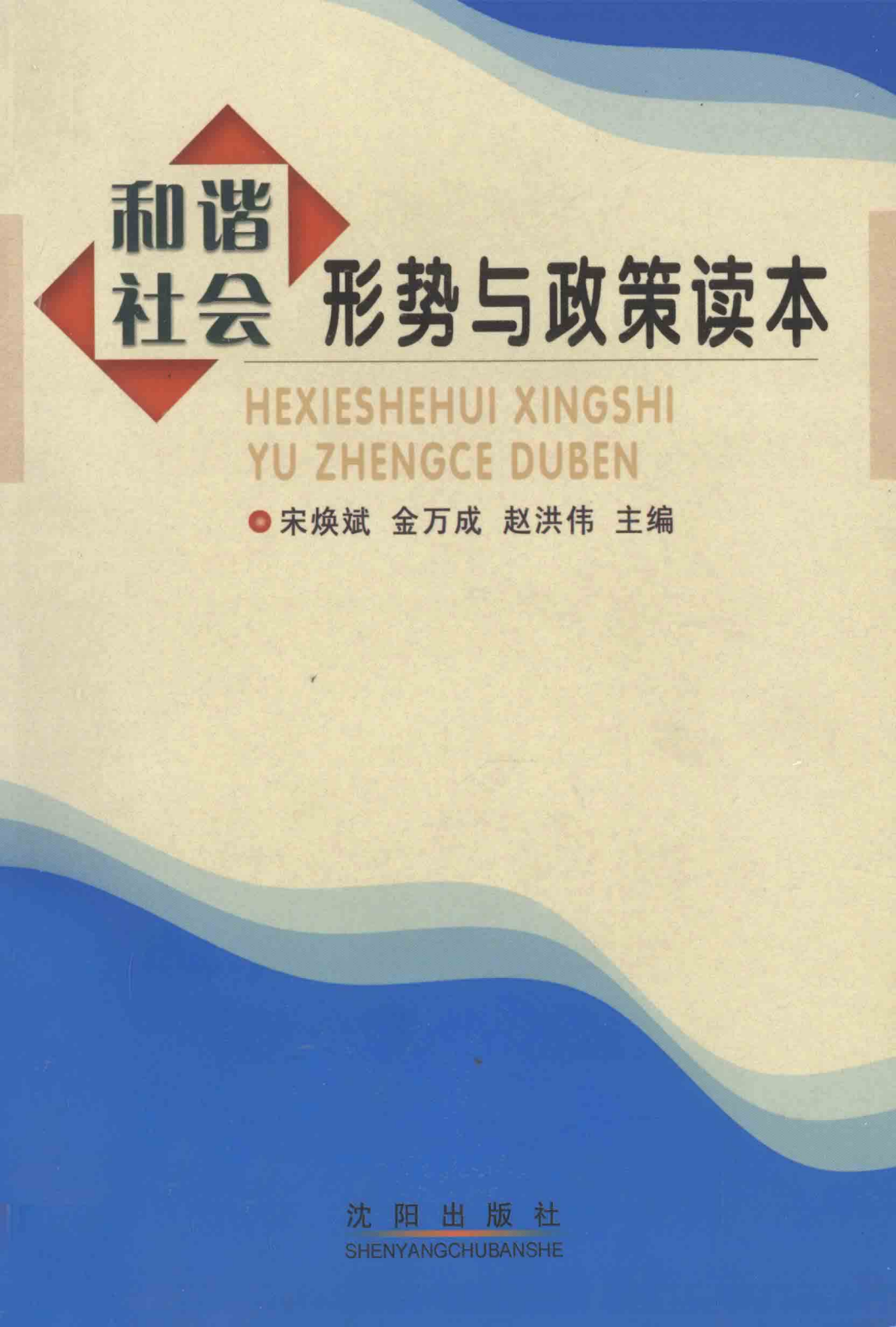




和谐  
社会

形势与政策读本

HEXIESHEHUI XINGSHI  
YU ZHENGCE DUBEN

● 宋焕斌 金万成 赵洪伟 主编

沈阳出版社

SHENYANGCHUBANSHE

# 《和谐社会形势与政策读本》

主 编：宋焯斌 金万成 赵洪伟

副主编：程 伟 雷冬海 汪昌安

主 审：柏永全 钟俊生

## 图书在版编目 (CIP) 数据

和谐社会形势与政策读本 / 宋焕斌, 金万成, 赵洪伟主编. — 沈阳: 沈阳出版社, 2007.11

ISBN 978-7-5441-3510-8

I. 和… II. ①宋…②金…③赵… III. 时事政策教育 — 高等学校 — 教材 IV. G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 172513 号

---

出版者: 沈阳出版社

(地址: 沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮编: 110011)

印刷者: 抚顺光辉彩色广告印刷有限公司

发行者: 沈阳出版社

幅面尺寸: 147mm × 210mm

印 张: 8

字 数: 256 千字

出版时间: 2007 年 11 月第 1 版

印刷时间: 2007 年 11 月第 1 次印刷

责任编辑: 李 峰 战婷婷 王晓红

封面设计: 福 刚 崔秋阳

版式设计: 秋 阳

责任校对: 贾 华

责任监印: 杨 旭

---

书 号: ISBN 978-7-5441-3510-8

定 价: 15.00 元

# 目 录

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 绪 论 .....                        | 1   |
| 第一章 构建社会主义和谐社会 .....             | 8   |
| 第一节 学习构建社会主义和谐社会的重要论述 .....      | 8   |
| 第二节 构建社会主义和谐社会的基本内容 .....        | 18  |
| 第三节 构建和谐社会从“我”做起 .....           | 32  |
| 第二章 践行社会主义荣辱观 .....              | 35  |
| 第一节 社会主义荣辱观解读 .....              | 35  |
| 第二节 社会主义荣辱观科学体系 .....            | 45  |
| 第三节 践行社会主义荣辱观 .....              | 59  |
| 第三章 科学发展观 .....                  | 72  |
| 第一节 科学发展观科学体系 .....              | 72  |
| 第二节 全面贯彻落实科学发展观 .....            | 87  |
| 第三节 树立科学发展观,以实际行动促进自身的全面发展 ..... | 111 |
| 第四章 化解社会矛盾维护社会稳定 .....           | 119 |
| 第一节 当前我国社会发展中存在的矛盾表现 .....       | 119 |
| 第二节 我国政府采取的应对社会矛盾的措施 .....       | 128 |
| 第五章 国内形势综述 .....                 | 142 |
| 第一节 国家与社会发展的总体态势 .....           | 142 |
| 第二节 当前国内热点问题 .....               | 155 |
| 第六章 国际形势综述 .....                 | 170 |
| 第一节 非传统安全威胁与国际安全合作 .....         | 170 |
| 第二节 世界格局的深刻调整与国际秩序的重构 .....      | 176 |
| 第三节 和谐世界的构建 .....                | 200 |
| 后 记 .....                        | 213 |

## 绪论

大学生是十分宝贵的人才资源，大学生既是全面建设小康社会的实践者，也是现代化事业的建设者，更是中华民族伟大复兴的骨干力量。大学生的思想政治品质、道德品质、科学文化素质和健康素质，直接关系未来中华民族的素质。加强大学生的思想政治教育，提高大学生思想政治素养，直接关系到党和国家的前途命运。对于确保实现全面建设小康社会，进而实现现代化的宏伟目标，确保实现中华民族的伟大复兴，具有重大而深远的战略意义。

高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面。新世纪新阶段，高校要紧紧围绕党和国家的重大决策和学校的重大举措，要根据大学生思想与学业实际，以丰富生动的内容和学生喜闻乐见、灵活多样的方式积极开展形势与政策教育，让大学生及时准确地了解国家大事，使党和国家的方针、政策在大学生中入脑入心。

### 一、“形势与政策”课程的性质、特点

中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）、中宣部、教育部《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》（社政司〔2004〕13号，以下简称《通知》）及《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（社政司〔2005〕5号）进一步明确了“形势与政策”课程的性质。

《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》强调指出，大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设者和接班人，对于全面实施科教兴国和人才强国战略，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保实现全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的

## 战略意义。

形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。“形势与政策”课是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地,是每个学生的必修课程,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,具有不可替代的重要作用。

大学生思想活跃,关心国内、国际时事。这是我们在高校有效开展形势与政策教育的基础,工作做好了,就可以收到事半功倍的效果。面对国内外各种思潮,《通知》要求高校形势与政策教育要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,牢固树立和认真落实科学发展观,紧密结合全面建设小康社会的实际,针对大学生关注的热点问题,帮助大学生认清国内外形势,教育和引导大学生全面、准确地理解党的路线、方针和政策,坚定在中国共产党领导下,走中国特色社会主义道路的信心和决心。积极投身改革开放和现代化建设伟大事业中来,树理想信念之魂、立民族精神之根。

“形势与政策”课程体现三个特征,第一,政治性与知识性统一。即在形势与政策课中,要突出鲜明正确的政治立场和观点,同时还要符合党和国家的大政方针,宣传和贯彻党的基本路线,同时就形势、政策而言,又都是具有庞大的知识体系,它与哲学、政治、经济、史学以及当代世界政治经济与国际关系有着密切的联系。第二,历史性与时代性的统一。该课程既具有不断发展变化的一面,又具有相对稳定的一面,其理解就是政策是相对稳定的,形势是不断变化的,要求在相对稳定之中去把握学生对党和国家政策的认识,要求学生在动态中去观察和追踪形势演变过程。第三,理论性和实践性的统一。形势与政策课程贯穿着马克思主义理论和社会科学理论的教育和教学,指导学生用马克思主义理论分析形势、把握政策,并在教育教学中,紧密结合学生的思想实际,分析学生感兴趣的现实问题,善于引导学生积极参与社会实践活动。

## 二、“形势与政策”课程的教学内容

《通知》指出,要定期编写形势与政策教育宣讲提纲,建立形势与政策教育资源库;积极探索新形势下开展形势与政策教育的新方式

和新途径，建立高等学校学生形势报告会制度。当前和今后一个时期，要着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育，引导学生正确把握国内外形势的大局。

“形势与政策”是高校思想品德课中的一门必修课程，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生（包括大专生、本科生、研究生）的必修课程，是学校德育的一项重要内容。该课的特点是重要、特殊、难度大，需要根据形势的发展变化不断调整讲授内容。因此，“形势与政策”课的内容具有理论性与时效性的特点。教学内容要根据教育部下发的每学期形势与政策教育教学要点以及结合各校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定。

形势与政策课程教学内容归纳起来主要包括三个方面：基本理论、基本形势和热点问题。基本理论包括学习掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想关于形势分析方法的立场、观点和方法，党和国家的路线、方针、政策及中国的国情等。基本形势指国际形势、国内形势、行业形势中相对稳定，具有一定必然性和规律性内容。热点问题是学生社会普遍关注，学生特别关心的社会问题。

当前和今后一个时期，“形势与政策”课程的教学内容，教育部《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》要求，要根据新世纪、新阶段面临的新情况、新问题，加强形势与政策教育、教学的针对性。自1987年教育部决定在普遍高校思想品德教育课程中设置“形势与政策”必修课以来，全国高校普遍将形势与政策教育列入教学计划，开设了“形势与政策”课程教学及其研究工作，教育部社政司每年印发形势与政策教育教学要点，这实际上起到了与教学大纲类似的作用，对形势与政策学，起到了重要的规范作用。但由于形势与政策教育内容时效性非常强，没有也不可能有一较稳定的具体的教学大纲和教材。可见定期编写形势与政策教育宣讲提纲，建立形势与政策教育资源库，为教学第一线提供内容丰富、针对性和时效性强的

教学资料是一项重要的基础性工作，组织编写、制作及时反映国内外形势最新动态的学生学习辅导资料意义重大，高质量的教材是提高思想政治理论课教学水平的重要前提。

本教材根据我国在新世纪、新阶段面临的新情况、新问题，运用马克思主义形势观、政策观，以党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育为主线，介绍了我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就，重点论述了党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施，着重分析了当前国际形势与国际关系的情况、发展趋势和我国的对外政策、世界重大事件及我国政府的原则立场，研究了学生关注的热点、难点问题，及时准确把握动态，增强了教学的针对性。从全书的章节安排来说，包括以下六个方面：构建社会主义和谐社会、践行社会主义荣辱观、科学发展观、化解社会矛盾维护社会稳定、国内形势综述和国际形势综述。

### 三、加强“形势与政策”教育的重要意义

形势与政策教育，是我国高等学校思想政治教育的重要内容和重要形式。近十几年来，党和国家对加强高等学校学生形势与政策教育越来越重视。1987年5月发布的《中共中央关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》规定，形势与政策教育应当列入教学计划。1987年11月发布的《国家教育委员会关于高等学校思想教育课程建设的意见》决定，在大学生思想政治教育课程中设置形势与政策课程，该门课程为必修课。1996年10月发布的《国家教委关于进一步加强高等学校形势与政策课程建设的意见》要求，把形势与政策课程的管理纳入思想品德课的课程管理体系，列入大学教育全过程，保证平均每周不少于一学时，实行学年考核制度，成绩列入学生成绩册。2004年11月发布的《中共中央宣传部教育部关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通知》，对高等学校学生形势与政策教育的地位、作用、做法等提出了更加明确、更加系统、更加规范的意见。党和国家对加强高等学校学生形势与政策教育的重视程度，表明高等学校形势与政策课程具有重要性。为此，我们要充分认识我国高等学校形势与政策教育、教学的重要意义，以便能够自觉的、认真的做好这项工作。

(一) 加强高等学校学生形势与政策教育,是贯彻以人为本的德育理念,使大学生在德育上获得全面发展

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,明确把“以人为本”作为加强和改进大学生思想政治教育的指导思想。以人为本的德育理念,就是促使学生追求自我完善,获得整体的全面发展。大学生在德育方面的全面发展,应该包括能够对国内外主要形势有正确的认识,能够对党和国家的大政方针有正确的认识。毛泽东同志在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话中指出:“不论是知识分子,还是青年学生,都应努力学习,除了学习专业之外,在思想上要有所进步,政治上也要有所进步,这就需要学习马克思主义,学习时事政治。”胡锦涛同志在五四运动八十周年纪念大会的讲话中提出,当代青年要肩负起时代赋予的崇高责任,一定要认清形势。

大学生在德育上的全面发展,还涉及德育知识与社会现实相结合的问题,即大学生不仅要掌握有关的德育知识,还要了解社会现实,在社会现实中懂得正确看待,懂得正确追求。对社会现实介绍不够,德育与现实社会脱节是我国德育的一个缺陷,结果导致学生一旦步入社会,会感到自己所学的德育知识与社会现实相差很大,产生困惑与迷茫。因此,在德育中应尽可能介绍国情,介绍现实,使学生了解社会,能够正确选择为人处世之道。加强高等学校学生形势与政策教育,会较好地解决这个问题,从而使大学生在德育上获得全面发展。因此,加强高等学校学生形势与政策教育,才可能比较好地解决大学生正确把握形势政策的问题,使大学生在德育上获得全面发展。

(二) 加强高等学校学生形势与政策教育,是使大学生成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人

形势是国内外重大事件的状况及发展趋势,是人们选择行为的依据。面对形势,人们需要做到正确认识和正确应对。党和国家的路线、方针、政策,是分析和认识形势的产物,是统一人们行动的准则,是实现党和国家各项任务的必要保证。对党和国家的路线、方针、政策,人们需要做到深刻理解和认真贯彻。大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望和祖国的未来。现阶段,我国的大学生能否

正确认识形势、能否很好地理解党和国家的路线、方针、政策，是事关能否成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的大问题。教育部发布的“2005年高等学校学生思想政治状况滚动调查”表明，我国大多数大学生是关注国内外形势的，是认同和拥护中国共产党领导的。这是令人可喜的。可是，我们也应看到，由于形势的复杂性和大学生自身的局限性，部分大学生会对形势形成错判，从而做出不应有的事情。在错综复杂的形势面前，大学生靠自己要做到正确认识形势政策绝非易事。因此，必须加强高等学校学生形势与政策教育，做到结合时事要点，针对学生关注的热点，帮助大学生认清国内外形势，引导大学生全面准确地理解党和国家的大政方针，使他们团结在党中央周围，坚定走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身于改革开放和现代化建设，成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

### （三）加强高等学校学生形势与政策教育，是加强和改进大学生思想政治教育的有效途径

我国现在思想政治教育特别强调实效性。有实效才能真正解决问题，才有质量，才有素质。因此，体现实效性成为我国现在思想政治教育的指导思想、工作要求、教育目标和评估标准。努力提高我国高等学校思想政治教育的实效性，可以从多方面着手，而加强高等学校学生形势与政策教育应是一项很有效的措施。

首先，形势与政策教育往往是就国内外重大事件及其对策开展教育，这种教育是具体的、生动的。人的认识总是从具体走向抽象。因此，形势与政策教育能使人产生兴趣，容易理解，印象深刻，乐于接受。其次，形势与政策教育涉及的都是重大现实问题。现实与人的利益密切相关，成为人们关注的热点，对现实问题人们都希望得到解答、解决。因此，形势与政策教育往往受到人们欢迎，容易使人得到启发。再次，形势与政策教育应该讲真实情况，要用事实说话。事实是客观的，具有雄辩的说服力、强大的感染力、铭心的渗透力。因此，形势与政策教育容易打动人、激励人、教育人。很多人包括很多大学生在听了精彩的形势报告、英模报告后不禁为之一振，道理就在这。第四，形势与政策教育的内容非常广泛，其所涉及到的知识、事例、方法和教育性，必然有助于思想政治教育的其他课程的教育教

学，从而在思想政治教育上有着“助动效应”、“放大效应”。比如，形势教育强调实事求是、分辨主流与支流、把握本质与现象等，这无疑有助于马克思主义哲学课程的学习和教育。又如，形势与政策教育介绍构建社会主义和谐社会、科学发展观、反腐倡廉等，这无疑也有助于思想道德修养课程的学习和教育。

## 第一章 构建社会主义和谐社会

构建社会主义和谐社会，既是对我国改革开放和现代化建设经验的科学总结，也是在新的国内外形势下提高党的执政能力、贯彻落实科学发展观、更好地推进我国社会经济发展的战略举措。学习构建社会主义和谐社会理论具有重要的现实意义。

### 第一节 学习构建社会主义和谐社会的重要论述

社会和谐是我们党成立以来一直为之不懈奋斗的目标。十六大以来，党明确了构建社会主义和谐社会在中国特色社会主义事业总体布局中的地位，做出一系列决策部署，推动和谐社会建设取得新的成效。构建社会主义和谐社会的提出有着深刻的历史、时代背景及重要意义。

#### 一、构建社会主义和谐社会提出的背景

构建社会主义和谐社会，是我们党从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发提出的一项重大任务，适应了我国改革发展进入关键时期的客观要求，反映了建设富强、民主、文明和谐的社会主义现代化国家的内在要求，体现了全党全国各族人民的共同愿望。这是我们党带领全国各族人民全面建设小康社会，实现继续推进现代化，完成祖国统一的新举措，也是我们党审时度势，求真务实开拓创新的真实写照。构建社会主义和谐社会的提出有着深刻的历史和时代背景。

##### （一）构建社会主义和谐社会的历史背景

中国古代文化中蕴涵着丰富的和谐社会思想，从孔子以“和”为核心的儒家思想，到孙中山领导的资产阶级民主革命，从上古就开始追求的社会公平和谐，到中国共产党领导的新民主主义革命，期间无不渗透着中国人民追求国富民强、社会和谐的思想光芒。

社会和谐是我们党成立以来一直为之不懈奋斗的目标。新中国成立后，我们党为促进社会和谐进行了艰辛探索，积累了正反两方面经验，取

得了重要进展。1953年~1956年我国进行的社会主义三大改造,创造性的开辟了一条中国特色的社会主义道路。党的十一届三中全会以后,我们党坚定不移地推进改革开放和现代化建设,确立了“以经济建设为中心”的基本路线,积极推动经济发展和社会全面进步,为促进社会和谐进行了不懈努力。改革开放过程中,中国共产党深刻认识到了经济发展、社会稳定、政局稳定在国家建设中的重要性,正确处理了改革、发展、稳定三者之间的关系。十六大以来,党明确了构建社会主义和谐社会在中国特色社会主义事业总体布局中的地位,做出一系列决策部署,推动和谐社会建设取得新的成效。经过长期努力,我们拥有了构建社会主义和谐社会的各种有利条件。

### (二) 构建社会主义和谐社会的时代背景

1. 构建社会主义和谐社会是我国的社会经济发展的需要。从国内看,中国经济呈现出前所未有的快速发展态势。经过20多年的改革开放,中国发生了翻天覆地的变化。国内生产总值(GDP)从1978年的3624亿元增加到2006年的20.94万亿元,特别是中国经济发展平均每年的增幅在9%以上,大大领先于世界平均3.2%的增长速度。这在各个国家的现代化历史上是一个十分罕见的现象。我国人均GDP已经超过1000美元,经济总量跃居全球第四,工业化、城镇化、市场化、国际化进程明显加快,人民生活不断改善,社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设取得新进展。我国已经成为世界上经济发展最快的国家之一。

2. 构建和谐社会是正确应对各种社会矛盾,保持社会和谐稳定的现实需要。随着经济持续快速的增长,我国改革发展和经济社会领域都遇到了许多问题,一些不利于社会和谐与稳定的因素还不同程度地存在,有的还相当严重。经济体制深刻变革,社会结构深刻变动,利益格局深刻调整,思想观念深刻变化。这种空前的社会变革,给我国发展进步带来巨大活力,也必然带来这样那样的矛盾和问题。问题主要表现在:资源能源紧缺压力加大,迫切要求转变经济增长方式;工业化、城镇化和经济结构调整的步伐不断加快,传统的城乡二元社会经济结构转向现代社会经济结构,这种社会结构转变的速度和深刻度,在中国历史上是空前的。新世纪的头5年,城市化率提高6.8个百分点,这意味着每年有1700多万从农业人口转变为非农业人口,城乡发展不平衡、地区发展不平衡、经济社会发展不平衡的矛盾更加突出,缩小发展差距和促进经济社会协调发展任务

艰巨；就业、社会保障、收入分配、教育、医疗、住房、安全生产、社会治安等方面关系群众切身利益的问题比较突出；我国社会转型加速推进，出现了“四个深刻变化”，经济体制深刻变革，引起了社会成员的分化和利益格局的调整，形成了复杂的阶层关系和利益关系，改革进一步触及深层次矛盾和问题；社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，不同利益主体、利益群体之间的矛盾尤其是利益矛盾大量出现；人民群众的物质文化需要不断提高，人们受各种思想观念影响的渠道明显增多、程度明显加深，一些社会成员诚信缺失、道德失范；社会上存在的消极腐败现象以及各类严重犯罪活动等也给社会稳定与和谐带来了严重影响，犯罪、经济纠纷、信访数量的增长速度很快等等。综合起来看，在当前和今后相当长一段时间内，我国经济社会发展面临的矛盾和问题可能更复杂、更突出。构建社会主义和谐社会是一个不断化解社会矛盾的持续过程。面对这样的情况，要适应新的形势要求，科学分析影响社会和谐的矛盾和问题及其产生的原因，积极主动地正视矛盾、化解矛盾，最大限度地增加和谐因素，减少不和谐因素，抓住机遇，应对挑战，不断促进社会和谐。

3. 从国际看，国际环境总体稳定，和平、合作、发展成为时代潮流。世界多极化和经济全球化的趋势在推动世界经济发展、为各国发展创造诸多有利条件的同时，为我们利用好“两个市场”、“两种资源”、加快高新技术产业发展和传统产业的改造升级带来前所未有的发展机遇，也给发展中国家包括中国带来了挑战和风险。科技进步日新月异，生产要素流动和产业转移加快，综合国力竞争日趋激烈。同时，国际环境复杂多变，霸权主义和强权政治依然存在，影响和平与发展的不稳定、不确定因素依然存在。世界经济发展不平衡加剧，对我国产品的技术壁垒、生态壁垒、安全合作壁垒等呈上升之势，制约发展的外部因素更多，面临的外部风险和挑战也在增多，维护国家主权、安全、发展利益的任务更加艰巨。这些都对我们党的执政基础和执政能力提出了挑战。来自国内国际两方面的原因，是我们党提出构建社会主义和谐社会的时代背景。

## 二、构建社会主义和谐社会理论的最新成果

2007年6月25日，胡锦涛总书记在中央党校省部级干部进修班发表了题为《坚定不移走中国特色社会主义伟大道路，为夺取全面建设小康

社会新胜利而奋斗》的重要讲话。在党的十七大召开前夕，总书记的这一讲话，旗帜鲜明，内涵丰富，为十七大的胜利召开奠定了政治、思想和理论基础。

### （一）胡锦涛总书记的重要讲话明确回答了我国社会主义建设的旗帜和道路的根本问题

胡锦涛强调，中国特色社会主义，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。我们必须始终不渝地坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义。

这就说明了我国的社会主义建设要高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定不移地走改革开放的道路。中国特色社会主义开创了社会主义发展的崭新道路，实现了中国社会主义发展的历史性飞跃，是科学社会主义与中国国情相结合的产物，是马克思主义中国化的科学成果。改革开放以来我们党带领人民开辟的中国特色社会主义道路之所以能够取得巨大的成就，关键就在于我们坚持了科学社会主义的基本原则。事实证明，只有社会主义才能救中国；只有中国特色社会主义，才能发展中国、繁荣中国、富强中国。

### （二）胡锦涛总书记的重要讲话总结了自十六大以来党的成功经验，提出了四个“坚定不移”的根本性要求

解放思想，是党的思想路线的本质要求，是我们应对前进道路上各种新情况、新问题，不断开创事业新局面的一大法宝，必须坚定不移地加以坚持。回顾党的发展历程，我们在理论上的每一个重大突破，在实践上的每一个重大进展都是坚持解放思想的结果。在当前国际、国内形势下，我国发展面临的机遇前所未有，面对的挑战也前所未有，既有许多有利条件，也有不少不利因素。只有坚定不移地坚持解放思想，努力提高运用马克思主义世界观和方法论研究新情况、解决新问题的能力，我们才能清醒认识当今世界和当代中国发展的大势，全面把握我国发展的新要求 and 人民群众的新期待，科学制定适应时代要求和人民愿望的行动纲领和大政方针，与时俱进，开拓创新，不断夺取全面建设小康社会的新胜利，不断开创中国特色社会主义事业新局面。

改革开放，是解放和发展社会生产力、不断创新充满活力的体制、机制的必然要求，是发展中国特色社会主义的强大动力，必须坚定不移地加以推进。进入新时期以来，我国改革开放和社会主义现代化建设所取得的巨大成就表明，改革开放是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路。加快推进社会主义现代化，就要进一步坚定改革的决心和信心，进一步扩大对外开放，努力提高改革决策的科学性、改革措施的协调性，把改革开放不断推向深入。

科学发展，社会和谐，是发展中国特色社会主义的基本要求，是实现经济社会又好又快发展的内在需要。党的十六大以来，党中央继承和发展党的三代中央领导集体关于发展的重要思想，从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局出发，提出了树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会等重大战略思想和重大战略任务。科学发展，社会和谐，反映了建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家的内在要求，体现了全党全国各族人民的共同愿望，我们要把科学发展、构建和谐社会贯穿于经济社会发展的全过程。

全面建设小康社会，是我们党和国家到2020年的奋斗目标，是全国各族人民根本利益所在，必须坚定不移地为之奋斗。奋斗历程充满艰辛，宏伟目标催人奋进，我们在全面建设小康社会的征程上不断取得新成就。

全面建设小康社会，是我们党和国家到2020年的奋斗目标，是全国各族人民根本利益所在，必须坚定不移地为之奋斗。经过全党和全国各族人民的共同努力，我们在全面建设小康社会的征程上取得了举世公认的成就，迈出新步伐。从新的历史起点出发，建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，仍然需要我们艰苦奋斗，不懈努力。我们要紧紧抓住并切实利用好重要战略机遇期，把全面建设小康社会的伟大事业不断推向前进。

四个“坚定不移”为全党进一步指明了方向，统一了思想，明确了任务，是当代中国发展前进的思想保证、强大动力、基本要求和奋斗目标，是我们坚持走中国特色社会主义道路的关键所在，是保持党和国家事业顺利发展的根本所在。做到这四个坚定不移，对保持党和国家事业顺利发展的大局至关重要。

（三）胡锦涛总书记的重要讲话科学地概括和阐述了科学发展观

胡锦涛指出，党的十六大以来，党中央继承和发展党的三代中央领

导集体关于发展的重要思想，提出了科学发展观。科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。发展对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化具有决定性意义，解放和发展社会生产力始终是社会主义的根本任务，要牢牢扭住经济建设这个中心，为发展中国特色社会主义打下坚实物质基础。科学发展观的这—新概括、新阐述，提纲挈领，切中实质，使我们对科学发展观的认识提高到一个新水平。

胡锦涛强调，贯彻落实科学发展观，要求我们始终坚持“—个中心、两个基本点”的基本路线，积极构建社会主义和谐社会，坚定不移地推进改革开放，切实加强和改进党的建设。毫不动摇地坚持党的基本路线，是我们事业能够经受风险考验、顺利达到目标的最可靠的保证，也是贯彻落实科学发展观的根本要求。我们必须科学分析我国全面参与经济全球化的新机遇新挑战，深刻把握工业化、城镇化、市场化、国际化深入发展形势下，我国各项事业发展面临的新课题、新矛盾，深入贯彻落实科学发展观，更加自觉地促进科学发展，奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景。

科学发展观是我们党坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验、深入分析我国发展阶段性特征的基础上提出来的。在和平和发展依然是时代主题、实现科学发展成为中国迫切的现实要求的新阶段，科学发展观为我们党的指导思想与时俱进注入了强大活力。

#### （四）讲话强调必须始终牢记社会主义初级阶段基本国情

胡锦涛指出，全党同志特别是党的高级干部，必须牢记社会主义初级阶段基本国情，认清全面建设小康社会、实现我国基本现代化、巩固和发展社会主义制度的重要性、长期性、艰巨性，增强聚精会神搞建设、—心—意谋发展的坚定性，提高想问题、办事情决不可脱离实际的自觉性，为实现党的历史使命而扎实奋斗、不懈努力。

胡锦涛强调，在当前国际国内形势下，我国发展面临的机遇前所未有的，面临的挑战也前所未有的，我们要清醒认识当今世界和当代中国发展的大势。全党同志特别是党的高级干部，必须牢记社会主义初级阶段基本国情，认清全面建设小康社会、实现我国基本现代化、巩固和发展社会主义制度的重要性、长期性、艰巨性。