



21世纪高职高专思想政治教育教学改革系列规划教材

高职生 职业发展与实训

总主编 高仁泽

主 编 柳晓夫

主 审 陈农心

21 世纪高职高专思想政治教育教学改革系列规划教材

高职生职业发展与实训

总主编 高仁泽
主 编 柳晓夫
主 审 陈农心
副主编 钟志杰 黄志鹏

 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 简 介

本书以适应高职学生的就业需求为出发点,以“职业规划、就业指导、自主创业”为主线,帮助学生树立正确的就业与创业观,正确认识自己,自我设计与规划,有目的地提升自己的就业与创业能力,增加实践机会,同时兼顾专业学习和社会需求,选择好今后的发展方向。全书体例新颖,内容丰富,有很强的实用价值,书中设有“就业见闻”“学习目标”“案例讲坛”“格言警句”“阅读思考”和“模拟演练”共6个版块,旨在加深高职学生的学习和理解,拓展知识面,调动学习兴趣,增强本书的可读性。本书主要适用于高等职业院校的就业指导,也可作为普通高校、中等职业学校就业指导的教材。

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

高职生职业发展与实训 / 柳晓夫主编. —北京:北京理工大学出版社, 2010.8

ISBN 978-7-5640-3703-1

I. ①高… II. ①柳… III. ①高等学校:技术学校—毕业生—职业选择
IV. ①G717.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 162419 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京市通州富达印刷厂

开 本 / 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 / 16.5

字 数 / 307 千字

版 次 / 2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

印 数 / 1~5000 册

定 价 / 29.80 元

责任校对 / 陈玉梅

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题,本社负责调换

“21 世纪高职高专思想政治教育教学改革系列规划教材”

编写委员会

主 任：高仁泽

副主任：刘安华 陈德清 陈农心 刘守义

编 委：（按姓氏笔画）

王小宁 叶初标 叶捷新 李先昌 刘剑飞

刘 宇 陈海明 杨海燕 何智聪 柳晓夫

袁天星 袁光华 黄建华 蒋江娇

深刻印象。与其他学员不大相同，他听课十分认真，一直保持倾听姿态，不时做笔记，善于目光交流，能及时抓住课间时间提些很有质量、很有深度的问题，可见其边听边思考着许多问题，并力图在学习中解决。

认真选择图书文献，是王金辉读书的第二个特点。眼下，信息洪水汹涌澎湃，大有淹没一切的势头。报纸、杂志、广播、电视、短信和博客所传播的信息令人应接不暇。读什么与不读什么，常常使人无从选择。这不仅因为我们的选择能力有限，而且还因为我们用于阅读的时间并不是无限的。企业家没有不喊忙的，王金辉也不例外。但是，我们除了听到他喊工作忙碌之外，还听到他阅读的消息。为了集中解决一个问题，他广泛涉猎，搜集大量文献，一一阅读。为写这本讨论社会责任与自生能力的书，他检索了中文文献 164 个，英文文献 95 个。它们多来源于核心刊物，撰稿人多具代表性和权威性。

深思熟虑、质疑批评，是王金辉读书的第三个特点。他总是以敬佩的心情，虚怀若谷的态度去阅读，像海绵一样吸纳书中的思想、理论、方法和技术。但是，他从来不死读书，不迷信、不盲从，坚持质疑、批评。就拿讨论企业社会责任来说吧，他介绍了道义论、自利论、战略论以及其他一些理论。对每种理论，都指出其优点、优势和长处，同时又指出它的弱点、缺点和错误，充满了批判精神。没有批判就没有创新，批判是创新的开始。作者在对文献的品头论足当中提出并论证了自己的观点和主张，从而彰显了大胆创新的精神。愿作者的创新精神在广大读者中传播，盼一个个充满批判创新精神的学习型企业在中国大地上崛起。

李庆善
2010.10.12. 於北师北公寓

(李庆善，中国社会科学院研究生院教授，博士生导师。
中国社会心理学会秘书长，中国社会科学院社会学所研究员。
享受政府特殊津贴。)

业”，每个模块以知识点的形式逐一呈现，主要包括认知自我、职业的认识和选择、职业生涯规划的步骤与方法、就业形势和就业政策、基层就业、就业准备、自荐方法、面试和笔试、网络求职、自主创业等内容。在全书内容阐述中设有如下版块。

◇就业见闻——以形式多样、贴切内容的案例开篇，吸引学生。

◇学习目标——明确学生需要了解和掌握的学习内容，起着提纲挈领的作用。

◇案例讲坛——在内容阐述的同时穿插一些案例讲解，以帮助学生消化与理解。

◇格言警句——对学生有启示和指导作用。

◇阅读思考——在每个知识链接内容讲解后，提供一篇实际材料，并引出几个问题，供学生课余时间思考与揣摩。

◇模拟演练——模拟一个情景现场，让学生通过学习实践回顾前面所学知识。

上述版块不仅能加深高职学生的学习和理解，还有助于拓展知识面，调动学习兴趣，增强本书的可读性。

本书注重理论和实践相结合，力求使之具有很强的指导性和操作性。主要适用于高等职业院校的就业指导，也可作为普通高校、中等职业学校就业指导的教材。

本书在编写过程中，参考和引用了国内外大量文献资料，因时间仓促及水平有限，一定存在许多不足之处，真诚欢迎广大教师和学生对此提出宝贵的意见、批评与指正，以便修订与完善，在此一并谨致诚挚的谢意。

河源职业技术学院就业指导课教研室

目 录

CONTENTS

模块一 选择人生的航向——职业规划设计	(1)
知识链接一 “知己”	(1)
知识点1 职业兴趣测试	(2)
知识点2 职业性格测试	(7)
知识点3 职业能力测评	(10)
知识点4 职业价值观测验	(13)
知识链接二 “知彼”	(17)
知识点1 职业的认识	(18)
知识点2 职业的选择	(23)
知识链接三 “决策”	(33)
知识点1 职业生涯与职业生涯规划	(33)
知识点2 职业生涯规划的基本要素和制定原则	(38)
知识点3 职业生涯规划步骤	(40)
知识点4 职业生涯规划书模板	(49)
知识点5 职业生涯规划的方法	(54)
职业生涯规划作品鉴赏	(66)
模块二 把握人生的罗盘——就业指导	(88)
知识链接一 就业形势解析	(88)
知识点1 就业现状分析	(89)
知识点2 就业趋势分析	(93)
知识链接二 面向基层就业	(97)
知识点1 基层发展的战略地位	(98)



知识点2 基层渴求应用型人才	(101)
知识点3 基层就业成就未来	(106)
知识链接三 就业维权	(112)
知识点1 劳动争议的内涵及处理机构	(113)
知识点2 劳动争议的处理原则和基本程序	(115)
知识链接四 自荐技巧	(122)
知识点1 自荐概述	(123)
知识点2 自荐材料的准备	(126)
知识点3 自荐的技巧	(132)
知识链接五 面试技巧	(136)
知识点1 面试概述	(137)
知识点2 面试的准备	(140)
知识点3 面试礼仪准备	(144)
知识点4 面试的技巧	(149)
知识点5 经典面试问题回答思路	(155)
知识链接六 笔试技巧	(161)
知识点1 常见笔试的种类	(162)
知识点2 笔试的准备	(165)
知识点3 笔试的技巧	(167)
知识链接七 网络求职	(175)
知识点1 就业信息网站一览	(176)
知识点2 网络求职准备	(178)
知识点3 网络求职技巧	(182)
 模块三 勇立人生的潮头——自主创业	 (191)
知识链接一 认知创业	(191)
知识点1 自主创业概述	(192)
知识点2 自主创业意识和能力的培养	(195)
知识点3 自主创业的必备条件	(203)
知识链接二 规划创业	(208)
知识点1 自主创业的基本步骤	(209)
知识点2 编写创业计划书	(212)

附录一	关于实施 2010 高校毕业生就业推进行动大力促进高校毕业生就业的通知	(233)
附录二	教育部关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见	(238)
附录三	教育部办公厅关于做好 2010 年普通高等学校应届毕业生入伍预征工作的通知	(242)
附录四	关于印发《广东省 2010 年高校毕业生“三支一扶”工作实施方案》的通知	(245)

模块一

选择人生的航向——职业规划设计

知识链接一 “知己”

学习目标

- (1) 能运用职业测评工具,检测自己的个性、兴趣、能力、价值观等。
- (2) 认知“自我”。

就业见闻

Belly, 今年24岁,某知名高职院校计算机专业毕业生。他毕业后的第一份工作是在广州一家广告公司从事计算机绘图设计工作,但只工作了一年,他就炒了老板的鱿鱼。理由很简单:多年来他每天对着计算机绘图,日复一日,已经到了麻木的程度,在计算机前已经没有了灵感与激情。

但命运与他开了一个小小的玩笑,三个月后, Belly 又不得不进入了一家IT企业,工作仍然是绘图设计,所不同的只是公司的办公环境发生了改变,从原来软件园的一家小公司换到了位于中信广场的一家颇具规模的公司。

原来, Belly 辞职后,应聘过其他行业的不少职位,也参加了一些企业的面试,但用人单位无一例外地建议他最好还是从事与专业相关的计算机动漫设计工作。再加上父母的劝说, Belly 只好又重操旧业。

去年11月,由于企业内部人才流动的原因, Belly 被公司提升为项目经理,但他自己非常清楚,对本职工作已经越来越厌倦,甚至有时为了逃避而借故请假。今年春节, Belly 再一次主动放弃了已拥有的工作。然而, Belly 这一次并没有再急于找工作,他开始思考:我究竟适合做什么工作呢?

正处在朝气蓬勃、风华正茂时期的大学生,有的是青春、理想、奋斗、拼搏!所以,我们大学生应该思考的是:有限的青春,如何激发出自己最大的能量?短暂的生命,如何活出自己最绚丽的精彩?



古语有云：“知己知彼，百战不殆”。客观地认识自己，是指导行动的前提；深刻地剖析自我，是引领前进的灯塔；准确地定位自己，是将理想转变为现实的必要条件。试想，一个棋手，在对手还在云山雾海的时候，自己已经在心里勾画出几步甚至几十步，那将是怎样一种稳操胜券的自信。试想，一个旅行者，在启程之前，早就在心里为自己描绘出旅行的蓝图，甚至已经勾勒出沿途将要经过的风景，那将是怎样一种充实满满的坦然。所以，我们每个大学生都应该站在现实的位置上，去认识自己，去展望未来，去回首过往。

格言警句

“人贵有自知之明。”——中国古语

“人啊，认识你自己吧！”——古希腊一句著名的铭文

“如果不做职业生涯规划，你离挨饿只有三天。”——徐小平（中国职业生涯规划、人生设计专家）

“用心灵的眼睛去注意自身。”——笛卡尔

知识点1 职业兴趣测试

（一）霍兰德职业兴趣测评理论

职业兴趣反映了职业（工作活动）特点和个体特点之间的匹配关系，是人们职业规划的重要依据和指南。职业兴趣测验正是用于了解这两方面特点之间的匹配关系，从而为实现“恰当的人从事恰当的工作”提供可靠的科学依据。

霍兰德的职业理论，其核心假设是人可以分为六大类，即现实型、研究型、社会型、传统型、企业型、艺术型，职业环境也可以分成相应的同样名称的六大类，人格与职业环境的匹配是形成职业满意度、成就感的基础。各个兴趣类型的特点及较为适宜的职业环境如下。

1. 现实型（R）

- ①愿意使用工具从事操作性工作。
- ②动手能力强，做事手脚灵活，动作协调。
- ③不善言辞，不善交际。

主要是指各类工程技术工作、农业工作。通常需要一定体力，需要运用工具或操作机器。

主要职业：工程师、技术员；机械操作、维修、安装工人，矿工、木工、电工、鞋匠等；司机，测绘员、绘图员；农民、牧民、渔民等。

2. 研究型/调研型 (I)

①抽象思维能力强，求知欲强，肯动脑，善思考，不愿动手。

②喜欢独立的和富有创造性的工作。

③知识渊博，有学识才能，不善于领导他人。

主要是指科学研究和科学实验工作。

主要职业：自然科学和社会科学方面的研究人员、专家；化学、冶金、电子、无线电、电视、飞机等方面的工程师、技术人员；飞机驾驶员、计算机操作员等。

3. 艺术型 (A)

①喜欢以各种艺术形式的创作来表现自己的才能，实现自身的价值。

②具有特殊艺术才能和个性。

③乐于创造新颖的、与众不同的艺术成果，渴望表现自己的个性。

主要是指各类艺术创作工作。

主要职业：音乐、舞蹈、戏剧等方面的演员、艺术家编导、教师；文学、艺术方面的评论员；广播节目的主持人、编辑、作者；绘画、书法、摄影家；艺术、家具、珠宝、房屋装饰等行业的设计师；等等。

4. 社会型 (S)

①喜欢从事为他人服务和教育他人的工作。

②喜欢参与解决人们共同关心的社会问题，渴望发挥自己的社会作用。

③比较看重社会义务和社会道德。

主要是指各种直接为他人服务的工作，如医疗服务、教育服务、生活服务等。

主要职业：教师、保育员、行政人员；医护人员；衣食住行服务行业的经理、管理人员和服务人员；福利人员；等等。

5. 企业型/事业型 (E)

①精力充沛、自信、善交际，具有领导才能。

②喜欢竞争，敢冒风险。

③喜爱权力、地位和物质财富。

主要是指那些组织与影响他人共同完成组织目标的工作。

主要职业：经理企业家、政府官员、商人、行业部门和单位的领导者、管理者等。

6. 传统型 (C)

①喜欢按计划办事，习惯接受他人指挥和领导，自己不谋求领导职务。

②不喜欢冒险和竞争。

③工作踏实，忠诚可靠，遵守纪律主要是指各类与文件档案、图书资料、统计报表之类相关的各类科室工作。

主要职业：会计、出纳、统计人员；打字员；办公室人员；秘书和文书；图书管理员；旅游、外贸职员、保管员、邮递员、审计人员、人事职员等。霍兰德所划分的六大类型，并非是并列的、有着明晰的边界的。他以六边形标示出六大

类型的关系，如图 1-1-1 所示。

从图 1-1-1 中可以看出：每一种类型与其他类型之间存在不同程度的关系，大体可描述为 3 类。

(1) 相邻关系，如 RI、IR、IA、AI、AS、SA、SE、ES、EC、CE、RC 及 CR。属于这种关系的两种类型的个体之间共同点较多，现实型 R、研究型 I 的人就都不太偏好人际交往，这两种职业环境中也都较少机会与人接触。

(2) 相隔关系，如 RA、RE、IC、IS、AR、AE、SI、SC、EA、ER、CI 及 CS，属于这种关系的两种类型个体之间共同点较相邻关系少。

(3) 相对关系，在六边形上处于对角位置的类型之间即为相对关系，如 RS、IE、AC、SR、EI、及 CA 即是，相对关系的人格类型共同点少，因此，一个共同人同时对处于相对关系的两种职业环境都兴趣很浓的情况较为少见。

人们通常倾向选择与自我兴趣类型匹配的职业环境，如具有现实型兴趣的人希望在现实型的职业环境中工作，可以最好地发挥个人的潜能。但职业选择中，个体并非一定要选择与自己兴趣完全对应的职业环境。一则因为个体本身常是多种兴趣类型的综合体，单一类型显著突出的情况不多，因此评价个体的兴趣类型时也时常以其在六大类型中得分居前三位的类型组合而成，组合时根据分数的高低依次排列字母，构成其兴趣组型，如 RCA、AIS 等；二则因为影响职业选择的因素是多方面的，不完全依据兴趣类型，还要参照社会的职业需求及获得职业的现实可能性。因此，职业选择时会不断妥协，寻求与相邻职业环境、甚至相隔职业环境，在这种环境中，个体需要逐渐适应工作环境。但如果个体寻找的是相对的职业环境，意味着所进入的是与自我兴趣完全不同的职业环境，则我们工作起来可能难以适应，或者难以做到工作时觉得很快乐，相反，甚至可能会每天工作得很痛苦。

(二) 职业兴趣测试 90 题

根据霍兰德的理论，人格类型可以分为六种，分别是现实型、社会型、常规型、艺术型、企业型和研究型，通过回答下列问题，你就能够发现自己属于哪个类型。

本问卷共 90 道题目，每道题目是一个陈述，请你根据自己的真实情况对这些陈述进行评价，如果符合实际情况就在相应的题目前打“√”，否则打“×”，不要漏答。

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. 强壮而敏捷的身体对我很重要。 | 4. 和他人的关系丰富了我的生命并使它有意义。 |
| 2. 我必须彻底地了解事情的真相。 | 5. 我自信会成功。 |
| 3. 我的心情受音乐、色彩和美丽事物的影响极大。 | 6. 我做事必须有清楚的指引。 |

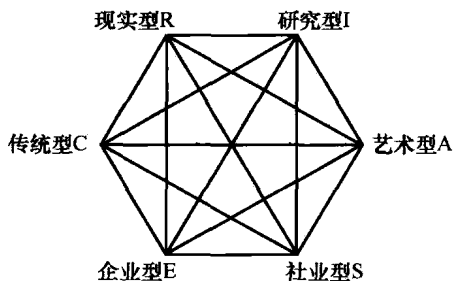


图 1-1-1 六大类型关系

7. 我擅长于自己制作、修理东西。
8. 我可以花很长的时间去想通事情的道理。
9. 我重视美丽的环境。
10. 我愿意花时间帮别人解决个人危机。
11. 我喜欢竞争。
12. 我在开始一个计划前会花很多时间去计划。
13. 我喜欢使用双手做事。
14. 探索新构思使我满意。
15. 我是寻求新方法来发挥我的创造力。
16. 我认为能把自己的焦虑和别人分担是很重要的。
17. 成为群体中的关键任务执行者，对我很重要。
18. 我对于自己能重视工作中的所有细节感到骄傲。
19. 我不在乎工作把手弄脏。
20. 我认为教育是个发展及磨练脑力的终身学习过程。
21. 我喜欢非正式的穿着，尝试新颜色和款式。
22. 我常能体会到某人想要和他人沟通的需要。
23. 我喜欢帮助别人不断改进。
24. 我在决策时，通常不愿冒险。
25. 我喜欢购买小零件，做成成品。
26. 有时我长时间阅读，玩拼图游戏，冥想生命本质。
27. 我有很强的想象力。
28. 我喜欢帮助别人发挥天赋和才能。
29. 我喜欢监督事情直至完工。
30. 如果我面对一个新情景，会在事前做充分的准备。
31. 我喜欢独立完成一项任务。
32. 我渴望阅读或思考任何可以引发我好奇心的东西。
33. 我喜欢尝试创新的概念。
34. 如果我和别人摩擦，我会不断尝试化干戈为玉帛。
35. 要成功就必须定高目标。
36. 我喜欢为重大决策负责。
37. 我喜欢直言不讳，不喜欢转弯抹角。
38. 我在解决问题前，必须把问题进行彻底分析。
39. 我喜欢重新布置我的环境，使他们与众不同。
40. 我经常借着和别人交谈来解决自己的问题。
41. 我常想起草一个计划，而由别人完成细节。
42. 准时对我来说非常重要。
43. 从事户外活动令我神清气爽。
44. 我不断地问：为什么？
45. 我喜欢自己的工作能够抒发我的情绪和感觉。
46. 我喜欢帮助别人找可以和他人相互关注的办法。
47. 能够参与重大决策是件令人兴奋的事情。
48. 我经常保持清洁，喜欢有条不紊。
49. 我喜欢周边环境简单而实际。
50. 我会不断地思索一个问题，直到找出答案为止。
51. 大自然的美深深地触动我的灵魂。
52. 亲密的人际关系对我很重要。
53. 升迁和进步对我极重要。
54. 当我把每日工作计划好时，我会较有安全感。
55. 我不害怕过重工作负荷，且知道工作的重点。
56. 我喜欢能使我思考、给我新观念

的书。

57. 我希望能看到艺术表演、戏剧及好的电影。
58. 我对别人的情绪低潮相当的敏感。
59. 能影响别人使我感到兴奋。
60. 当我答应一件事时，我会竭尽监督所有细节。
61. 我希望粗重的肢体工作不会伤害任何人。
62. 我希望能学习所有使我感兴趣的科目。
63. 我希望能做些与众不同的事。
64. 我对别人的困难乐于伸出援手。
65. 我愿意冒一点险以求进步。
66. 当我遵循成规时，我感到安全。
67. 我选车时，最先注意的是好的引擎。
68. 我喜欢能刺激我思考的话。
69. 当我从事创造性的事时，我会忘掉一切旧经验。
70. 我对社会上有许多人需要帮助感到关注。
71. 说服别人按计划行事是件有趣的事情。
72. 我擅长于检查细节。
73. 我通常知道如何应付紧急事件。

74. 阅读新发现的书籍事件令人兴奋的事情。
75. 喜欢美丽、不平凡的东西。
76. 我经常关心孤独、不友善的人。
77. 我喜欢讨价还价。
78. 我花钱时小心翼翼。
79. 我用运动来保持强壮的身体。
80. 我经常对大自然的奥秘感到好奇。
81. 尝试不平凡的新事物是件相当有趣的事情。
82. 当别人像我诉说他的困难时，我是个好听众。
83. 做事失败了，我会再接再厉。
84. 我需要确切地知道别人对我的要求是什么。
85. 我喜欢把东西拆开，看看能否修理他们。
86. 我喜欢研读所有的事实，再有逻辑的做出决定。
87. 没有美丽事物的生活，对我而言是不可思议的。
88. 人们经常告诉我他们的问题。
89. 我常能借着资讯网络和别人取得联系。
90. 小心谨慎的完成一件事是件有成就感的事情。

评分办法：下表中的数字代表上列兴趣测验中的题号。

职业能力测评表

现实型	1	7	13	19	25	31	37	43	49	55	61	67	73	79	85
研究型	2	8	14	20	26	32	38	44	50	56	62	68	74	80	86
艺术型	3	9	15	21	27	33	39	45	51	57	63	69	75	81	87
社会型	4	10	16	22	28	34	40	46	52	58	64	70	76	82	88
企业型	5	11	17	23	29	35	41	47	53	59	65	71	77	83	89
常规型	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72	78	84	90

(1) 请算出每种类型打“√”的数目，并填在下面：

现实型_____ 研究型_____ 艺术型_____ 社会型_____ 企业型_____ 常规型_____

型_____

(2) 将上述分数从高到低依次排好,并填在下面:

第一位_____第二位_____第三位_____第四位_____第五位_____第六位_____

知识点2 职业性格测试

在职业心理中,性格影响着一个人对职业的适应性,一定的性格适于从事一定的职业;同时,不同的职业对人有不同的性格要求。因此,在考虑或选择时,不仅要考虑自己的职业兴趣,还要考虑自己的职业性格特点。下面的测验根据人的职业性格特点和职业对人的性格要求两方面来划分类型,第一种职业都与其中的几种性格类型相关。

职业性格测验表

根据自己的实际情况,对下面的问题做出回答。

第一组

- (1) 喜欢内容经常变化的活动或工作情景。
- (2) 喜欢参加新颖的活动。
- (3) 喜欢提出新的活动并付诸行动。
- (4) 不喜欢预先对活动或工作做出明确而细致的计划。
- (5) 讨厌需要耐心、细致的工作。
- (6) 能够很适应新环境。

第一组总计次数 ()。

第二组

- (1) 当注意力集中于一件事时,别的事很难使我分心。
- (2) 在做事情时,不喜欢受到出乎意料的干扰。
- (3) 生活有规律,很少违反作息制度。
- (4) 按照一个设好的工作模式来做事情。
- (5) 能够长时间做枯燥、单调的工作。

第二组总计次数 ()。

第三组

- (1) 喜欢按照别人的批示办事,需要负责任。
- (2) 在按别人指示做事时,自己不考虑为什么要这做这些事,只是完成任务就算。
- (3) 喜欢让别人来检查工作。
- (4) 在工作上听从指挥,不喜欢自己做出决定。
- (5) 工作时喜欢别人把任务的要求讲得明确而细致。
- (6) 喜欢一丝不苟按计划做事,直到得到一个圆满的结果。



第三组总计次数（ ）。

第四组

- (1) 喜欢对自己的工作独立做出计划。
- (2) 能处理和安排突然发生的事情。
- (3) 能对将要发生的事情负起责任。
- (4) 喜欢在紧急情况下果断做出决定。
- (5) 善于动脑筋、出主意、想办法。
- (6) 通常情况下对学习、活动有信心。

第四组总计次数（ ）。

第五组

- (1) 喜欢与新朋友相识和一起工作。
- (2) 喜欢在几乎没有个人秘密的场所工作。
- (3) 试图忠实于别人且与别人友好。
- (4) 喜欢与人互通信息，交流思想。
- (5) 喜欢参加集体活动，努力完成所分给的任务。

第五组总计次数（ ）。

第六组

- (1) 理解问题总比别人快。
- (2) 试图使别人相信你的观点，善于使别人按你的想法来做事情。
- (3) 善于能过谈话或收信来说服别人。
- (4) 善于使别人按你的想法来做事情。
- (5) 试图让一些自信心差的同学振作起来。
- (6) 试图在一场争论中获胜。

第六组总计次数（ ）。

第七组

- (1) 你能做到临危不惧吗？
- (2) 你能做到临场不慌吗？
- (3) 你能做到知难而退吗？
- (4) 你能冷静处理好突然发生的事故吗？
- (5) 遇到偶然事故可能伤及他人时，你能果断采取措施吗？
- (6) 你是一个机智灵活、反应敏捷的人吗？

第七组总计次数（ ）。

第八组

- (1) 喜欢表达自己的观点和感情。