



经全国中小学教材审定委员会 2005 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

YIN YUE 音 乐

四年级(下)



624.71

2



西南师范大学出版社

XINAN SHIFAN-DAXUE CHUBANSHE



四年级（下）



JC

四年级 _____ 班



G624.71

2

4.2

姓 名 _____



义务教育课程标准实验教科书

音 乐 四年级(下)

主 编: 王世康 薛世民

责任编辑: 高 媛

封面设计: 谭 玺

版式设计: 谭 玺

绘 图: 于 宏 张 宏

出版发行: 西南师范大学出版社

地址: 重庆市北碚区

网址: <http://www.xscbs.com>

印 刷 者: 重庆铜梁正兴印务有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 4.25

版 次: 2005年11月 第1版

印 次: 2010年11月 第4次印刷

书 号: ISBN 978-7-5621-3460-2

定 价: 4.23元

严禁擅用本书制作各类出版物, 著作权所有, 违者必究。如发现印、装质量问题, 影响使用, 请与出版社教材发行科或印刷厂联系调换。

出版社邮编: 400715

发行科电话: (023) 68252471

印刷厂地址: 铜梁县巴川镇马家湾3号

印刷厂邮编: 402560

印刷厂电话: (023) 45918926

※ 本教材选用了大量优秀的音乐作品、图片, 衷心感谢这些作者的支持。但由于一些作者的姓名和地址不详, 暂时还无法取得联系。恳请这些作者与重庆市版权保护中心和西南师范大学出版社联系, 以便署名并付酬。

云南少数民族歌舞



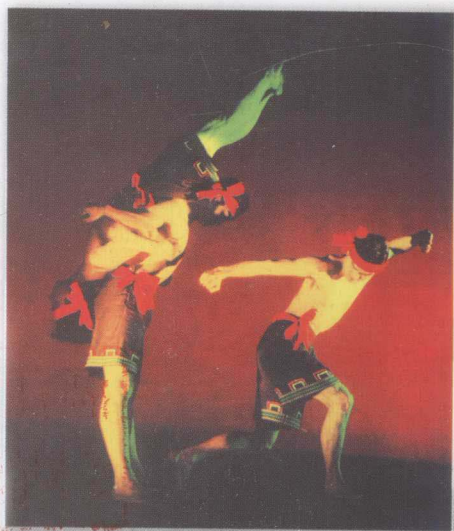
象脚鼓



白族民族舞蹈



《云南映象》



《啊傈傈》

编写说明

义务教育课程标准实验教科书《音乐》，是以素质教育的基本精神为指导，根据《全日制义务教育音乐课程标准》进行编写的。

本套教材共12册，每学期1册。本册为第八册，供四年级第二学期使用。

本套教材具有以下特点：

1. 鲜明的主题，生动的情节。根据音乐自身的审美功能，综合学生身心发展规律、审美心理特征和已有的生活经验，各册教材都以主题单元构建，每个单元又以生动的情节贯穿始终，将感受与鉴赏、表现、创造、音乐与相关文化有机地融为一体。各主题单元的内容既有相对的独立性，又具有一定的内在联系。

2. 紧密联系学生生活，培养学生的学习兴趣。根据教学内容的需要和学生的年龄特征，选编了在生活中孩子们喜闻乐见的儿歌、音乐游戏、音乐谜语、音乐故事，并以图文并茂的形式展现，充分调动学生主动参与音乐实践活动的积极性，让学生愉快地学习。

3. 丰富的民族音乐作品，浓郁的西南地方特色。教材设计了一些具有鲜明特色的主题单元，涉及了民歌、民族器乐、民间歌舞、说唱音乐、戏曲音乐等民族音乐门类。选用了富有民族特色的音乐小段，尤其是西南地区的音乐，使学生受到民族音乐的熏陶。

4. 遴选外国音乐精品，扩大学生音乐视野。教材编入了近20个国家的音乐作品，为学生多方位欣赏、感受、学习外国音乐提供平台。

5. 启发形象思维，培养创造能力。教材各单元随教学过程安排了多种形式的音乐活动。在许多单元中，我们围绕主题精心设计了创编活动，每学期还安排了“音乐园”等期末音乐活动，为学生展示创编能力搭建舞台。通过让学生主动参与这些活动，增强他们对音乐的感受和体验，发展他们的形象思维能力和创造能力。

6. 每册教材均有选唱歌曲和选听曲目，供各地师生根据需要选用，并留有一定的课时，以提供自选学习内容的空间。

7. 除学生用书外，还配有相应的教师用书、音像资料、课例选、歌曲伴奏谱等。

本套教材由北京师范大学基础教育课程研究中心和西南师范大学基础教育课程研究中心联合组织编写，编写组的成员由享受国家政府津贴的专家、教授、研究员、特级教师及富有教学经验的教研员、教学第一线的优秀骨干教师组成。

主编：王世康、薛世民；副主编：李宏、尹红；执笔：龙厚仁、李宏、陈鹃、杨丽苏、谢晓梅、薛世民；参加本册教材编写工作的还有：丁继泉、文永红、甘元平、田建社、彭建国。

西南师大义务教育课程标准音乐实验教科书编写组

致小朋友

音符——我们熟悉的朋友！它给我们带来快乐，带着我们无边无际地飞翔。现在让我们去找找**音符**，它藏在什么地方呢？

当“丁零零”的闹钟声把你从梦中吵醒的时候，**快乐的早晨**来到了。你看，同学们在晨曦中奔跑、跳跃，“**音符**”不就跟他们在一起做早操吗？

当你来到雄伟的万里长城，“小小音符”正在《**长城谣**》的歌声中，赞颂**万里长城永不倒**。

当你来到七彩云南，“**音符**”从傣寨的小竹楼里飘来，从《**阿细跳月**》欢快的鼓声中跑来。

瞧瞧！多么神奇的**音符**，它真是无处不在。



第一单元 美妙的音乐

小小音符真神奇

神奇的音符

音乐给我快乐

单簧管波尔卡
音符

音乐带我飞翔

音乐在空中回荡
梦幻曲

第二单元 长城颂

长城谣

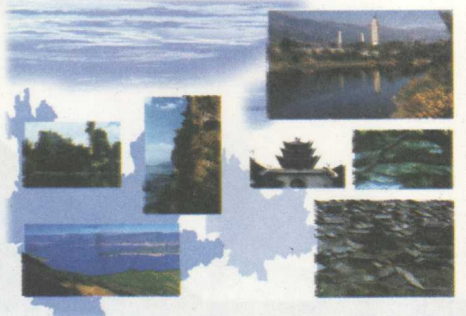
万里长城永不倒
长城谣

我站在长城上

长城长
长城放鸽

爱我长城

长城永在我心上
长城上握手
爱我长城



第三单元 云之南

小竹楼做客

我爱我家小竹楼
小河淌水
阿里里

一起来跳月

阿细跳月
转圆圈

欢聚“三月街”

渔歌
西山调
弯脚舞蹈歌



第四单元 晨曲

美丽的早晨

32

早安

32

早春的清晨

快乐的早晨

34

大地，早上好

早操歌

锻炼身体好

校园的早晨

38

早晨好，亲爱的学校

早晨的歌



第五单元

主题音乐活动

40

——飘扬吧，队旗

金色的路程

队旗之歌

中国少年先锋队队歌

快乐的鼓号队

星星火炬代代相传

蓓蕾初绽

50

乐器演奏常识

54

选唱歌曲

58

选听曲目

63

音乐故事

舒曼的钢琴梦

64



歌曲



欣赏



第一单元

美妙的音乐

小小音符真神奇

音乐真美妙，能强又能弱，能低又能高，能快又能慢……
音乐真美妙，有的让你沉思，有的使你舒坦，有的引你欢笑……



神奇的音符

1 = C $\frac{2}{4}$

进行速度 轻快、活泼地

万卯义 词

李葆春 曲

(0 6 6 6 6 4 6 6 0 5 5 5 5 3 5 5 0 4 4 4 4
2 4 4 0 3 3 3 3 1 3 3 5 i i 5 5 3 4 2 5 4 3 2
> > > > > > > 5 3 1 0 2 2 1 3 0 5 6 5 -
1 1 5 1 1 1 5 1

重音记号

保持音记号

1. 小 音 符 (啦啦啦啦) 多 亲 密,
2. 小 音 符 (啦啦啦啦) 多 神 奇,



6 4 2 | 0 2 2 1 2 | 0 5 4 | 3 - | 1 6 | 6 - | $\dot{1}$ 4. 5 |

手 拉手 (啦啦啦啦) 排 整齐。 你 在 前， 我 在
没有翅膀 (啦啦啦啦) 飞 万里。 飞 到 东， 飞 到

6 - | 5 $\dot{1}$ $\dot{1}$ | 5 3 | 0 3 7 2 | $\overset{2}{1}$ - | 0 6 6 6 6 | 4 6 6 |

后， 组 成 了 一 支 优 美 乐 曲。
西， 从 早 晨 到 晚 上 从 不 停 息。

0 5 5 5 5 | 3 5 5 | 0 4 4 4 4 | 2 4 4 | 0 3 3 3 3 | 1 3 3) |

5 $\dot{1}$ $\dot{1}$ | 5 3 | 4 3 4 5 | 6 - | 5 $\dot{1}$ $\dot{1}$ | 5 3 | 0 3 7 2 |

组 成 了 一 支 优 美 乐 曲。 大 家 都 听 了 心 欢
从 早 晨 到 晚 上 从 不 停 息。 翻 山 又 越 岭 传 友

$\overset{2}{1}$ - | 5 $\dot{1}$ $\dot{1}$ | 5 3 | 0 3 7 2 | $\overset{2}{1}$ - | 5 - |

喜。 翻 山 又 越 岭 传 友 谊 传
谊。

(5 $\dot{1}$ $\dot{1}$ | 5 5 3 | 4 2 5 4 3 2 | 1 0 $\dot{1}$ 0)

7 - | $\dot{1}$ - | $\dot{1}$ - | $\dot{1}$ - | $\dot{1}$ 0 ||

友 谊。

1 = G $\frac{2}{4}$

3 3 | 3 - | 3 2 1 2 | 3 - | 2 2 | 2 - |

2 1 7 1 | 2 - | 1 1 3 3 | 1 1 6 | 5 5 6 7 | 1 - ||

☆请加上重音、顿音、保持音记号，并唱一唱。

☆请你好好体会这几段音乐,说说它们表现的是什么情绪,并随着音乐用动作表现出来。

$\frac{3}{4}$



5 - 6 | 5 - 3 | 5 3 2 1 | 5 - - |
 6 - 1 | 2 - 5 | 3 - - | 3 - - |
 5 - 6 | 5 - 3 | 5 3 2 1 | 5 - - | 6 - 1 | ..

$\frac{2}{4}$



$\dot{1}$ - | 5 3 | 1 2 | 3 5 | 6. $\dot{2}$ | $\dot{1}$ 7 6 |
 5 - | 5^v 5 5 | $\dot{3}$. $\dot{3}$ | $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\dot{2}$. $\dot{1}$ | 3 5 7 |
 6 - | 6

$\frac{2}{4}$



5 5 6 5 3 2 | 5 5 6 5 3 2 | 5 6 5 2 5 6 5 2 | 3. 2 1 2 3 |
 5 5 6 5 3 2 | 5 5 6 5 3 2 | 5 6 5 2 5 6 5 2 | 1. 2 6 5 1 |



音乐给我快乐



单簧管波尔卡

(单簧管独奏)

波兰民间乐曲

[波兰] 普罗修斯卡 改编

$1 = {}^bB \quad \frac{2}{2}$

主题一:

颤音

5 4 | 3 5 $\dot{1}$ $\dot{3}$ 5 $\dot{1}$ $\dot{3}$ $\dot{5}$ | $\dot{3}$ $\dot{3}$ $\dot{3}$ $\dot{3}$ $\dot{5}$ |
 $\dot{3}$ $\dot{3}$ $\dot{5}$ $\dot{3}$ $\dot{3}$ $\dot{5}$ | $\dot{5}$ $\dot{4}$ $\dot{2}$ $\dot{7}$ $\dot{5}$

主题二:

5 - 6 5 $\sharp 4$ 5 | 3 5 $\dot{1}$ $\dot{3}$ $\dot{5}$ - |
 $\dot{4}$ $\dot{5}$ $\dot{4}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{2}$ | $\dot{3}$ $\dot{4}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ |

主题三:

$\dot{5}$ - $\dot{5}$ $\dot{3}$ $\dot{1}$ 6 | $\dot{5}$ - - $\dot{5}$ 4 | 3 5 $\dot{1}$ 5 3 5 $\dot{1}$ 5 |
 $\dot{4}$ $\dot{5}$ $\dot{7}$ $\dot{5}$ $\dot{4}$ $\dot{4}$ | $\dot{4}$ - $\dot{4}$ $\dot{2}$ $\dot{7}$ 6 | 5 - -

☆当你听到上面三个主题片断时，请举手。

☆第一、三主题片断的情绪是（请连线）：

主题一

舒展、流畅地

主题三

活泼、欢快地





音 符

(合 唱)

吴苏宁 词

秋 里 曲

张文纲 改编

$1 = {}^bB \frac{2}{4}$

中速 流畅地

主题一：

<u>1 2 3 4 5</u> 0	<u>2 3 4 5 6</u> 0	<u>5 6 7 $\dot{1}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ 7 6</u>	<u>5 4 3 2 1</u> 0
doremi fa sol	re mi fa sol la	sol la si do re do si la	sol fa mi re do
<u>1 7 1 2 3</u> 0	<u>2 1 2 3 4</u> 0	<u>3 4 5 6 7 6 5 4</u>	<u>3 2 1 7 1</u> 0 (片断)
啦啦啦啦啦	啦啦啦啦啦	啦啦啦啦啦 啦啦啦啦啦	啦啦啦啦啦

主题二：

6	<u>6 $\dot{1}$</u>	4	6	5	<u>5 4</u>	<u>3 4</u>	5
春	天 的	脚	步，	绚	丽 的	图	画，
4	<u>4 4</u>	4	4	2	<u>2 2</u>	<u>1 2</u>	3
5.	<u>3 5 $\dot{1}$</u>	<u>$\dot{2}$ $\dot{3}$</u>	<u>$\dot{2}$ $\dot{1}$</u>	7.	5	6	-
它	会 给 你	力	量 和	鼓		舞，	
3.	<u>1 5 5</u>	6	<u>6 6</u>	5.	<u>4</u>	3	-
5.	<u>3 5 $\dot{1}$</u>	<u>$\dot{2}$ $\dot{3}$</u>	<u>$\dot{2}$ $\dot{1}$</u>	7.	5	$\dot{1}$	-
它	会 给 你	力	量 和	鼓		舞。	
3.	<u>1 5 5</u>	6	<u>6 6</u>	5.	<u>4</u>	3	- (片断)



主题三：

<u>ī</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>1</u>		<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>		<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>		<u>ī.</u>	<u>5</u>	
do	sol	mi	在		音	符	飞		过	的	地				
<u>5</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>		<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>		<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>		<u>ī.</u>	<u>5</u>	
啦	啦啦	在	音		符	飞	过		的	地					
<u>3</u>	-				<u>5.</u>	<u>3</u>	<u>5</u>		<u>2.</u>	<u>3</u>	<u>2</u>		<u>ī</u>	<u>5</u>	
方,					激	起	人		们	心	灵		的	欢	
<u>3</u>	-				<u>3.</u>	<u>3</u>	<u>3</u>		<u>5</u>	<u>4</u>	<u>4</u>		<u>5</u>	<u>4</u>	
方,					激	起	人		们	心	灵		的	欢	
<u>6</u>	-				<u>5.</u>	<u>3</u>	<u>5</u>		<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>		<u>ī</u>	<u>5</u>	
呼,					激	起	人		们	心	灵		的	欢	
<u>3</u>	-				<u>3.</u>	<u>1</u>	<u>2</u>		<u>5</u>	<u>5</u>	<u>5</u>		<u>7.</u>	<u>ī</u>	
呼,					激	起	人		们	心	灵		的	欢	
<u>ī</u>	-				<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>		<u>7</u>	<u>6</u>	<u>5</u>		<u>4</u>	<u>3</u>	
呼。					mi	re	do		sol	do					
<u>ī</u>	-				<u>1</u>	<u>7</u>	<u>6</u>		<u>5</u>	<u>4</u>	<u>3</u>		<u>2</u>	<u>1</u>	
呼。					啦啦啦啦	啦啦啦啦	啦		re	do					

☆欣赏后，演唱其中一个片断，感受和谐、流畅的音乐特点。





音乐在空中回荡

1 = G $\frac{4}{4}$

中速稍快

[美国] G. F. 鲁特 词曲

董翔晓、储芳冷 译配

mf

5 | 3 3 3 3 | 4 - 3 - | 2 2 2 2 3 2 | 1 - - 5 |

1. 听音 乐在空 中 回 荡, 曙光初露在 东 方, 那

2. 听音 乐在空 中 回 荡, 烈日炎炎如 火 烫, 那

3. 听音 乐在空 中 回 荡, 暮色降临大 地 上, 它

3 3 3 3 | 4 - 3 - | 2 2 2 2 3 2 | 1 - - 0 |

朝 霞 染 红了 天 空, 天空显得更 晴 朗。

烈 日 射 出 金 光, 投向山溪水 面 上。

发 出 轻 微的 叹 息, 终与黄昏同 消 亡。

mf

6 1 4 6 | 5 1 3 - | 3 2 7 5 | 2 7 5 - |

到 处 响 起 竖 琴 声, 使 人 听 了 喜 若 狂,

自 然 安 排 最 周 到, 树 阴 底 下 好 乘 凉,

心 爱的 人 们 离 身 旁, 云 中 天 使 齐 歌 唱,

6 1 4 6 | 5 1 3 3 3 | 3 2 7 5 | 1 - - :||

此 刻 音 乐 最 迷 人, 它 在 空 中 回 荡。

忘 记 忧 愁 和 烦 恼, 音 乐在 空 中 回 荡。

招 呼 我 们 去 天 上, 音 乐在 空 中 回 荡。

☆请同学们找出歌曲中相同的旋律。





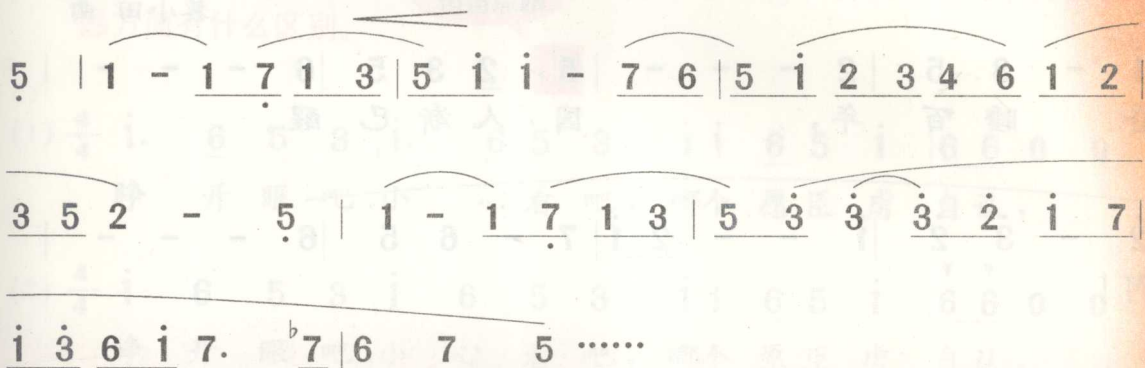
梦幻曲

(大提琴独奏)

1 = F $\frac{4}{4}$

[德国] 舒曼曲

主题:



舒曼(1810年~1856年) 德国作曲家、理论家、评论家。《梦幻曲》
原是舒曼钢琴套曲《童年情景》中的第七首。



第二单元

长城颂



万里长城永不倒

——电视剧《霍元甲》主题歌

卢国沾 词
黎小田 曲

1 = $\flat B$ $\frac{4}{4}$

附点音符

$\dot{1}$ - 3 5 | 2 - - - | 5. 2 3 5 | 6 - - - |
昏 睡 百 年, 国 人 渐 已 醒。

$\dot{2}$ - $\dot{3}$ $\dot{2}$ | $\dot{1}$ - - $\dot{2}$ $\dot{1}$ | 7 - 6 5 | 6 - - - |
啊!

