

最实用的早教方案伴随孩子成长

身为父母，一定要抓住孩子生命之初的敏感期，找到培养天才的秘密！



• 父母必备的早期教育指导手册 •

0~6岁，孩子成长的关键期

0~6岁，开发孩子大脑潜能的主要时期

0~6岁，孩子塑造性格的关键期

——抓住0~6岁早教，就是抓住孩子的未来

# 0~6岁早期教育， 决定孩子的一生

0-6SUI ZAOQI JIAOYU JUEDING HAIZI DE YISHENG



YZLI 0890089278

挖掘孩子的潜能，锁定孩子的敏感期教育，  
培养出天才儿童不是梦！

早期教育  
经典读本

孩子出生伊始，是没有任何认知的，他的一切都等待着父母去开发、去引导、去培养。我们都明白一个道理：为了让小树苗茁壮成长，辛勤的园丁在栽种之初便精心照料，直到小树成长得郁郁葱葱。养育孩子也是这样，父母作为孩子成长过程中的“园丁”，要学会应用科学、严谨的早期教育，适时地给予孩子能量的补给，让孩子茁壮成长！

朝華出版社

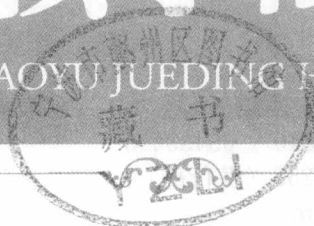
用最科学的方案、最通俗的语言给父母带来权威的**儿童早期发展指南**！



早期教育  
经典读本

# 0~6岁早期教育, 决定孩子的一生

0-6SUI ZAOQI JIAOYU JUEDING HAIZI DE YISHENG



吴海溪 编著



YZLI 0890089278

朝華出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

0~6 岁早期教育, 决定孩子的一生/吴海溪编著. —北京:  
朝华出版社, 2010. 7  
ISBN 978-7-5054-2453-1

I. ①0… II. ①吴… III. ①早期教育: 家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 118210 号

0~6 岁早期教育, 决定孩子的一生

作 者 吴海溪

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 王 磊

责任印制 张文东

封面设计 熊猫布克

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市车公庄西路 35 号 邮政编码 100048

订购电话 (010) 68413840 68433213

传 真 (010) 88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 三河市三佳印刷装订有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 710mm×1040mm 1/16 字 数 190 千字

印 张 15.25

版 次 2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2453-1

定 价 28.00 元

---

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

# 目 录

## 第一章 为什么早期教育决定孩子一生

从孩子呱呱坠地起，他的未来就牵扯着父母的心，而孩子的教育问题，更是父母养育孩子过程中的重点。0~6岁，是孩子生长发育飞速发展的时期。这段时期的孩子，如同饥渴的海绵，努力吸收着一切他们所能接触的事物。抓住这一时期，给孩子最好的早期教育环境，为孩子的未来打下坚实的基础！

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 早期教育决定孩子一生的科学依据 .....    | 3  |
| 0~6岁，开发孩子大脑潜能的主要时期 ..... | 6  |
| 0~6岁，孩子学习的关键期 .....      | 9  |
| 0~6岁，孩子性格塑造的关键期 .....    | 11 |
| 孩子语言的发展离不开早期教育 .....     | 13 |
| 孩子的身高取决于0~6岁 .....       | 16 |

## 第二章 身为父母，一定要抓住孩子生命之初的敏感期

越来越多的父母和早期教育专家关注敏感期教育。在生命之初，孩子对周围环境的探索和学习都是发自本能的——就是这种敏感期不可阻挡的认知渴求特点，让孩子能够迅速地吸收各种知识。可以说，抓住敏感期的教育，就抓住了孩子的未来。

|                  |    |
|------------------|----|
| 解读儿童敏感性的秘密 ..... | 23 |
|------------------|----|

|                    |    |
|--------------------|----|
| 神奇的秩序敏感性 .....     | 25 |
| 敏感期,孩子学习的狂热期 ..... | 29 |
| 孩子的9大敏感期 .....     | 31 |
| 用亲子游戏进行敏感期教育 ..... | 33 |
| 抓住敏感期教育 .....      | 35 |

### 第三章 天才的秘密,早期教育能够开发孩子的超常能力

每个孩子都有成为神童的潜质。0~6岁的孩子就像一匹撒欢儿的千里马,在等待伯乐的挖掘。而一旦“伯乐”错过发现“千里马”的良机,那么孩子就将与“神童”失之交臂。早期教育真的这么神奇吗?让我们来看看,成就天才的秘密!

|                     |    |
|---------------------|----|
| 卡尔·威特带给世界的震撼 .....  | 39 |
| 每一个孩子都是神童 .....     | 42 |
| 才能和遗传没有任何关系 .....   | 44 |
| 培养天才一定要重视早期训练 ..... | 45 |
| 追踪天才儿童的5种迹象 .....   | 47 |

### 第四章 早期教育的策略和方法

养育孩子并不简单,不仅仅需要父母的耐心,还需要科学的策略和方法,只有这样才能事半功倍,帮助孩子顺利成长。本章提供科学性、实用性强的早教策略和方法,指导父母用最生活化的道具和最简单的方法来对孩子进行早期教育指导。

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 培养孩子的能力——从练习读、写、算开始 ..... | 53 |
| 用音乐开发孩子的天才思维 .....        | 55 |
| 用绘画开发孩子的创作意识 .....        | 57 |
| 用儿歌开发孩子的语言能力 .....        | 59 |

|                  |    |
|------------------|----|
| 用游戏引导孩子学习 .....  | 62 |
| 用玩具开发孩子的智力 ..... | 65 |
| 早期教育的方针和原则 ..... | 69 |

## 第五章 早期教育，如何开发孩子的情商

为什么情商越来越重要？专家研究发现，能使人成功的，并不仅仅是智商，还有情商。情商是让人能够更生活化、更灵活地去使用自己的智商，并从中取得成功的一种神奇能力。而情商自然也是越早培养越好——在早期教育中，开发情商是一项重头戏。

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 揭开情商的神秘面纱 .....                 | 73 |
| 如何培养孩子的自信心 .....                | 75 |
| 如何培养孩子的自律能力 .....               | 79 |
| 如何培养孩子的情绪自控能力 .....             | 82 |
| 如何培养孩子的同情心 .....                | 84 |
| 如何培养孩子积极进取的乐观心态 .....           | 87 |
| 如何培养孩子的责任心 .....                | 90 |
| 培养孩子“自我激励”和“抗挫”的情商 .....        | 93 |
| 迅速培养“为人处事”的情商，让孩子成为最受欢迎的人 ..... | 95 |

## 第六章 多元化智能训练

1983年，美国著名发展心理学家、哈佛大学教授霍华德·加德纳博士，提出了著名的多元化智能理论体系，包括：语言智能、数学智能、空间智能、肢体运动智能、音乐智能、自然观察智能、人际交往智能以及自我认知智能等8项智能。20多年来该理论已经广泛应用于欧美国家和亚洲许多国家的婴幼儿早期教育上，并获得了极大的成功。掌握多元化智能训练的方法，让早期教育帮助孩子全面发展。

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 语言智能, 开启孩子阅读和理解的大门 .....    | 101 |
| 数学——逻辑智能——锻炼孩子缜密的思维 .....   | 106 |
| 空间智能——让孩子成为小小结构工程师 .....    | 110 |
| 肢体运动智能——健康才能天天向上 .....      | 113 |
| 音乐智能——用声音启迪智慧 .....         | 116 |
| 自然观察智能——透彻的洞察力使孩子变得细心 ..... | 120 |
| 人际交往智能, 让孩子在人际关系中如鱼得水 ..... | 122 |
| 自我认知智能——“我是谁”“我从哪里来” .....  | 124 |

## 第七章 早期教育, 发展孩子学习的天赋

为什么学习会让很多孩子觉得难? 他们一看到学习就头疼, 就想跑去  
去看动画片、玩玩具、找各种理由和借口……真是太不听话了! 实际上,  
这是父母给孩子灌输了一个错误的概念——学习是一件严肃的事。其实  
刚好相反, 学习是跟兴趣和娱乐联系在一起的。培养孩子的学习天赋,  
让你的孩子爱上学习、主动学习、快乐学习!

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 从孩子的兴趣入手发展孩子的求知欲 .....  | 131 |
| 思考是孩子学习的动力 .....        | 135 |
| 数学——入门课的开始 .....        | 139 |
| 外语——让孩子多一种思维 .....      | 142 |
| 注意力——如何让爱玩的孩子开始学习 ..... | 145 |
| 记忆力——如何利用大脑记忆高峰期 .....  | 147 |
| 创造力——创造是孩子的第一生产力 .....  | 151 |
| 想象力——给孩子一双翱翔的翅膀 .....   | 154 |
| 阅读需要诱导 .....            | 158 |
| 让孩子爱上学习的 6 大技巧 .....    | 160 |

## 第八章 早期教育，如何培养孩子终身受益的习惯

一个好习惯的养成也许只需要父母的几天关注，但却可以让孩子受益一生；一个坏习惯的养成也许只因为一次疏忽，父母之前的心血就可能白白浪费了。把握孩子习惯养成的秘诀，尽在本章。父母要知道，越早养成的习惯，越不容易被破坏。让早期教育帮助你培养孩子终身受益的好习惯吧！

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 习惯决定孩子的命运 .....     | 169 |
| 培养习惯需要科学的训练方法 ..... | 171 |
| 重视孩子的许多“第一次” .....  | 173 |
| 引导孩子养成讲卫生的习惯 .....  | 175 |
| 培养孩子懂礼貌的习惯 .....    | 177 |
| 培养孩子爱劳动的习惯 .....    | 182 |
| 让孩子养成珍惜时间的习惯 .....  | 186 |
| 引导孩子养成有耐心的习惯 .....  | 190 |
| 引导孩子养成自理自立的习惯 ..... | 193 |

## 第九章 早期教育中经常会遇到的问题

孩子的成长是让父母操心的，他们总会出现各种各样令人头疼的问题，使父母烦恼不已。其实，一切都是有对策的。本章一一列举了在孩子成长过程中，最常见、最重要、最棘手的问题，让早期教育专家手把手指导你如何“对付”这些小问题，还你一个健康可爱的天使。

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 如何科学训练孩子大小便 .....   | 199 |
| 孩子爱玩弄生殖器怎么办 .....   | 201 |
| 如何应对夜哭郎 .....       | 201 |
| 孩子睡觉打鼾怎么办 .....     | 203 |
| 如何培养孩子良好的进餐习惯 ..... | 204 |
| 孩子厌食、挑食怎么办 .....    | 205 |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 如何选择幼儿园 .....            | 206 |
| 孩子丢三落四怎么办 .....          | 208 |
| 孩子说脏话怎么办 .....           | 209 |
| 孩子沉迷电视怎么办 .....          | 211 |
| 什么时候向孩子进行性教育 .....       | 213 |
| 如何解答“我是从哪来的”这样的问题 .....  | 215 |
| 孩子之间的冲突,父母该如何处理 .....    | 217 |
| 当孩子缺乏安全感时,该如何帮助其恢复 ..... | 218 |
| 孩子乱发脾气、不听话怎么办 .....      | 219 |
| 孩子做事拖拉、没有执行力怎么办 .....    | 222 |
| 如何与孩子有效沟通 .....          | 224 |
| 孩子撒谎怎么办 .....            | 226 |
| 孩子不肯上幼儿园怎么办 .....        | 228 |
| 如何教孩子面对生活中的挫折与失败 .....   | 230 |
| 怎样回答孩子提出的各种奇怪问题 .....    | 234 |
| 如何去了解孩子 .....            | 235 |

## 早期养育对儿童发展的重要性

早期养育对儿童发展的重要性，是许多家长关心的问题。早期养育不仅影响孩子的身体健康，更影响其心理、情感和社会能力的形成。在生命最初的几年，孩子的大脑处于高度可塑期，外界刺激对其神经系统的发育起着至关重要的作用。良好的早期养育环境，如稳定的亲子关系、丰富的语言刺激和探索机会，能促进孩子认知能力的提升和积极情绪的养成。反之，忽视或不当的养育方式可能导致孩子出现行为问题、情绪障碍甚至学习困难。因此，家长应认识到早期养育的重要性，主动学习科学的育儿知识，为孩子提供一个充满爱、支持和刺激的成长环境，为其一生的健康发展奠定坚实基础。

# 第一章

## 为什么早期教育决定孩子一生

早期教育决定孩子一生的科学依据

0~6岁，开发孩子大脑潜能的主要时期

0~6岁，孩子学习的关键期

0~6岁，孩子性格塑造的关键期

孩子语言的发展离不开早期教育

孩子的身高取决于0~6岁



从孩子呱呱坠地起，他的未来就牵扯着父母的心，而孩子的教育问题，更是父母养育孩子过程中的重点。0~6岁，是孩子生长发育飞速发展的时期。这段时期的孩子，如同饥渴的海绵，努力吸收着一切他们所能接触的事物。抓住这一时期，给孩子最好的早期教育环境，为孩子的未来打下坚实的基础！

## 早期教育决定孩子一生的科学依据

俗话说：“3岁看大，7岁看老。”人们世代流传这个“孩子的脾气秉性决定于童年”的结论，其实是有科学依据的。

为什么越来越多的父母关注孩子的早期教育，他们在孩子0~6岁的阶段里，花费了比平常人多几倍的心血来抚育孩子——当然是因为注意到了早期教育的神奇。

目前已经就读清华大学的小雨就是这样一个例子：

小雨的父母都是知名教育专家，是国内较早接触早期教育知识的一代人。他们俩并没有像当时很多父母那样，孩子出生后就托付给长辈抚养，而是自己亲自养育孩子。

小雨两岁的时候，已经能认识几百个汉字和英语单词；上小学时，成绩从来没有低于过90分；无论在什么样的场合，小雨永远

是谈吐最得体的社交小明星；她还有很多良好的习惯。在长辈和同龄人眼里，小雨是孩子的榜样，是远近闻名的品学兼优的好孩子。

小雨的妈妈这样介绍她的教子经验：“阅读过很多早期教育的书籍后，我下定决心要好好培养自己的孩子，趁年纪小，打好基础，让孩子在今后的道路中一帆风顺。我的秘诀就在于——从小抓起。”

小雨妈妈的认识是正确的，孩子性格形成和能力培养的关键期就在于0~6岁。科学研究显示，0~6岁是人脑发育的一个重要时期。一个人出生时脑重量只有370克，1岁时，婴儿脑重就已经接近成人脑重的60%；两岁时，约为出生时的3倍，约占成人脑重的75%；3岁时，婴儿脑重已接近成人脑重的范围，以后发育速度就变慢了。所以孩子的童年时期，无论在生理和心理方面，良好的教育对婴儿大脑的功能和结构都有重要的影响。

1980年英国伦敦精神病研究所教授卡斯比同伦敦国王学院的精神病学家们一起，进行了一项别具一格的实验观察：

研究者以当地1000名幼儿为研究对象，先是经过一番调查分析，然后将他们分为5种类型：充满自信型、良好适应型、沉默寡言型、自我约束型和坐立不安型。到2003年，当这些孩子都长成了26岁的成人时，卡斯比教授再次与他们进行了面谈，并且对他们的朋友和亲戚进行了走访。

这些幼童的言行竟然准确预示了他们成年后的性格，让卡斯比教授十分惊讶。

卡斯比教授对自己的实验结果进行总结，并在2005年发表了报告演说，这一报告在国际育儿学术界引起了轰动，为早期教育的理论提供了强有力的证据。

卡斯比教授指出，一个人童年时期所经历的事情会被大脑吸

收，并成为影响其性格发展的关键。这意味着孩子性格形成和能力培养的关键期就在于童年，这个阶段的孩子，他们的可塑性最高，求知欲最强，在探索世界的好奇心驱使下，孩子可以汲取各种知识。他们的脾性如同一棵树苗，如果能够给予其合适的土壤和支架，就能长成笔直的参天大树。

美国芝加哥大学著名心理学家本杰明·布鲁姆，综合了一些心理学家对智力测验的研究成果，根据不同年龄智商与成熟年龄智商的相关数，绘制了一张个体智力发展曲线图：假如以17岁儿童智力发展为成熟智商100%，4岁时发展为50%，8岁时发展为80%，12岁时发展为90%，13岁时发展为92%。从该曲线看到儿童智力发展是非匀速不均衡的，前4年发展快，第二个4年减慢，第三个4年缓慢。

这说明儿童智力发展年龄越小发展越快。而日本学者木村久一也曾经提出过儿童的可能能力的递减法则。他说：“生来具备一百度可能能力的儿童，如果从一生下来就给他进行理想的教育，那么就可能成为具备一百度能力的成人。如果从5岁开始教育的话，教育再好，也只能达到具备六十度能力的成人。到15岁时教育就会剩下四十度。”

这些专家的理论和数据都意味着：孩子性格形成和能力培养的关键期就在于童年。

在出生伊始，孩子是没有任何认知的，他的一切都等待着父母去开发、去探究、去培养。

我们都明白一个道理：一棵小树苗，是需要一位好园丁来辛勤培育的。它不仅需要园丁给它浇水、施肥，更需要园丁来保护它不受病虫害的侵害，为它绑好支架以使它长直。如果园丁不能及早关心小树苗，那么等到病虫害到树心里、等它已经长得歪歪曲曲再来

培育的话，就已经来不及了。

孩子正如小树苗一样，他们同样需要父母的早期培养，需要父母像园丁一样在他们幼小时便帮助他们树立正确的发展方向。

我们真诚地希望父母们重视起早期教育，明确规范孩子在0~6岁期间的生活、学习、娱乐、爱好以及特长培养，为孩子美好的将来奠定一个良好的基础。

## 0~6岁，开发孩子大脑潜能的主要时期

孩子的智力发展无疑是父母最关心的问题之一，而智力的发展则是由脑的发育决定的，因此，很多父母对孩子大脑的发育问题给予了极大的关注——为孩子买各种补脑营养品、各种促进智力发展的书籍和玩具等。

很多父母并不清楚何时才是把握孩子大脑发育的黄金期，有些父母往往把对孩子的脑开发放在入学之后，这就太晚了，因为大脑的发育主要是在孩子0~6岁之间，而发育的黄金期则更早，从孩子刚出生就已经开始了。

现在我们来了解一下孩子大脑的构造：

孩子大脑构造的基础是由父母的基因奠定的，它给大脑神经细胞的分布提供了一块模板，经过外部环境的刺激，这些神经细胞连接起来，科学家把这种连接称为突触连接，这些连接决定婴儿的大脑如何处理新的信息，为以后的学习、应对的挑战、社会交往和情感发展奠定基础。

刚出生的孩子，其脑细胞之间的突触数量只有成人的1/10，随着丰富多彩的早期体验和经历的增加，孩子脑内的突触连接会不断

增加，到2~3岁时突触比出生时增加约20倍，3岁时突触连接已是成人的两倍，这也就意味着此时孩子大脑的代谢率最高，学习能力和智能发展最快，远远超过成人。

过多的突触连接会降低大脑处理信息的速度，不用的细小突触连接在孩子21个月前后开始废退，只有那些有经验输入的区域，也就是使用过的突触才能存活下来。换句话说，孩子所接受的外部刺激越丰富，脑细胞之间留下的突触数量就会越多。

一项18年的跟踪研究表明，在6岁前曾经接受过高质量教育的孩子在阅读和数学方面的能力，以及未来中考、高考成绩，都比未受过早期教育的孩子高。

因此，孩子0~6岁这一年龄段是智力高速发展的主要时期，对父母来说是必须要密切关注和把握的。脑部发育不同于免疫体、骨骼发育等，它的发育是不可逆转的，这意味着脑部发育只有一个阶段，错过了黄金期，中枢神经系统的发育基本定格，以后再想弥补就非常困难了。

父母要想最大程度地开发孩子大脑的潜能，就一定要抓住0~6岁这一时期：要提供最丰富、充足的营养，以保证大脑的各个器官得到充分生长；并提供最完善的外部环境刺激，以保证大脑内部组织结构快速、健康地发育。

如何开发孩子的智力？我们将在以下的章节里详细向父母阐明。这里，先向父母提供一些简单易行的亲子小方法：

**方法一：多和孩子说话，哪怕他听不懂。**

婴儿的大脑神经比成人更柔软、更脆弱，而且令人惊奇的是，他们的神经腱比成人多两倍。科学家发现，当妈妈用丰富的语言与孩子交流时，会使孩子大脑的神经腱得到更多的刺激，于是，孩子的语言能力、逻辑能力和计划能力都得到了强化。

小青妈妈向我们推荐了她的经验：

在和孩子聊天时，我会用很愉快、很温柔的声音回答孩子的喃喃细语以及他们的一些表情，用清晰的声音慢慢地对宝宝说话，比如：“妈妈最爱宝贝了。”每一个音节拖长，仿佛唱出来的一样。

慢慢地，孩子能听懂我说话了，也在牙牙学语，他也会模仿我温柔的语调跟我交流，让我的心里感到非常温暖，而我变换的语调也对孩子大脑中理解话语和产生语言的区域提供了丰富而有趣的信息输入。

**方法二：神奇的抚触。**

抚触，即妈妈对孩子的爱抚，这简单的动作里传递着许多无声的信息。注意四个字：轻、柔、巧、温。抚触不仅能使妈妈和孩子享受到爱的体验，可以查看孩子的健康状况，还能加快孩子的成长。

有研究发现，给早产儿每天全身按摩3次，可以比没有按摩的早产儿更早出院。抚触的神奇已经越来越受到教育专家的关注，更有专家认为，妈妈对孩子的抚触永远是开发孩子潜能的最好辅助。

另外，轻柔抚摸孩子柔软、光滑的皮肤，感受婴儿皮肤良好的弹性，妈妈的内心也会充满无尽的喜悦和深情。

孩子洗澡后是抚触的最好时机。

**方法三：多回应宝宝的呼唤。**

如果孩子哭了，妈妈应该及时作出反应，如安慰他、拥抱他等，使孩子安心。这样，妈妈就在孩子的大脑边缘建造了正向的脑电路，它能满足孩子情感的需要。妈妈和孩子经常亲密接触，能够给予孩子以安全感。

用你的细心和专注及时回应孩子，和孩子建立信任关系。和妈妈建立情感依恋、从妈妈那儿获得安全感的孩子，会有更大的勇气