

KY

世纪
ONE
高教版

全国硕士研究生 入学统一考试

思想政治理论

大纲解析

(精读版)

世纪高教编辑部

主编 张剑锋

世界图书出版公司



世纪
高教版

全国硕士研究生
入学统一考试
思想政治理论
大纲解析
(精读版)

世纪高教编辑部
主编 张剑锋

图书在版编目(CIP)数据

思想政治理论大纲解析(精读版)/张剑锋 编著.

—北京:世界图书出版公司北京公司,2010.4

ISBN 978—7—5100—1952—4

I. 思...

II. 张...

III. 政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料

IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 047305 号

总 策 划 张剑锋

责任编辑 刘海晶 贾向云

封面设计 梁 琦

出版发行:世界图书出版公司北京公司

地 址:北京朝内大街 137 号

邮 编:100010

经 销:新华书店

印 刷:保定市中画美凯印刷有限公司

开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16

印 张:35.5

字 数:650 千字

高教考研人网址:www.kaoyanren.com

世纪高教书店:010—82627540

邮 购 部:010—62534421

编 辑 部:010—62698448

ISBN 978—7—5100—1952—4

版 次:2010 年 4 月第 1 版

印 次:2010 年 4 月第 1 次印刷

定 价:46.80 元

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

邮箱:zhangjfpolitic@sina.com

电话:010—62698448

前言

由教育部社会科学司和教育部考试中心联合组编的《思想政治理论大纲解析》(以下简称《大纲解析》)自2009年9月25日正式出版后,迅速成为参加2010年研究生入学考试的考生人手一本的“红宝书”。实践证明:考生的选择是完全正确的。

《大纲解析》的主要特点如下:

第一,组编单位的权威性。教育部社会科学司是大学“两课”教材的主管单位,教育部考试中心是负责研究生考试命题的单位。编写《大纲解析》内容的都是“两课”教学的学术权威和专家。

第二,内容阐述的针对性。《大纲解析》是对《考试大纲》所规定的考查知识点进行逐条分析和阐述,因而对考生的复习备考具有很强的针对性。2010年政治试题的命制完全依据《大纲解析》来进行,几乎所有试题的答案均来自《大纲解析》中的原文。

但是,对基础差的考生或初学者而言,充分使用《大纲解析》有一定的难度。基于此,编辑部决定以《大纲解析》为基础,对大纲解析进行“精读”。最终形成《大纲解析》(精读版)一书,其特色在于:

第一,逻辑层次清晰,易于理解。我们对《大纲解析》中的长篇论述按照知识点的内在逻辑进行了划分,使得考生对知识点的理解更加容易。

第二,重点双色印刷,易于记忆。我们在对《大纲解析》的解读中,对重点内容进行了双色标示,考生要对这部分知识点进行重点记忆。

此外,我们在精读过程中还对《大纲解析》中的论述错误和印刷问题进行了修正,并结合考生学习的实际,对一些知识点做了适当的补充,使之更便于考生使用。

张剑锋

2010年4月28日



CONTENTS

第一部分 马克思主义基本原理概论	(1)
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	(3)
第二章 世界的物质性及其发展规律	(7)
第三章 认识世界和改造世界	(26)
第四章 人类社会及其发展规律	(40)
第五章 资本主义的形成及其本质	(56)
第六章 资本主义发展的历史进程	(69)
第七章 社会主义社会及其发展	(78)
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	(92)
 第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	 (101)
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(103)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(119)
第三章 新民主主义革命理论	(127)
第四章 社会主义改造理论	(148)
第五章 社会主义的本质和根本任务	(162)
第六章 社会主义初级阶段理论	(170)
第七章 社会主义改革和对外开放	(182)
第八章 建设中国特色社会主义经济	(190)
第九章 建设中国特色社会主义政治	(210)
第十章 建设中国特色社会主义文化	(224)
第十一章 构建社会主义和谐社会	(235)
第十二章 祖国完全统一的构想	(246)
第十三章 国际战略和外交政策	(255)
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	(263)
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	(273)

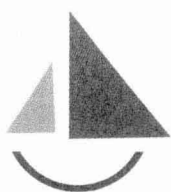
第三部分 中国近现代史纲要 (281)

- 第一章 反对外国侵略的斗争 (283)
- 第二章 对国家出路的早期探索 (295)
- 第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结 (305)
- 第四章 开天辟地的大事变 (317)
- 第五章 中国革命的新道路 (330)
- 第六章 中华民族的抗日战争 (340)
- 第七章 为新中国而奋斗 (358)
- 第八章 社会主义基本制度在中国的确立 (378)
- 第九章 社会主义建设在探索中曲折发展 (392)
- 第十章 改革开放与现代化建设新时期 (412)

第四部分 思想道德修养与法律基础 (433)

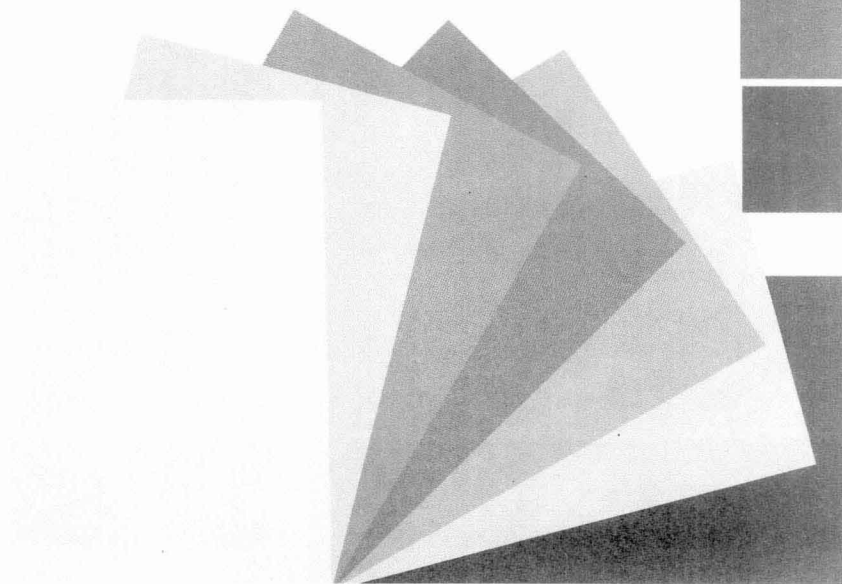
- 第一章 追求远大理想 坚定崇高信念 (435)
- 第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神 (443)
- 第三章 领悟人生真谛 创造人生价值 (452)
- 第四章 加强道德修养 锤炼道德品质 (464)
- 第五章 遵守社会公德 维护公共秩序 (478)
- 第六章 培育职业精神 树立家庭美德 (486)
- 第七章 增强法律意识 弘扬法治精神 (495)
- 第八章 了解法律制度 自觉遵守法律 (508)

第五部分 当代世界经济与政治 (527)



第一部分

马克思主义基本原理概论





第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

第一专题 马克思主义的产生和发展

一、马克思主义的科学内涵

1. 什么是马克思主义

我们学习马克思主义基本原理,首先要从总体上了解什么是马克思主义。对于什么是马克思主义的问题,可以从不同的角度去理解。

(1)从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

(2)从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自由解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

(3)从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,它是一个完整的整体。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

2. 马克思主义有广义与狭义之分

(1)从狭义上说,马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。

(2)从广义上说,马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。

(3)作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法,也包括经列宁对其继承和发展,推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。

二、马克思主义的产生

1. 马克思主义产生的经济社会根源、思想渊源和实践基础

马克思主义是时代的产物,它的产生有其深刻的经济社会根源、思想渊源和实践基础。

(1)资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。

第一,14世纪末15世纪初,资本主义生产关系在西欧封建社会内部开始孕育成长,美洲大陆的发现,加快了资本主义生产关系取代封建生产关系的过程。从18世纪60年代开始的以资本主义机器大工业代替以手工技术为基础的工场手工业的革命兴起,促进了资本主义社会生产力及其经济发展,把资本主义推进到一个新的阶段。

第二,生产力的巨大发展,既促进了新兴资本主义制度的确立和巩固,也使这种制度开始显露出它固有的内在矛盾,即社会化大生产同生产资料资本家私人占有之间的矛盾。这种矛盾的发展、激化导致生产过剩危机的周期性爆发,暴露出资本主义生产关系开始成为现代化生产力发展的桎梏,同时又引发并加剧了工人阶级与资本家阶级之间的阶级斗争。

第三,资本主义固有矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

(2)无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。

第一,随着机器大工业对工场手工业、雇佣劳动制度对封建生产关系的取代,社会日益分裂为两大阶级——无产阶级和资产阶级,它们之间的矛盾在社会生活中的地位日益突出。

第二,19世纪30年代,“阶级斗争在实践方面和理论方面采取了日益鲜明的和带有威胁性的形式”。1831年和1834年法国里昂工人先后举行了两次起义,1838年英国爆发了延续十余年的全国性的工人运动——宪章运动,1844年德国西里西亚纺织工人举行起义。法、英、德的三大工人运动标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。

第三,这几次工人运动均遭失败。这就迫切需要总结无产阶级斗争的实践经验,形成科学的革命理论,用以指导无产阶级的解放斗争。这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

(3)马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新。

第一,资本主义经济社会的发展及其矛盾运动,为马克思主义的产生提供了客观条件,无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需要,这些都是马克思主义产生的时代和实践基础。

第二,这些客观条件只是为马克思主义产生提供了可能性,而这些可能性只有通过马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新,才会变成现实。

2. 马克思恩格斯革命理论活动的特点

马克思恩格斯之所以成为马克思主义理论的创始人,我们从他们的生平事业中可以看到,他们的革命理论活动具有以下特点:

(1)他们始终同人民息息相通、命运与共,有为人类谋幸福、为无产阶级求解放的革命献身精神。

(2)他们的革命精神具有很强的实践性,他们的全部科学研究都是同革命实践紧密联系的,是伟大的理论家和伟大的革命家。

(3)他们不仅是伟大的革命家,而且是伟大的科学家,他们治学态度之严谨、勤奋毅力之惊人、涉及领域之广、造诣之深,为世界思想史所罕见。马克思恩格斯批判地继承了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是批判地吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义的合理成分,创立了唯物史观和剩余价值学说,把社会主义由空想变为科学。

三、马克思主义在实践中的发展

1. 列宁对马克思主义的发展

马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。这种发展,除了马克思恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外,其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。

(1)19世纪70年代到20世纪初,资本主义由自由竞争阶段进入垄断阶段,资本主义各国之间政治经济发展不平衡加剧,并导致第一次世界大战的爆发,造成了社会主义革命可能胜利的历史条件。

(2)在第一次世界大战中,沙皇统治的俄国成为东西方矛盾的焦点和帝国主义统治体系中的最薄弱的环节。列宁深刻分析了19世纪末20世纪初世界历史条件的变化,认为随着资本主义发展到垄断阶段,经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律,提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。

(3)列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义革命的胜利,使社会主义从理论开始变为现实,开创了世界历史的新纪元。

2. 中国共产党人对马克思主义的发展

(1)十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党从成立之日起就把马克思列

宁主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。中国化的马克思主义,是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针。

(2)《共产党宣言》发表160多年以来的实践证明,马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运,才能焕发强大的生命力、创造力、感召力。在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

第二专题 马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义从产生到发展,表现出强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

一、马克思主义的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

(1)辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。

第一,作为世界观,辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的,关于整个物质世界的科学图景,从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律。

第二,作为科学的方法论,辩证唯物主义、历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系,给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。

(2)辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。彻底而完备的唯物主义特别是历史唯物主义的创立,为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础。

第一,马克思恩格斯运用唯物史观的基本原理,着重剖析资本主义社会,揭示了资本主义经济发展的规律,形成了科学的剩余价值学说,揭露了资本主义剥削的秘密,论证了社会化大生产与资本主义私有制之间的矛盾,得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。

第二,马克思恩格斯又运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理,总结各国工人运动的斗争经验,提出了无产阶级的历史使命,指明了实现这一历史使命的方向和道路,阐明了无产阶级革命和无产阶级专政理论以及无产阶级建党学说,从而创立了科学社会主义理论。

二、马克思主义的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

(1)这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的,是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。

(2)这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的,无产阶级只有解放全人类才能最后彻底解放自己。

(3)是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。

三、马克思主义的理论品质

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质是马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

(1)这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性,在于它的彻底的科学

性、坚定的革命性和自觉的实践性,而彻底的科学性是最根本的。理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。

(2)这种品质是人类认识发展规律的具体表现。坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验和发展真理,这是人类认识发展规律的基本要求。与时俱进就是马克思主义根据实践的变化,尊重和遵循客观规律,不断超越前人和自己的认识过程。所以,认识规律、把握规律、遵循和运用规律,是与时俱进的根本要求。

(3)这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境,认识和创新也没有止境。我们要突破前人,后人也必然会突破我们。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。坚持在实践基础上不断推进理论创新,使党的全部理论和工作体现时代性,把握规律性,富于创造性。这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

四、马克思主义的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高的社会理想。

(1)马克思恩格斯在揭示人类社会发展一般规律的基础上,运用唯物史观分析资本主义社会产生、发展和衰落的历史趋势,不仅得出资本主义社会必然为共产主义社会所代替的论断,而且指明了共产主义社会代替资本主义社会的阶级力量和革命道路。

(2)马克思主义崇高社会理想的确立,为无产阶级和人类的解放指明了奋斗的道路和前进方向,激励着全世界无产阶级团结起来,推翻资本主义制度,建立无产阶级专政,实现生产资料公有制,大力发展社会生产力,建设社会主义社会,并最终实现共产主义社会。

(3)实现共产主义是人类历史上最伟大的事业,但又是十分艰巨的事业。我们要树立崇高的共产主义理想,坚定共产主义信念,为共产主义的远大理想而奋斗,与此同时,我们又要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段代表最广大人民利益的奋斗目标结合起来,脚踏实地投身于现实的社会主义建设之中。

五、学习和运用马克思主义的目的和方法

以上所述的四个方面,包括了马克思主义的最基本内容,体现了马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法,是从整体上领会和把握马克思主义。

我们坚持马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法,就是要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,坚持实现最广大人民的根本利益的政治立场,坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,并把握和顺应人类社会发展的客观规律,走历史必由之路,不断推进中国特色社会主义事业的发展,用实际行动,为实现共产主义社会崇高理想而奋斗。为此:

(1)要在理论与实际的结合中学习和掌握马克思主义。

第一,学习理论,武装头脑,努力在掌握理论的科学体系上下工夫,在掌握基本原理及其精神实质上下工夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下工夫。

第二,坚持和弘扬理论联系实际的学风,这是学习马克思主义的根本方法。

第三,用科学的态度对待马克思主义,在坚持马克思主义基本原理的基础上,不断在实践中丰富和发展马克思主义。

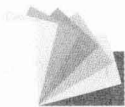
(2)要把马克思主义作为自己行动的指南。

第一,在思想上自觉地坚持以马克思主义为指导,确立马克思主义的坚定信念,树立和坚定共产主义的远大理想。

第二,不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决问题的能力,自觉辨别和抵制各种不

良思想文化的影响。

第三,不断增强服务社会的本领,自觉投身中国特色社会主义实践。



第二章 世界的物质性及其发展规律

第一专题 物质世界和实践

一、世界观与哲学基本问题

1. 世界观和方法论

人类在长期的劳动实践中,形成了世界观和方法论。

(1)世界观是人们对整个世界的总体看法和根本观点。

(2)方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系,方法论同世界观是统一的。

(3)哲学是系统化、理论化的世界观,又是方法论。

2. 哲学基本问题

(1)哲学基本问题的提出。恩格斯总结哲学发展特别是近代哲学发展的历史事实,并吸取了黑格尔和费尔巴哈的有关思想,第一次明确提出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”

(2)哲学基本问题包括两个方面的内容:

第一,意识和物质、精神和自然界,究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题。

第二,思维能否认识或正确认识存在,即思维和存在有无同一性的问题。

(3)思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题,这是由哲学作为世界观的学问这一性质和特点所决定的:

第一,思维和存在的关系问题是人类认识和改造世界不能回避的最基本问题,因而也是任何哲学派别都不能回避而必须回答的问题,是解决其他一切哲学问题的前提和基础。

第二,思维和存在的问题是划分哲学中基本派别的依据。

第三,思维和存在的关系问题也是人类实际生活中的基本问题,它普遍存在于人类的实际生活中并决定着人们思想和行动的出发点与方向。

(4)马克思主义关于哲学基本问题的原理为研究哲学发展的历史和现实提供了一条基本的指导线索,为划分哲学中的基本派别确定了科学标准。

第一,根据对哲学基本问题第一方面的不同回答,哲学可划分唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。

①唯物主义把世界的本原归结为物质,主张物质第一性,意识第二性,意识是物质的产物。

②唯心主义把世界的本原归结为精神,主张意识第一性,物质第二性,物质是意识的产物。

③唯物主义和唯心主义这两个专门的哲学术语有着特定的含义和确定的标准,不能随意乱用,也不能另立标准,否则会造成混乱。

第二,根据对哲学基本问题第二方面的不同回答,哲学又可以划分为可知论和不可知论。

①可知论认为世界是可以被认识的,思维和存在具有同一性。

②不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的,否认思维 and 存在的同一性。

第三,与哲学基本问题相一致,社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。

①历史唯物主义认为社会存在决定社会意识。

②历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。

(5)哲学除了回答世界的本原是什么的问题,还要回答世界是怎样存在的问题,即世界上的事物是联系的还是孤立的,是发展的还是静止的。

第一,根据对这些问题的不同回答,形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。

①辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾。

②形而上学则坚持用孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。

第二,只有既坚持唯物主义,又坚持辩证法,才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一,才能有科学的彻底的唯物主义和科学的彻底的辩证法。

3. 马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革

马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革,其关键就在于,它以科学的实践观为基础,正确地解决了包括人与自然、人与社会即人与世界的关系,从而实现了唯物论和辩证法。唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一,形成了辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系。

二、物质世界的客观存在

(一)物质的客观实在性

1. 唯物主义三种形态关于物质范畴的认识

物质范畴是唯物主义哲学关于世界本原和统一性的最高抽象,是唯物主义世界观的基石。对“物质”认识的深度和广度是区分唯物主义三种形态的重要依据。

(1)古代朴素唯物主义依据对自然现象的笼统直观,把物质归结为一种或几种实物。这是一种天才的猜测,但缺乏科学依据,过于简单化。

(2)近代形而上学唯物主义根据当时自然科学关于原子是物质最小单位的认识,把物质归结为原子,认为原子的属性就是一切物质形态的共同属性。这种概括虽然有了一定的科学依据,但混淆了自然科学物质结构概念同哲学物质范畴的区别,经不起自然科学发展的检验,也经不起唯心主义的进攻,尤其是不能说明社会生活的物质性。

(3)现代辩证唯物主义从无限多样的物质现象中抽象出共同的本质,从哲学上作了最高概括,指出客观实在性是物质的本质规定。

2. 马克思主义经典作家关于物质范畴的论述

马克思主义的物质观的基本内容集中体现在恩格斯和列宁的下列论述中。

(1)早在19世纪80年代,恩格斯在总结当时哲学和自然科学发展成果时就指出:“物、物质无非是各种物的总和,而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”这就是说,物质这个名词是一种简称,“我们就用这种简称把感官可感知的许多不同的事物依照其共同的属性概括起来”。这样就明确指出了哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态和物质结构的概念之间共性与个性的关系。

(2)20世纪初,列宁对物质概念作了全面的科学的规定:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

(3)列宁是从物质与意识的关系上来把握物质的。物质范畴是对物质世界多样性和统一性所作的最高的哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性,它存在于人的意识之外,为人的意识所反映。

3. 马克思主义的物质观的理论意义

马克思主义的物质观包含了丰富的内容,具有深刻的理论意义。

(1)坚持了物质的客观实在性原则,坚持唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界

限。从与意识的对立统一关系中去把握物质、规定物质,是马克思主义关于物质世界本质的观点的根本特点。列宁对物质作出了最本质的规定,指明了物质对于意识的独立性、根源性,意识对于物质的依赖性、派生性。因为意识不过是物质的反映,而反映者是不能同被反映者相脱离的,意识不可能成为世界的另一种本原。

(2)坚持能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论。物质这一客观存在是可以认识的对象。世界上只存在尚未认识的东西,不存在不可认识的东西。未知世界与已知世界都是客观存在的,它们的存在都是不以人的意识为转移的。随着实践和科学的发展,人们对未知世界的探索和认识将会不断扩展和深化。

(3)体现了唯物论和辩证法的统一。主张客观实在性是一切物质的共性,既肯定了哲学物质范畴同自然科学物质结构理论的联系,又把它们区别开来,从而克服了形而上学唯物主义的缺陷。

(4)体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。马克思主义把实践纳入对物质的理解,既把物质范畴拓展到社会历史领域,又深化了对自然物质的理解,实现了唯物主义自然观和历史观的统一。

(二)意识的起源和本质

1. 意识的科学内涵

意识是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能和属性,是物质世界的主观映象。

2. 意识的起源

(1)意识从其起源来看是自然界长期发展的产物。意识作为一种反映形式,它的形成经历了三个发展阶段,即由一切物质都具有的反应特性到低等生物的刺激感应性,再到高等动物的感觉和心理,最终发展为人类的意识。

(2)意识不仅是自然界长期发展的产物,而且是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用,劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能,在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。

3. 意识的本质

意识从其本质来看是物质世界的主观映象,是客观内容和主观形式的统一。

(1)意识是物质的产物,但又不是物质本身,意识是特殊的物质——人脑的机能和属性,意识在内容上是客观的,在形式上是主观的。

(2)马克思指出:“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这表明,物质决定意识,意识依赖于物质并反作用于物质。

(三)物质和运动及其存在形式

1. 世界是物质的,而物质是运动的

(1)运动是物质的存在方式和根本属性。恩格斯说:“运动,就它被理解为存在方式,被理解为物质的固有属性这一最一般的意义来说,囊括宇宙中发生的一切变化和过程,从单纯的位置变动起直到思维。”运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

(2)物质和运动是不可分割的。

首先,运动是物质的存在方式和根本属性,物质是运动着的物质,脱离运动的物质是不存在的,设想不运动的物质,将导致形而上学。

其次,物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者,世界上没有离开物质的运动,任何形式的运动都有它的物质主体,设想无物质的运动,将导致唯心主义。

2. 运动的绝对性与相对性

物质世界的运动是绝对的,而物质在运动过程中又有某种暂时的静止,静止是相对的。

(1)静止是物质运动在一定条件下的稳定状态,包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动

的特殊状态。

(2)运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性。静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。

(3)运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含,“动中有静,静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。只有把握了运动和静止的辩证关系,才能正确理解物质世界及其运动形式的多样性,才能理解认识和改造世界的可能性。

3. 时间和空间是物质运动的存在形式

物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。

(1)时间是指物质运动的持续性、顺序性,特点是一维性;空间是指物质运动的广延性、伸张性,特点是三维性。

(2)物质运动总是在一定的时间和空间中进行的,没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间,也没有离开时间和空间的物质运动。具体物质形态的时空是有限的,而整个物质世界的时空是无限的;物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的,物质运动时间和空间的具体特性是相对的。

(3)一切以时间、地点、条件为转移,具体问题具体分析,是马克思主义的活的灵魂。物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。

(四)人类社会的物质性

1. 唯物主义和唯心主义关于人类是否具有物质性的争论

(1)人类社会是否具有物质性,这个问题在马克思主义产生之前长期没有得到正确的解决。唯心主义和旧唯物主义都不理解人的实践活动本身是一种客观存在,不理解物质生产实践在社会生活中的地位和作用,把历史过程看成是人的主观意志的产物,因而得出社会意识决定社会存在的错误结论。

(2)马克思主义揭示了人类实践的客观实在性,认为物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础,正确解决了社会存在与社会意识的关系问题,从而使得社会历史现象得到了唯物主义的解释。

2. 社会的物质性主要表现

(1)人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分。人和人类社会是自然界长期发展的产物。在人类社会产生以后,人类的社会实践活动还要以自然界为基础。离开了自然界,人类的社会实践活动便无法进行,脱离一定的自然环境的社会是不可能存在的。

(2)人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导,但仍然是以物质力量改造物质力量的活动,仍然是物质的活动。仅仅停留在意识或思想的范围内,人类是无法获取物质生活资料的。

(3)物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,集中体现着人类社会的物质性。生产力是人类改造自然的物质力量,生产关系是在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的物质关系。

(五)世界的物质统一性

综上所述,包括自然界和人类社会在内的整个世界,其真正统一性在于它的物质性。

1. 世界物质统一性原理的内容

世界物质统一性原理是马克思主义关于世界本质问题的一个基本原理。这一原理的内容包括:

(1)世界是统一的,即世界的本原是一个。

(2)世界的统一性在于它的物质性,即世界统一的基础是物质,而不是某种“始基”的物体。

(3)物质世界的统一性是多样性的统一,而不是单一的无差别的统一。

世界物质统一性原理说明,世界上的一切事物和现象,包括意识现象,归根到底都是物质的表现形式或物质的属性和存在形式;世界上的一切发展、变化和过程都是物质运动的具体表现,其原因在物质世界自身。正如列宁所说:“除了运动的物质以外,世界上什么也没有。”

2. 世界物质统一性原理的理论意义和实践意义

马克思主义关于世界物质统一性原理具有重大的理论意义和实践意义。

(1)理论意义在于,它是马克思主义哲学的基石,马克思主义哲学的一系列原理和原则都是以此为根据和前提的,从而成为彻底的唯物主义一元论的世界观。

(2)实践意义在于,它是我们从事一切工作的立足点,是一切从实际出发的思想路线的哲学基础。世界是按其固有规律在时空中永恒运动的统一的物质世界,我们在任何时候、任何地点和任何条件下从事任何工作,都要按照世界的本来面目去认识世界,坚定不移地从物质世界及其运动规律出发,也就是一切从实际出发、实事求是,这是从世界物质统一性原理中得出的最重要的结论。

三、社会生活本质上是实践的

马克思主义哲学吸取了哲学史上关于实践概念的合理因素,正确地阐明了实践的本质及其在认识世界和改造世界中的作用,创立了科学的实践观。这一实践观不仅揭示了自然界和社会的物质统一性,而且阐明了实践在人类社会生活中的根本地位,这是马克思主义社会历史观的基础。

1. 实践的本质含义、基本特征和基本形式

实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。

(1)实践的本质含义和基本特征

第一,实践是物质性的活动,具有直接现实性。构成实践活动的诸要素,即实践的主体(人)、实践的对象(客体)和实践的手段(工具等),都是可感知的客观实在,实践活动本身及其结果也是外在于人们的意识而客观存在的;实践的水平、广度、深度和发展过程,都受着客观条件的制约和客观规律的支配。所以,实践是区别于人的意识活动的客观物质活动。

第二,实践是人类有意识的活动,体现了人的自觉能动性。人具有理性思维,所从事的是不同于动物的本能活动的有目的、有意识地改造世界的活动,只有这种人的自觉的、能动的活动才具有真正的实践的意义。

第三,实践是社会的历史的,具有社会历史性。实践不是孤立的个人的活动,而是社会活动,并受着一定历史条件的制约。

(2)实践的基本形式

第一,生产劳动实践,也就是处理人和自然之间关系的活动,即物质生产活动。这是人类最基本的实践活动,是决定其他一切实践活动的根本前提。

第二,处理社会关系的实践,即人们的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动,在阶级社会主要表现为阶级斗争的实践。

第三,科学实验,它是从生产实践中分化出来的,是专门为了认识世界而进行的探索性和准备性活动。此外,艺术和教育活动也与科学实验一样,属于以生产精神文化产品为直接目的的精神文化创造实践。

上述各种形式的实践都内在地包含着人与自然、人与社会、人与自我意识的关系,包含着物质变换、活动交换和观念的转换。

2. 实践是人的存在方式

实践的本质、基本特征和基本形式决定了实践在人类生活中具有基础和根本地位,实践构成了人类存在的基本方式。

(1)实践是人所独有的活动。作为实践主体的人并非是纯粹生物学意义上的人,而是社会的人。劳动实践不仅创造了人,形成了人类特有的本质,而且只有在实践中,人类的本质力量才能得到充分的体现和确证。

(2)实践集中表现了人的本质的社会性。人不仅在实践活动中把自己从自然界中提升出来,使自然界成为自己的对象,而且在改造自然的过程中,人发展着多方面的社会需要,也就有了丰富多彩的社会活动。人的一切社会关系都是在实践活动中产生的,实践创造出了人之为人的一切特征,决定着人