

IELTS

 天下名师团 编

雅思9分

真题题源 主题口语

最新口语真题机经汇总

新东方名师教案，揭秘高分口语速成技巧

剑1~剑8详细

点评历年真题

随书赠送

200元

网络课程学习卡

中国石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教·育·出·版·中·心

 赠送MP3盘

 天下名师团 编

雅思9分

真题题源 主题口语

最新口语真题机经汇总

新东方名师

口语速成技巧

剑1～剑8详细解析，分类点评历年真题



中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心



图书在版编目 (CIP) 数据

雅思 9 分真题题源主题口语/考天下名师团
编. —北京: 中国石化出版社, 2011. 1
ISBN 978-7-5114-0640-8

I. ①雅… II. ①考… III. ①英语-口语-高等教育
-解题 IV. ①H319.9-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 199004 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010) 84271850

读者服务部电话: (010) 84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com.cn

北京科信印刷有限公司印刷

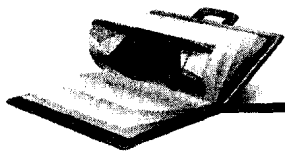
全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 20 印张 504 千字

2011 年 4 月第 1 版 2011 年 4 月第 1 次印刷

定价: 45.00 元 (赠送 MP3 盘)



前言

PREFACE

雅思考试将听、说、读、写四部分有机地结合在一起,全面考查考生的语言技能和沟通能力。要训练和提高这些能力,考生必须首先掌握好听、说、读、写四方面最重要的语言点。而这些听、说、读、写的重要语言点正是“雅思考试系列丛书”所要重点论述的。抓住了必备的知识点,也就抓住了雅思考试的命脉,抓住了成功。

本丛书作者根据自己多次参加雅思考试的实战经验,以及从事雅思的教学实践和对雅思考试的深入研究,在成功培养社会各界考生的基础上,将多年雅思培训经验和亲身实战经验整理出书,希望有志留学深造者借助此套丛书彻底征服雅思,为未来事业插上腾飞的翅膀。

口语是雅思四门考试当中中国考生较为头疼的一门,许多考生没有拿到理想中的分数,往往是失利在口语上面。这既由口试本身的难度所导致,也是考生的备考不得力所造成。鉴于雅思口语的突出重要地位,广大考生亟需一本高质量高标准的配套辅导书。我们参考了几十部国内外出版的雅思口语书籍,潜心研究数月,博采众家之长,孜孜不倦,终于使这本《雅思9分真题题源主题口语》问世了!

作为一本雅思口语的辅导书籍,本书体现了技巧与能力并重的特点。一方面,本书作者根据实战经验、教学实践和深入研究,给考生提供雅思口语全面、实用的技巧与方法,给考生带来立竿见影的效果;另一方面,为了提高考生的英语能力,使考生在考试时能以不变应万变,本书还从雅思口语学习技能——词汇、语法等方面给考生学习提供指导。

在挑选本书中预测话题的资料时,我们广泛涉猎英国、美国、加拿大以及澳大利亚等英语国家的社会、文化、历史、科学诸多领域,所选资料来自英语国家的多种媒体,诸如广播、报纸以及杂志等。本书不仅有助于雅思考生在短期内提高自身应试能力,更重要的是,它能帮助考生对西方英语国家的文化有更深层次的认识。

本书以崭新性、针对性、实用性为突出特点,目的就是从根本上帮助广大考生巩固和拓宽英语口语能力,通过大量有针对性的专门口语训练,使考生在短时间内掌握和熟练运用各种技巧,提高自信心和考试自觉意识,从而争取高分通过雅思口语考试。

统览全书,本书可以分为三大模块:

1. 雅思口语基础篇。对雅思考生常碰到的疑问做详细解答,针对雅思口语的各个方面一一做技巧点拨,目的是帮助广大考生从宏观上认识雅思口语考试;重点指出了中国考生需要解决的主要问题,诸如语法、词汇等,考生可以针对此类问题有针对性地做相应训练。在如何表达思想和组织语言方面,本书也有自己独到的见解,考生可仔细体会本书中给出的表达思想和组织语言方法。

2. 雅思口语机经大全。这也是本书的精华所在。由于雅思考试很频繁,有时一个月就

有三次,研发考题的速度跟不上考试的频度,因此,雅思考试题目经常重复出现,考生的考试回忆就弥足珍贵。对于基础较好的同学,机经可以起到锦上添花的作用,对于一些基础薄弱的同学,一般可起到决定性的作用。考生将机经理解地记忆后,“手中有粮心不慌”,就可以做到以不变应万变,沉着自信应战雅思考试中的挑战。

3. 雅思口语预测话题。考生用心学完本书后,对雅思口语考试已然成竹在胸,底气十足。我们在总结雅思已考真题的基础之上,遵循考试大纲,总结规律,大胆地预测了极有可能考到的话题。考生可以拿这些预测话题做考前热身用。考生此时通过不断全真实战演练,把自己调整到最佳实战状态,在考场上把平日所储备的知识以及所总结的方法技巧淋漓尽致地发挥出来,雅思口语获取高分也便成为水到渠成之事。

本书特色如下:

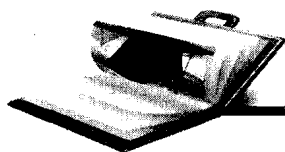
1. 谨遵考试大纲,精研历年真题,深刻剖析出题者的命题思路,总结归纳考试命题规律,为考生备考指引方向。考生正确把握了雅思口语的命题方向,就会在整个复习过程中方向感强,复习起来更具针对性,复习质量效率自然更高,真正实现“知己知彼,百战不殆”。

2. 荟萃研磨众多英语培训机构及各类相关书籍的精华,使考生在增强应试能力的同时提高英语实际运用水平。

3. 内容丰富,包括雅思口语高分指南、雅思口语机经大全、雅思口语预测话题等,真正做到“一书在手,全部拥有”。

我们尽力想奉献给读者一本讲解全面、结构清晰、层次分明、逻辑有序的雅思口语参考教材,诚挚希望本书能为广大雅思考生在出国求学奋斗的道路上提供有力的帮助与支持,能够协助与激励大家更快更好更加成功地走向世界,创造人生新的辉煌。但毕竟因水平有限,所以我们真心希望读者及各界人士对本书的不足之处不吝赐教。

编 者



目 录

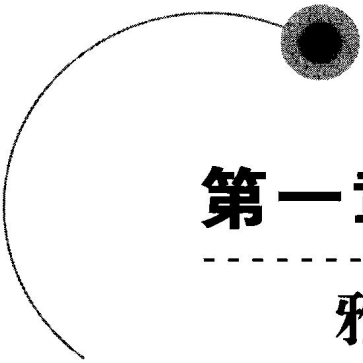
CONTENTS

第一章 雅思口语高分指南	1
第一节 雅思口语常见问题解答	3
第二节 雅思口语高分全攻略	9
一、雅思口语考试中 Part A 常涉及到的内容	9
二、雅思口试真题 Part B 常考内容	15
三、常见口语题目实练	16
四、最新口语题目 58 个实练	20
第二章 雅思口语技巧点睛	41
第一节 中国学生的语言错误和克服方法	43
一、人称的混用	43
二、动词第三人称加“s”	46
三、动词时态的错误	47
四、表达思想内容空洞	47
五、文化背景差异	47
六、用词的问题	48
第二节 动词时态在口语表达中的作用	48
一、时态的对比	48
二、时态练习	52
第三节 如何表达思想和组织语言	54
一、表达思想时存在的问题	54
二、正确表达思想的方法	54
三、思想的连贯性	56
四、组织思想的三种方法	56
五、连词在组织思想时的作用	58
第四节 口语表达常见句型	59
一、道歉	59
二、说服	60
三、建议	62
四、抱怨	63

五、邀请	64
六、说明	66
七、描述	66
第三章 雅思口语机经大全及答案	69
Unit One 雅思口语第一部分问答详解	71
第一节 名字、工作和学习、家乡	71
Name 名字	71
Working or studying 工作和学习	71
Hometown 家乡	73
第二节 运动、音乐、购物、阅读、电视节目、周末	73
Sports 运动	73
Music 音乐	74
Shopping 购物	75
Reading 阅读	76
TV program 电视节目	77
Weekend 周末	78
第三节 花语、数字、交通、噪声、语言、鸟类、舞蹈	79
Language of flowers 花语	79
Number 数字	79
Transport 交通	79
Noise 噪声	81
Language 语言	81
Bird 鸟类	82
Dancing 舞蹈	83
第四节 住所、朋友、照片、食物、家庭	83
Apartment 住所	83
Friend 朋友	85
Photo 照片	86
Food 食物	87
Family 家庭	89
第五节 博物馆、收藏、色彩、绘画、目标	90
Museum 博物馆	90
Collection 收藏	91
Color 色彩	91
Painting 绘画	92
Goal 目标	92
Unit Two 雅思口语第二、第三部分问答详解	94
第一节 人物描述	94
A leader you admire 你所崇拜的领导人	94
Personality 性格	96
A successful person 成功人士	97
Character in film or TV 影视中的角色	99

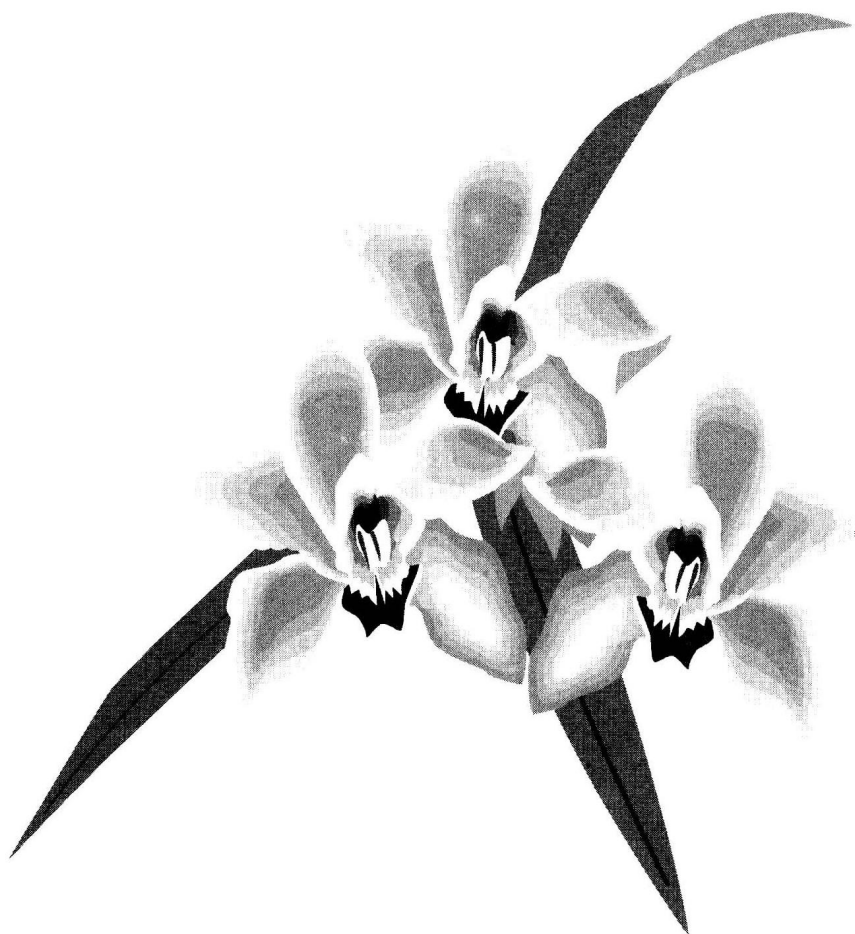
Neighbor 邻居	100
Friend 朋友	102
Old man 老人	103
Family member 家人	105
A past family member who led an interesting life 一生很精彩的家庭成员	107
第二节 地点描述	109
Favorite room 喜欢的房间	109
House or flat 房子	111
Environmental pollution 环境污染	113
Public transportation 公共交通	115
第三节 购物	116
Department store 商场	116
Vehicle 车辆	118
A piece of furniture 家具	120
Work of art 艺术品	122
Clothes or jewelry 衣服或首饰	124
Gift 礼物	126
Something you bought that is not satisfactory 买的不满意的物品	128
Something you want to own in future 将来想买的物品	129
An expensive thing you wish to buy 想买的贵重物品	131
第四节 休闲	133
Music 音乐	133
Sports 运动	134
Handicraft 手工艺品	135
Physical exercise 体育锻炼	137
TV Program 电视节目	139
Magazine and newspaper 期刊杂志	141
A leisure center 休闲中心	142
Relaxation method 放松方式	144
Hobby 爱好	146
Club 俱乐部	147
第五节 校园生活	148
School/university/college 学校	148
Building in your university or school 校内建筑	150
Major 专业	151
Learning English 学英语	153
Subject 科目	155
Teacher 教师	156
第六节 旅游	159
Favorite park/garden 公园/花园	159
Lake, River or Sea/A Place with Water 江河湖海	161
Historical place 古迹	163

An exhibition 展会	164
Holiday 假期	166
Interesting trip 有趣之旅	167
Travel 旅游	169
Bad weather 坏天气	171
Favorite country 喜爱的国家	173
City 城市	175
Building 建筑	177
Four Seasons 四季	179
Favorite season 最喜爱的季节	180
第七节 童年	182
Favorite games 喜欢的游戏	182
Toy 玩具	183
Story in childhood 童年故事	184
Interesting period of time 有趣的时光	186
An impressive event in your childhood 童年往事	187
Child 孩子	188
A place in childhood 童年场所	189
第八节 家庭生活	191
Birthday celebration 生日庆典	191
Wedding 婚礼	192
Restaurant 餐厅	193
Special family event 特别的家庭事件	195
Photograph 照片	195
Party 聚会	197
Visit from others 来访	199
第四章 雅思口语预测话题	201
第一节 雅思口语 Part A 预测话题	203
一、雅思口语 Part A 常见预测话题	203
二、雅思口语 Part A 分类预测话题	223
第二节 雅思口语 Part B 预测话题	230
一、雅思口语 Part B 常见预测话题	230
二、雅思口语 Part B 分类预测话题	251
第三节 雅思口语 Part C 预测话题	264
附录 雅思口语机经汇总	291



第一章

雅思口语高分指南



第一节 雅思口语常见问题解答

IELTS 口试的目的

IELTS 口语考试的目的是评估考生用英语进行实际交流的能力,尤其是考生在日常生活中有效的语言交际能力。该口试要评估的是考生能否自然、流畅、自发而准确地使用语言来描述自己的工作、学习、生活以及自己的想法和观点。通过检测考生的语言表达是否流利和连贯,掌握了多少词汇,能否准确得体地使用词汇和语法结构,发音是否正确而不至于产生交流障碍等方面,来考查考生是否具备良好的语言表达能力。

IELTS 口试的“考官规范”(Examiner Frame)分三个阶段,设置了测试内容和目标。

第一阶段:检查考生能否流利地使用社交问候语,提供个人信息的能力及陈述事实的能力。

第二阶段:检查考生能否在较短的时间内,快速组织自己的语言,就某一熟悉的一般性话题或个人话题进行描述,提出自己的看法。内容包括提供事实、描述过程、比较差异、解释原因等。

第三阶段:检查考生能否使用英语参与讨论,表达自己较深层次的观点。考查考生的表述是否语法错误较少,思路是否连贯,语言表达是否准确。考官在这一阶段有较大的自由度,他们可以根据考生的口语水平有选择地组织既宽泛又抽象的讨论,并由此对考生口语水平做出准确评价。

IELTS 口试的程序

IELTS 口试共分三个部分,每一部分都有其特定的目标和要求。下面对这三部分进行详细介绍和分析。在阐述特定的目标和要求的同时,为考生提供了丰富的例证进行分析、比较,考生会对 IELTS 口试的每一部分要求有切实的体会,从而进一步理解和掌握口试的宗旨。

第一部分(4~5 分钟) 彼此介绍并谈论一般性话题(Introduction and Interview)

在这一部分,考官首先介绍自己并确认考生身份;接着考官开启录音机,报出考试名称、时间、地点和本人姓名,考生报出自己姓名。为确保考生不因紧张而影响其真实语言水平发挥,考官一般都会尽可能以十分友好的方式开始提问,帮助考生尽快稳定情绪。

例如:

Hello, my name is Michael. Can you tell me your full name, please?

Aha, and what can I call you?

OK, can I see your identification, please?

What would you like me to call you?

It's fine day, isn't it?

What do you feel like doing in weather like today's?

然后,考官会根据考生的一些个人资料(Personal Particulars),从“考官规范”中抽取若干问题提问。这些问题主要涉及家庭背景、工作情况、学习和教育、兴趣和爱好以及考生相当熟悉的其他一般性话题。当然,这部分有时也会出现与第三部分类似的、趋于抽象性的问题。这部分进行大约 4~5 分钟考官大约向考生提 10 个问题,但在这一阶段考官会严格把

握时间,不会关注问题的数量。考生应尽可能充分地回答考官的问题——即提供具体和有效的信息。

例如,试比较下面的回答,判定哪些答案更充分、更确切:

Examiner's questions

1. Where do you live?

Candidate A: In Xiamen.

2. Where are you from?

Candidate B: Well, I was born in Tianjin, but I've lived in Beijing since I was six years old.

3. What do you like doing in your spare time?

Candidate A: Sleeping and watching TV.

4. Can you tell me a little about your job?

Candidate B: Yes. I work in an import & export company, which deals mainly with customers from Canada and the US. I'm Assistant Manager in the Sales Support Division.

显然,第二和第四个问题的回答比第一和第三个问题完整、充分。

让我们再来比较一下两段较长的对话:

Interaction A

E = Examiner

C = Candidate

E: Can you tell me something about Chinese food?

C: Well, It's famous.

E: Why is it famous exactly?

C: Because it tastes delicious.

E: Do you use any special ingredients to make it taste so good?

C: Yes, of course.

E: Can you give me some examples?

C: Well, we use spices a lot.

Interaction B

E: Can you tell me something about Chinese food?

C: Ah yes. We're famous for our cooking, especially in my home province—Sichuan. We have a lot of very spicy food which some foreigners find too hot, but the spices are essential for the flavours we like.

E: So what are the typical ingredients in Sichuan cuisine?

C: We use a lot of pork in our dishes, as well as "doufu", that's beancurd, and "ma", a herb that numbs your tongue.

考生在第二段的回答好得多,展开得更充分,可以让考官对考生的口语能力有一个好印象。

第二部分(3~4分钟)——个人表述(Individual Long Turn)

在这个部分,考官给考生一张话题提示卡(Verbal Prompt Card)和纸笔。考生有1分钟的准备时间,可以利用这一段时间迅速筛选信息,或记下几个想要表述的重点。然后考生必须就提示卡所涉及的话题进行较长时间(1~2分钟)的表述、拓展性解释或主观评价。考生必须比较迅速地理清思路,组织好自己的语言。接着考官根据考生所表述的话题,提出1到2个直接相关的问题作为结束。



这部分的话题仍然是考生熟悉的、日常生活中常见的:有描述人物的,如最好的朋友、最熟悉的孩子、最喜欢的明星或名人;也有描述事物或经历的,如最喜爱的电视节目或歌曲、常用的器械或工具、理想的家居住房、一段难忘的时光、一次有趣的游览、一次成功的经历等等。问题的排列一般遵从由表及里、由浅入深的原则。

下面是一个示例。考官给考生下面这张话题提示卡:

Describe a teacher who has greatly influenced you in your education.

You should say:

where you met him/her

what subject he/she taught

what was special about him/her

and explain why this person influenced you so much.

(1)告知要谈论的主题(Main Topic)

(2)提示要展开的三个细节(Three Details)

(3)进一步延展的副主题(A Further Topic)

示例中的问题遵循了由表及里、由浅入深的提问思路。

主题:对你最有影响的老师

细节:相遇地点——所教科目——特点

延展的副主题:对其影响力的主观评价

考生在进行个人表述时首先要引出主题。就其细节而言,我们很难说,哪个细节更为重要,有些考官只将其视为提示而已,而另一些考官却非常关注考生是否漏掉某一细节。对延展的副主题必须有所侧重,为确保表述有内容并基本符合提问要求,考生应尽量涵盖大部分问题,同时又有所侧重,做到有头有尾、详略得当。考生最好在准备期间根据所给出的话题在草稿纸上写下几个相关要点。

例如:

Mr. Deng Chuanxiao

Number 2 Middle School, Guangzhou

Physics

Special qualities — took teaching seriously

— well prepared

— interested in everyone

— sense of humour

Influence on me — helped me learn what learning is about

— never give up

“When the going gets tough, the tough will get going!”

考生可以在发言中根据这些要点来组织自己的思路。首先引出主题,然后展开三个细节,最后充分表述或解释提示卡中延展的小主题。最好的做法就是:考生要善于间接引用提示卡中的用语来引出每一个部分。

例如:

C: Looking back, I think one of the teachers who really influenced me a lot was Mr. Deng Chuanxiao. He was the physics teacher at my middle school in Guangzhou, and he taught me in

early 1990s. I suppose he was in his late thirties at that time, and I'd say he had three very special qualities. Firstly, he took his teaching seriously. He was always well prepared for giving his lessons. For example, he wrote up on the board the main points he was going to cover during the lesson, and then at the end he always checked what he'd written and made sure he'd covered everything. Then he seemed interested in all the members of the class—the weak students as well as the clever ones, and that impressed me. And finally, he had a good sense of humour. I think physics can be pretty boring sometimes, but when he thought we'd stopped paying attention, he'd tell us a quick joke, and that would wake us up and he could go on with the lesson.

When I think about the influence Mr. Deng had on me, I can come up with two things. Most importantly, he helped me learn what learning is all about. What I mean is, he didn't just teach us a subject, he taught us how to carry on learning about the subject after the classes had ended. For example, he said that we should always try to keep an enquiring and open mind; physics wasn't just a subject in textbook; it was a way of looking at and trying to understand the way in which the world works. And the second thing I remember is that he persuaded us never to give up when we found things were difficult, I say the words that Mr. Deng used to say to us with a very cheerful grin: "When the going gets tough, the tough will get going!"

当考生说完,考官根据他(她)所说的内容提一到两个问题(Follow up Questions)。例如,在上面的谈论结束后,考官可能会问:

1. How did Mr. Deng help the weaker members of the class?
2. How did he challenge the stronger members to perform even better?

这些问题意在过渡,使本部分有一个自然的结束。考生不需再次长谈,紧扣问题,简练作答即可。

第三部分(3~4分钟)——深入交谈(Two-way Discussion)

本部分是口试的最后阶段,考官要求考生回答与第二部分话题有关的问题,是第二部分的延展和深入,其问题趋于宽泛、概括和抽象。不过,考官在这部分考试中会有一定的灵活性,可以根据“考官规范”的提示,组织自己的语言提问。尤其在措辞方面,考官会考虑考生的理解力调整自己的语言,甚至也可以把自认为比较难答的问题留给自己认为水平较高的考生。例如,根据上面的话题,考官可能问:

In general, which do you think plays the most important part in the learning process: the teacher, the textbook, or the students themselves?

或者:

In the Chinese educational system, some people would say that examinations play a dominant role. Would you agree, and do you think their effect on classroom learning is a negative or positive one?

然后考生提出对这个问题的看法或发表评论,回答考官提出的更进一步的问题。一般来说,考官是要评估考生能如何准确地表达和维护自己的观点。考生回答时要观点鲜明,不要模棱两可。因此讨论可能会是如下:

E: In general, which do you think plays the most important part in the learning process: the teacher, the textbook, or the students themselves?

C: Ideally, I think the students should play the most important part, because they must be responsible for their own learning; the teacher and the textbook are just there to help the learning happen.



E: You say “ideally”—are you suggesting this isn’t the case in reality?

C: Well, in my experience, teachers teach the book, regardless of what the students need or what to learn, so no, I don’t think you can see many learner-centred classrooms in China today.

E: Why do you think that is?

C: To my mind it’s because very few teachers are really trained in up-to-date teaching approaches. As a result, they teach in the same way as they were taught themselves—so they rely on the textbook and teach to the exams. But maybe things are beginning to change—I’ve heard that middle schools in Shanghai, for example, are using new textbooks and new teaching techniques.

E: Are you suggesting that students are rather too passive in class?

C: Well, It’s generalization, but yes, I know when I was studying in senior middle school, at first I didn’t give much thought to why I was studying or what I actually needed to learn. I just relied on the teachers, but as I mentioned, I was lucky, and had Mr. Deng, and he made me and my classmates start to pay more attention to how we learnt as well as what we learn.

从上面的对话中可以看出,考官是在鼓励和引导考生澄清并举例说明自己的观点,预测解决问题的可能方法。一般说来,尽管第三部分涉及的问题会比较抽象和广泛,但考生回答时应尽可能具体化,联系自己的实际,用相关的事例说明看似复杂的事物,使之变得简单明了。这不仅使考生拓展了思路,有话可说,而且更容易使考生驾驭语言交谈的进程和走向。与此同时,由于这部分的问题经常侧重于就某一话题回顾过去,描述现在和展望未来,因此考生在组织语言时应特别注意正确使用动词的时态等。

IELTS 口试的评分等级制

IELTS 口语考试的评分按照 1 到 9 分,共分 9 个等级。得 1 分的考生基本上只能机械地背诵一些只言片语,得 9 分的通常是能够灵活运用英语的考生。需要注意的是,IELTS 口试的分数等级都是不带小数点的整数。也就是说,考生的分数可能是 5 分、6 分或 7 分的等级,而绝不会是 5.5 分或 6.5 分。下面我们来看看每个分数等级的具体要求。

9 分 Essentially it means the candidate is fluent and if there are any mistakes they are no different from the ones that native speakers make from time to time. This score is rarely given to candidates, although it is out of question.

实质上,9 分意味着考生交谈起来非常顺利,能够脱口而出,思维全然摆脱了母语的影响,语言自然、流畅而又准确、得体,几乎近于英语母语人士。在交流中错误的产生与母语人士有时所犯的 error 没有差别。尽管对于某些考生来说,得 9 分是完全没有问题的,但很少有考生能得到 9 分。

8 分 The candidate is exceptional speaker with barely any mistakes. The mistakes he makes are usually those made when he is discussing unfamiliar topics. He may have some pronunciation differences with a native speaker that relate to the rhythm and stress of the language, but he is quite easy to understand. His vocabulary is highly developed although a few words may be lacking.

考生在表达上几乎没有错误,是一个出色的表达者。错误通常是在讨论他不熟悉的话题时才出现。他有可能在语言重音和节奏方面与英语母语人士存在语音差异但母

语人士能够相当顺畅地理解他所表达的意思。他的词汇量很大,但在某些“小词”的把握上有欠缺,偶然有不够符合习惯的地方。

- 7 分** The candidate is very comfortable speaking on a variety of topics, not just the ones that are easy to predict. The candidate is smooth when he speaks with barely any hesitation. From time to time, mistakes and sloppy sentences occur, and there are some problems with vocabulary, but a native speaker would have no difficulty communicating with this kind of candidate, as long as he is tolerant of some weaknesses. Typically, a band-7 speaker can talk in some depth about an issue.

考生能够很自如地谈论很多话题,不仅仅是那些容易被预测的话题。考生交谈时很流利,几乎没有任何迟疑的现象。母语有时会起干扰作用,不时会出现一些错误和无条理的句子,在词汇上也有一些问题。但一个以英语为母语的人士,只要他能容忍一些错误,与这类考生交谈是没有任何困难的。一般而言,一个能得7分的考生能就一个话题进行较深层次的讨论。(能达到此分数以上的考生通常不会超过10%。)

- 6 分** The candidate uses English competently, and often can handle speaking complex sentences. There is usually no difficulty understanding the message, but there are a number of inappropriate expressions. Some are either too formal or informal; others are not fit for the conversation. The candidate often has the ability to speak well, but is nervous or lacks self-confidence. Also, some grammatical errors are made, although usually small errors that do not considerably change the meaning of what he says.

考生有足够运用英语的能力,在谈话中经常使用到复杂句。通常不存在理解方面的问题,但有许多不合适的表达。有些表达要么太虚有其表、要么太随意;还有些则不太适宜用于某特定场合的交谈。考生经常是有能力说得很好,但是比较紧张或缺乏自信。同时,也存在一些语法问题。但是这些小错误并不会在一定程度上改变他要表达的意思。

- 5 分** The candidate can communicate his message and he understood without the interviewer straining to understand the meaning. However, the candidate makes many errors in pronunciation and grammar, and struggles to remember vocabulary.

考生能够将他的信息传达给考官,并使考官能理解他的意思。然而,考生在语音和语法方面有许多错误,并且总是在试图去搜寻大脑中的词汇。(5分是口试中最常见的分数,比起4分的考生,出错相对少些,也相对流利些。但在第三部分口试一旦深入,考生即感吃力。)

- 4 分** The candidate is able to speak in some areas, but has a lot of problems using English in a variety of topics or questions. He typically is unable to use complex sentences and there is so much stalling and so many grammatical errors that communication is slow and cumbersome to listen to.

考生在某些领域能用英语交流,但在大多数话题和问题上使用英语还存在着许多问题。最典型的是考生不会用复杂句式。在交流中经常出现阶段性支支吾吾的现象和太多的语法错误,语言粗糙,以致交流不是很顺畅。(4分也是很常见的分数,口试进入第二部分,考生的困难即开始显现。)

- 3 分** The candidate can form some general sentences, but if the conversation gets too specific, it breaks down. The candidate is likely to stutter and stall so much because of the nervousness or lack of verbal practice in English.

