



宁波市地方课程(试用)

我爱宁波

宁波市教育局教研室 编

五年级



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社



宁波市地方课程（试用）
宁波市教育局教研室 编

我爱宁波

五年级



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

《我看宁波》(五年级)编委会

编委: 沈海驯 顾存根 常海东 褚树荣 丁耀方
朱元波 孙波 赵永建 阮大成 李胜永
舒敏芳 张曙波 阮伟明 金感芳 励洪英

主编: 沈海驯

副主编: 顾存根

本册主编: 顾存根 丁宗国

编写人员:(按姓氏笔画为序)

丁宗国 于心 金易辛 仇艳艳 徐盈 徐友康

图书在版编目 (CIP) 数据

我爱宁波. 五年级 / 宁波市教育局教研室编. —杭州:
浙江大学出版社, 2007. 9

ISBN 978-7-308-05505-5

I. 我... II. 宁... III. 宁波市—概况—小学—乡土教材
IV. G624. 451

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 134493 号

(本书所采用照片的作者请与浙大出版社联系)

责任编辑: 王大根 周庆元

封面设计: 刘依群

出版发行: 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

排版: 浙江大学出版社电脑排版中心

印刷: 浙江万盛达实业有限公司

开本: 787mm×1092mm 1/16

印张: 4.5

字数: 116 千

版印次: 2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-308-05505-5

定价: 7.50 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话(0571)88072522, 882733666(传真)

写给小朋友们的话

小朋友们，你们好！

当你们升入五年级的时候，《我爱宁波》（五年级）一书也和你们见面了。

《我爱宁波》五年级教材，将带领我们去认识宁波历代先贤，了解他们杰出的才能和高尚的品德，缅怀他们对当时社会发展的影响和贡献；也将带领我们去认识饮誉世界的海外宁波帮人士，了解他们诚信为本，艰苦创业，造福桑梓的爱国爱乡的情怀和赤诚的奉献精神。教材还引导我们探索宁波文物古迹，了解家乡丰富的历史文化瑰宝，增强我们守护祖先留给的宝贵财富的责任心。教材还引导我们去领略宁波蓬勃发展、充满活力的教育科技事业，迅猛发展、繁荣的文化体育事业，让我们感受宁波城乡浓厚的文化氛围，宁波文化品位的提升，宁波人对精神文化的追求。

小朋友们，家乡的先贤让人感到骄傲，宁波帮的创业精神、爱国爱乡的情怀让人钦佩；家乡丰富的文化历史遗存增添了宁波城市的魅力；家乡科教、文体事业的繁荣发展，展现了宁波建设文化大城市的活力。学习《我爱宁波》需要我们热心参与，用心体验，真心去爱！随着大家对家乡宁波越来越多的了解，相信也会更加喜欢和热爱自己的家乡。





目录

宁波历代先贤

1. 王应麟与《三字经》 1
2. 心学大师王守仁 4
3. 铁骨大儒方孝孺 7
4. 缅怀历代先贤 10

宁波文物古迹（一）

5. 古代水利工程它山堰 12
6. 宁海古戏台 15
7. 宁波钱业会馆 18
8. 走近宁波文物古迹 21

海外宁波帮

9. 世界船王包玉刚 23
10. 爱国侨商吴锦堂 26
11. “希望工程”的超级富豪赵安中 29
12. “宁波帮”情系宁波 32

宁波文物古迹（二）

- 13. 南国书城天一阁·····34
- 14. 上林湖越窑遗址·····37
- 15. 东钱湖南宋石刻·····40
- 16. 守护我们的精神家园·····43

宁波教育科技

- 17. 蓬勃发展的宁波教育·····46
- 18. 充满活力的宁波科技·····50
- 19. 崇尚科学 热爱科学·····55

宁波文化体育

- 20. 繁荣的宁波文化·····57
- 21. 飞速发展的宁波体育·····61
- 22. 文化体育伴我行·····66

1. 王应麟与《三字经》



王应麟(1223—1296) 鄞县人,祖籍河南开封。南宋著名学者、教育家、政治家。王应麟博学多才,对经史百家、天文地理都有研究。他一生著作极为丰富,既有洋洋百卷的巨著,也有寥寥千字的启蒙读本。

一代鸿儒



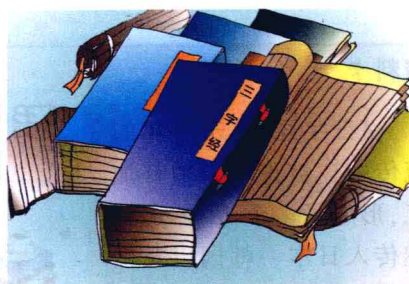
勤奋学习的楷模



刚正不阿的忠臣



慧眼识才的伯乐



编著大批蒙学读物



交流

• 上网查阅或翻阅有关资料,说说王应麟的高尚人品和学术上的成就。

蒙学教材《三字经》

《三字经》是一部集识字、自然常识、历史知识、读书方法和伦理教育于一身的综合性蒙学教材。



资料卡

《三字经》在千百年的流传中，被许多人增补加工，形成了多个版本，还相继传入日本、韩国以及俄罗斯等欧洲各国，对世界各民族间的文化交融产生了深远的影响。20 世纪 80 年代，被联合国教科文组织列为世界性的启蒙教材。

《三字经》中的许多名言警句已成为一代又一代人为人、勤学、处事、交友行为的座右铭。



交流

有人说将《三字经》背诵下来，会终身受益，你认为呢？



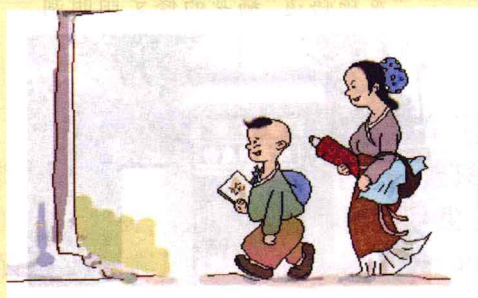
诵读《三字经》



海曙区念书巷是《三字经》作者王应麟的出生地。宁波人民为了纪念王应麟,在他的故里建造了遗址碑。这是孩子们在遗址碑前朗诵《三字经》。

说《三字经》里的历史故事,谈感受。

• 你知道“昔孟母,择邻处。子不学,断机杼”的历史典故吗?



• 你还知道《三字经》里的哪些历史典故呢? 说给大家听一听。

读《三字经》故事有感



活动

• 在班级或小组举行一次诵读《三字经》的比赛。



2. 心学大师王守仁



王守仁(1472—1529) 人称阳明先生,余姚人。我国宋明时期主观唯心主义集大成者,明代的哲学家、教育家、军事家、文学家和书法家。他的哲学思想,远播海外,风行朝鲜、日本及欧美等国家。

人生足迹

王阳明 28 岁考取进士,任刑部主事、兵部主事 3 年,后因病回故乡,在会稽山龙瑞宫阳明洞读书讲学。

1506 年,因得罪宦官刘瑾,被贬为贵州龙场驿丞。在贵州 3 年,首创书院讲学之风,开创了贵州一代学风。“龙场悟道”成为阳明心学的发祥地。

1516 年后,王阳明一面从政,一面讲学。巡抚南赣(江西)、汀漳(福建长汀、龙溪)等地,剿平边境多年扰民顽寇,平定宁王朱宸濠叛乱。所到之处,讲学不断,建立书院,兴办社学。

1522 年至 1527 年,王阳明辞官回乡讲学,创建书院,宣讲“王学”,创立了“姚江学派”。

1529 年(58 岁),王阳明在平定广西思田之乱返回途中病逝在江西南安青龙浦船中。



“龙场悟道”栖身的修文阳明洞



1521 年王阳明讲学的庐山白鹿洞书院



青龙浦章江河畔王阳明落星亭



交流

• 王阳明一生一直处在漂泊之中,查阅有关资料,说说王阳明一生创业和讲学的地方。



王阳明《哭象棋诗》

小时候有一段时间，王阳明对象棋十分痴迷，常常因此耽误功课。有一次，他因贪下象棋，忘了回家吃饭。母亲一气之下夺了他的象棋，扔到河里。看到象棋随水漂流，他写了一首诗：

象棋在手乐悠悠，苦被严亲一旦丢。
兵卒堕河皆不救，将军溺水一齐休。
马行千里随波去，士入三川逐浪流。
炮响一声天地震，象若心头为人揪。

从次，王阳明戒了贪玩习性，开始了刻苦读书、治学的生涯。

贼有良知

有个王阳明的门人，夜间在房内捉得一贼。王阳明对贼讲了一番良知的道理，贼大笑，问他：“请告诉我，我的良知在哪里？”当时是热天，他叫贼脱光了上身的衣服，又说：“还太热了，为什么不把裤子也脱掉？”贼犹豫了，说：“这，好像不太好吧。”王阳明向贼大声说：“这就是你的良知！”

这个故事说明人人都有良知。王阳明通过对贼的良知启示，使他弃恶从善。

王阳明平定宁王叛乱

明正德十四年(1519)，宁王朱宸濠叛乱，在南昌起兵，王阳明奉命率兵平乱。他募集义兵，发出檄文，声称朝廷派兵，会同南赣、两广的部队16万，出兵征讨。为了争取时间，王阳明用了缓兵之计，散布假情报，迷惑、离间叛军，使朱宸濠犹豫不决，不敢出兵。等了十多天，朱宸濠探知朝廷根本没有派那么多的兵来，才出鄱阳湖，攻九江，直逼安庆，观望南京动静。这时，王阳明抓住朱宸濠后方空虚之机，领兵直取南昌，迫使朱宸濠仓促回兵救援。战前，王阳明还让人用竹木准备了几十万块免死牌，写了：“宸濠叛逆，罪不容诛；协从人等，有手持此板弃暗投明者，既往不咎。”在鄱阳湖与叛军展开激战的关键时刻，王阳明下令连夜将免死牌扔入鄱阳湖中。第二天天亮，叛军人手一块免死牌，军心大哗。王阳明大获全胜，生擒朱宸濠。

这次叛乱，从发生到平定，前后仅35天。王阳明运用心理战术，在军事上取得了完美无缺的成功。



活动

• 读了王守仁的趣闻轶事，你对王守仁有哪些认识？搜集王守仁的趣闻故事，认识阳明心学。



故乡掠影



王阳明像

余姚阳明西路旁的王阳明铜像



王阳明故居瑞云楼



王阳明余姚讲学处——中天阁



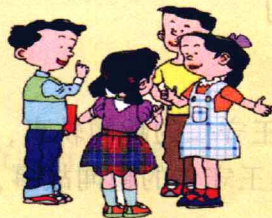
余姚龙泉山王阳明碑亭



活动

• 参观余姚阳明故居、龙泉山阳明纪念馆,或查阅有关资料,说说家乡人民是怎样纪念这位心学大师的。

• 想更多了解“心学大师”王阳明,可以从 www.nb7000.net 或“宁波文化网”中“人物作品”栏目里寻找。



在余姚召开的国际阳明学研讨会

③. 铁骨大儒方孝孺



方孝孺(1357—1402) 明初著名理学家、文学家,宁海人。他从小聪明过人,从师大学问家宋濂,擅长诗文,博学多才,生性耿直,人称“正学先生”,为同辈所推崇。

浩然正气

建文四年(1402),燕王朱棣攻下南京,篡得大明皇位。因方孝孺名气大,朱棣要他起草继位诏书。

方孝孺反对朱棣篡权,听到朱棣召见,就身穿麻衣,上殿见朱棣,说:“死即死耳,诏书不草!”弄得朱棣十分狼狈。

朱棣软硬兼施,逼方孝孺为他起草诏书。方孝孺走到案前,在诏书上写了一个“篡”字,并对朱棣说:“万世之后,你也脱不得此字!”

朱棣本待发作,但仍耐着性子对他说:“这是我家族中的事,先生何必这样自苦呢?”方孝孺听后,便声色俱厉,骂不绝口。朱棣见此,再也按捺不住,怒喝道:“你不怕灭九族吗?”方孝孺从容地说:“即使灭十族又怎么样?”

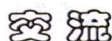
朱棣大怒,命人拿刀从方孝孺的嘴角直割到耳朵,并将他投入监狱。还下令拘捕方孝孺亲属,并当着方孝孺的面捆绑杀害。结果,方孝孺家族被灭了十族,共有 873 人惨遭杀害。朱棣见方孝孺仍不屈服,就下令把方孝孺在午门内凌迟处死。



方孝孺宫殿怒斥朱棣



南京雨花台方孝孺墓区



• 方孝孺为什么
为后世所景仰?



石镜精舍讲学

600多年前，前童村在石镜山下的南岙办起了读书精舍，聘请方孝孺讲学。方孝孺见石镜山峰峦峭壁间高悬着一块巨大的石壁，雨雪后，晶莹如镜，太阳一照，光芒四射。他触景生情，将书舍取名为“石镜精舍”。

方孝孺曾两度(1385、1389年)在前童石镜精舍讲学。他勤于授教，创立了良好的读书风范，培育了大批“读书种子”的弟子，为朝廷选送了有用的人才。

方孝孺还亲自设计前童宗祠，首修前童宗谱，撰写了《童氏族谱序》、《石镜精舍记》等文献资料，对前童“耕读传家”、“礼义之乡”的培育与营造，确实付出了心血。

方孝孺在石镜精舍这段时间，时年28至32岁，精力充沛，智慧敏睿，他既讲学布道，又撰文作诗，著书立说，撰写了《逊志斋集》等很多篇章。



前童石镜精舍



前童精舍讲学处



方孝孺撰写的《逊志斋集》



方孝孺设计的前童宗祠



交流

“石镜精舍”在历史上有它的殊勋，已被编入《中国教育辞典》，说说方孝孺在石镜精舍讲学布道对前童的影响。





方孝孺纪念碑亭



方孝孺种植的6株古柏,树龄680年,为一级保护古树名木。



方孝孺读书处



方孝孺纪念碑亭

吊方正学读书处

【清】刘君雄

人以忠而死，地因人而名。
至今风起处，犹有读书声。



活动

• 追寻方孝孺故乡足迹,弘扬先生学识,学习他刚正不阿的铮铮风骨,激发爱国、爱乡情怀。查阅有关资料,和同学一起来交流。



4. 缅怀历代先贤

访古迹 知先贤



余姚龙泉山南坡为纪念宁波历史上的先贤严子陵、王守仁、朱舜水、黄宗羲而建造了4座仿石质碑亭。碑亭坐北朝南横向排列着4块纪念碑文。



严子陵



王守仁

王守仁(1472—1529) 字安伯,号阳明,是明代著名的哲学家和教育家,提出了“致良知”学说,在世界哲学史上占有重要地位。他的著作由门人辑成《王文公全书》38卷。史称其为“明第一流人物,立德、立功、立言皆居绝顶”。



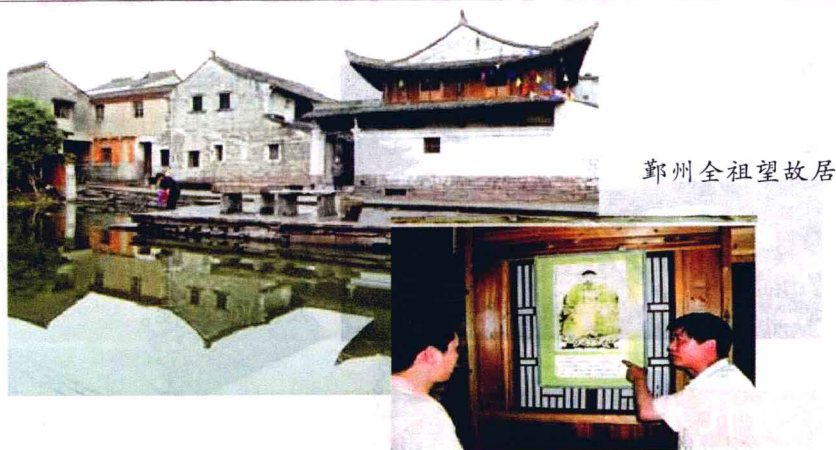
朱舜水



黄宗羲

访家乡先贤古迹,写一份先贤简历。





郑州全祖望故居

全祖望求学故事

全祖望学而不倦,他考中秀才后,仍跟本城有名学者董次欧就读。董次欧博学多才,治学极严,学生们多怕他,更不敢向他提出质疑。全祖望虽然极尊敬老师,但在做学问上,不但敢问,还常常与老师争得面红耳赤,不弄通就决不罢休。先生对他那坦荡严肃的治学态度大加赞赏,说:“学问,学问,就该又学又问,互相琢磨,这才像治学态度。只要锲而不舍地学下去,将来定能成为杰出人才”。

我收集的先贤故事

参观访问家乡先贤故居或遗迹,我们用什么方式来表达对先贤的景仰和怀念呢?

