中的“有机”方式 ·····	(345)
(二) 社会自我评价活动中的“无机”方式 ·····	(363)
(三) 社会自我评价活动与社会意识 ·····	(380)
第十一章 互联网时代的社会自我评价活动·····	(393)
(一) 互联网时代及其在中国 ·····	(393)
(二) 互联网时代的社会民众评价活动 ·····	(401)
(三) 互联网时代的国家权威评价活动 ·····	(410)
第十二章 社会的自我批判·····	(423)
(一) 马克思的社会自我批判思想 ·····	(423)
(二) 社会自我批判的内涵 ·····	(431)
(三) 当今中国社会自我批判的“特定条件”和特点 ·····	(440)
(四) 在社会自我批判中确立社会主义社会的历史地位 ·····	(447)
第十三章 核心价值体系·····	(460)
(一) 价值观念、社会价值观念和社会核心价值观念 ·····	(460)
(二) 核心价值体系的意蕴 ·····	(470)
(三) 关于社会主义核心价值体系建设的若干思考 ·····	(482)

第四编 自我评价活动是自由的前提

第十四章 自我评价是走向自由的环节·····	(501)
(一) 自我意识自觉的评价论机制·····	(501)
(二) “实在自由”与自我评价活动·····	(509)
(三) 社会自我控制与社会自由·····	(520)
第十五章 自我评价活动的科学化·····	(532)
(一) 自我评价活动科学化的根据·····	(532)
(二) 社会民众评价活动的科学化与言论自由·····	(547)
(三) 国家权威评价活动的科学化与民主、制度·····	(557)
主要参考文献·····	(572)
后记·····	(576)

Contents

Introduction	(1)
---------------------------	--------------

Part I Self-awareness and Self-evaluation

Chapter 1 “I” and Self-awareness	(19)
---	---------------

1. “I” in the Conter of Linguistics (19)
2. The Philosophical Implications of “I” (25)
3. Self-Awareness and Its Forms (38)

Chapter 2 Cognition, Self-cognition and Self-evaluation	(50)
--	---------------

1. Contemporary Interpretation of the Theory of Cognition (50)
2. Recognition and Evaluation in Cognition (63)
3. Self-cognition and Self-evaluation (76)

Chapter 3 Historical Forms of Self-evaluation	(87)
--	---------------

1. Primitive Forms of Self-Evaluation (87)
2. Self-evaluation in Ancient Greek’s “Inscription” and
“Allegory” (96)

3. Self-evaluation in <i>The Analects</i>	(100)
4. The Social Self-critique Manifested in <i>The Decline of the West</i>	(108)

Part II Individual Self-evaluation

Chapter 4 The Basis of Individual Self-evaluation Studies	(123)
1. The Enlightenments From Dewey	(123)
2. The Universality and Non-priracy of Self-evaluation	(131)
3. Self-identity Crisis in Contemporary Society	(138)
Chapter 5 Mechanisms of Individual Self-evaluation	(148)
1. Situation, Emotion and Will in Individual Self-evaluation	(148)
2. Three Ambiguities in Self-evaluation	(159)
3. Self-evaluation, Evaluating-others and External Evaluation ...	(166)
4. Truthes of Self-evaluation	(176)
Chapter 6 Some Categories of Individual Self-evaluating	(186)
1. Self-love	(186)
2. Self-respect	(199)
3. Confidence	(213)
4. Humiliating Sense	(227)
Chapter 7 Mechanisms of Conscience in Self-evaluation	(244)
1. Glossarial Origin of "Conscience" and Philosophers' Analysis ...	(244)
2. Modern Interpretations of the Implications of Conscience	(254)
3. The Mechanisms of Conscience Uneasiness and Accusation ...	(266)

Chapter 8 Self-awareness of Life Value	(280)
1. Life, Life Value and the Realm of Life	(280)
2. Self-affirmation and Self-negation of the Life Value	(295)
3. Self-shaping and Aesthetic Life	(311)

Part III Social Self-evaluation

Chapter 9 General Mechanisms of Social Self-evaluation(I)	(323)
1. Hegel's Views on the Will Expressions of Social Subject	(323)
2. The Society in Self-evaluation	(330)

Chapter 10 General Mechanisms of Social Self-evaluation(II)	(345)
1. "Organic" Manner of Social Self-evaluation	(345)
2. "Inorganic" Manner of Social Self-evaluation	(363)
3. Social Self-evaluation and Social Consciousness	(380)

Chapter 11 Manner of Social Self-evaluation in the Internet Age	(393)
1. Internet Age and itself in China	(393)
2. Public Evaluation in the Internet Age	(401)
3. National Authoritative Evaluation in the Internet Age	(410)

Chapter 12 Social Self-critique	(423)
1. Marx's Thought about Social Self-critique	(423)
2. The Intensions of Social Self-critique	(431)
3. The "Given Conditions" and Its Characteristics of Social Self-critique in Present China	(440)
4. Establish the Historical Status of Socialistic Society in the	

Social Self-critique	(447)
Chapter 13 The System of Core Values	(460)
1. Perception of Values, Social Perception of Values and Core Social Perception of Values	(460)
2. The Implications of the System of Core Values	(470)
3. Ponders about the establishment of System of Socialist Core Values	(482)
 Part IV Self-evaluation as the Premise of Freedom	
Chapter 14 Self-evaluation as an Approach with Freedom	(501)
1. The Evaluation Mechanisms of Self-awareness	(501)
2. “Real Freedom” and Self-evaluation	(509)
3. Social Self-control and Social Freedom	(520)
Chapter 15 The Scientization of Self-evaluation	(532)
1. The Basis of the Scientization of Self-evaluation	(532)
2. The Scientization of Social Mass Evaluation and the Freedom of Speech	(547)
3. The Scientization of National Authoritative Evaluation and Democracy and System	(557)
MajorReference	(572)
Postscript	(576)

引 论

(一)

我在2001年分别获得了一个国家社会科学基金项目《民众评价论研究》(编号为01BZX015)和教育部人文社会科学研究“十五”规划第一批研究项目《权威机构评价活动机制研究》(编号为01JA720001)。这两个项目分别于2004年和2006年以专著《民众评价论》和《权威评价论》出版的形式结项。在这两个课题的研究过程中,我已经在具体地考虑申报关于自我评价活动机制的课题了。2006年5月30日下发的《2006年度国家社会科学基金项目立项通知书》告诉我:“经国家社科基金学科评审组评审,全国哲学社会科学规划领导小组审批,你申报的2006年度国家社会科学基金项目《自我评价活动机制研究》已获准立项,批准号为06BZX009”。经过两年多的努力,《自我评价论》近40万字的书稿已经完成,我于2009年3月把书稿作为课题的结题报告予以递交。然而,我的工作并没有完成。我想再修改修改,因为这是我自己的“孩子”,修改本身也是一种享受。

接到立项通知书的第一个感想就是应该尽量自由地来做这个课题。对于我来说,已经不存在评职称的问题了,也不存在养家糊口的问题了,并且已超过了法定退休的年龄;同时,关于自我评价活动的思考是我二十年来评价论研究之使然,是自己的理论研究回到原点的内在逻辑。由此,在做课题的过程中总有一种宁愿做得慢一点,想留下一点真正有自己心得的东西。整个写作大纲改了好几次,有些章节也是改了又改。人们常说,想了写,或者说,想好后写。我的写作感受是,不仅是想了写,而且是写了想;不

仅是在想中写，而且是在写中想。有时坐在电脑边上，泡上一杯茶，时间在不知不觉中流逝，而成文的东西却很少，还常常犹豫再三地要推倒重来，但反而乐在其中，感到是一种享受，这种感受也许没有经历其中的人不能体会。2009年完成该课题以后，我这个想法并没有消失，“文章千古事”的古训一直萦绕在我的脑海里。这就是我在尔后的一年多时间里又不断地磨这本书稿的原因。

凡事开头难，第一章“我和自我意识”对于我来说最难，推倒了好几次，前后大概写了有半年之久。第六章“个体自我评价活动的若干范畴”大概用了整整三个月的时间，其中的四节即“自爱”、“自尊”、“自信”和“耻感”，自认为都有自己的体会，后来都独立成篇地发表了。在第七章“个体自我评价活动中的良心机制”的写作中，总会与自己几十年的人生感悟联系起来，常常会感慨万千，尽管有十几年前研究的文字为基础，也花了两个多月的时间。第八章“人生价值的自我意识”由于与我国30年来改革的哲学思考联系在一起，前后也花了半年，有好些地方真可以用“推敲”和“斟酌”来形容之。我把核心价值体系理解为通过意识形态反思所形成的社会自我意识的自觉形态，把核心价值体系引领社会思潮理解为社会自我意识自觉机制发生作用的一种体现，因此第十一章、第十二章的撰写与我于2008年领衔的“上海大学文科跨越发展规划”的重点课题联系在一起，后来又与2009年领衔的国家社科重点课题“价值论视阈中的社会主义核心价值观体系研究”（08AZX005）联系在一起，前后用时约两年多（当然也穿插做了不少其他事情，例如主编并出版了《社会主义核心价值观体系价值论研究》）。最后一章正值我身体不好，前后占了整整三个月的时间。后来我把最后一章转化为两章，又花了两个多月的时间。当然，其他各章尽管有的章节有以前研究的文字基础，由于想尽量能写出新意，也都是耗时耗力。这本书稿前后用了五年时间。

在整个研究过程中，我陆续发表了一些与课题相关的研究论文。我有一个想法，把研究中的书稿文字改成单篇论文，这对我的书稿是一个提炼，也是对书稿质量的一个社会检验。课题的前期研究不算，按接受课题后的时间排列，发表的研究论文主要有：《论群体自我评价活动的机制》（《湖南师范大学社会科学学报》2006年第2期）、《自我评价活动 and 自我意识的

自觉》(《上海大学学报》2006年第5期)、《自我评价活动论纲》(《北京师范大学学报》2007年第1期)、《哲学审视中的我》(《湖南社会科学》2007年第6期)、《社会主义核心价值体系——从价值哲学的角度看》(《哲学研究》2007年第11期)、《民众评价活动中的误导、悖论和言论自由》(《理论学刊》2007年第8期)、《论社会的自我批判》(《学术交流》2008年第3期)、《论核心价值体系》(《马克思主义研究》2008年第10期)、《马克思意识形态思想对理解社会主义核心价值体系的启示》(《上海大学学报》2008年第6期)、《论核心价值体系》(《马克思主义研究》2008年第10期)、《马克思社会自我批判视阈中的中国社会主义改革》(《关键抉择——上海市纪念改革开放30周年理论研讨会文集》，上海人民出版社2008年版)、《论耻感的哲学意蕴》(《上海财经大学学报》2009年第5期)、《哲学视阈中的自尊》(《人文杂志》2009年第6期)、《人生的哲学意蕴》(《光明日报》理论版2010年1月14日)、《哲学视阈的自爱》(《浙江省委党校学报》2010年第1期)、《评价论视阈的良心机制》(《上海大学学报》2010年第1期)、《自信的哲学意蕴》(《江西社会科学》2010年第3期)、《人生价值的自我肯定——从盲目到自觉》(《中国社会科学报》2010年3月9日)等二十余篇。这些论文中有的被《中国社会科学文摘》长篇摘载，有的被《中国人民大学报刊复印资料》全文转载，有的被《高等学校文科学术文摘》摘载，有的被评为上海市邓小平理论研究和宣传优秀成果奖(2006—2007)论文类二等奖，有的被评为上海市社联年会优秀论文奖，等等。我准备将书稿内容再慢慢地整理，以单篇论文的形式发表。

(二)

对于评价论的研究，从思想渊源来说，要追溯到于我于1987年在《华东师范大学学报》上发表的硕士论文《论理念》^①。我认为，理念作为哲学的一个重要范畴，随着哲学的发展逐渐从本体论转向认识论。黑格尔把理念规定为概念发展的最高阶段，是世界的精神性本原，理念“亦即曾经实现其

^① 陈新汉：《论理念》，《华东师范大学学报》1987年第5期，第29—34页。

自身于它的客观性的概念，亦即具有内在的目的性和本质的主观性的客体”^①。还说：“既然自为的概念现在是自在而自为的规定的概念，理念就是实践的理念，即行动。”^②理念是结晶在思维形式中的客体，因而必然要化主观为客观，以在客观世界中实现自身。我由此认为，理念作为认识向实践转化的最高阶段，具有关于客观事物的最真实的内容；反映了现实发展规律所提供的可能性，体现了人的意志和目的；具有一定程度的感性表象。在这里我尽管并不明确但在实际上指出了，认识内容不能仅仅包括关于客观世界及其规律的知识，即不仅包括“真”，而且包括“善”和“美”。

在1988年发表的《论认识中的认知——评价结构》^③中，我认为，根据列宁指出的“必须把人的全部实践——也作为事物同人所需要它的那一点的联系的实际确定者——包括到事物的完整的‘定义’中去”^④的观点，人们对于事物的“完满”认识不仅包括事物的规定、该事物与他事物的联系，而且还包括事物的属性与人自身需要的联系，即揭示事物对人的需要有何意义。通常所讲的认识活动，实际上指的是认知活动，即按照世界的本来面目来反映世界。在认知活动中，主体必须努力排除主体因素对认知内容的干扰，以达到对客体的如实反映，因此主客体之间的关系是外在的。评价活动就是指主体对于客体属性与主体需要之间关系的反映。事物属性对于主体需要所显示出来的意义，既同事物的属性有关，也同主体的需要有关。因此在评价活动中，主客体之间的关系是内在的。我把认知活动与评价活动相对照，对评价活动的机制做了初步的研究。

在1992年发表的《关于评价活动的认识论机制》^⑤中，我对评价活动做了较为全面的研究。主体自身的需要是主体对客体进行评价活动的出发点。利益是需要在意识中的反映。主体在进行评价活动时，总是自觉地用主体的利益来衡量客体属性对满足主体需要所具有的意义。规范、价值判断和评价推理是评价活动中主体反映价值的基本思维形式。价值是客观

① [德]黑格尔：《小逻辑》，贺麟译，商务印书馆1980年版，第402页。

② [德]黑格尔：《逻辑学》（下卷），杨一之译，商务印书馆1982年版，第522页。

③ 陈新汉：《论认识中的认知——评价结构》，《学术月刊》1988年第12期，第22—27页。

④ 列宁：《再论工会、目前局势及托洛茨基同志和布哈林同志的错误》，《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版，第419页。

⑤ 陈新汉：《关于评价活动的认识论机制》，《哲学研究》1992年第2期，第28—34页。

的，但必须通过评价活动在主体所赋予的意义中表达出来。意义作为评价活动的产物，是价值信息和意向、意味的统一；意义有真假之分，这既涉及主体能否正确选择评价标准，又涉及主体能否对价值信息如实反映和整合；意义具有多元性。

1993年，我的关于认识论的第一部拙著《马克思主义认识论与真善美》出版。我认为，实践所创造的为我之物是真善美的统一，这种真善美的统一要在人们的实践中得到贯彻和实现，就必须首先在实践主体的观念中得到贯彻和实现。因此，在观念方式上对于真善美及其统一的追求和把握，就成为认识活动的基本内容，也就成为认识论必须予以研究的题中应有之义。主体对于真善美的认识分别通过认识活动中的认知活动、评价活动和审美活动来获得。在认知活动中，主体揭示事物的本质和规律，即事物的“种的尺度”，从而达到对于“真”的把握。在评价活动中，主体以自身的需要，即“自身的内在尺度”来看待客体属性对于满足主体需要所具有的意义，从而实现对于“善”的把握。在审美活动中，主体“在他所创造的世界中直观自身”^①，揭示了“种的尺度”和“自身的内在尺度”的统一或和谐，引起主体自身情感上的愉悦，从而实现对于“美”的把握。我把认知活动、评价活动和审美活动放在一起研究，从而体现了我对广义认识论思考的基本思路。其中第三章《评价活动的认识论机制》专门论述了评价活动的机制问题。

1995年，我的第二部拙著《评价论导论——认识论的一个新领域》出版。这本著作实际上是论文《评价活动的认识论机制》的具体化和深化，研究了评价活动在认识活动中的地位和作用；研究了评价活动的机制中提出的两个环节，即选择评价标准和整合价值信息；研究了意义作为评价活动成果的存在形式及其结构；研究了规范、价值判断和评价推理等评价活动中的具体思维形式；研究了以主体自身为对象的自我评价活动和以社会群体为主体的社会评价活动的一般机制；还研究了中国特色社会主义社会价值观念体系的建设，等等。事隔15年，我还认为在这本著作中我的关于评价论思想

^① 马克思：《1844年经济学哲学手稿》，《马克思恩格斯全集》第3卷，人民出版社2002年版，第274页。