

英语

专业四级

完形、语法和词汇 周计划

英语专业四级考试命题研究组 / 编著



英语周计划系列丛书

ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES

挑战我的方法，引爆你的潜力！
挑战，日渐升级！



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

TEM4 WEEKLY

PLAN FOR CLOZE, GRAMMAR AND VOCABULARY

英语|专业四级

完形、语法和词汇 周计划

英语专业四级考试命题研究组 / 编著



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

《英语周计划系列丛书》是针对我国读者的英语学习特点开发的、以“周”为谋篇布局单位、以“日”为具体实施单元的极具特色的英语辅导用书，具有思维创新、规划科学、目标明确、讲练结合、直击实战等特点。《英语专业四级完形、语法和词汇周计划》是本系列针对 TEM4 的一个分册。

编者从英语专业四级完形、语法和词汇部分的题型特点和命题规律出发，针对考生复习中经常遇到的问题，为考生提供了一个完整的 TEM4 完形、语法和词汇 4 周复习方案。每周安排 5 天。第一周完形填空，第二周语法，第三周词汇，周一到周五每天一项任务，带领考生夯实基础、掌握技巧、逐个击破；第四周精心设计了 10 套模拟自测，通过实战检验复习效果。4 周的安排，目标明确，科学合理，帮助考生理清复习思路，最终成功通过考试。

图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业四级完形、语法和词汇周计划/英语专业
四级考试命题研究组编著. —北京: 机械工业出版社,
2010.10

(英语周计划系列丛书)

ISBN 978-7-111-32129-3

I. ①英… II. ①英… III. ①英语—高等学校—水平
考试—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 194402 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 孙铁军

版式设计: 张文贵

责任印制: 李 妍

北京振兴源印务有限公司印刷

2010 年 11 月第 1 版 · 第 1 次印刷

148mm × 210mm · 9.875 印张 · 330 千字

0001-6000 册

标准书号: ISBN 978-7-111-32129-3

定价: 19.80 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换
电话服务 网络服务

社服务中心: (010) 88361066

销售一部: (010) 68326294

销售二部: (010) 88379649

读者服务部: (010) 68993821

门户网: <http://www.cmpbook.com>

教材网: <http://www.cmpedu.com>

封面无防伪标均为盗版

丛书序

《英语周计划系列丛书》的大学英语四级和六级两个系列共8本书自去年问世以来,以其科学的时间安排、精练的考点讲解、实用的技巧点拨、充足的针对练习、细致的名师点评和贴心的版式编排,赢得了广大读者的好评,屡屡登上业内权威的开卷报告“全国英语国内考试类图书排行榜”的榜单。广大读者对周计划学习形式和编写团队工作的认可为我们增添了无穷的动力。我们觉得,如果能将周计划的学习模式应用到更多的考试中,会让更多的考生从中受益。正因如此,《英语周计划系列丛书》的“英语专业四级系列”应运而生。

英语专业四级周计划系列图书的编写团队都是由经验丰富的教师组成的,他们有着多年的一线教学和阅卷经验,深知考生在复习备考和应试过程中的“盲区”和“软肋”所在。他们结合英语专业四级的特点,将周计划的学习理念很好地融入到了每一天的学习当中。如果考生有过使用周计划四六级系列的经历,那么对这套丛书的使用将会更加得心应手,考生的学习经历也将会变得更加轻松、更有效率。

本系列图书有如下特色:

1. 计划明晰,时间性强。每册书都将计划安排在3~5周内进行,并将任务细化到每天。由于每天都有很明确的学习任务,极为方便考生根据自身情况设定复习计划,合理分配备考时间,掌握学习的主动权。这是周计划的时间特性,也是周计划的主要特色。

2. 紧扣大纲,针对性强。严格依托英语专业四级考试大纲,按照考试分值和各部分的比重将本系列分为5个分册,分别是听力分册、阅读分册、写作分册、完形、语法和词汇分册以及一个独立的词汇分册。各个分册既有极强的针对性,相对独立,又互相联系,共同组成了英语专业四级周计划的整体复习方案。所配练习题和模拟题,都严格按照专业四级命题要求进行编写,题目的难度、命题的角度、命题陷阱的设置等仿真性极强,非常有利于考生练习、模拟。

3. 新派方法，创新思维。周计划应用在英语专业四级考试，是专业四级备考图书领域的一个创新。完全从考生复习的角度出发，告诉考生每天应该学什么、练什么、背什么，就像良师一样，时刻在考生旁边细心指导，改变那种缺乏科学规划的传统学习模式。但周计划带给专四考生的将不仅仅是每周细致体贴的备考内容，更是一种新的学习方式，一种新的备考模式，一种新的思维方式。

4. 目标明确，讲求效率。帮助考生一方面理清复习思路，另一方面提高复习的针对性，提高应试效率。

5. 边讲边练，强化理解。每道真题都有详细的技巧引导和讲解，每套练习都有详细的答案和解析。考生通过以真题为模板的技巧点拨后，立即进行有针对性的训练，理解会更加充分。

6. 练习充分，直击实战。除每天的讲解配有专项练习外，每周复习结束时都有充分的练习，检验一周的复习效果，最后还有综合模拟练习，让考生真正练透、练精。

本书在出版前已经多个辅导班学生使用，结果证明，考生如按照本书规划认真复习备考，定能有效提高复习效率，取得更加理想的考试成绩！本书是一线辅导教师的倾力之作，凝结了我们的大量心血，辅导精华尽现书中，可谓辅导和图书出版的完美结合。编者衷心希望本书能让更多考生受益，如是，将深感欣慰！

编者

2010年10月

于中国人民大学

前言

专四考试中，完形填空所占分值为 10%，语法和词汇所占分值为 15%，一直以来，很多考生都认为这两部分涉及的知识和能力过于综合，成绩很难提高，再加上这两部分各自所占的分值比例并不大，所以很多考生对这两部分的重视不够，导致这两部分的得分率普遍偏低。

考生的问题

通过总结多年的一线教学和阅卷经验以及对考生的多次问卷调查统计，本书作者发现，考生在完形填空、语法和词汇方面主要存在以下问题：

一、复习欠缺规划

完形、语法和词汇部分主要测试考生在各个层面上的语言综合运用和理解能力，因此更需要一个科学的规划，但是很多考生的复习都是三天打鱼、两天晒网，没有系统、没有计划，复习效率低下。

二、基础掌握不牢

完形、语法和词汇部分很大程度上是考查考生的语法和词汇基础，它不仅要求考生熟悉词汇的含义，还要求考生了解词汇在具体语境中的用法；它不仅要求考生知道英语中常见的语法点，还要求考生掌握该语法点的实际应用规则。因此，如果语法和词汇基础掌握不牢，就很难提高这部分的分数。

三、做题方法不当

不同的题型有不同的做题方法，而很多考生的做题方法千篇一律，根本没有找到适合完形填空、语法和词汇的有效做题方法。这样，即使练习做得再多，复习效果也不明显。

四、练习不够充分

很多考生都认为这两部分是测试综合能力，觉得主要靠平时的积累，不需要太多的专门复习，结果由于平时的练习不够充分，导致对题型涉及的知识点不够熟悉，即使在考场上面对自己平时了解的知识，考生也不能从容应对。

我们的对策

我们从专四完形填空、语法和词汇的题型特点和设题规律出发，针对考生复习中经常出现的问题，精心编写了这本书。本书内容安排在4周进行，每周5天，共20天。第1~3周分项学习，各个击破；第4周模拟自测，实战演练，全面提升。

具体来讲，本书具有以下特色：

一、4周时间，科学规划

前三周分项学习：第1周完形填空，第2周语法，第3周词汇；周一到周四每天一项任务，带你扎实基础、掌握技巧、边学边练，周五是一周复习效果检验，让你通过自我测试检验一周复习的成效。第四周精心设计了模拟自测，带你在实践中检验自我、巩固提高。4周的安排，目标明确，科学合理，帮助考生理清复习思路，快速提升阅读能力。

二、典型自测，自我诊断

在进入各题型的具体讲解之前，先给出一套典型的自测试题，对题目的解题技巧、错误原因给出详尽的点评分析，并给考生提出合理的复习建议，让考生通过模拟自测，找出自己的弱点，明确努力方向。

三、考点精练，讲解到位

针对各种题型，透析考查重点，提炼必备知识，点拨解题技巧。将每个题型涉及的考点、知识、技巧分成若干模块，安排在每天里进行透彻讲解，各个击破。

四、充分练习，练透练精

每天的讲解后都配有专题演练，每周复习结束时都配有各题型的模拟题，检验一周的复习效果，最后还配有10套模拟试题，让考生学完一个，练透一个，彻底吃透所学的知识。

编者

目 录

丛书序

前言

专四完形、语法和词汇导学 1

一、专四完形、语法和词汇命题方向 1

二、典型试题自测 4

三、答案及点评 8

四、给考生的复习建议 18

第一周 完形填空 (Cloze) 19

星期一 掌握 3 步科学解题法 19

一、解题方法 19

二、专题演练 24

三、名师点评 27

星期二 学会 5 大实用技巧 32

一、技巧点拨 32

二、专题演练 35

三、名师点评 37

星期三 解决逻辑关系题和语法结构题 42

一、逻辑关系题 42

二、语法结构题 48

三、专题演练 51

四、名师点评 53

星期四 攻克语义衔接题和惯用搭配题 59

一、题型揭秘 59

二、专题演练 63

三、名师点评 66

星期五 一周复习效果检验	71
第二周 语法单项 (Grammar)	83
星期一 高频语法过关 (一) —— 各类从句、非谓语动词	83
一、状语从句	83
二、名词性从句	93
三、定语从句	96
四、专题演练	98
五、名师点评	99
星期二 高频语法过关 (二) —— 时态、语态、虚拟语气	101
一、时态和语态	101
二、虚拟语气	109
三、专题演练	115
星期三 高频语法过关 (三) —— 非谓语动词、倒装、情态动词	118
一、非谓语动词	118
二、倒装结构	129
三、情态动词	131
四、专题演练	134
五、名师点评	135
星期四 高频语法过关 (四) —— 比较结构、代词、形容词和副词	137
一、比较结构	137
二、代词	142
三、形容词、副词	147
四、真题演练	150
五、名师点评	151
星期五 其他必考语法扫雷——主谓一致、反意疑问句、并列结构、句 子成分、插入语、介词	153
一、主谓一致	153
二、反意疑问句	155
三、并列结构	157
四、句子成分和插入语	157

五、介词	158
六、专题演练	159
七、名师点评	160
第三周 词汇单项 (Vocabulary)	162
星期一 近义异形词辨析题	162
一、题型透析	162
二、常考近义词	162
三、专题演练	165
四、名师点评	167
星期二 近义近形词和异义近形词辨析题	171
一、题型透析	171
二、常考近形词	171
三、专题演练	173
四、名师点评	174
星期三 异义异形词辨析题	176
一、题型透析	176
二、专题演练	177
三、名师点评	179
星期四 动词短语题	181
一、题型透析	181
二、常考搭配	181
三、专题演练	185
四、名师点评	186
星期五 其他固定短语题	188
一、题型透析	188
二、常见介词、副词搭配	189
三、专题演练	193
四、名师点评	194
第四周 完形、语法和词汇模拟自测	197
Model Test 1	197

Model Test 2	207
Model Test 3	217
Model Test 4	228
Model Test 5	239
Model Test 6	249
Model Test 7	259
Model Test 8	271
Model Test 9	283
Model Test 10	293

专四完形、语法和词汇导学 >>>

一、专四完形、语法和词汇命题方向

(一) 完形填空

专四完形填空的测试形式是：在一篇长度大约在 230 ~ 300 词之间的短文中删去 20 个词，留出空白，每个空白为 1 题，每题设有 4 个选项，要求考生选择一个最佳答案，使短文的意思和结构恢复完整。这部分的分值比例为 10%，考试时间为 15 分钟。

1. 测试重点

完形填空的空白处所删去的词既有实词也有虚词，其测试的重点包括以下几个方面：

- 1) 对语篇整体性、一致性和连贯性的把握以及对上下文语义的理解。
- 2) 对句与句、段与段之间因果、递进、转折等逻辑关系的把握。
- 3) 对时态、语态、非谓语动词、倒装等语法知识的掌握和运用。
- 4) 对词语的习惯搭配和常见的固定句式的掌握。
- 5) 对近义、近形词语的含义和用法的辨别。
- 6) 对多义词语在具体语境中含义的理解。

2. 题目类型

根据测试重点的不同，完形填空的题目类型主要可分为 4 类：语义衔接题、惯用搭配、题逻辑关系题和语法结构题。

语义衔接题主要考查的是考生对上下文语义的理解，要求考生根据句子的语义要求，在空白处填入合适的词，使上下文语义衔接顺畅。

惯用搭配题主要考查的是考生对习惯搭配的掌握，要求考生根据上下文语义和前后搭配关系的要求，在空白处填入合适的词，使前后形成合理的搭配关系。

逻辑关系题主要考查的是考生对上下文中的因果、转折、递进等逻辑关系的理解和把握，要求考生能够理清前后逻辑关系，在空白处填入正确的衔接词语，使上下文的逻辑关系通顺。

语法结构题主要考查的是考生对句子语法结构的理解和把握，要求考生能够理清句子结构，在空白处填入正确的结构关系词，使句子语法结构完整。

从历年真题来看,完形填空中**50%以上都是语义衔接题**,其他三种题型也几乎是每年必考。

(二) 语法和词汇

专四语法和词汇部分采用的是单独的多项选择题,每题有4个选项。2004年以前,本部分共25题,2005年题型改革以后,这部分增加到30题,其中约50%为语法结构题,另外约50%为词汇、短语用法题。本部分的分值比例为15%,考试时间为15分钟。

1. 测试重点

专四大纲中明确指出,语法和词汇部分的目的是测试学生掌握词汇、短语及基本语法概念的熟练程度,具体对语法和词汇的考核重点内容如下:

1) 语法部分

名词:可数名词及不可数名词;抽象、专有、物质名词的数;'s属格的各种意义;某些以-s结尾的名词的数;集体名词的数。

限定词:限定词与三类名词的搭配关系;限定词与限定词的搭配关系;冠词的类指、特指和独指;冠词的习惯用法;some, any 和 no 的用法。

代词:不定代词 one, someone, anyone 及不定代词 one, they, we, you, he 的用法;物主代词、非人称代词的用法;反身代词及其他动词宾语的用法。

从句:定语从句、名词性从句(包括主语、宾语、表语和同位语从句等);状语从句(包括时间、原因、目的、结果、方式、条件、让步等状语从句)。

动词的时态和语态:一般现在时、现在进行时、现在完成时、一般过去时、过去进行时、过去完成时、过去完成进行时、将来时、过去将来时等各种表示法和用法;被动态的用法。

非谓语动词:不定式和不定式分句;-ing分词和-ing分句;-ed分词和ed分句的用法。

虚拟语气:if虚拟条件句;从句中的虚拟语气;其他句型中的虚拟语气。

情态动词:must, can, may等情态动词的基本含义及用法;情态动词表推测的用法;"情态动词+have done"的含义及用法。

比较结构:as...as同级比较;倍数表达法;the more... the more等其他特殊的比较结构。

其他:句子的基本结构和成分;直接引语、间接引语;并列结构;反意疑问句;存在句;主谓一致;倒装结构;替代与省略;形容词和副词及其比较级和最高级用法;介词与介词组用法。

2) 词汇部分

掌握大纲中规定的5500~6000个基础阶段认知词汇,并能正确、熟练地运用其中的3000~4000个单词及其基本搭配。

2. 考点归纳

为了让考生更加直观、具体地了解语法和词汇部分的测试重点,我们将最近10年(即2001~2010年)的语法和词汇部分的考点进行了系统地分类和统计,列表如下:

2001~2010年语法结构题考点分布

年 份 考 点	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001	总计
状语从句	1	2	5		1	2	2	2	2	3	20次
动词的时 态和语态	2		1	4	3	4	1	1	1	1	18次
非谓语动词	1	3	1	3	1	1	2	3	1	2	18次
虚拟语气	1	1	1	3	2	2	2		2		14次
比较结构		1	2	4	1	1	2		1		12次
代词	3	2	2	1		2		1	1	1	13次
情态动词	1	2	1	2	3	1					10次
倒装结构	2	1	1			1	2	1	1		9次
名词性从句	1	1					1		1	1	5次
定语从句		1			1			3	2		7次
形容词和 副词	2	1	1		3	2					9次
反意疑问句	1		1		1			1			4次
主谓一致				1	1		1	1			4次
句子基本 成分	2	1								1	4次
介词与介 词词组	1		1				1				3次
并列结构	1									1	2次
插入语		1						1			2次
总计	16题 (有3 题两 个考 点)	15题 (有2 题两 个考 点)	16题 (有1 题两 个考 点)	15题 (有3 题两 个考 点)	15题 (有2 题两 个考 点)	15题 (有1 题两 个考 点)	11题 (有3 题两 个考 点)	13题 (有1 题两 个考 点)	11题 (有1 题两 个考 点)	8题 (有1 题三 个考 点)	

注：从上表中我们可以看出，语法结构部分的高频考点包括：各类从句（以状语从句为主）、时态和语态、非谓语动词、虚拟语气、情态动词、倒装结构、比较结构以及代词、形容词和副词的用法。

2001 ~ 2010 年词汇短语题考点分布

年份 考点	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001	总计
近义异形辨析	10	6	6	8	12	7	9	6	10	12	86 次
异义异形辨析（语义衔接）	1	2	2	1	1	3	1		1	2	14 次
近义近形辨析		1	1	1	1		1	2	2		9 次
异义近形辨析		1		2		1	2				6 次
固定短语	3	5	5	3	1	4	1	4	1	3	30 次
总计	14 题	15 题	14 题	15 题	15 题	15 题	14 题	12 题	14 题	17 题	

注：从上表中我们可以看出，词汇短语部分的绝大部分题都属于词义辨析题，其中以近义异形词的辨析为主，而短语题平均只有 3 道题左右。

二、典型试题自测

PART III

CLOZE

[15 MIN]

Decide which of the choices given below would best complete the passage if inserted in the corresponding blanks. Mark the best choice for each blank on your answer sheet.

Salt, shells or metals are still used as money in out-of-the-way parts of the world today. Salt may seem rather a strange 31 to use as money, 32 in countries where the food of the people is mainly vegetable, it is often an 33 necessity. Cakes of salt, stamped to show their 34, were used as money in some countries until recent 35, and cakes of salt 36 buy goods in Borneo and parts of Africa.

Sea shells 37 as money at some time 38 another over the greater part of

the Old World. These were 39 mainly from the beaches of the Maldives Islands in the Indian Ocean, and were traded to India and China. In Africa, shells were traded right across the 40 from East to West.

Metal, valued by weight, 41 coins in many parts of the world. Iron, in lumps, bars or rings, is still used in many countries 42 paper money. It can either be exchanged 43 goods, or made into tools, weapons, or ornaments. The early money of China, apart from shells, was of bronze, 44 in flat, round pieces with a hole in the middle, called "cash". The 45 of these are between three thousand and four thousand years old — older than the earliest coins of the eastern Mediterranean.

Nowadays, coins and notes have 46 nearly all the more picturesque 47 of money, and 48 in one or two of the more remote countries people still hold it for future use on ceremonial 49 such as weddings and funerals, examples of 50 money will soon be found only in museums.

- | | | | |
|----------------------|-----------------|------------------|-------------------------|
| 31. A) object | B) article | C) substance | D) category |
| 32. A) but | B) and | C) so | D) even |
| 33. A) abstract | B) advantageous | C) abundant | D) absolute |
| 34. A) weight | B) value | C) role | D) size |
| 35. A) times | B) events | C) situations | D) conditions |
| 36. A) even | B) also | C) still | D) never |
| 37. A) had been used | B) are used | C) would be used | D) would have been used |
| 38. A) and | B) but | C) yet | D) or |
| 39. A) collected | B) produced | C) grown | D) raised |
| 40. A) city | B) district | C) community | D) continent |
| 41. A) processed | B) produced | C) preceded | D) proceeded |
| 42. A) in spite of | B) instead of | C) along with | D) in line with |
| 43. A) against | B) as | C) in | D) for |
| 44. A) often | B) seldom | C) really | D) much |
| 45. A) earlier | B) earliest | C) better | D) best |
| 46. A) replaced | B) reproduced | C) reflected | D) recovered |
| 47. A) sizes | B) shapes | C) formats | D) forms |
| 48. A) while | B) although | C) because | D) if |
| 49. A) events | B) gatherings | C) occasions | D) assemblies |
| 50. A) original | B) primitive | C) historical | D) crude |

PART IV

GRAMMAR & VOCABULARY

[15 MIN]

There are thirty sentences in this section. Beneath each sentence there are four words or phrases marked A, B, C and D. Choose one word or phrase that best completes the sentence.

Mark your answers on your answer sheet.

51. Our association, which has consistently pressed for greater employment opportunities for the disabled, will publish _____ proposals in the near future.
A) their B) our C) his D) its
52. Had Judy been more careful on the maths exam, she _____ much better results now.
A) would be getting B) could have got C) must get D) would get
53. Nine is to three _____ three is to one.
A) when B) that C) which D) what
54. Men differ from animals _____ they can think and speak.
A) for which B) for that C) in that D) in which
55. _____ he wanted to go out with his friends at the weekend, he had to stay behind to finish his assignment.
A) Much though B) Much as C) As much D) Though much
56. I enjoyed myself so much _____ I visited my friends in Paris last year.
A) when B) which C) that D) where
57. Which of the following is INCORRECT?
A) All his lectures were boring.
B) Half his money has gone.
C) Her few friends are all fond of dancing.
D) He invited many his friends to the party.
58. When you have finished with that book, don't forget to put it back on my desk, _____?
A) do you B) don't you C) will you D) won't you
59. What does "He wisely refused to spend his money" mean?
A) It was wise of him to refuse to spend his money.
B) He refused to spend his money in a wise manner.
C) He was short of money and didn't want to buy anything.
D) He refused, in a wise manner, to spend his money.
60. They stood chatting together as easily and naturally as _____.
A) it could be B) could be C) it was D) was