



快速通过

HSK

初、中等

语法篇

王治◎编著

20套模拟练习

重点题型分析

全部练习都配有详细解释

随书赠送1小时听力试题光盘



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

初、中等

快速通过

HSK

王冶○编著

语法篇



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

First Edition 2010

ISBN 978-7-119-06605-9

© Foreign Languages Press, Beijing, China, 2010

Published by Foreign Languages Press

24 Baiwanzhuang Road, Beijing 100037, China

<http://www.flp.com.cn>

Distributed by China International Book Trading Corporation

35 Chegongzhuang Xilu, Beijing 100044, China

P.O. Box 399, Beijing, China

Printed in the People's Republic of China

图书在版编目(CIP)数据

快速通过HSK. 语法篇：初中等/王治主编。
北京：外文出版社，2010
ISBN 978-7-119-06605-9
I. ①快… II. ①王… III. ①汉语—语法—对外汉语
教学—水平考试—自学参考资料 IV. ①H195.4
中国版本图书馆CIP数据核字（2010）第139011号

责任编辑：曲 径 孙乙鑫

装帧设计：知行兆远

印刷监制：冯 浩

快速通过HSK·语法篇(初、中等)

王 治 编著

© 2010 外文出版社

出版发行：

外文出版社（中国北京百万庄大街24号）

邮政编码：100037

网址：<http://www.flp.com.cn>

电话：008610-68320579(总编室)

008610-68995852(发行部)

008610-68327750(版权部)

008610-68996075(编辑部)

印刷：

北京和谐彩色印刷有限公司

开本：880mm×1230mm 1/16 印张：19.25

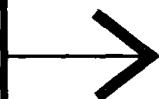
2010年10月 第1版 第1次印刷

ISBN 978-7-119-06605-9

03900(平)

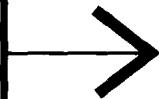
上架建议：对外汉语教学

目 录 CONTENTS



第一部分：概述

(一) 关于考试	2
(二) 关于题型	2
(三) 关于解题方法	2



第二部分：语法结构重难点整理及实战练习

(一) 重点语法讲解	6
1. 副词	6
2. 介词	9
3. 关联词	10
4. 助词	14
5. 量词	16
6. 代词	18
7. 补语	19
8. 多个定语的顺序	22
9. 多个状语的顺序	23
10. “被”字句和“把”字句	24
11. 比较句	25
12. 兼语句	26
13. 连动句	27
实战练习	30
答案及题解	43
(二) 难点点拨	53
1. 句子成分	53
2. 词的重叠	54
3. 趋向补语的引申义及宾语的位置	55
4. 概数的表示方法	56
5. 容易混淆、用错的词语	57

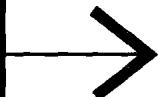
实战练习	63
答案及题解	66



第三部分：语法结构模拟练习题

模拟练习（一）	70
答案及题解	77
模拟练习（二）	79
答案及题解	85
模拟练习（三）	87
答案及题解	93
模拟练习（四）	95
答案及题解	101
模拟练习（五）	103
答案及题解	109
模拟练习（六）	111
答案及题解	117
模拟练习（七）	119
答案及题解	125
模拟练习（八）	127
答案及题解	133
模拟练习（九）	135
答案及题解	141
模拟练习（十）	143
答案及题解	149
模拟练习（十一）	151
答案及题解	157
模拟练习（十二）	159
答案及题解	165
模拟练习（十三）	167
答案及题解	173
模拟练习（十四）	175
答案及题解	181

模拟练习（十五）	183
答案及题解	189
模拟练习（十六）	191
答案及题解	197
模拟练习（十七）	199
答案及题解	205
模拟练习（十八）	207
答案及题解	213
模拟练习（十九）	215
答案及题解	221
模拟练习（二十）	223
答案及题解	229



汉语水平考试模拟试题（一）	231
答案及题解	255
听力文本	262
汉语水平考试模拟试题（二）	267
答案及题解	291
听力文本	298

第一部分：概 述

关于考试

语法结构是考查考生对汉语语法的掌握情况，分为两个部分，共 30 道题，要求考生在 20 分钟内答完，每道题答题时间大约是 40 秒。

第一部分：共 10 题，由 10 个不完整的句子组成。在每一个句子下面都有一个指定词语，句中有 ABCD 四个供选择的位置，考生根据自己的理解，把这个指定词放在其中一个位置。

第二部分：共 20 题，每题有 1~2 个空儿，考生要在 ABCD 四个选项中选出唯一恰当的一项。

关于题型

语法结构顾名思义考查的必定是语法知识，测试的内容包括词法和句法。在词法中，考查的重点由主到次分别是副词、介词、关联词、助词、量词、代词的用法等。而在句法中，通常考察补语、多个定语和多个状语的排列顺序以及特殊句式的用法。

关于解题方法

位置题的解题方法：

一、判断所给词语的词性

位置题主要考查考生对句子结构的掌握情况，不同词性的词语有不同的用法，只有判断出所给词语的词性，才能选出正确的答案。比如：

完成 A 这项 B 工作 C 需要 D 三个月的时间。

至少

答案：C

题解：所给词语“至少”为副词，按照语法中的规定，副词通常用于动词的前面修饰动词作状语，上面的句子中“需要”为谓语动词，所以“至少”要放在“需要”的前面。

二、掌握固定句式的结构

在考试中，由于时间短、题量大，再加上考生的水平有限，有很多考生根本就弄不清楚这些句子在说什么，这样掌握了固定句式的结构，即使出现了以上的情况，考生也会根据结构很快地选出答案。如：

这 A 条裙子 B 是我 C 朋友送给我 D。

的

答案：D

题解：“是……的”固定句式，表示强调，其中“的”通常用于句尾。如果考生掌握了“是……的”这种强调方式，那么就会既快又准地选出答案。

三、熟悉汉语的表达方式

熟悉汉语的表达方式，就要培养汉语的语感，多听广播、多读文章，语感就会在不知不觉中培养出来。例如：

孩子发烧不要急 A 吃 B 退烧药，可以先用 C 一些物理方法进行 D 降温。

着

答案：A

题解：句子中的“急吃”，在日常汉语表达中不会出现的，即不是正确的表达方式，而“急着吃”在语感上就是比较通顺的，另外“急”是动词“吃”的方式，“着”可以表示动作的方式，所以应该选择 A。

选择题的解题方法：

一、固定搭配要熟记

语法部分的试题中有很多都是对固定搭配的考察，所以考生熟记固定搭配对于解题速度和准确率的提高都有帮助。例如：

这件事 _____ 他来说，简直是易如反掌。

- A. 向 B. 对 C. 为 D. 给

答案：B

题解：“对……来说”固定搭配，表示从某种角度看，后面接说话人的观点或态度，所以正确答案为 B。

二、词义相近必区分

在语法结构考试的第二部分，常常出现意义相近的副词、介词等，这时要在词性和用法上对近义词进行区分，判断选出正确的答案。例如：

黄山实在是太美了，以后我 _____ 要来。

- A. 又 B. 再 C. 也 D. 还

答案：D

题解：“又”表示动作再一次发生时，通常用于表示已经完成的动作；“也”表示做同样的动作，也就是说两个分句的主语是不一样的；“再”和“还”都表示动作在将来再一次发生，但是通常说“要再来”，所以选择D。

三、模棱两可靠语感

若对两个选项左右为难，我们就要凭借自己的语感，选择读着顺口的选项。这就要求考生在平时的学习中，注意培养自己的语感，平时多朗读、多背诵。比如：

我的朋友下个星期结婚，你说我买什么礼物_____好呢？

- A. 就 B. 还 C. 正 D. 才

答案：D

题解：本题的句式“……才好呢？”是在口语中常常出现的，根据平时培养的语感，我们应该选择D。其中“才”表示在某种情况下，应该怎样做。

第二部分

语法结构重难点
整理及实战练习

重点语法讲解

对于大多数考生来说，语法结构这个部分都是一个难点，不知道从哪入手，更无法找到重点进行系统的学习和备考。本部分将对 HSK 考试主要考查的语法进行归类整理，让考生对于重点和难点有一个清楚的认识，建立起自信。

一、副词

副词是一种用来修饰动词、形容词，说明时间、地点、程度、方式等概念的词。

1. 一般副词通常在主语的后面，谓语的前面。简单地说，副词一般在名词或代词的后面、动词的前面，作状语。如：

- (1) 他居然当了经理。
- (2) 我一句英语都听不懂。

2. 程度副词修饰形容词、表心理活动的动词和一些能愿动词。即，程度副词要在以上这些词的前面。如：

- (1) 我很喜欢这只小猫。
- (2) 今天的天气格外晴朗。

3. 在“被”字句和“把”字句中，副词要放在“被”和“把”的前面。

- (1) 我几乎把所有的钱都花光了。
- (2) 风很大，广告牌甚至被吹到了空中。

4. 多个副词同时出现时，它们的排列顺序为：

- (1) 表示语气：也许、竟然、几乎、简直、未免、难免、反正、却、倒……
- (2) 表示时间/频率：刚、已经、曾经、常常、马上、从来、再、又、也、还……
- (3) 表示范围：全、都、只、一共、仅仅、一律、一块儿……
- (4) 表示程度：很、太、更、非常、十分、特别、稍微、多么、比较、相当……
- (5) 表示肯定或否定：不、没、未、准、不必、必定……
- (6) 表示方式/情态：仍然、逐渐、纷纷、互相、忽然、亲自……

5. 常用副词的意义

词汇	意义及主要考点	例句
再	1. 表示重复或继续将来或即将发生的动作和情况。 2. 再……也/还是，表示让步。 3. 再也不（没），表示永远不做某事。	我明天再来。 你再努力也不会成功的。 他再也不抽烟了。
	1. 表示已经完成的动作再次发生。 2. 可以加强语气，另与“却”或“可”连用表示转折。 3. “又……又……”或“即……又……”，表示并列关系。	你怎么又迟到了？ 我想帮助你，却又不知该怎么做。 她又会唱歌又会跳舞。
	1. 表示做同样的动作。 2. 即使……也……，表示假设（“即使”有时省略） 3. 连……也（都）……，表示强调，同“甚至”	你去北京，我也去北京。 你不去，我自己也可以去。 你怎么连他都不认识？
也	1. 与数字相连，强调数量少、时间早。 2. 表示强调，加强语气。 3. 表示事情将要发生。 4. 一……就……，表示条件。	我两点钟就离开家了。 我们就你一个孩子。 飞机就要起飞了。 我一到家，就来看你了。
	1. 表示范围小、数量少。 2. 只是/只不过是……罢了，表示不在乎的语言。	这件事我只对你一个人说了。 只是一件小事罢了。
	1. 同“总是”，表示不满。 2. 表示全、都。	考试之前他没复习，净玩儿了。 街上净是人。
就	1. 表示动作持续不变。 2. 可以加强语气。 3. A 比 B 还……，表示比较，程度更深。	外面还在下雨。 都三点了，你还不睡觉？ 他比我还高呢。
	1. 表示范围，全部。 2. 连……都……，表示强调。 3. 都……了，表示动作已经完成或情况已经发生。	我们都去参加比赛。 连爸爸都看动画片了。 我都吃过饭了。
	1. 表程度低、数量少，同“仅仅”。 2. 表动作的开始。 3. 可以表示强调，加强语气。	我来了才十天。 都十点了，你才来。 我才不去旅行呢！

词汇	意义及主要考点	例句
原来	1. 副词，表示知道了真实原因。 2. 名词，同“从前”。 3. 形容词，起初的，没有经过改变的。	怪不得你没来，原来病了啊。 原来我是一名医生。 我想要原来的那双鞋。
幸亏	表示由于别人的帮助或某些有利条件而得到了好处或避免了不希望发生的后果，通常放在分句的句首。	幸亏有你的帮助，不然我真不知道该怎么办。
偏偏	1. 表示故意违背主观愿望，同“反而”。 2. 限制范围，但有不满的语气，同“只有”。	我不让你踢球，可你偏偏要踢。 去了那么多人，偏偏你不去。
至于	1. 副词，表示事情到达某种程度。 2. 连词，表示提出另一个话题。	为了一点儿小事，至于生气吗？ 至于那件事我还要考虑考虑。
一下子	表示时间短、快速地。	我一下子跳到了床上。
一口气	表示没有中断，无间断。	他一口气上到了六楼。
却	表示转折，比“倒”、“可”的语气轻。	文章字数不多，内容却很精彩。
简直	表示程度高，带有夸张的语气。	老师简直就像我的妈妈一样。
几乎	1. 表示接近、将近，同“差不多”。 2. 同“差一点儿”。	我的朋友几乎全部都到了。 你不说，我几乎忘记了。
果然	表示事实与所说或所想的相符。	打开门一看，外面的人果然是他。
尤其	表示整体中最突出的一个。	这些学生成绩都很好，尤其是他。
多么	表示程度高，后面接形容词，多用于感叹句。	今天的天气多么好呀！
稍微	表示数量少或程度低。	我只稍微喝了一点儿酒。
不得不	表示没有办法，“只好”的意思。	在他的坚持下，我不得不去。
未必	表示不确定，同“不一定”。	明天的比赛，我未必会输。
动不动	表示动作经常发生。	你怎么动不动就迟到？

例题1 既然你 A 已经 B 决定了，我也 C 不说什么了 D。

就

答案：C

题解：“也”是副词，搭配“也就不……了”，表示委婉的语气。

例题2 我们_____剩下三百多块钱了，还要生活半个月，所以要节省一点儿了。

- A. 可是 B. 就 C. 几乎 D. 可

答案：B

题解：“就”表示范围，说明数量少，所以选择B。“可是”表转折，一般放在后一个分句中；“几乎”的意思是“差不多”。

二、介词

介词是一种用来表示词与词、词与句之间的关系的虚词。

1. 介词不能单独作句子成分，常常跟名词性词语构成介词短语，在句子中做定语、状语、补语或介词宾语。介词短语的结构通常是：

介词 + 名词/代词

2. 于、向、自、给、到、往、向这些介词，动词可以放在它们的前面。结构如下：

动词 + 于/向/自/给/到/往/向

3. 在介词中，我们必须要掌握的就是介词的固定搭配及它们的意义和用法。

固定搭配	意义	例子
(在) ……上	表示表面、方面、范围	床上、学业上、杂志上
(在) ……中	表示过程、场所	在学习中、心中
(在) ……下	表示下面、条件	桌子下、在……的帮助/情况下
(在) ……之间	表示范围	朋友之间、300 ~ 500 之间
在……看来	表示观点、态度	在我看来
从……到……	表示时间、范围	从小到大、从古到今
从……开始	表示起点	从现在开始
从……出发	表示处所、来源	从学校出发、从……角度出发
从……上说	表示根据、角度	从某种意义上说（来看）
动词 + 于	表示比较、处所、时间、对象	大于、出生于、开始于、有助于
以 A 为 B	表示“把……当做、作为……”	以考上名牌大学为目标
以 + 数字	表示凭借	以 3:0 夺冠
以 + 对象	与“用”、“拿”的意思相同	以实际行动证明自己

固定搭配	意义	例子
由……组成/构成	表示成分	由三个部分组成
由……(来) + 动词	表示事情由谁负责	由你(来)负责
由……引起	表示原因	头晕是由疲劳引起的
为了……	目的、原因	为了美好的明天
为……而	表目的、原因	为幸福而努力奋斗
为……所	表示被动的含义	为坏人所连累
随着……	表示伴随，通常在句首	随着……的发展/进步/提高
自……以来	表示时间的起点，同“从”	自工作以来
动词 + 自	表示出处	来自、源自、出自
向 + 对象	表示说明、打听、学习	向……学习、向你介绍
动词 + 向	表示方向	流向、走向辉煌、面向东
向…… + 动词	表示方向	向南走、向北飞
对……来说	表示观点、态度	对我来说，汉语不难。
对…… + 态度	表示态度、作用	对……满意/热情/有帮助

例题3 A一声炸雷响，乌云 B化作大雨 C向干旱的农田 D倾盆而下。

随着

答案：A

题解：“随着”为介词，常常放在句首，结构是“随着……，主语……”，选择A。

例题4 他总能把遇到的事物_____刚学过的课文与生字联系起来。

- A. 对 B. 给 C. 跟 D. 比

答案：C

题解：“跟”介词，后面接对象，本题考查介词的固定搭配：“跟/和/与……联系”。

三、关联词

把两个或两个以上在意义上有着密切联系的句子组合在一起，叫复句也叫关联句。复句通常用一些关联词语来连接。

1. 关联词的位置

两个分句的主语相同时，前一个分句的连词多用在主语后；主语不同时，连词多用在主语前。

例如：你只要用心去做，就一定会成功。

只要你能帮助他，他一定会做好的。