

(第二辑)

学 思 行

姜孟 邹世享 李慧勤 主编

XUE SI XING

中国地质大学(北京)大学生社会实践优秀成果选编



知识产权出版社

学 · 思 · 行

中国地质大学(北京)大学生社会实践优秀成果选编
(第二辑)

姜 孟 邹世享 李慧勤 主编

知识产权出版社

内容提要

理论联系实际是党的优良传统和作风,教育与生产劳动和社会实践相结合是党的教育方针的重要内容,社会实践是大学生思想政治教育的重要环节,是大学生最喜爱的思想政治教育形式之一。大学生参加社会实践,了解社会、认知国情,增长才干、奉献社会,锻炼毅力、培养品格,对于培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人具有重要意义。本系列书辑以年级为序,集中收录了近年来中国地质大学(北京)大学生社会实践的优秀论文报告。

第二辑收录了2008级大学生社会实践的优秀论文报告,共分五篇:新中国60年转变探索篇、农村生态环境与科学发展考察篇、祖国地质事业调查篇、共和国先进典型探访篇、公益实践服务活动篇。

责任编辑:贺小霞

图书在版编目(CIP)数据

学·思·行:中国地质大学(北京)大学生社会实践优秀成果选编·第二辑/
姜孟,邹世享,李慧勤主编. —北京:知识产权出版社,2010. 10

ISBN 978 - 7 - 5130 - 0174 - 8

I . ①学… II . ①姜… ②邹… ③李… III . ①大学生 - 社会实践 - 文集 IV . ①G642. 45 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 174538 号

学·思·行

中国地质大学(北京)大学生社会实践优秀成果选编(第二辑)

XUE · SI · XING

ZHONGGUO DIZHI DAXUE (BEI JING) DAXUESHENG SHEHUI SHIJIAN YOUNG CHENGGUO XUANBIAN (DIERJI)

姜 孟 邹世享 李慧勤 主编

出版发行:知识产权出版社

社 址:北京市海淀区马甸南村1号

邮 编:100088

网 址:<http://www.ipph.com>

邮 箱:bjb@cnipr.com

发行电话:010-82000860 转 8101/8102

传 真:010-82005070/82000893

责编电话:010-82000860 转 8129

责编邮箱:2006HeXiaoXia@sina.com

印 刷:知识产权出版社电子制印中心

经 销:新华书店及相关销售网点

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:22.5

版 次:2011年1月第1版

印 次:2011年1月第1次印刷

字 数:400千字

定 价:48.00元

ISBN 978 - 7 - 5130 - 0174 - 8/G · 353(3118)

出 版 权 专 有 侵 权 必 究

如有印装质量问题,本社负责调换。

总 序

自 20 世纪 80 年代，社会实践活动逐步兴起，日益成为高校实践育人的主要载体。2004 年 8 月，中共中央、国务院颁布《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，强调社会实践是大学生思想政治教育的重要环节，对于促进大学生了解社会、了解国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。2005 年 2 月 1 日，中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央联合下发了《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》，就充分认识加强和改进大学生社会实践的重要意义等一系列问题做了详细论述，提出了明确要求。中国地质大学（北京）共青团组织在学校党委的高度重视和学校各部门的大力支持下，在继承传统的基础上，不断深化社会实践机制改革，不断丰富社会实践内容，推进了社会实践工作的规范化和科学化，社会实践的育人效果和社会效应得到了显著提升。

在实践内容上，坚持“四结合”。一是社会实践与时代特点紧密结合，紧紧抓住时代热点，凸显实践育人的先进性和实效性，增强思想政治教育的感染力和影响力。二是社会实践与人才特点紧密结合，积极引导和帮助大学生立足学科优势与自身特点服务社会。三是社会实践与青年需要紧密结合。积极引导学生根据自身发展要求，根据自身职业生涯规划，选择实践主题、实践区域。四是社会实践与课堂教学紧密结合。始终把社会实践工作纳入到学校教育教学的总体规划中，将社会实践、思想政治理论课和专业教育紧密结合，互为补充，互相促进。

在实践机制上，做好“三坚持”。一是坚持提供组织保障，构建长效机制。我校各级党政部门齐抓共管、高度重视、狠抓落实，形成强大的工作合力，在组织、经费、指导、评比等方面形成一套完整的工作制度。二是坚持着眼全体学生，实现全员参与，在宣传、组织、评比上下工夫，调动学生投身实践的积极性，实现活动的全覆盖。三是坚持软硬结合，建立有效考评体系。既关注实践的成果，又关注实践对学生的的影响。

2008 年，为配合新一轮的思想政治理论课教学改革，进一步增强思想政治理论课的实效性、感染力，学校决定在原来开设“两课社会实践”课的基础上，进一步完善大学生社会实践必修环节建设，设置“思政社会实践”课，纳入思想政治理论课建设中，由学校思想政治理论课教研单位和校团委联合相关部门共同组织实施，充分发挥思想政治理论课教师理论指导优势和学校共青团组织的组织管理优势，建立实践育人长效机制。

借此契机，学校思想政治理论课教研单位与学校共青团组织通力合作，2009 年暑期在 2007 级和 2008 级本科生中，开展了“我爱我的祖国”主题社会实践活动，学生全员参与，全员撰写社会实践报告，全员参与“思政社会实践”课的评价考核。经过指导老师的精心评选，同学们的认真修改，我们精选优秀实践报告和论文，集成了实践育人优秀成果——《学·思·行——中国地质大学（北京）大学生社会实践优秀成果选编》丛书。本丛书第一辑收录了我校 2007 级大学生的部分优秀实践报告和论文，第二辑收录了我校 2008 级大学生的部分优秀实践报告和论文。由于我们的水平有限，时间仓促，作者人数众多，错误在所难免，敬请各位读者、作者谅解。

本书的出版，得到了中国地质大学（北京）学科建设基金的支持，中国地质大学（北京）学科办、科技处、财经处以及知识产权出版社给予了大力支持，编辑贺小霞同志付出了辛勤的劳动，还有各位作者、指导老师的辛勤奉献，在此一并表示真诚的感谢！

本书编写组

2010 年 8 月

目 录

新中国 60 年转变探索篇

从云南省巍山县看改革开放 30 年农村变化 …	罗建宏 李永平 李 锐 宇剑香 / 3
关于甘肃省渭源县农村中小学教育事业的调查	吕 艳 张宝森团队 / 14
从经济角度看郭家沟村的新农村建设	房 媛 / 22
对赤峰地区“新农合”实施情况的调查	王颖哲 / 28
关于凉城县新型农村合作医疗的调研	马 磊 / 33
土默特左旗新型农村合作医疗开展情况调研	李卫明 / 41
论旅游发展与宗教文化传播	赵 爽 / 47
“书香四溢”的北京图书文化	彭巍巍 / 53
赴内蒙古通辽市霍林郭勒市调研	檀 倩 / 59
关于太原市南内环地区网络购物情况的调查	郭子剑 / 65

农村生态环境与科学发展篇

苏南农村环境建设调查	马 琪 / 73
关于大荔县东三村“一村一品”实施现状的调查	王 菲 / 78
以邓家坡村为例的新农村建设考察	包 创 / 85
盛夏的果实	王思静 / 91
小浪底水库移民的新村建设和发展	王菁姣 / 95
上仓镇南闵庄村生态环境与科学发展调研	耿旭强 / 101
河北方官镇马伐东村生态环境与科学发展调研	王新珏 / 107
协调农村生态环境发展，铺平社会主义现代化建设道路	李 梅 / 113

祖国地质事业调查篇

地质精神之体会	范索亚 / 121
地大与祖国风雨同行	刘晓东 尹少隆 孙振国 / 127
“地质之心”探访地质精神	王照辉 / 134

共和国先进典型探访篇

东宁要塞遗址调查	于 晖 / 143
锁定目标， 在过程中享受和学习	孙雪松 / 148
中国优秀传统文化与青少年教育	占一涓 / 155
威海环保工作科学发展调研	邹立峰团队 / 161
浅谈锡林浩特长调的现状和发展	罗洪娜 / 171
地大登山与校园文化建设	郑梦天 / 176
由二人转的繁荣引起对文化的思考	梁 迎 / 182

公益实践服务篇

大爱微行， 慈善在我心	石丽琳团队 / 189
关于海淀区公众慈善捐款现状调查	石丽琳 / 197
金融危机背景下浙江中小型出口企业现状调研	阮晶晶 / 204
大学生村官成长之路	杨欣雨 / 211
我与祖国共成长	高 佳 / 217
国庆游行方阵实践感想	何 杰 / 222
我与祖国共奋进	王 桦 / 227
庆祖国辉煌， 傲世界巅峰	明 星 / 232
我与祖国共奋进	马晓亮 / 237
盛 典	王晓云 / 242
我与祖国共奋进	张 林 / 247
四川绵阳地区中小学英语基础教育情况的调查	樊 菊 / 254
承德技师学院职业教育调研	陈 阜 / 261

农村教育发展现状以及出路探索	彭己君 / 267
感动时刻在身边	宋泳泽 / 273
西海固地区发展状况与问题调研	郭 希 / 278
中国地质大学（北京）信息技术相关专业毕业生职业动向调研	石垚团队 / 284
东升村纪行	王 雪 / 290
金融危机影响下农民工的工作生活状况	葛 泉 陈旭东 / 296
展春园小区分类垃圾箱设立效果调研及应对策略	白 靖 / 303
高校大学生暑期社会实践模式与效果调研	郑 亭 / 309
志愿服务 梦想青春	卢 彤 / 314
太阳村爱心之行	吴长清 / 320
爱从心开始	赵利婷 杨玉孝 付龙梅 / 325
走进企业调研	周睫雅 / 341
中国地质大学学生组织情况调查	陈 杰 / 346

新中國
60年
革命探索文庫

从云南省巍山县看改革 开放 30 年农村变化

013083 罗建宏 李永平 李锟 字剑香 指导老师：韦磊

【摘要】时值国庆 60 周年，我们在云南省巍山县进行了名为“反哺之行”的暑期社会实践活动。本文主要介绍了此次社会实践活动的具体内容，并在一定程度上分析和总结了此次活动的成果。本文分为四部分：第一部分介绍了此次实践活动的背景和基本过程；第二部分是对调查内容的具体说明；第三部分是实践成果和数据分析；第四部分是实践活动的感想和思考。

【关键词】 改革开放 30 年 农村 卫生 教育

一、“反哺之行”的背景

改革开放 30 年来，中国发生了翻天覆地的变化。城市的高楼建得越来越高了，马路修得越来越宽阔了，人们的生活水平也越来越高了。为了了解改革开放以来巍山人民的生活状况，教育卫生事业的发展状况，并为巍山的发展做自己力所能及的努力，我们在校团总支和思政教研室的共同支持下进行了此次暑期社会实践活动。

本次实践活动由罗建宏、李永平、李锟、字剑香四人共同完成。其中，李永平为此次活动的组织者和策划者，罗建宏对调查数据和结果做了分析和总结，而具体调查过程则由四人共同完成。实践活动于 2009 年 8 月 9 日开始，至 9 月 3 日结束，共历时 25 天。调查涉及云南省大理白族自治州巍山县的七个村委会共 20 个自然村。

巍山县地处云南省大理白族自治州，是一个自然环境优美但经济落后的彝族回族自治县，农业人口众多，经济发展较慢，经济来源以农业为主，外出打工为辅。该县不仅有利于我们开展实践活动，而且它的经济、发展等各方面在当地都具有典型特点，加之农业人口众多，故该县被选为我们此次实践活动的调查地点。

二、调查的具体内容

1. 调查的一般性质

到已选中的 20 个自然村以问卷调查的形式进行走访调查是此次活动的主要内容。在这 25 天当中，我们依次对这 20 个村进行了问卷调查。基本上在每个村的调查用时为一天，对于某些人口比较多的村（如沙官村）则会花费两天时间。在进行问卷调查之余，我们还对当地做了实地考察，以获得对该地的切身认识。除此之外，支教、支农活动也是我们实践活动的内容之一，但不是主要内容。

2. 问卷的具体内容

我们的调查以问卷调查的形式进行。为了较好地解改革开放以来当地农村的改革与变化，了解当地居民的生活状况，了解当地农村的发展状况，了解当地教育及医疗卫生事业的发展状况和农民对其态度的变化的目的，我们根据当地的经济文化等状况，以通俗易懂的语言亲自编写了调查问卷。问卷内容涉及经济、文化、生活，教育等各方面，与居民生活接近，受到了大多数农民的欢迎。

为了提高调查数据的真实性，我们在选取调查对象时严格执行只选取 35 岁以上村民的规定，将调查问卷直接交到被调查人手中，并进行一对一的访谈。因此，此次调查结果具有较高的真实性和可靠性。

三、调查的数据分析及结果

（一）调查的具体结果

本次调查共发出问卷 171 份，收回 171 份，回收率为 100%。对所有问卷整

理归纳后得到如下结果：

1. 改革开放30年给农村带来的总体变化

①由于本次调查所涉及的地区受自然条件限制，经济欠发达，发展缓慢，所以调查对象对自我经济状况的评价都不太高。调查结果中有高达88%的被调查者认为自己的经济状况一般，只有近10%的人认为自己的经济状况好或很好，而只有不到3%认为自己的经济状况差，具体结果见下表。

很好	好	一般	差
0.85%	8.55%	88.03%	2.57%

②调查中发现，所有被调查者都认为改革开放所带来的变化是十分显著的。有近77%的被调查者认为改革开放给该地区带来了很大变化。认为改革开放所带来的变化一般的只有23%，具体结果见下表。

很大	一般	基本无变化
76.92%	23.08%	0%

③被调查者对改革开放带来的最大变化的看法各有不同，但大多数人认为经济的飞速发展，生活质量的提高是变化最大的方面。而有近30%的人认为交通便捷才是变化最大的方面，具体结果见下表。

交通便捷	29.91%
经济飞速发展，生活质量提高	63.25%
思想逐渐开放，容易接受新事物	11.97%
其他	2.56%

④在“改革开放30年受益最多的是什么”这个问题上，三个备选答案的被选率大体相同，为30%左右。其中认为“收入增加、生活质量提高是改革开放30年来自己受益最多的”的人最多，占41.88%（见下表）。

市场经济发展，购物方便	31.62%
收入增加，生活质量提高	41.88%
医疗改革，看病方便	30.77%

⑤虽然经济发展迅速，但很多人认为自己的生活并没有实质性变化见下表。

变化较大，住房等有实质性变化	变化不大，住房等无实质性变化	无变化	其他
38.46%	47.86%	5.98%	8.55%

2. 改革开放给农民带来的生活上的变化

对比 20 世纪 80 年代和 90 年代的数据，可以发现改革开放给农民的生活带来了十分显著的变化。下面将这些变化分为五个方面进行具体分析。

① 经济来源：20 世纪 80 年代初，人们的经济来源基本上是依靠农业收入，而如今，农民的收入结构发生了巨大变化，已有近 61% 的经济来源靠打工收入（见图 1）。

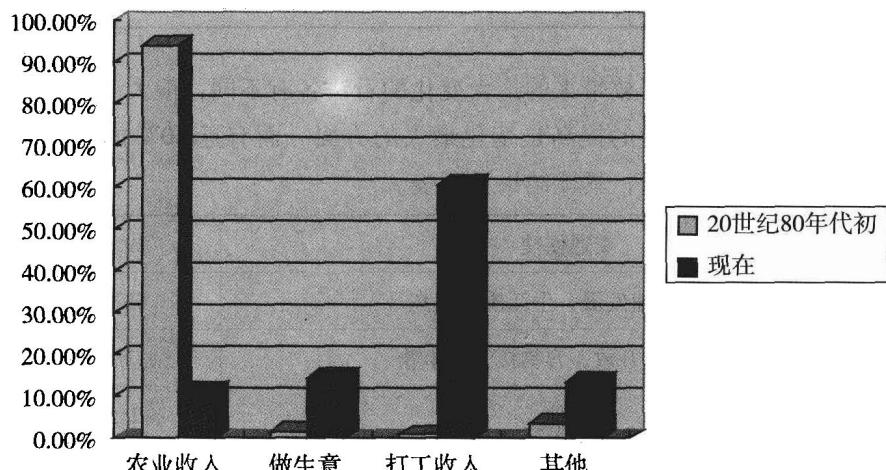


图 1 经济来源

② 生活水平：从 20 世纪 80 年代初至今，人们的食物支出比逐渐降低，食物支出比为 90% 以上的人已寥寥无几，而食物支出比在 20% ~ 50% 的人占到总体的 60%（见图 2）；

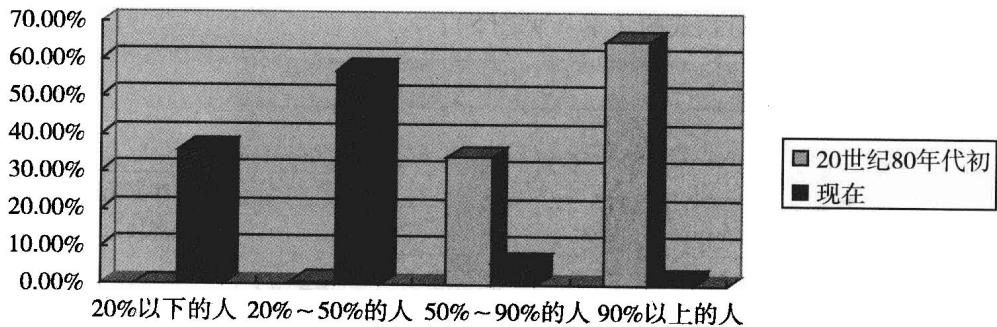


图2 食物支出比

如今人们过节的庆祝方式也逐渐多样化（见图3）；

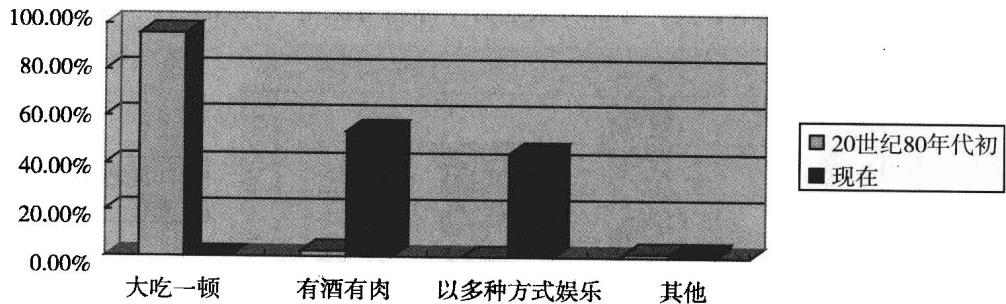


图3 过节庆祝方式

食肉频率也有了显著提高，基本上所有人都能基本满足要求（见图4）；

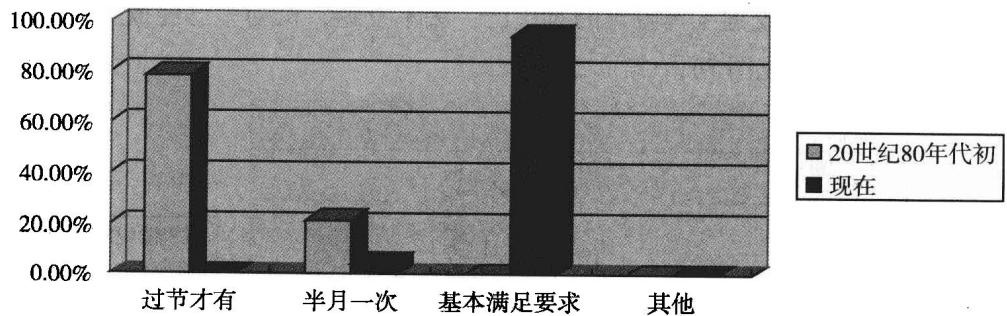


图4 食肉频率

30年间，人们的衣着发生了巨大变化，耐穿为主再也不是人们选择衣服的

标准，取而代之的是对款式的注重（见图5）；

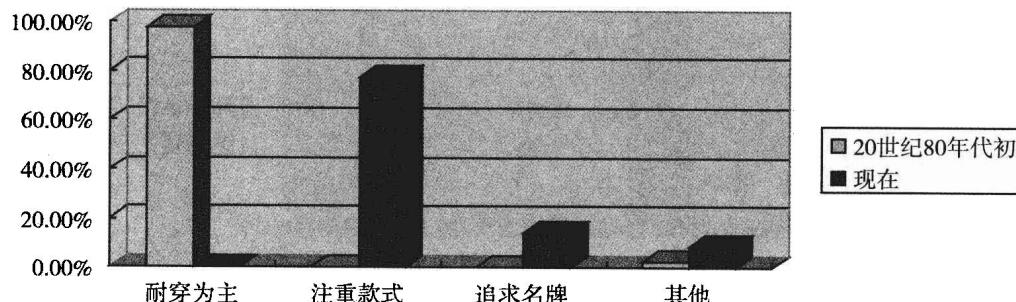


图5 衣着要求

现今，电视已基本普及，少部分人还有了冰箱等家电（见图6）。

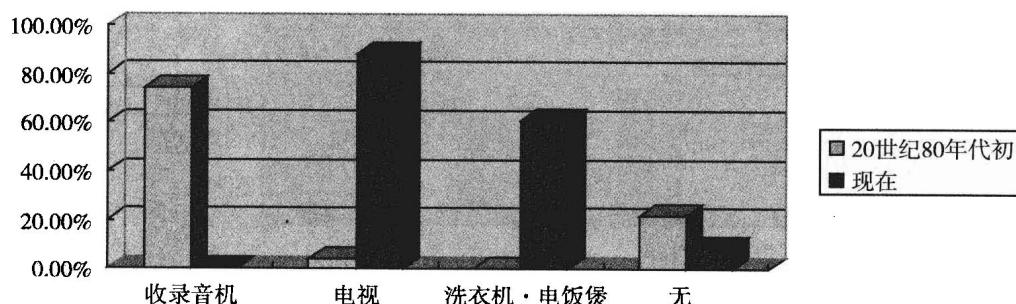


图6 拥有家电

③ 交通工具：交通工具匮乏的时代已一去不复返，机动车已经成为了村民的主要代步工具（见图7）。

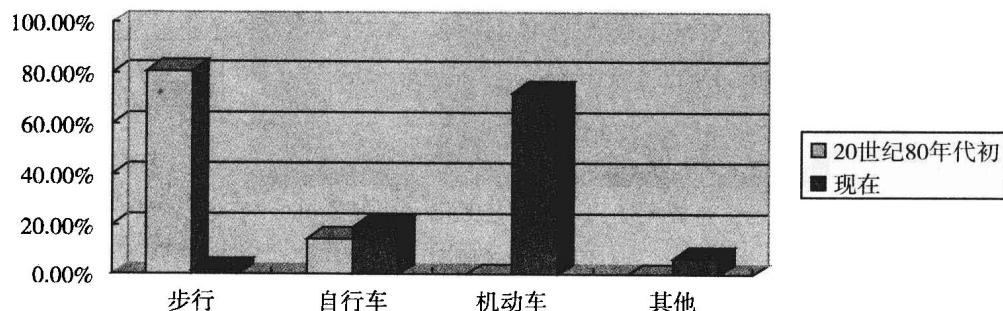


图7 交通工具

④ 信息传递：由于电视的普及，农民都通过电视节目了解外面世界的信息，收音机已基本淘汰（见图8）；

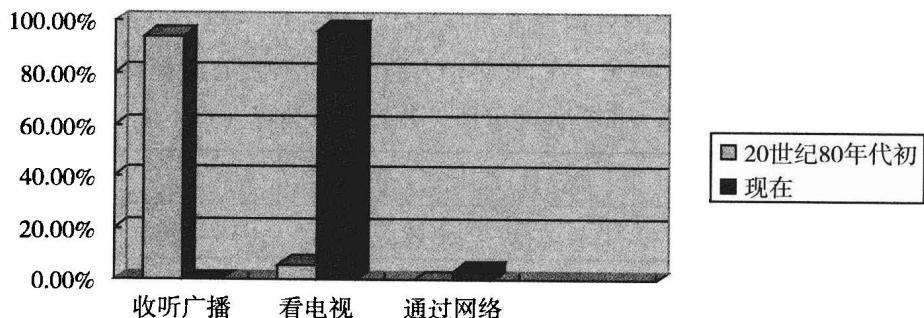


图8 获得信息渠道

现今，手机已基本普及，人们一般都通过手机相互联系（见图9）。

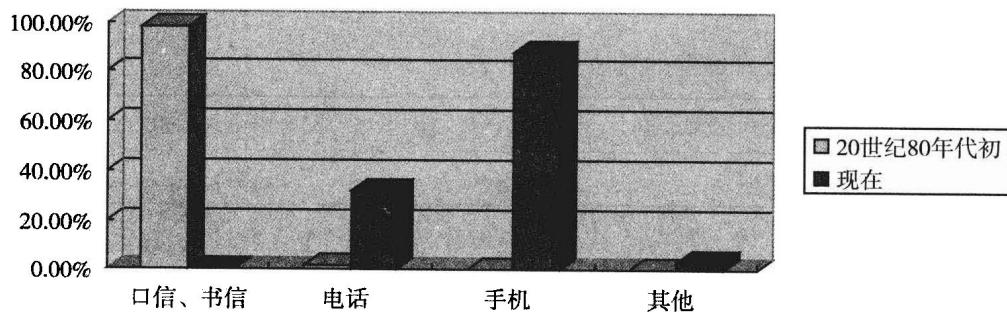


图9 联系方式

⑤ 日常能源：电已取代木柴和木炭成为了第一能源（见图10）。

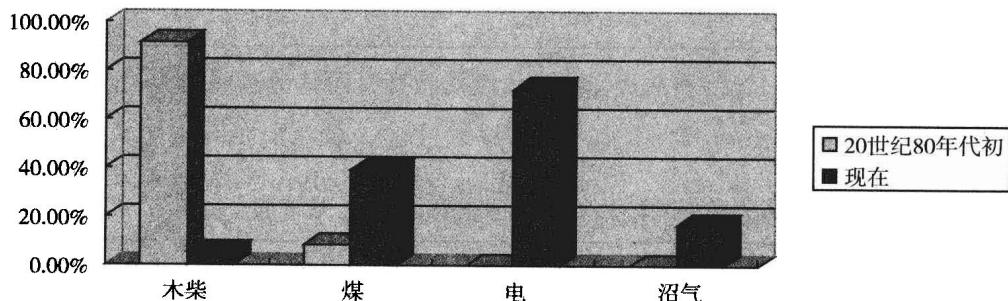


图10 日常能源