

ENGLISH CAPTURES BOOK

指導你最佳記憶的祕訣，讓你學習更能迅速上手

TOEIC
高分多益
High score multi- profits

NEW 最新 TOEIC 多益寶典 990分 徹底攻略

TOEIC檢定更新內容精心規劃
讓你資訊永遠超前

2010
修訂更新
.....

ENGLISH

讓你一書在手 · 資訊俱全

●人性化的教學設計，
讓學習者觸類旁通，學
習效果加倍。

●教你輕鬆打敗聽力測
驗，簡單抓住解題關鍵
。

●模擬多益練習試卷，
考前練習100%。

重點
分析

※針對NEW TOEIC多益測驗全套學習，精心規劃。
※嚴選多益閱讀、聽力題目，讓您資訊永遠超前。
※完整多益測驗解析，準確深入多益核心。

隨書附贈聽力測驗MP3光碟
聽力閱讀完整應用

葉曉紅博士



THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
UNIVERSITY MICROFILMS INTERNATIONAL

2003

NEW TOEIC

多益寶典990分
徹底攻略

TOEIC® 聽力、閱讀、會話、寫作
全部題型、全部答案



2003 TOEIC

聽力、閱讀、會話、寫作
全部題型、全部答案

附贈一冊聽力、會話練習

附贈一冊聽力、會話練習

附贈一冊聽力、會話練習

附贈一冊聽力、會話練習

ENGLISH CAPTURES BOOK

指導你最佳記憶的祕訣，讓你學習更能迅速上手



TOEIC

高分多益

High score multi-profits

NEW 最新 TOEIC 多益寶典 990分 徹底攻略

TOEIC檢定更新內容精心規劃
讓你資訊永遠超前

葉曉紅博士

|| 出/版/者/的/話 ||

學在英語文化席捲全球的大環境中，享有「商業托福」之譽的「多益」考試，已經被廣泛應用於通訊、製造、金融、航空、旅遊、酒店、商業等眾多行業。在日本，企業要求員工必須參加「多益」考試以增加國際競爭優勢；在歐洲、法國、瑞士、西班牙等國家的企業運用「多益」跨越了語言間的溝通障礙；在韓國，幾乎所有企業，包括政府部門和軍隊，均要求雇員有「多益」證書，並以此作為聘用或升遷的重要標準。而在以國際貿易為經濟命脈的臺灣，「多益」正日益成為職場最閃亮的金牌證照。

此套叢書為了適應全球化的世界潮流，幫助廣大讀者備戰「多益」，或提升在職場和商場中運用英文的能力。本叢書包含單字、片語、搭配、文法、閱讀、綜合教程及真題。此書包含多益考試的兩大部分：聽力和閱讀，涉及英語辭彙、語法、聽力、短文閱讀四方面知識。理論結合實例為讀者詳細介紹各種題型及答題技巧，並有配套綜合測試以便讀者自我檢測。

本叢書由多名在「多益」輔導上，富有經驗、成績斐然的老師傾力打造，歷時數年融會老師們多年的教學精華，我們堅信本叢書一定能成為你備戰「多益」、以及職場進階的必讀範本。

謹祝學習愉快！

出版者

|| 序 言 || Preface

學英語已經成為「全民運動」，英語日後也可能成為島內的官方語言和國人的第二語言，而在就業競爭日漸白熱化的今天，能熟練使用英語便可以搶占先機，更順利地成為令人垂涎的高薪階層。在某種程度上，英語已成為職場的必備技能，也是判別一個職員或主管素質優劣的主要標準之一。因為在這樣一個網路數位資訊化時代，英語是網路數位資訊傳播的唯一語言工具，也是「國際語言」。不會英語，在知識飛速更新的今天，已近乎於文盲。而作為TOEIC（多益測驗），它便無可爭議地成為人們求職生存必須通過的一關，因為TOEIC（多益測驗）是：

作為跨國企業及其他公民營機構招募員工時，設定應徵或報名考試的英語能力標準。

公司評量員工英語程度，作為升遷、海外受訓及開會的甄選參考；學校方面（如：應用外語系、外文系、觀光系、國貿系或企管系等）評量學生學習英語情況的標準。

作為各單位英語進修課程編班的標準，及檢定進修效果的標準。

◇ TOEIC（多益測驗）的全名為 "Test of English for International Communication"（英語作為國際交流的考試），它是在1978年由日本委託以托福測驗（TOEFL）聞名的「美國教育測驗服務社」（ETS）為因應非英語系的國家，其國際工商業界評估職員及求職者英語能力的需求而設計，用來衡量應試者在國際商業環境中使用英語的熟練程度。

TOEIC（多益測驗）自1979年首次在日本舉行以來已經有20多年的歷史，目前已擴展到歐、亞及南、北美洲。2002年全球參加TOEIC（多益測驗）的人數已有約300萬人。在亞洲地區又以日本和韓國最為盛行。另

外，ETS在2005年7月宣布對TOEIC進行改制，New TOEIC的實施將分聽力、閱讀與口說、寫作兩階段進行。聽力及閱讀部分目前已於2006年5月先從日本及韓國開始實施；口說及寫作測驗的加考則在2006年12月，也由日本及韓國開始實施。New TOEIC在臺灣的實施也將依循這樣的模式進行。New TOEIC的聽力與閱讀部分，臺灣最可能開始實施的時間是2008年第一季，口說及寫作部分開始實施的時間則尚待ETS公布。

依據新多益考試的變化，本書也作了相關的修訂。

本叢書以比較具系統性的指導TOEIC考生高效率準備考試的輔導書，既可自修又可作為輔習班培訓教材。本叢書最大的特色就是在完全遵循英語學習的客觀規律前提下，改變和超越傳統事倍功半的低效學習法，為讀者指明一條符合英語客觀規律地快速有效率的學習方法，不僅對TOEIC測驗有極大幫助，而且對於腳踏實地提高英語能力也大有裨益。

本書著重訓練考生的綜合能力。其特點和功能如下：

1 內容詳實、準確，講解簡明扼要，突顯重點。本書包括多益考試涉及的所有題型，並且根據多益考試的順序，對題型進行編排。每種類型都包括對該題型的介紹和相應的考試技巧，使考生對於多益考試的內容和類型有直接而詳盡的認識，使考生在考試中應付自如。

2 側重練習，注重仿真。為了強化考生的綜合應試能力，本書在每一部分講解內容後均設計大量的練習題，有針對訓練考生的答題技巧。所有練習題的題型和難度均與考試真題完全一致，而且每一道題目都有詳盡的試題解析，便於考生加深理解，達到舉一反三的目的。在本書最後，設計一套完整的模擬試題，便於考生最後查缺補漏。透過本書的練習題，相信考生們可以在知識上和心理上為向990衝刺做好充分準備，信心百倍地走進考場。

|| 目錄 || CONTENTS



第 1 部分 聽力理解考試指南

Part 1 看圖片答題

- I. 題型介紹 14
- II. 應考策略及技巧 14
- III. 練習 20
- IV. 錄音帶內容及解答 22

Part 2 問題與回答

- I. 題型介紹 28
- II. 應考策略及技巧 28
- III. 練習 31
- IV. 錄音帶內容及解答

Part 3 簡短對話

- I. 題型介紹 28
- II. 應考策略及技巧 28
- III. 練習 31
- IV. 錄音帶內容及解答

Part 4 簡短對話

- I. 題型介紹 28

II. 應考策略及技巧 28

III. 練習 31

IV. 錄音帶內容及解答



第2部分 聽力理解考試指南

Part 5 單句填空

I. 題型介紹 70

II. 應考策略及技巧 70

III. 練習 71

IV. 答案及解答 73

Part 6 文章填空

I. 題型介紹 70

II. 應考策略及技巧 70

III. 練習 71

IV. 答案及解答 73

Part 7 短文閱讀（包括單篇閱讀理解和交叉閱讀理解）

I. 題型介紹 70

II. 應考策略及技巧 70

III. 練習 71

IV. 答案及解答 73

|| 目錄 || CONTENTS



第 3 部分 綜合測試



第 4 部分 綜合測試答案

Part 1

看圖片答題

第一部分
聽力理解
考試指南

I. 題型介紹

1. 多益考試中「看圖片答題」部分總共包括十幅圖片，每幅圖片一個問題，而每個問題會有四個描述圖片內容的選項。考生需要選擇四個選項當中對圖片描述最為準確和恰當的一項。
2. 圖片內容包羅萬象，但大多數是一些日常生活中常見的情境。多數圖片會有人物，少數圖片只有場景或物件。
3. 四個選項的句子都是簡短的陳述句，它們可能描述圖片的主題，也可能只描述其中的一個細節。
4. 每個選項的句子只播放一遍，這些選項是沒有出現在試卷上的。
5. 這部分的節奏比較快。每道題之間大約有5秒鐘的停頓，而在每一道題的四個選項(A)、(B)、(C)、(D)句子之間沒有停頓時間。

例如：請看以下圖片：

你會聽到四個選項：

- (A) Someone is standing near the table.
- (B) They are repairing the computer.
- (C) They're eating in a restaurant.
- (D) They're working together.



其中的(D) They're working together. 最為準確而恰當地表達出圖片的意思。因此，正確答案應該選擇(D)。

II. 應考策略及技巧

1. 考試開始時，拿到試卷應該立刻抓緊時間瀏覽一遍題目所附的圖片，對圖片內容有一個整體概念。不要等到錄音開始時才看圖片。
2. 如果圖片是關於人物的，就立刻找出下述要點：

人物的職業是什麼？大概是什麼人？

人物在做什麼？

人物在哪裡？所處的環境是什麼？

人物的表情是什麼？

3. 如果圖片是關於物件的，就立刻找出下述要點：

這個東西是什麼？

這個東西在哪裡？

這個東西怎麼了？

4. 如果圖片是關於人物和場景的，就立刻找出下述要點：

圖片中的背景是些什麼？

圖片中的前景是些什麼？

人物和場景的周圍是些什麼？

人物在這個場景中做什麼？

5. 注意分辨出題者所故意安排易於混淆的答案。這種類型的題目中，出題者會故意安排一些陷阱，注意以下幾方面：

1 意思錯誤：

這是最常見的一種誤導。選項中的某些句子並不能準確的表達圖片的情景。常見的有以下幾種：

A 描述方位：例如圖片中的人物是站在桌子的後面，而選項中一個句子是
“The boy is standing in front of the desk.”

B 描述物件：例如圖片中的人物是在使用顯微鏡（microscope），而選項中的一個句子是 “The woman is using a microphone.”

C 描述地點：例如圖片中的人物是在工廠裡面，而選項中的一個句子是 “The

man is in a classroom.”

- Ⓓ 描述人物表情：例如圖片中的人物在高興地大笑，而選項中的句子是“The woman is angry.”
- Ⓔ 描述人物特點：例如圖片中描述的是一個戴眼鏡的男人和一個沒有戴眼鏡的女人。而選項中的句子是“The woman is wearing the glasses.”
- Ⓕ 描述環境：例如圖片中人物是在擁擠的公園裡，而選項中的句子是“The park is empty.”
- Ⓖ 描述數量：例如圖片中一共有兩個人物，而選項中的句子是“There are three children playing in the room.”

2 讀音錯誤：

常常有一些錯誤的答案會包含一個聽起來像圖片裡面某樣事物的字。這樣的句子在測驗你是否能準確辨別發音類似的字。這種誤導是指選項中的某個句子包含有和圖片中所顯示的內容讀音相似的字。一定要盡力仔細聽清楚每個選項，尤其注意分辨一些發音形似的輔音，例如“m”和“n”，“d”和“t”，“p”和“b”，“r”和“l”，“f”和“v”，“k”和“g”等等。所以，不要一聽到有類似發音的字就選，通常他們是錯誤的選項。

此外，如果你聽見某一個句子中有很生僻、很奇怪或者和圖片沒有關聯的詞語。那要小心，這往往也是一個讀音混淆的陷阱。這類句子通常也是錯誤的選項。

例如：圖片中描述的是一個男人抱著一個嬰兒，正確選項的句子是“The man is holding the baby.”而其中一個選項中句子是“The man is scolding the baby.”所以不要聽到類似的發音就選。

3 意思和讀音同時錯誤：

這類誤導比單純的讀音錯誤要常見得多，是指選項中的某個句子包括一個讀音相似的字，同時這個句子描述的意思也不是圖片的意思。例如：圖片中描述的人物在爬梯子(The man is climbing a ladder.)，而選項的句子是“The man is writing a letter.”

所以，在平時訓練的時候，一定要注意從以上三個方面辨析出正確的答案。在答題時，仔細聽清楚每個選項，排除錯誤答案的誤導。

6. 把握好答題的速度。在聽錄音的過程中，一定要仔細聽完四個選項。如果能夠確定你聽到正確的選項，那麼立即作答，並且抓緊時間觀察下一幅圖片，這樣你有更多的時間對下一幅圖片進行更好的理解。不要等到錄音提示你看下一幅圖片時才開始觀察。
7. 因為圖片描述的正确句子往往是一個稱述句，所以大多數正確的選項中限定動詞都是使用一般現在時態，或者是現在進行時態。其他時態的選項要仔細斟酌。
8. 如果你在聽完選項後，確實不知道該選哪一個，那就依靠直覺猜測。一定不要留空白。
9. 一旦做完這一部分，不要再去回憶圖片和錄音的內容，立刻集中精力到下一部分。

III. 練習

Directions: For each question, you will see a picture in your test book and you will hear four short statements. The statements will be spoken just one time. They will not be printed in your test book, so you must listen carefully to understand what the speaker says.

When you hear the four statements, look at the picture in your test book and choose the statement that best describes what you see in the picture. Then, on your answer sheet find the number of the question and mark your answer.

Example

Look at the sample below. Now listen to the four statements for the sample question on your tape.

- (A) Someone is standing near the table.
- (B) They are repairing the computer.
- (C) They're eating in a restaurant.
- (D) They're working together.



Sample Answer:

(A) (B) (C) (D)

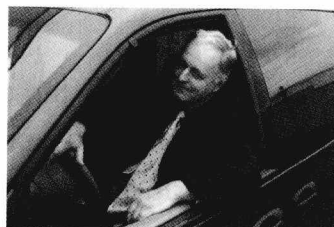
Statement (D), "They're working together." best describes what you see in the picture. Therefore, you should choose answer (D).

Exercises

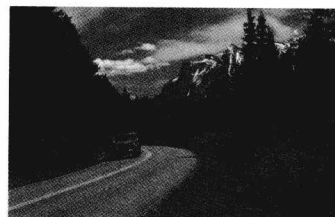
1. (A) (B) (C) (D)



2. (A) (B) (C) (D)



3. (A) (B) (C) (D)



4. (A) (B) (C) (D)



5. (A) (B) (C) (D)



6. (A) (B) (C) (D)



7. (A) (B) (C) (D)

